

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 20 від 28.10.2025 р.)*

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота 231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2025–2026 навчальний рік

Форма опису програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Соціально-правовий захист населення»
II курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28062
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: правильність відповіді на тестові завдання відповідно до тематики модулів навчальної дисципліни. Загальна максимальна кількість балів – 40 балів. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28062
Орієнтовний перелік питань: 1. Охарактеризуйте діяльність позасудових інститутів захисту прав людини (Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини). 2. Визначте форми сімейного влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. 3. Охарактеризуйте патронат над дітьми як нову соціальну послугу та форму влаштування дітей. 4. Визначте сутність і види представництва інтересів клієнта. 5. Обґрунтуйте сутність і соціальне призначення прав людини. 6. Охарактеризуйте міжнародне право: сутність, види документів, ключові органи. 7. Охарактеризуйте діяльність ООН як ключовий механізм забезпечення прав людини. 8. Визначте етапи і характеристики індивідуального представництва. 9. Охарактеризуйте визначення, перелік та специфіку прав дитини. 10. Охарактеризуйте концепцію забезпечення прав дитини та її модель. 11. Охарактеризуйте структуру та значення Конвенції ООН про права дитини. 12. Обґрунтуйте сутність і властивості прав людини. 13. Визначте права дітей різного віку. 14. Охарактеризуйте Закон України «Про охорону дитинства»: основні зміни і доповнення. 15. Визначте законодавчу базу соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей з дітьми.

16. Охарактеризуйте історичний розвиток ідеї прав дитини.
17. Обґрунтуйте сутність та значення Преамбули до Конвенції ООН про права дитини.
18. Визначте підходи до представлення та відстоювання інтересів людини.
19. Охарактеризуйте соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
20. Визначте класифікацію прав людини.
21. Проаналізуйте функції Комітетів ООН в системі соціально-правового захисту.
22. Проаналізуйте діяльність Міжнародних судів та інших міжнародних організацій.
23. Проаналізуйте систему державної допомоги сім'ям з дітьми.
24. Проаналізуйте інституційну систему забезпечення прав дітей на державному рівні (центральні органи).
25. Проаналізуйте інституційну систему забезпечення прав дітей на рівні територіальної громади.
26. Проаналізуйте ключові групи дітей, які потребують соціально-правового захисту.
27. Проаналізуйте інновації Закону України «Про соціальні послуги».
28. Проаналізуйте участь дитини у складних життєвих обставинах у процесах ухвалення рішень.
29. Обґрунтуйте сутність забезпечення найкращих інтересів дитини.
30. Проаналізуйте форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
31. Проаналізуйте патронат над дітьми як форму захисту дітей без батьківського піклування.
32. Проаналізуйте зв'язок потреб і прав дитини.
33. Проаналізуйте законодавчу базу забезпечення найкращих інтересів дитини в Україні.
34. Проаналізуйте історичний розвиток ідеї забезпечення найкращих інтересів дитини.
35. Проаналізуйте сучасну ситуацію в Україні щодо соціально-правового захисту дітей-сиріт.
36. Проаналізуйте діяльність Комітету ООН з прав дитини щодо забезпечення найкращих інтересів дитини.
37. Обґрунтуйте роль сім'ї як найкращого середовища для розвитку дитини.
38. Проаналізуйте складники забезпечення найкращих інтересів дитини.
39. Проаналізуйте особливості забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах мирного часу та війни.
40. Визначте шляхи розвитку потенціалу та сильних сторін дитини.
41. Визначте принципи міжвідомчої взаємодії в найкращих інтересах дитини.

- 42.Визначте процедури виявлення і влаштування дитини в сімейне оточення.
- 43.Визначте специфіку створення та функціонування сімейних форм виховання, патронату.
- 44.Визначте механізми реінтеграції вихованця інтернатного закладу в сімейне середовище.
- 45.Визначте теоретичні засади забезпечення права дитини на участь.
- 46.Визначте форми участі дитини в житті суспільства.
- 47.Визначте механізми реалізації права дитини на участь в ухваленні рішень.
- 48.Визначте процедури участі дитини у складних життєвих обставинах у процесах ухвалення рішень.

Екзаменатор



Жанна ПЕТРОЧКО

Завідувач кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи



Тетяна СПІРІНА