



**Оновлення освітньої програми 2.110.00.03
«Моніторинг і оцінка соціальних програм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**



Потреба в оновленні освітньої програми

Реагування на зміни в суспільстві, в умовах діяльності організацій-надавачів соціальних послуг та організацій – провайдерів соціальних та гуманітарних проєктів і програм викликані війною

Реагування на потреби та запити стейкхолдерів освітньої програми (організацій-працедавців, здобувачів та випускників освітньої програми, професійної та академічної спільноти)

Розвиток потенціалу освітніх програм та усунення суперечностей, виявлених у ході їх впровадження



Внесені зміни

Уточнено опис предметної області згідно із рекомендаціями МОН

Уточнено розподіл годин між обов'язковою та вибірковою частинами ОП

Уточнено список посад, які можуть обіймати випускники ОП

Доповнено перелік компетентностей та програмних результатів ОП

Внесено зміни до переліку обов'язкових та вибірових освітніх компонентів

Змінено структурно-логічну схему та матриці відповідності програмних компетентностей та результатів освітнім компонентам



Опис предметної області

Предметна область	2025	2026
Об'єкти вивчення:	соціальний добробут населення та детермінанти, що впливають на його стан; організаційна, управлінська, експертна, контрольо-аналітична, проєктна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері	благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проєктна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю; впровадження соціальних проєктів та програм, спрямованих на поліпшення соціального добробуту населення
Цілі навчання:	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, за умов невизначеності вимог та обставин; здатних методологічно обґрунтовувати, організувати й здійснювати моніторинг і оцінювання соціальних програм та соціальних послуг.	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі соціальної роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, за умов невизначеності вимог та обставин; здатних методологічно обґрунтовувати, організувати й здійснювати моніторинг і оцінювання соціальних програм та соціальних послуг



Опис предметної області

Предметна область	2025	2026
Теоретичний зміст предметної області:	поняття, концепції та принципи соціального розвитку особистості й громад, що використовуються для пояснення закономірностей соціальних процесів, систем соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення, функціонування і розвитку системи надання соціальних послуг.	Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення; сучасні концепції моніторингу та оцінювання соціальних програм та соціальних послуг



Опис предметної області

Предметна область	2025	2026
Методи, методики та технології:	методи та технології збору, обробки й інтерпретації результатів досліджень у соціальній сфері та сфері наукових досліджень, а також методики моніторингу й оцінювання соціальних програм і соціальних послуг.	наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування; практичні моделі та методи моніторингу та оцінювання соціальних програм і соціальних послуг
Інструменти та обладнання:	сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи й програмні засоби, що використовуються у соціальній сфері та сфері наукових досліджень	сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях, моніторингу та оцінюванні



Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:

2025	2026
<p>Обов'язкова частина (65 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (39 кредитів), атестація (5,5 кредитів). Частка виробничої та переддипломної практик: 22,5 кредити.</p> <p>Вибіркова частина (25 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>	<p>Обов'язкова частина (67 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (39 кредитів), атестація (5,5 кредитів). Частка виробничої та переддипломної практик: 22,5 кредити.</p> <p>Вибіркова частина (23 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>



Придатність до працевлаштування

2025	2026
2442.6 – соціальний патолог; 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення); 2446.2 – соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи; 2419.3 – державний соціальний інспектор.	1238 – Керівники проєктів та програм 1483 – Менеджери (управителі) в соціальній сфері 1483 – соціальний менеджер 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення); 2446.2 – соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи; 2419.2 – консультант; 2419.3 – державний соціальний інспектор



Програмні компетентності та результати навчання

Спеціальні (фахові) компетентності	Програмні результати навчання
СКу20. Здатність до впровадження, моніторингу та оцінювання соціальних проєктів і програм у кризових і постконфліктних умовах	РНу25. Здійснювати професійну діяльність в кризових та постконфліктних умовах



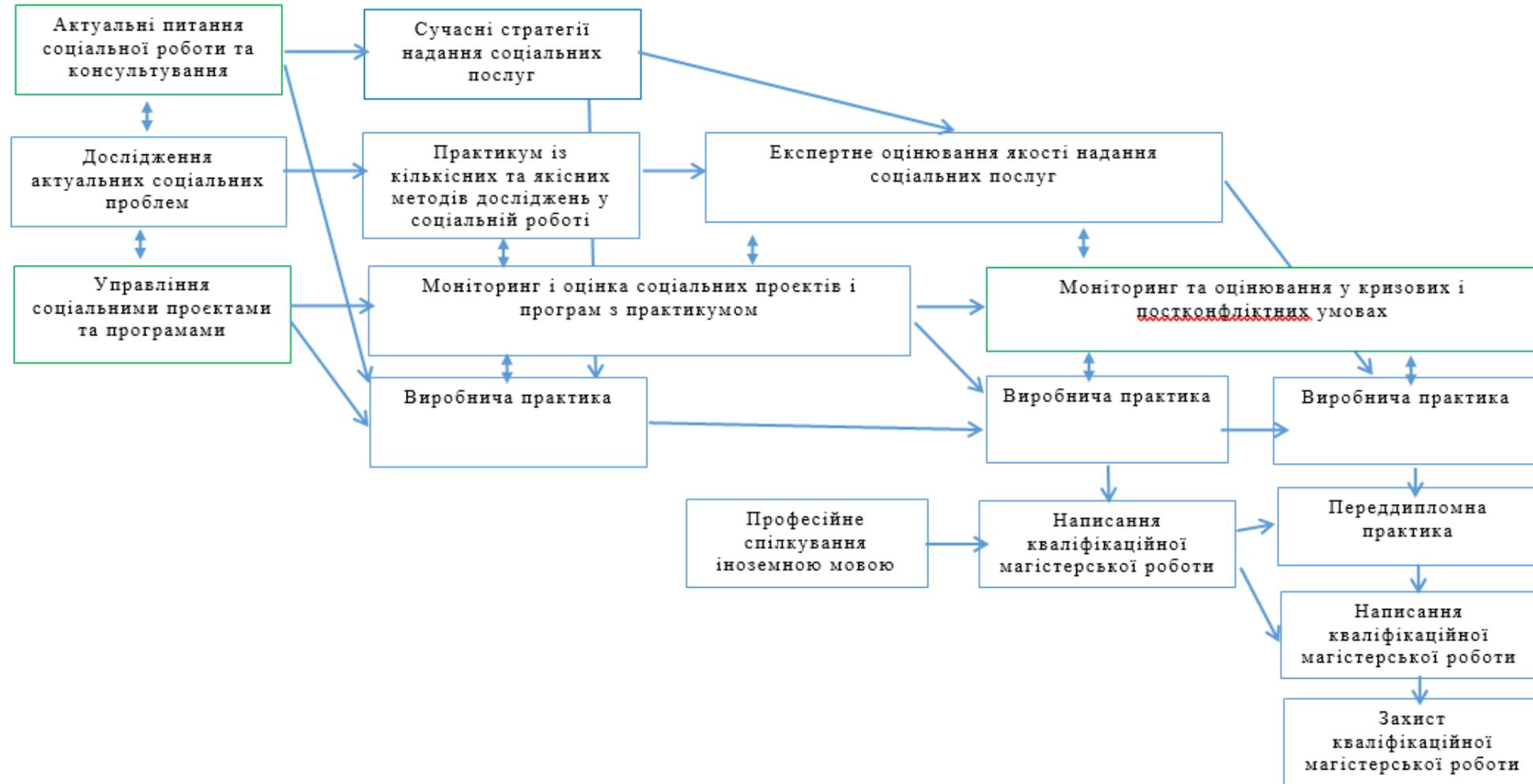
Перелік освітніх компонентів

		2025				2026	
ОК 1	ОД.0 1	Професійне спілкування іноземною мовою	4	ОК 1	ОД.0 1	Професійне спілкування іноземною мовою	4
ОК 2	ОД.0 2	ІКТ у професійній діяльності	4	ОК 2	ОД.0 2	Актуальні питання соціальної роботи та консультування	4
ОК 3	ОД.0 3	Дослідження актуальних соціальних проблем	4	ОК 3	ОД.0 3	Дослідження актуальних соціальних проблем	4
ОК 4	ОД.0 4	Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі	4	ОК 4	ОД.0 4	Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі	6
ОК 5	ОД.0 5	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	4	ОК 5	ОД.0 5	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	4
ОК 6	ОД.0 6	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	4	ОК 6	ОД.0 6	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	4
ОК 7	ОД.0 7	Практикум із соціального проєктування	4	ОК 7	ОД.0 7	Управління соціальними проєктами та програмами	4
ОК 8	ОД.0 8	Моніторинг і оцінка соціальних проєктів і програм з практикумом	9	ОК 8	ОД.0 8	Моніторинг і оцінка соціальних проєктів і програм з практикумом	5
				ОК9	ОД.0 9	Моніторинг та оцінювання у кризових і постконфліктних умовах	4



Структурно-логічна схема

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр





Вибіркові блоки

- *Вибірковий блок 1 . Менеджмент соціального проєкту*
 - Практикум із соціального проєктування
 - Тренінг із розвитку міжсекторної та міждисциплінарної взаємодії
 - Технології прийняття управлінських рішень
 - Менеджмент соціального та інклюзивного середовища
 - Практикум із ком'юніті-менеджменту
- *Вибірковий блок 2. Соціальна робота в громаді*
 - Сучасні моделі соціальної роботи в громаді
 - Тренінг з розвитку волонтерства та лідерства в громаді
 - Практикум з організації та проведення адвокаційної кампанії
 - Стратегічний розвиток громади
 - **Оцінка потреб громади в соціальних послугах**



Вибіркові блоки

- *Вибірковий блок 3 . Інновації в соціальній роботі*
 - Сучасні теорії соціального благополуччя
 - Практикум зі створення профілактичних програм
 - Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях
 - Гендерні аспекти соціальної роботи
 - **Соціальний захист дитини**
- *Вибірковий блок 4. Соціальна медіація*
 - Соціальна конфліктологія
 - Профілактика деструктивних конфліктів засобами відновних практик
 - Теорія та практика соціальної медіації
 - Практикум з ведення переговорів
 - Тренінг комунікативних компетентностей медіатора