

17 березня 2015 року викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мельніченко Тетяна Василівна разом зі студентами IV курсу напряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія)», відвідали науково-практичну конференцію: **«ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ ЯК СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ, ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНИХ (ЛОГОПЕДИЧНИХ) КЛАСІВ»**. Захід проходив на базі спеціалізованої школи №139 I-III ступенів з поглибленим вивченням математики (м. Київ, пров. Татарський, 1).

На науково-практичній конференції були представлені до ознайомлення та обговорення відкриті фрагменти уроків, корекційно-розвиткових та логопедичних занять:

1. урок навчання грамоти на тему: «Письмо слів з апострофом. Звуко-буквенний аналіз слів з апострофом» (1-л клас). *Вчитель початкових класів Ліпницька О. В.*

2. урок літературного читання на тему: «Чарівний образ квітки Порівняння творів. І. Калинець «Про що розповіла нагідка»» (2-л клас). *Вчитель початкових класів Гладішевська Ю. О.*

3. урок природознавства на тему: «Віруси. Різноманітність вірусних захворювань та їх профілактика. Відмінність вірусів і бактерій» (3-л клас). *Вчитель початкових класів Сінко І. І.*

4. урок розвитку мовлення на тему: «Складання речень за серією сюжетних картинок. Тема: У парку» (1-л клас). *Вчитель-логопед Смаглюк М. А.*

5. індивідуальне заняття на тему: «Автоматизація звуку [р]. Узгодження іменників з прикметниками. Відпрацювання змінених граматичних категорій, доповнюючи речення» (2-л клас). *Вчитель-логопед Ляшенко С. Є.*

6. групове заняття на тему: «Диференціація звуків [г] – [х]. Правопис дзвінких і глухих приголосних у кінці слова» (3-л клас). *Вчитель-логопед Собко І. А.*

7. урок розвитку зв'язного мовлення на тему: «Переказ з елементами опису і міркування» (4-л клас). *Вчитель-логопед Смольникова О. В.*

Також із доповідями виступили *Матусов М. В.*, практичний психолог (тема виступу: «Особливості роботи практичного психолога з учнями з тяжкими вадами мовлення») та *Смольникова О. В.*, вчитель-логопед (тема виступу: «Роль вчителя-логопеда в системі супроводу дитини з тяжкими вадами мовлення»).





