

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Теорія і практика сучасних психологічних досліджень
для студентів

спеціальності С4 Психологія

освітнього рівня: другого (магістерського)

освітніх програм: 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія
2.С4.00.03 Сімейна психологія

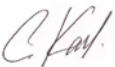
ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра <u>психології особистості та соціальних практик</u>	Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма Екзамену з дисципліни	Теорія і практика сучасних психологічних досліджень
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	С4 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28660 https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27315
Тривалість проведення:	80 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмових результатів відповідно до освітньо-професійної програми. Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей: • ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. • ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	• ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. • СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. • СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. • СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. • СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. • СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. • СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Теорія і практика сучасного психологічного дослідження» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання: • РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. • РН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. • РН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. • РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
--	--

	• РН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. • РН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Оцінка автоматично генерується системою Moodle та виводиться на екран відразу по завершенню тестування. Критерії оцінювання відповіді: 40-36 балів - відповідає структурі, правильність та логічність висловлювання, граматичне та стилістичне правильне оформлення писемного мовлення, повнота викладу матеріалу. 35-30 балів - не повністю відповідає структурі, неточність у висловлюваннях, не значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення. 29-20 балів - структура порушена, неточність у висловлюваннях, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення. 19-0 балів - не відповідає структурі, невідповідність граматичного та стилістичного оформлення писемного мовлення.
Перелік допоміжних - матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Філософія психології, основні принципи й проблеми. 2. Проблема предмета психології - основні етапи становлення наукового психологічного знання. 3. Внутрішнє й зовнішнє як психологічна проблема.

	4. Проблема об'єктивного й суб'єктивного. 5. Принципи психології. 6. Причинно-наслідкові відносини у психології. 7. Вчинок як принцип побудови теорії психології. 8. Принципи системного підходу в психології. 9. Методи наукового дослідження в психології. 10. Дослідження витоків, структурних компонентів та внутрішнього світу особистості. 11. Дослідження умов перетворення змісту і форм психічних явищ, станів свідомості і способів дій. 12. Закономірності генези від вихідного змісту недиференційованої чутливості людини до механізмів життєтворчості. 13. Три рівні логіко-предметної операціоналізації категорії «свідомість»: семіотичний, загально-психологічний і теоретико-психологічний. 14. Внутрішні та зовнішні критерії концептуалізації категорії «свідомість». 15. Генетично-моделюючий підхід до аналізу свідомості. 16. Квантова механіка як теорія та практика експериментального дослідження квантової реальності. 17. Феномен «свідомості» у дослідницькому просторі системної парадигми. 18. Атрибути свідомості як системи, а саме: відкритість, емерджентність, цілісність, динамічну якість, саморегуляцію, автопоезний рух, смислові зв'язки елементів, спрямованість змін: урівноважуючий та підсилюючий контури зв'язку елементів. 19. Дослідницький підхід вивчення особистості в природничо-науковій парадигмі. 20. Переваги й обмеження пояснювальної парадигми. Онтологічний простір буття людини. 21. Феноменологічна психологічна парадигма і людська суб'єктивність. 22. Інтерсуб'єктивний підхід до пізнання. 23. Методи неструктурованого інтерв'ю, включених польових спостережень, якісного аналізу даних, аналізу документів і літератури, дослідження рефлексій. 24. Параметри оцінки індивідуальної дії. 25. Головні функції психічного: відображення, перетворення, ставлення та регуляції.
--	---

	26. Мотивація, спонукання, мотив, мотивування як механізми регуляції поведінки. 27. Потреби як джерел мотивації. 28. Діалектика зовнішньої та внутрішньої регуляції поведінки. 29. Мотиваційні явища як об'єкт дослідження. 30. Індикатори мотивації. 31. Шість основних проблем дослідження мотивації (Г. Гекхаузен). 32. Мотивація і діяльність. 33. Мотивація у теоріях властивостей (Г. Олпорт, Р. Кеттелл, Г. Мюррей, А. Маслоу). 34. Теорія вчинку В.А. Роменця. 35. Логічна структура вчинку. 36. Етичний зміст вчинку. 37. Психологічні механізми етичної поведінки. 38. Моральна дія. 39. Механізм учинку як механізм розвитку. 40. Психологічна основа вчинку. 41. Поведінка людей з різними мотивами у різних соціальних ситуаціях.
Екзаменатор  (підпис)	Світлана Каліщук
Завідувач кафедри  (підпис)	Світлана Каліщук