

## **Рекомендації до оформлення актуальної статті**

**за темою магістерської роботи,  
яка буде виконана у 2014-2015 н.р.**

Обсяг – до 3-х сторінок книжкового формату А4.

Файл MS Word (редактор Microsoft Word 98 Windows чи пізніших версій). Гарнітура – Шрифт Times New Roman, кегль – 14, інтервал – 1,5. Поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє та нижнє – 20 мм.

Стаття не повинна містити посилання і список використаних джерел.

Порядок розміщення матеріалу: у правому верхньому куті вказати прізвище та ім'я (повністю) автора, спеціальність та назву Інституту; ПІБ (повністю) наукового керівника, його вчене звання, науковий ступінь і посаду (вказати кафедру та Інститут). Далі йде назва роботи – великими жирними літерами посередині.

Після назви – основний текст, який містить обґрунтування актуальності проблеми дослідження, мету, завдання дослідження та короткий огляд шляхів реалізації мети та завдань.

Після основного тексту – ключові слова (до 5 слів).

## *ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ*

Плевако Ксенія,  
магістрантка спеціальності  
«Інформатика»  
Інституту суспільства

Науковий керівник – Бушма Олександр Володимирович,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри інформатики  
Інституту суспільства

### **РОЗРОБКА ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ З ПРАКТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**Актуальність теми дослідження.** Економічні, політичні і соціальні зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти. Нині комп'ютеризація навчального процесу розглядається як один з найбільш перспективних напрямів підвищення якості освіти. Цій проблемі приділяється значна увага як на рівні центральних органів управління освітою, так і на рівні навчальних закладів. Місією вчителя є підготовка молодих людей до життя в світі, який усе більше й більше прагне використовувати цифрові технології. Тому так важливо, щоби діти вже сьогодні отримували актуальні знання та навчилися осмислено використовувати новітні технології. Але, якщо в самих вчителів відсутнє правильне розуміння цих процесів, то як тоді можна навчити дітей?

Масове впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню сферу впирається в проблему комп'ютеризації закладів освіти. Представлені на інтернет-порталі сучасні інструментальні засоби відкривають широкі перспективи для візуалізації та інтерактивності навчального процесу, навіть при відсутності комп'ютера, і показують

вчителю, як використати в своїх інтересах технологічний прогрес і провести урок, використовуючи такі інструменти, як планшети і смартфони, які зараз є майже у всіх учнів. Завдяки новому рівню інформаційного забезпечення стає можливим удосконалення методів освітньої діяльності та підвищення продуктивності праці педагогів ЗНЗ.

**Метою роботи** є розробка інтернет-порталу, який навчить вчителів методам практичного застосування інформаційних технологій у навчальному процесі виходячи з наявних на уроках гаджетів.

Відповідно до мети цієї роботи були визначені **завдання:**

1. Визначити основні технічні деталі в створенні такого допоміжного засобу організації навчального процесу.
2. Обрати актуальні корисні програмні продукти та розробити спеціальні методичні матеріали і алгоритми практичного застосування на уроках наявних гаджетів для досягнення максимального результату навчальної діяльності учнів.
3. Проаналізувати потреби педагогічних кадрів та виділити перевагу порталу перед іншими подібними технічними засобами навчання.

**Шляхи реалізації мети та завдань дослідження.** Для визначення ключових деталей в створенні такого сервісу було досліджено та проаналізовано роботу масштабних діючих проектів в освіті України, які покликані забезпечити підготовку вчителів до вимог завтрашнього дня. Аналізуючи діяльність національного проекту «Відкритий світ» та всесвітню благодійну ініціативу Intel «Навчання для майбутнього», виділено слабкі та вибрано сильні сторони кожного проекту, представленого у вигляді інтернет-порталу. Для реалізації мети обрано платформу CMS Joomla 3.0 за такі переваги, як: поліпшена кросбраузерності, повна адаптивність, удосконалений інтерфейс, полегшена веб-розробка завдяки фреймворку [Bootstrap інтегрованому в платформу](#), що допоможе в повній мірі справитися з усіма промахами, поміченими в досліджених проектах. Особливістю порталу є персоналізований підхід до користувачів, реалізований у вигляді

індивідуально налаштовуваного особистого кабінету, створеного за допомогою PHP 5.3.1 і MySQL 5.1. Ретельно підібрані мультимедійні та програмні ресурси для самостійного опрацювання, а розробки оформлені у вигляді коротких візуально привабливих і зручних інтерактивних уроків.

**Ключові слова:** інтернет-портал, платформа CMSJoomla 3.0, інформаційно-комунікаційні технології, гаджети, комп'ютерна грамотність, комп'ютеризація навчального процесу.