

ВИЇЗНЕ ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ НА БАЗІ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ №6 ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ТА МОВЛЕННЯ ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

2 грудня 2015 року в рамках вивчення фахових дисциплін «Планування та організація логопедичної роботи» (для здобувачів другого магістерського рівня групи КОМ-1-15-2.0д спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)») та «Спецкурс «Освітня інтеграція в сучасному світі»» (для студентів ОКР бакалавр III курсу групи КОБ-1-13-2.0д спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)») відвідали майстер-класи на базі школи-інтернату №6 для дітей з порушеннями слуху та мовлення Подільського району м. Києва.



Враження студенті від виїзного заняття:

Попович Світлана, студентка V курсу: «...У ході майстер-класу «Літературна мандрівка дорогами історії героїчної України» відчувалося, що вчитель знає персональні емоційні особливості дітей з важкими розладами мовлення, що допомагає здійснювати диференційований та індивідуальний підхід в навчанні. Це проявлялося в тому, що різні за ступенем складності завдання адресувалися кожній дитині з відповідними коментарями та роз'ясненнями...»

Майстер-клас «Урок української мови в підготовчому класі » було побудовано за технологією ігрового навчання молодших школярів із важкими розладами мовлення. Також були використані технології

розвивального та особистісно-орієнтованого навчання. Майстер-клас був дуже насиченим, був пророблений великий обсяг роботи...»



Васько Світлана, студентка V курсу: «...2 грудня 2015 року школа-інтернат святкувала свій ювілей - 145-річчя. На цей захід були запрошені директори із різних шкіл, також, вони не забули покликати і нас на цей чудовий захід. Зважаючи на проблему, яка є наявною у закладі, адміністрація і педагоги підготували відкритий урок з української літератури в якому були задіяні учні з обома нозологіями - і з порушенням мовлення, і з порушенням слуху. Вони вдало взаємодіяли одне з одним під керівництвом 2-ох вчителів. Думаю, що задоволення від уроку отримали не лише глядачі, яких було немало у закладі, а й самі вчителі, і головне, діти, які брали участь у заході...»



Доманчук Олександр, студент V курсу: «...Для мене цей захід був, безперечно, збудовуючим, адже важко представити майбутнього професіонала, що не має надії на успіх у своїй діяльності, особливо коли мова йде про людські долі... Цікаво було перейняти досвід вчителів вищої категорії: Пугачової В.В та Зінович А.О у проведенні бінарного уроку для дітей з ТПМ та вадами слуху; як форма так і зміст для мене були не звичними, з одного боку відчуваєш себе присутнім на уроці, а з іншого в театрі чи навіть у вирі історичних подій, які переживаєш безпосередньо. Дякую їм за професіоналізм!

Приємно здивував мене урок української мови, в підготовчому класі, який проводила вчитель вищої категорії Гребенюк В.А. Структура уроку відповідала методичним вимогам, вчитель була чутлива до потреб дітей з ТПМ , в першу чергу сприймаючи їх, як дітей...»



*Інформацію підготувала
Катерина Кібальна
викладач кафедри спеціальної психології,
корекційної та інклюзивної освіти*