
Засідання кафедри 28.08.2025

Засідання кафедри

Дата: 28.08.2025

Час проведення: 14.00

Місце проведення: офлайн, ауд. 317-а

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про затвердження робочих програм навчальних дисциплін для здобувачів спеціальності А.6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Доповідачі: гаранти освітньо-професійних програм

2. Про затвердження програм практик для здобувачів спеціальності А.6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

*Доповідач: Бабич Н.М., відповідальна
за організацію практики на кафедрі*

3. Про відповідність результатів навчання ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Професійному стандарту на групу професій «вчитель-логопед», «логопед».

*Доповідач: Лопатинська Н.А.,
гарант ОПП «Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

4. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 13

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 28 серпня 2025 р.

1. Про затвердження робочих програм навчальних дисциплін для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, гаранта ОПП 2.А6.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, *Скрипник Тетяну Вікторівну*, гаранта ОПП 2.А6.00.02 Втручання при аутизмі, *Бабич Наталію Миколаївну*, гаранта ОПП 2.А6.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, гаранта ОПП 1.А6.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інформацією про стан готовності робочих програм навчальних дисциплін, зокрема, про оновлення, удосконалення РПНД, які йдуть на пролонгацію та про підготовку нових РПНД для здобувачів 1 курсу ОПП 1.А6.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 2.А6.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які висвітлили внесені ними зміни у РПНД (внесені зміни з обґрунтуваннями представлено у додатках до РПНД).

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів спеціальності А.6 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про затвердження програм практик для здобувачів спеціальності А.6 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну*, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, відповідального за організацію практики на кафедрі з інформацією про стан готовності програм практик, зокрема, про оновлення, удосконалення програм практик, які йдуть на пролонгацію та про підготовку нових програм практик для здобувачів 1 курсу ОПП 1.А6.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 2.А6.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програми практик для здобувачів спеціальності А.6 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про відповідність результатів навчання ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Професійному стандарту на групу професій «вчитель-логопед», «логопед».

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з

інформацією про відповідність результатів навчання за ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Професійному стандарту на групу професій «вчитель-логопед», «логопед». Зокрема, гарант ОПП зазначила, що необхідність розгляду цього питання зумовлено сучасними вимогами до якості підготовки фахівців та узгодженням освітніх результатів з державними документами, які визначають професійні компетентності. Відповідність освітньої програми професійному стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед, затвердженого Наказом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова від 17 вересня 2024 року № 401 Наказ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 18 вересня 2024 року № 104-ОД, забезпечує:

- по-перше, прозорість та чіткість формування компетентностей у здобувачів освіти;
- по-друге, гарантії для роботодавців, що випускник володіє необхідними знаннями, уміннями та навичками для виконання професійних функцій;
- по-третє, можливість підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Аналізуючи освітньо-професійні програми 2021 та 2024 років, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти 2, 3 і 4 курсів, робоча група для того, щоб переконатися, що вони враховують вимоги професійного стандарту за фахом «вчитель-логопед» та забезпечують належний рівень формування необхідних компетентностей задля присвоєння професійної кваліфікації «вчитель-логопед, бакалавр». Тому робочою групою на чолі з гарантом ОПП вжито низку кроків: здійснено аналіз відповідності загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання змісту Професійного стандарту; здійснено аналіз ОК щодо забезпечення компетенцій, визначених Професійним стандартом. Під час роботи над таблицею відповідності (Додаток 1 до Протоколу засідання кафедри) було здійснено детальний аналіз результатів навчання, передбачених ОПП «Логопедія», та співставлення їх із трудовими функціями, знаннями й уміннями, визначеними у професійному стандарті «вчитель-логопед».

У результаті проведеного зіставлення підтверджено, що освітні компоненти, передбачені освітньо-професійними програмами 2021 та 2024 років, за якими здійснюється підготовка студентів 2, 3 і 4 курсів, забезпечують формування цілісної системи знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних функцій вчителя-логопеда. Зокрема, вони спрямовані на опанування сучасних методів діагностики мовленнєвих і комунікативних порушень, засвоєння профілактичних підходів, а також вироблення практичних умінь і компетентностей у сфері корекції мовленнєвого розвитку дітей різних категорій. У такий спосіб результати навчання, які досягаються завдяки реалізації зазначених освітніх компонентів, повністю узгоджуються з вимогами професійного стандарту «вчитель-логопед» і підтверджують відповідність освітніх програм сучасним потребам галузі.

Отже, підготовлений документ є важливим підтвердженням того, що освітньо-професійні програми 2021 та 2024 років відповідають сучасним

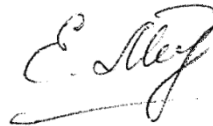
державним і професійним вимогам та надають можливість присвоїти здобувачам освіти професійну кваліфікацію «вчитель-логопед» за умови їхнього виявленого бажання.

ВИСТУПИЛИ: викладачі групи, які взяли участь в обговоренні результатів аналізу робочою групою відповідності результатів навчання ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до Професійного стандарту на групу професій «вчитель-логопед», «логопед» та запропонували підтримати ухвалення таблиці відповідності результатів навчання ОП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до Професійного стандарту на професію «вчитель-логопед».

УХВАЛИЛИ: затвердити таблицю відповідності результатів навчання ОПП 016.01.01 «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до професійного стандарту на професію «вчитель-логопед» (Додаток А до протоколу засідання кафедри).

Голова засідання:
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

(підпис)



лена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)