

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 053«Психологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

(назва спеціалізації)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення **Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**

(назва інституту, факультету, відділення)

2024-2025 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій
Курс	1
Спеціальність(спеціалізація)	Спеціальність: 053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29087
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 1 год. 10 хв.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Подібність та відмінність у визначенні понять «надзвичайна ситуація», «екстремальна ситуація», «кризова ситуація». 2. Характеристика різновидів надзвичайних ситуацій. 3. Напрямки та зміст діяльності психологів в зоні ліквідації наслідків НС. 4. Психологічна діагностика у роботі з постраждалими у надзвичайних ситуаціях. 5. Психологічна профілактика та корекції в роботі з

	постраждалими у надзвичайних ситуаціях. 6. Методи відбору працівників ризиконебезпечних професій та принципи надання їм психологічної допомоги. 7. Стратегії регуляції професійного стресу у працівників аварійно-рятувальних служб 8. Психологічні рекомендації для рятувальників працюючих у осередку надзвичайної ситуації. 9. Особливості планування заходів з психологічної допомоги постраждалим в розпалі надзвичайних ситуацій. 10. Оцінка ефективності надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій 11. Психологія надзвичайних ситуацій соціально-політичного характеру. 12. Психологічні наслідки тероризму. Організація психологічної допомоги заручникам. 13. Стихійна масова поведінка людей та чинники розвитку паніки в умовах надзвичайної ситуації. 14. Комплексна соціально-психологічної допомоги постраждалим внаслідок стихійних лих та техногенних катастроф . 15. Сприймання надзвичайної ситуації людиною. Види реакцій на надзвичайну ситуацію. Типи поведінки в надзвичайних ситуаціях. 16. Чинники впливу безпосередніх та віддалених негативних наслідків надзвичайних ситуацій на особистість. Класифікація психогенних розладів. 17. Співвідношення понять стресу, травматичного та посттравматичного стресового розладу. 18. Психологічні особливості стресового розладу постраждалих у надзвичайних ситуацій. 19. Методи вивчення психічного стану, поведінки людини і групи у надзвичайних ситуаціях. 20. Синдром втрати (гострого горя), його ознаки. Основні принципи психологічної допомоги при гострому горі. 21. Основні правила поведінки психолога з родичами загиблих 22. Базові техніки психологічної допомоги в роботі з травмою та горем. 23. Глобальність впливу психотравмуючих чинників екстремальних ситуацій війни на різні категорії цивільного населення. 24. Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам. 25. Технології надання психологічної допомоги дітям, постраждалим від надзвичайних ситуацій воєнного характеру. 26. Психотравмуючі чинники бойового та воєнного стресу учасників бойових дій. 27. Комунікативні і організаційно-діяльнісні способи надання первинної психологічної допомоги учасників бойових дій. 28. Психологічний дебрифінг та методи посттравматичного зростання. 29. Поняття, мета та завдання першої психологічної допомоги постраждалим у епіцентрі надзвичайної ситуації. 30. Правила, загальні принципи надання екстреної психологічної допомоги у епіцентрі надзвичайної ситуації. 31. Основні напрямки роботи психолога в осередку надзвичайної ситуації. 32. Особливості надання психологічної допомоги при маренні та
--	---

	галюцинаціях. 33. Особливості надання екстреної психологічної допомоги при плачу, апатії. 34. Особливості надання екстреної психологічної допомоги при руховому збудженні, ступорі. 35. Особливості надання екстреної психологічної допомоги при агресії, істеричності, страху. 36. Індивідуальні особливості психолога та ефективність його професійної діяльності в умовах надзвичайних ситуацій. 37. Методи підтримки психосоматичного здоров'я психологів в умовах надзвичайних ситуацій. 38. Рекомендації психологам, що працюють в зоні надзвичайної ситуації. 39. Методи самопомоги, що сприяють особистісному зростанню психолога та усвідомленню власної психологічної ресурсності. 40. Ресурсні техніки та вправи на підвищення стресостійкості психолога.
Екзаменатори  (підпис) Завідувач кафедри  (підпис)	Олена Рева Оксана Сергеєнкова