

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » 2025 р.



ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧОЇ (ДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

спеціальності С4 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307985
Програма № 0476/25
Начальник відділу моніторингу якості освіти
Жильцов (підпис, ініціали)
20 25 р.

Київ – 2025

Розробники:

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик;

Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

Керівники: науково-педагогічні працівники кафедри психології особистості та соціальних практик

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від «3» вересня 2025 р. № 8

Секретар  (Тетяна ХОМИК)

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від «28» серпня 2025 р. № 13

Завідувач кафедри  Світлана КАЛІЩУК

Програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія)

28.08. 2025 р.

Керівник освітньої програми  Олеся СТОЛЯРЧУК

Програму перевірено

29.08. 2025 р.

Заступник декана  Роман ПАВЛЮК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис програми практики

Найменування показників	Характеристика за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Кількість тижнів		
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання практики

Мета – збагачення професійної компетентності студентів у галузі екстремальної та кризової психології через набуття і поглиблення діагностичних вмінь, розширення навичок самостійного дослідницького пошуку та творчого вирішення соціально-психологічних проблем особистості в умовах складних життєвих ситуацій.

Завдання практики:

- систематизація і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця магістерського освітнього рівня та удосконалення здатності їх творчого застосування на практиці;
- поглиблення вмінь кваліфікованого підбору та застосування валідних і надійних психодіагностичних методів і методик;
- формування навичок комплексного використання психодіагностичного інструментарію;
- збагачення вміння аналізувати й інтерпретувати результати власної діагностичної діяльності;
- підвищення професійної мотивації та психологічної культури;
- формування індивідуального творчого стилю професійної діяльності.

3. Результати проходження практики

Відповідно до Освітньо-професійної програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі

спеціальності С4 Психологія, виробнича (діагностична) практика забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- СКу14. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої

освіти зі спеціальності С4 Психологія, виробнича (діагностична) практика забезпечує оволодіння такими **результатами навчання**:

- РН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- РН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- РНу13. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину (в тому числі в умовах війни).

4. Обов'язки суб'єктів виробничої (діагностичної) практики

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- під час установчої конференції (до початку практики) ознайомитись із розпорядженням декана факультету про проведення практики;
- одержати від керівника копію розпорядження (витяг) про направлення на базу практики, програму практики, інші методичні матеріали, передбачені програмою, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів та форм звітності;
- перебувати на базі практики відповідно до затвердженого графіку. У випадку виконання завдань практики у дистанційному форматі відвідування студентом бази практики узгоджується з керівником від Університету та керівником від бази практики;
- ознайомитись з правилами техніки безпеки, охорони праці, внутрішнього трудового розпорядку підприємства (організації, установи) і суворо їх дотримуватися;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію;
- захистити звіт про проходження практики.

Обов'язки керівників практики від кафедри:

- участь у розподілі студентів за базами практики;

- ознайомлення студентів з програмою практики, метою, завданнями, критеріями оцінювання, системою та формами звітності;
- контроль за своєчасним прибуттям студентів до бази практики та її відвідуванням, виконанням програми практики та її завдань, термінів її проведення, правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- отримання від адміністрації бази практики копії (витягу) наказу/розпорядження про прийняття студентів на практику із зазначенням терміну та призначенням безпосередніх керівників від підприємства (організації, установи);
- забезпечення, разом з керівниками від бази практики, якісного проходження практики студентами відповідно до затвердженої програми;
- контроль умов праці і побуту студентів на базі практики, проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- надання методичної допомоги студентам під час виконання завдань практики, збору матеріалів до кваліфікаційної роботи у формі навчально-професійного проекту;
- проведення консультацій щодо обробки зібраного матеріалу та його використання у звіті про проходження практики, а також у кваліфікаційній роботі у формі навчально-професійного проекту;
- участь в установчій та звітній конференціях, збір звітів студентів про практику та передавання їх на кафедру для зберігання;
- оцінювання результатів проходження практики;
- забезпечення своєчасного оформлення і надання до Студентського офісу документації, що стосується оплати праці керівників від бази практики.

Обов'язки керівників баз практики:

- проведення інструктажів з техніки безпеки та протипожежної безпеки на підприємстві й на робочому місці при виконанні конкретних видів робіт;
- ознайомлення студентів-практикантів з організацією роботи та функціональними обов'язками на конкретному робочому місці / посаді;
- забезпечення та контроль виконання студентами-практикантами програми практики, допомога в підборі матеріалу для виконання завдань практики;

- оцінка якості виконуваних робіт студентами-практикантами, складання характеристик з відображенням у них таких складових: виконання програми практики, якості професійних знань та умінь, набутих практичних навичок, ставлення студентів до роботи тощо.

5. Програма практики

Виробнича (діагностична) практика студентів є складовою частиною професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти і згідно з навчальним планом організовується в 2 семестрі. Науково-методичною основою для проходження виробничої (діагностичної) практики є низка опанованих здобувачами обов'язкових навчальних дисциплін, зокрема «Професійне спілкування іноземною мовою», «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень», «Екстремальна психологія з практикумом», «Психологія війни та збройних конфліктів», «Життєві кризи особистості», «Психологія насильства», «Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад». Виконання завдань виробничої (діагностичної) практики також сприяє успішному написанню кваліфікаційної магістерської роботи у річці виконання якісного емпіричного дослідження.

Предметом практики є реалізація психологом психодіагностичної функції професійної діяльності в умовах надання кваліфікованої фахової допомоги особистості, яка переживає екстремальні і кризові життєві ситуації.

Прикладні завдання практики:

- 1) аналіз основних запитів і груп клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації, ознайомлення із досвідом застосування психологом від бази практики психодіагностичного інструментарію;
- 2) обґрунтування організації та проведення психодіагностичного дослідження, розроблення його змісту з метою отримання об'єктивної інформації про психологічні особливості клієнтів для їхнього подальшого психологічного супроводу;
- 3) збір первинного матеріалу за допомогою валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, математична обробка й аналіз отриманих даних, спрямованих на дослідження основних характеристик даного типу екстремальних, кризових чи складних життєвих ситуацій, їхніх складових і чинників виникнення;
- 4) створення візуальних матеріалів презентації результатів кількісної та якісної обробки отриманих даних, аналізу кількості звернень і змісту запитів клієнтів (ментальна мапа, відеоролик, інфографіка);
- 5) підготовка наукової публікації (статті, тез, доповіді) за результатами узагальнення, аналізу та інтерпретації даних психодіагностики.

Базами проходження виробничої (діагностичної) практики здобувачів можуть бути: **соціально-психологічна служба Університету Грінченка, кризові центри психологічної допомоги**, центри практичної психології, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та його районні відділення, інклюзивно-ресурсні центри, психологічні асоціації, громадські та благодійні неурядові організації. Для виконання завдань практики студенти можуть бути скеровані і в інші установи й організації, де здійснюється практична діяльність психологічного спрямування. В межах внутрішньої академічної мобільності базами проходження практики можуть бути університетські кафедри психології, які реалізують проєкти/заходи психологічної підтримки населення.

Змістовий модуль 1.

Психологічні практики та навички дослідницької діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології

Перший етап – ознайомчий.

На цьому етапі студент здійснює:

- ознайомлення з особливостями роботи психолога, що практикує в галузі екстремальної та кризової психології, вивчення нормативно-правової документації його фахової діяльності;
- аналіз основних запитів і груп клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації; дослідження основних характеристик відповідного типу екстремальних/кризових чи складних життєвих ситуацій, їх складових та чинників виникнення;
- узагальнення результатів теоретичного аналізу проблематики кваліфікаційної магістерської роботи в галузі екстремальної/кризової психології та розроблення на цій основі обґрунтування вибору психодіагностичного інструментарію відповідно до теми, мети та завдань власного навчально-професійного проєкту.

Змістовий модуль 2.

Організаційно-методичні аспекти психодіагностичного дослідження

Другий етап – основний.

На цьому етапі студент здійснює:

- збір психодіагностичного матеріалу, його математичну обробку й аналіз, інтерпретацію отриманих даних, спрямованих на дослідження основних характеристик відповідного клієнтам бази практики типу екстремальних/кризових чи складних життєвих ситуацій, їх складових та чинників виникнення;
- створення візуальних матеріалів презентації результатів кількісної та якісної обробки та тлумачення отриманих даних, аналізу кількості звернень

і змісту запитів клієнтів (ментальна мапа, відеоролик, інфографіка);

– підготовку наукової публікації (тез доповіді, наукової статті) за результатами узагальнення, аналізу й інтерпретації даних діагностичного етапу дослідження в межах реалізації навчально-професійного проєкту.

Третій етап – підсумковий.

На цьому етапі студент здійснює:

- рефлексію результатів практики та проходження опитування для оцінки її ефективності;
- залучення керівника від бази практики до опитування з метою моніторингу та покращення якості практичної підготовки здобувачів;
- підготовку звітної документації з практики;
- презентацію створених розробок, участь у звітній конференції з практики та складання заліку.

Звітна документація з виробничої (діагностичної) практики:

- обґрунтування психодіагностичного інструментарію,
- протоколи психодіагностичного дослідження (Додаток В),
- графічне зображення результатів аналізу кількості звернень і змісту запитів клієнтів,
- наукова стаття, тези,
- щоденник (Додаток А),
- звіт (Додаток Б),
- характеристика студента/ки-практиканта/ки, підписана психологом і керівником бази практики та завірену печаткою цієї установи\організації (Додаток Г).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Обґрунтування вибору психодіагностичного інструментарію відповідно до запитів і груп	20	1	20		

клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою					
Проведення психодіагностичного дослідження, збір первинного матеріалу за допомогою валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, математична обробка отриманих даних	10	3	30		
Візуалізація (ММП, інфографіка, діаграма) результатів аналізу кількості звернень та змісту запитів клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації та узагальнених результатів математичної обробки даних діагностичного етапу роботи над навчально-професійним проектом	30			1	30
Підготовка наукової публікації, тез доповіді, наукової статті за результатами узагальнення, аналізу та інтерпретації даних психодіагностичного етапу дослідження в межах реалізації навчально-професійного проекту	10			1	10
Оформлення щоденника, написання звіту	10			1	10
Разом			50		50
Максимальна кількість балів: 100					

6.2. Форми проведення контролю та критерії оцінювання

Контроль роботи студентів під час проходження ними виробничої (діагностичної) практики відбувається відповідно до її етапів. Критерії оцінювання роботи студента під час практики викладені у таблиці 6.2.

Таблиця 5.2

Зміст і критерії оцінювання роботи студента

Зміст роботи та її функціональне призначення	Форма звітності	К-сть одиниць	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Психологічні практики та навички дослідницької діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології			
1. Обґрунтування вибору психодіагностичного інструментарію відповідно до запитів і груп клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою (визначення спроможності студента до самостійного узагальнення, систематизації інформації, формулювання кваліфікованих висновків)	Обґрунтування (текст, до 2 сторінок аркуша формату А4)	1	20
2. Протоколи психодіагностичного дослідження як ілюстрація збору первинного матеріалу за допомогою валідного і надійного	Протоколи	3	30

психодіагностичного інструментарію (виявлення здатності студента до здійснення різних видів діяльності кризового психолога, проведення психодіагностичного дослідження)			
Змістовий модуль 2. Організаційно-методичні аспекти психодіагностичного дослідження			
1. Графічне зображення (ММП, інфографіка, діаграма) результатів аналізу кількості звернень та змісту запитів клієнтів, що звертаються за психологічною допомогою в екстремальній чи кризовій ситуації та узагальнених результатів математичної обробки даних психодіагностики (виявлення вміння студента обробляти та узагальнювати психодіагностичні дані)	Інфографіка, діаграма, ментальна мапа	1	30
2. Підготовка наукової публікації, тез доповіді, наукової статті за результатами узагальнення, аналізу та інтерпретації даних психо-діагностичного етапу дослідження в межах написання магістерської кваліфікаційної роботи (визначення здатності студента до узагальнення та інтерпретації результатів дослідження)	Тези, стаття	1	10
3. Оформлення звітної документації (визначення здатності студента до рефлексії, самооцінювання й оформлення результатів практики)	Звіт, щоденник	1	10

6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового змісту практики з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового змісту практики без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження практики

7. Рекомендовані джерела

1. Положення про практику студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (НОВА РЕДАКЦІЯ). URL: <https://cutt.ly/ceYjKqPv>.
2. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. *Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуація*. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.
3. Каліщук С.М. Ціннісно-рольовий компонент професійного становлення особистості: діагностика & тренінговий розвиток: монограф. Київ: Яроченко Я.В., 2024. 256 с.
4. *Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум*. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук; за ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.
5. *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи: навч. посіб.* За заг. ред. Н.В. Пророк. Том 1. Київ: Сварог, 2023. 208 с.
6. *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи: навч. посіб.* За заг. ред. Н.В. Пророк. Том 2. Київ: Сварог, 2023. 240 с.
7. *Прикладна психодіагностика в Національній гвардії України: метод. посіб.* / Колесніченко О. С. та ін.; за заг. ред. проф. І. І. Приходька. Харків: НАНГУ, 2020. 388 с.
8. *Психодіагностика в клінічній психології* : навч. посіб. / Укл. Л. М. Співак, А. М. Османова. Київ: Університет «Україна», 2023. 146 с.
9. *Психологічне діагностування проявів адаптаційних розладів у суб'єктів освітнього простору в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення країни* : практичний посібник / Н. В. Пророк, С. Т. Бойко, О. В. Гнатюк, О. І. Купреєва, Л. Ф. Курило, М. В. Папуча, В. І. Полякова, О. А. Столярчук, Л. Г. Царенко, О. Ю. Чекстере ; за ред. Н. В. Пророк. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 220 с.

10. Столярчук О. А. Апробація методики діагностики професійної фрустрованості. *Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія*. 2025. №1. С. 125–129.
11. Timchenko, O., Onishchenko, N., Perelygina, L., Prykhodko, I., Lefterov, V., & Ivanchenko, A. (2022). Ukrainian rescuers in local armed conflict conditions: how does it affect the psyche? *Minerva Psychiatry*. 63(2), 159–170.

Додаток А

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ (ДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

студента/тки 1 курсу, групи _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

за період з « ____ » _____ 20__ року по « ____ » _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Керівник від бази практики _____
(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Викладач-керівник _____
(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

[illegible]

_____ Підпис студента

_____ Підпис викладача

В щоденник практики заносяться всі поточні заходи, пов'язані з проходженням практики, інші види робіт (робота в онлайн-бібліотеці, консультації з викладачем і т.п.).

Додаток Б

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ЗВІТ

З ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

студента/тки 1 курсу, групи _____
освітньої програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія
спеціальності С4 Психологія

(прізвище, ім'я, по-батькові)

в період з «_____» _____ 20__ року по «_____» _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Керівник від бази практики _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Викладач-керівник _____

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

1. За період практики мною було виконано такі види роботи:

2. Позитивні моменти в організації та змісті практики, включаючи опис сформованих чи збагачених загальних і фахових компетентностей:

3. Побажання та рекомендації щодо покращення організації та змісту виробничої (діагностичної) практики:

Дата _____

_____ Підпис студента

_____ Підпис керівника
від бази практики

Додаток В

Шаблон оформлення протоколу психодіагностичного дослідження особистості

Протокол психодіагностичного дослідження №____

Назва, автор (автори) діагностичних методик _____

Ім'я та перша літера прізвища досліджуваного/ї _____

Стать досліджуваного/ї _____ Вік _____ Освіта / посада / статус (за потреби
інші дані про досліджуваного/у) _____

Дата проведення дослідження _____

Прізвище, ім'я дослідника/ці _____

Числові результати дослідження, включаючи оброблення емпіричного матеріалу: підрахунок сирих балів, їх переведення в стандартну шкалу, графічне зображення (якщо передбачено діагностичною процедурою)

АБО узагальнені дані застосування проєктивної методики _____

Інтерпретація числових результатів/ змісту відповідей досліджуваного/ї _____

Рекомендації: досліджуваному/ій) _____

близьким людям, адміністрації (якщо необхідно) _____

Додаток Г

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) 1 курсу групи ЕКПм-1-24-1.4д (з)
освітньої програми 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія
спеціальності С4 Психологія
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

(ПІБ студента(ки))

який(а) проходив(ла) **виробничу (діагностичну)** практику на базі

(назва підприємства/установи)

у період з _____ по _____
(дата початку) (дата завершення)

Характеристика виконаної роботи: перелік, рівень складності, обсяг завдань, які виконував (ла) студент(ка), наприклад:

- ознайомлення з діяльністю установи, специфікою психологічної допомоги, нормативною документацією;
- спостереження за роботою психолога;
- збір та аналіз психологічної інформації (анкетування, тестування, бесіди тощо);
- проведення психодіагностичного обстеження (під супроводом);
- участь в індивідуальних або групових психологічних заходах (тренінги, консультації, семінари);
- оформлення документації (висновки, інтерпретації, звіти).

Рівень професійної підготовки: знання, які засвідчив(ла) студент(ка) у процесі практики, вміння застосовувати знання на практиці, навички роботи з документацією обладнанням, програмним забезпеченням тощо.

Проявлені професійні якості й особисті риси студента(ки): вмотивованість, відповідальність, ініціативність, організованість, комунікабельність, вміння працювати в колективі, старанність, пунктуальність, дисциплінованість.

Рекомендації щодо подальшого професійного розвитку або працевлаштування студента(ки) (за потреби).

Висновок та оцінка проходження практики: загальна оцінка проходження практики (рівень виконання завдань, ставлення до роботи, рекомендована оцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Керівник практики: _____
(підпис)

ПІБ, посада

Керівник установи/ організації: _____
(підпис)

ПІБ, посада

Печатка організації/установи