

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2025 р.



ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧОЇ (ПРОФІЛАКТИЧНО-КОРЕКЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307966
Програма № 0477/25
Начальник відділу моніторингу якості освіти
ЖИЛЬЦОВ (прізвище, ім'я, по-батькові)
« 20 » 25 С.

Київ – 2025

Розробники:

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик;

Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

Керівники: науково-педагогічні працівники кафедри психології особистості та соціальних практик

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від «3» вересня 2025 р. № 8

Секретар  (Тетяна ХОМИК)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від «28» серпня 2025 р. № 13

Завідувач кафедри  Світлана КАЛІЩУК

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія)

28.08. 2025 р.

Керівник освітньої програми  Олеся СТОЛЯРЧУК

Програму перевірено

29.08. 2025 р.

Заступник декана  Роман ПАВЛЮК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис програми практики

Найменування показників	Характеристика за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4,5/135	
Курс	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	4,5	4,5
Обсяг годин, в тому числі:	135	135
Кількість тижнів	3	3
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання практики

Мета – закріплення та поглиблення знань студентів у галузі екстремальної і кризової психології, формування професійних умінь, навичок реалізації профілактичної та корекційної функцій при наданні психологічної допомоги особистості, що опинилась в складній життєвій ситуації, активізація готовності здобувачів до професійної діяльності.

Завдання практики:

- поглиблення та систематизація теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, удосконалення здатності їх творчого застосування для вирішення конкретних завдань професійної діяльності;
- сприяння професійному самовизначенню та набуттю студентами професійної ідентичності через усвідомлення психологічних особливостей фахової діяльності психолога та передумов її опанування;
- розвиток професійного мислення та світогляду студентів, активізація прагнення до постійного самовдосконалення та підвищення кваліфікації;
- формування індивідуального стилю професійної діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, виробнича (профілактично-корекційна) практика забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
-

- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
- СКy12. Здатність вибудовувати передбачувану тактику профілактики дистресу чи кризового стану людини.
- СКy13. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини (в тому числі в умовах війни).
- СКy14. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, виробнича (профілактично-корекційна) практика забезпечує оволодіння такими **результатами навчання**:

- РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- РН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- РН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- РН16. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості (в тому числі в умовах війни).

4. Обов'язки суб'єктів виробничої (профілактично-корекційної) практики

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- під час установчої конференції (до початку практики) ознайомитись із розпорядженням декана факультету про проведення практики;
- одержати від керівника копію розпорядження (витяг) про направлення на базу практики, програму практики, інші методичні матеріали, передбачені програмою, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів і форм звітності;

- перебувати на базі практики відповідно до затвердженого графіку. У випадку виконання завдань практики у дистанційному форматі відвідування студентом бази практики узгоджується з керівником від Університету та керівником від бази практики;
- ознайомитись з правилами техніки безпеки, охорони праці, внутрішнього трудового розпорядку підприємства (організації, установи) і суворо їх дотримуватися;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію;
- захистити звіт про проходження практики.

Обов'язки керівників практики від кафедри:

- участь у розподілі студентів за базами практики;
- ознайомлення студентів з програмою практики, метою, завданнями, критеріями оцінювання, системою та формами звітності;
- контроль за своєчасним прибуттям студентів до бази практики та її відвідуванням, виконанням програми практики та її завдань, термінів її проведення, правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- отримання від адміністрації бази практики копії (витягу) наказу/розпорядження про прийняття студентів на практику із зазначенням терміну та призначенням безпосередніх керівників від підприємства (організації, установи);
- забезпечення, разом з керівниками від бази практики, якісного проходження практики студентами відповідно до затвердженої програми;
- контроль умов праці і побуту студентів на базі практики, проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- надання методичної допомоги студентам під час виконання завдань практики, збору матеріалів до кваліфікаційної роботи у формі навчально-професійного проєкту;
- проведення консультацій щодо обробки зібраного матеріалу та його використання у звіті про проходження практики, а також у кваліфікаційній роботі у формі навчально-професійного проєкту;
- участь в установчій та звітній конференціях, збір звітів студентів про практику та передавання їх на кафедру для зберігання;
- оцінювання результатів проходження практики;
- забезпечення своєчасного оформлення і надання до Студентського офісу документації, що стосується оплати праці керівників від бази практики.

Обов'язки керівників баз практики:

- проведення інструктажів з техніки безпеки та протипожежної безпеки на підприємстві й на робочому місці при виконанні конкретних видів робіт;
- ознайомлення студентів-практикантів з організацією роботи та функціональними обов'язками на конкретному робочому місці / посаді;

- забезпечення та контроль виконання студентами-практикантами програми практики, допомога в підборі матеріалу для виконання завдань практики;
- оцінка якості виконуваних робіт студентами-практикантами, складання характеристик з відображенням у них таких складових: виконання програми практики, якості професійних знань та умінь, набутих практичних навичок, ставлення студентів до роботи тощо.

5. Програма практики

Виробнича (профілактично-корекційна) практика студентів у якості майбутнього психолога є складовою частиною професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти і згідно з навчальним планом організовується в 3 семестрі. Науково-методичною основою для проходження виробничої (консультативної) практики є ряд опанованих студентами обов'язкових навчальних дисциплін, таких як «Екстремальна психологія з практикумом», «Психологія війни та збройних конфліктів», «Життєві кризи особистості», «Психологія насильства», «Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад», а також досвід, набутий під час проходження виробничої (діагностичної) та виробничої (консультаційної) практики.

Предметом практики є реалізація психологом профілактичної та корекційної функцій професійної діяльності в умовах надання кваліфікованої фахової допомоги особистості, яка переживає екстремальні і кризові життєві ситуації.

Прикладні завдання:

- 1) дослідження змісту профілактичної та корекційної функцій психолога, що надає психологічну допомогу особистості в умовах переживання складної життєвої ситуації;
- 2) створення графічного зображення (інфографіка, ментальна мапа) результатів аналізу реалізації профілактичної та корекційної функцій психологом;
- 3) спостереження за ходом психокорекційних занять з клієнтами/групами, що перебувають у важких життєвих ситуаціях;
- 4) розроблення та проведення психопрофілактичного заходу з окремою категорією клієнтів;
- 5) розроблення пам'ятки (у формі буклету), що містить алгоритм психологічної самопомоги особистості, яка опинилась в складній життєвій ситуації, задля зменшення негативного впливу екстремальної чи кризової ситуації на різні групи постраждалих (профілактика емоційного вигорання, програма релаксаційних заходів, виявлення внутрішніх та зовнішніх ресурсів клієнта тощо).

Базами проходження виробничої (консультаційної) практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти можуть бути **соціально-**

психологічна служба Університету Грінченка, кризові центри психологічної допомоги, центри практичної психології, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та його районні відділення, інклюзивно-ресурсні центри, психологічні асоціації, громадські та благодійні неурядові організації, Центр пробації м. Києва. Для виконання завдань практики студенти можуть бути скеровані і в інші установи й організації, де здійснюється практична діяльність психологічного спрямування. В межах внутрішньої академічної мобільності базами проходження практики можуть бути університетські кафедри психології, які реалізують проєкти/заходи психологічної підтримки населення.

Змістовий модуль 1.

Зміст профілактичної та корекційної діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології

Перший етап – ознайомчий.

На цьому етапі студент здійснює:

- ознайомлення зі специфікою профілактичної та корекційної діяльності психолога, що практикує в галузі екстремальної та кризової психології;
- аналіз основних напрямів корекційної роботи психолога з клієнтами, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації;
- візуалізацію (інфографіка, ментальна мапа) результатів аналізу реалізації профілактичної та корекційної функцій психологом.

Змістовий модуль 2.

Психологічні практики та навички профілактичної та корекційної діяльності психолога

Другий етап – основний.

На цьому етапі студент здійснює:

- спостереження психокорекційних заходів з клієнтами/групами, що перебувають у важких життєвих ситуаціях психологічного консультування клієнтів, що перебувають у важких життєвих ситуаціях та оформлює протоколи;
- розроблення та проведення психопрофілактичного заходу з окремою категорією клієнтів;
- розроблення пам'ятки (у формі буклету), що містить алгоритм психологічної самопомоги особистості, яка опинилась в складній життєвій ситуації, задля зменшення її негативного впливу (профілактика емоційного вигорання, програма релаксаційних заходів, виявлення внутрішніх і зовнішніх ресурсів клієнта тощо).

Третій етап – заключний.

На цьому етапі студент здійснює:

- самоаналіз результатів практики та проходження опитування для оцінки

її ефективності;

- залучення керівника від бази практики до опитування з метою моніторингу та покращення якості практичної підготовки здобувачів;
- підготовку звітної документації та презентації за результатами практики до захисту;
- участь у звітній конференції з практики та складання заліку.

Звітна документація з виробничої (профілактично-корекційної) практики:

- інфографіка аналізу реалізації профілактичної та корекційної функцій психологом;
- протоколи спостереження психокорекційних занять (Додаток В);
- план психопрофілактичного заходу (Додаток Г);
- пам'ятка психологічної самодопомоги;
- щоденник (Додаток А),
- звіт (Додаток Б),
- характеристика студента/ки-практиканта/ки, підписана психологом і керівником бази практики та завірена печаткою цієї установи \організації (Додаток Д).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Візуалізація результатів аналізу реалізації профілактичної та корекційної функцій психологом (інфографіка, ММП)	10	1	10		
Оформлення протоколів спостереження психокорекційних занять з клієнтами, що перебувають у складних життєвих ситуаціях (Додаток В)	10			3	30
Розроблення й проведення психопрофілактичного заходу (Додаток Г)	30			1	30
Розробка пам'ятки з алгоритмом психологічної самодопомоги особистості, яка опинилась в складній життєвій ситуації, задля зменшення її негативного впливу	20			1	20

Створення презентації, оформлення щоденника, написання звіту	10		1	10
Разом			10	90
Максимальна кількість балів: 100				

6.2. Форми проведення контролю та критерії оцінювання

Контроль роботи студентів під час проходження ними виробничої (профілактично-корекційної) практики відбувається відповідно до її етапів. Критерії оцінювання роботи студента під час практики викладені у таблиці 6.2.

Таблиця 6.2

Зміст і критерії оцінювання роботи студента

Зміст роботи та її функціональне призначення	Форма звітності	К-сть одиниць	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Зміст профілактичної та корекційної діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології			
Результати аналізу кількості звернень та змісту запитів клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації (визначення спроможності студента самостійного узагальнення, систематизації інформації)	Інфографіка, ММП	1	10
Змістовий модуль 2.			
Психологічні практики та навички профілактичної та корекційної діяльності психолога			
1. Оформлення протоколів спостереження психокорекційних занять з клієнтами, що перебувають у складних життєвих ситуаціях (визначення здатності студента узагальнювати емпіричні дані та формулювати кваліфіковані висновки)	Протоколи	3	30
2. Розроблення та проведення психо-профілактичного заходу (виявлення здатності студента організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології)	Розгорнутий план	1	30
3. Розроблення пам'ятки (у формі буклету), що містить алгоритм психологічної самопомоги особистості, яка опинилась в складній життєвій ситуації, задля зменшення її негативного впливу (виявлення вміння студента розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини)	Пам'ятка	1	20

4. Оформлення звітної документації (визначення здатності студента до рефлексії, оцінювання й оформлення результатів практики)	Презентація, звіт	1	10
---	-------------------	---	----

6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового змісту практики з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового змісту практики без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження практики

7. Рекомендовані джерела

1. Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (НОВА РЕДАКЦІЯ). URL: <https://cutt.ly/ceYjKqPv>.
2. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 384 с.
3. Мельничук І.Я., Близнюкова О.М. Психокорекція: навч.-метод. посіб. Кіровоград, 2018. 140 с.
4. Прайтлер Б. На їхньому боці: психосоціальна робота з травмованими біженцями. Львів: ВНТЛ-Класика, 2022. С. 33–44.
5. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів : навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк, Р. П. Федоренко, А. П. Мельник, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 236 с.
6. Сергієнко О.О., Перелигіна Л.А., Боснюк В.Ф., Михлюк Е.І., Попов

В.М., Куфлієвський А.С. Психопрофілактика та психокорекція професійного відчуження у працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Харків: НУЦЗУ, 2021. 133 с.

7. Сибірна Р.І., Сибірний А.В. Психопрофілактика серед осіб, які перебувають в особливих умовах. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія психологічна)*. 2024. №1. С. 54–59.

8. Стельмах О.В. Основи психокорекції : конспект лекцій. Львів : ЛДУ БЖД, 2023. 120 с.

9. Ушакова І. М. Психопрофілактика виникнення гострих стресових розладів у працівників ДСНС України під час війни. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2022. №2. С. 95–99.

10. COREY, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy: Ninth Edition. URL:

[https://aryabhattachacollege.ac.in/samplepaper/637201246351484433%5BGerald_Cor%5D_Theory_and_Practice_of_Counseling_a\(b-ok.org\)%20\(1\).pdf](https://aryabhattachacollege.ac.in/samplepaper/637201246351484433%5BGerald_Cor%5D_Theory_and_Practice_of_Counseling_a(b-ok.org)%20(1).pdf)

Додаток А

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ (ПРОФІЛАКТИЧНО-КОРЕКЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

студента/тки 2 курсу, групи _____
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія
спеціальності 053 Психологія

(прізвище, ім'я, по-батькові)

за період з «_____» _____ 20__ року по «_____» _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Керівник від бази практики _____
(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Викладач-керівник _____
(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Дата	Вид роботи	Відмітка про виконання

_____ Підпис студента

_____ Підпис викладача

В щоденник практики заносяться всі поточні заходи, пов'язані з проходженням практики, інші види робіт (робота в онлайн-бібліотеці, консультації з викладачем і т.п.).

Додаток Б

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ЗВІТ **З ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ** **(ПРОФІЛАКТИЧНО-КОРЕКЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ**

студента/тки 2 курсу, групи _____
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія
спеціальності 053 Психологія

(прізвище, ім'я, по-батькові)

в період з «_____» _____ 20__ року по «_____» _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Керівник від бази практики _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Викладач-керівник _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

1. За період практики мною було виконано такі види роботи:

2. Позитивні моменти в організації та змісті практики, включаючи опис сформованих чи збагачених загальних і фахових компетентностей:

3 Побажання та рекомендації щодо покращення організації та змісту виробничої (профілактично-корекційної) практики:

Дата _____

_____ Підпис студента

_____ Підпис керівника
від бази практики

Додаток В

Шаблон оформлення протоколу спостереження психокорекційного заняття

Протокол психокорекційного заняття № _____

Дата та час: _____

Психолог: _____

(ім'я та перша літера прізвища)

*Клієнт** _____

(ім'я та перша літера прізвища)

Стать клієнта _____ *Вік* _____ *Освіта / посада / статус* (за потреби інші дані) _____

*Група** _____

(вказується спільна характеристика групи)

Мета корекції: _____

Тип заходу: первинний, поточний, заключний
(необхідне підкреслити)

Обладнання _____

Структура заходу

1. Зміст *настановчого* блоку (привітання, формування сприятливої мотивації, уточнення мети, актуалізація опорних знань тощо)

2. Зміст *корекційного* блоку (застосовані методи та техніки психологічного впливу включно із їхнім призначенням)

3. Зміст *рефлексивного* блоку (моніторинг ефективності заняття, рефлексія учасника/учасників, формулювання рекомендацій тощо)

*обрати, з ким було проведено психокорекційне заняття

Додаток Г

Шаблон оформлення психопрофілактичного заходу

1. *Тема заходу:* _____

2. *Мета заходу* (поглибити обізнаність, усунути стереотипи, формувати правильне розуміння...)_____

3. *Цільова аудиторія* _____
(школярі (вік), студенти, працюючі особи, пенсіонери тощо)

4. *Форма проведення* _____
(лекція, бесіда, дискусія, вебінар тощо)

5. *Орієнтовний зміст питань* (включно з ресурсами)_____

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
6. *Форма зворотного зв'язку* _____
(анонімне опитування, резюмувальна бесіда тощо)
7. *Рекомендовані джерела* _____
-
-
-

Додаток Д

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента(ки) 1 курсу групи ЕКПм-1-24-1.4д (з)
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія
спеціальності 053 Психологія
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

(ПІБ студента(ки))
який(а) проходив(ла) **виробничу (корекційно-профілактичну)** практику на
базі

(назва підприємства/установи)

у період з _____ по _____
(дата початку) (дата завершення)

Характеристика виконаної роботи: перелік, рівень складності, обсяг завдань, які виконував (ла) студент(ка), наприклад:

- аналіз напрямів корекційної та профілактичної роботи організації/установи;
- вивчення функціоналу та спостереження за роботою психолога;
- аналіз запитів та потреб клієнтів, узагальнення їхніх корекційно-профілактичних потреб;
- спостереження за проведеними психокорекційними заходами;
- проведення психопрофілактичного заходу; надання рекомендацій щодо подальшої підтримки клієнта.
- участь у методичних нарадах або супервізіях.

Рівень професійної підготовки: знання, які засвідчив(ла) студент(ка) у процесі практики, вміння застосовувати знання на практиці, дотримання принципів добровільності участі, конфіденційності, безпечного середовища, усвідомлення власних меж професійної компетентності, дотримання стандартів професійної етики психолога.

Проявлені професійні якості й особисті риси студента(ки): вмотивованість, відповідальність, ініціативність, організованість, комунікабельність, вміння працювати в колективі, старанність, пунктуальність, дисциплінованість.

Рекомендації щодо подальшого професійного розвитку або працевлаштування студента(ки) (за потреби).

Висновок та оцінка проходження практики: загальна оцінка проходження практики (рівень виконання завдань, ставлення до роботи, рекомендована оцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Керівник практики: _____
(підпис)

ПІБ, посада

Керівник установи/ організації: _____
(підпис)

ПІБ, посада

Печатка організації/установи