

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2025 р.



ПРОГРАМА

ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ для студентів

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 053.00.06 Сімейна психологія



Київ – 2025

Розробники:

Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

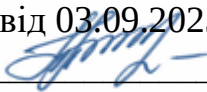
Захожа І.В., дитячий психолог, нейропсихолог, керівник Центру психологічної підтримки дітей і батьків «Початок», член Української спілки психотерапевтів;

Нагайченко В.С., практичний психолог Academy Ecoland (Академія А+).

Викладачі: науково-педагогічні працівники кафедри психології особистості та соціальних практик

Програму переддипломної практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 03.09.2025 № 8

Секретар  (Тетяна ХОМИК)

Програму переддипломної практики розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 13

Завідувач кафедри


(підпис)

Світлана КАЛІЩУК

Програму переддипломної практики погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.06 Сімейна психологія)

28.08. 2025 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

(Світлана КАЛІЩУК)

Програму переддипломної практики перевірено

29.08. 2025 р.

Заступник декана


(підпис)

(Роман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис програми практики

Найменування показників	Характеристика практики за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінюв	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7,5/225	
Курс	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілу	5	
Обсяг кредитів	7,5	7,5
Обсяг годин	225	225
Кількість тижнів	5	5
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Бази практики

Базами проходження переддипломної практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти ОПП «Сімейна психологія» можуть бути: кафедра психології особистості та соціальних практик; Кризовий центр медико-психологічної допомоги на базі Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, центри практичної психології, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; «Центр сім'ї» Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації; Київський міський центр соціально-психологічної допомоги; Оболонський районний в місті Києві Центр соціальної служби; Центр соціально-психологічної підтримки та розвитку «Коло сили» ВБО «Український фонд Благополуччя дітей»; ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер».

3. Мета та завдання переддипломної практики

Мета практики - поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані здобувачами в процесі навчання, та набути практичні навички для самостійної дослідницької, професійної діяльності у сфері психологічної роботи із сім'єю; здійснити упорядкування матеріалів кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту.

Завдання практики:

- розвинути у здобувачів професійні якості майбутнього практика у сфері професійної психологічної допомоги сім'ї, які відповідають вимогам сучасного суспільства, а також професійних та особистісних якостей кваліфікованого фахівця;
- удосконалити навички здійснення кваліфікованого психологічного дослідження;
- сформувати вміння узагальнювати, аналізувати й інтерпретувати результати власної проєктувальної діяльності, а також здатності визначати ефективність продукту цієї діяльності;
- розвинути здатність застосовувати основні психологічні практики і технології;
- розвинути здатність оцінювати межі фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію щодо власної здатності до рефлексії особистісної (родинної) історії і її впливу на фахову діяльність, що сприяє розвитку громадянської компетентності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.06 Сімейна психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує формування таких **загальних та спеціальних компетентностей**:

- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
- СКу13. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми опанування нормативним і ненормативними сімейними кризами.
- СКу14. Здатність до рефлексії власної особистісної (родинної) історії і її впливу на фахову діяльність.

4. Результати переддипломної практики

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.06 Сімейна психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує оволодіння такими **результатами навчання**:

РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.

РН3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.

РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

РН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

РН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

5. Структура переддипломної практики¹

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами робіт
Змістовий модуль 1. Етап 1. Організаційна діяльність студентів 1) ознайомлення із завданнями та програмою переддипломної практики, правами та обов'язками студентів-практикантів, базою проходження практики; 2) співбесіди з керівництвом організацій, установ, закладів, в яких проходить практика; 3) ознайомлення з методичними розробками, посібниками, документацією, яку заповнює психолог організації, установи, закладу, в яких проходить практика 4) складання щоденника практики студента <i>Форма звіту:</i> створення та запис у Щоденник переддипломної практики результатів роботи у частині Змістового модуля 1	45
Разом	45

¹ Окрім завдань програми практики також передбачено виконання поточних фахових завдань у межах професійних можливостей практиканта, у відповідності з існуючою на базі практики системи психологічного забезпечення.

Змістовий модуль 2. Етап 2. Психологічні практики професійної діяльності психолога у сфері роботи з сім'єю 1) узагальнити матеріали розробленого прикладного соціально значущого продукту магістерського дослідження та оформити його відповідно до вимог навчально-методичної документації. <i>Форма звіту:</i> опис розробленого прикладного соціально значущого продукту додати до ЕНК переддипломної практики у частині Змістового модуля 2.	45
Разом	45
Змістовий модуль 3. Етап 3. Організаційно-методичні особливості апробації психологічного інструментарію 1) здійснити апробацію, розробленого на попередньому етапі практики прикладного продукту соціального спрямування та описати його результати. <i>Форма звіту:</i> опис апробації додати до ЕНК переддипломної практики у частині Змістового модуля 3.	45
Разом	45
Змістовий модуль 4 Етап 4. Науково-практичні аспекти впровадження результатів прикладного продукту у сфері психологічної роботи з сім'єю 1) підготувати до публікації тези (за бажанням - статтю) за результатами власного магістерського дослідження, попередньо узгодивши із науковим керівником тему тез (статті); 2) підготувати презентацію власного прикладного продукту за темою магістерського дослідження для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку», оформлену відповідно до вимог корпоративного брендбуку. Презентацію доцільно робити у PowerPoint максимальною кількістю 3-5 слайдів (Додаток 4). <i>Форма звіту:</i> тези, презентацію власного прикладного продукту магістерського дослідження додати до ЕНК переддипломної практики у частині Змістового модуля 4.	45
Разом	45
Змістовий модуль 5. Етап 5. Саморефлексія переддипломної практики 1) за результатами проходження практики здобувачі готують:	45

- щоденник практики про проходження переддипломної практики (Додаток 1); - звіт про проходження переддипломної практики (Додаток 2). Підготовка звіту здійснюється в довільній формі, а для його якісного виконання варто поміркувати над наступними питаннями: які професійні вміння і навички сформувалися за час виконання завдань та практики в цілому; які професійні вміння і навички були вдосконалені за час виконання завдань та практики в цілому; які труднощі виникали під час виконання завдань проходження практики та реалізації її завдань в цілому; які особисті недоліки були виявлені в процесі проходження практики; які персональні професійні моменти потребують додаткового супервізійного чи інтервізійного супроводу. При цьому, бажано, уникати оціночних суджень та характеристик; - характеристику з бази практики (Додаток 3) <i>Форма звіту:</i> звітну документацію (скріни, зокрема щоденника, звіту та характеристики) додати до ЕНК переддипломної практики у частині Змістового модуля 5.	
Разом	45
Разом за Змістовими модулями 1-5	225

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації і проведення практики

Переддипломна практика здобувачів ОПП «Сімейна психологія» є складовою частиною професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно з навчальним планом проходить у 3 семестрі. Даний вид практики відбувається в умовах максимально наближених до реальної професійної діяльності, логічно поєднує та завершує цикл теоретичного навчання з циклу обов'язкових дисциплін, зокрема: «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень», «Психологія сім'ї», «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами», «Соціально-психологічний супровід сім'ї у воєнний та післявоєнний час», «Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства», «Психологія материнства і батьківства», «Психологія сексуальності», а також дисципліни вибіркового блоку. Під час практики здобувачам надається можливість підготувати матеріали для узагальнення, апробації власного навчально-професійного проєкту як форми кваліфікаційного магістерського дослідження, та додатково оволодіти професійними вміннями і навичками, досвідом практичної діяльності у сфері психологічної підтримки та супроводу родини, особливо в умовах воєнного стану.

Відповідальність за організацію й проведення практики та контроль покладається на керівництво Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Навчально-методичне керівництво та виконання програми практики забезпечує кафедра психології особистості та соціальних практик. Перед початком практики зі здобувачами вищої освіти проводиться настановча конференція, на якій повідомляються бази (місце проходження) практики та керівники (згідно з розпорядженням); розкриваються завдання та зміст практики, вимоги до звітної документації. Базами даного виду практики є спеціалізовані організації, установи та заклади, які надають системну психологічну допомогу сім'ї та у яких, згідно штатного розпису, передбачена посада психолога, та які мають необхідну навчально-методичну і матеріальну базу та забезпечені кваліфікованими кадрами у даній галузі професійної діяльності. Діяльність студентів-практикантів планується відповідно графіка роботи організації, установи, закладу, що є базою практики.

У випадку погіршення безпекової ситуації та неможливості проходження переддипломної практики очно, з метою забезпечення безперервності освітнього процесу здобувачі вищої освіти можуть проходити дану практику із застосуванням дистанційних технологій навчання відповідно до рекомендацій МОН України та наказу ректора університету. Дистанційне проходження практики реалізується через сукупність наступних заходів:

- надання методичних матеріалів здобувачам вищої освіти;
- контроль успішності здобувачів вищої освіти;
- консультації здобувачів вищої освіти викладачем – керівником практики;
- інтерактивна співпраця викладача і студента;
- можливість швидкого коригування програм практики та доповнення їх новою інформацією.

Для практичного втілення цих заходів в умовах дистанційної форми здобуття вищої освіти офіційними каналами зв'язку є: Viber, Google Meet, Zoom, електронна пошта, ЕНК переддипломної практики.

Переддипломна практика відбувається в третьому семестрі відповідно до ОПП "Сімейна психологія" та навчального плану. Тривалість практики 5 тижнів, що охоплює п'ять змістових модулів, реалізація яких проходить у кілька етапів.

На першому етапі (**Змістовий модуль 1. Організаційна діяльність студента**) практиканти ознайомлюються із завданнями та програмою практики, правами та обов'язками студентів-практикантів; вивчають документацію організації, установи, закладу та процесуальні особливості, регламент роботи фахівця на посаді психолога (*орієнтовно I-й тиждень практики*).

На другому етапі (**Змістовий модуль 2. Психологічні практики професійної діяльності психолога у сфері роботи з сім'єю**) здобувачі узагальнюють матеріали розробленого прикладного соціально значущого продукту кваліфікаційного магістерського дослідження у формі навчально-професійного проєкту. Результатом цього етапу практики є оформлення

матеріалів відповідно до вимог навчально-методичної документації кваліфікаційної роботи (*орієнтовно II-й тиждень практики*).

Третій етап (**Змістовий модуль 3.** Організаційно-методичні особливості апробації психологічного інструментарію) має на меті підготувати здобувачів до самостійного здійснення апробації прикладного продукту соціального спрямування. Результати даного етапу важливо ретельно осмислити та зафіксувати у прикінцевому звіті з практики (*орієнтовно III-й тиждень практики*).

На четвертому етапі (**Змістовий модуль 4.** Науково-практичні аспекти впровадження результатів прикладного продукту у сфері психологічної роботи з сім'єю) діяльність здобувачів зосереджена на підготовці тез та презентації власного прикладного продукту за темою кваліфікаційного магістерського дослідження для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку» (*орієнтовно IV-й тиждень практики*).

П'ятий етап переддипломної практики (**Змістовий модуль 5.** Саморефлексія переддипломної практики) має стати особистісною і професійною фіналізацією досвіду, який отримали здобувачі в процесі проходження практики (*орієнтовно V-й тиждень практики*).

6.2. Завдання для виконання в межах проходження переддипломної практики:

- 1) опис узагальнених результатів розробленого прикладного соціально значущого продукту кваліфікаційного магістерського дослідження у формі навчально-професійного проекту;
- 2) опис апробації прикладного продукту соціального спрямування;
- 3) тези (за бажанням статтю) за результатами власного кваліфікаційного магістерського дослідження;
- 4) презентація власного прикладного продукту за темою кваліфікаційного магістерського дослідження для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку»;
- 5) щоденник про проходження переддипломної практики;
- 6) звіт про проходження переддипломної практики;
- 7) характеристика з бази практики (Додаток 3).

6.3. Обов'язки студентів під час проходження практики

Студенти Університету при проходженні практики зобов'язані:

- під час настановчої конференції (до початку практики) ознайомитись із розпорядженням декана Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету про проведення практики;
- одержати від викладача-керівника копію розпорядження (витяг) про направлення на базу практики, програму практики, інші методичні матеріали, якщо вони передбачені програмою практики, та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів та форм звітності;
- своєчасно прибути на базу практики;

- ознайомитись з правилами техніки безпеки, охорони праці, внутрішнього трудового розпорядку установи і суворо їх дотримуватися;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію;
- захистити звіт про проходження практики.

Тривалість робочого часу студентів-практикантів регламентується Кодексом законів про працю України та іншими законодавчими актами, що встановлюють соціально-трудові відносини, і складає для студентів-практикантів віком від 18 років і старше – не більше 40 год. на тиждень.

6.4. Обов'язки керівників практики від Університету:

- ознайомлення студентів-практикантів з програмою практики, метою, завданнями, критеріями оцінювання, системою та формами звітності;
- контроль за своєчасним прибуттям студентів-практикантів до бази практики та її відвідуванням, виконанням студентами-практикантами програми практики, строків її проведення, правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- отримання від адміністрації бази практики копії (витягу) наказу/розпорядження про прийняття студентів-практикантів на практику із зазначенням строків та призначенням безпосередніх керівників від бази практики;
- забезпечення разом із керівниками від бази практик, якісного проходження практики відповідно до затвердженої програми;
- контроль умов праці і побуту студентів-практикантів на базі практики, проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки;
- надання методичної допомоги студентам-практикантам під час виконання завдань практики, проведення консультацій щодо обробки зібраного матеріалу та його використання у звіті про проходження практики;
- участь в настановчій та звітній конференціях.

6.4.1. Обов'язки керівників практики від бази практики:

- керівник практики від бази практики здійснює загальне керівництво практикою;
- приймає здобувачів на практику, згідно з календарним планом;
- визначає робочі місця в структурі організації, установи, закладу для проходження студентами практики;
- видає наказ/розпорядження про прийняття студентів на практику, із зазначенням строків та призначенням безпосередніх керівників практикою від установи з числа постійно працюючих педагогів;
- створює належні умови для виконання студентами програми практики;

- надає студентам-практикантам можливість користуватись інформаційними ресурсами, матеріально-технічними засобами та іншими джерелами, необхідними для виконання програми практики;
- забезпечує облік виходу на практику студентів-практикантів, контролює дотримання ними правил внутрішнього розпорядку;
- проводить інструктажі зі студентами-практикантами з техніки безпеки і протипожежної безпеки;
- ознайомлює студентів-практикантів з організацією роботи та функціональними обов'язками на конкретному робочому місці;
- забезпечує та здійснює контроль за виконанням студентами-практикантами програми практики, допомагає в доборі матеріалу для виконання завдань практики;
- оцінює якість виконуваної роботи студентами-практикантами з відображенням таких складових: виконання програми практики, якості професійних знань та умінь, набутих практичних навичок, ставлення студентів до роботи тощо.

7. Контроль навчальних досягнень

7.1. Система контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль здійснюється після завершення виконання завдань переддипломної практики та захисту звіту про її проходження. Усю звітну документацію з практики необхідно приєднати у ЕНК та принести на кафедру психології особистості та соціальних практик не пізніше ніж за три дні до початку звітної конференції. Формою проведення семестрового контролю є залік. Критерії оцінювання за кожне виконане завдання переддипломної практики подано в таблиці:

Завдання	Критерії	Бали
Змістовий модуль 1		
Щоденника практики	У змісті щоденника чітко визначено завдання практики та терміни їх виконання	5
	У змісті щоденника завдання з практики відображено частково з неточними термінами їх виконання	2
Всього		10
Змістовий модуль 2		
Узагальнені матеріали розробленого прикладного соціально значущого	Узагальнені матеріали розробленого прикладного соціально значущого продукту магістерського дослідження логічно та послідовно викладені,	25

продукту магістерського дослідження та оформлені відповідно вимог навчально-методичної документації	висвітлюють сучасні тенденції науково-практичного пошуку та оформлені відповідно до вимог навчально-методичної документації.	
	Матеріали розробленого прикладного соціально значущого продукту магістерського дослідження в основному послідовно викладені. Частково висвітлюють сучасні тенденції науково-практичного пошуку. В основному дотримано вимоги до оформлення навчально-методичної документації.	15
	Матеріали розробленого прикладного соціально значущого продукту магістерського дослідження недостатньо висвітлюють прикладний характер матеріалу; є зауваження до структури та фактажу викладеної інформації. Опис частково враховує вимоги до оформлення навчально-методичної документації.	5
Всього		25
Змістовий модуль 3		
Опис апробації, прикладного продукту соціального спрямування	Чіткий, лаконічний та логічний опис прикладного продукту та його апробації з відповідними рефлексивними деталями. Визначено цільове спрямування, ресурсне забезпечення продукту, очікувані та отримані результати, види діяльності та заходи досягнення цілей.	20
	В основному логічний опис прикладного продукту та його апробації без рефлексивної деталізації. Цільове спрямування, ресурсне забезпечення продукту, очікувані та отримані результати, види діяльності та заходи досягнення цілей визначено доволі формально, аналіз поверховий.	15
	Опис прикладного продукту та його апробації носить фрагментарний характер.	5
Всього		25
Змістовий модуль 4		
Тези (статтю) за результатами власного магістерського	Тези доповіді (стаття) відповідають вимогам до такого виду робіт. Стисло, логічно представляють ключові аспекти дослідження, які допомагають	15

дослідження	швидко оцінити його актуальність і наукову цінність. Тези готові до оприлюднення на наукових конференціях (стаття в наукових фахових журналах категорії В)	
	Тези доповіді (стаття) частково відповідають вимогам до такого виду робіт. Частково представляють ключові аспекти дослідження, актуальність і наукову цінність. Тези потребують доопрацювання, щоб бути готовими до оприлюднення на наукових конференціях (стаття в наукових фахових журналах категорії В)	10
	Тези доповіді (стаття) частково відповідають вимогам до такого виду робіт. Їхній опис носить фрагментарний характер, не розкривають ключові аспекти дослідження, актуальність і наукову цінність. Тези (стаття) потребують суттєвого доопрацювання, щоб бути готовими до оприлюднення на наукових конференціях (стаття в наукових фахових журналах категорії В)	5
Презентація власного прикладного продукту за темою магістерського дослідження для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку»	Підготовлена презентація повністю висвітлює зміст та результати апробації прикладного продукту. Презентація структурована, логічно викладена та візуалізована з урахуванням корпоративного брендбуку.	10
	Підготовлена презентація частково висвітлює зміст та результати апробації прикладного продукту. Презентація візуалізована з урахуванням корпоративного брендбуку.	5
	Презентація не відповідає вимогам до такого виду робіт.	0
Всього		25
Змістовий модуль 5		
Звіт про проходження переддипломної практики	Опис звіту відповідає видам діяльності та програмі практики з урахуванням індивідуального вектору магістерського дослідження та особливостям бази практики.	15
	Опис звіту частково відповідає видам діяльності та програмі практики з урахуванням індивідуального вектору магістерського дослідження та особливостям бази практики.	10

	Опис звіту не відповідає видам діяльності та програмі практики та носить формальний характер.	0
Всього		15
Максимальна кількість балів		100

7.2 Перелік звітної документації

За результатами переддипломної практики здобувачі готують та приєднують у ЕНК документи, які засвідчують виконання ними обов'язкових завдань за змістовими модулями (1-5), а саме:

- 1) щоденник (скан-версію документа) здобувача на період переддипломної практики з відповідними підписами керівників практики (Додаток 1)
- 2) опис узагальнених результатів розробленого прикладного соціально значущого продукту кваліфікаційного магістерського дослідження у формі навчально-професійного проєкту;
- 3) опис апробації прикладного продукту соціального спрямування;
- 4) тези (статтю) за результатами власного магістерського дослідження;
- 5) презентацію власного прикладного продукту за темою магістерського дослідження для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку»;
- 6) звіт про проходження практики з відповідними підписами керівників практики (скан-версію документа) (Додаток 2).

За результатами переддипломної практики здобувачі приносять на кафедру психології особистості та соціальних практик роздруковану звітну документацію, сформовану у папку-швидкозшивач, яка містить:

- 1) щоденник практики здобувача на період переддипломної практики з відповідними підписами керівників практики (Додаток 1);
- 2) звіт про проходження практики з відповідними підписами керівників практики (Додаток 2)
- 3) характеристику з бази практики (Додаток 3)

7.3. Вимоги до підготовки здобувачів про практику на звітній конференції

Звіт за результатами проходження переддипломної практики захищається студентами на звітній конференції. Для представлення результатів та висновків після проходження практики варто підготувати презентацію у PowerPoint у корпоративному форматі максимальною кількістю 5-7 слайдів. Доцільно, щоб презентація була чіткою, логічною та відповідною звіту, із наявністю конструктивних висновків і пропозицій. Також можна зробити спільну презентацію від групи здобувачів, які проходили практику в одній організації, установі, закладі.

7.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) зі значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

Загальні критерії оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів у процесі проходження переддипломної практики.

Оцінка	Критерії оцінювання
A	Виконаний повний обсяг програми переддипломної практики та завдань самостійної роботи. Здобувач (-ка) знає: зміст нормативних документів, що регламентують діяльність психолога у консультативній роботі із сім'єю; мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми, технології й засоби психологічної допомоги, суть процесів консультування,

	психологічної підтримки родини, визначених Законом України «Про систему охорони психічного здоров'я» № 4223. Володіє: вміннями й навичками, що становлять теоретичну основу консультативної, психопрофілактичної та корекційної практики під час розв'язування професійно-орієнтованих задач. Документація із завданнями практики виконана на високому методичному рівні відповідно до вимог, із дотриманням принципів академічної доброчесності. Демонструє високий рівень виконання завдань практики. Знає та вміє діяти в умовах ситуацій суспільних викликів (зокрема, воєнного стану), дотримуватися вимог до організації безпечного середовища “клієнт-психолог”. Проявляє етичну поведінку (відповідно до Етичного кодексу психолога), діє соціально відповідально, визнає різноманітність і мультикультурність.
В,С	Виконаний повний обсяг програми переддипломної практики та індивідуального плану студента (-ка). Студент (-ка) на достатньому рівні володіє знаннями про: зміст нормативних документів, що регламентують діяльність психолога; мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми, технології й засоби консультативної та профілактично-корекційної діяльності. Володіє окремими вміннями й навичками, що становлять теоретичну та практичну основу консультаційної, психопрофілактичної та корекційної діяльності психолога, а також під час розв'язування професійно-зорієнтованих задач. Проявляє окремі здатності під час узагальнення, апробації матеріалів для власного кваліфікаційного магістерського дослідження у формі навчально-професійного проєкту. Демонструє достатній рівень виконання завдань практики. Дотримується правил академічної доброчесності. Знає та вміє діяти в умовах ситуацій суспільних викликів (у т.ч воєнного стану), дотримуватися вимог до організації безпечного середовища “клієнт-психолог”. Проявляє етичну поведінку (відповідно до Етичного кодексу психолога), діє соціально відповідально, визнає різноманітність і мультикультурність.
Д, Е	Виконаний обсяг програми переддипломної практики. Середній рівень володіння знаннями про: зміст нормативних документів, що регламентують психологічну сферу діяльності; мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми, технології й засоби психологічної допомоги, суть процесів консультування, корекції та профілактики. Володіє окремими

	уміннями й навичками, що становлять теоретичну та практичну основу консультаційної, психопрофілактичної та корекційної діяльності психолога, а також під час розв’язування професійно-зорієнтованих задач. Студент(-ка)-практикант(-ка) намагається здійснювати завдання практики, але діяльність носить частковий та фрагментарний характер. Частково дотримується правил академічної доброчесності. Знає та вміє діяти в умовах ситуацій суспільних викликів (зокрема, воєнного стану), дотримуватися вимог до організації безпечного середовища “клієнт-психолог”. Проявляє етичну поведінку (відповідно до Етичного кодексу психолога), діє соціально відповідально, визнає різноманітність і мультикультурність. Представлена звітна документація в основному відповідає вимогам.
F, FX	Не виконано обсяг програми переддипломної практики. Представлена звітна документація не відповідає вимогам. Студент(-ка)-практикант(-ка) не готовий(-ва) до фахової діяльності.

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Бочелюк В.Й. (2024). Методика та організація наукових досліджень у психології. Київ: КНТ, 284.
2. Булавинець В.М. (2023) Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 488 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf
3. Калішук С.М. (2022). Ресурсна матриця психолога-консультанта у подіях війни. Монографія. Київ: МайстерКниг, 112.
4. Ковтун Н. (2024). Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 033 Філософія. Видання 2-ге, доповнене і доопрацьоване. Житомир, 130 с. URL: https://eprints.zu.edu.ua/39719/7/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%20%D0%9D_%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%20%D0%9C%D0%9D%D0%94_24.pdf
5. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д.(2021). Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: Ліра-К. 352 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf
6. Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. URL: <https://cutt.ly/ceYjKqPv>.
7. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Цюман Т.П. Методичний алгоритм розробки, виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія, освітня програма 053.00.06 Сімейна психологія). Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 24 с. URL: https://fpsrso.kubg.edu.ua/images/2024-2025/KPOSP/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC_%D0%9A%D0%9C%D0%A0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%83_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf
8. Сергєєнкова О.П., Калішук С.М. (2022). Свідомість як процес і результат «співвіднесення Я зі світом». URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/147/1800/4324-1>

Додаткові

1. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологічні особливості проектування: від діяльності до мислєдіяльності. Журнал сучасної психології. 2024. № 3. С. 17-23. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4273>

2. Каліщук С.М., Хоменко, В.І. (2024). Генеза поняття ідентифікації у контексті соціально-психологічних досліджень. ГАБІТУС (61). с. 64- 70. URL: http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/61_2024.pdf
3. Каліщук, С., Токарева, Ю. (2024) Екзистенційно-системний аналіз образу майбутнього особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 35(74) (6). с. 95-99.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра психології особистості та соціальних практик

ЩОДЕННИК ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ²

студента (-ки) II курсу,
спеціальності 053 Психологія
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньої програми 053.00.06 Сімейна психологія

(прізвище, ім'я, по-батькові)

за період з «___» _____ 20__ року по «___» _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Етапи практики	Рефлексивний аналіз власної діяльності	Результати діяльності	Терміни виконання
Етап 1. Організаційна	Висвітліть особливості своєї діяльності щодо виконання завдань практики на цьому етапі. Зокрема, зазначте особливості даної бази практики, режим її діяльності, стилі взаємодії з колективом та психологічний клімат в організації; перерахуйте конкретні документи, з		

² Щоденник практики студента (-ки) – це документ, який засвідчує процес професійного становлення майбутнього фахівця у сфері психологічної допомоги сім'ї. Щоденник практики студента (-ки) має на меті забезпечити контроль, самоаналіз та узагальнення набутого досвіду та поєднує в собі методичний, організаційний та аналітичний аспекти роботи майбутніх психологів. Доцільно аби щоденник з практики не лише відображав хронологію виконаних завдань, а й став джерелом для критичного й осмисленого аналізу власної роботи під час переддипломної практики та сприяв фіналізації магістерського дослідження у формі навчально-професійного проекту. Варто розглядати кожен запис як фіксацію конкретних результатів діяльності, оцінки складності виконаних завдань, взаємодії з колективом та здобутого досвіду. Для цього виду практики краще обрати аналітичний формат ведення щоденника, який представляє глибокий аналіз діяльності під час переддипломної практики, виявлення проблемних ситуацій і їх вирішення, а також на саморефлексію та розвиток критичного мислення. У структурі щоденника доцільно поєднувати

діяльність студентів	якими ви ознайомились на базі практики. Зафіксуйте конкретні результати своєї діяльності. Проаналізуйте характер своєї діяльності, оцініть складність виконання завдань.
Етап 2. Психологічні практики професійної діяльності психолога у сфері роботи з сім'єю	На даному етапі підведіть підсумок своєї діяльності щодо розробки, оформлення та опису матеріалів розробленого вами прикладного магістерського дослідження. Визначте, з якими проблемами ви стикнулись на цьому етапі, оцініть складність виконання завдання; які нові знання, уміння та навички вами були опановані; які проблемні моменти на етапі узагальнення матеріалу ви побачили в своєму соціально значущому продукті. Оцініть обсяг, якість, структурованість опису вашого соціально значущого продукту.
Етап 3. Організаційно-методичні особливості апробації психологічного інструментарію	Проаналізуйте процес та результат апробації розробленого вами на попередньому етапі практики прикладного продукту соціального спрямування. Опишіть, які підходи та процедури щодо оцінки результатів апробації ви використовували. Оцініть ефективність вашого прикладного продукту. Визначте, з якими проблемами ви стикнулись під час процесу апробації. Що з запланованого вам вдалось виконати, які ваші дії були успішними, а які - ні і чому.
Етап 4. Науково-практичні аспекти впровадження результатів прикладного продукту у сфері психологічної роботи з сім'єю	На цьому етапі роботи необхідно дати критичну оцінку підготовленим тезам (статті) за критеріями оригінальності теми, системності та лаконічності викладення матеріалу, а також відповідності вимогам оформлення. Важливими аспектами аналізу є також змістовність, самодостатність, логічність, структурованість та грамотність тексту. Чи вдалось вам змістом створених слайдів презентації повністю розкрити сутність свого прикладного продукту соціального спрямування? Які перспективи розвитку результатів своєї практичної розробки ви вбачаєте в майбутньому? Оцініть складність виконання завдання на даному етапі практики.

Етап 5. Саморефлексія переддипломної практики	Підводячи підсумки виконаної роботи, визначте, чи вдалось вам в повній мірі реалізувати всі завдання практики; які професійні вміння та навички були сформовані, а які – вдосконалені за цей час; які особисті недоліки були виявлені в процесі проходження практики; які персональні професійні моменти потребують додаткового супервізійного чи інтервізійного супроводу; які перспективи свого подальшого професійного зростання ви бачите; як результати практики вплинули на вашу мотивацію професійної діяльності.		

Керівники практики від вищого навчального закладу

(підпис) (прізвище та ініціали)

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик
ЗВІТ³

про проходження переддипломної практики
студентом (-кою) II курсу

спеціальності 053 Психологія
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньої програми 053.00.06 Сімейна психологія

(прізвище, ім'я, по-батькові)

в період з «____» _____ 20__ року по «____» _____ 20__ року

Проходив (ла) _____ переддипломну практику в _____

Керівник практики: _____

від бази практики: _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

від університету: _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

За період практики мною було виконано такі види роботи (*повний перелік виконаних робіт за час проходження практики*):

Керівник практики від базової установи

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

Керівник практики від університету

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

Дата «____» _____ 20__ року

³ Звіт про практику це письмовий документ, у якому студент описує та аналізує свій досвід, отриманий під час проходження практики в організації, установі закладі. Він є обов'язковим елементом навчальної діяльності здобувача та демонструє його вміння аналізувати отримані знання та здобуті практичні навички, робити висновки. Звіт може висвітлювати позитивні моменти в організації та змісті практики, включати опис сформованих чи збагачених загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, побажання та рекомендації щодо покращення організації та змісту практики. Звіт про проходження практики має бути обов'язково засвідчений підписом студент (-ки) та поданий на кафедру до початку звітної документації.

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента (-ки) 1 курсу групи _____
освітньої програми 053.00.06 Сімейна психологія
спеціальності 053 Психологія

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

(ПІБ студента(ки))

який(-а) проходив(-ла) **переддипломну** практику на базі

(назва підприємства/установи)

у період з _____ по _____

Характеристика виконаної роботи: перелік, рівень складності, обсяг завдань, які виконував (ла) студент(ка), наприклад: **рівень професійної підготовки:** знання, які засвідчив(ла) студент(ка) у процесі практики, вміння застосовувати знання на практиці, навички роботи з документацією обладнанням, програмним забезпеченням тощо.

Проявлені професійні якості й особисті риси студента (-ки): вмотивованість, відповідальність, ініціативність, організованість, комунікабельність, вміння працювати в колективі, старанність, пунктуальність, дисциплінованість та ін..

Рекомендації щодо подальшого професійного розвитку або працевлаштування студента (-ки) (за потреби).

Висновок та оцінка проходження практики: загальна оцінка проходження практики (рівень виконання завдань, ставлення до роботи, рекомендована оцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Керівник практики: _____ ПІБ, посада
(підпис)

Печатка організації/установи/закладу

Вимоги до оформлення презентації для представлення на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки в науку».

Презентацію доцільно робити у PowerPoint, із використанням корпоративного [брендбуку](#) максимальною кількістю 3-5 слайдів. Оформлення презентації має бути чітким, лаконічним та зручним для сприйняття. Основні вимоги: лаконічний текст, прості речення, достатній розмір шрифту, єдиний стиль, контрастні кольори, мінімум анімації, логічна структура. Зміст презентації має бути інформативним, стислим, розкривати сутність та ідею соціально спрямованого продукту. На титульному слайді має бути зазначено назву соціально спрямованого продукту, прізвища студента та наукового керівника, навчальний заклад. Структура презентації має бути логічною, з чіткими частинами, які можуть бути представлені на окремому слайді. Кожен слайд має відображати одну думку та містити заголовок, який узагальнює його зміст. Не перевантажуйте слайди текстом. Доцільно використовувати короткі, прості речення, бажано не більше 6-8 рядків по 6-8 слів у рядку. Таблиці, діаграми, графіки для ілюстрації мають обов'язково містити підписи.