

**Результати опитування
здобувачів 2 курсу освітньої програми
«Сімейна психологія»**

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою Сімейна психологія проведено анонімне опитування на платформі Google здобувачів освітньої програми «Сімейна психологія» для визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг.

Термін проведення опитування: листопад - грудень 2025 р.

Кількість респондентів: Всього 7 відповідей студентів СІПМ-1-24-1.0д.

Результати анкетування

1. Рівень відповідності навчальних дисциплін, що вивчали у 3 семестрі вимогам ринку праці у галузі допомоги сім'ям:
 - а) достатній – 100%.

2. Рівень компетентності викладачів навчальних дисциплін, що ви вивчали у 3 семестрі:
 - а) високий рівень професійної підготовки – 71,4%;
 - б) постійний професійний розвиток, підвищення кваліфікації – 28,6%;

3. Оцінка можливостей освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:
 - а) високі – 85,7%;
 - б) середні – 14,3%;

4. Оцінка ефективності викладання **навчальних дисциплін** та їх значущості для майбутньої професійної діяльності

Назва дисципліни	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Психологія сім'ї	5
Психологія сексуальності	4,57
Сучасні психотехнології сімейного консультування.	4,29
Психологія кохання і шлюбу	4,86
Соціально-психологічний тренінг сенситивності	4.86
Психологія медіації у сімейному консультуванні	4,43

Психологія дитячо-батьківських стосунків	4,86
--	------

6. Рівень практичної спрямованості викладання дисциплін у 3 семестрі:
а) високий – 100%;
7. Якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):
а) висока – 57,1%;
б) середня – 42,9%;
8. Обсяг загального навчального навантаження під час навчання у магістратурі:
а) посильний – 71,4%;
б) значний – 28,6%;
9. Доступність і оперативність надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:
а) висока – 100%;
10. Чіткість і зрозумілість критеріїв проведення заліків і екзаменів:
а) висока – 100%;
11. Рівень об'єктивності викладачів при оцінці поточних і контрольних навчальних досягнень здобувачів:
а) високий – 100%;
12. Типовий психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:
а) доброзичливий – 100%;
13. Рівень безпечності освітнього середовища Університету для Вашого життя та здоров'я:
а) високий – 83,9%;
б) середній – 6,1%.
14. Фіксація випадків порушення викладачами академічної доброчесності:
а) ні – 100%;
15. Фіксація випадків порушення студентами академічної доброчесності:

а) ні – 100%;

16. Фіксація здобувачами випадків сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання у магістратурі:

а) ні – 100%.

17. Позитивні сторони освітньої програми:

- Глибоке розуміння міжособистісної динаміки, розвиток системного мислення, особистісний ріст і самопізнання.
- Практична спрямованість.
- Направленість саме за сімейною психологією, доступність, зрозумілість.
- Доступно, інформативно, цікаво.
- Корисна інформація, яка знадобиться не тільки для професійної діяльності, а як для особистого життя.
- Програма чітка, зрозуміла і предмети доповнюють один одного.
- Практичне спрямування, всі дисципліни пов'язані максимально зі спеціальністю, відсутність зайвого матеріалу.

18. Недоліки реалізації освітньої програми:

- Можливо зменшити дублювання деяких тем по предметам.

19. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми:

- Більше онлайн пар.
- Все прекрасно.