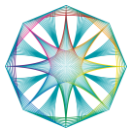


**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**



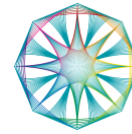
**ЗВІТ
про діяльність
Факультету психології,
соціальної роботи
та спеціальної освіти
за 2025 рік**

**Київ
15 січня 2026 року**



ЗМІСТ

Вступ.....	3
РОЗДІЛ 1. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості	4
РОЗДІЛ 2. Корпоративна культура Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу	24
РОЗДІЛ 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.....	27
РОЗДІЛ 4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	37
РОЗДІЛ 5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	57
РОЗДІЛ 6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану	77
РОЗДІЛ 7. Розвиток інфраструктури	83
РОЗДІЛ 8. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, забезпечення функціонування та розвитку	86
РОЗДІЛ 9. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. «З Києвом і для Києва».....	87
Пріоритетні завдання Факультету на 2026 рік.....	97



Вступ

У 2025 році Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка функціонував відповідно до Положення про Факультет, Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Плану роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, нормативних документів Університету Грінченка.

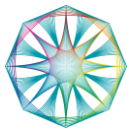
Факультет представляє Університет Грінченка в низці вагомих міжнародних і національних проєктів. Зокрема, це проєкти: «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (Університет прикладних наук Хяме, Фінляндія; Національне агентство освіти Фінляндії), «Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (Університет прикладних наук Хяме, Фінляндія; Національне агентство освіти Фінляндії), а також «Оснащення майбутніх учителів: практичні засади інноваційної підготовки вчителів» (Університет Норд, Норвегія). У межах реалізації зазначених проєктів викладачі Факультету імплементують отриманий досвід в освітній процес.

З лютого 2024 року Факультет представляє Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у проєкті з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (відповідно до наказу МОН України від 20.02.2024 № 200 «Про запровадження пілотного проєкту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів»). У межах цієї діяльності координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г. (КСІО) презентує досвід роботи Університету та здійснює діяльність, спрямовану на створення інклюзивного освітнього середовища, яке забезпечує доступ здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до навчальних ресурсів і сприяє їхній активній участі в освітньому процесі.

З жовтня 2025 року ФПСРСО представляє Університет у Спільноті університетів «Ти як?», створеній у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» — ініціативи першої леді України Олени Зеленської.

Пріоритетними напрямками діяльності Факультету в 2025 році були:

- посилення різновекторної системи профорієнтаційної роботи із залученням випускників;
- зосередження та організація роботи студентів у Центрах практичної підготовки: проведення симулятивного та рольового навчання за дисциплінами, які потребують такого опрацювання навичок;
- стимулювання до проведення наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;



- налагодження міжнародної співпраці та активізація діяльності в межах підписаних угод про співпрацю із закордонними інституціями та освітніми установами;
- розширення партнерського кола з громадою м. Києва задля просвітництва, психологічної підтримки, соціально-психологічної допомоги та реабілітації.

1. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості

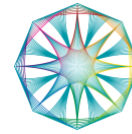
Упродовж 2025 року Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (надалі – Факультет) забезпечував освітній процес у межах трьох спеціальностей (А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), С4 Психологія, І10 Соціальна робота та консультування) за **дев'ятнадцятьма освітніми програмами. Вісім програм першого (бакалаврського) освітнього рівня:** «Логопедія», «Практична психологія», «Консультаційна психологія», «Психологія бізнесу та управління», «Соціальна психологія», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація». **Дев'ять програм другого (магістерського) освітнього рівня:** «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії та практики інклюзивного навчання», «Практична психологія», «Екстремальна та кризова психологія», «Сімейна психологія», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Моніторинг та оцінка соціальних програм». **Дві освітньо-наукові програми третього освітньо-наукового рівня** «Психологія» та «Соціальна робота»¹.

Всі спеціальності в умовах сучасного ринку праці є актуальними і щорічно отримують місця регіонального замовлення від КМДА (Виконавчого органу Київської міської ради).

Освітній процес на Факультеті забезпечують науково-педагогічні працівники **4 кафедр:** кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (надалі – КСІО), кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи (надалі – КСПСР), кафедра психології особистості та соціальних практик (надалі – КПОСП), кафедра практичної психології (надалі – КПП).

Контингент студентів Факультету станом на 01.10.2025 року становить 1607 осіб на денній та заочній формах навчання (денна - 943 студенти, заочна - 664 студентів). З них 1059 на першому (бакалаврському), 478 – другому (магістерському), 39 – третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

¹ У звіті використовується аббревіатура назв освітніх програм (ОПП): практична психологія (ПП), консультаційна психологія (КП), психологія бізнесу та управління (ПБУ), соціальна психологія (СОП), екстремальна та кризова психологія (ЕКП), сімейна психологія (СП), соціальна робота (СР), соціальна педагогіка (СП), соціальна адвокація (СА), моніторинг і оцінка соціальних програм (МОСП), логопедія (ЛОГ), втручання при аутизмі (ВА), стратегії та практики інклюзивного навчання (СПІН)



Контингент студентів Факультету станом на 01.10.2025 р.

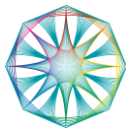
<i>Рік</i>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>	<i>Всього</i>
2025	943 (+74)	664 (+153)	1607 (+227)
2024	869 (+77)	511 (+48)	1380 (+125)
2023	792	463	1255

Вступна кампанія

Сучасні реалії вимагали нестандартних організаційних рішень за участі кафедр у вступній кампанії і професорсько-викладацький склад успішно впорався із перебудовою своєї роботи. Цьому сприяв високий рівень професіоналізму кожного викладача, рівень їхньої партнерської співпраці, корпоративна культура та цілеспрямована діяльність колективу Факультету та Університету в цілому.

За результатами вступної кампанії 2025 року, за першим (бакалаврським) освітнім рівнем на Факультет було зараховано 324 студентів, що на 28 осіб більше, ніж у 2024 році. Третій рік поспіль цей показник є одним із найвищих з-поміж усіх структурних підрозділів Університету. Щодо кількості вступників на перший (бакалаврський) освітній рівень, то цього року на денну форму навчання було зараховано 170 осіб (на 50 менше, ніж у 2024 році). Проте маємо значне збільшення вступників на заочну форму навчання освітньої програми «Практична психологія» (40 осіб) та на старші курси (93 особи).

Середній бал вступників бакалаврату, зарахованих на Факультет, дещо знизився порівняно з минулим роком, проте знаходиться на рівні з іншими ЗВО м. Києва і складає 143,6 (у 2023 році – 146,56). Найвищий середній бал (150,25) серед вступників спеціальності «Психологія». Аналіз пріоритетів, за якими абітурієнти вступили на освітні програми першого (бакалаврського) рівня, показав, що 126 абітурієнтів зараховані на денну форму до Університету Грінченка за першими трьома пріоритетами (74%). За спеціальністю «Психологія» у 2025 році маємо 90 (74%) абітурієнтів з першими трьома пріоритетами (у 2024 році - 65%), зокрема абітурієнтів з першим пріоритетом маємо 47 особи (39%). Зі спеціальності «Спеціальна освіта» маємо 29 (79%) із 1-3 пріоритетом (у 2024 році – 61%), а вступників з першим пріоритетом 20 осіб (54%). Це свідчить про те, що Факультет має адресного вступника на спеціальності «Логопедія» та «Психологія». За спеціальністю «Соціальна робота» показник не є зовсім репрезентативним, оскільки на цій спеціальності маємо всього 11 студентів-першокурсників, з першими трьома пріоритетами – 7 студентів (63%).



Результати набору на І курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДЕННА

	Психологія	Соціальна робота		Спеціальна освіта
	Психологія (ПП, КП, ПБУ, СП)	СР	СА	ЛОГ
2025	122	7	4	37
	122 (-33)	11 (-12)		37 (-5)
2024	155 (+24)	23 (+3)		42 (-6)
2023	131 (+2)	20 (-6)		48 (-1)
2022	129 (+41)	26 (-18)		49 (-9)
2021	88 (+16)	44 (+23)		58 (+8)

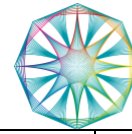
Рейтингові бали вступників на І курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)

ОП	Психологія	Соціальна робота	Логопедія
2025	189,6-110,9 150,25	166,7-106,4 136,5	179,7-108,9 144,3
2024	194,9-113,3 147,5	169,6-116,00 145,15	187,9-119,3 147,4
2023	198-116,6 148,8	180,4-133,9 146,5	190,1 - 112,1 147,4
2022	189,0-111,7 159,1	184,16-115,4 150,8	184,6-121,4 152,4
2021	190,4-110,7 152,9	190,6-114,3 150,16	198,4-107,4 149,5

За другим (магістерським) рівнем – 257 студентів (на 19 осіб більше, порівняно з 2024 роком). Збільшення вступників спостерігається за усіма спеціальностями, особливо за всіма освітніми програмами спеціальності «Психологія» денної та заочної форм навчання.

Результати набору на І курс другого (магістерського) рівня вищої освіти

спец	Психологія						Соціальна робота та консультування			Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)			
ОП	ПП		ЕКП		СП		СП	СР	МОСП	ЛОГ		ВА	СПН
форма	Д	З	Д	З	Д	З	З	З	Д	Д	З	Д	З
2025	19 (+3)	56 (+7)	14 (-5)	49 (+11)	8 (+1)	14 (+1)	0	5 (Д) 8 (З) (+2)	7 (-13)	23 (+6)	34 (+9)	7 (-9)	3 (-2)
2024	16 (+4)	49 (+18)	19 (+5)	38 (-)	7	13	0 (-5)	11 (+8)	20 (+7)	17 (+1)	25 (+2)	16 (+7)	5 (-2)



2023	12 (+1)	31	14 (+3)	38 (+11)			5 (-3)	3	13 (-9)	16 (+3)	23 (-21)	9 (-8)	7
2022	11 (-2)	31 (-27)	11	29			9 (+4)	3 (-2)	22 (+16)	13 (-7)	44 (+26)	17	
2021	13	58	11				5 (д) 5 (з)	5	6	20	18		

Отже, всього у 2025 році на навчання за освітніми програмами Факультету зараховано 593 (у 2024 році – 534 (+59) здобувачі за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання всіх курсів, що є найбільшим показником з-поміж усіх структурних підрозділів Університету Грінченка.

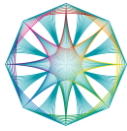
Відзначимо співробітників, які забезпечували щоденну роботу приймальної комісії влітку 2025 року: Павлюк Р.О., Музиченко І.В., Горбатюк С.В, Василюк К.В., Коркос Я. та представників від кафедр під час роботи з абітурієнтами (Крапива М.С., Жданова Л.Г., Павленко М.С., Плєскач Б.В., Коханова О.П., Цюман Т.П., Рева О.М., Мартинюк Я.В., Нохріна І.С., Жуков В.І., Супрун Г.В., Невмержицька О.Ю., Васильєва Г.І.Таран О.П.).

У 2025 році Факультет докладав системних зусиль для популяризації спеціальностей та впізнаваності Факультету серед абітурієнтів, студентів інших ЗВО, батьківської спільноти міста Києва та України. На виконання пріоритетних завдань на 2025 рік розроблено план заходів з профорієнтаційної роботи, відповідно до якого колективом Факультету проводилася просвітницька робота серед потенційних вступників.

Профорієнтаційна робота на Факультеті, протягом звітнього року, здійснювалась як очно, так і з використанням онлайн технологій. З метою визначення освітніх пріоритетів випускників шкіл та особливостей проведення профорієнтаційної роботи в умовах сучасних викликів, завідувач КСІО (Мартинчук О.В.) організувала зустріч з психологом, тренером з профорієнтації та кар'єрного розвитку Надією Мальованою.

30 квітня 2025 року відбувся офлайн День відкритих дверей ФПСРСО для вступників на перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти. Відвідали захід понад 120 абітурієнтів міста Києва та Київської області. Кафедри презентували свої освітні програми, проводили майстер-класи, семінари, ігри тощо. Був праведний онлайн День відкритих дверей Факультету. ФПСРСО активно долучався до участі у загально університетських профорієнтаційних заходів: День відкритих дверей 9 квітня 2025 року, Ярмарок магістерських програм 1 травня 2025 року.

Варто відзначити участь кафедр ФПСРСО у Профорієнтаційному фестивалі «Family Space», який проходив на базі Київського палацу дітей та юнацтва. У Фестивалі взяли участь викладачі та студенти. Профорієнтаційною роботою охоплено понад 100 майбутніх абітурієнтів та їх батьків.



ФПСРСО активно залучає студентів-волонтерів до проведення профорієнтаційної роботи. Зокрема, у 2025 році започаткували роботу Психопросвітницькі проєкти «КУБ», та “Перехрестя” в межах якого студенти проводили профорієнтаційні заходи для школярів м. Києва (Василець К.В.)

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи вбачаємо роботу з педагогічним складом освітніх закладів для. Зокрема, у 2025 році були проведені такі зустрічі: тренінг для педагогів спеціалізованої школи №97 ім. Олени Теліги м. Києва (Литвиненко О.О.); тренінги у межах проєкту «Ментальна варта: Київ. UA», спільно з Департаментом освіти м. Києва (Каліщук С.М., Лісова Н.А.). КСІО популяризує свої освітні програми для педагогів під час їхнього навчання на курсах підвищення кваліфікації (Заєркова Н.В.),

Варто відзначити профорієнтацію КСПРСР в межах проведених, за підтримки Київської міської державної адміністрації та Київського міського центру соціальних служб, заходів для фахівців соціальної сфери м. Києва: Науково-методичний семінар «Законодавство соціальної сфери України: рух у найкращих інтересах отримувачів соціальних послуг» (близько 150 фахівців) та Форум «Кращі практики соціальної роботи в умовах воєнного стану» (близько 350 осіб).

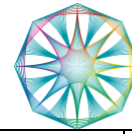
З метою поширення інформації про освітні програми кафедри ФПСРСО: оновили рекламну інфографіку та здійснювали її розповсюдження в соцмережах, створювали контент для сторінок кафедри у соцмережах (Литвиненко О. О., Лісова Н.А., Собчак Г.М., Миколенко Н.В., Каліщук С.М., Власенко І.А., Андрієвська М.С., Юрченко Р.А., Спіріна Т.П., Дуля А.В., Павлюк Р., Супрун Г.В., Скрипник Т., Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Хомик Т.В., Косянчук А.Д., Логвиненко С.О.); поширювали інформацію про вступну кампанію серед закладів освіти, соціальних агенцій, територіальних громад України, РЦПО України та ІРЦ м. Києва за допомогою електронної розсилки інформаційних буклетів (Миколенко Н.В., Ткачишина О.Р., Когут О.О., Нохріна І.С., Заєркова Н., Горбатюк С.В., Сідлецька О.М.).

Крім того, на кафедрах профорієнтаційна робота була спрямована на відвідування закладів загальної середньої освіти. Так, на КПП відбулось 4 зустрічей в закладах освіти, КПОСП – 5, КСПРСР – 2, КСІО – 29. Загальна кількість заходів – 40.

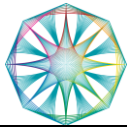
Загалом, було проведено 29 різних форм профорієнтаційної роботи, якими охоплено близько 4000 осіб.

Профорієнтаційні заходи

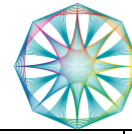
Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Спеціалізована школа №97 ім. Олени Теліги м. Києва (профорієнтаційна зустріч)	січень 2025	40	Литвиненко О. О.
Ліцей №117 ім. Лесі Українки (профорієнтаційний захід)	січень 2025	100	Коркос Я. О.



Тренінг «Психологічна витривалість»	січень-березень 2025	44	Лісова Н. А.
Зустріч викладачів КСЮ з Надією Мальованою, психологом, тренером з профорієнтації та кар'єрного розвитку	13 лютого 2025 р.	13	Мартинчук О.В., Міронова В.М.
Презентація ОПП ВА, СПН під час ІV школи інклюзивної освіти «Практичні аспекти підготовки до школи дітей з особливими освітніми потребами»	24-28 лютого 2025 р.	100	Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Супрун Г.В., Ганевіч С., Куценко Т.О.
Профорієнтаційний фестиваль на базі Палацу творчості дітей та юнацтва «Family Space»	березень 2025	300	Лісова Н. А., Клібайс Т., Спіріна Т.П., Денисюк О.М., Котелевець А.М., Мартинюк Я.В., Литвиненко В.А.,
Онлайн-день відкритих дверей ФПРСО	березень 2025	100	Музиченко І.В., Павлюк Р.О., Горбатюк С.В., Сідлецька О.М., НПП ФПРСО
Презентація ОПП ЛОГ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випускникам та батькам школярів закладів середньої освіти м. Запоріжжя	Березень 2025	120 школярів, 135 батьків	Лопатинська Н.А.
Тренінг у межах проєкту «Ментальна вартя: Київ. UA»	квітень 2025	35	Лісова Н. А., Каліщук С.М.
Школа №160, тренінг з профорієнтації у співпраці з Центром сім'ї Дарницького району	квітень 2025	50	Миколенко Н. В.
Профорієнтаційний захід для учнів 9-10 класу спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №57 та учнів 10 класу школи № 53 міста Києва	23 квітня 2025	80	Денисюк О.М., Котелевець А.М.
Профорієнтаційний захід «Живі історії професійного успіху від студентів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти» для здобувачів фахового коледжу «Універсум» (спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Соціальна робота»)	29 квітня 2025	50	Бабич Н.М.
Цикл профорієнтаційних заходів зі спеціальності «Спеціальна освіта» в закладах освіти м. Києва та інших міст України під час проходження виробничої практики	Квітень-травень	450	Хомик Т.В.



здобувачами 4 курсу ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (28 закладів освіти)			
Ярмарок магістерських програм Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	травень 2025	300	Щелок Н. В., Чалкова Н. С., Литвиненко О. О. Цюман Т.П., Каліщук С.М., Столярчук О.А., Спіріна Т.П., Лютий В.П., Бабич Н.М., Скрипник Т.В., Супрун Г.В., Таран О.П.
Організація профорієнтаційних зустрічей з випускниками шкіл Подільського та Оболонського районів м. Києва (школи №2, ліцей 123, школи №194, №231)	травень, червень 2025	220	Вінник Н.Д.
Мотиваційна зустріч зі старшокласниками Ліцею №117 ім. Лесі Українки «Україна – країна героїв»	вересень 2025	60	Калюжна Є. М.
Науково-методичний семінар «Законодавство соціальної сфери України: рух у найкращих інтересах отримувачів соціальних послуг»	25 вересня 2025	150	Спіріна Т.П.
Форум «Кращі практики соціальної роботи в умовах воєнного стану»	28 жовтня 2025	350	Нохріна І.С.
Участь у форумі практичних психологів «Ментальна вартість: сила підтримки»	жовтень 2025	65	Лісова Н. А.
Презентація ОПП СПІН на курсах підвищення кваліфікації для асистентів вчителів ЗЗСО	жовтень - листопад 2025 р.	81	Заєркова Н.В.
Профорієнтаційна зустріч зі спеціалістом-практиком «Логотерапія, психодрама та трансформаційна гра “Зграда”»	листопад 2025	60	Собак Г. М.
Профорієнтаційна зустріч з Марією Губко (телефон довіри, кризове консультування)	листопад 2025	40	Фатєєва М. С.
Профорієнтаційна зустріч з Мариною Прищепю (військова та кризова психологія)	листопад 2025	40	Собак Г. М.
День відкритих дверей Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	листопад 2025	60	Литвиненко О. О., Матвієнко Л. І., Плескач Б. В., Цибульська Т. В. Цюман Т.П., Власенко І.А., Каліщук С.М. Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Невмержицька О.Ю.

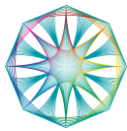


			Спіріна Т.П., Котелевець А.М., Нохріна І.С., Мартинюк Я.В.
Профорієнтаційні зустрічі у коледжі Універсум	Листопад 2025	24	Власенко І.А.
Цикл профорієнтаційних заходів під час проходження виробничої практики здобувачами 2 курсу ОПП СППН, ВА другого (магістерського) рівня вищої освіти (5 закладів освіти)	листопад- грудень 2025 р.	75	Скрипник Т.В., Таран О.П., Супрун Г.В., Мартинчук О.В.,
Запис профорієнтаційного подкасту «Психологічна діалогія»	Впродовж 2025 року	500+	Литвиненко О. О., Миколенко Н. В., Щелок Н. В.
Презентація ОПП СППН на курсах підвищення кваліфікації для асистентів учня/дитини ЗЗСО та ЗДО	Квітень червень жовтень 2025 р	89	Заєркова Н.В.
Презентація ОПП СППН другого (магістерського) рівня вищої освіти на заходах для педагогів та асистентів вчителів у Грицівській громаді Хмельницької області	вересень- листопад 2025 р.	24	Мартинчук О.В.,

Упродовж 2025 року Факультетом організовано та проведено низку заходів, які підвищували імідж Університету загалом та Факультету зокрема в мережі закладів освіти та різних соціальних інституціях Києва та територіальних громад України.

Так, ФПРСО вже другий рік поспіль активно залучений до проведення міської Глобальної платформи "Ментальна варта: Київ.UA" 22 квітня 2025 року ФПРСО провів тренінги для 62 практичних психологів столичних дошкільних навчальних закладів (Каліщук С.М., Лісова Н.А.). 16 жовтня 2025 року у Київському Палаці дітей та юнацтва відбувся II Форум практичних психологів закладів освіти Києва для практичних психологів освітніх закладів м. Києва (Лісова Н.А., Когут О.О., Василюк К.В.) (Організатор подій: Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)).

21 травня 2025 року студенти 1-3 курсів спеціальності «Соціальна робота» взяли участь у відкритій зустрічі спеціалістів Національної соціальної сервісної служби України зі студентською молоддю закладів вищої освіти. Метою зустрічі було знайомство з діяльністю Нацсоцслужби, зміцнення партнерства із закладами вищої освіти, формування у студентів усвідомленого бачення принципів недискримінації, соціальної справедливості та інклюзії як основоположних цінностей сучасного демократичного суспільства.



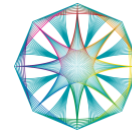
29 травня у Київському столичному університеті відбувся круглий стіл «Нові виклики сьогодення щодо підготовки фахівців психологічної та соціальної сфери» за ініціативи заступниці голови КМДА з питань здійснення самоврядних повноважень Марини ХОНДИ. До участі у заході долучились представники провідних структур у галузі психосоціальної підтримки: Департамент соціальної та ветеранської політики, Департамент освіти та науки, Київський Центр стресостійкості та Ізраїльської коаліції травми, Центр гендерної рівності, запобігання та протидії насильству, Київський міський центр соціальних служб, Київ Мілітарі Хаб.

30 жовтня, напередодні Дня працівника соціальної сфери у Києві відбувся форум «Кращі практики соціальної роботи в умовах воєнного стану», організований Київським міським центром соціальних служб. Від ФПСРСО досвід підготовки соціальних працівників презентувала Клішевич Н.А. та Нохріна І.С. Основними темами цього річного форуму стали виклики 2025 року, найкращі практики підтримки сімей і дітей, поширення досвіду комунального та громадського сектору та їхньої міжсекторальної взаємодії. Серед спікерів та учасників — представники органів влади, міжнародних та громадських організацій, а також соціальні працівники, які щодня підтримують людей у складних життєвих обставинах.

20 листопада 2025 року був проведений захід до Дня Факультету «ФПСРСО-день: 17 років – майже повноліття». Специфікою цього дня стало відзначення партнерами Факультету співробітників, які активно співпрацюють з партнерами (Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Деснянського району м. Києва; Спеціальна школа-інтернат I-II ступенів №7 міста Києва; Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Голосіївського району м. Києва; Інклюзивно-ресурсний центр № 13 Дніпровського району м. Києва; Всеукраїнський громадський центр «ВОЛОНТЕР»; Громадська організація «Ла Страда-Україна»; Всеукраїнська Громадська організація осіб з інвалідністю «Інститут реабілітації та соціальних технологій» (ІРСТ); Оболонська районна організація Товариства Червоного Хреста України; ДЗ «Центр психологічного здоров'я і реабілітації ветеранів «Лісова поляна» МОЗ України).

25 листопада 2025 року проведено зустріч із Галиною Скіпальською, українською громадською діячкою, директоркою HealthRight International (Право на здоров'я) в Україні, виконавчою директоркою МБФ «Українська фундація громадського здоров'я», випускницею освітньо-наукової програми «Соціальна робота» нашого університету та головою Ради роботодавців ФПСРСО. Під час зустрічі було презентовано книгу «Мала книга наших втрат і перемог. 13 доль на тлі повномасштабного вторгнення», створену командою «Право на здоров'я» (HealthRight International) у партнерстві з психологами, соціальними працівниками, мобільними командами та волонтерами МБФ «Українська фундація громадського здоров'я».

22 січня 2025 року в онлайн форматі відбулась 47-та зустріч лідерок та членів національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи з усього



світу, на тему «Примирення в Україні – досвід фонду Berghof Foundation». Від КСПСР взяла участь Швед О.

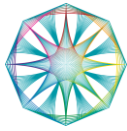
15 квітня 2025 року КСПСР (Швед О.В.) організувала вебінар на тему «Як українські соціальні працівники можуть допомогти вирішити шість стрес-пазлів?» з Германом де Моннінком, соціальним працівником, психологом і тренером з мультиметодичної соціальної роботи (MMSW), членом Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (Нідерланди). До участі в заході долучилось 69 осіб: представники/представниці ЗВО України, громадських та міжнародних організацій, викладачі/викладачки та здобувачі/здобувачки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Також, Герман де Моннік провів 22 травня 2025 року вебінар «Військова соціальна робота в дії: нідерландський досвід підтримки ветеранів», було залучено близько 80 здобувачів, викладачів ФПСРСО (Швед О.В.)

Викладачі КСПСР спільно з Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка проводять вебінари для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники ЗВО України, практичних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників (фахівців з соціальної роботи) захисників та захисниць України у проєкті «Сучасні тренди соціальної роботи». (18 березня 2025 року «Булінг. Мобінг. Сексуальні домагання. Як з цим боротись?», близько 150 учасників (Швед О.В.), 25 березня 2025 року «Роль відповідального дорослого у профілактиці сексуального онлайн-насилства стосовно підлітків», понад 160 учасників (Лях Т.Л., аспірант Горчинський Р.), 22 квітня 2025 року вебінар на тему: «Гендерна компетентність фахівців із соціальної роботи», близько 100 осіб, (Нохріна І.С.).

Доцент КСІО Бабич Н.М., викладач КСІО Невмержицька О.Ю. брали участь у другому таборі для осіб із заїканням з 21 по 25 липня 2025 р., який проходив у Сілезькому університеті (Польща). Захід об'єднав дітей і підлітків із заїканням зі всієї Польщі та учасників Літньої школи майбутніх логопедів, які є студентами польських університетів.

До іміджевих та брендових заходів віднесемо просвітницький проєкт «Подкаст «Психологічна діалогія» КПП. Було здійснено у 2025 році зйомки 5-х випусків, 4 з яких випущені та розміщені на ютюб-каналі КПП та популяризовані через соціальні мережі ФПСРСО. Загальна кількість переглядів – 1473. Загалом маємо 18 оприлюднених випусків із загальною кількістю переглядів понад 8000.

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти активно долучаються до просування бренду Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Зокрема, у вересня 2025 року у м. Сідней (Австралія) відбулася глобальна конференція з безпечних просторів для жінок, однією з головних спікерок якої стала Олена Шевченко – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «СР», Голова ГО «Інсайт» та співзасновниця БО «Марш жінок». У 25-хвилинному виступі дослідниця представила досвід України у реагуванні на гуманітарну кризу, акцентувавши на необхідності змін

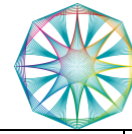


у міжнародній гуманітарній системі задля ефективнішої допомоги постраждалим, а також на ролі жінок у відбудові України.

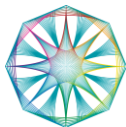
Загалом за звітний період проведено понад 50 іміджевих заходів, якими охоплено понад 5000 осіб. Вони носили як онлайн формат (вебінари, виступи, майстер-класи) та очний. Відзначимо серед найактивніших викладачів в організації іміджевих профорієнтаційних заходів Лісова Н., Щелок Н.В. (КПП), Каліщук С.М., Власенко І.А., (КПОСП), Швед О.В, Денисюк О.М., (КСПСР), Бабич Н.М., Скрипник Т.В., Невмержицька О.Ю. (КСІО).

Участь в іміджевих заходах

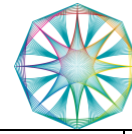
Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Проведення очного заходу «Психологічна допомога і самопоміг в умовах війни. Техніки і лайфхаки» спеціалізована школа №97 ім. Олени Теліги м. Києва	Січень 2025	40	Литвиненко О. О.
47-ма зустріч з лідерами й членами національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи з усього світу, на тему «Примирення в Україні – досвід фонду Berghof Foundation»	22 січня 2025	близько 100 осіб	Швед О.В., Котелевець А.С.
Організація та проведення тренінгу «Майстер сенсорно-інтегративної терапії»	25-26 січня 2025	24	Скрипник Т.В.
Проведення 60 годинного (2 групи по 30 годин) семінару «Життєвий простір і психологічна пружність»	лютий 2025	30	Каліщук С.М.
Виступ на тему: «Хто такі стейкхолдери і як з ними працювати?» у рамках вебінару «Акредитація освітніх програм: зміни нормативно-правового та організаційного забезпечення» для методичної підтримки гарантів Університету Грінченка	11 лютого 2025	170	Бабич Н.М.
Організація та проведення IV Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти	24 лютого 2025	100	Супрун Г.В., Ганевіч С., Куценко Т.О., Бабич Н.М., Скрипник Т.В.
Участь у Національних консультаціях щодо Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я»	Березень 2025	50 + онлайн	Щелок Н. В., Чалкова Н. С.



Участь у Фестивалі «Family Space»	Березень 2025	300	Ельканов Д. К., Клібайс Т. В., Лісова Н. А.
Виступ з доповіддю «Сучасний погляд на проблему заїкання через призму міжнародних досліджень у галузі логопедії» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська логопедія в епоху змін»	6 березня 2025	79	Невмержицька О.В.
Організація та проведення тренінгу «Майстер сенсорно-інтегративної терапії» (модуль 1)	29-30 березня 2025	20	Скрипник Т.В.
Виступ з доповіддю «Нейролінгвістичні аспекти мовленнєвих труднощів у дітей дошкільного віку» в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолінгвістичний та нейролінгвістичний підходи в логопедії: міждисциплінарний діалог» на вшанування 90-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, члена кореспондента НАПН України СОБОТОВИЧ Євгенії Федорівни.	31 березня 2025	80	Лопатинська Н.А.
Участь у круглому столі на тему: «Сучасна психологія про депресію: як не дати травмі знищити вас зсередини»	Квітень 2025	30 + онлайн	Литвиненко О. О.
Захід «Моє успішне майбутнє» для студентів Університетського коледжу «Універсум»	03 квітня 2025	36	Власенко І.А.
Вебінар на тему «Булінг. Мобінг. Сексуальні домагання. Як з цим боротись?» у межах серії всеукраїнських вебінарів «Сучасні тренди соціальної роботи»	18 квітня 2025	близько 150 осіб	Швед О.В.
Вебінар на тему: «Роль відповідального дорослого у профілактиці сексуального онлайн-насилства стосовно підлітків» у межах серії всеукраїнських вебінарів «Сучасні тренди соціальної роботи»	25 квітня 2025	понад 160 учасників	Лях Т.Л.
Вебінар на тему: «Гендерна компетентність фахівців із соціальної роботи», який відбувся у межах серії	24 квітня 2025	близько 100 осіб	Нохріна І.С.



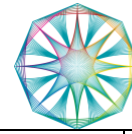
всукраїнських вебінарів «Сучасні тренди соціальної роботи»			
Участь у заході на підтримку дітей з ООП України у рамках Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм (Лондон-Київ)	02 квітня 2025	50	Ганевіч С.М., здобувачі ОПП ВА
Проведення вебінару «Майстерність створення сприятливого освітнього середовища для дітей з аутизмом» у рамках регіональної конференції «Мистецькі школи м. Одеси: доступне освітнє середовище»	02 квітня 2005	200	Скрипник Т.В.
Проведення майстер-класу: «Сучасний погляд на заїкання: види та напрями корекційної роботи» у межах Квітневої школи логопеда, організованою Асоціацією логопедів України (м. Київ)	25-26 квітня 2025	50	Невмержицька О.Ю.
Участь у круглому столі на тему: «Україна–ЄС: Шляхи активізації спільних ініціатив освітньої спільноти та громадянського суспільства»	Травень 2025	50 + онлайн	Павленко М. С.
Участь у круглому столі на тему: «Адаптація та реабілітація як механізм суспільної трансформації: роль фахівців і інституцій»	Травень 2025	30 + онлайн	Литвиненко О. О.
Проведення вебінару «Критичне мислення - інструкція до застосування»	Травень 2025	100 +	Коркос Я. О.
Участь у круглому столі на тему: «Нові виклики сьогодення щодо підготовки фахівців психологічної та соціальної сфери»	Травень 2025	50	Литвиненко О. О., Плєскач Б. В., Чалкова Н. С.
I Форум практичних психологів закладів освіти міста Києва «Ментальна варта: Сила підтримки» Дизайн життєвого простору	Травень 2025	27	Каліщук С.М.
Проведення круглого столу «Оновлені освітні програми «Логопедія» з метою презентації бакалаврської та магістерської освітніх програм «Логопедія», оновлених на основі Професійного стандарту на групу професій (вчитель-логопед, логопед-бакалавр) для фахової спільноти	14 травня 2025	27	Мартинчук О.В., Лопатинська Н.А., Бабиш Н.М.
Організація та проведення вебінару «Першочергові завдання психолога у	17 травня 2025	120	Скрипник Т.В.



процесі супроводу особи з аутизмом» у рамках підвищення кваліфікації від Спільноти сучасних учителів і психологів, створеної за сприяння Представництва ЮНЕСКО в Україні, та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка			
Проведення тренінгу «Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами» у рамках тижня безбар'єрності в Університеті Грінченка	19 травня 2025	25	Васильєва Г.І.
Організація та проведення тренінгу «Координатор сенсорно-інтегративної терапії»	24-25 травня 2025	24	Скрипник Т.В.
Участь у круглому столі на тему: «Громадянське суспільство і ментальне здоров'я: інструменти боротьби з депресією в умовах війни»	Червень 2025	30 + онлайн	Литвиненко О. О.
Участь у розробленні та реалізації Програми підвищення кваліфікації «Порушення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти» від Спільноти сучасних учителів і психологів, що створена за сприяння Представництва ЮНЕСКО в Україні, та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	червень 2025	понад 500 учасників	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабиш Н.М.
Організація та проведення семінарсько-тренінгового заняття «Особливості Сенсорної інтеграції в арт-терапевтичних практиках для дітей з ООП» у межах проєкту «Підтримка інклюзії методами арттерапії». Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Europa Grenzenlos e.V. та ВГО "Арттерапевтична асоціація"	10 липня 2025	80	Скрипник Т.В.
Організація та проведення семінарсько-тренінгового заняття «Постановка SMART-цілей для дітей з ООП» у межах проєкту «Підтримка інклюзії методами арттерапії». Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Europa	11 липня 2025	80	Скрипник Т.В.



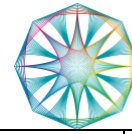
Grenzenlos e.V. та ВГО "Арттерапевтична асоціація"			
Участь і презентація Університету на Тижні голосу у Катовіце (Університет Сілезії)	21-25 липня 2025	120	Бабич Н.М., Невмержицька О.Ю.,
Організація та проведення вебінару «Мистецтво перетворення освітнього середовища в контексті інклюзивного навчання» у межах проєкту «Підтримка інклюзії методами арттерапії». Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Europa Grenzenlos e.V. та ВГО "Арттерапевтична асоціація"	15 вересня 2025	120	Скрипник Т.В.
Організація та проведення вебінару "Творчі стратегії соціально-емоційного розвитку дітей в інклюзивному освітньому середовищі" у межах проєкту «Підтримка інклюзії методами арттерапії». Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Europa Grenzenlos e.V. та ВГО "Арттерапевтична асоціація"	24 вересня 2025	120	Скрипник Т.В.
Проведення вебінару «Кар'єрні горизонти: де працювати практичному психологу в Україні»	Жовтень 2025	100 +	Дрінь О. В.
II Форум практичних психологів закладів освіти міста Києва «Ментальна варта: Сила підтримки» Навички стресменеджмент	16 жовтня 2025	30 учасників	Когут О.О.
Організація та проведення тренінгу «Майстер сенсорно-інтегративної терапії»	18-19 жовтня 2025	18	Скрипник Т.В.
Виступ з доповіддю «Травма-інформований підхід у наданні корекційно-педагогічної допомоги дітям з інтелектуальними порушеннями» на XI Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта без бар'єрів: євроінтеграційні виміри» (м. Київ).	23 жовтня 2025	100	Ханзерук Л.О.
Організація та проведення вебінару «Методи налагодження продуктивної співпраці з дітьми з аутизмом» у межах проєкту «Підтримка інклюзії методами арттерапії». Інститут соціальної та	25 жовтня 2025	120	Скрипник Т.В.



політичної психології НАПН України, Europa Grenzenlos e.V. та ВГО "Арттерапевтична асоціація"			
Участь у розробленні та реалізації Програми підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень» від Спільноти сучасних учителів і психологів, що створена за сприяння Представництва ЮНЕСКО в Україні, та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	жовтень-листопад 2025	Понад 500 учасників	Мартпнчук О.В., Скрипник Т.В.
Участь у симпозіумі, організованому Київським міським центром гендерної рівності, запобігання та протидії насильству	листопад 2025	100 +	Коркос Я. О., Миколенко Н. В., Собчак Г. М.
Створення арт-інсталяції «Слова, що лікують»	листопад 2025	50+	Щелок Н. С., студенти
Виступ з доповіддю: «Клатеринг: сучасний погляд на темпоритмічні порушення» на III Конгресі асоціації логопедів, організованому Асоціацією логопедів України (м. Київ)	8 листопада 2025	200	Невмержицька О.Ю.
Виступ з доповіддю: «Артсупровід родин дітей з аутизмом: досвід абілітаційних таборів» на конференції «Арттерапія як ресурс для підтримки дітей з ООП в інклюзивному середовищі», організованої Навчально-науковим інститутом педагогіки Дніпропетровської академії неперервної освіти	14 листопада 2025	30	Таран О.П.
Проведення відкритої лекції для студентів Житомирського державного університету на тему: «Сучасний погляд на проблему заїкання через призму міжнародних досліджень в галузі логопедії»	14 листопада 2025	30	Невмержицька О.Ю.
Проведення вебінару «Інноваційні підходи та психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання» у межах Всеукраїнського онлайн-курсу «Інклюзія в освіті» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та	18 листопада 2025	750	Скрипник Т.В.



освітніх ініціатив», Освітня платформа «4 People»			
Святкова вітальня до Дня ФПРСО «ФПРСОдень: 17 років – майже повноліття»	20 листопада 2025	59	Павлюк Р.О., Музиченко І.В., Василець К.В.
Виступ на тему: «Від ідей до перспектив» на міжнародному форумі «Навчання без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами», організованому спільно МОН та УІРО за підтримки ЮНІСЕФ і Street Child Ukraine.	24 листопада 2025	200	Бабич Н.М.
Виступ на секції та модерація секції «Порушення мовлення: особливості підручникотворення для учнів з порушенням мовлення» в рамках міжнародного форуму «Навчання без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами», організованому спільно МОН та УІРО за підтримки ЮНІСЕФ і Street Child Ukraine.	24 листопада 2025	30	Лопатинська Н.А.
Діалог про стійкість та відновлення в межах акції 16 днів проти насильства. Презентація книги Г.Скіпальської «Книга наших втрат та перемог»	25 листопада 2025	58	Василець К.В.
Майстер-клас «Використання м'якої іграшки в роботі з дітьми», присвячений питанням використання іграшок для підтримки дітей та створення безпечного простору для проживання складних переживань Спікер: Марина БРИЛЬ, директор Державного науково-методичного центру змісту культурно-мистецької освіти, кандидат психологічних наук, доцент, заслужений працівник культури України, член Всеукраїнської Арттерапевтичної асоціації, співзасновниця ГО Громадське дитяче інтернет-телебачення та радіо VESELKA TV.	3 грудня 2025	15	Денисюк О.М.
Виступ з доповіддю «Авторська програма терапії для українських	6-7 грудня 2025	200	Бабич Н.М.

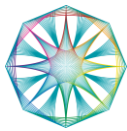


ветеранів з мовленнєвими дисфункціями після воєнної травми» на пленарному засіданні XIX Національної конференції з логопедії «Логопедія сьогодні і завтра. Еволюція діагностичних і терапевтичних методів у логопедії» (м. Варшава, Польща).			
Виступ на тему «Інклюзивний освітній простір як чинник формування якості освіти учнів молодшого шкільного віку» у рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Структурована організація освітнього простору в класах початкової школи і його вплив на здобуття учнями якісної освіти»	23 грудня 2025	45	Васильєва Г.І.

Реалізація цілей сталого розвитку

Діяльність Факультету у 2024 році спрямовувалася на досягнення цілей сталого розвитку, які відповідають загальній стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Реалізуючи освітню діяльність, Факультет здійснює підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці кадрів, які здатні здійснювати професійну діяльність на високому рівні. Крім того, реалізація ЦСР 4, що забезпечує через інклюзивну освіту всеохоплюючу і справедливу якісну освіту для всіх дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, забезпечується через підготовку фахівців зі спеціальної освіти до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. (ЦСР4). На Факультеті проводяться сучасні наукові дослідження, здійснюється підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізуючи соціально-виховну діяльність, колектив Факультету прагне формувати у здобувачів освіти соціально відповідальну свідомість, зокрема відчуття патріотизму, справедливості, поваги до інших людей, лояльне ставлення до представників різних рас, культур, релігій (ЦСР16); сформувати у студентської молоді здоровий спосіб життя (ЦСР3) і принципи гендерної рівності (ЦСР5). Колектив Факультету активно співпрацює з різними соціальними інституціями київської громади (ЦСР17). Детальну інформацію щодо реалізації ЦСР містять всі розділи звіту.

Реалізація ***стратегії відкритості*** відбувається за допомогою прозорості діяльності Факультету у відкритих Інтернет-ресурсах. Протягом 2025 року здійснювалося систематичне оприлюднення інформації про діяльність професорсько-викладацького складу та здобувачів.



Також на сторінках соціальних мереж публікувались матеріали, дотичні до тематики діяльності кафедр, висвітлювалися важливі події/заходи Факультету та Університету Грінченка.

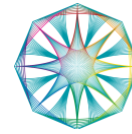
Викладачами кафедр висвітлюються наукові надбання у загальному доступі в ресурсах: Google Академія, Інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Е-Портфоліо викладача, ResearchGate, Publons та ін.

Для визначення проблемних питань освітніх програм та пошуку найбільш оптимальних шляхів їх вирішення, підвищення якості освітніх програм викладачами кафедр враховується досвід навчання та працевлаштування випускників кафедри шляхом опитування. Анкета для випускників та їхні історії успіху висвітлюються на сайті кафедр у рубриці «Історії успіху випускників».

На сторінці сайту Факультету є достатньо інформації, яка підтримується в актуальному стані. Факультет та кожна кафедра має сторінки в Facebook (6 сторінок/груп, загалом 12148 вподобань) та в Instagram (5 сторінок, на які підписані 2555 осіб).

Дані з мережі Facebook

Кафедра / Сторінка	Вподобали	Стежачь	Вподобали	Стежачь	Вподобали	Стежачь	Читачі	Рік заснування
	2022		2023		2024		2025	
Факультет (сторінка) https://www.facebook.com/grinchenkohuman	1292	1418	1638	1922	1739	2145	2328	2012
КСІО (група) https://www.facebook.com/groups/ksioil	5371	-	5773	-	5887	-	6207	2016
КПП (сторінка) https://www.facebook.com/PP.Grinchenko	758	879	888	1096	934	1100	1200	2018
КПП (група) https://www.facebook.com/groups/341889836333587/	647	-	834	-	849	-	842	2018
КПОСП (група) https://www.facebook.com/groups/798744666827237/	270	-	371	-	406	-	471	2015
КСПСР (сторінка) https://www.facebook.com/KafedraSPSRil/	719	775	848	1098	894	1100	1100	2018
Всього	9306	3181	10352	4116	10709	4345	12148	



Дані з мережі Instagram

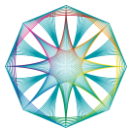
Кафедра	Стежать	Кількість дописів	Відстежують користувачів	Стежать	Кількість дописів	Відстежують користувачів
	2024			2025		
Факультет	1153	446	49	1301	486	44
КСЮ	472	358	29	544	403	40
КПП	585	1233	22	696	1295	23
КПОСП	25	24	23	14	1	17
КСПСР	Відсутня сторінка			Відсутня сторінка		
Всього	2414	2091	149	2555	2185	124

Дані з YouTube каналів

Кафедра/ сторінка	Користувачів	Переглядів	Кл-сть відео	Користувачів	Переглядів	Кл-сть відео
	2025			2024		
Факультет (https://www.youtube.com/@user-iw2hy8ic7e)	162	4450	42	113	3368	35
КСЮ (https://www.youtube.com/@user-xc4ut1oe3n)	268	49059	322	214	19080	230
КПОСП (https://www.youtube.com/@user-xd4cs2qh9s)	37	1298	55	33	1033	55
КСПСР (https://www.youtube.com/@user-uc8or2wc1z)	59	3678	39	58	3006	28
КПП (https://www.youtube.com/@user-no7rj4wp8b)	1180	44726	126	894	33067	114

Варто відзначити Павлюка Р.О., (заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи), Горбатюк С. В., (помічника декана з ІКТ), Спіріну Т.П., Дулю А.В., (КСПСР), Каліщук С.М., Власенко І.А., Андрієвську М.С., Жорову С.С., (КПОСП), Литвиненко О.О., Щелок Н.В. (КПП), Супрун Г. В, Хомик Т.В. (КСЮ), які найбільш активно працюють над реалізацією стратегії відкритості.

Пріоритетом на 2026 рік Факультет вбачає продовження упровадження різновекторної системи профорієнтаційної роботи, проведення студентами під

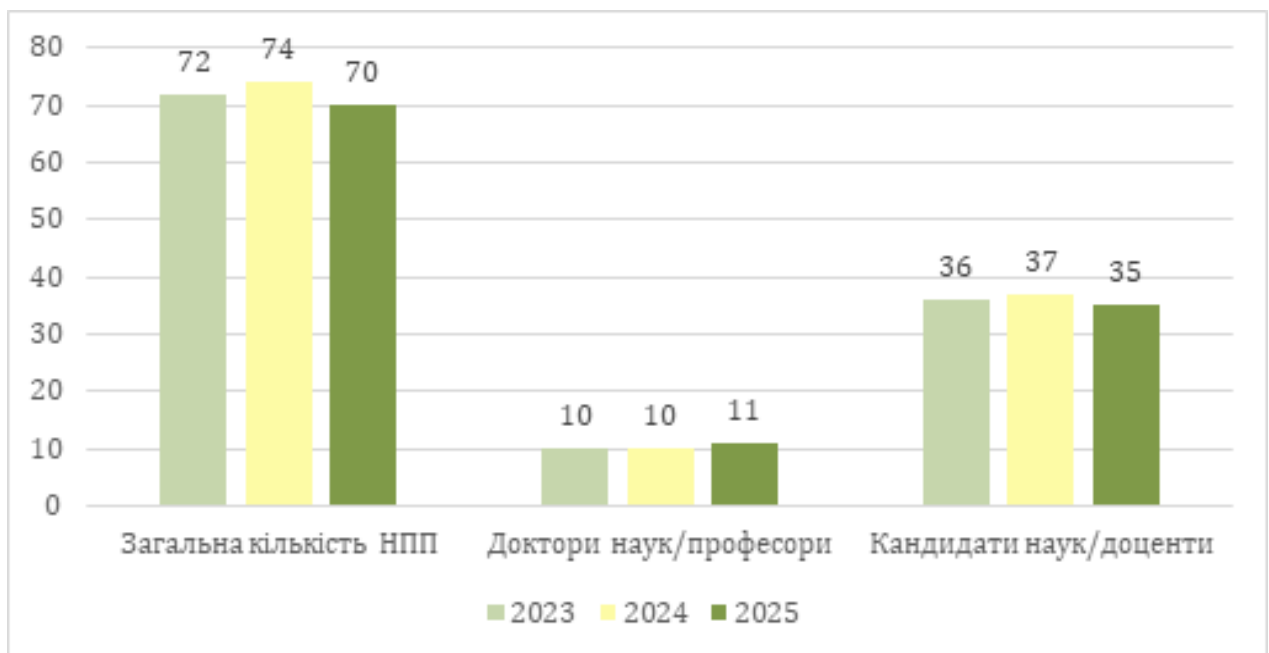


час практик профорієнтаційних занять для старшокласників з презентацією спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, а також залучення закордонних науковців до проведення гостьових лекцій.

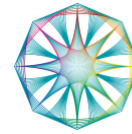
2. Корпоративна культура Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу

Сьогодні Факультет має потужний науково-педагогічний колектив, який забезпечує освітній процес за трьома рівнями вищої освіти. Науково-педагогічний склад Факультету налічує 114 співробітників, з-поміж яких: на постійній основі працюють 70 науково-педагогічних працівників (з них 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною), за сумісництвом – 40 осіб. Загальна кількість докторів наук/професорів, які забезпечують освітній процес на Факультеті – 14, кандидатів наук/доцентів - 35.

Якісний склад Факультету (штатні співробітники)



У 2025 році отримали вчене звання «професор»: Мартинчук О.В. (КСІО), Скрипник Т.В. (КСІО), та вчене звання «доцент»: Лопатинська Н.А. (КСІО)



Викладачі, які мають учене звання «доцент»

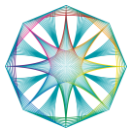
кафедра	К-ть штат		К-ть кандидатів наук		З них - доцентів		% викладачів, які мають вчене звання «доцент»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
КПП	19	19	9	10	3	6	35%	60%
КПОСП	14	18	8	9	7	7	90%	80%
КСПСР	14	13	10	9	7	5	70%	60%
КСЮ	18	13	9	9	4	5	45%	60%

Викладачі, які мають учене звання «професор»

кафедра	К-ть штат		К-ть докторів наук		З них - професорів		% викладачів, які мають вчене звання «доцент»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
КПП	19	19	2	2	1	1	5%	5%
КПОСП	14	18	3	3	3	2	21%	11%
КСПСР	14	13	2	3	2	3	14%	23%
КСЮ	18	13	2	2	2	2	11%	15%

Науково-педагогічні працівники протягом 2025 року брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщено в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Упродовж 2025 року відповідно до затвердженого плану **підвищення кваліфікації** співробітники, здебільшого без відриву від виробництва, пройшли навчання за різноманітними модулями. Цього року кількість викладачів, охоплених програмами професійного розвитку становить 66 осіб (94% від загального складу НПП). Проте професійний розвиток викладачів залишається пріоритетним і на наступний рік. Варто відзначити супровід досвідченими викладачами-наставниками над новопризначеними співробітниками з метою якнайшвидшого їхнього залучення до реалізації засад корпоративної культури Університету. Процес адаптації складався з проведення наставницького супроводу відповідно до індивідуального плану наставництва та адаптаційних тренінгів для новопризначених співробітників Факультету, організованих НМЦ розвитку персоналу та лідерства.



Кількісні показники проходження модулів підвищення кваліфікації по підрозділах Факультету

Кафедра	Цифровий	Дослідницький	Лідерський	Дидактичний	Фаховий	Інше
КПОСП	7	3	1	6	3	9
КСПСР	21	10	9	13	7	22
КСЮ	18	2	4	10	1	39
КПП	20	2	8	11	5	23
Всього	66	17	22	40	16	93

За звітний період науково-педагогічні працівники факультету отримали 254 сертифікати (або інших документів), які підтверджують проходження стажування. З них: цифровий – 66 співробітників, дослідницький – 17, лідерський – 22, дидактичний – 40, фаховий – 16, інше – 93.

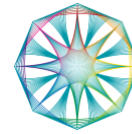
Підвищення кваліфікації науково-викладацького складу залишається пріоритетом і на 2026 рік, оскільки маємо 4 викладачів, які протягом 2025 року не були учасниками жодного модуля.

З метою моніторингу якості надання освітніх послуг проведено опитування студентів щодо ефективності викладацької діяльності «Викладач очима студентів» та здійснено аналіз отриманих результатів. Середнє значення оцінки студентів Факультету – 4,75. (у 2024 році – 4,80) . За кафедральним рейтингом маємо такі показники середньої оцінки студентами: КСПСР – 4,91 (4,9 – у 2024 році), КПП – 4,66 (4,76 – у 2024 році), КСЮ – 4,84 (4,80 – у 2024 році), КПОСП – 4,61 (4,78 – у 2024 році).

Серед абсолютних лідерів (з оцінкою – 5,0-4,9) – 47 викладачів (41 – у 2024 році (51%)) (48%). Загалом високі показники (5,0-4,5) мають 86 викладачів (88%) (72 – у 2024 році (91%)), середні (4,4-4,0) – 7 викладачів (7%) (6 – у 2024 році (9%)). Низьку оцінку (нижче 4,0) має 5 викладачів, які працюють перший рік і за сумісництвом (у 2024 році – 1). Отримані результати свідчать про високу компетентність викладачів Факультету.

Викладачі Факультету впродовж року ***проходили стажування та підвищували кваліфікацію*** на базі таких українських організацій: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ГО «УАТММ», ГО «УАБІ», МЦ «Універсальна клініка “Оберіг”»; Національна мережа реабілітаційних центрів RECOVERY; Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Всеукраїнська громадська організація «Арттерапевтична асоціація»; Українське Товариство Системної та Короткотермінової психотерапії, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН, Українська спілка психотерапевтів.

Підвищували кваліфікацію шляхом участі у ***міжнародних програмах***. Зокрема: Університет прикладних наук, Хяме (м. Хааменліна, Фінляндія)



(Клішевич Н.А., Павлюк Р.О., Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Васильєва Г.І., Ганєвіч С.); Університет НОРД (Норвегія, м. Бодо) (Скрипник Т.В., Бабич Н.М.); Польща, Німеччина, німецько-польсько-український проєкт за участі DDK ronowice", Jugendkulturarbeit (Крапива М.С., Нохріна І.С.).

Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у міжнародних наукових *онлайн стажуваннях*: Австрія, м. Відень (Каліщук С.М.); Латвійська республіка м. Рига (Столярчук О.А.); University of Washington (Seattle, Washington, United States) (Лютий В.П.); Польща, Інститут досліджень і розвитку Люблінського парку (Карпенко О.Г.); Польща, Міжнародна фундація науковців освіти, Інститут Badawczo (Денисюк О.М.); Польща, Державна академія прикладних наук у Хелмі (Савельчук І.Б.).

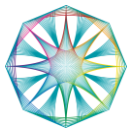
У січні-лютому 2025 року всі викладачі Факультету брали активну участь у тренінгах, які спрямовані на підвищення професійної майстерності науково-педагогічних та адміністративних працівників, які проводилися на початку року на загальноуніверситетському рівні. Упродовж 2025 року на Факультеті було проведено низку корпоративних заходів з командоутворення та стратегічного планування розвитку структурних підрозділів Факультету. Зокрема, 13 лютого 2025 року відбувся науково-методичний семінар «[Робоча програма навчальної дисципліни: від розроблення до подання на затвердження](#)» (Павлюк Р.О.)

Викликами на 2026 рік убачаємо продовження впровадження заходів, спрямованих на активізацію діяльності щодо захистів та отримання вчених звань викладачами Факультету, а також організація і проведення корпоративних заходів з командоутворення та стратегічного планування.

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; студентський спорт в умовах воєнного стану

На Факультеті протягом 2025 року відбулась низка заходів, що сприяли розвитку корпоративної культури. До них можемо віднести участь студентів та викладачів у заходах, присвячених Дню університету. Так було проведено: мотиваційний виступ студентів 4 курсу для першокурсників «Грінченко - це більше ніж навчання», інтерактивний квест «Освітня спадщина Б. Грінченка та місія університету».

Протягом грудня 2025 року на ФПРСО було проведено заходи до Грінченківської декади: розроблено інфографіку «Маловідомі скарби словника Грінченка», проведено інтерактивний захід «Мандрівка стежками Бориса Грінченка», квест «Грінченко об'єднує: наші цінності – наша сила», конкурс «Незвідані сторінки Грінченківської історії», майстер-клас «Алгоритм нарративного аналізу Казок Бориса Грінченка», майстер-клас: «Казки Бориса Грінченка: образи та сенси», інтерактивне заняття «По сторінках «Словника української мови Грінченка» як джерела вивчення й збагачення української мови».



Потужними заходами, що формують та сприяють розвитку корпоративної культури університету, є Дні кафедр, урочисті випуски бакалаврів і магістрів. Упродовж цього року кафедрами було організовано Дні відкритих дверей, які стали важливим майданчиком для комунікації та популяризації традицій університету.

Такі заходи, спрямовані на підтримку й розвиток академічних та культурних традицій, активно висвітлювалися на офіційному сайті факультету та в соціальних мережах, що забезпечило їх широку інформаційну підтримку та залучення студентської спільноти. Загальна кількість вподобань – понад 700. Зазначимо, що кількість корпоративних заходів та учасників зростає з 22 у 2023 році, з 30 у 2024 до 41 у 2025. Залучено 534 студенти (у 2023 році - 458, у 2024 - 501). Збільшилась і кількість викладачів з 37 у 2023 році, з 45 у 2024 році до 51 у 2025.

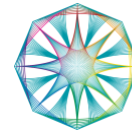
Цьогоріч *заходи патріотичного спрямування* проводились в онлайн та офлайн форматах. Було підготовлено та поширено інформаційні матеріали до ключових державних і пам'ятних дат: Дня єднання, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності, Дня Гідності та Свободи, Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, Дня пам'яті жертв голодоморів та вшанування Героїв Небесної Сотні.

Крім того, на Факультеті проведено три благодійні акції на підтримку Збройних сил України: благодійні збори до свята Покрови та Великодня, а також акцію «Крила янгола».

У соціальних мережах кафедри Факультету розміщували інформацію про заходи, загальна кількість уподобань - 9453.

Серед ключових пріоритетів Факультету – утвердження та розвиток українського середовища. Традиційно студенти взяли участь у щорічній Всеукраїнській акції з написання радіодиктанту національної єдності, що відбувся з нагоди Дня української писемності та мови. Цьогоріч студенти та викладачі зібрались на різних локаціях для написання диктанту. Загалом, доєдналось понад **100 осіб очно та 150 онлайн**. Також студенти долучились до флешмобу #Носій_Слова. Представники Ради студентського самоврядування ФПСРСО декламували вірш Наталі Данилюк «Прощання з літом».

Під час «[Шевченківського березня](#)» було організовано низку заходів: квести, екскурсії, вікторини, семінари тощо. Загалом було проведено 8 заходів. Зокрема такі: «Шевченко - Грушівський (невідомі факти з життя Тараса)» (Вінник Н.Д.); дискусія «Наш Шевченко» (Власенко І.А.); Якбитологія – пошуковий проєкт «Якби Шевченко жив у 2025 році... у Києві?» (Цюман Т.П.); дискусія «Шевченко і сучасна психологія» (Калюжна Є.М., Павленко М.С.); квест «Тарас Шевченко – майстер слова та пензля» (Котелевець А.С., Дуля А.В., Мартинюк Я.В.); вікторина до Дня народження Т.Шевченка (Суліцький В.В., Нохріна І.С.); дискусія: «Особистий бренд Шевченка – сучасний погляд» (Супрун Г.В., Хомик Т.В.); екскурсія до Національного музею Т. Шевченка (Супрун Г.В., Литвиненко В.А., Бродецька А.А.).



Відзначимо участь студентів факультету в університетських заходах:

- Диплом за I місце у Конкурсі наукових проєктів за напрямом “Наука та культура: збереження і популяризація історико-культурної спадщини” отримала магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Мошина Вікторія.
- Диплом за I місце у Конкурсі наукових проєктів за напрямом “Наука та культура: збереження і популяризація історико-культурної спадщини” отримала магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Доропій Софія.
- За перемогу в номінації “Творчість та взаєморозуміння команди” отримала команда “Meu” у Загальноуніверситетському мовно-літературному конкурсі “Словник Грінченка та сучасність”. До складу команди входили Єфіменко Захар, Чередніченко Ярослав, Арістов Олександр, Щираль Уляна, Бойко Марія, Нікулін Тимофій, Гончарук Альбіна.

Студенти Факультету активно долучились до участі у V Всеукраїнському науково-практичному онлайн-форумі (з міжнародною участю) “Іншомовна освіта очима студентів”.

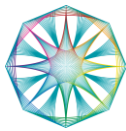
Дипломами за участь у Загальноуніверситетському фестивалі-конкурсі “Калейдоскоп культур” були відзначені дві команди Факультету “Вінерс” та “Грінчики”.

Грамотою нагороджена студентка 1 курсу Єфімовська Софія за II місце в I (університетському) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Грамотою нагороджена студентка 1 курсу Невмержицька Ангеліна за III місце в I (університетському) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

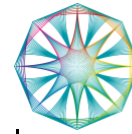
Традиції **благодійності та волонтерства** є важливою складовою корпоративної культури Факультету.

Протягом 2025 року студенти та викладачі факультету були учасниками та організаторами різноманітних заходів, які проводили благодійні, громадські організації для потреб ЗСУ, Сил територіальної оборони, підтримки внутрішньо переміщених осіб та людей з інвалідністю, дітей з родин, які перебувають у складних життєвих обставинах. Порівняно з минулим роком зросла кількість охоплених проєктами (з 845 у 2024 році, до 929 - у 2025), збільшилась кількість студентів та викладачів, які були залучені до реалізації проєктів (з 314 студентів у 2024 році, до 391 - у 2025, з 90 викладачів у 2024 році, до 97 - у 2025).



Волонтерські та благодійні акції

№ з/п	Назва заходу 2025 року	Кількість, охоплених проєктами	Залучено студентів	Залучено співробітників
1.	Благодійна акція «Крила янгола»	125	110	41
2.	Благодійна акція для ЗСУ (До Великодня).	113	65	15
3.	Благодійна акція для ЗСУ (До Покрови).	151	85	10
4.	Виготовлення ляльок-мотанок До дня захисників і захисниць	45	30	2
5.	Участь у Фестивалі писанок	35	5	5
6.	Гуманітарний виїзд до смт. Рокитне з передачею дитячого одягу та взуття багатодітним родинам, сім'ям ВПО та постраждалим від обстрілів	35	5	4
7.	Участь у воркшопі «Волонтерство – історії, що надихають» до Міжнародного дня волонтерів, присвячений реальним історіям та впливу волонтерської діяльності на життя людей та суспільство	50	5	2
8.	Захід на Русанівському бульварі для мешканців Дніпровського району м. Києва	100	20	4
9.	Родинне свято для дітей з синдромом Дауна та їх сімей на території Національного заповідника “Києво-Печерська лавра”	20	8	2
10.	Супровід на екскурсію до сімейного еко-парку “Ясногородка” з дітьми з синдромом Дауна та їх родинами разом спільнотою ГО Спеціалізований Центр раннього розвитку “Даун Синдром” за підтримки ВБО Даун Синдром та Forum RGOW - Religion & Gesellschaft in Ost und West	25	10	2
11.	«Свято Миколая» для дітей із синдромом Дауна та їх сімей на базі Національного заповідника «Софія Київська» за підтримки Асоціації «Подружжя українських дипломатів», жіночого клубу МЗС,	230	19	2



	UNHCR Ukraine спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром			
12.	Збір банок для окопних свічок	80	29	8
	Всього	929	391	97
	Всього 2024	845	314	90
	Динаміка	+84	+77	+7

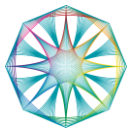
Протягом 2025 року ФПСРСО було організовано та проведено Благодійні акції для ЗСУ (До Великодня та Покрови) та благодійну акцію «Крила янгола» присвячену О.В. Безпалько. Студенти та викладачі збирали сухі душі, їжу швидкого приготування, енергетичні батончики, батарейки, вологі серветки, розчину каву, засоби від застуди. Зібрані речі передано на Харківський напрямок нашим захисникам. Постійною стала акція щодо збору жестяних банок для виготовлення окопних свічок.

Студенти III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП СА та II курсу ОПП ПП взяли участь у низці активностей як волонтери. Так, студенти отримали подяки за особистий волонтерський внесок в організацію різдвяних зустрічей, отримали подяки від Київського міського центру соціальних служб за особистий волонтерський внесок та проявлену активну соціальну позицію.

Студенти спеціальності «Соціальна робота» долучені до роботи у Червоному Хресті. Основне завдання - пошук індивідуальних донорів для різноманітних гуманітарних проєктів в Україні. Ця діяльність дозволяє безпосередньо долучатися до розв'язання нагальних проблем співгромадян. Кожна успішно проведена фандрейзингова кампанія – це реальна допомога тим, хто її потребує, і це надає особливого сенсу всій моїй діяльності. Також студенти спеціальності «Соціальна робота» є активними волонтерами Благодійного Фонду «Карітас-Київ», Громадської організації «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей», Міжнародної організації HealthRight International (Право на здоров'я). Студенти долучаються до заходів з підтримки дітей, організації їх дозвілля та надання соціальних послуг.

До Дня волонтера було проведено зустріч з студентами волонтерами. Спікерами виступали Альона Мезенцева та Ілля Кучеренко. Студенти поділилися власним досвідом волонтерства, з чого починався і як розвивався цей процес.

Студенти активно долучались до проведення новорічних програм “Зимовий колограй казок” від Служби у справах дітей та сім’ї; івенту він Нової пошти; заходу “Дика гонка”.



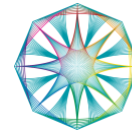
Соціальний захист студентів

На Факультеті 281 студент, які мають соціальну категорію та навчаються за кошти місцевого бюджету (133 особи) та кошти фізичних (юридичних) осіб (148 особа), серед яких:

- діти-сироти, особи з числа дітей-сиріт, діти позбавлені батьківського піклування та особи з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 14 (за кошти місцевого бюджету), 1 (за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- особи, що є дітьми учасників бойових дій - 148 студентів (76 - за кошти місцевого бюджету, 72 - за кошти фізичних (юридичних) осіб), з них 8 студентів, які мають соціальний статус - особи, що є дітьми загиблих (померлих) учасників бойових дій та 2 студенти, які мають статус дитини зниклих безвісти (внаслідок війни);
- особи, що є учасниками бойових дій – 15 студентів (13 - за кошти фізичних (юридичних) осіб, 2 - за кошти місцевого бюджету);
- внутрішньо переміщені особи – 81 (31- за кошти місцевого бюджету, 50 - за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- діти/особи з інвалідністю – 15 (11- за кошти місцевого бюджету, 4 - за кошти фізичних (юридичних) осіб), з них – 5 осіб з інвалідністю по зору;
- дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 4 особи (за кошти фізичних (юридичних) осіб).
- особи, що є дітьми шахтарів, які мають підземний стаж роботи не менше 15 років – 2 (за кошти місцевого бюджету), 6 осіб (за кошти фізичних (юридичних) осіб).

Забезпечення студентів гуртожитком

Гуртожиток	Роки заселення					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Університетський гуртожиток на І.Шамо	59	87	82	90	97	75
Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2,	61	31	14	14	41	48
Гуртожиток УДУ ім. М.П. Драгоманова, вул. Космічна 8	-	-	-	-	-	131
Всього:	149	166	117	167	220	254



У гуртожитках Київського столичного університету імені Бориса Грінченка впродовж першого семестру 2025-2026 навчального року реалізовано просвітницько-профілактичну програму тренінгових занять «Сходинки до здоров'я». Цикл занять організовано НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів у співпраці зі здобувачами вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ФПСРСО.

У межах програми відбулося 8 тренінгових занять. Інтерактивний формат сприяв залученню учасників до обговорення питань здоров'язбереження та попередження девіантної поведінки.

Реалізація таких ініціатив у студентських гуртожитках є важливою складовою системної профілактичної роботи Університету та сприяє формуванню безпечного, підтримувального і здорового студентського середовища.

Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку

Активно у 2025 році працювало студентське самоврядування факультету. Так, за звітний період було знято 3 відеороликів: вітальне відео з Новим роком 2025; відео до Дня працівників освіти (05.10.2025) та відео до Дня народження ФПСРСО (14.11.2025). Відео розміщено на instagram-сторінці [студентської ради ФПСРСО](#).

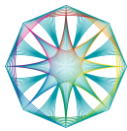
У 2025 році РСС організувала та провела різноманітні ігри для студентів. Так, було організовано і проведено: гру «Мафія» (14.05.2025, 11.12.2025); гру «Бункер» (18.10.2025, 11.12.2025).

За звітний період було організовано низку заходів: майстер-клас «Нейрографіка» (07.04.2025); майстер-клас «Ліпка з глини» (17.03.2025, 10.04.2025, 08.11.2025); книжоклуб (09.05.2025), майстер-клас з вирізання гарбузів (26.10.2025) майстер-клас з виготовлення новорічних прикрас (17.12.2025).

Студенти активно долучились до благодійних акцій факультету для ЗСУ до Великодня, Покрови (жовтень 2025) та «Крила янгола» (грудень 2025), благодійного вигулу собак з притулку на ВДНГ (02.05.2025, 14.06.2025, 06.11.2025, 05.12.2025).

Крім того, було організовано та проведено Пікнік для першокурсників (09.09.2025), «ОМЯ 2025». Провели набір студентських координаторів (21.05.2025), організували та провели «Школу координаторів».

Протягом 2024 року відбувалась співпраця зі студентським парламентом університету. Так, було організовано «Вечорниці» (18.06.2025). Займались підготовкою до «GrinchImprovFest» (29-01.04.2025), зібрали команду та допомогли з організацією «ЗОМЯ 2025».



Студентка III курсу спеціальності «Психологія» (ОП «Практична психологія») Сарнавська Анна отримала відзнаку Дніпровської РДА як кращих студентів до Міжнародного Дня студента.

Традиційно, наприкінці року декан факультету відзначила активних членів ради студентського самоврядування (Кучеренко Ілля Миколайович, Єфіменко Захар Сергійович, Чередніченко Ярослав Євгенович).

Сертифікат активіста Університету отримали Єфіменко Захар Сергійович, Кучеренко Ілля Миколайович, Марченко Надія Андріївна, Сарнавська Анна Володимирівна.

Студенти активно продовжують вести сторінки у соціальних мережах. В інстаграм (кількість підписників 1301, у 2024 році - 1156) підготовлено інформаційні повідомлення до Дня психічного здоров'я, День пам'яті Героїв Небесної Сотні (86 вподобань), День Гідності та Свободи.

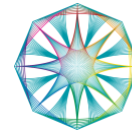
У 2025 році на факультеті функціонувало 2 гуртки: «ТворчаСКАРБничка» (керівник – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи О.Денисюк) та «Сходинок до свого Я» (керівник – викладач кафедри практичної психології М. Крапива). За звітний період було проведено 7 онлайн засідань гуртків. Доеднались до роботи гуртків 135 студентів. Гурток «ТворчаСКАРБничка», спрямований на розвиток творчих здібностей студентів, використовуючи різні матеріали студенти створювали сувеніри (до Великодня), прикраси, новорічні іграшки. Студенти та викладачі доеднались до майстер-класів.

Гурток «Сходинок до свого Я» покликаний допомогти студентам у пізнанні свого «Я» через цікавий світ психології. Було проведено зустрічі на теми: «Мій внутрішній світ», «Як подолати тривожність?», «Моделювання власного майбутнього».

У 2025 році проводились різноманітні заходи для студентів, спрямовані на адаптацію до нової соціальної ролі, збереження та підтримку власного психологічного та фізичного здоров'я, інформування щодо певних соціальних проблем тощо. Серед них: Тренінг стресостійкості та резильєнтності, Тренінгове заняття з емоційної регуляції, «Про здоров'я дбати - майбутнє плекати» профілактична бесіда з девіантної поведінки, воркшоп «Життя без страху: міфи та реальність про ВІЛ» та ін., Загалом було понад 85 заходів (у 2024 році – 73), залучено студентів – 1705 (у 2024 році - 1611).

У 2025 році значна кількість студентських соціально-гуманітарних **заходів була пов'язана з майбутньою професією**. Студенти КСПСР долучилися до дводенного навчального курсу «Я підтримую своїх друзів» у Благодійний фонд Карітас Київ, де навчалися помічати власні емоції, розуміти стан інших, говорити про переживання та діяти з повагою до особистих меж. Учасники отримали знання та практичні навички, необхідні для підтримки друзів у складних життєвих ситуаціях.

Аспірант КСПСР Університету Грінченка Руслан Горчинський провів у партнерстві з колегою Тетяною Устіною Практикум «Резильєнтність у часи



турбулентності» до Всесвітнього дня психічного здоров'я для здобувачів і викладачів нашого Університету (КСПСР).

Була організована гостьова лекція Тетяни Харківської, доктора філософії в галузі соціальної роботи, фахівчині ГО «ЛаСтрада-Україна» на тему "Впровадження відновних практик в діяльності закладів освіти" (КСПСР).

Студенти-психологи відвідали практикум «Як не зливатися і не вигоряти: про межі в терапевтичних відносинах», що проводив Київський міський центр гендерної рівності (КПП).

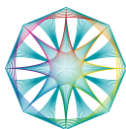
Вебінар для студентів «Карта інтервенцій консультанта або що робити, коли не знаєш, що робити» (КПП).

Студенти мали заняття на базі ЗДО №9 Деснянського району міста Києва. Студенти мали можливість практично застосувати діагностичні інструменти (у малих групах та під наглядом) для оцінки комунікативно-мовленнєвих навичок дошкільників, провести логопедичні ігри та елементів розвивальних занять (КСІО).

Загалом за 2025 рік було проведено 15 заходів, пов'язаних з майбутньою професією студентів.

Фізкультурно-оздоровча, спортивна діяльність

№	ПІБ	Вид спорту	Вид змагань	Результат
1.	Живора Іван	академічне веслування	Чемпіонат України серед молоді до 23 років з академічного веслування (вересень 2025)	II місце в категорії «чоловіки»
2.	Живора Іван	прибережне веслування (пляжний спринт)	Відкритий чемпіонат міста з прибережного веслування (пляжний спринт) (вересень 2025)	VI місце серед юніорів
3.	Живора Іван	академічне веслування	Всеукраїнські змагання з веслування академічного серед юніорів "Старти надій" (жовтень 2025)	II місце серед юніорів
4.	Живора Іван	веслування на ергометрах	Всеукраїнські змагання з веслування на ергометрах "Різдвяні старты" (грудень 2025)	I місце серед юніорів

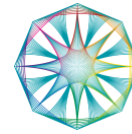


5.	Живора Іван	веслування на ергометрах	Всеукраїнські змагання з веслування на ергометрах "Різдвяні старты" естафета Мікс (грудень 2025)	I місце серед юніорів та юніорок
6.	Маслова Софія	бразильське джиу-джитсу	«Зимний турнір» (місто Київ) (грудень 2025)	I місце на змаганнях «Зимний турнір» з бразильського джиу-джитсу
7.	Ткаченко Вероніка	кіокушинкай карате	Відкритий міжнародний турнір «European full contact karate cup for clubs» (листопад 2025)	III місце в своїй віковій категорії
8.	Дементьєв Іван (виступав від Університету, наказ 590, від 29.09.2025)	бокс	Чемпіонат України з боксу серед студентів у м. Києві (жовтень 2025)	I місце у ваговій категорії +90 кг
9.	Дементьєв Іван	бокс	XXIV Всеукраїнський турнір з боксу серед молоді пам'яті майстра спорту міжнародного класу Семена Трестіна (жовтень 2025)	I місце у ваговій категорії +90 кг

Також Гурін Анастасія прийняла участь в чемпіонаті України з голболу, жінки серед осіб з порушенням зору згідно листа КЗ «Київський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» №264 від 06.11.2025р.

За звітний період студенти ФПСРСО стали переможцями та учасниками у таких *мистецьких проєктах*:

- Здобувачі ОПП СП підготували майстер-клас та інтерактивну виставу «Іскорки суперсил» для дітей співробітників кафедри та здобувачів (04.06.25), які відбулися на базі Центру практичної підготовки «Арт-майстерня».
- Особливою подією стала районна виставка-конкурс «Засинайко», що проходила 15–30 жовтня 2025 року в Центрі науково-технічної творчості молоді «СФЕРА» Оболонського району за сприяння кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Ініціатором заходу стала здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Лебединець О. Завершальний захід виставки-конкурсу відбувся 3 грудня 2025 року. Під час події були представлені дитячі творчі роботи, спрямовані на



розвиток фантазії, емоційної культури, дрібної моторики та художньої виразності (методичний супровід – Денисюк О.М.).

Варто відзначити Музиченко І. В., Василець К.В., (заступників декана), та кураторів академічних груп, які найбільш активно працюють у напрямі соціально-виховної роботи.

Пріоритети соціально-гуманітарної роботи у 2026 році залишається посилення взаємодії координаторів та кураторів у роботі зі студентами, запровадження нових форм суб'єкт-суб'єктної інтеракції.

4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану

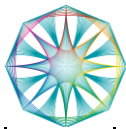
В рамках реалізації Нової освітньої стратегії на Факультеті проводиться діяльність **центрів компетентностей** та удосконалюються форми їх роботи. У 2025 р. продовжили функціонувати 9 центрів («Тренерська студія» (КСПСР), «Арт-майстерня» (КСПСР), «Центр соціальних технологій та інновацій» (КСПСР), «Логопедичний центр «Логотренажер» (КСІО), «Центр організаційного розвитку» (КПОСП), «Діагностико-консультаційний центр» (КПОСП, КПП), «Центр інклюзивної освіти» (КСІО), «Аутизм-академія» (КСІО), «Тренінговий центр» (КПОСП)). Діяльність окремих Центрів компетентностей заслуговує особливої уваги:

Центр практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр» (Миколенко Н.В., Василець К.В.).

Протягом 2025 р. робота центру була спрямована на: проведення тренінгових зустрічей зі студентами; оволодіння студентами навичками консультування; застосування психологічних технік, процесуальну діагностику, інтерактивні вправи та тренінгові методи; роботу над всебічним особистим розвитком студентів; реалізацію відпрацювання практичних навичок; захист наукових проєктів.

Заходи в центрі практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр»

№	Назва заходу у 2025 році	Залучено студентів	Залучено викладачів
1.	Жовтень 2025 Тренінгова зустріч «Особливості застосування метафоричних асоціативних карт і трансформаційних ігор з дітьми» для студентів ОПП ПП	25	Василець К. В.
2.	Жовтень 2025 Тренінгова зустріч «Методи подолання спротиву малювання». Колірна карта клієнта (базове розуміння ключових асоціацій кольору) ППб-1-23-4.0д ППб-2-23-4.0д	40	Кононенко Т. Е.
3.	Жовтень 2025 Літературний вечір ППб-1-22-4.0д, ППм-1-24.1.4д	20	Павленко М. С.



4.	Листопад 2025 Тренінгова зустріч «Техніки "дудлінг" та "зентангл" (відновлення ресурсу, зниження спротиву малювання)». Груповий малюнок (визначення особливостей міжособистісних взаємодій в групі під час роботи). ППБ-1-23-4.0д	20	Кононенко Т. Е.
5.	Листопад 2025 Тренінгова зустріч «Проективні методики для вивчення особистості клієнта». Техніка "7 чарівних слів" (навички групової роботи, розподіл групових ролей) та техніка "Містечко" (розвити почуття "ми", формування навичок взаємодії в групі). ППБ-2-23-4.0д	20	Кононенко Т. Е.

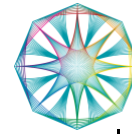
Центр соціальних технологій та інновацій (КСПСР)

Протягом звітнього періоду на базі Центру була проведена практичні заняття з фахових дисциплін; підготовка магістерських робіт (консультування, застосування програм обробки даних).

На кафедрі діє наукова студія «Соціальний експериментаніум». В межах діяльності наукової студії «Соціальний експериментаріум» учасники долучаються до реалізації наукових досліджень. «Соціальний експериментаріум» – це простір для обговорення найбільш актуальних та важливих соціальних проблем; можливість знайти підтримку для розвитку власних ідей, поділитися кращими розробками та досвідом підготовки та захисту наукової роботи.

Опис ключових заходів в межах діяльності центрів компетентностей КСПСР та наукової студії «Соціальний експериментаніум» представлено в таблиці:

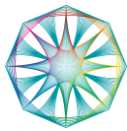
Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Захід до Всесвітнього дня соціальної роботи (World Social Work Day) в межах діяльності Тренерської студії	18 березня 2025 року. покликання	МОСП	Котелевець А.М., Мартинюк Я.В.
Інтерактивне заняття-виставу «Іскорки суперсил», на базі Центру практичної підготовки «Арт майстерня» в межах дисципліни «Театральні практики в соціально-педагогічній діяльності»	4 червня 2025 року. покликання	для дітей співробітників та здобувачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	здобувачі 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи СПБ-1-22-4.0з ОПП СП



Досвід участі в академічній мобільності на засіданні наукового гуртка «Соціальний експериментаріум»	8 жовтня 2025 року. ПОКЛИКАННЯ	здобувачі ОПП СА, СР МОСП	Нохріна І.С.
«Комунікація без бар'єрів: практичні інструменти для роботи з людьми з інтелектуальними порушеннями». Захід був організований у межах діяльності наукової студії «Соціальний експериментаріум»	15 жовтня 2025 року. ПОКЛИКАННЯ	здобувачі ОПП СА, СР МОСП	Рубан П. здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Перший тренінг із циклу просвітницько-профілактичної програми «Сходінки до здоров'я» – «Твої цінності – твоя база» в межах діяльності Тренерської студії	15 жовтня 2025 року ПОКЛИКАННЯ	здобувачки І курсу Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультету педагогічної освіти та Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, в університетському гуртожитку №2	Здобувачі третього курсу ОПП СА, СР
Бінарне практичне заняття на базі Центру практичної підготовки «Арт-майстерня»	5 листопада 2025 року. ПОКЛИКАННЯ	здобувачі ОПП СА, СР МОСП та здобувачі спеціальності «Спеціальна освіта» ОПП ЛОГ	Денисюк О.М., Таран О.П.
«Ведення випадку в соціальній роботі». Захід був організований у межах діяльності наукової студії «Соціальний експериментаріум»	12 листопада 2025 року. ПОКЛИКАННЯ	здобувачі ОПП СА, СР МОСП	Жуков В.І.

Центр практичної підготовки «Логотренажер», (куратор: Невмержицька О.Ю.)

Про результативність сформованих практичних компетентностей, зокрема на базі Центру практичної підготовки «Логотренажер», свідчать успішні результати проходження студентами навчальної та виробничої практики, а також



позитивні відгуки керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти — баз практичної підготовки.

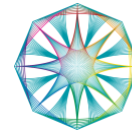
Назва заходу	Група	Відповідальний за проведення
Воркшоп «Механізми порушень вимови приголосних звуків та методика їх подолання» (16.10.2025)	ЛОГб-1-24-4.0д, ЛОГб-2-24-4.0д	Тичина К.О.
Майстер-клас «Обстеження фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей із мовленнєвими труднощами» (23.10.2025)	ЛОГб-1-24-4.0д, ЛОГб-2-24-4.0д	Тичина К.О.
Навчально-практична майстерня «Сучасні методики й нейротехнології подолання заїкання у дітей та підлітків» (19.11.2025)	ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д	Невмержицька О.Ю
Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Арттерапія як ресурс для підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (14.11.2025)	ЛОГб-2-22-4.0д	Таран О.П.
Бінарне практичне заняття «Арттерапія як ресурс командної роботи в інклюзивній освіті» (07.11.2025)	ЛОГб-2-24-4.0д СПб-1-22-4.0з, СПб-1-23-4.0з	Таран О.П. Денисюк О.М.
Навчально-практична майстерня «Дослідницький інструментарій вивчення фокуса логопедичного втручання» (20.10.2025)	ЛОГб-1-22-4.0д	Лопатинська Н.А.
Нейропсихолінгвістичний інструментарій діагностики порушень читання та письма (27.11.2025)	ЛОГм-1-25-1.4д	Лопатинська Н.А.
Міждисциплінарний підхід до корекції та відновлення порушень читання та письма (13.12.2025)	ЛОГм-1-25-1.4д	Лопатинська Н.А.

На базі Центру практичної підготовки «Логотренажер» також здійснювалась реалізація *соціального проєкту «З Києвом і для Києва»*.

Центр практичної підготовки «Центр «Аутизм-Академія» (куратор: Скрипник Т.В.)

Функціонування центру "Студія РАС" здійснюється на кількох локаціях, а саме: Корекційно-розвивальний центр "Маленький принц" (вул. Л.Руденко 6а), спеціальна школа № 7 м. Київ, аудиторія 321 корпусу Університету (бульвар Шамо 18/2), Центр нейропедагогіки "Brain Up" (п-т. Володимира Івасюка, 20),

Значну увагу приділено відпрацюванню ефективних прийомів і вправ на базових рівнях сенсомоторної інтеграції, спрямованих на налагодження тонічної регуляції, досягнення білатеральної інтеграції, розвиток постурального контролю та узгодженого функціонування всього тіла. Окремим напрямом є опанування змісту та алгоритмів проведення занять із формування навчальних і



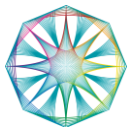
життєвих навичок у дітей з аутизмом, а також планування й реалізація послідовної, системної підтримки дітей з РАС і їхніх родин.

Назва заходу	Група	Відповідальний за проведення
Відвідування «PinchukArtCentre», виставки «ХОРОША ДОБРА ДРУЖБА» двох нейровідмінних митців, Артема Олійника й Ліама Ешворта. Зустріч з випускницею Університету Грінченка, Ольгою Шишловою, заступницею артдиректора та керівницею освітніх програм PinchukArtCentre, психологинєю, арттерапевткою, членкинею правління БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом», авторкою та ведучою освітніх програм для дітей та підлітків з інвалідністю в PinchukArtCentre (10.10.2025).	ВАМ-1-25-1.4д	Таран О.П. Скрипник Т.В.
Практичні заняття на базі спеціальної школи № 7 м. Києва	ЛОГм-2-22.4.Од	Будій О.С.
Низка майстер-класів для педагогів спеціальної школи № 7 (м.Київ), учасниками яких були магістри ОПП «Втручання при аутизмі»	ВАМ-1-25-1.4д	Скрипник Т.В., Будій О.С.
Заняття з оволодіння технікою підготовки та ламінування засобів візуальної підтримки осіб з РАС (спец. школа № 7, спеціальні класи)	ВАМ-1-25-1.4д	Скрипник Т.В., Будій О.С.
Майстер-клас з долученням студентів. Оцінювання стану сформованості першокласників з РАС – учнів спеціальних класів (спец. школа №7) з подальшою консультацією батьків та навчання їх виконувати першочергові справи і прийоми впливу на фізичний стан своїх дітей в життєдіяльності	ВАМ-1-25-1.4д	Скрипник Т.В., Будій О.С.

Варто відзначити координаторів роботи центрів практичної підготовки (Миколенко Н.В., Василець К.В., Цюман Т.П., Рева О.М., Мартинюк Я.В., Денисюк О.М., Нохріна І.С., Скрипник Т.В., Невмержицька О.Ю., Васильєва Г.І.).

Неодмінним компонентом в організації освітньої взаємодії є **практика студентів**. Вважаємо, що така робота проводиться дуже системно, з постійним моніторингом змісту завдань й відповідно до ситуації, що склалася. Програми практик вчасно переглянуто та затверджено на початку навчального року. Постійно проводиться активна співпраця з керівниками від баз практики: узгодження робочих програм з практики; виробничі зустрічі з керівниками від баз практик; спільні конференції з керівниками та студентами; укладання договорів про співпрацю.

На сьогодні чинними базами для практики студентів є 126 агенцій м. Києва (у 2024 році – 107):

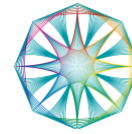


ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЛІЦЕЙ, ГІМНАЗІЇ, СПЕЦІАЛЬНІ ШКОЛИ

1. Ліцей № 17 Подільського району, м. Київ
2. Ліцей № 30 «Еконад», м. Київ
3. Ліцей № 42, м. Київ
4. Ліцей № 45 Подільського району, м. Київ
5. Ліцей № 78 Печерського району, м. Київ
6. Ліцей № 93, м. Київ
7. Ліцей № 129 Дніпровського району, м. Київ
8. Ліцей № 136, м. Київ
9. Ліцей № 216 Оболонського району, м. Київ
10. Ліцей «Гарант. Освіта», м. Київ
11. Приватний заклад загальної середньої освіти «Інноваційний ліцей «Ай-Скул», м. Київ
12. Приватний заклад «Українсько-американський міжнародний ліцей «Меридіан», м. Київ
13. Київський міжнародний ліцей «Стаді Екедемі», м. Київ
14. Гімназія № 99, м. Київ
15. Гімназія «Діалог», м. Київ
16. Софіївсько-Борщагівська гімназія «Фрідомскул», м. Київ
17. Спеціалізована школа № 114 з поглибленим вивченням англійської мови, м. Київ
18. Спеціалізована школа № 139 з поглибленим вивченням математики, м. Київ
19. Спеціалізована школа № 210 Оболонського району, м. Київ
20. Спеціалізована школа № 254, м. Київ
21. Спеціальна школа № 5 імені Я. П. Батюка, м. Київ
22. Спеціальний навчальний заклад № 7, м. Київ
23. Спеціальний навчальний заклад № 12, м. Київ
24. Загальноосвітня школа № 12, м. Київ
25. Загальноосвітня школа № 182, м. Київ
26. Загальноосвітня школа № 231 Оболонського району, м. Київ
27. Загальноосвітня школа № 232 Оболонського району, м. Київ
28. Загальноосвітня школа № 233, м. Київ
29. Загальноосвітня школа № 262, м. Київ
30. Загальноосвітня школа № 281, м. Київ
31. Загальноосвітня школа № 300, м. Київ
32. Загальноосвітня школа № 308 Деснянського району, м. Київ
33. Демократична школа «АЛЬТЕРРА СКУЛ», м. Київ
34. Приватний заклад освіти KMDШ «Clever Kids», м. Київ

ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

35. Заклад дошкільної освіти № 455, м. Київ
36. Заклад дошкільної освіти № 591, м. Київ



- 37.Заклад дошкільної освіти № 608, м. Київ
- 38.Заклад дошкільної освіти № 611 Оболонського району, м. Київ
- 39.Заклад дошкільної освіти № 809, м. Київ
- 40.Заклад дошкільної освіти № 337 Дніпровського району, м. Київ
- 41.Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 159 Шевченківського району, м. Київ
- 42.Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 285, м. Київ
- 43.Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 323 Шевченківського району, м. Київ
- 44.Заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 9 Деснянського району, м. Київ
- 45.Дитячий садок «Країна дитинства», м. Київ
- 46.Центр розвитку дитини «Я-СІМ'Я», м. Київ
- 47.Приватний заклад дошкільної освіти «Ньютон Кідз», м. Київ
- 48.Початкова школа «Монтессорі», м. Київ
- 49.Центр розвитку дитини «Динаміка», м. Київ
- 50.Заклад освіти I ступеня «Рікікі», м. Київ

ІРЦ, ЦЕНТРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІ СЛУЖБИ

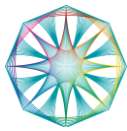
- 51.Інклюзивно-ресурсні центри № 1, 3, 5, 7, 10, 11, 12 (м. Київ, за районами)
- 52.Центри соціальних служб Дарницького, Деснянського, Оболонського, Печерського, Шевченківського районів
- 53.Служби у справах дітей (міські та районні)
- 54.Центри психологічної, медико-соціальної та сімейної допомоги
- 55.Центри реабілітації дітей, молоді, ветеранів

ГО, БО, МБФ, МІЖНАРОДНІ ТА БЛАГОДІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

- «Карітас-Київ»
- «Ла Страда – Україна»
- «Марш жінок»
- «Право на здоров'я»
- «СОС Дитяче містечко»
- «Фонд Східна Європа»
- «Червоний Хрест України» (районні організації)
- «Українська асоціація психологічної підтримки»
- «Підлітки України»
- «АЛЬТЕРРА», «ТРІНІТІ-ХАБ», «Вільний Вибір» та ін.

ТОВ, ФОП, ПРИВАТНІ УСТАНОВИ

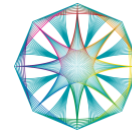
- «Адоніс»
- «ДІЛА»
- «Сільпо-Фуд»
- «Кернел-Трейд»
- «ТРИУМФ МЕДІА ГРУП»
- «А-КІД»
- ФОП Часовникова Г. В.



– ФОП Фролова Т.

Здобувачі освіти мають можливість проходити практику за листами-клопотаннями поза межами м. Києва. У 2025 році таких закладів було 34:

1. Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Переяславський професійний коледж» м. Переяслав, Київської області
2. Фастівський академічний ліцей № 2 м. Фастів, Київської області
3. Скала-Подільський НВК «ЗНЗ I-III ступенів»
4. Броварський ліцей I-III ступенів № 10
5. Гальчинський ліцей Андрушівської міської ради Бердичівського району Житомирської області
6. Придніпровський ліцей Червоногригорівської селищної ради Нікопольського району Дніпровської області
7. Лохвицька гімназія № 1
8. Технічний ліцей НТУУ «КПІ» Вишгородської міськради, м. Вишгород
9. Білорозовицький заклад дошкільної освіти № 1 «Ромашка»
10. «Старосільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Казка»,
Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області
11. Березнівський міський центр соціальних служб
12. Київський обласний центр соціальних служб
13. Київський обласний центр соціальних служб, смт Бородянка
14. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Чуднівської міської ради Житомирської області
15. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Борщівської міської ради м. Борщів
16. Комунальна установа «Центр надання соціальних послуг Скала-Подільської селищної ради Тернопільської області»
17. Комунальна установа Сквирської міської Ради «Центр надання соціальних послуг
18. Хмельницький міський центр соціальних служб сім'ї, дітей та молоді м. Хмельницький
19. Центр соціальних послуг Теребовлянської міської ради м. Теребовля
20. Центр соціальних служб Одеської міської ради
21. Відділ праці, соціального захисту населення та охорони здоров'я Чуднівської міської ради Житомирської області
22. Служба у справах дітей Шумської міської ради
23. Служба у справах дітей та сім'ї Бориспільської міської ради
24. Психологічний центр «Психологічний центр Софії Сердюк» м. Харків
25. Реабілітаційна клініка «Святенко» Київська обл.
26. Навчальний центр ім. князя Ярослава Мудрого «Десна»
27. Центр підтримки внутрішньо переміщених та/або евакуйованих осіб «Я Маріуполь» м. Вінниця
28. Благодійний фонд «Спіріт» м. Одеса



29. Громадська організація «Духовно - просвітницький центр - Полтава»
30. Громадська організація «Майбутнє Маріуполя» м. Дніпро
31. Громадська організація «Федерація боксу Вишгорода»
32. Відділення цивільно-військового співробітництва штабу військової частини А7031 м. Львів
33. Товариство з обмеженою відповідальністю «Форвард-СВ» м. Суми
34. ТОВ «Вигідна покупка», смт Опішня, Полтавська область

У 2025 році високою залишається значущість Соціально-психологічної служби університету як бази практики для наших студентів. За звітний період Служба прийняла на практику 154 (14 %) студентів-практикантів як денної, так і заочної форми навчання: 104 – першого освітнього рівня ОП «Практична психологія»; 23 – другого освітнього рівня ОП «Практична психологія»; 27 студентів ОП «Консультаційна психологія».

Відзначимо викладачів Факультету, які здійснюють загальну координацію практики на кафедрах: (Зінченко О.В. (КПП), Кутішенко В.П. (КПОСП); Сапіга С.В. (КСПСР), Хомик Т.В. (КСІО).

На всі освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Факультет має позитивні рецензії від представників роботодавців та професійних м. Києва. Атестація випускників усіх форм навчання відбувається за участі роботодавців.

У 2025 році проведено **акредитацію** освітніх програм.

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми СІП для другого (магістерського) рівня (акредитувалася вперше, гарант Каліщук С.М.);

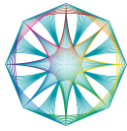
Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми ЕКП для другого (магістерського) рівня (гарант Столярчук О.А.).

Оновлення/нові редакції освітніх програм. Основними передумовами нових редакцій освітніх програм першого бакалаврського рівня вищої освіти стало введення в структуру освітніх програм обов'язкової ОК «Базова загальна військова підготовка»; введення нових загальних компетентностей та результатів навчання; врахування зміни шифрів та приналежності спеціальностей до галузей знань.

Кафедри Факультету впродовж 2025 року здійснили оновлення своїх ОП.

Відбулось оновлення *освітньої програми ПП другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Освітньо-професійна програма Практична психологія другого (магістерського) рівня, розроблена та впроваджена у 2017 році, двічі зазнавала змін та втілювалась у нових редакціях.

Суть оновлення програми у 2025 році зумовлена необхідністю врахування: змісту навчання здобувачів в умовах повномасштабної російсько-української війни, яка спричинила безпрецедентне зростання кількості людей, що потребують психологічної допомоги; суттєвих змін у наданні психологічних послуг, пов'язаних із прийняттям Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я»; суспільного запиту на специфічні компетентності



практичного психолога (травмачутливість у роботі, навички раннього втручання та надання першої психологічної допомоги тощо); запиту здобувачів вищої освіти (додавання окремих ОК та вибіркових блоків); зворотнього зв'язку стейкхолдерів, щодо знань, навичок та професійних якостей, необхідних практичному психологу для ефективної роботи в умовах викликів сьогодення; зауважень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зроблених під час акредитації, та пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців і викладачів кафедри, висловлених в ході оновлення редакції ОП.

Робоча група у складі гаранта програми проф. Лозової О. М., викладачів кафедри – доц. Левченко В. В. і доц. Циганчук Т. В., представниці роботодавців к.п.н. Гурковської Т. Л., представниці випускників Чалкової Н. С., здобувачки вищої освіти Булат С. Е. – опрацювала близько 60 пропозицій, внесених до змісту, структури та процесів реалізації освітньої програми.

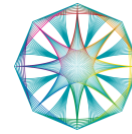
КСПСР разом із колегами з Волинського національного університету імені Лесі Українки та Українського державного університету імені М. П. Драгоманова провели конструктивне [обговорення освітніх програм](#). Особливу увагу було приділено: відповідності освітніх програм сучасним професійним стандартам; інтеграції практико орієнтованих компонентів; розвитку компетентностей, затребуваних у сфері соціальних послуг; можливостям міжнародної співпраці й академічної мобільності; механізмам внутрішнього забезпечення якості освіти.

КСПСР активно долучилася до реалізації проєкту «Зміцнення системи професійного розвитку та компетенцій працівників соціальних служб», який упроваджується ЮНІСЕФ та ГО «Ліга соціальних працівників України» у партнерстві з Національною соціальною сервісною службою України та за фінансової підтримки Уряду Швеції. У межах проєкту протягом жовтня – листопада 2025 року гарантами освітніх програм та викладачами кафедри було проведено всебічний [самоаналіз освітніх програм спеціальності «Соціальна робота та консультування»](#). Робота включала оцінювання змісту, структури та якості освітніх компонентів, відповідність програм сучасним професійним стандартам, а також аналіз потреб здобувачів і запитів роботодавців.

Оновлення зазнала і ОПП СР. На основі аналізу результатів опитування здобувачів наукового ступеня, які висловили потребу у додатковому часі для наукової роботи, внесли зміни щодо звільнення шостого семестру від навчальних дисциплін для забезпечення аспірантам додаткового часу на підготовку дисертацій.

Оновлення ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зумовлено необхідністю врахування сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти, змін у нормативно-правовому забезпеченні та актуальних запитів стейкхолдерів.

Нова редакція освітньо-професійної програми розроблена з урахуванням: вимог професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», схваленого рішенням Національного агентства



кваліфікацій від 12 вересня 2024 року № 16 (протокол засідання Національного агентства кваліфікацій № 38 (178) від 12.09.2024); коду та найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 — 0113 *Teacher training without subject specialisation*;

У новій редакції ОПП ЛОГ посилено освітні компоненти, спрямовані на формування знань з анатомії та фізіології людини, а також сучасних підходів до оцінювання, профілактики та корекції порушень сприймання, розуміння і використання мови та мовлення, розвитку комунікативних умінь у дітей, підлітків і дорослих. Визначено доцільність розширення програми шляхом інтеграції освітніх компонентів, що відповідають вимогам професійного стандарту щодо роботи з особами з коморбідними порушеннями, організації логопедичного процесу в різних типах закладів, здійснення логопедичної просвіти, консультування та забезпечення міжвідомчої взаємодії.

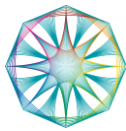
Оновлення ОПП ЛОГ другого (магістерського) рівня вищої освіти зумовлено необхідністю врахування сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти, змін у нормативно-правовому забезпеченні та актуальних запитів стейкхолдерів.

Нова редакція освітньо-професійної програми розроблена з урахуванням вимог професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій від 12 вересня 2024 року № 16 (протокол засідання Національного агентства кваліфікацій № 38 (178) від 12.09.2024); коду та найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 — 0113 *Teacher training without subject specialisation*.

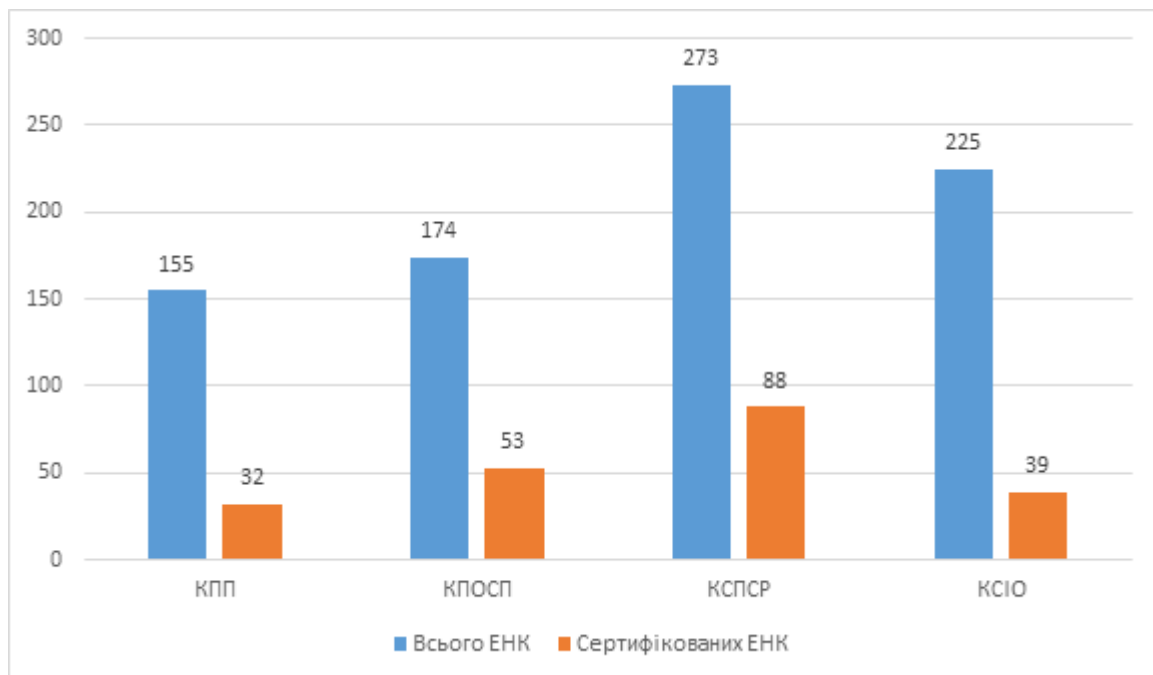
У процесі оновлення освітньо-професійної програми було враховано відгуки та пропозиції здобувачів вищої освіти, представників академічної та професійної спільноти, роботодавців і випускників, отримані під час реалізації програми у 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 та 2024–2025 навчальних роках за результатами анкетувань, очних і дистанційних зустрічей.

З метою підвищення конкурентоздатності освітніх програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти упродовж 2025 року було оновлено чинні та розроблено нові робочі програми навчальних дисциплін (далі РПНД) до всіх навчальних дисциплін.

У 2025 році проведено моніторинг використання **ЕНК** в освітньому процесі та сплановано подальшу роботу щодо забезпечення ЕНК нових освітніх програм з метою більш широкого використання дистанційних технологій навчання та враховуючи виклики, спричинені російсько-українською війною. Викладачами ФПСРСО у звітному році активно використовується 831 ЕНК (на 81 більше, ніж у 2024 році).



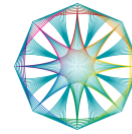
Статистика ЕНК (наявних та сертифікованих)



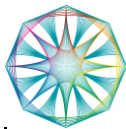
Сертифіковано цього року 39 ЕНК (на 1 менше, ніж у 2024 році). Варто відзначити викладачів КСПСР, які щороку інтенсивно працюють над збільшенням ЕНК та їхньої сертифікацією. Відзначимо Горбатюк С.В. за підтримку викладачів у розробленні та створенні ЕНК.

Сертифікація ЕНК 2025

ПІБ викладача	Планувалося сертифікувати у 2025 р.	Сертифіковано у 2025 р.	сертифіковано за період 2022-2025 рр.
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи			
Лях Тетяна Леонідівна	4	4	19
Карпенко Олена Георгіївна	2	2	5
Петрочко Жанна Василівна	2	2	7
Швед Ольга Володимирівна	1	1	7
Лютий Вадим Петрович			12
Спіріна Тетяна Петрівна	1	1	10
Жуков Віктор Іванович			3
Лехолетова Марина Миколаївна	2	2	5
Дуля Аліна Володимирівна	3	3	14
Сапіга Світлана Володимирівна	1	1	7
Котелевець Анастасія Михайлівна	1	1	3
Нохріна Ірина Сергіївна	1	1	2



Вайнола Ренате Хейкіївна			1
Суліцький Вадим Володимирович	1	1	10
Денисюк Олена Миколаївна	2	2	4
Клішевич Наталія Анатоліївна			1
Всього ЕНК (по викладачам):	21	21	100
Всього ЕНК (по кафедрі):	16	16	83
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти			
Мартинчук Олена Валеріївна	2	2	10
Скрипник Тетяна Вікторівна	1	1	5
Павлюк Роман Олександрович	1	1	3
Таран Оксана Петрівна	1	1	9
Бабич Наталія Миколаївна	1	1	10
Супрун Ганна Володимирівна			3
Лопатинська Наталія Анатоліївна	1	1	5
Найда Юлія Михайлівна	1	1	2
Ганевіч Софі Марі	1	1	2
Хомик Тетяна Василівна	1	1	2
Тичина Катерина Олександрівна			1
Невмержицька Ольга Юріївна	2	2	2
Всього ЕНК (по викладачам):	12	12	56
Всього ЕНК (по кафедрі):	9	9	37
Кафедра практичної психології			
Литвиненко Олена Олександрівна	1	1	5
Матвієнко Лариса Іванівна			4
Репетій Світлана Тимофіївна			4
Калюжна Євгенія Миколаївна	2	2	4
Лозова Ольга Миколаївна			1
Коркос Ярослав Олександрович	2	2	2
Плескач Богдан Вадимович	2	2	3
Василець Катерина Віталіївна	1	1	2
Крапива Марія Сергіївна	1	1	1
Павленко Марина Сергіївна	1	1	1
Миколенко Наталія Валеріївна	1	1	1
Щелок Неля Олександрівна	1	1	1
Левченко Вікторія Володимирівна	1	1	1
Всього ЕНК (по викладачам):	13	14	26
Всього ЕНК (по кафедрі):	9	9	21
Кафедра психології особистості та соціальних практик			
Сергеєнкова Оксана Павлівна			1



Каліщук Світлана Миколаївна	1	1	5
Столярчук Олеся Анатоліївна	2	2	5
Коханова Олена Петрівна	1	1	5
Кутішенко Валентина Петрівна	1	1	4
Цюман Тетяна Петрівна			7
Васильєв Олексій Олександрович			2
Власенко Інна Анатоліївна	1	1	3
Вінник Наталія Дмитрівна			2
Сорокіна Олена Анатоліївна	1	1	2
Ткачишина Оксана Романівна			1
Рева Олена Миколаївна	2	2	6
Всього ЕНК (по викладачам):	9	9	43
Всього ЕНК (по кафедрі):	9	9	40

Заплановано для сертифікації ЕНК у 2025 році – 39, всього сертифікованих ЕНК по Факультету у 2025 році – 39.

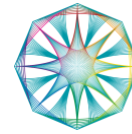
***Порівняльна таблиця сертифікованих ЕНК
(розподіл за викладачами)***

Кафедра	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
КСПСР	12	35	27	24	16
КСЮ	9	14	21	7	9
КПП	5	7	3	4	9
КПОСП	12	8	18	5	9
Всього	38	64	69	40	39

Зазначимо, що всі дисципліни (100%) мають ЕНК, **окрім ЕНК, які будуть розроблені, відповідно до нових ОПП, затверджених у 2025 році.** Відзначаємо КСПСР та КПОСП, які мають найбільшу кількість сертифікованих ЕНК та викладачів, які сертифікували найбільшу кількість ЕНК впродовж 2025 року (Лях Т.Л. (4), Дуля А. (3))(КСПСР).

Особливо важливою роботою при проведенні сертифікації ЕНК є робота експертів електронних курсів. Серед найактивніших експертів у 2025 році варто відзначити: Ткачишина О.Р. (7) КПОСП, Сапіга С.В. (6) КСПСР, Вінник Н.Д. (6) КПОСП, Кутішенко В.П. (6) КПОСП, Калюжна Є.М. (8) КПП. За три останні роки проведення експертизи ЕНК варто відзначити найактивніших експертів: Дуля А. (20) КСПСР, Власенко І. (19) КПОСП, Таран О. (17) КСЮ, Спіріна Т. (17) КСПСР, Денисюк О.М. (16) КСПСР, Коханова О. П. (16) КПОСП, Столярчук О. (15) КПОСП, Бабич Н. (15) КСЮ, Лютий В.П. (15) КСПСР.

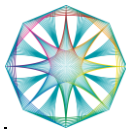
Варто відзначити, що в 2025 році усі заплановані на сертифікацію ЕНК були 100% сертифіковані. Пріоритетом на наступний рік вбачаємо продовження роботи над сертифікацією ЕНК.



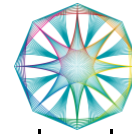
На формування контингенту студентів суттєво впливає його *рух*. Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування дають можливість зробити такі висновки: кількість відрахованих за 2025 рік становить 64 осіб (4% від загального контингенту здобувачів). Водночас на денній формі відраховано 39 осіб (4,1%), на заочній формі - 25 осіб (3,8%); серед відрахованих 1% (14 осіб) від загальної кількості здобувачів освіти навчаються за кошти місцевого бюджету, 3,1% (50 осіб) – із числа тих, які навчаються за контрактом. За невиконання навчального плану на Факультеті відраховано всього 20 осіб (у тому числі – не приступили до навчання, порушили термін виходу із академічної відпустки, не допущені до підсумкової атестації).

Відраховані студенти за 2024 та 2025 рік
Денна форма навчання

	2024 (01.01.2024 – 01.01.2025)						2025 (01.01.2025 – 01.01.2026)					
Освітня програма	Курс	Б	К	Кількість		Всього	Курс	Б	К	Кількість		Всього
				Невик. навч. плану	Інше (власне баж., тощо)					Невик. навч. плану	Інше (власне баж., тощо)	
ПЕРШІЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
053/С4 Психологія	1	2	7	6	3	9	1	1	4	-	5	5
Практична психологія	1	-	-	-	-	-	1	х	х	х	х	х
	2	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-
	3	-	1	-	1	1	3	-	1	-	1	1
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		-	1	-	1	1
Консультаційна психологія	1	-	2	-	2	2	1	х	х	х	х	х
	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2
	3	-	2	-	2	2	3	-	2	-	2	2
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	4	-	4	4		-	4	-	4	4
Психологія бізнесу та управління	1	-	-	-	-	-	1	х	х	х	х	х
	2	-	1	-	1	1	2	-	1	-	1	1
	3	-	1	-	1	1	3	-	1	-	1	1
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		-	2	-	2	2
	1	х	х	х	х	х	1	х	х	х	х	х



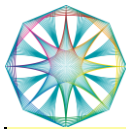
Соціальна психологія	2	х	х	х	х	х	2	-	2	-	2	2
Всього		х	х	х	х	х		-	2	-	2	2
Психологія Всього		2	15	6	11	17		1	13	-	14	14
Логопедія	1	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	3
	2	-	3	-	3	3	2	2	2	2	2	4
	3	3	1	-	4	4	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Спеціальна освіта Всього		3	4	-	7	7		3	4	3	4	7
Соціальна робота	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	1	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-
	3	-	1	-	1	1	3	2	-	-	2	2
	4	1	1	-	2	2	4	-	-	-	-	-
Всього		2	2	-	4	4		2	-	-	2	2
Соціальна адвокація	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
	2	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-	3	-	1	-	1	1
	4	-	1	-	1	1	4	-	1	-	1	1
Всього		-	2		2	2		1	2	-	3	3
Соціальна робота Всього		2	4	-	6	6		3	2	-	5	5
Всього БАКАЛАВРИ		7	23	6	24	30		7	19	3	23	26
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	1	-	1	1	1	2	1	3	-	3
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	1	-	1	1		2	1	3		3
Екстремальна та кризова психологія	1	2	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	2	3	-	2	1	3
Всього		2	-	1	-	2		3	-	2	1	3
Сімейна психологія	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
							2	-	-	-	-	-
Психологія Всього		2	1	1	2	3		5	1	5	1	6
Логопедія	1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	3	3



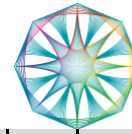
	2	1	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-
Всього		1	-	-	1	1		2	1	-	3	3
Втручання при аутизмі	1	-	2	-	2	2	1	-	3	1	2	3
	2	-	-	-	-	2	2	-	1	-	1	1
Всього		-	2	-	2	2		-	4	1	3	4
Спеціальна освіта		1	2	-	3	3		2	5	1	6	7
Моніторинг і оцінка соціальних програм	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
	2	-	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-
Всього		1	2	1	2	3		-	-	-	-	-
231 Соціальна робота		1	2	1	2	3		-	-	-	-	-
Всього МАГІСТРИ		4	5	2	7	9		7	6	6	7	13
Всього по Факультету		11	28	8	31	39		14	25	9	30	39

Відраховані студенти за 2024 та 2025 рік
Заочна форма навчання

	2024 (01.01.2024 – 01.01.2025)						2025 (01.01.2025 – 01.01.2026)					
Освітня програма	Курс	Б	К	Кількість		Всього	Курс	Б	К	Кількість		Всього
				Невик. навч. плану	Інше (власне баж., ін)					Невик. навч. плану	Інше (власне баж., ін)	
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	11	4	7	11	1	-	6	4	2	6
	2	-	10	4	6	10	2	-	4	1	3	4
	3	-	2	-	2	2	3	-	2	1	1	2
	4	-	2	1	1	2	4	-	-	-	-	-
Психологія Всього		-	25	9	16	25			12	6	6	12
Логопедія	1	-	1	-	1	1	1	-	2	1	1	2
	2	-	6	3	3	6	2	-	1	-	1	1
	3	-	4	2	2	4	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-



016 Спеціальна освіта Всього		-	11	5	6	11		-	3	1	2	3
Соціальна педагогіка	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	-	1	-	1	1	2	-	x	x	x	x
	3	-	-	-	-	-	3	-	1	-	1	1
	4	-	-	-	-	-	4	-	1	-	1	1
Соціальна робота Всього		-	1	-	1	1		-	2	-	2	2
Всього БАКАЛАВРИ		-	37	14	23	37		-	17	7	10	17
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	4	2	2	4	1	-	1	-	1	1
	2	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	1
Всього		-	4	2	2	4		-	2	1	1	2
Екстремальна та кризова психологія	1	-	3	2	1	3	1	-	-	-	-	-
	2	-	1	-	1	1	2	-	1	1	-	1
Всього		-	4	2	2	4		-	1	1		1
Сімейна психологія	1	-	3	2	1	3	1	-	-	-	-	-
			x	x	x	x	2		1	1	-	1
Всього		-	3	2	1	3	2		1	1	-	1
Психологія Всього			11	6	5	11		-	4	3	1	4
Логопедія	1	-	2	-	2	2	1	-	2	-	2	2
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		-	2	-	2	2
Стратегії практики інклюзивного навчання	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	-	-	-	-		-	1	1	-	1
Спеціальна освіта Всього		-	2	-	2	2		-	3	1	2	3
Соціальна робота	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	1	-	1	1		-	1	-	1	1
231 Соціальна робота Всього		-	2	-	2	2		-	1	-	1	1



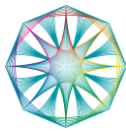
Всього МАГІСТРИ	-	15	6	9	11			8	4	4	8
Всього по Факультету	-	52	20	32	52		-	25	11	14	25

**Кількість студентів, які мають академічні заборгованості
Літня сесія (денна форма навчання) (червень 2025)**

Освітня програма	Всього студентів (на момент сесії)	Із академічними заборгованостями		Всього із заборгованостями
		Бюджет	Контракт	
СР	31	-	-	-
СА	32	1	-	-
МОСП	20	-	-	-
ЛОГ	145	4	5	9
ВА	12	-	-	-
ПП	112	2	9	11
КП	86	1	3	4
ПБУ	56	1	9	10
ЕКП	18	1	1	2
ПС	143	1	9	
Всього	696	11	36	47

**Якість та успішність студентів Факультету
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2025 р. Кл-сть / %	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2025 р. Кл-сть / %
СР	36 / 94%	31 / 100%	28 / 73%	18 / 58 %
СА	43 / 97%	31 / 96 %	33 / 77%	21 / 65 %
ЛОГ	149 / 88%	121 / 93 %	99 / 58%	68 / 52 %
Психологія (1 курс)	123 / 83%	133 / 93 %	70 / 47%	50 / 34%
ПП	105 / 68%	88 / 90 %	60 / 58%	61 / 62 %
КП	104 / 94%	82 / 95 %	77 / 70%	54 / 62 %
ПБУ	73 / 91%	46 / 82 %	49 / 61%	20 / 35 %
Загальні показники	642 / 89%	532 / 92 %	423 / 65%	292 / 50 %



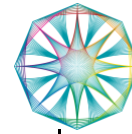
Якість та успішність студентів Факультету Другий (магістерський) ОР

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2025 р. Кл-сть / %	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2025 р. Кл-сть / %
МОСП	30 / 100%	20 / 100 %	23 / 82%	12 / 60 %
ЛОГ	30 / 100%	15 / 93 %	15 / 52%	12 / 75 %
ВА	20 / 90%	12 / 100 %	12 / 54%	10 / 83 %
ПП	24 / 96%	13 / 86 %	15 / 65%	6 / 40 %
ЕКП	29 / 97%	16 / 88%	21 / 66%	12 / 66 %
СП	7 / 100%	7 / 100%	7 / 100%	7 / 100%
Загальні показники	140 / 97%	83 / 94 %	93 / 69%	59 / 67 %

Атестація випускників усіх форм навчання студентів відбувається за участі роботодавців (Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Служба у справах дітей та сім'ї, департамент соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Національної академії педагогічних наук України, Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 580 «Ольвія», Спеціальної школи №7 м. Києва, Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва, Інклюзивно-ресурсного центру №13 Дніпровського району м. Києва, Української асоціації психологічної підтримки, представництва HealthRight International в Україні, МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та інші). 100% випускових робіт студентів другого (магістерського) рівня – магістерські роботи та проекти – проходять перевірку на плагіат.

Кількість випускників у 2025 році

Освітня програма	Освітній рівень	Кількість випускників (денна)	Кількість випускників (заочна)	Недопущені / Не з'явилися	Всього
СР	Б	8	-	-	8
	М	-	11	-	11
СП	Б	9	8	-	17
	М	-	-	-	-
СА	Б	11	-	-	11
МОСП	М	20	-	-	20
ЛОГ	Б	37	22	-	59
	М	16	24	-	40



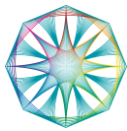
ВА	М	12	-	-	12
СППН	М	-	4	-	4
ЕКП	М	15	36	1	51
СПП	М	7	11	-	18
ПП	Б	24	30	-	54
	М	12	45	-	57
КП	Б	23	-	-	23
ПБУ	Б	22	-	-	22
Всього по Факультету	Б	134	60	-	194
	М	82	131	1	213
	Разом	216	191	1	407

Перспективні завдання на 2026 рік: сертифікація ЕНК; оновлення електронних навчальних курсів, зокрема завдань для проведення практичних/семінарських занять та завдань для самостійної роботи, нової літератури, а також розроблення відеолекцій та вебінарів в межах електронних курсів до навчальних дисциплін у контексті динамічних суспільних змін.

5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протягом 2025 р. на Факультеті реалізовувалися **4 наукові теми кафедр**, які зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації:

1. КСЮ «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (Державний реєстраційний номер: 0121U112869. Дата реєстрації: 08.09.2021, керівник: Мартинчук О., доктор педагогічних наук, доцент);
2. КСПСР «Соціалізація вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні» (Державний реєстраційний номер: 0121U112043. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Лютий В., кандидат педагогічних наук, доцент);
3. КПОСП «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин» (Державний реєстраційний номер: 0121U111923. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Каліщук С.М., доктор психологічних наук, професор);
4. КПП «Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття» (Державний реєстраційний номер:



0121U112046. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Лозова О., доктор психологічних наук, професор).

З метою активізації, підвищення якості наукових досліджень у 2025 р. систематично здійснювався моніторинг результатів наукових тем. Двічі на рік відбувалося звітування про їхню реалізацію на вченій раді факультету.

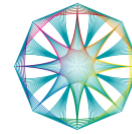
Зокрема, варто відзначити такі дослідження, які були проведені КСПСР на запити партнерів, та результати яких представлені на круглих столах за участю представників Національної сервісної служби, медичних установ, центрів соціальних служб, НУО.

Оцінка потреб Рокитнянської та Білоцерківської громад Київської обл. в послугах, спрямованих на запобігання розлученню батьків і дітей (А. Дуля, А. Котелевець, В. Лютий, Я. Мартинюк, О. Швед)

Дослідження проводиться в партнерстві з БО «НАДІЯ І ДІМ ДЛЯ ДІТЕЙ» і передбачало визначення орієнтовної кількості сімей, що належать до цільових груп дослідження, в населених пунктах Рокитнянської громади, наявних у них ризиків розлучення батьків і дітей та потреб у послугах, спрямованих на збереження сімей, запобігання інституціалізації та створення належних умов для розвитку дитини; вивчення актуального стану системи соціальної підтримки сімей з дітьми в Рокитнянській громаді, її сильних сторін і недоліків, прогалини функціонування; оцінку перспектив, умов та обмежень впровадження в Рокитнянській громаді нових послуг, спрямованих на зміцнення сімей з дітьми та посилення їхньої здатності протидіяти складним життєвим обставинам, запобігання розлученню батьків і дітей та створення умов для розвитку дітей із вразливих сімей у громаді, обґрунтування рекомендацій щодо їх впровадження. Протягом звітного періоду було проведено кабінетний аналіз документів, що ілюструють соціальну ситуацію в Рокитнянській громаді та актуальний стан системи соціальної підтримки сімей з дітьми, 10 глибинних інтерв'ю та 3 фокус-групи з представниками 40 сімей, 5 інтерв'ю та фокус-групу з фахівцями-ключовими інформаторами системи соціальної підтримки сімей з дітьми, анкетне опитування представників 204 сімей, представлено розширений, базовий та короткий звіти за результатами дослідження.

«Оцінка проблем та потреб підлітків які живуть з ВІЛ» (Лютий В.П, ЛяхТ.Л., Сапіга С.В., Спіріна Т.П., працівники Київського міського Правобережного центру для ВІЛ-інфікованих дітей і молоді Л. Пілявська, Т. Умаров). [Презентація наукового дослідження «Оцінка проблем та потреб підлітків, які живуть з ВІЛ».](#)

Дослідження проводилося в партнерстві з ГО «Молодіжна організація «Підлітки України» і передбачало в 2025 р.: методологічне обґрунтування, розробку концепції та проєкту стандарту надання соціальної послуги супроводу сімей, що виховують дитину, яка живе з ВІЛ; презентацію та підготовку до апробації стандарту надання соціальної послуги; розробку програми формування прихильності до АРТ дітей та їхніх батьків (представників). Результати: здійснено методологічне обґрунтування та розроблено та оприлюднено проєкт



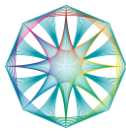
державного стандарту, розроблено структуру та тематичний план програми формування прихильності дітей та батьків до АРТ. Результати представлені на круглому столі за участю представників Національної сервісної служби, медичних установ, центрів соціальних служб, НУО та на Вченій раді КУБГ, опубліковано в Лютий В.П., Сапіга С.В. Проблеми надання соціальних послуг сім'ям, що виховують дитину, яка живе з ВІЛ: за результатами якісного дослідження. Соціальна робота та соціальна освіта. 2025. № 2(15). (Index Copernicus) [покликання](#)

«Ефективність програм профілактики соціально небезпечних явищ та захворювань в громаді» (Лютий В.П.). На даному етапі дослідження передбачало: оцінювання результатів впровадження профілактичного факультативного курсу «Кроки по життю» в навчальних закладах громад. Результати: удосконалено інструментарій та дизайн оцінювання результатів та впливу профілактичного курсу; завершено оцінювання безпосередніх результатів пілотного впровадження програми «Кроки по життю в громадах Вінницької, Волинської, Житомирської, Полтавської, Рівненської, Черкаської і Чернівецької обл. (702 учасників). Підготовлено звіт за результатами оцінювання та рекомендації щодо удосконалення процесу впровадження курсу.

«Сімейні форми виховання, патронат над дитиною, усиновлення: шлях від намірів до прийому у своїй сім'ї дитини» (Петрочко Ж.В., Денисюк О.М.). Дослідження передбачало: вивчення процесу створення сімей усиновлювачів, сімейних форм виховання, патронату над дитиною, аналіз сильних і слабких сторін кожного етапу процесу створення сімейної форми виховання; розробку рекомендації щодо можливих шляхів подолання виявлених труднощів і проблем та кроків оптимізації розвитку сімейних форм виховання в Україні в сучасних умовах. Результати: проведено аналіз даних, підготовлено звіти за результатами дослідження, представлено методичні рекомендації.

Ефективні моделі соціальної підтримки сімей ВПО (Лютий В.П.). На даному етапі дослідження передбачало: розробку інструментарію та проведення оцінки ризиків та загроз в сфері захисту сімей ВПО з дітьми, проведення оцінювання результатів та впливу надання різних видів гуманітарної допомоги (Winterization, Cash for Food, Cash for Protection) та психологічної підтримки ВПО неурядовими організаціями, розробку інструментарію та проведення оцінювання програм психосоціальної підтримки розділених сімей «Сімейний компас». Результати: розроблено інструментарій оцінювання ризиків сімей ВПО з дітьми та оцінювання програми «Сімейний компас» (58 учасників); проведено оцінювання ризиків та загроз в сфері захисту сімей ВПО з дітьми м. Дніпро та Дніпропетровської обл. (1198 сімей); проведено оцінку результатів і впливу програм гуманітарної допомоги в м. Києві та Київській обл., м. Дніпро та Дніпропетровській обл. (вибірка –1233 сімей). Підготовлено звіти за результатами оцінювання.

Слід відмітити складання КПОСП банку [Психодіагностичних методик](#).

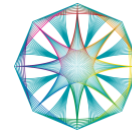


Викладачі кафедр, зокрема КСПСР брали участь в наукових проєктах та соціальних проєктах з науковою складовою:

- «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», ПАКТ, USAID (Лях Т.Л, Клішевич Н.А. , Спіріна Т.П., Лютий В.П., Дуля А.В.).
- «Моніторинг та підтримка дітей в умовах війни», ЮНІСЕФ, Партнерства «Кожній дитині» (Петрочко Ж.В. , Денисюк О.М.).
- «Швидка оцінка бар'єрів і можливостей для імунізації в Дубровицькій громаді Рівненської області» , проєкт MICs Technical Assistance, PATH, США (Швед О. М.).
- «Комплексна гуманітарна допомога постраждалим від конфлікту жителям України та громадянам третіх країн в Україні, Польщі, Румунії та Молдові», Diakonie Katastrophenhilfe та Український фонд «Благополуччя дітей» (Лютий В.П.)
- «Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей з дітьми в часи війни» , Український фонд «Благополуччя дітей» за підтримки Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V. for Brot für die Welt (Лютий В.П.).
- Стійка відповідь на епідемії ВІЛ і ТБ в умовах війни та відновлення України на 2024-2026 роки», БО «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІД», Глобальний фонд для боротьби із СНІДом, туберкульозом та малярією (Сапіга С.В.).
- «Дівчата діють», AIDS Healthcare Foundation Ukraine - AHF Ukraine (Сапіга С.В.).
- «UAct: Скаути в гуманітарному реагуванні для України», ВМГО «Національна Організація Скаутів України» за підтримки Всесвітньої організації скаутського руху (ВОСР) та фонду ЮНІСЕФ (Сапіга С.В.).

Публікаційна активність працівників Факультету

Публікаційна активність НПП Факультету у 2025 році має позитивну динаміку, про що свідчать дані із наступної таблиці.



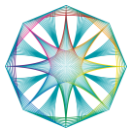
Показники публікаційної активності працівників Факультету

	КСЮ		КСПСР		КПОСП		КПП		Разом по Факультету	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	4	7	14	5	7	11	3	4	28	27
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	10	0	39	37	16	48	14	8	79	93
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	31	35	45	23	17	48	16	18	109	124
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	32	73	27	23	13		33	31	105	127
Кількість монографій (одноосібні/колективні)	0/6	0\1	0	0\1	1/0		0/2		9	0\2
Підручники, навчальні посібники	0		2		0	1	0	3	2	4
Навчальні та методичні матеріали	13		1	2	0	23	3		17	25
Друковані праці по кафедрах	96	116	128	91	54	131	71	64	349	402

Рейтинг кафедр Факультету за кількістю штатних працівників – авторів індексованих статей у НМБД Scopus/Web of Science

Назва кафедри	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science 2024	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science 2025
КСЮ	5	2
КСПСР	7	5
КПОСП	4	4
КПП	7	4
Усього по Факультету	23	15

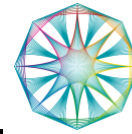
Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати одну статтю у



виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science. За звітний період відповідний стандарт виконали 23 викладачів Факультету (у 2024 році – 15).

Співробітники Факультету, які виконали Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету щодо підготовки однієї статті на рік у виданнях, індексованих у НМБД Scopus/Web of Science

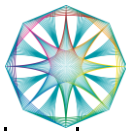
№	Автор/кафедра	2020-2024	2025
	КСЮ		
1.	Бабич Наталія Миколаївна	3	
2.	Лопатинська Наталія Анатоліївна	2	
3.	Мартинчук Олена Валеріївна	3	
4.	Павлюк Роман Олександрович	3	1
5.	Найда Юлія Михайлівна	1	
6.	Скрипник Тетяна Вікторівна	3	
7.	Супрун Ганна Володимирівна	2	1
8.	Хомик Тетяна Василівна	1	
	КСПСР		
9.	Денисюк Олена Миколаївна	3	
10.	Дуля Аліна Володимирівна	1	
11.	Карпенко Олена Георгіївна		2
12.	Лехолетова Марина Миколаївна		2
13.	Лях Тетяна Леонідівна	12	
14.	Лютий Вадим Петрович	2	
15.	Петрочко Жанна Василівна	9	1
16.	Сапіга Світлана Володимирівна	2	
17.	Спіріна Тетяна Петрівна	9	
18.	Швед Ольга Володимирівна	3	
	КПОСП		
19.	Власенко Інна Анатоліївна	1	
20.	Каліщук Світлана Миколаївна	7	
21.	Клішевич Наталія Анатоліївна	4	1
22.	Коханова Олена Петрівна	5	
23.	Кутішенко Валентина Петрівна	1	
24.	Рева Олена Миколаївна	1	



25.	Столярчук Олеся Анатоліївна	13	3
26.	Ткачишина Оксана Романівна	1	
27.	Цюман Тетяна Петрівна	1	
	КПП		
28.	Калюжна Євгенія Миколаївна	1	1
29.	Клібайс Тетяна Володимирівна		1
30.	Коркос Ярослав Олександрович	1	
31.	Литвиненко Олена Олександрівна	3	
32.	Левченко Вікторія Володимирівна	1	1
33.	Лозова Ольга Миколаївна	2	
34.	Матвієнко Лариса Іванівна		1
35.	Репетій Світлана Тимофіївна	1	
	ВСЬОГО		15

Ранжування НПП за показниками Scopus

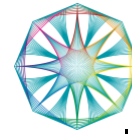
	ПІБ	Кафедра	h-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка	Кількість публікацій	Динаміка
1	Каліщук Світлана Миколаївна	КПОСП	2	0	23	8	6	0
2	Лях Тетяна Леонідівна	КСПСР	2	0	14	3	7	0
3	Павлюк Роман Олександрович	КСЮ	2	0	10	1	3	0
4	Скрипник Тетяна Вікторівна	КСЮ	2	0	9	1	5	0
5	Клішевич Наталія Анатоліївна	КПОСП	2	0	9	1	3	0
6	Мартинчук Олена Валеріївна	КСЮ	2	0	8	0	4	0
7	Литвиненко Олена Олександрівна	КПП	1	0	14	7	5	0
8	Лехолетова Марина Миколаївна	КСПСР	1	0	5	0	5	0
9	Спіріна Тетяна Петрівна	КСПСР	1	0	5	2	4	0
10	Коханова Олена Петрівна	КПОСП	1	0	4	0	1	0
11	Лютий Вадим Петрович	КСПСР	1	0	3	1	2	0
12	Супрун Ганна Володимирівна	КСЮ	1	0	3	0	2	0



13	Денисюк Олена Миколаївна	КСПСР	1	0	3	1	1	0
14	Лозова Ольга Миколаївна	КПП	1	1	2	2	7	0
15	Петрочко Жанна Василівна	КСПСР	1	1	1	1	3	0
16	Сапіга Світлана Володимирівна	КСПСР	1	0	1	0	2	0
17	Швед Ольга Володимирівна	КСПСР	1	1	1	1	2	0
18	Бабич Наталія Миколаївна	КСЮ	0	0	0	0	2	0
19	Дуля Аліна Володимирівна	КСПСР	0	0	0	0	1	0
20	Тичина Катерина Олександрівна	КСЮ	0	0	0	0	1	0

Ранжування НПП за показниками Web of Science

№	ПІБ	Кафедра/НДЛ	h-індекс	Динаміка	Кількість публікацій	Динаміка
1	Столярчук Олеся Анатоліївна	КПОСП	4	0	16	0
2	Лях Тетяна Леонідівна	КСПСР	3	0	13	0
3	Калішук Світлана Миколаївна	КПОСП	2	0	8	0
4	Лехолетова Марина Миколаївна	КСПСР	2	0	5	0
5	Павлюк Роман Олександрович	КСЮ	2	0	5	0
6	Коханова Олена Петрівна	КПОСП	2	0	4	0
7	Лозова Ольга Миколаївна	КПП	1	0	8	0
8	Петрочко Жанна Василівна	КСПСР	1	0	8	0
9	Спіріна Тетяна Петрівна	КСПСР	1	0	5	0
10	Литвиненко Олена Олександрівна	КПП	1	0	3	0
11	Мартинчук Олена Валеріївна	КСЮ	1	0	3	0
12	Скрипник Тетяна Вікторівна	КСЮ	1	0	3	0
13	Швед Ольга Володимирівна	КСПСР	1	0	3	0

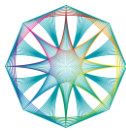


14	Бабич Наталія Миколаївна	КСЮ	1	0	2	0
15	Лопатинська Наталія Анатоліївна	КСЮ	1	0	2	0
16	Супрун Ганна Володимирівна	КСЮ	1	0	2	0
17	Власенко Інна Анатоліївна	КПОСП	1	0	1	0
18	Засеркова Наталія Віталіївна	КСЮ	1	0	1	0
19	Лютий Вадим Петрович	КСПСР	1	0	1	0
20	Музиченко Ірина Вікторівна	КПП	1	0	1	0
21	Найда Юлія Михайлівна	КСЮ	1	0	1	0
22	Хомик Тетяна Василівна	КСЮ	1	0	1	0

У 2025 р. 1 викладач отримала **свідоцтво про державну реєстрацію авторського права** на опубліковані результати наукових досліджень (Коханова О.П.,

У 2025 р. зросла **кількість цитувань в Google Академії** за останні 5 років з 13192 до 15140. Середня кількість цитувань на 1 НПП за останні 5 років становить 265,61 (за весь період – 395,74). Динаміка загальної кількості цитувань за останні 5 років складає +1948. Загальна кількість цитувань за весь період – 22557 (що є найвищим серед всіх факультетів Університету).

Найбільшу кількість цитувань за весь період мають Лях Т.Л. (1932) яка посідає 4 місце в рейтингу прозорості з-поміж 673 НПП в рейтингу Університету; Петрович Ж.В. (1742); Столярчук О.А. (1312); Скрипник Т.В. (973), Спіріна Т.П. (875), Коханова О.П. (829), Карпенко О.Г. (799). Загалом ці 7 НПП Факультету входять до 20 лідерів з-поміж 673 НПП Університету, які беруть участь у рейтингу прозорості (Лях Т.Л. (КСПСР) - №4, Петрович Ж.В. (КСПСР) – №5, Столярчук О.А. (КПОСП) - № 8, Скрипник Т. В. (КСЮ) - № 14, Спіріна Т.П. (КСПСР) - № 16, Коханова О.П. (КПОСП) - № 19, Карпенко О.Г. (КСПСР) - №20). Слід відзначити позитивну динаміку та активну діяльність у цьому напрямі викладачів КСПСР. Ця кафедра входить в трійку лідерів у рейтингах прозорості структурних підрозділів Університету, а за останнім рейтингом (грудень 2025) посіла перше місце серед 55 кафедр/НДЛ Університету. Позитивну динаміку має КПОСП, яка піднялася на дві позиції, порівняно з 2024 роком і посідає 4 місце в загальному рейтингу Університету. Прикро констатувати відсутність цитувань в окремих НПП Факультету, які лише починають наукову діяльність, і яким потрібно посилити роботу у цьому напрямі.

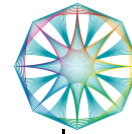


Кількість цитувань в Google Академії

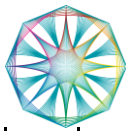
Назва кафедри	Загальна кі-ть цитувань 20.12.2024		Загальна кі-ть цитувань 20.12.2025	
	Загальна кількість	Цитування на 1 НПП	Загальна кількість	Цитування на 1 НПП
КСЮ	2952	210,86	3893	278,07
КСПСР	9847	703,36	11796	842,57
КПОСП	5158	429,82	5488	457,33
КПП	1234	88,14	1380	81,18
Усього по Факультету	19191	355,39	22557	395,74

Ранжування НПП (які працюють в штаті більше 1 року) за показниками Google Академії за весь період

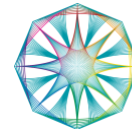
№	ПІБ	Кафедра/НДЛ	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка
1	Лях Тетяна Леонідівна	КСПСР	26	3	61	12	3391	637
2	Петрочко Жанна Василівна	КСПСР	21	5	39	12	3177	295
3	Карпенко Олена Георгіївна	КСПСР	20	1	37	7	1788	238
4	Спіріна Тетяна Петрівна	КСПСР	17	3	33	14	1077	233
5	Скрипник Тетяна Вікторівна	КСЮ	17	2	30	3	1358	311
6	Столярчук Олеся Анатоліївна	КПОСП	15	2	30	11	1743	449
7	Мартинчук Олена Валеріївна	КСЮ	15	2	22	5	792	201
8	Лютый Вадим Петрович	КСПСР	13	1	16	2	575	143
9	Цюман Тетяна Петрівна	КПОСП	10	0	12	0	511	0
10	Лехолетова Марина Миколаївна	КСПСР	10		12		447	
11	Коханова Олена Петрівна	КПОСП	10	2	11	3	1127	257
12	Павлюк Роман Олександрович	КСЮ	10	1	11	2	403	50
13	Лозова Ольга Миколаївна	КПП	10	0	10	-2	503	56



14	Ткачишина Оксана Романівна	КПОСП	10	1	10	1	305	103
15	Денисюк Олена Миколаївна	КСПСР	9	1	9	1	358	-80
16	Кутішенко Валентина Петрівна	КПОСП	9	2	8	1	813	179
17	Швед Ольга Володимирівна	КСПСР	9	2	7	1	255	92
18	Клішевич Наталія Анатоліївна	КПОСП	8	0	8	0	429	109
19	Калюжна Євгенія Миколаївна	КПП	8	0	7	0	282	93
20	Дуля Аліна Володимирівна	КСПСР	8	3	3	2	183	106
21	Калішук Світлана Миколаївна	КПОСП	7	1	7	3	268	85
22	Жуков Віктор Іванович	КСПСР	7	1	6	1	276	154
23	Лопатинська Наталія Анатоліївна	КСЮ	7	0	5	2	177	60
24	Таран Оксана Петрівна	КСЮ	7	1	4	1	192	62
25	Бабич Наталія Миколаївна	КСЮ	7	1	4	2	149	39
26	Власенко Інна Анатоліївна	КПОСП	6	2	4	0	165	76
27	Плескач Богдан Вадимович	КПП	6	0	4	2	146	44
28	Васильєва Галина Іванівна	КСЮ	6	1	4	0	99	33
29	Сапіга Світлана Володимирівна	КСПСР	6	2	3	1	150	67
30	Супрун Ганна Володимирівна	КСЮ	6		2		98	
31	Найда Юлія Михайлівна	КСЮ	5	0	3	0	368	0
32	Матвієнко Лариса Іванівна	КПП	5	1	3	0	84	23
33	Рева Олена Миколаївна	КПОСП	5	0	3	0	78	0
34	Хомик Тетяна Василівна	КСЮ	5	1	2	2	80	30
35	Левченко Вікторія Володимирівна	КПП	5	1	2	2	76	32
36	Музиченко Ірина Вікторівна	КПП	4	1	2	0	85	26
37	Котелевець Анастасія Михайлівна	КСПСР	4	1	2	0	83	28

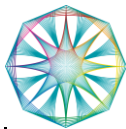


38	Тичина Катерина Олександрівна	КСЮ	4	1	2	2	76	41
39	Литвиненко Олена Олександрівна	КПП	4	0	1	1	88	30
40	Заєркова Наталія Віталіївна	КСЮ	3	0	2	0	101	16
41	Вінник Наталія Дмитрівна	КПОСП	3	-1	1	1	44	27
42	Репетій Світлана Тимофіївна	КПП	3	0	0	0	40	20
43	Миколенко Наталія Валеріївна	КПП	3	1	0	0	19	13
44	Мартинюк Яна Вячеславівна	КСПСР	3		0		16	
45	Нохріна Ірина Сергіївна	КСПСР	2	1	1	1	20	17
46	Клібайс Тетяна Володимирівна	КПП	2		0		23	
47	Коркос Ярослав Олександрович	КПП	2	0	0	0	14	7
48	Василець Катерина Віталіївна	КПП	2	0	0	0	6	0
49	Павленко Марина Сергіївна	КПП	2		0		6	
50	Жорова Світлана Степанівна	КПОСП	1		0		5	
51	Крапива Марія Сергіївна	КПП	1		0		4	
52	Собчак Ганна Михайлівна	КПП	1	0	0	0	4	0
53	Андрієвська Марина Ігорівна	КПОСП	0		0		0	
54	Ганевіч Софі Марі	КСЮ	0	0	0	0	0	0
55	Лісова Наталія Анатоліївна	КПП	0	0	0	0	0	0
56	Невмержицька Ольга Юріївна	КСЮ	0		0		0	
57	Щелок Неля Василівна	КПП	0		0		0	

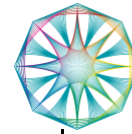


**Ранжування НПП (які працюють в штаті більше 1 року)
за показниками дослідницької діяльності**

№ Університе т	№ (ФПСРСО)	ПІБ	Кафедра	Рейтинг	h-індекси		
					Scopus	Web of Science	Google Академія
11	1	Лях Тетяна Леонідівна	КСПСР	16.5	2	3	23
29	2	Петрочко Жанна Василівна	КСПСР	11.0	1	1	18
35	3	Столярчук Олеся Анатоліївна	КПОСП	10.5	0	4	13
38	4	Скрипник Тетяна Вікторівна	КСЮ	10.0	2	1	14
40	5	Спіріна Тетяна Петрівна	КСПСР	10.0	1	1	16
49	6	Мартинчук Олена Валеріївна	КСЮ	9.0	2	1	12
58	7	Павлюк Роман Олександрович	КСЮ	8.0	2	2	8
64	8	Коханова Олена Петрівна	КПОСП	8.0	1	2	10
65	9	Лехолетова Марина Миколаївна	КСПСР	8.0	1	2	10
69	10	Каліщук Світлана Миколаївна	КПОСП	7.5	2	2	7
74	11	Лютій Вадим Петрович	КСПСР	7.5	1	1	11
96	12	Карпенко Олена Георгіївна	КСПСР	6.5	0	0	13
106	13	Клішевич Наталія Анатоліївна	КПОСП	6.0	2	0	8
108	14	Лозова Ольга Миколаївна	КПП	6.0	1	1	8
109	15	Швед Ольга Володимирівна	КСПСР	6.0	1	1	8
140	16	Супрун Ганна Володимирівна	КСЮ	5.0	1	1	6
156	17	Денисюк Олена Миколаївна	КСПСР	4.5	1	0	7
166	18	Цюман Тетяна Петрівна	КПОСП	4.5	0	0	9
177	19	Литвиненко Олена Олександрівна	КПП	4.0	1	1	4
187	20	Сапіга Світлана Володимирівна	КСПСР	4.0	1	0	6
188	21	Бабич Наталія Миколаївна	КСЮ	4.0	0	1	6
192	22	Дуля Аліна Володимирівна	КСПСР	4.0	0	0	8



195	23	Лопатинська Наталія Анатоліївна	КСЮ	4.0	0	1	6
197	24	Власенко Інна Анатоліївна	КПОСП	4.0	0	1	6
203	25	Ткачишина Оксана Романівна	КПОСП	4.0	0	0	8
204	26	Кутішенко Валентина Петрівна	КПОСП	4.0	0	0	8
234	27	Найда Юлія Михайлівна	КСЮ	3.5	0	1	5
237	28	Калюжна Євгенія Миколаївна	КПП	3.5	0	0	7
260	29	Хомик Тетяна Василівна	КСЮ	3.0	0	1	4
265	30	Музиченко Ірина Вікторівна	КПП	3.0	0	1	4
275	31	Таран Оксана Петрівна	КСЮ	3.0	0	0	6
277	32	Васильсва Галина Іванівна	КСЮ	3.0	0	0	6
295	33	Засеркова Наталія Віталіївна	КСЮ	2.5	0	1	3
298	34	Плескач Богдан Вадимович	КПП	2.5	0	0	5
301	35	Матвієнко Лариса Іванівна	КПП	2.5	0	0	5
315	36	Тичина Катерина Олександрівна	КСЮ	2.0	0	0	4
332	37	Левченко Вікторія Володимирівна	КПП	2.0	0	0	4
335	38	Рева Олена Миколаївна	КПОСП	2.0	0	0	4
344	39	Котелевець Анастасія Михайлівна	КСПСР	2.0	0	0	4
375	40	Жуков Віктор Іванович	КСПСР	1.5	0	0	3
392	41	Вінник Наталія Дмитрівна	КПОСП	1.5	0	0	3
402	42	Мартинюк Яна Вячеславівна	КСПСР	1.5	0	0	3
403	43	Миколенко Наталія Валеріївна	КПП	1.5	0	0	3
448	44	Репетій Світлана Тимофіївна	КПП	1.0	0	0	2
456	45	Василець Катерина Віталіївна	КПП	1.0	0	0	2
461	46	Клібайс Тетяна Володимирівна	КПП	1.0	0	0	2
463	47	Коркос Ярослав Олександрович	КПП	1.0	0	0	2
469	48	Нохріна Ірина Сергіївна	КСПСР	1.0	0	0	2

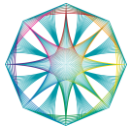


473	49	Павленко Марина Сергіївна	КПП	1.0	0	0	2
509	50	Жорова Світлана Степанівна	КПОСП	0.5	0	0	1
517	51	Крапива Марія Сергіївна	КПП	0.5	0	0	1
535	52	Собчак Ганна Михайлівна	КПП	0.5	0	0	1
	53	Андрієвська Марина Ігорівна	КПОСП	0.0	0	0	0
	54	Ганевіч Софі Марі	КСЮ	0.0	0	0	0
	55	Лісова Наталія Анатоліївна	КПП	0.0	0	0	0
	56	Невмержицька Ольга Юріївна	КСЮ	0.0	0	0	0
	57	Щелок Неля Василівна	КПП	0.0	0	0	0

Серед ключових **наукових заходів** у 2025 році варто відзначити [Міжнародну науково-практичну конференцію](#) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні зарубіжні та українські практики» (відповідальна КСЮ, 11 листопада 2025 року). Співорганізаторами конференції стали: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Університет прикладних наук ХЯМЕ (Фінляндська республіка), Сілезький університет у Катовицях (Республіка Польща), Варшавський університет (Республіка Польща), Університет НОРД (Королівство Норвегія), Міжнародний інститут інклюзії. У роботі конференції взяли участь понад 250 учасників, серед яких молоді та досвідчені вчені, аспіранти, магістранти з України, Республіки Польщі, Фінляндської Республіки, Королівства Норвегії, які активно долучилися до обговорення актуальних питань дизайну інклюзивного навчання, обміну сучасними українськими і зарубіжними практиками для підвищення ефективності інклюзивної освіти в Україні.

29.05.2025 року на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувся [круглий стіл «Нові виклики сьогодення щодо підготовки фахівців психологічної та соціальної сфери»](#). До обговорення були залучені завідувач кафедри практичної психології, доктор психічних наук Литвиненко О.О., Плескач Б.В., доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук, викладач Чалкова Н. О та студенти освітньої програми «Консультаційна психологія». Метою зустрічі стало поєднання зусиль закладів вищої освіти, які готують майбутніх спеціалістів, та структур, що надають психосоціальні послуги.

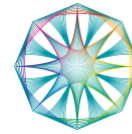
Відзначимо роботу IV [Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти](#) «Практичні аспекти підготовки до школи дітей з особливими освітніми потребами» (24-28.02.2025 р., керівник школи – д.психол.н., професор Скрипник Т.В.). Для 100 педагогів інклюзивних закладів освіти, фахівців ресурсних та інклюзивно-ресурсних центрів, науковців, викладачів, студентів,



аспірантів, докторантів і молодих учених вебіари провели: Супрун Г.В., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук, вебінар на тему: «Формування навичок самостійності у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку як передумова їхньої готовності до навчання у закладі освіти»; Софі Ганевич, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, вебінар на тему: «Формування навичок навчання у дітей з аутизмом для запобігання їхньої проблемної поведінки»; Куценко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, вебінар на тему «Розвиток навичок соціально-емоційної сфери дитини з аутизмом – запорука швидкої адаптації до навчання дітей в школі»; Бабич Н.М., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, вебінар на тему: «Мовленнєво-комунікативні аспекти готовності до шкільного навчання у дітей з особливими освітніми потребами»; Скрипник Т.В., професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, професор, вебінар на тему: «Психомоторна готовність дітей з аутизмом до навчання у закладі освіти».

Традиційною на факультеті є організація та проведення [Наукової цукерні](#) у межах Фестивалю науки – 2025 року Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Мета заходу - ознайомити учасників з науковими доробками та практичними напрацюваннями з психології, логопедії, інклюзивної освіти, соціальної педагогіки та соціальної роботи. Під час роботи Наукової цукерні (20.05.2025р.) було проведено: майстер-клас «Сучасні інструменти діагностики заїкання» (Невмержицька О.Ю, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти); наукову зустріч «Erasmus+ зсередини: мій досвід академічної мобільності в Італії та як туди потрапити» (аспірантка, Катеринич А., фахівець міжнародного офісу University of Foggia, International department, PhD з соціальної роботи); лекцію «Критичне мислення: інструкція до застосування» (Коркос Я.О., викладач кафедри практичної психології, PhD з психології); науково-практичний клас «Репрофесіоналізація: особистісні стратегії відновлення» (Бурцева С.В., магістрантка ОП «Екстремальна та кризова психологія»). До Наукової цукерні завітали студенти, магістранти, аспіранти, докторанти, молоді та досвідчені вчені, науково-педагогічні працівники. Загальна кількість понад 100 осіб.

22.05.2025 року під час проведення Тижня науки кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти спільно з колегами із соціальної роботи Нідерландів провели [семінар «Військова соціальна робота в дії: нідерландський досвід підтримки ветеранів»](#), куди запросили здобувачів та викладачів Факультету та практикуючих соціальних працівників та психологів інших закладів. Спікером був Герман де Моннінк - старший тренер соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт. Інший спікер – Вітсе Верхаар, який є соціальним військовим працівником і безпосередньо працює з ветеранами війни та допомагає вирішити їх проблеми та проблеми в стосунках їх сімей представив презентацію



«Піклування про ветеранів». Він навів практичні випадки роботи з військовими та їх сім'ями у випадках конфліктів та непорозуміння, які склались в наслідок участі військових у війнах.

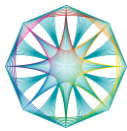
4.11.2025 р. в рамках Тижня науки в онлайн форматі відбувся [семінар: «Турбота про себе та організаційна турбота. Як залишатися соціальним працівником у формі в стресових ситуаціях?»](#). Спікерами були Герман де Моннінк - старший тренер соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт та Деліла ван Дейк - капітан, військова спеціалістка з питань соціальної роботи у Нідерландах (морська піхотиниця), ветеранка війни в Іраку.

На Факультеті активно продовжується актуалізація важливості дотримання *академічної доброчесності*. На Факультеті активно продовжується актуалізація важливості дотримання *академічної доброчесності*. У 2025 р. на Факультеті здійснювалася автоматизована перевірка академічних текстів та наукових робіт на наявність текстових збігів з використанням спеціалізованих програмних засобів.

Для магістрів та аспірантів Факультету у вересні кафедрами та представниками Наукового товариства були проведені цикли зустрічей зі здобувачами щодо обговорення Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та підписання Декларації про академічну доброчесність.

6 та 9 жовтня 2025 року традиційно було проведено заходи щодо дотримання академічної доброчесності на Факультеті. 6 жовтня 2025 року Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти був проведений [інтерактивний семінар «Академічна доброчесність: від теорії до практики науковців»](#). До заходу були залучені здобувачі другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів освіти. 09.10.2025 року проведено [інтерактивний семінар «Академічна доброчесність для бакалаврів: основи наукової етики»](#). До заходу були залучені здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх освітніх програм Факультету. Голова Наукового товариства ФПСРСО, викладач КСПСР Котелевець А.М. завдяки мапі асоціацій актуалізувала знання щодо змісту поняття – «академічна доброчесність». Також відбулося обговорення, щодо розуміння учасниками цього поняття, зосередили увагу на відповідальності за порушення правил академічної доброчесності та нормативно-правовій базі, зокрема «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка». На заходах були присутні викладачі та куратори академічних груп, а також гаранті освітніх програм.

Активізувалася діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету. У 2025 році відбулися вибори, за результатами яких Товариство Факультету очолила Крапива Марія, викладач КПП, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,



спеціальності «Психологія». За активної участі його представників у 2025 році на високому науковому рівні були проведені заходи: «Наукова цукерня-2025», конференція Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ФПСРСО, студентську науково-практичну онлайн-конференцію «Перші кроки в науку».

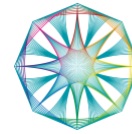
Наголосимо на *студентській науковій роботі*. Так, на факультеті щорічно Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених організовує Науково-практичну конференцію «Перші кроки в науку» (6.11.2025 р.). Конференція була представлена 17 секціями, які презентували актуальні проблеми психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

На факультеті функціонують наукові гуртки та студії. [Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти](#): науковий гурток «Логопедичні студії» (керівники Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.), науковий гурток «Інклюзивні студії» (керівники: Мартинчук О.В., Софій Н.З., Найда Ю.М.): науковий гурток «Психологічні студії» (керівник Таран О.П.); науковий гурток «Студія РАС» (керівники: Скрипник Т.В., Супрун Г.В.). [Кафедра практичної психології](#): науковий гурток «Психодіагностичний клуб» (керівник Плєскач Б.В.); наукова студія «Cogito» (керівник Левченко В.В.). [Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи](#): наукова студія «Соціальний експериментаріум» (загальне координаторство Савельчук І.Б.). [Кафедра психологія особистості та соціальних практик](#): науково-практична студія «Я - психолог» (керівник Юрченко Р.А.); науковий гурток «Я - дослідник» (керівник Власенко І.А.).

За напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проекти з науковою ідеєю» у рамках [Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»](#) (20-21 травня 2025 р.) І місце посів проект «Програма міждисциплінарної підтримки дітей у прифронтових і деокупованих громадах Херсонщини “Говори. Відчувай. Живи”» (автори – Вікторія Мошина, Софія Доропій, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта та Анісія Стасевич, магістрантка спеціальності 053 Психологія; Ілля Кучеренко, студент спеціальності 231 Соціальна робота). Науковий керівник: Лопатинська Н.А., доцент спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

У 2025 році викладачі факультету долучались до проведення наукових заходів за межами університету та факультету. Так, 31.03.2025 року Лопатинська Н.А., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент виступила з доповіддю «Нейролінгвістичні аспекти мовленнєвих труднощів у дітей дошкільного віку» в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолінгвістичний та нейролінгвістичний підходи в логопедії: міждисциплінарний діалог» на вшанування 90-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, члена кореспондента НАПН України Соботович Євгенії Федорівни. <https://surl.li/shaccg>

21.07.-25.07.2025 р Бабич Н.М., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Невмержицька О.Ю., викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти та студентка ОПП “Логопедія”



бакалаврського рівня вищої освіти Гавриленко Ірина взяли участь у презентації Університету на [Тижні голосу у Катовіце](#) (Університет Сілезії, Республіка Польща).

6-7.11.2025 р. Бабич Н.М. доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент виступила з доповіддю «Авторська програма терапії для українських ветеранів з мовленнєвими дисфункціями після воєнної травми» на пленарному засіданні XIX Національної конференції з логопедії «Логопедія сьогодні і завтра. Еволюція діагностичних і терапевтичних методів у логопедії» (м. Варшава, Польща).

26.05.2025р. викладач кафедри практичної психології Лісова Н.А. взяла участь у експертному обговоренні “Захист прав жінок, постраждалих від війни: Україна та Ізраїль”, організованого Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України та ГО «Трибуна жінки».

15.05.2025 р. Литвиненко О.О., завідувач кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент взяла участь у круглому столі «Адаптація та реабілітація як механізм суспільної трансформації: роль фахівців і інституцій» який відбувся в Міністерстві внутрішніх справ України.

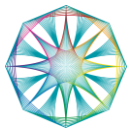
У травні 2025 року Павленко М.С., старший викладач кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук взяла участь у роботі круглого столу «Україна – ЄС: Шляхи активізації спільних ініціатив освітньої спільноти та громадянського суспільства» в межах проекту «GET READY FOR EU 0.2: Education Standards».

Литвиненко О.О., завідувач кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент взяла участь у круглому столі на тему: «Сучасна психологія про депресію: як не дати травмі знищити вас зсередини» (травень 2025 р.).

У листопаді 2025 року викладачі кафедри практичної психології (Коркос Я. О., Миколенко Н. В., Собчак Г. М.) взяли участь у симпозіумі, організованому Київським міським центром гендерної рівності, запобігання та протидії насильству.

30.05.2025 року викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Лях Т.Л., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри; Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри; Лехолетова М.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри; Дуля А.В., доктор філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота; Нохріна І.С., викладач кафедри, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота) взяли участь у [XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: осмислення спротиву, солідарності та миробудування»](#).

Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та студентів, тому пріоритетом на наступний рік залишається збільшення кількості проведених наукових



досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Діяльність аспірантури є однією з важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розширенні наукових шкіл.

У 2025 р. здійснено набір на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру Університету за 2-ма освітньо-науковими програмами: Психологія – 4 осіб, Соціальна робота – 4 осіб.

У 2025 році відбулися захисти у разових спеціалізованих вчених радах Університету Грінченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота Катеринич А.А., Харківська Т.А.; за спеціальністю 053 «Психологія»: Шинкарьова Л. В.

Викладачами кафедр впродовж року здійснюється постійний супровід написання **конкурсних, курсових та магістерських досліджень**. Регулярно проводяться методичні семінари, на яких студенти презентують результати досліджень.

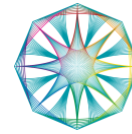
Підготовлено до друку та опубліковано в електронному виданні Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2025 р. / Наукові здобутки студентів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти : ел. зб. наук. пр. студентів. анотації випускних робіт магістрів.

Протягом звітної періоду вийшли друком тези, статті здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти. Зокрема КСІО – 62, КСПСР – 38; КПП – 34, КПОСП – 94. Відзначимо значну публікаційну активність здобувачів КПОСП.

Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та студентів, тому пріоритетом на наступний рік залишаться збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Відзначимо Музиченко І. заступника декана з науково-методичної та міжнародної роботи, роботи, а також викладачів за активну наукову діяльність: Лозову О.В., Литвиненко О.О. (КПП), Каліщук С.М., Столярчук О.А., Когут О.О. (КПОСП), Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Супрун Г.В. (КСІО), Спіріну Т.П., Петрович Ж.В., Лях Т.Л., Лютого В.П. (КСПСР).

Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та здобувачів, тому пріоритетом на наступний рік залишаться збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також залучення здобувачів до спільної наукової роботи.



6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану

На Факультеті протягом 2025 року реалізовувалося **2 науково-дослідних проекти**:

1. Міжнародний проєкт «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар'єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндія, м. Хааменліна) – Клішевич Н., Павлюк Р., Литвиненко, О. Сергєєнкова, О. Цюман Т.

2. «Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами» / «Bridge to Inclusion – Accelerating the Value of Special Needs Education BRAVE» за фінансової підтримки Національного агентства освіти у Фінляндії (2024-2025). Учасники проєкту: Клішевич Н., Павлюк Р., Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Васильєва Г., Ганевич С.

КСІО долучалася до 3 науково-дослідних міжнародних проєктів:

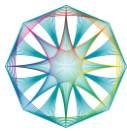
1. Проєкт «Демократична школа: освіта для демократичної стійкості», що реалізується ВФ «Крок за кроком» у партнерстві з Європейським Центром Вергеланда (Норвегія) за фінансової підтримки Норвезької агенції розвитку співробітництва (Norad) (поз. № УКР-24/0024). Учасники проєкту: Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Період реалізації: 2025-2027 рр.

2. Проєкт «Посилення життєвої стійкості та соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку», що реалізується ВФ «Крок за кроком» у партнерстві з ЮНІСЕФ та ГО «Добра освіта» за підтримки Уряду Республіки Корея. Учасники проєкту: Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Період реалізації: 2025 р.

3. Проєкт «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку», що реалізується ВФ «Крок за кроком» у партнерстві з Міжнародною неприбутковою організацією «Think equal» <https://thinkequal.org/> (Великобританія). Учасники проєкту: Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Період реалізації: 2024-2025 рр.

В межах реалізації міжнародного проєкту «**Bridge to Inclusion: Accelerating the Value of Special Needs Education**» (**Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами**) за фінансування Міністерства освіти Фінляндії 06.04.2025 – 12.04.2025 відбувся другий візит до Університету прикладних наук Хяме. Факультет презентував результати дослідження (500 респондентів); структуру курсу підвищення кваліфікації для вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти України та відвідали різні освітні та соціальні заклади для осіб з інвалідністю та ООП у місті Гельсінкі, столиці Фінляндської Республіки (Клішевич Н., Павлюк Р., Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Васильєва Г., Ганевич С.).

Упродовж 1-5 грудня 2025 року відбулася третя зустріч у межах реалізації міжнародного проєкту «**Bridge to Inclusion: Accelerating the Value of Special Needs**



Education» (Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами) за фінансування Міністерства освіти Фінляндії (TFK, Ukraine programme 2024) з метою планування подальшої співпраці та спільних досліджень у межах грантових заявок Еразмус+ (Клішевич Н.А., Павлюк Р.О., Мартинчук О.О., за участю проректора Університету Шлапак А.В.).

У контексті міжнародної діяльності Факультету впродовж 2025 року на Факультеті проводилися різні активності.

15 квітня 2025 року відбулась робоча зустріч з керівником міжнародних проєктів Данської національної організації захисту прав осіб з інтелектуальними порушеннями Густавом Вальгаардом з метою міжнародної співпраці та проєктної роботи з питань забезпечення рівного доступу до освіти та соціальних послуг осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами (Палюк Р.О., Сапіга С.В., Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Супрун Г.В.)

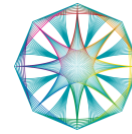
Завідувачка кафедри Практичної психології доктор психологічних наук Олена Литвиненко була відібрана для участі у тривалій грантовій спеціалізованій програмі навчання, організованій Медичним коледжем Техаського університету А&М (США). Програма розроблена для українських фахівців з охорони психічного здоров'я та науковців, які працюють у сфері лікування та дослідження посттравматичного стресового розладу (ПТСР). Учасники програми мають змогу опанувати найсучасніші, науково обґрунтовані методи терапії ПТСР, зокрема Prolonged Exposure Therapy, фармакотерапію ПТСР та інші підходи, що застосовуються у провідних клініках США.

У межах програми Erasmus+ Staff Mobility for Teaching з 6 травня 2025 року розпочалася академічна мобільність до Університету Норд (Nord University, Норвегія) (Скрипник Т.В., Бабич Н.В.). Основний зміст академічної мобільності – обмін досвідом щодо наукових досліджень і практик у галузі логопедії та спеціальної освіти.

Викладачі та здобувачі ФПСПСО взяли участь в Академічній мобільності: у вересні 2025 року в м. Люблін (Польща), а в листопаді – в Ольденбурзі (Німеччина) в рамках німецько-польсько-українського проєкту, який запропонувала наша партнерська організація «Міжнародна Школа Рівних Можливостей» (Київ), за участю DDK Bronowice (Люблін, Польща) та Jugendkulturarbeit (Ольденбург, Німеччина). Це навчання продемонструвало високу ефективність такого міжнародного співробітництва у сфері інклюзивної освіти та соціальної роботи.

КПОСП у 2025 році було проведено такі заходи: **Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні і за кордоном:**

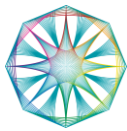
- Учасники робочої групи міжнародної співпраці з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скернєвіце (Польща) і проведення дослідження «Вплив особистісних ресурсів педагогів (духовних цінностей та духовних почуттів) на виконання ними професійної діяльності» - Каліщук С.М., Когут О.О.



- 25.11.25 проведено онлайн зустріч із представниками організації Sounds of Change, Нідерланди, з питань надання допомоги групам, що зазнали психотравмування. Обговорено можливість обміну досвідом, проведення спільних досліджень, гостьових вебінарів - І.А. Власенко.
- Співпраця професора кафедри Когут О.О. з К. Бондар, доктором психологічних наук, стипендіатом SCAS-VUIAS, Шведський колегіум перспективних досліджень, Швеція. <https://orcid.org/0000-0002-2441-4203>. Результат співпраці: Oleksandra Kohut, Volodymyr Palant, Bondar Katerina. The Korpan's mask a new tool for activation of a human parasympatic nervous system (Insight. The Psychological Dimensions of Society, стаття прийнята у SCOPUS, на індексації).
- Участь професора кафедри Когут О.О. у міжнародному науковому освітньому проекті і залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Експерт міжнародного проекту Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / BURN (101129379).
- Діяльність професора кафедри Когут О.О. у професійних та/або громадських об'єднаннях з міжнародною участю: Психолог та керівник соціально значущого проекту, спрямованого на благодійну місію – психологічну реабілітацію українських родин, особливо постраждалих від війни «Відновлення під час війни» за підтримки Асоціації єврейських організацій та общин (Ваад України), Фундації NOVA UKRAINE (Каліфорнія США), Світова єврейського конгресу (США), Світового конгресу українців (Канада), Фонду «Разом» (Нью-Джерсі США), фонду Майкла Польського (США), Фонду Джеймса Темертея (Канада), Фонду «Відродження» (Україна) та ін. (восьми змін) з 2022 по 2025 рр.

В 2025 році КСПСР брала участь у [засіданнях](#) Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської асоціації соціальних працівників, провідними університетами світу, які займаються освітою й навчанням соціальних працівників, дослідженнями і розробками політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Ці зустрічі проводяться з метою мобілізації міжнародної спільноти освітян і практиків соціальної роботи, а також з метою організації підтримки і допомоги українським соціальним працівникам - практикам, освітянам, дослідникам, тим, хто формує політику і навчає соціальній роботі. Такі зустрічі проходять щомісячно. (Швед О.В., Котелевець А.М.)

15 квітня 2025 року відбувся семінар "[Як українські соціальні працівники можуть допомогти вирішити шість стрес-пазлів?](#)" Спікер: Герман де Моннінк, старший викладач соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт, член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи. Модератор: Ольга Швед, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.



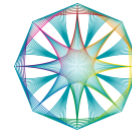
21 травня 2025 р. відбулась зустріч з Ф. Дунебабіним, який очолює офіс Міжнародного Фонду Global Survivors Fund доктора Дениса Муквеге в Україні. Він представив тему [«Невідкладні проміжні репарації постраждалим від збройного конфлікту: місця між гуманітарним реагуванням і забезпеченням повноцінного відшкодування»](#).

22 травня 2025 року під час проведення Тижня науки кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти спільно з колегами із соціальної роботи Нідерландів провели семінар [«Військова соціальна робота в дії: нідерландський досвід підтримки ветеранів»](#), куди запросили здобувачів та викладачів Факультету та практикуючих соціальних працівників та психологів інших закладів. Спікером був Герман де Моннінк - старший тренер соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт. Інший спікер – Вітсе Верхаар, який є соціальним військовим працівником і безпосередньо працює з ветеранами війни та допомагає вирішити їх проблеми та проблеми в стосунках їх сімей представив презентацію «Піклування про ветеранів». Він навів практичні випадки роботи з військовими та їх сім'ями у випадках конфліктів та непорозуміння, які склались в наслідок участі військових у війнах. (О.Швед)

4 листопада 2025 р. в рамках Тижня науки в онлайн форматі відбувся семінар: [«Турбота про себе та організаційна турбота. Як залишатися соціальним працівником у формі в стресових ситуаціях?»](#). Спікерами були Герман де Моннінк - старший тренер соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт та Деліла ван Дейк - капітан, військова спеціалістка з питань соціальної роботи у Нідерландах (морська піхотиниця), ветеранка війни в Іраку (О.Швед)

У 2025 році було подано 3 **колективні грантові заявки**:

1. «Arthur M. Blank Center for Stuttering Education and Research, The University of Texas at Austin». Camp Dream. Speak. Live. 2026 (2025) Бабич Н.М., Павлюк Р.О. - *виграно*
2. «Вишеградський фонд». Inclusion and participation in stuttering intervention through the CARE Model in Visegrad countries (2025). Учасники: Fundacja Centrum Logooedyczne/Logopedic Centre Foundation (Poland), Private Centre for Counselling and Prevention – Institute of Child Speech (Slovakia), Eötvös Loránd University (Hungary), Masaryk University (Czechia), Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Ukraine) Бабич Н.М., Павлюк Р.О., *відхилено*
3. «Erasmus+ Teacher Academies – ПРОЄКТИ З РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ». Integrating Wellbeing into Vocational and Higher Education Teacher Training – TeachWell Academy (2025). Учасники проєкту - Häme University of Applied Sciences (HAMK) (Finland), NHL Stenden University of Applied Sciences (Netherlands), University of Rostock (Germany), University of Trento (Italy), Charles University (Czech Republic), Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Ukraine) Павлюк Р.О., Литвиненко О.О., *в очікуванні*



В міжнародній *студентській академічній мобільності* (програма Еразмус+) протягом 2025 року взяли участь 17 здобувачів освіти Факультету:

Студенти спеціальності «Соціальна робота»: Дар'я Чуб, Анастасія Ластовецька, здобувачки другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП СА пройшли академічну мобільність ЕРАЗМУС + в Університеті Острави (Чеська Республіка).

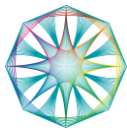
Аспіранти 3 року навчання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «Соціальна робота» факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Олег Діброва, Віктор Лях проходили наукове стажування і пройшли академічну мобільність ЕРАЗМУС + в Університеті Острави (Чеська Республіка).

Здобувачки ФПСРСО (спеціальності «Соціальна робота» (*Софія Бессмертна* та *Валерія Денисенко*, здобувачки 2 року навчання ОПП СА першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Інна Синенупова*, здобувачка 3 року навчання ОПП СА першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Ірина Нохріна* здобувачка 3 року навчання, ОНП СР третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи), *Марія Крапива* здобувачка 3 року навчання, ОНП ПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладачка кафедри практичної психології; *Аріна Ковтун*, здобувачка 3 року навчання ОПП КП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Марина Григоренко*, *Аліна Рудник*, здобувачки 2 року навчання ОПП СІП другого (магістерського) рівня вищої освіти; *Вероніка Балашова*, *Дарія Гуляк*, здобувачки 2 року навчання ОПП ЕКП другого (магістерського) рівня вищої освіти; *Марія Мартинчук*, здобувачки 4 року навчання ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Софія Кукурудз*, здобувачки 3 року навчання ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Альбіна Гончарук*, здобувачки 2 року навчання ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. взяли участь у другому етапі програми академічної мобільності в рамках німецько-польсько-українського проєкту.

В академічній мобільності брали участь і представники *професорсько-викладацького складу Факультету*.

Програма академічної мобільності у межах межах реалізації міжнародного проєкту «*Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training*» / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами», Університет прикладних наук Хяме (м. Хамеєнлінна, Фінляндія). Викладачі кафедри, які брали участь у програмі академічної мобільності: *Мартинчук О.В.*, *Скрипник Т.В.*, *Васильєва Г.І.*, *Павлюк Р.О.*, *Бабич Н.М.*, *Ганевіч С.* (6-12 квітня 2025 р., 1-5 грудня 2025 р.)

Програма академічної мобільності (06.05.2025-13.05.2025), Університет НОРД (м. Бодо, Норвегія). Викладачі кафедри, які брали участь у програмі



академічної мобільності: Скрипник Т.В., Бабич Н.М. В межах програми академічної мобільності були зустрічі із академічною спільнотою університету НОРД, відвідування закладів освіти: Alberthaugen skole, Studentongan barnehage, Bodin videregående skole, Bankgata ungdomsskole.

ICED 2025: Конференція з питань розладів харчової поведінки (м. Сан-Антоніо, Техас, США), 28–30 травня 2025 року, «Розлади харчової поведінки: терапія та превенція» (Фатєєва М.С.);

Міжнародна конференція: «Глобальна спільнота та терапія РХП: Допомога на відстані, близькість у підтримці». (м. Дюссельдорф, Німеччина), 14–15 листопада 2025 року, «Сміливі нові ідеї у дослідженнях РХП» (Фатєєва М.С.);

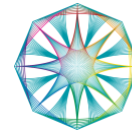
Міжнародна мобільність в рамках проєкту HE (Art), організований DDK «Bronowice», Jugendkulturarbeit (Німеччина), ГО «Міжнародна школа рівних можливостей» (м.Люблін, Польща), 12–21 вересня 2025 року; (м.Ольденбург, Німеччина) 14–23 листопада 2025 року (Крапива М.С., Нохріна І.С.);

Встановлення, підтримка, **розвиток партнерських зв'язків** з міжнародними інституціями за кордоном:

- Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща (КСІО));
- Університетом прикладних наук Хяме (Фінляндія) (КСІО, КПОСП, КПП);
- Університетом Норд (Норвегія) (КСІО);
- Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скернєвіце (Польща) (КПОСП);
- Асоціацією громадського здоров'я Філадельфії (США) (КСПСР);
- Міжнародною Асоціацією шкіл соціальної роботи (КСПСР);
- Остравським університетом (м. Острава, Чеська республіка) (КСПСР);
- Сілезьким університетом у Катовицях (КСІО);
- Варшавським університетом (КСІО).

Відзначимо найактивніших викладачів за налагодження міжнародної співпраці: Павлюк Р., заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Литвиненко О.О. (КПП), Каліщук С.М., Юрченко Р.А., (КПОСП), Швед О.В. (КСПСР), Бабич Н.М., Мартинчук О.В., (КСІО).

Серед проблемних питань лишається недостатня кількість підписаних угод про співпрацю з закордонними навчальними закладами, що Факультет визначає пріоритетом на наступний рік. Також пріоритетним завданням на 2026 рік є організація системної підготовки грантових заявок з метою збільшення кількості підтриманих.



7. Розвиток інфраструктури

На ФПРСО функціонує *Соціально-психологічна служба Університету*. Координатор - Миколенко Н.В.

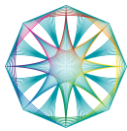
За 2025 рік фахівцями та практикантами Соціально-психологічної служби під супервізією було проведено **606 онлайн-консультацій та 3 очні**. З **15 клієнтами** консультування проводилось у письмовому форматі через WhatsApp, Telegram та Viber. Серед тих, хто звернувся до Служби не анонімно, переважали студенти Університету. Переважні теми звернень: депресивні стани (здебільшого з симптомами, що вказують на ті чи інші афективні розлади і потребують допомоги відповідного фахівця); тривожні стани та нав'язливі думки; горювання через втрату близьких; труднощі у стосунках з партнерами; труднощі у стосунках з батьками; особистісні кризи та почуття невпевненості.

Рік	Кількість тих, хто звернувся		Консультування через месенджери		Онлайн та очні консультації		Групові заходи	
	Фахівці служби	Здобувачі під супервізією	Фахівці служби	Здобувачі під супервізією	Фахівці служби	Здобувачі під супервізією	Фахівці служби	Здобувачі під супервізією
2023	123	-	21	-	88	-	9	-
2024	174	-	19	-	341	-	39	-
2025	38	145	10	5	174	435	38	5

Крім того відбулось **15 індивідуальних супервізійних зустрічей** з практикантами щодо ведення ними клієнтів Служби.

Також впродовж звітнього періоду фахівцями Служби було організовано і проведено **38 групових заходів**:

1. 3 соціально-психологічні тренінги розвитку самоцінності (2 онлайн- та 1 офлайн, сумарно 27 учасників).
2. 9 зустрічей з групової каністерапії в БФ «Я-Маріуполь (сумарно 86 учасники).
3. Група взаємопідтримки засобами арт-терапії («Пісенний вечір»).
4. Вебінар "[Що психологу потрібно знати про Особистий бренд](#)"
5. Вебінар "[Що психологу потрібно знати про ФОП](#)".
6. Онлайн зустріч "[Ресурс для психолога](#)"
7. Вебінар "[Кар'єрні горизонти: де працювати практичному психологу в Україні](#)"
8. Онлайн зустріч "Алгоритм успішної консультації".
9. Вебінар "[Клієнт з РДУГ: між хаосом і креативом](#)"
10. Зустрічі присвячені Закону України "Про систему охорони психічного здоров'я в Україні".
11. Онлайн зустріч "Підтримка практиканта: коли клієнт не приходить на зустріч".



12. Вебінар «Карта інтервенцій консультанта, або що робити, коли не знаєш, що робити».

13.17 онлайн-зустрічей «Інтервізійної групи для студентів-старшокурсників та випускників»

Крім того, було організовано проведення студентами психологічних спеціальностей **5 онлайн майстер класів**, відеозависи яких наразі готуються до розміщення на ютюб-каналі кафедри практичної психології для популяризації через її соціальні мережі. Тематика заходів: 1) «Як розпізнати небезпечні сигнали: тривожний і депресивний розлади та суїцидальні наміри у близьких?»; 2) «Психосоматика: як емоції впливають на тіло»; 3) «Психологічна безпека у стосунках: як будувати і зберігати»; 4) «Синдром самозванця: від самокритики до впевненості»; «Сон та його вплив на психіку».

Загалом, у 2025 році **Соціально-психологічна служба забезпечила практику 154 студентам**. У першій половині 2025 на базі Соціально-психологічної Служби пройшли практику 58 студентів: виробничу консультативну – 6 магістрантів ОП ПП; виробничу зі спеціалізації – 36 студентів ОП ПП; навчальну ознайомчу – 16 студентів ОП ПП та ОП КП.

Восени 2025 року кількість практикантів Соціально-психологічної служби збільшилась до 96: виробничу діагностичну практику пройшли 46 студенти ОП ПП та ОП КП; виробничу зі спеціалізації – 26 студентів; виробничу консультаційну – 9 студентів ОП ПП та ОП КП та 15 магістрантів ОП ПП. Основні напрямки діяльності студентів в рамках практики – просвітницький, психологічне тьюторство під супроводом фахівців Служби та для студентів старших курсів індивідуальне психологічне консультування під супервізією фахівців Служби.

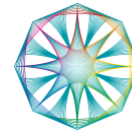
Протягом 2025 року Соціально-психологічна служба продовжила реалізовувати **просвітницький проєкт «Подкаст «Психологічна діалогія»**. Було здійснено зйомки 5-х випусків, 4 з яких випущені та розміщені на ютюб-каналі кафедри практичної психології та популяризовані через соціальні мережі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Сумарна кількість переглядів нових випусків – 1473.

Теми подкастів:

- [«Нейропсихолог vs РДУГ: хто кого?»](#) (241 переглядів)
- [«Психотерапевтичний погляд на сексуальність»](#) (481 переглядів)
- [«Психологія та спорт, натхнення та вихід на нові рівні»](#) (326 переглядів)
- [«Розлади харчової поведінки: міфи, пояснення, терапія та профілактика»](#) (425 переглядів)
- «Психолог ДСНС» (в процесі підготовки до публікації).

Протягом 2025 року продовжено роботу **Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю** Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

У 2025-2026 навчальному році в університеті навчається 133 особи з інвалідністю, з них 19 – на Факультеті психології, соціальної роботи та



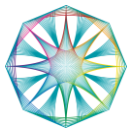
спеціальної освіти. Для надання допомоги, у тому числі використання технічних засобів Центру, студенти заповнюють реєстраційну анкету в гугл-формі, де вказують, що саме вони потребують. За звітний період студентам з особливими освітніми потребами надавалась технічна, психологічна, педагогічна та соціально-педагогічна підтримка. Було проведено 109 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів. Інформація щодо підтримки студентів з особливими освітніми потребами університету висвітлюється на [вебсайті Центру](#)

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка увійшов до переліку 11 закладів вищої освіти України для впровадження упродовж 2024-2025 років пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (наказ МОНУ № 303 від 18.02.2025 р.). Координатор Центру підтримки студентів з інвалідністю Васильєва Г.І. взяла участь у круглому столі «Центри підтримки студентів: спільні рішення для рівних можливостей», що відбувся 25 квітня 2025 року під егідою МОН України на базі Західноукраїнського національного університету (м. Тернопіль). Під час заходу Васильєва Г.І. поділилась досвідом створення та діяльності Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Університету. Протягом звітного періоду координатор Центру брала активну участь в робочих онлайн нарадах МОНУ з питань розроблення положення про центр підтримки студентів з інвалідністю/особливими освітніми потребами.

Керівником Центру у 2025 році розроблено нову програму підвищення кваліфікації у межах Лідерського модуля «Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами»

19 травня 2025 року в рамках тижня безбар'єрності у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувся тренінг нового лідерського модуля «Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами», який провела для викладачів закладів вищої освіти Галина Васильєва, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, керівник Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю. Модуль, розроблений Васильєвою Г.І., мав змішаний формат: виконання індивідуальних завдань в електронному навчальному курсі та практична частина (тренінг). Учасники заходу отримали ґрунтовну теоретичну базу з нормативно-правових аспектів інклюзивної освіти в Україні, поглибили розуміння принципів створення безбар'єрного та комфортного освітнього середовища, ознайомилися з практичними кейсами роботи зі студентами з особливими освітніми потребами, зокрема щодо адаптації навчальних матеріалів і методик, а також мали можливість поділитися власним професійним досвідом.

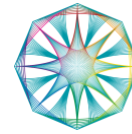
Відзначимо координаторів Миколенко Н.В. (КПП), Васильєва Г.І. (КСІО) за активну роботу впродовж 2025 року.



8. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, забезпечення функціонування та розвитку

Протягом 2025 року усі колегіальні органи управління Факультету працювали в межах своїх повноважень, що визначені установчими документами Університету. Згідно із затвердженою циклограмою за звітний період проведено 13 засідань Вченої ради Факультету, 20 засідань деканату.

Вчена рада Факультету розглядала стратегічні питання організації освітньої, наукової та інноваційної діяльності підрозділу. На засіданнях були прийняті важливі рішення, зокрема: затвердження тем бакалаврських та магістерських робіт, затвердження тем дисертаційних робіт; наукових керівників здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти; 3 рішення стосовно рекомендації кандидатур рецензентів та кафедри для проведення попередньої експертизи (фахового семінару); 3 клопотань перед Вченою радою Університету про участь у балотуванні щодо присвоєння вчених звань професора (2) доцента (1); затвердження рукописів «Програма навчального курсу для спеціалістів надавачів соціальних послуг, які працюють/планують працювати за Державним стандартом соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин (укладачі: Придатко О.Р., Крисов В.П.), рукопису навчального посібника «Psychology. Practical Tasks» (автор Олена Коханова, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, кандидат психологічних наук, доцент), методичного посібника «Психоемоційна стабілізація та оновлення (технології роботи з родинами, які зазнали травматичних переживань під час війни (Автори: Олейник А., Луценко О., Литвиненко О.), рукопису навчально-методичного посібника «Соціальна квартира на Волині : досвід реалізації моделі підтримки жінок і дітей» (авторський колектив: Дуля А. В., Лехолетова М. М., Лях Т. Л., Скіпальська Г. Б., Спіріна Т. П.) збірника тез наукових доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» (м. Київ, Україна, 11.11.2025 р.); затвердження методичних рекомендацій щодо написання курсових та магістерських робіт; графіку сертифікації ЕНК для навчальних дисциплін; оновлення всіх освітніх програм для продовження їх реалізації відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021) та наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625; затвердження нових редакцій ОП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ЛОГ другого (магістерського) рівня вищої освіти, ПП другого (магістерського) рівня вищої освіти; поновлення на навчання після виходу з академічної відпустки аспірантів (Маргаринт Н.); зміни наукових керівників та уточнення тем аспірантів;



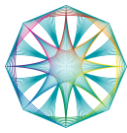
затвердження результатів неформальної освіти здобувачів третього (освітньо-науково) рівня освіти спеціальностей 053 Психологія та 231 Соціальна робота за 2025 рік нагородження медаллю Бориса Грінченка (Павлюк Р.О.); затвердження звітів науково-педагогічних працівників про міжнародне стажування, рекомендація студентів на отримання Іменної стипендії Бориса Грінченка; затвердження плану дій із реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Сімейна психологія», «Екстремальна та кризова психологія»;

На засіданнях **деканату**, який є постійно діючим органом управління та координує роботу структурних підрозділів, оперативно вирішувалися поточні питання навчальної, наукової, соціально-гуманітарної й інших видів діяльності, приймалися управлінсько-організаційні рішення, оцінювалася ефективність раніше прийнятих ухвал. Особливу увагу було приділено питанню безпечного освітнього середовища: налагодження освітнього процесу офлайн, онлайн і в змішаній формі; організація та проведення превентивних заходів щодо запобігання безпекових порушень; відпрацювання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога»; відновлення емоційного стану НПП і студентів тощо. Постійно здійснювався контроль за виконанням нормативно-правових актів і організаційно-розпорядчих документів Університету та Факультету. На засіданнях кафедр Факультету протягом 2025 року розглядалися питання провадження освітньої, методичної, наукової діяльності за певною спеціальністю або групою спеціальностей. Робота кафедр здійснювалася відповідно до затверджених перспективних планів на 2025 рік.

9. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. «З Києвом і для Києва»

Впродовж 2025 року на Факультеті функціонує [Рада роботодавців](#) до якої ввійшли 14 провідних фахівців у галузі психології, спеціальної освіти та соціальної роботи. Відбулися чотири засідання Ради роботодавців (2.01.2025, 24.06.2025, 22.09.2025, 20.11.2025) на яких обговорили плани на 2025 рік, перегляд та вдосконалення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів на чотирьох кафедрах факультету, розроблення концепції та алгоритму проведення виробничих практик у 2025-2026 навчальному році для здобувачів.

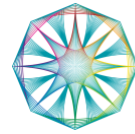
На Факультеті функціонує [Рада випускників](#), діяльність якої спрямована на налагодження і підтримку зв'язків між Факультетом і випускниками, об'єднання середовища зі спільними цінностями для реалізації суспільно важливих проєктів, до якої ввійшли 14 випускників Факультету, які мають значні досягнення у професійній діяльності. На сайті Факультету розміщено інформацію про 92 успішних випускників, їхні професійні досягнення й авторські ініціативи, що певною мірою популяризує в молодіжному середовищі професії, які можна здобути на Факультеті.



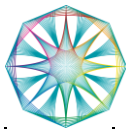
Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів Факультету. Роботодавці залучаються до процесів організації й проходження практики здобувачами вищої освіти з метою формування фахових компетентностей та відбору здобувачів для майбутнього працевлаштування. Шляхом проведення опитувань роботодавців викладачі кафедр здійснюють моніторинг організації процесу та проходження практики здобувачами освіти з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами. Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, до обговорень долучалися фахівці Міністерства соціальної політики України, Київського центру соціальних служб, лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, Міжнародної організації «Партнерство Кожній дитині», громадських організацій «Український фонд «Благополуччя дітей», «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Інтегровано-ресурсних центрів м. Києва, дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

У межах реалізації освітньо-професійних програм на Факультеті активно залучаються **представники роботодавців, партнерів** до аудиторних занять, проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації щодо сучасних підходів та тенденцій. Протягом звітнього періоду проведено гостьові лекції та практичні заняття на такі теми:

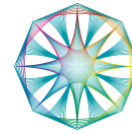
№	Лектор/ Роботодавець	Тематика	Цільова аудиторія	Відповідальний/ Організатор
1.	Вікторія Антоненко <i>фахівець з нейрографіки</i>	Психологічний сенс та технології застосування нейрографіки	Студенти-бакалаври ОПП ПП, КП	Миколенко Н. В.
2.	Ніна Ковальова <i>завідувачка бібліотеки-філії №2 Університету Грінченка</i>	Підбір літератури для курсової роботи: секрети успішного пошуку	Студенти-бакалаври ОПП ПП, КП	Павленко М. С.
3.	Марина Прокопенко <i>психолог, засновниця Центру каністерапії Innikos school</i>	Застосування технік каністерапії у роботі з клієнтами	Студенти-бакалаври ОПП ПП, КП	Миколенко Н. В.
4.	Ліна Уманець <i>психолог-маркетолог</i>	Що психологу потрібно знати про особистий бренд	Студенти-бакалаври ОПП ПП, КП	Миколенко Н. В. Щелок Н. В.



5.	Анна Боголюб <i>практичний психолог</i>	Як зрозуміти себе та свої сильні сторони	Студенти- магістри ОПП ПП	Миколенко Н. В.
6.	Марія Губко <i>сертифікований спеціаліст з розладів групової поведінки та роботи з тілом</i>	Діагностика та допомога при розладах харчової поведінки	Студенти- магістри ОПП ПП	Клібайс Т. В.
7.	Ігор Рудзік <i>акредитований супервізор, гештальт- терапевт НАГТУ</i>	Принципи та практичні засади реалізації гештальт-підходу в психотерапевтичній практиці	Студенти- магістри ОПП ПП	Матвієнко Л. І. Щелок Н. В.
8.	Марта Приріз <i>психолог-консультант у методі когнітивно- поведінкової терапії</i>	Особливості побудови психологом етичної практики	Студенти- бакалаври ОПП ПП, КП	Фатєєва М. С.
9.	Світлана Лукомська <i>к.психол.н., ст. наук. співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>	Травмівна та мілітарна ідентичність особистості в умовах війни	Студенти- магістри ОПП ПП	Лозова О. М.
10.	Ольга Бучинська <i>логотерапевт, екзистенційний психолог, фахівець з психодрами</i>	Особливості проведення української психологічної трансформаційної гри	Студенти- бакалаври ОПП ПП, КП	Собчак Г. М.
11.	Марна Гейко Прищепа <i>військовий психолог, ветеран служби та війни, тренер груп підтримки та відновлення</i>	Психологічна підтримка та реабілітація ветеранів	Студенти- бакалаври ОПП ПП, КП	Собчак Г. М.
12.	Алла Бублик <i>офіцер МОУ, військовий психолог</i>	Особливості психологічної роботи з військовослужбовцями та звільненими з полону	Студенти- бакалаври ОПП ПП, КП	Собчак Г. М.
13.	Лашко Олена., голова Української асоціації психологічної підтримки, член Ради роботодавців ФПСРСО	Психологічна підтримка людини у скорботі	Студенти- магістри СІП, ЕКП	Столярчук О.А.



14.	Юрченко Римма, соціальний психолог, психотерапевт. Експерт Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України Департаменту захисту прав дітей, залучений експерт ВГЦ «Волонтер», тренер з питань допомоги дитині у правоохоронній системі України	Особливості форм і методів роботи з дітьми, які зазнали сексуального насилення	Студенти- магістри СП, ЕКП	Каліщук С.М.
15.	Прокопчук Марина, медіаторка, член Асоціації сімейних медіаторів України	Сімейна медіація	Студенти- магістри СП, ЕКП	Власенко І.А.
16.	Віктор Лях, президент Фонду Східна Європа	Огляд діяльності громадських організацій, благодійних фондів з розвитку громадської активності та підтримки громадських ініціатив	Студенти- магістри МОСП	Лехолетова М.М.
17.	Тетяна Харківська – менеджерка соціальної сфери та консультантка Національних гарячих ліній ГО «Ла Страда- Україна».	Впровадження відновних практик в діяльності закладів освіти	Студенти ОПП СР, СА, МОСП аспіранти СР	Лютий В.П.
18.	Руслан Горчинський методист Київського міського центру соціальних служб.	Ведення випадку в соціальній роботі	Студенти ОПП СР, СА, МОСП	Жуков В.І.
19.	Тетяна Харківська – менеджерка соціальної сфери та консультантка Національних гарячих ліній ГО «Ла Страда- Україна».	Запобігання та протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому насиленню	Студенти ОПП СР, СА, МОСП	Нохріна І.С.
20.	Євгенія Юревич, керівниця відділу дистанційного навчання Академії UPG, фахівчиня з понад п'ятирічним досвідом реалізації проєктів психосоціальної підтримки дітей і підлітків у благодійних	Соціальна робота з сім'єю та дитиною, яка тривало перебуває на стаціонарному лікуванні	Студенти ОПП СР, СА, МОСП	Денисюк О.М.

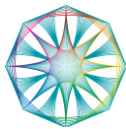


	організаціях «Таблеточки», «Клуб Добродіїв» та інших			
21.	Наталія Клименко, корекційний педагог, логопед, керівник корекційного центру Enfys-kids	Візуальний супровід і підтримка дітей з РАС	здобувачі ОПП ЛОГ, СП, ВАМ	Бабич Н.М., Косянчук А.Д.
22.	Юлія Товкес, логопедина, засновниця Центру корекції мовлення Ю.Товкес, співзасновниця Асоціації логопедів України	Логопедія нового покоління: досвід сучасної практики	здобувачі ОПП ЛОГ	Бабич Н.М., Тичина К.О.
23.	Ганна Фоміна, продакт- менеджерка MaPanda, українського Edtech- проєкту	Інтерактивність як ключ до ефективної онлайн- освіти	здобувачі ОПП ЛОГ	Мартинчук О.В.
24.	Гищенко Л.А., директор ЗДО №9 компенсуючого типу м. Києва	Документообіг та посадові обов'язки вчителя-логопеда в закладі дошкільної освіти	здобувачі ОПП ЛОГ	Тищенко Л.А.

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

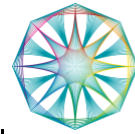
Багато років поспіль студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». За звітний період було проведено близько 20 заходів, якими охоплено 1410 учасників. До проведення заходів залучено 135 студентів та 50 викладачів.

Заходи соціального проєкту «З Києвом і для Києва» були спрямовані на підтримку людей при тривожних та депресивних станах, роботу із сім'ями військовослужбовців, підлітками, дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра та з порушеннями мовлення, дітьми із родин, які перебувають у складних життєвих обставинах та багатодітними родинами столиці.

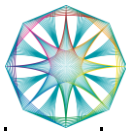


Заходи соціального проєкту «З Києвом і для Києва»

№з/п	Назва заходу у 2025 році	Кількість відвідувачів	Залучено студентів	Залучено викладачів
1.	Акція «Шкарпетуйся_ksio» до Всесвітнього Дня людей із синдромом Дауна, «LOTS OF SOCKS»	70	-	1
2.	Родинне свято для дітей з синдромом Дауна та їх сімей на території Національного заповідника «Києво-Печерська лавра»	20	8	2
3.	Супровід на екскурсію до сімейного еко-парку «Ясногородка» з дітьми з синдромом Дауна та їх родинами разом спільнотою ГО Спеціалізований Центр раннього розвитку «Даун Синдром» за підтримки ВБО Даун Синдром та Forum RGOW - Religion & Gesellschaft in Ost und West	25	10	2
4.	«Свято Миколая» для дітей із синдромом Дауна та їх сімей на базі Національного заповідника «Софія Київська» за підтримки Асоціації «Подружжя українських дипломатів», жіночого клубу МЗС, UNHCR Ukraine спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром	230	19	2
5.	Організація та проведення ігрових активностей до Дня захисту дітей у ЗДО № 501 компенсуючого типу із спеціальними групами для дітей з порушеннями зору Дніпровського району м. Києва	25	10	1
6.	Участь у заході для родин дітей з інвалідністю, що був організований Центром комплексної реабілітації для дітей та молоді з інвалідністю Оболонського району м. Києва	100	10	3
7.	<u>Допомога спеціальній школі №7 м. Києва</u> у створенні освітнього середовища для учнів з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент» та програму «ТЕАССН» з подальшим супроводом процесу навчання цих дітей	25	10	1



8.	Психологічний хаб	200	20	3
9.	Тренінг межах проєкту «Ментальна варта: Київ.UA»	30	-	2
10.	Психопросвітницький проєкт «Перехрестя» тренінги для ЗЗСО та ІРЦ міста Києва	100	20	4
11.	Психопросвітницький проєкт «КУБ»	100	20	1
12.	Захід на Русанівському бульварі	100	20	4
13.	Ігропрактикум для працівників центру зайнятості, в межах проєкту «Життєстійкість» від Карітас-Київ	50	2	1
14.	Інтерактивне заняття з теоретичною та практичною частинами «Безпечний онлайн: профілактика кіберзагроз»	30	5	2
15.	Районна виставка-конкурс «Засинайко»	90	15	2
16.	Навчальний курс «Розвиток ключових компетентностей методистів організацій соціальної сфери на основі професійного стандарту "Методист навчально- методичної роботи з надання соціальних послуг"»	20	-	6
17.	Інтерактивний семінар «Ідентифікація та підтримка осіб, постраждалих від насильства: безумовна довіра та відповідальні дії фахівців» у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	20	-	1
18.	Підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника	60	4	1
19.	Індивідуальні консультації ГО «Українська асоціація психологічної підтримки»	20	-	1
20.	Індивідуальні консультації Німецько-українська міжкультурна школа	15	-	1
21.	Індивідуальні консультації Міжнародний інститут психології	15	-	1

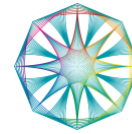


22.	Консультаційна, психотерапевтична та групова фасилітаційна діяльність Центр конструктивної психології «Я-Базис»	70	20	1
23.	Психологічна реабілітація українських родин ГО «Відновлення під час війни»	140	-	1
24.	Групи підтримки для жінок Вишгород, простір «Вільна»	210	-	1
25.	Ведучі груп підтримки компоненту «Поруч» проєкту «Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей»	520	1	1
26.	Індивідуальні консультації Кол-центр «Варто жити» «Фонд Яніни Соколової»	20	-	1
27.	Індивідуальна і групова робота «Соціальний проєкт «РАЗОМ»	54	-	1
28.	Індивідуальна і групова робота НДСЛ «Охматдит»	74	-	1
29.	Групова робота Проєкт КДА «Ментальна вартя»	54	-	2
	Всього:	2487	194	53
	2025 рік	1410	135	50
	Динаміка	+1077	+59	+3

У межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» протягом 2025 року в очному та дистанційному форматах функціонує **Центр практичної підготовки «Логотренажер»**. Центр надає консультаційні послуги родинам, які виховують дітей із порушеннями мовлення та проживають як в Україні, так і за кордоном, а також здійснює логопедичну допомогу дітям із порушеннями мовлення.

Протягом звітної періоду до «Логотренажера» було зараховано 7 дітей, з них 5 дітей дошкільного віку та 2 дитини молодшого шкільного віку, які отримували логопедичні послуги в офлайн- та дистанційному форматах.

Здійснювати логокорекційну діяльність на волонтерських засадах виявили бажання 8 студентів II, III та IV курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання під керівництвом викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Бабич Н.М., Хомик Т.В., Іващенко А.Д., Лопатинської Н.А., Логвиненко С.В., Невмержицької О.Ю.



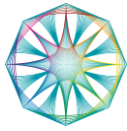
Упродовж 2025 року на базі «Логотренажера» здобувачка освіти Вікторія Логінова (4 курс, група ЛОГб-1-21-4.0з) здійснювала активну та систематичну логокорекційну роботу з двома молодшими школярами з особливими освітніми потребами в онлайн-форматі. З дівчинкою 8 років із розладами аутистичного спектра проводилися заняття, спрямовані на розвиток активного й пасивного словника, формування навичок фразового мовлення, стимулювання розуміння усного мовлення, розвиток соціальної комунікації, зниження рівня тривожності під час мовленнєвої взаємодії, а також розвиток дрібної моторики як допоміжного ресурсу.

З хлопчиком 6 років із сенсорною алалією проводилася серія занять, спрямованих на формування базового розуміння мовлення, стимуляцію мовленнєвої активності на рівні звуків, слів і простих фраз, розвиток артикуляційних навичок, слухової уваги та фонематичного слуху, а також підвищення комунікативної активності через інтеграцію сенсорних стимулів. Заняття проводилися тричі на тиждень тривалістю 30–60 хвилин. Супровід з боку кафедри здійснювала викладач Хомик Т. В. Крім того, учениця Еля займалася зі студенткою Логіновою Вікторією під керівництвом викладача Хомик Т. В. Логопедичні заняття з Мірою (5 років, відвідує ДНЗ) проводить студентка III курсу Кукурудз Софія під супроводом викладача Логвиненко С. О. Заняття з Макаром (5 років, відвідує ДНЗ) здійснює студентка III курсу Гаммер Вікторія під керівництвом викладача Невмержицької О. Ю. З січня 2025 року на базі «Логотренажера» студентка Логінова Вікторія також проводить логопедичні заняття з хлопчиком Всеволодом (4 роки) у дистанційному форматі. Окрім цього, здійснюються заняття зі школяркою Марією (2 клас) під керівництвом викладачів Бабич Н. М. та Іващенко А. Д. З вересня 2025 року логопедичні заняття з зазначеними дітьми були продовжені, а до роботи долучилася студентка III курсу Гавриленко Ірина, яка здійснює заняття з Елею (відвідує ДНЗ).

У межах реалізації соціальної ініціативи Університету «З Києвом і для Києва» викладачі кафедри продовжили розвивати **студентський волонтерський рух «Долоні дружби»**, спрямований на роботу з дітьми з синдромом Дауна та їх родинами. Спільно з ВБО Даун Синдром студенти разом з викладачами поширювали інформацію серед суспільства про важливість інклюзії для дітей з трисомією за 21 хромосомою. Протягом звітнього періоду здійснювати волонтерську діяльність виявляли бажання студенти II, III та IV курсів першого (бакалаврського) освітнього рівня.

23 травня 2025 року студенти 2 курсу разом із професором КСІО Скрипник Т.В. долучились до соціального проєкту «З Києвом і для Києва», і провели веселі і корисні активності для усіх охочих, хто прийшов теплого травневого дня на схили озера Тельбін, що у Дніпровському районі м. Києва.

10 жовтня 2025 року на базі Київського професійного коледжу артдизайну відбулося інтерактивне заняття «Безпечний онлайн: профілактика кіберзагроз» в межах реалізації проєкту «З Києвом і для Києва». Захід організували здобувачі



другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ОПП СР, СА з метою підвищення рівня цифрової грамотності дітей та підлітків, формування навичок безпечної поведінки в інтернет-просторі та розвиток критичного мислення при роботі з онлайн-контентом.

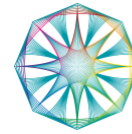
Напередодні Дня захисту дітей студенти 2 курсу разом із старшим викладачем КСІО Тичиною К.В. в межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» провели веселі і корисні активності для вихованців дошкільного навчального закладу № 501 (ясла-садок) компенсуючого типу для дітей з порушенням зору, що розташований у Дніпровському районі м. Києва.

8 жовтня 2025 року в межах реалізації проєкту «З Києвом і для Києва» на базі Міжнародного благодійного фонду «Українська фундація громадського здоров'я» (Право на здоров'я) відбулося арт-терапевтичне заняття для дітей та їхніх батьків «Моя лінія життя: від минулого до майбутнього» (здобувачі ОПП СР, СА - Матіяш Марія, Клименко Катерина, Балюк Діана та Швачко Анастасія).

25 вересня 2025 року в межах реалізації проєкту «З Києвом і для Києва» на базі Благодійного фонду «Карітас-Київ» відбулася ігрова терапія розвитку командних навичок «Разом сильніші» для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва (здобувачі ОПП СР, СА - Журавель Єгор, Пучок Поліна, Качура Діана та Лопачук Юлія за наставництва викладачів КСПСР Дулі А.В., Нохріної І.С.).

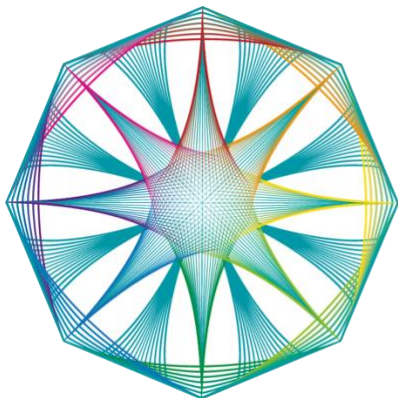
9 грудня 2025 року Психологічний хаб було переформатовано у Психологічний хаб «Гармонія» — спільноту в WhatsApp, створено для того, щоб бути ближчими, доступнішими та ефективнішими у щоденній підтримці психічного здоров'я студентів, викладачів та мешканців громади міста Києва. Такий формат дозволяє поєднувати мікронавчання, живе спілкування, регулярні пости з науково обґрунтованими техніками. За період переформатування спільнота налічує 38 учасників, 7 постів та 28 вподобань.

Відзначимо у 2024 р. тих викладачів, які найактивніше працювали в цьому напрямі: Скрипник Т.В., Логвиненко С.О., Тичина К.О., (КСІО), Котелевець А.М., Нохріна І.С., Мартинюк Я.В. (КСПСР), Когут О.О., Горькава В.О., (КПОСП), Павленко М.С., Лісова Н.А., Щелок Н.В., Василець К.В. (КПП).



Пріоритетні завдання Факультету на 2026 рік

1. Розвиток комплексної, багатовимірної системи профорієнтаційної роботи із активним залученням випускників Факультету;
2. Модернізація електронних навчальних курсів шляхом оновлення змісту практичних і семінарських занять, завдань для самостійної роботи та актуалізації навчально-методичної літератури відповідно до сучасних суспільних викликів;
3. Посилення організаційної та навчально-методичної роботи в Центрах практичної підготовки студентів, зокрема впровадження симуляційного та рольового навчання з дисциплін, що передбачають формування прикладних професійних навичок;
4. Активне сприяння професійному зростанню науково-педагогічних працівників Факультету, зокрема в частині здобуття вчених звань;
5. Заохочення та підтримка науково-дослідницької діяльності викладачів і здобувачів освіти з орієнтацією на публікацію результатів у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
6. Розширення міжнародної академічної співпраці та підтримка взаємодії в межах чинних угод із закордонними освітніми та науковими інституціями;
7. Поглиблення партнерської взаємодії з громадою міста Києва з метою реалізації просвітницьких ініціатив, надання психологічної та соціально-психологічної допомоги, а також здійснення реабілітаційних програм.



**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА