

Нові надходження

№ розділу	Назва розділів
7	Соціальна робота як наука і навчальна дисципліна (теорія)
	<p><i>K93</i> 7 Курбатов В.И. Социальная работа для студентов вузов. Сери «Шпаргалки». Ростов нД : Феникс, 2004. – 160 с.</p> <p><i>Изложения материала легко усваивается и быстро запоминается. Книга сэкономит вам время – подготовит к экзамену в предельно короткий срок и поможет получить высший балл. В ней ответы на все каверзные вопросы, поставленные самым строгим экзаменатором</i></p> <p style="text-align: right;">б/н</p>
	<p><i>B68</i> 7 Благодійність за правилами : принципи, основні засади, практичне застосування / Автори-упорядник: А. Гулевська – Черниш ,К.Ржевська, Л.Ярошенко – К.: Абетка благодійності, 2013. – 60 с.</p> <p><i>Дана публікація має на меті ознайомити представників благодійних організацій з українським досвідом та рекомендаціями щодо впровадження Європейських принципів Ефективної роботи для благодійних фондів.</i></p> <p style="text-align: right;">б/н</p>
	<p><i>C69</i> 7 Теорія і практика соціальної роботи: тести для державного кваліфікаційного іспиту/ за заг. ред. В.А.Поліщук – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2013. – 318 с.</p> <p><i>У посібнику представлено програму, завдання з навчальних дисциплін і особливості організації та проведення комплексного державного кваліфікаційного іспиту з «Теорії і практики соціальної роботи» для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» із спеціальності «Соціальна робота»</i></p> <p style="text-align: right;">1538</p>
11	Демократія / Громадянське виховання
	<p><i>D56</i> 11 Дерев'яно Н., Костів В. Формування громадянської культури особистості школяра: навч. метод. посіб. / Н. Дерев'яно, В. Костів; за ред. В. Костіва. - К. : ТОВ «Інформаційні системи», 2011. - 352 с.</p> <p><i>У навчальному посібнику на основі системного та синтетичного підходів проаналізовано структурну й функціональну складові громадянської культури як інтегральної властивості особистості. Розкрито специфіку розвитку громадянських якостей і громадянських ставлень школярів, особливості виховання та корекції громадянських рис школярів у навчальному і пізнавальному процесі.</i></p> <p style="text-align: right;">1526</p>
	<p><i>11</i> Місцева демократія в Україні. Нові стандарти./ Матеріали всеукраїнської конференції – К.: -2013.</p> <p style="text-align: right;">б/н</p>

	<p>11 Річний звіт 2012.-Відродження – 2012 б/н</p>
	<p>Г46 11 Активні форми безпосередньої участі громадян у процесі ухвалення владних рішень. – Вінниця: ПП «Поліграфічний центр «ФЕНІКС», 2007. – 120 с.</p> <p>Посібник для громадських організацій та людей із активною життєвою позицією 1542</p>
12.2	Проблема спілкування з дітьми
	<p>П23 12,2 Пельцер, Д. Ребенок, который был вещью. Изувеченное детство / Д. Пельцер; [пер. с англ. Е. И. Колябиной]. - М.: РИПОЛ классик, 2012. - 384 с. - (Реальные истории).</p> <p>«Ребенок, который был вещью» — незабываемый рассказ об одном из наиболее вопиющих случаев жестокого обращения с детьми в истории штата Калифорния. Психически нестабильная мать-алкоголичка годами избивала и морила голодом маленького Дэйва Пельцера. Она издевалась над ним, в результате чего мальчик не раз оказывался на пороге смерти.</p> <p>1524</p>
14	Особливості соціальної допомоги та реабілітації людей з особливими потребами
	<p>14 Быков А.К., Серякова Н.А.: Государственная социальная политика в области воспитания детей: сущность, содержание и тенденции развития. - М.: Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания, 2005. - 82 с.</p> <p>В данной брошюре с междисциплинарных позиций раскрыты современные теоретические и практические подходы к государственной социальной политике в области воспитания детей, обоснованы ее сущность, содержание и основные направления развития.</p> <p>Рассмотрено влияние Конвенции ООН о правах человека на государственную социальную политику в области воспитания детей, сформулированы ее современные ведущие тенденции. Работа предназначена для научных, педагогических и практических работников, занимающихся социально-педагогическими проблемами детства.</p> <p>б/н</p>
	<p>14 Развитие медицинских и социальных услуг для людей с инвалидностью в Таджикистане: практические аспекты: Сборник материалов научно-практической конференции/ под. ред. А. Г. Гаибова. – Душанбе: ООО «Контраст», 2012 – вып. 4. – 332 с.</p> <p>Сборник материалов конференции, посвященной 20-летию Республиканского научно – исследовательского института экспертизы и восстановления трудоспособности инвалидов ,содержит публикации зарубежных и отечественных ученых и практических работников.</p> <p>1523</p>
	<p>Ш 37 14 Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 248 с.</p> <p>У навчальному посібнику розкриваються теоретико –методологічні засади соціально-педагогічної діяльності ,технології, методи і форми роботи з девіантними і обдарованими дітьми та молоддю.</p> <p>1529</p>

18	Соціальний захист інтересів жінок
	<p>18 <i>Чи існує відповідальність за «Образливе» слово в суспільстві?/ Упорядниця О.Суслова – Київ: СПД Москаленко О.М., 2011 – 108с.</i></p> <p><i>Публікація розрахована на всіх зацікавлених у розвитку та використанні механізму протидії дискримінації, зокрема, гендерній.</i></p> <p style="text-align: right;">1522</p>
18.1	Гендер
	<p>П68 18,1 <i>Правове регулювання гендерної рівності у трудових відносинах : міжнародні стандарти та громадська думка – К., 2010 – 96 с.</i></p> <p><i>У книзі містяться результати комплексного науково-практичного і соціологічного дослідження міжнародно-правового та законодавчого забезпечення гендерної рівності в трудових відносинах в аспекті відповідальності за сексуальні домагання ,а також стану дотримання правових норм у цій сфері.</i></p> <p style="text-align: right;">1521</p>
18.2	Торгівля людьми
	<p>В33 18,2 <i>Запобігання торгівлі людьми в системі професійно-технічної освіти: навч. - метод. посіб. / І.Д.Зверева, Р.М.Зеленський, / І.Д.Зверева, Р.М.Зеленський, Н.С.Калашник та ін. ; Міжнар. жін.. правозахисн. Центр «Ла Страда Україна». – К. : Україна, 2008. – 284 с.</i></p> <p style="text-align: right;">1518</p>
	<p>А57 18,2 <i>Альманах передових технологій профілактики торгівлі людьми: практика и перспективы \ д-ра юрид. Наук Е. Левченко, канд. пед. наук Л.Ковальчук та др.- изд. 2-е испр. и доп. – Агентство Украина . – К.: 2011. – 132 с.</i></p> <p><i>Альманах передових технологій освещає новаторский опыт работы по предотвращению торговли людьми. Издание содержит методические рекомендации по предотвращению торговли людьми.</i></p> <p style="text-align: right;">1520</p>
	<p>С69 18,2 <i>Соціально-педагогічні основи протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей: навч. - метод. посіб. / К.Б.Левченко, Л.Г.Ковальчук. О.А.Удалової / та ін.; - К.. 2011, - 292 с.</i></p> <p><i>Навчально-методичний посібник містить лекційні матеріали, програми з питань запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей для педагогічних вузів та інститутів післядипломної педагогічної освіти.</i></p> <p style="text-align: right;">1519</p>
19.2	Технології подолання негативних явищ
	<p>19.2 <i>Самодопомога. – Київ, 2013. – Ресурсний центр ГУРТ ,2013.</i></p> <p><i>У посібнику поданні практичні рекомендації та приклади створення груп самопомоги з розв'язання особистих проблем людини чи проблем громади у сфері соціальних негараздів ,захисту прав людини тощо.</i></p> <p style="text-align: right;">1539</p>
19.2.5	Статеве виховання
	<p>Е24 19,2,5 <i>Европейский выбор Украины: через однополюе отношения? \ сборник публикаций. К.: - 2013.</i></p>

	б/н
19.2.6	Правопорушення
	19.2.6 Я буду свідчити в житті./ брошура. – 2010. б/н
19.2.9	Проституція
	19.2.9 Проблеми секс -бізнеса в контексте общественного здравоохранения. Ю.Саранков. – Киев: «СПИД Фонд Восток-Запад», 2009. – 128 с. Сборник предназначен для специалистов медицинских учреждений, консультантов программ профилактики ИППП/ ВИЧ- инфекции среди уязвимых групп 1541
19.3	Здоровий спосіб життя
	A43 19,3 Актуальні проблеми здоров'язбереження в молодіжному середовищі XXI століття: матеріали Наук. Конференц./ упоряд. Л.Г.Горяна ,Н.О. Терентьєва – Черкаси., 2013. – 208 с. б/н
20	Медико-соціальні основи здоров'я (ЗСЖ)
	Об1 20 Опікунська рада при закладі охорони здоров'я : як створити й організувати ефективну роботу. Інформаційно - методичний посібник / автори: І.Головончук, Д.Непочатова, Л.Сідельнік; за заг. ред. Л.Сідельнік - К., 2013. – 64 с. Посібник надає інформацію, як побудувати ефективну систему управління закладом та отримати значні переваги від грамотного використання такого інструменту залучення додаткових ресурсів на потреби медичного закладу ,як опікунська рада б/н
22	Корекційна освіта (за нозологіями)
	Л69 22 Логопедія. Підручник. За ред. М.К.Шеремет.-К.:Видавничий Дім «Слово», 2010.- 376с.:4л... Висвітлено науково-методичні засади логопедії як науки, системні порушення усного мовлення, причини його прояву, патогенез і кореляційно-реабілітаційну роботу, вікові норми мовленнєвого розвитку дитини. 1550
	22 Трофименко Л.І. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ: Програмно-методичний комплекс / за ред. Є.Ф. Соботович. – К.: «Актуальна освіта», 2007. – 120с. У програмно-методичному комплексі представлено зміст та методику логопедичних занять з корекції та попередження порушень мовленнєвого розвитку дітей із ЗНМ II-III рівня середнього дошкільного віку. 1546
	Р 49 22 Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ: програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. – К.: Освіта України, 2011. – 292 с. У програмно-методичному комплексі представлено зміст і методику корекційної роботи з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

	1544
	<p><i>Р 49</i> 22 Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико – фонематичним недорозвитком мовлення: програмно-методичний комплекс/ Ю.В.Рібцун. – К.: Кафедра. 2013. – 284 с.</p> <p>У програмно-методичному комплексі з урахуванням вимог Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку, психолінгвістичного та діяльнісного підходів представлено спеціальну програму із зазначенням як загальноосвітніх, так і корекційно - розвивальних завдань з розвитку мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із фонетико-математичним недорозвитком мовлення (ФФНМ) та окремі аспекти її реалізації</p> <p>1543</p>
	<p><i>М30</i> 22 І.С.Марченко. Спеціальна методика початкового навчання української мови (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників). Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Спеціальність: Корекційна освіта (логопедія). – 1-видання. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 288 с.</p> <p>У посібнику розкриваються всі основні розділи курсу теорії та спеціальної методики початкового навчання мови дітей дошкільного віку з порушенням мовлення.</p> <p>1551</p>
22.1	Інклюзивна освіта
	<p><i>Ш23</i> 22,1 Вступ до інклюзивної освіти: навч. посіб. / Г.В.Шапаренко. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. – 40с.</p> <p>У посібнику висвітлено теоретичні та навчально-методичні аспекти, пов'язані з проблемою запровадження інклюзивної освіти. Розкрито сутність ключових категорій, подано форми і моделі інтегрованого навчання, нормативно-правове забезпечення. Значну увагу приділено наданню освітніх послуг дітям із особливими освітніми проблемами в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>1525</p>
23	Педагогіка / освіта
	<p><i>П24</i> 23 Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вимір: зб. наук. пр./ за ред. І.Я.Зазюна, Н.Г.Ничкало. – К.; Хмельницький, 2008. – 530 с.</p> <p>У збірнику наукових праць висвітлюються філософські засади педагогічної освіти, вітчизняний і зарубіжний досвід модернізації освіти, питання творчого використання інноваційних технологій у вищих педагогічних навчальних закладах, педагогічної майстерності у професійному розвитку вчителів.</p> <p>1517</p>
	<p><i>Ш50</i> 23 Інтерактивні методи навчання: навч.посіб. / За заг. ред. П. Шевчука і П. Фенриха. – Щецін: вид-во WSAP, 2005. – 170 с.</p> <p>У навчальному посібнику розглядаються теоретичні засади та практичні питання використання інтерактивних методів навчання для системи закладів вищої школи та післядипломної освіти в Україні.</p> <p>1540</p>
23.5	Профорієнтаційна робота
	<i>П 84</i>

	<p>23,5</p> <p><i>Професія. Кар'єра. Успіх : Метод. осіб. / Автори-упоряд.: Лях Т.Л., Малієнко Ю.М., Тимошенко Н.Є., Цюман Т.П., Шеламкова А.М.; за заг. ред. Цюман Т.П. – Видання друге, перероблене й доповнене. – К.: Основа – Принт, 184 с.</i></p> <p><i>Методичний посібник підготовлено Українським фондом «Благополуччя дітей» у процесі реалізації проекту «Кар'єрне консультування – Фаза «: Впровадження методики профорієнтації для дітей старшого шкільного віку (8-9 класів)» у рамках Програми протидії торгівлі людьми Міжнародної організації з міграції (МОМ) за фінансової підтримки Агенства США з міжнародного розвитку (USAID)</i></p> <p>1527</p>
24.4	Соціальне виховання
	<p>Ф78</p> <p>24.4</p> <p><i>Фуштей Л., Костів В. Теорія та історія соціального виховання: Методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка: спеціалізація»Практична психологія».- Івано-Франківськ: видавець «Підприємець Костів В.В.». – 2009. – 128 с.</i></p> <p>1549</p>
	<p>P702</p> <p>24.4</p> <p><i>Ромм Т.А. Социальное воспитание: эволюция теоретических образов/ Т.А.Ромм. – Новосибирск: Наука; изд-во НГТУ. – 2007. – 380 с.</i></p> <p><i>Монографія посвящена аналізу розвитку теоретических образов социального воспитания, обсуждению теоретико-методологических и цивилизационно - культурных детерминант исследования проблем теоретизации и конструирования представлений о социальном воспитании</i></p> <p>1548</p>
	<p>P702</p> <p>24.4</p> <p><i>Ромм Т.А. Исторический генезис теоретических образов социального воспитания за рубежом: монография / Т.А.Ромм. – Новосибирск: изд. НГПУ, 2007. – 170 с.</i></p> <p><i>Монографія посвящена аналізу розвитку теоретических образов социального воспитания, обсуждению теоретико – методологических и цивилизационно -культурных детерминант исследования проблем теоретизации и конструирования представлений о социальном воспитании.</i></p> <p>1547</p>
27(5)	Лідерство
	<p>K75</p> <p>27(5)</p> <p><i>Косенчук О.Г. Методичний посібник. Соціально-педагогічна траєкторія розвитку сучасного лідера – старшокласника – Кривий Ріг: Діоніс ,2012. – 188 с.</i></p> <p><i>У методичному посібнику представлені соціально – педагогічні умови формування лідерських якостей старшокласників у діяльності міських органів учнівського самоврядування.</i></p> <p>1510</p>
27 (23)	Психологія творчості
	<p>P70</p> <p>27(23)</p> <p><i>Романець В.А. Психологія творчості: Навч. посіб. - К.: Либідь ,2004. – 288 с.</i></p> <p><i>У посібнику розглядаються ключові питання психології творчості, формування та виявлення творчих здібностей людини на різних етапах її шляху до особистісної зрілості.</i></p> <p>1537</p>

	<p><i>K49</i> 27(23) Клименко В.В. Психологія творчості Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 480 с.</p> <p><i>Книга розкриває автогенези механізму творчості ,дає відповідь на питання, від чого залежить здатність до творчості ,її критерії, із чого складається механізм творчості; описується система оригінальних випробувань потенцій механізму творчості.</i></p> <p style="text-align: center;">1536</p>
	<p><i>Г 86</i> 27(23) А.Л. Гройсман. Основы психологи художественного творчества: учеб. пособ. – М.: « Когито-Центр», 2003. – 187 с.</p> <p><i>В основу книги положены результаты многолетнего изучения автором психологи художественного творчества актеров и режисеров. Рассматриваются вопросы природы творческой личности ,ее особенностей и психологических механизмов творчества.</i></p> <p style="text-align: center;">1535</p>
	<p><i>Д76</i> 27(23) Дружинин В.Н. Психология общих способностей. 3-е изд. – СПб.: Питер,2007. – 368с.</p> <p><i>Цель данной книги – изложение теоретических оснований психологи общин способностей человека. В ней анализируются наиболее известные и влиятельные модели интеллекта, а также данные новейших и классических экспериментов в области исследования общин способностей.</i></p> <p style="text-align: center;">1528</p>
29	Тренінг
	<p><i>П 84</i> 29 Професія. Кар'єра. Успіх : Метод. осіб. / Автори-упоряд.: Лях Т.Л., Малієнко Ю.М., Тимошенко Н.Є., Цюман Т.П., Шеламкова А.М.; за заг. ред. Цюман Т.П. – Видання друге, перероблене й доповнене. – К.: Основа – Принт, 184 с.</p> <p><i>Методичний посібник підготовлено Українським фондом «Благополуччя дітей» у процесі реалізації проекту «Кар'єрне консультування – Фаза «: Впровадження методики профорієнтації для дітей старшого шкільного віку (8-9 класів)» у рамках Програми протидії торгівлі людьми Міжнародної організації з міграції (МОМ) за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)</i></p> <p style="text-align: center;">б\н</p>
33	Громадські організації
	<p><i>О61</i> 33 Опікунська рада при закладі охорони здоров'я : як створити й організувати ефективну роботу. Інформаційно-методичний посібник / автори: І.Головончук, Д.Непочатова, Л.Сідедьнік; за заг. ред. Л.Сідедьнік - К., 2013. – 64 с.</p> <p><i>Посібник надає інформацію, як побудувати ефективну систему управлінням закладом та отримати значні переваги від грамотного використання такого інструменту залучення додаткових ресурсів на потреби медичного закладу ,як опікунська рада</i></p> <p style="text-align: center;">1534</p>
	<p><i>Б68</i> 33 Благодійність за правилами : принципи, основні засади, практичне застосування / Автори-упорядник: А. Гулевська – Черниш ,К.Ржевська, Л.Ярошенко – К.: Абетка благодійності, 2013. – 60 с.</p>

	<p><i>Дана публікація має на меті ознайомити представників благодійних організацій з українським досвідом та рекомендаціями щодо впровадження Європейських принципів Ефективної роботи для благодійних фондів.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>б/н</i></p>
	<p><i>H29</i> <i>33</i> <i>НУО та медія : кроки назустріч / упоряд. Т. Вахненко. – К.: вид. дім «КМ Академія». , 2003. – 67 с.</i></p> <p><i>У посібнику подано практичні поради щодо налагодження ефективної співпраці представників НУО з медіа задля просування своїх ідей та інтересів.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>б/н</i></p>
38	Автореферати
	<p><i>38</i> <i>Павлюк Р.О. Формування умінь майбутніх учителів іноземних мов до творення віртуальної педагогічної взаємодії: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти/ Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – Вінниця, 2009. – друк. вар.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>б/н</i></p>
	<p><i>38</i> <i>Безпалько О.В. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівської молоддю в територіальній громаді: 13.00.05 – соціальна педагогіка / Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. – Луганськ, 2007. – друк .вар.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>б/н</i></p>
	<p><i>38</i> <i>Нечипоренко В.В. Теоретичні і методичні засади навчально – реабілітаційної діяльності спеціального закладу як відкритої соціально-освітньої системи: 13.00.03 – корекційна педагогіка / Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. – К., 2013. – друк. вар.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>б/н</i></p>