

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

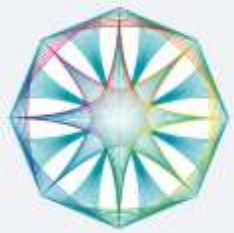
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ

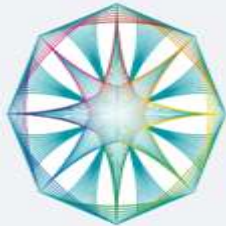
**З РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ «ПСИХОЛОГІЧНА
ПІДТРИМКА РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ В
МІНЛИВИХ УМОВАХ СУСПІЛЬНОГО БУТТЯ»**

за 2025 рік

**Лозова О.М., доктор психол. наук,
професор, професор кафедри
практичної психології**



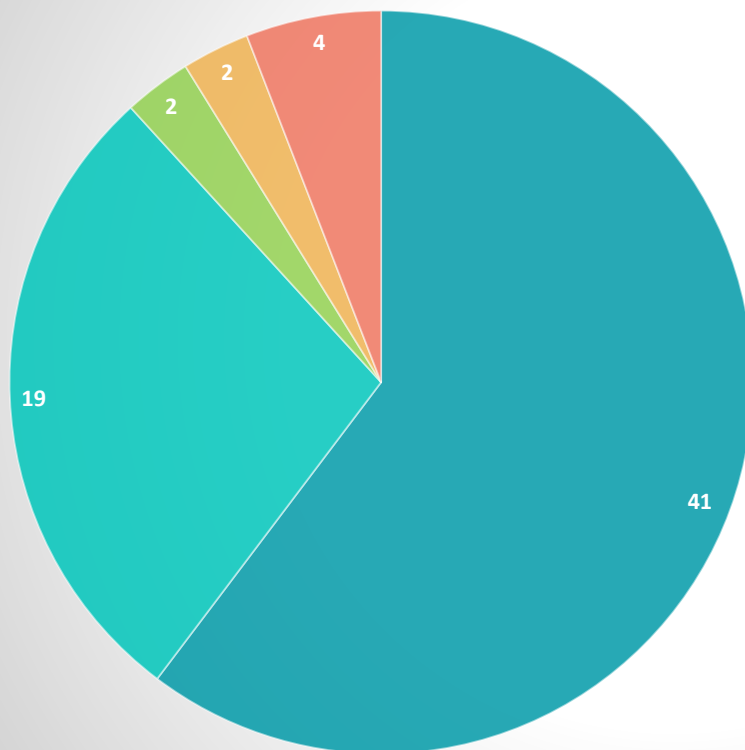
- 1. Апробація авторських програм і методів психологічної підтримки особистості в умовах змін суспільного буття**
- 2. Упровадження результатів науково-дослідної роботи**



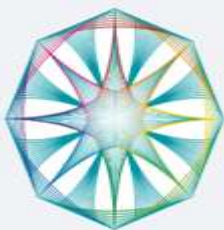
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наукові та прикладні публікації

Розподіл наукових публікацій за типами



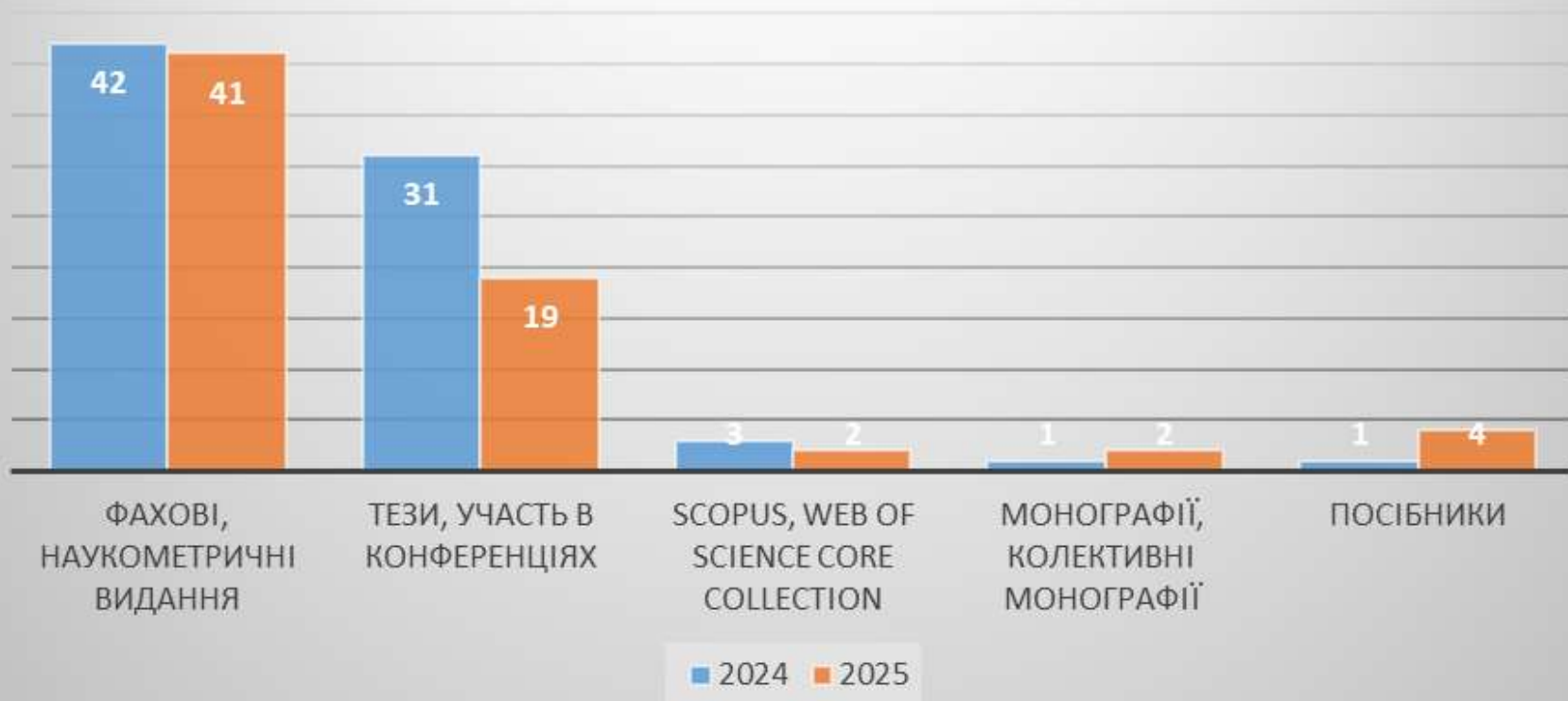
- Фахові, наукометричні видання
- Тези, участь в конференціях
- Scopus, Web of Science Core Collection
- Монографії, колективні монографії
- Посібники



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наукові та прикладні публікації

Динаміка кількості наукових публікацій у 2024-2025 рр.





Перше завдання

Апробація авторських програм і методів психологічної підтримки особистості в умовах змін суспільного буття



Розробка

- Розроблено та апробовано «Методику діагностики самоцінності»
- (Б.В. Плєскач, Н.В. Миколєнко)



Адаптація

- Адаптовано психодіагностичний інструментарій:
- "Шкала автономної кар'єрної мотивації" (Autonomous Career Motivation Scale) І. Сверко та Т. Бабаровича. (О.О. Литвиненко, О.Я. Коркос).
- «Індикатор коупінг-стратегій» Дж. Амірхана (Крапива М.С.)
- «Опитувальник моральних основ» (MFQ) (Василець, К.В., Циганчук Т.В.)



Впровадження

- Авторські програми:
 - «Програма активізації особистісного адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій» (Л.В. Шинкарьова)
 - «Кольори здоров'я: арт-терапія для гармонізації психоемоційного стану» (Клібайс Т.В., Миколєнко Н.В, Щєлок Н.В.);
 - «Програма розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти» (Миколєнко Н.В.)



Друге завдання

Впровадження результатів науково-дослідної роботи

Студент
и,
школяр
і

- «Казкотерапія з використанням МАК»; «Самоаналіз: його важливі аспекти та мій власний досвід»; «Психогеометрія в дії: пізнай себе — знайди свій ресурс» " Креативність, як ресурс»; «Діти та війна. Навчання технік зцілення»

Виклада
чі
вчителі

- «Психологічна витривалість в умовах життєвої турбулентності»; «Розвиток аналітичних здібностей та критичного мислення як інструмент відновлення ресурсного потенціалу особистості»; «Резильєнтність-психологічний імунітет в дії»; «Арт-терапевтичні практики психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу під час воєнного стану» в межах II Форуму практичних психологів закладів освіти Києва.

Психолог
ічна
спільнот
а

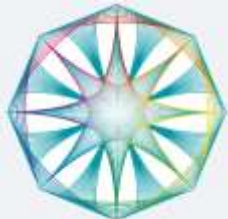
- Постійно діюча «Інтервізійна група для студентів-старшокурсників та випускників» (17 зустрічей за звітний період); «Арт-терапевтичні практики психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу під час воєнного стану» в межах II Форуму практичних психологів закладів освіти Києва; тренінг для співробітників Інклюзивно-ресурсного центру ІРЦ №1 Голосіївського району міста Києва "Розлади харчової поведінки для чайників».

Військовос
лужбовці

- 170 учасників пройшли чотиритижневий тренінг розвитку уважності на основі майндфулнес (МВАТ) за сприяння ГО «Культура майндфулнес» – воїни Збройних Сил, Сил територіальної оборони, Національної поліції, Національної гвардії, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби, керівники підрозділів Міністерства внутрішніх справ України.

Широки
й загал

- Подкаст «Психологічна діалогія» (4 випуски, 1500 переглядів): Розлади харчової поведінки: міфи, пояснення, терапія та профілактика; Психологія та спорт, натхнення та вихід на нові рівні; Люблю студраду за людей; Психотерапевтичний погляд на сексуальність .
- «Відключення світла тиснуть на психіку: 6 практичних порад психолога, як пережити блекаут і не збожеволіти»



Друге завдання

Впровадження наукової проблеми в тематику досліджень аспірантів та магістрантів

Аспірантура

- «Психологічні особливості асертивності жінок в умовах тривалої психоемоційної напруги»;
- «Соціально-психологічні чинники суїцидального ризику фахівців у галузі ІТ»;
- «Психологічні особливості адаптації здобувачів вищої освіти до змішаного навчання в умовах воєнного стану».

Магістратура

- Мотивація професійного вибору особистістю раннього юнацького віку в умовах трансформаційного суспільства;
- Психологічна адаптація ветеранів до цивільного життя: копінг-стратегії та соціальна підтримка;
- Психологічні особливості переживання втрати дорослими в умовах вимушеної еміграції;
- Психологічні предиктори стресостійкості студентської молоді в умовах дії воєнного стану;
- Почуття гумору як механізм психологічного захисту особистості в умовах дії воєнного стану;
- Гендерний аспект особистісного адаптаційного потенціалу військовослужбовців;
- Психологічна підтримка як складник профілактики емоційного вигорання ветеранів російсько-української війни;
- Технології психологічної допомоги сім'ям військовополонених;
- Толерантність до невизначеності як складник життєстійкості особистості в умовах воєнного стану;
- Соціальна підтримка як ресурс психологічної адаптації особистості в умовах воєнного стану;
- Психологічні особливості ціннісних орієнтацій учасників бойових дій;
- Психологічні особливості психоемоційного стану молоді внаслідок сповіщення про повітряну загрозу.



Наукова діяльність здобувачів вищої освіти (магістри)

- Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2025 р.
- Студентська конференція «Перші кроки в науку» (6 листопада 2025). Учасники – студенти груп ППм-1-24-1.4д., ППм-1-24-1.4з. Голови секції: викл. Лозова О.М., Музиченко І.В., Репетій С. Т., Матвієнко Л.І., Калюжна Є.М.



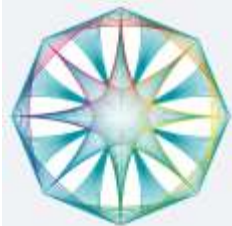
Наукова діяльність здобувачів вищої освіти (аспіранти)

- **Виконання освітньої складової наукової програми** – всі здобувачі (1 аспіранти відрахований за власним бажанням);
- **Публікаційна активність:** 8 (окрім публікацій здобувачів-викладачів кафедри);
- **Результати, отримані у неформальній освіті:** 11 сертифікатів
- **Захищено 1 дисертацію:** Шинкарьова Л. В. Особистісний адаптаційний потенціал дружин учасників бойових дій. галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки; 053 Психологія; 09.06.2025 р.



Затвердження тем наукових досліджень

- Яковенко В. С. «Психосемантичні особливості усвідомлення власної кар'єрної траєкторії керівниками вищої ланки комерційних організацій»;
- Лісова Н. А. «Психологічні особливості асертивності жінок в умовах тривалої психоемоційної напруги»;
- Ларкін В. О. «Соціально-психологічні чинники суїцидального ризику фахівців у галузі ІТ»;
- Маргаринт Н. М. «Психологічні особливості адаптації здобувачів вищої освіти до змішаного навчання в умовах воєнного стану».



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Перспективи заключного етапу дослідження

Узагальнення та систематизація теоретичних та
емпіричних висновків дослідження

Підготовка частини рукопису колективної
монографії за результатами дослідження



Дякую за увагу!