З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) / докторантки 3 року навчання
Крапиви Марії Сергіївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
За І семестр 2025 – 2026 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 – 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

1. Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи
2. Теорія і практика з соціальної психології

пройдено практику:

1.Науково-викладацька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо))*

Крапива М.С. Цифоровий модуль підвищення кваліфікації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:Сертифікація електронного навчального курсу. Prometheus. Вересень 2025 року. (110 годин академічних годин). Протокол № 6 від 30.09.2025 року.

Крапива М.С. Дидактичний модуль підвищення кваліфікації: навчання в рамках програми міжнародної академічної мобільності німецько-польсько-українського проєкту за участі DDK «Bronowice» (м. Люблін, Польща), Jugendkulturarbeit (м. Ольденбург, Німеччина), ГО «Міжнародна Школа Рівних Можливостей» (м. Київ, Україна). (180 академічних годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат від 23.11.2025. Протокол № 13 від 23.12.2025 року.

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету:

Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний періоди (протокол № 10 від «30»листопада 2023 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КСУБГ (протокол №9 від «20» вересня2023р.

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

За І- семестр 2025-2026 н.р було опрацьовано 52 наукових джерела, серед яких 24 англійською мовою. Загалом за весь час роботи над теоретичним розділом дисертаційного дослідження проаналізовано 1955 наукових джерел, що включають дисертаційні роботи, монографії, наукові статті, тези, посібники, методичні рекоментації та інше. З метою

побудови теоретичної бази дослідження було виділено основні концепції та теорії на які ми спираємося у визначені понять копінг-поведінка та захисні механізми психіки, серед яких:

- Концепції та підходи до проблематики психологічного стресу, зокрема класичний підхід Г. Сельє
- Системні та ресурсні підходи до розуміння копінг-поведінки особистості (Дж. Амірхан, С. Хобфолл, Р. Лазарус, С. Фолькман)
- Психодинамічний підхід у вивченні психологічного захисту (А. Адлер, К. Хорні, З. Фройд, А. Фройд та інші)
- «Структурна теорія захистів Его» Р. Плутчика у співавторстві з Г. Келлерманом та Х. Контом
- Дослідження змістово-функціональної семантики психологічних захистів О.Фінів
- Динамічний структура копінгу А. Незу, Т. Дзурілла та М. Голдфрід

Щодо особливостей процесу профілактики стресу війни спираємось на такі концепції подолання стресу:

- Багатовимірна модель внутрішньої стійкості BASIC-Ph М.Лахада та Д.Лейкіна;
- Специфічні напрямки та форми реалізації забезпечення психічного здоров'я за Л.Карамушкою;
- Комплексна модель медико-психологічної підтримки населення України за О. Чабаном та О.Хаустовою;
- Модель негайної психологічної стабілізації (ISP) Г.Квінн

Також нами була створена модель долаючої поведінки під час війни, яка вміщує основні типи подолання цивільного населення України, чинники ризику та стабілізації психоемоційного стану та шляхі ефективної профілактики стресу війни, сформулбовано висновки до теоретичного розділу дисертаційної роботи. Наразі теоретична база дослідження є повною, а теоретичний розділ є повністю завершеним

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

В рамках підготовки до проведення констатувального етапу дослідження, нами було адаптовано методику «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана, за допомогою якої можна дослідити рівень прояву трьох базових копінг-стратегій особистості, серед яких «вирішення проблем», «соціальна підтримка» та «уникання». З метою адаптації методики нами було здійснено: 1) аналіз внутрішньої валідності психодіагностичної методики, а саме узгодженості окремих питань та шкалметодики за допомогою критерія α Кронбаха; 2) перевірка ретестової валідності, тобто повторне тестування з метою підтвердження надійності результатів психодіагностичної методики. Наразі процес адаптації завершено. Результати адаптації методики «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана були висвітлені у науковій статті у фаховому науковому журналі (категорія Б).

Впродовж І семестру 2025-2026 навчального року нами було повністю завершено реалізацію констатувального етапу дослідженя, а саме на першому етапі створено опитування, що включає такий психодіагностичний інструментарій: методика «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана; Методика «Індекс життєвого стилю» Р. Плутчика,Х. Келлермана і Х. Конте; «Опитувальник психологічної ресурсності особистості» О. Штепи; методика «Опитувальник гендерних установок» в адаптації Костіної Т.О. та Булах І.С.; короткий п'ятифакторний опитувальник особистості «TIPI (TIPI-UKR)» в адаптації Кліманської М.Б. та Галицької І.І.. На другому етапі проведено опитування у форматі онлайн через використання Googl-форми. Наразі опитування завершено. Вибірка формувалася методом рандомізації. Загалом нами опитано 501 особу.

Впродовж І семестру 2025-2026 навчального року нами також було проведено і завершено профедення формувального етапу експериментального дослідження. В рамках якого нами було розроблено «Програму відновлення психологічної стійкості цивільного

населення у воєнний та повоєнний період», В рамках нашого дослідження дану програму було апробовано і доведено її ефективність.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 100%
2 розділ – 30%
3 розділ – 30 %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Крапива, М.С., Письменна, А.С. (2025) Взаємозв'язок ціннісної сфери та адиктивної поведінки в юнацькому віці.Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія», (79).

2. Крапива М.С. (2025) Адаптація методики Дж. Амірхана «Індикатор коупінг-стратегій». Вісник Львівського державного університету. Серія: психологічні науки, (26).

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:
1. Крапива М.С. (2025) Прояви долаючої поведінки підлітків в умовах воєнного стану. Збірник тез методологічного семінару «Формування мілітарної ідентичності особистості» М. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 30 вересня 2025 року. с.27-28

Підготовлено до друку наукові праці (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

Підготовлено до друку у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Методологічний семінар «Формування мілітарної ідентичності особистості» м. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 30 вересня 2025 року. Тема доповіді: «Прояви долаючої поведінки підлітків в умовах воєнного стану».

Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» м. Київ, Україна: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 11 листопада 2025 року. Участь у роботі секції: «Соціально-психологічна підтримка інклюзивного навчання».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

Участь в програмі академічної кредитної мобільності в німецько-польсько-українському міжнародному проєкті HE (Art) за участю: DDK «Bronowice» Nowe, Lublin, Poland; Jugendkulturarbeit, Oldenburg, Germany; NGO «International School of Equal Opportunities» (Ukraine). Період проходження академічної кредитної мобільності: 13.09.2025 – 21.09.2025 та 17.11.2025 –23.11.2025

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

Крапива М.С. Цифоровий модуль підвищення кваліфікації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:Сертифікація електронного навчального курсу. Prometheus. Вересень 2025 року. (110 годин академічних годин). Протокол № 6 від 30.09.2025 року.

Крапива М.С. Дидактичний модуль підвищення кваліфікації: навчання в рамках програми міжнародної академічної мобільності німецько-польсько-українського проєкту за участі DDK «Bronowice» (м. Люблін, Польща), Jugendkulturarbeit (м. Ольденбург, Німеччина), ГО «Міжнародна Школа Рівних Можливостей» (м. Київ, Україна). (180

академічних годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат від 23.11.2025. Протокол № 13 від 23.12.2025 року.

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

У І семестрі 2025-2026 н.р. обійняла посаду Голови Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. В рамках роботи наукового товариства Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. було проведено такі заходи:

Назва заходу	Дата проведення	Цільова аудиторія	Формат проведення
Інтерактиний семінар «Від теорії до практики науковця»	06.10.2025	Студенти магістерського рівня вищої освіти	Онлайн
Інтерактиний семінар «Основи наукової етики»	09.10.2025	Студенти бакалаврського рівня вищої освіти	Онлайн
Студентська науково-практична онлайн конференція “Перші кроки в науку”	06.11.2025	Студенти магістерського рівня вищої освіти	Онлайн
Участь в організації Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) "Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики"	11.11.2025	Студенти, аспіранти, докторанти, науковці, науково-педагогічні співробітники	Онлайн/офлайн

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
Крапива Марія Сергіївна/Портфоліо аспіранта — Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Аспірант _____ Крапива М.С.
(підпис) ПІБ

Науковий керівник _____ Литвиненко О.О.
(підпис) ПІБ

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології
та кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.
Завідувач кафедри Олена
ЛИТВИНЕНКО

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки __3__ року навчання
_____ **Сітцевої Марини Вікторівни** _____
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 - 2026 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 - 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

пройдено практику:

науково-викладацька практика (03.11.2025-30.11.2025), звіт практики затверджено на засіданні кафедри практичної психології (протокол № _ від 09.12.2025 р.)

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. описано сутність та функціональні можливості засобів анімації як потенційних психологічних інструментів впливу на особистість;
2. теоретично досліджено особливості феномену атрибутивного стилю особистості;
3. проаналізовано специфічні можливості застосування засобів анімації у формуванні атрибутивних стилів.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

_____

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – _____100_____ %
2 розділ – _____50_____ %
3 розділ – _____-_____ %
4 розділ – _____-_____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано __4__ наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

1. Sittseva M. Animation as a Tool of Attributive Personality Styles Forming: Staging the Question (2025). Education and science in Ukraine in conditions of war and post-war period : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2025. 209 p. P. 149-157.

2. Сітцева М.В. Атрибутивний стиль та засоби анімації у забезпеченні психологічного здоров'я особистості (2025). ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи» (PHPCPG: MR, RP) 31 жовтня 2025 року.

3. Сітцева М. Психологічний потенціал анімації у сучасному освітньому середовищі (2025). Формування мілітарної ідентичності особистості : зб. тез методологічного семінару (м. Київ, 30 вересня 2025 року) / за ред. В. Л. Зливкова, С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2025. 77 с. С. 55-57.

4. Сітцева М.В. Можливості анімації у впливі на атрибутивні стилі особистості (2025). Освіта і наука України в умовах війни та післявоєнний період : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука України в умовах війни та післявоєнний період» (Київ, 6–7 листопада 2025 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2025. 174 с. С. 40-44.

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

_____

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_____

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

_____

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A1%D1%96%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%C3%A1_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Додаткова інформація:

Аспірант _____ (підпис) Марина СІТЦЕВА
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ (підпис) Ольга Миколаївна ЛОЗОВА
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від "20" січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспірантки 3 року навчання
Мельник Вероніки Миколаївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за І семестр 2025 – 2026 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 – 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін: —
складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Проміжні заліки з дисциплін вибіркової частини освітньої складової
Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»
«Теоретико-методологічні засади психологічного знання»
«Науковий семінар з педагогічної та вікової психології»
пройдено практику:
Науково-викладацька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1) Завершено курс на платформі Prometheus «Школа та громада для дитини». Сертифікат виданий 03.06.2025р. (18 год.).
2) Здійснено курс на платформі Prometheus «Лідерство у команді: Становлення лідера». Сертифікат виданий 04.06.2025р.
3) Завершено курс на платформі Prometheus «Кейс-менеджмент у соціальній роботі». Сертифікат виданий 04.06.2025р.
4) Пройдено курс на платформі Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху». Виданий 04.06.2025 (90 год.).
5) Пройдено онлайн-курс за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Оцінювання без знецінення». Сертифікат виданий 14.08.2025 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС).
6) Пройдено онлайн-курс за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Години медіаграмотності: навчатися». Сертифікат виданий 14.08.2025 р. (5 год / 0,2 кредит ЄКТС).
7) Завершено онлайн-курс на платформі Ed.Era «Діалоги без тривоги». Сертифікат виданий 14.08.2025 р.
8) Пройдено онлайн-курс за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Сміливі навчати». Сертифікат виданий 14.08.2025 р. (6 год / 0,2 кредит ЄКТС).
9) Здійснено навчання за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Школа для всіх». Сертифікат виданий 14.08.2025 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС).
10) Відвідано «Перший всеукраїнський урок про інклюзивність» на платформі Ed.Era. Сертифікат виданий 14.08.2025 р. (6 год / 0,2 кредит ЄКТС).
11) Завершено навчання за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Цифровий учитель». Сертифікат виданий 15.08.2025 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС).
12) Пройдено онлайн-курс за програмою підвищення кваліфікації на платформі Ed.Era «Змі(ц)нюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу». Сертифікат виданий 15.08.2025 р. (15 год / 0,5 кредит ЄКТС).

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол №9 від «26» жовтня 2023р.) у формулюванні «Психологічні умови формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра».

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол №9 від «20» вересня 2023р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження: 82 джерел українською та 45 джерел іноземними мовами

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження, зокрема:
Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 99%
2 розділ – 80%
3 розділ – 10%

Опубліковано 1 наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1) Мельник В.М. Вплив відчуття та сприймання як психічних процесів на становлення базису ефективної освітньої діяльності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Психологія.* Вип. 3. 2025. С. 131-135.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): **—**

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: **—**

4. Інше: Опубліковано тези доповіді

1) Мельник В.М. Кризове консультування та психологічний супровід родин дітей з розладами аутистичного спектра. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково–педагогічного підвищення кваліфікації «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2025. С.75-77.
2) Мельник В.М. Розбудова ефективної освітньої діяльності школярів з розладами аутистичного спектра з опорою на стан сенсо-моторного розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасному вимірі: досвід та інновації». Ужгородський національний університет».
3) Мельник В.М. Проблеми освітньої діяльності дітей молодшого шкільного віку з аутизмом в інклюзивному середовищі. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» 11 листопада 2025 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2025. С.54-55.

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Мельник В.М. Огляд методів психологічної діагностики освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра. *Особлива дитина: навчання і виховання*

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): —

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: —

4. Інше: —

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1) Участь у Міжнародній конференції з підтримки ментального здоров'я в освітніх закладах «Освіта без стресу»; БО БФ «Дій для України» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 09 жовтня 2025р.
2) Участь в онлайн-форумі «Освітнє лідерство: історії, що надихають»; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПК-2025/1937 від 29 жовтня 2025 р.
3) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасному вимірі: досвід та інновації»; ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 23–24 жовтня 2025 року.
4) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: Успішні українські та зарубіжні практики»; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 405/2 від 11 листопада 2025 р.
5) Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» 14 – 16 листопада 2025 року.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): —

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): —

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін): —

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін): —

Результати неформального та/або інформального навчання:

1) Пройдено програму Всеукраїнського науково–педагогічного підвищення кваліфікації за програмою «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» з 1 вересня по 12 жовтня 2025 року. Сертифікат №ADV-010931-PsSI від 12.10.2025. Навчальне навантаження становить 180 годин — 6 кредитів ECTS.
2) Пройдено підвищення кваліфікації та виконано необхідний обсяг завдань в межах курсу «Інклюзія в освіті». Сертифікат №ПК-2025/20866 від 19.11.2025 Навчальне навантаження становить 15 годин — 0.5 кредитів ECTS.

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо): **—**

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта: https://surli.cc/tvqudt

Аспірант _____ Вероніка МЕЛЬНИК
(підпис)
Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ Тетяна СКРИПНИК
(підпис)

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 2 від "20" січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КАЛІЩУК

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки III року навчання
Маргаринт Наталі Михайлівни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2025 – 2026 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024/2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

«Науковий семінар з педагогічної та вікової психології», «Теоретико-методологічні засади психологічного знання»

пройдено практику:

«Науково-викладацька практика» (А – відмінно)

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

«Академічна доброчесність» в обсязі 12 годин, що становить 0.4 кредиту ЄКТС

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Перезатверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «30» жовтня 2025 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Опрацьовано понад 60 наукових праць вітчизняних та зарубіжних дослідників з питань адаптації С. Максименко, Т. Титаренко, Г. Шевандрін, Я. Щеглова, Н. Міллер, Дж. Даллард, Р. Сірс, Р. Бенедикт, М. Мід, Ф. Александер, Т. Френч та ін.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 80 %
2 розділ – 50 %
3 розділ – 20 %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

_–_____

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

«Чи готові випускники університетів задовольняти потреби ринку праці у гуманітарному секторі?» «Are university graduates ready to provide the needs of the labor market in the umanitarian sector?» // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія (подана до друку)_____

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

_–_____

4. монографія:

_

5. розділ монографії:
6. інше:

Публікація тез конференції:

1. Психологічна адаптація здобувачів вищої освіти до змішаного навчання: теоретичний аспект / Н.М. Маргаринт // Наука в добу глобальних трансформацій: інтеграція знань, інновацій та суспільного розвитку: зб. доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30–31 жовтня та 27–28 листопада 2025 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя: АА Тандем, 2025. – 104 с., С. 59-61.

Підготовлено до друку наукову працю (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

_–_____

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

_–_____

4. монографія:

–

5. розділ монографії:

–

6. інше:

Публікація тез конференції:

–

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. Наука в добу глобальних трансформацій: інтеграція знань, інновацій та суспільного розвитку: зб. доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30–31 жовтня та 27–28 листопада 2025 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя: АА Тандем.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

–

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

–

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

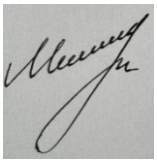
ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

–

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%89_%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0#.D0.A1.D0.BF.D0.B5.D1.86.D1.96.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D1.96.D1.81.D1.82.D1.8C



Аспірант Маргаринт Н.М.

Науковий керівник Матвієнко Л.І.

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 3 року навчання
Хоменка Володимира Ігоровича
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 − 2026 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
за 2025 − 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:
1) Науково-викладацька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
1) Навчальний курс “Non-Communicable Diseases Epidemiology & Implementation Research Short Course“ (12 год), Лондонська школа гігієни та тропічної медицини

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
Затверджено тему дисертації **«Психологічні особливості статево-рольової ідентифікації дітей із розладами аутистичного спектра»** Вченою радою Університету (протокол №10 від «30» листопада 2023 р.).

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «20» вересня 2023 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Філософські концепції поняття ідентифікація: постулати екзистенційної філософії (Ж.П. Сартр, М. Гайдеґґер, Г.Марсель, К.Ясперс); положення філософії діалогу та комунікативної

філософії (Ф. Ебнер, М. Бубер, Ч. Тейлор, Е. Гутман, К.О. Апель, Ю. Габермас, В. Гьосле); дослідження антропологічної філософії (Ф. Барт, С. Балінченко); положення наративної філософії (Г.Г. Гадамер, Г. Люббе, П. Рікер, М. Фуко, А. Кургузов, Н. Ісак). Соціологічні концепції поняття ідентифікація: постулати символічного інтеракціонізму (Дж. Мід, І. Гофман); теорія соціальної ідентичності (Г. Таджфел); основи феноменологічної соціології та соціального конструктивізму (П. Бергер, Т. Лукман); системна теорія ідентичності та американська прикладна соціологія (Р. Баумайстер, Р. Інглхард). Психологічні концепції понять ідентифікація та статево-рольова ідентифікація: психоаналіз (З. Фройд, А. Фройд, К. Юнґ, Е. Еріксон); когнітивно-поведінкова психологія (А. Бандура, Г. Теджфел); психологія особистості (Б.У. Робертс); соціальна психологія (А. Хаслам, Дж. Тернер, Дж. Джеттен).

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Перекладено та адаптовано діагностичні методики «Gender Identity/Gender Dysphoria Questionnaire for Adolescents and Adults» (GIDYQ-AA) та «Шкала гендерно-рольової ідентичності GRIS». Складено батарею психодіагностичних методик для проведення емпіричного дослідження. Зокрема, диференційовано протокол емпіричного дослідження для дітей з РАС та протокол емпіричного дослідження для батьків, опікунів, піклувальників. Проведено та описано емпіричне дослідження психологічних особливостей статево-рольової ідентифікації дітей з розладами аутистичного спектра.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 100 %
2 розділ – 90 %
3 розділ – 20 %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1) Хоменко В.І. & Хоменко М.І. (2024) Динаміка картини стигматизації в контексті гендерно зумовленого насильства проти чоловіків. *Журнал сучасної психології* No 3 (34), с. 51 - 58
2) Хоменко В.І. (2024) Адаптація україномовної версії психодіагностичної методики "Gender Identity/Gender Dysphoria Questionnaire for Adolescents and Adults" (GIDYQ-AA). *Ментальне здоров'я*, №4. с. 35-40. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2024-4-7
3) Хоменко В.І. (2025) Коморбідність гендерної дисфорії та розладів аутистичного спектра: міждисциплінарний підхід. *Журнал "Перспективи та інновації науки" (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина")*, №5(51), с. 2345 - 2354 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2345-2354

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

-

4. Інше:
1) Khomenko V. (2025) Students' Perceptions of Gender Role Identification in Children with ASD: Educational Implications. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences,* №2. Latvia: «Baltija Publishing», 2025, p. 256-263. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2025-2-31

Підготовлено до друку - наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1) Хоменко В.І. (2026) Адаптація та валідизація україномовної версії шкали гендерно-рольової індентифікації (GRIS) *Журнал "Перспективи та інновації науки" (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина")*

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:
-
Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
1) X Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) "Психологія особистості фахівця в умовах воєнного стану та поствоєнної реабілітації" (24 жовтня 2025 року, м. Львів). Тези на тему: **"Травма та психічне здоров'я: виклики та можливості для системи громадського здоров'я"**

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):
-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

-

<u>III. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

-

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/Хоменко_Володимир_Ігорович/Портфоліо_аспіранта

Аспірант Володимир ХОМЕНКО

Науковий керівник Світлана КАЛІЩУК

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології

та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ ___ Світлана КАЛІЩУК

(підпис)

З В І Т

про виконання Індивідуального плану

аспіранта(-ки) / докторантки ***2*** року навчання

Меркуша Євгена Михайловича

(прізвище, ім’я, по батькові)

за І семестр 2025 / 2026 н.р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

- залік з дисципліни СНД: ІКТ в сучасних наукових дослідженнях (80 - С);
- іспит з дисципліни Наукова комунікація іноземною мовою (89 - В);
- іспит з дисципліни Розвиток наукової галузі (95 - А)

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

_

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

- Базовий курс із цифрової грамотності (0,2 кредиту ЄКТС);

- Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень (0,3 кредиту ЄКТС)

<u>II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 13 від «31» жовтня 2024 р.)

Тема дисертації: ***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ КОЛЕКТИВНОЇ ТРАВМИ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЮ МОЛОДДЮ***

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Основи соціальної психології: Навчальний посібник / О751 О. А. Донченко, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін.; За ред. М. М. Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008.

Fedoryshyn, H., Chepurna, H., Lunchenko, N., Pichurin, V., & Nyzovets, O. (2024). The role of psychological flexibility in post-traumatic adaptation. Amazonia Investiga, 13(83), 100-111

Карамушка М.І. Особливості формувального експерименту для розвитку психологічних якостей соціально активної молоді // Актуальні проблеми психології. Том І. Випуск 45. С. 111- 115.

Isaac R. Galatzer-Levy, Charles L. Burton and George A. Bonanno (2012). Coping Flexibility, Potentially Traumatic Life Events, and Resilience: A Prospective Study of College Student Adjustment

Мануйлов Є.М. Соціальна активність молоді: до проблеми розуміння сутності [Електронний ресурс] / Є.М.Мануйлов. Вісник Національної юридичної академіїх України імені Ярослава Мудрого, 2010. - №3. – С. 3-12.

Палагнюк Ю.В., Файчук О.Л., Костєва Т.Б. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ, Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування, 2019 № 2

Onyeka, O. C., Cheng, J. S.-C., Sanei, S., Clark, S. L., Pinciotti, C. M., Guzick, A. G., Storch, E. A., Stewart, S., Sandoval, J. F., Taylor, L., Riddle, D., Garza, C., Liberzon, I., Rousseau, J., Shahidullah, J. D., Newport, D. J., Wagner, K. D., & Nemeroff, C. (2026). Exploring resource profiles among trauma exposed youth: An identity-focused, cultural, and person-centered approach. Journal of Affective Disorders, 393(Pt A), Article 120298.

Muldoon, O. T., Haslam, S. A., Haslam, C., Cruwys, T., Kearns, M., & Jetten, J. (2019). The social psychology of responses to trauma: social identity pathways associated with divergent traumatic responses. European Review of Social Psychology, 30(1), 311–348.

9. Henríquez, K. ., Pinochet Mendoza, N. A. ., Pleyers, G. and Cuestas, F. S. . (2025) “Social Movements as Triggers of Transgenerational Transmission of Trauma and Memory in Chile”, International Journal for Crime, Justice and Social Democracy, 14(2), pp. 56-67.

Hirschberger G (2018) Collective Trauma and the Social Construction of Meaning. Front. Psychol. 9:1441.

Kulyk, V. (2016). National Identity in Ukraine: Impact of Euromaidan and the War. Europe-Asia Studies, 68(4), 588–608.

Giordano F, Lipscomb S, Jefferies P, Kwon KA, Giammarchi M. Resilience processes among Ukrainian youth preparing to build resilience with peers during the Ukraine-Russia war. Front Psychol. 2024 Feb 20;15:1331886.

Olga Ovcharuk, Ananda Breed. Strategies of Representation and Overcoming Cultural Trauma: the Ukrainian Context. International Journal of Arts and Social Science ISSN: 2581-7922, Volume 6 Issue 11, November 2023 pp 33-41.

Crenshaw, Kimberle () "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," University of Chicago Legal Forum: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – ***98*** %
2 розділ – ***2*** %
3 розділ – _____ %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_____

4. Інше:

Меркуш Є.М. "Соціально-психологічні механізми генерації наративів у процесі усвідомлення колективної травми: роль групової самоідентифікації в соціокультурному просторі України."

Підготовлено до друку *1* наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

****Habitus***

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» м. Київ, 19 листопада 2025 р.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

Базовий курс із цифрової грамотності (0,2 кредиту ЄКТС);

Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень (0,3 кредиту ЄКТС)

<u>III. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

Меркуш Євген Михайлович (Портфоліо аспіранта)

_____

Аспірант _____

Науковий керівник Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспірантки першого року навчання
_____Андрієвської Марини Ігорівни____
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

1. «Філософія і методологія наукової діяльності»_____
2. «РНГ (Розвиток наукової галузі)»_____
3. «РНГ: Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень» _____

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

__

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Курс «День ментального здоров’я». Обсяг – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПК-2025/179213 від 18.10.2025_____

2. Курс «Інклюзія в освіті». Обсяг – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПК-2025/20140 від 18.10.2025_____

3. Всеукраїнський практичний вебінар «Роль емоційного інтелекту педагога у навчанні й викладанні в умовах цифрової освіти». Обсяг – 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПК-2025/19032

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 11 від «27» листопада 2025 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету
(протокол № 11 від «15» жовтня 2025 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – ___0 %__
2 розділ – ___0 %__
3 розділ – ___0 %__

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
—

4. Інше:

Підготовлено до друку __0__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
—
_____
_____

4. Інше:

—
_____
_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):
_____

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
_____

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
—_____

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):
_____

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
_____

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0#.D0.9F.D0.B5.D1.80.D1.81.D0.BE.D0.BD.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D1.96_.D0.B4.D0.B0.D0.BD.D1.96

Аспірант _____ Марина АНДРІЄВСЬКА___
(підпис)

Науковий керівник _____ Тетяна ЦЮМАН_____
(підпис)

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ ___ Світлана КАЛІЩУК
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 4 року навчання
Хорошун Катерини Юріївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

_-_____

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

-

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 11 від «21» грудня 2022 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол № 1 від «19»жовтня 2022 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Опрацьовано науково-практичні джерела з теми самосвідомості, особливостей її формування в

юнацькому віці, досліджено компоненти самосвідомості, такі як Я-концепція, самооцінка та образ Я, опрацьовано зарубіжну та вітчизняну літературу, що присвячена вивченню та опису корейської популярної культури та корейської хвилі, опрацьовано дослідження науковців з впливу корейської попкультури на окремі аспекти особистості. Виокремлено основні структурні компоненти корейської попкультури в Україні.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Проведено контент-аналіз вияву різних форм корейського популярного продукту в Україні (k-pop music, k-movie, k-drama, k-pop cover dance, k-beauty та ін.), контент-аналіз дописів кей-поперів у соціальних мережах. У межах дослідження здійснено комплексний

аналіз впливу різних аспектів корейської попкультури на процеси формування самосвідомості у молоді. За результатами теоретичного аналізу подана до друку стаття у фахове видання.

Проведено констатувальний експеримент з метою діагностики особливостей самосвідомості фанатів корейської попкультури із застосуванням таких методик: методика "Хто Я?" (М. Кун, Т. Макпартленд), Q сортування (В. Стефансон), тест самоакцептації, шкала самооцінки, методика суб'єктивного відчуття самотності (Д. Рассел та М. Фергюсон), когнітивні особливості особистісного благополуччя (КОСБ-3) (О. Калюк, О. Савченко). Діагностичну вибірку склали дві групи респондентів юнацького віку: ті, хто активно захоплюється корейською популярною культурою, і ті, хто не виявляє до неї інтересу. Це дозволило провести порівняльний аналіз для виявлення специфічних відмінностей у процесах формування самосвідомості, зумовлених впливом досліджуваного феномену. Наразі отримані результати дослідження опрацьовуються та систематизуються. За результатами констатувального експерименту подана до друку стаття у фаховому виданні.

Розроблено програму психологічної профілактики впливу корейської популярної культури на самосвідомість української молоді із акцентом на розвиток зрілої самосвідомості. Готується до друку стаття у фаховому виданні.

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 95 %

2 розділ – 95 %

3 розділ – 50 %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Хорошун К. Ю. Дослідження самосвідомості української молоді, що захоплюється корейською попкультурою. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія.* 2025. №2. С.202-205

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Хорошун К. Ю. Крос-культурна ідентифікація як проблема формування психологічного здоров'я в епоху глобалізації. *Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / за наук. ред. І. В. Данилюка, Г. К. Юрчинської, Н. І. Погорільської, Б. Б. Іваненко*. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С. 185-187.

Хорошун К. Ю. Особливості самосвідомості молоді, що захоплюється корейською попкультурою. *Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень.* 2025. (опублікується після 20.12.25)

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Хорошун К. Ю. Роль корейських телесеріалів у формуванні особистості української молоді: теоретичний аналіз. Габітус. 2026. №80. (буде опублікована у відкритому доступі на сайті видання до 28 лютого 2026 року)

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

_-_____

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

член Наукового товариства факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BD_%D0%9

A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%AE%D1%80%D1%96%

D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0
%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8
2%D0%B0

Аспірант Катерина ХОРОШУН

Науковий керівник _____ Олеся СТОЛЯРЧУК

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КАЛІЩУК

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспіранта 2 року навчання
Юрченка Дениса Валерійовича
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

Наукова комунікація іноземною мовою 99 (А)

Розвиток наукової галузі 95 (А)

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

СНД: ІКТ в сучасних наукових дослідженнях 100 (А)

пройдено практику: - _____

езультати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг)*

поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний

підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

Курс **Початок роботи з ChatGPT**, Prometheus, Сертифікат

Курс **Візуалізація даних**, Prometheus, Сертифікат

Курс **Аналіз даних та статистичне виведення на мові R,** Prometheus, Сертифікат

Курс **Цифрові комунікації в глобальному просторі,** Prometheus, Сертифікат

Курс **Наукова комунікація в цифрову епоху,** Prometheus, Сертифікат

Курс **Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?,** Prometheus, Сертифікат

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 14 від «03» грудня 2024 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим

керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол №

10 від «16» жовтня 2024 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

- ***Prem E.*** *Principles of Digital Humanism: A Critical Post-Humanist View. 2025.*
- ***Prem E., Mayer K., Zanzotto M., Birkner P.*** *The Future of Digital Humanism: Towards a*

Critical Post-Post-Humanism. 2025.

- ***Nikitenko V.*** *Developing the Concept of Digital Humanism as a Driving Force. 2025.*
- ***Lee E. A., Werthner H.*** *Perspectives on Digital Humanism. 2022.*
- ***Akkermans H., Prem E.*** *Digital Humanism Research Proceedings. 2021.*
- ***Algül N. H. Y.*** *Psychology and Technology: The Mental Footprint of the Digital Age. 2025.*
- ***Collishaw S., Sellers A.*** *Adolescent Mental Health in the Digital Age. 2023.*
- ***Hetrick A., Radovic S.*** *Digital Mental Health Interventions for Young People. 2025.*
- ***Safitri D., Qodriyah K.*** *Digital Transformation on Student Behavior Changes. 2025.*
- ***Exploring Effects of AI on Student Well-being in Higher Education / Klimova B., Pikhart M.***

2025.

- ***European Commission.*** *Digital Education Action Plan. 2022.*
- ***Bykov V., Spirin O.*** *Digital Humanistic Pedagogy. 2020.*
- ***Floridi L.*** *Ethics, Governance, and Policies in the Digital Age. 2023.*
- ***Werthner H., Prem E.*** *Digital Humanism: Foundations and Interdisciplinary Perspectives. 2021.*
- ***Klimova B.*** *Digital Well-Being and Mental Health of University Students in the Age of AI. 2024.*
- ***Hetrick S., Bailey E., Robinson J.*** *Digital Interventions and Psychological Well-Being of Young*

People. 2022.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.),

зокрема: **-**

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – _10_____ %

2 розділ – _-_____ %

3 розділ – __-_____ %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових

видань України:

- Цюман Т.П., Сергєєнкова О.П., Юрченко Д.В. (2025) Інформаційно-цифрові технології

психологічної підтримки інституту сім'ї у воєнний та повоєнний час. Наукові перспективи,

серія Психологія. 2025 № 7(61), с.1442-1449. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-

555-575

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core

Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-
агресором):_____
_____
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли
рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою
України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:___
4. Інше: _____

Підготовлено до друку __-__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та*
наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових
видань України: _____
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core
Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-
агресором):_____
_____
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли
рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою
України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:____
4.
Інше:_____
_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце
проведення, тема доповіді):
- VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «WAYS OF SCIENCE
DEVELOPMENT IN MODERN CRISIS CONDITIONS», 4–5 червня 2025 року, міжнародний
електронний науково-практичний журнал «WayScience», тема тез: «Гуманізм як ціннісна
основа психології особистості в цифрову епоху».
- I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «SYNERGY OF KNOWLEDGE:
INNOVATIONS AT THE INTERSECTION OF DISCIPLINES», 11–12 червня 2025 року,
міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», тема тез:
«Цифровий гуманізм як еволюція філософсько-психологічної думки про людину».
- Наукова зустріч: «Культура доброчесності та відповідальність молодого дослідника в
наукових дослідженнях: виклики, ризики, рішення» від 8 січня 2026 р

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):_____

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):_____

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):_____

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього

компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова

оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і

коли виданий тощо)):

- Сертифікат учасника VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «WAYS

OF SCIENCE DEVELOPMENT IN MODERN CRISIS CONDITIONS», 4–5 червня 2025 року,

міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience».

- Сертифікат учасника I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «SYNERGY

OF KNOWLEDGE: INNOVATIONS AT THE INTERSECTION OF DISCIPLINES», 11–12

червня 2025 року, міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience».

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету /

Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у

діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату,

назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо): _____

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/Юрченко_Денис_Валерійович/портфоліо_аспіранта

Аспірант Юрченко Д.В

Науковий керівник Литвиненко О.О.

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КАЛІЩУК

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки третього року навчання
Журавель Євгенії Юріївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Навчальний курс «Застосування протоколів та технік когнітивно-поведінкової терапії й терапії прийняття та відповідальності у супроводі людей з онкологічними захворюваннями», 24 години, Психологічний центр Алекса Гальчинського / ГО «Генофонд нації», 13–15.06.2025, Україна.

2. Навчальна програма в межах проєкту «Навчання для ГО, які підтримують ветеранів/ок», 17+ годин теорії та практики, ГО «Центр зайнятості вільних людей», сертифікат від 29.06.2025, Україна.

3. Семінар «Transgenerational Trauma and Resilience», 14 годин, Libereco – Partnership for Human Rights e.V. у співпраці з NGO SE Ukraine, 17–18.08.2025, Україна.

4. Тренінг Somatic Experiencing® Beginner II Transcarpathia I, 36 годин, Libereco – Partnership for Human Rights e.V. у співпраці з NGO SE Ukraine, 20–25.08.2025, Україна.

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 2 від «16» листопада 2022 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол № _____ від «_____»_____ 20___ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

_____100%_____

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – ____100____ %
2 розділ – _____40____ %
3 розділ – _____30_____ %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Архітектоніка смислів військовослужбовців-учасників бойових дій: динаміка реорганізації та тілесно-смислова інтеграція. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2025. Вип. 4. С. 167–172. DOI https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.4.27

2. Zhuravel Y. (2025)/ Embodied-Meaning Integration and the Dynamics of Meaning Fields inthe of Military Personnel after Combat Experience: A Conceptual Model of Worldview Reconfiguration, Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 4, (подана до друку, публікація у січні 2026 р.).

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Тези до Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» на тему: «Психологічна підтримка як чинник динаміки картини світу військовослужбовців-учасників бойових дій», 19 листопада 2025 року, м. Київ, Україна.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

1. Базова підготовка з екзистенційного аналізу (Existential Analysis), 750 годин (у т.ч. 350 год. саморефлексії), GLE International (Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse), Відень (Австрія), сертифікат від 01.10.2025.

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

1. Подяка від командування 18 армійського корпусу за надання психологічної допомоги військовослужбовцям, 18.12.2025, Україна.

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/Користувач: Y.zhuravel.asp

Аспірант _____ Євгенія ЖУРАВЕЛЬ

Науковий керівник _____ Світлана КАЛІЩУК

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КАЛІЩУК

З В І Т

про виконання Індивідуального плану

здобувачки 5-го року навчання

Миколенко Наталії Валеріївни

за І семестр 2025-20026 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Протидія булінгу в закладах освіти». ГО «Платформа ОСВІТИ» (м. Київ, Україна). Сертифікат № 8921857376661511143 від 29.10.2025 р. (30 годин, 1 кредит ЄКТС)/
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0». ТОВ «Академія цифрового розвитку» за підтримки Google (Україна). Сертифікат № AIAFEC2-9502 від 02.12.2025 р. (30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС).

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Психопрофілактика тривожних станів засобами арт-терапії - ресурси подолання наслідків війни". Арт-терапевтична асоціація. Київський міський будинок учителя (м. Київ, Україна). Сертифікат № 323/25 (20 годин, 0,66 кредиту ЄКТС).
4. Підвищення кваліфікації на тему «Майндфулнес та стресостійкість для педагогів: практичні методи відновлення та витривалості». ГО «Платформа ОСВІТИ» (м. Київ, УкраїнаСертифікат № 7467858731574141414 від 30.06.2025 р. (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС).

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «25» листопада 2021 р.):
«Психологічні особливості розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти».

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Інституту людини (протокол № 1 від «20» жовтня 2021р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
500 джерел

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

- констатувальний етап експериментального дослідженні на підвибірці (17 шкал, 352 досліджувані – клієнти психологічних служб ЗВО України)
- формувальний етап експериментального дослідження («Програма розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти», 128 досліджуваних – клієнтів психологічних служб ЗВО України, по 64 в контрольній та експериментальній групах).

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 100 %
2 розділ – 100%
3 розділ – 100 %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

1. Миколенко, Н. В. (2025). Етапи та напрямки консультативної роботи з розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб ЗВО. *Наукові інновації та передові технології*, 12(52), 994-1006. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-994-1006
2. Лозова, О. М., & Миколенко, Н. В. (2025). Інтегрована модель розвитку самоцінності особистості в процесі отримання психологічної допомоги.

Психологічний часопис: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 11(10), 7-23. https://doi.org/10.31108/1.2025.11.10.1

3. Калюжна, Є. М., Левченко, В. В., Репетій, С. Т., Лісова, Н. А., & Войтенко, О.Б. (2025). Психотехнології розвитку емоційного інтелекту як адаптивного потенціалу особистості. *Наукові інновації та передові технології,* 6 (46), 1955-1969. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-1672-1679

4. Клібайс, Т. В., Іваницька, О., & Миколенко, Н. В. (2025). Зв'язок атрибутивного стилю та копінг-стратегій як основа ресурсного потенціалу студентської молоді. *Перспективи та інновації науки.*, 7(53), 1349–1359. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1349-1359

5. Білокопитова М. Клібайс Т.В., Миколенко Н.В., Щелок Н.В. (2025) Розвиток адаптивного потенціалу осіб, схильних до психосоматичних розладів засобами арт-терапії. *Перспективи та інновації науки,* 57(11), 1760-1770. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)

6. Кравченко О., Репетій С., Миколенко Н., Щелок (2025) Н. Вплив сімейного виховання на розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку. *Перспективи та інновації науки,* 57 (11), 2071-2083. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-2071-2083

7. Геращенко І.І., Фатєєва М.С., Миколенко Н.В, Щелок Н.В. (2025) Психологічні особливості харчової поведінки осіб раннього дорослого віку. *Психологічний часопис,* 11 (11). с. 7-18. https://doi.org/10.31108/1.2025.11.11.1

8. Теркулова І.В., Литвиненко О.О., Миколенко Н.В. (2025) Психологічні прояви стресу, депресії та тривоги у внутрішньо переміщених осіб. Слобожанський науковий вісник, 2, 162-168. https://doi.org/10.32782/psyspu/2025.2.28

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

1. Миколенко, Н. В. (2025). Структура соціально-психологічного тренінгу ро-звитку самоцінності клієнтів психологічних служб ЗВО. *Věda a perspektivy.* 12(55), 233-247. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-12(55)-233-247

2. Репетій, С. Т., Калюжна, Є. М., Миколенко, Н. В., Лісова, Н. О., & Фесюк, Д. П. (2025). Особливості професійної самоідентифікації особистості психолога. *Věda a perspektivy,* 2 (45), 260-271. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-2(45)-260-271

4. монографія:

-

5. розділ монографії:

-

6. інше:

1. Миколенко, Н. В. (2025). Вплив війни на самоцінність клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти. In *У період трансформаційних процесів у світовій науці: задачі та виклики: Збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції* (28 листопада 2025 р., м. Полтава) (с. 701–704). https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/28.11.2025/71

Підготовлено до друку (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

1. Калюжна, Є. М., Миколенко, Н. В., Лісова, Н. А. & Пилипчик, Н. Є. (2026). Роль емоційного інтелекту як складової комунікативної компетентності у процесі формування професійної самосвідомості майбутніх психологів-фахівців: Габітус, 81.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
-
4. монографія:
-
5. розділ монографії:
-
6. інше:
-

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. VI Міжнародна наукова конференція «У період трансформаційних процесів у світовій науці: задачі та виклики» (28 листопада 2025 р., м. Полтава). Тема доповіді: «Вплив війни на самоцінність клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-
Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-
Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-

ІІІ. ІНШЕ
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, напр., організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
-
Посилання на сторінку е-портфоліо здобувача:
http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87:N.mykolenko.asp

Додаткова інформація:

- керівництво науково-просвітницьким проектом кафедри практичної психології та Соціально-психологічної служби «Психологічна діалогія».

Аспірант Наталія Миколенко

Науковий керівник Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 1 року навчання
Яковенка Віктора Сергійовича
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

- Філософія і методологія наукової діяльності (оцінка 86Б);
- Розвиток наукової галузі (оцінка 95).

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін: ----------
пройдено практику: ----------

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 11 від «27» листопада 2025 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол № 11 від «15» жовтня 2025 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

- Аналіз теоретичних підходів в дослідженнях кар'єрного розвитку особистості у управлінської діяльності; робота з наступними джерелами (в процесі):
  1. Войтенко, О. В. (2025). *Психологія професійного благополуччя особистості*: Монографія. Київ: ДТЕУ.
  2. Гура, Н. А. (2019). *Організаційно-психологічні чинники розвитку та переривання кар'єри* (Дис. … канд. психол. наук). Університет економіки та права «КРОК», Київ.
  3. Капустянський, М. В. (2012). *Психологічні умови розвитку мотивації кар'єрного та професійного зростання керівника* (Дис. … канд. психол. наук). Харків.
  4. Карамушка, Л. М., & Ткалич, М. Г. (2009). *Самоактуалізація менеджерів у професійно-управлінській діяльності (на матеріалі діяльності комерційних організацій).* Київ – Запоріжжя: Просвіта.
  5. Остапенко, І. В. (2014). *Соціально-психологічні особливості формування рефлексивної компетентності топ-менеджерів* (Дисертація кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.05). Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Київ, Україна.

- Вивчення застосування психосемантичної парадигми в дослідженнях смислової організації свідомості в дослідженнях українських науковців; робота з наступними джерелами (в процесі):
  1. Дробот, О. В. (2015). *Психосемантика управлінської свідомості керівника* (Дис. … д-ра психол. наук). Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Київ.
  2. Дробот, О. В. (2010). Психосемантичний аналіз як метод вивчення свідомості особистості. *Актуальні проблеми психології, 12*(7), 42–50.
  3. Лозова О. М. (2011) *Методологія психосемантичних досліджень етносу*. Київ: Слово, 2011.
  4. Лозова, О. М. (2015). Семантична диференціація змісту образу професіонала у майбутніх психологів. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія, 24,* 129–135.
  5. Соснюк, О. П. (2023). Психосемантичні дослідження в Україні: актуальний стан та перспективи. У В. Г. Панок (Ред.), *Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27–28 квітня 2023 року: збірник матеріалів* (с. 515–518). Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. https://doi.org/10.33120/UPS21Proceedings-2023
  6. Тепляков, М. М. (2019). *Психосемантичний аналіз трансформації свідомості особистості* (Автореферат дисертації доктора психологічних наук, спеціальність 19.00.01). Київ,

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

- Підготовка дизайну пілотажного (розвідувального) дослідження в форматі напівструктурованого наративного інтерв'ю на базі Life Story формату МакАдамса та робіт українських дослідників (в процесі):

1. Зливков, В. Л. (2019). *Комунікативно-дискурсивний простір наративної ідентичності особистості*. У С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, & В. Л. Зливкова (Ред.), *Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості* (с. 16–35). Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.

2. McAdams, D. P. (1993). *The stories we live by: Personal myths and the making of the self*. New York, NY: Guilford Press.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 25 %
2 розділ – 0 %
3 розділ – 0 %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України: ----------
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): ----------
_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: ----------
4. Інше: -------
Підготовлено до друку 0 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України: ----------
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): ----------

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: ----------
4. Інше: ----------
Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

- Сформований список наукових конференцій відповідного профілю, готуються тези доповідей (на тему кар'єрного розвитку особистості серед керівників вищої ланки).

_____
Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації): -------
Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): ----------

Міжнародна академічна мобільність:

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо): ----------

---

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо): ----------

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта: Яковенко Віктор Сергійович

Аспірант Віктор Яковенко

Науковий керівник Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки ІІІ року навчання
Сови Тетяни Віталіївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

<u>1. Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи</u>
<u>2. Теорія і практика з соціальної психології</u>

пройдено практику:

Науково-викладацька практика 01.11.2025 – 30.11.2025

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Завершено курс з Сексології (210 год та 7 кредитів ЄКТС)
Сертифікована як гештальт-терапевтка по роботі з групами в НАГТУ (180 годин)
Udemy (Couple therapy and counselling, Psychology of Sex Work)
Вступила на третій супервізійний рівень в НАГТУ

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «30» листопада 2023 року.
Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «20» вересня 2023р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Одним із найпоширеніших негативних наслідків тривалого дистанційного професійного спілкування є синдром психоемоційного вигорання, що значною мірою детермінований особистісними чинниками. У контексті дослідження цієї проблематики варто відзначити науковий внесок таких вітчизняних авторів як Л. Карамушка та Г. Гнускіна, які ґрунтовно дослідили психологічні механізми професійного вигорання підприємців, акцентуючи увагу на індивідуально-психологічних чинниках уразливості. Актуальні аспекти впливу дистанційної зайнятості на психічне здоров'я, продуктивність праці та життєвий баланс розкриті у працях Я. Кайманової та Н. Рябоконь, які звертають увагу на роль емоційного виснаження, зниження мотивації та зростання тривожності як показників деструктивного впливу дистанційного формату праці. Переважна більшість сучасних наукових розвідок, у рамках яких висвітлюється вплив дистанційноїформи взаємодії на виникнення симптомів емоційного вигорання, здійснені на матеріалі функціонування освітньої сфери як однієї з найбільш масштабних майданчиків професійної діяльності, в якому активно практикується дистанційна форма взаємодії.
Окрему увагу варто приділити толерантності до невизначеності як особистісному предиктору емоційного благополуччя в дистанційному середовищі. Згідно з результатами досліджень Р. Карлтона, індивіди, які важко реагують на амбівалентність і змінюваність ситуацій, в умовах дистанційної взаємодії частіше демонструють симптоми тривожності, деперсоналізації та
зниження задоволення від професійної діяльності – ключових компонентів синдрому вигорання за класифікацією ICD-1. Низький рівень психологічної гнучкості обмежує здатність адаптуватися до нових вимог цифрової праці, що ускладнює підтримку емоційного балансу.
Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Оцінка комунікативних вмінь Міхельсона, JSS,Діагностика вигорання за Маслач,
Самооцінка емоційних станів, тест PANAS, Самооцінка психічних станів, авторська анкета.
Проведено повне опитування та зібрані дані з 212 респондентів. Проведено 12 вебінарів для 500+ співробітників за темою вигорання, особливостей комунікації в онлайн-просторі та про рівень тривожності.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 99%
2 розділ – 50 %
3 розділ – 0% (*додаємо необхідну кількість розділів*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Сова Т.В., Шафорост А.В. Професійна діяльність крізь призму емоційного інтелекту. Вісник Київського інституту бізнесу і технологій, №1 2026, прийнято до друку 22.12.25.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Сова Т.В. (2024) Вплив Дистанційної Форми Професійної Діяльності На Рівень соціальної Тривожності. Тези Доповідей Учасників ІІІ Міжнародної Науково-Практичної Конференції «Психологічне Здоров'я Особистості В Контексті Процесів Глобалізації: Методологія Дослідження, Реалії Та Перспективи», 31 Жовтня 2025 Р. Київ: Київський Національний Університет Імені Тараса Шевченка, Інститут Психології Імені Г. С. Костюка НАПН України, Інститут Соціальної Та Політичної Психології Ст 167.
Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/Сова_Тетяна_Віталіївна/портфоліо_аспіранта

Аспірант Сова Т.В.

Науковий керівник Литвиненко О.О.
Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта <u>2</u> року навчання
<u>Коробкова Анатолія Олександровича</u>
(прізвище, ім’я, по батькові)
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
<u>Наукова комунікація іноземною мовою - 90 А;</u>
<u>Розвиток наукової галузі - 95 А;</u>
складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
<u>СНД: ІКТ в сучасних наукових дослідженнях - 92 А;;</u>
<u>Науково-дослідна інфраструктура в галузі - 93 А;</u>

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Курс на Coursera «Introduction to Psychology», Yale University, Оцінка: 98.30% (14 годин), сертифікат № JWBR3CZ2VZ23 від 4 січня 2026 року. Верифікація за посиланням (https://coursera.org/share/e4db342e91b88d9b6b874fb68dd46865)

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 13 від «31» жовтня 2024 р.)

Тема дисертації: Психологічні умови подолання інформаційного стресу у здобувачів вищої освіти.

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

- *Misra, Shalini & Stokols, Daniel. (2012). Psychological and Health Outcomes of Perceived Information Overload. Environment and Behavior. 44. 737-759. 10.1177/0013916511404408.;*
- *Musakovska, Olena. (2025). Адаптація шкали інформаційного перевантаження IO (Williamson, Eaker & Lounsbury, 2012). Перспективи та інновації науки. 3. 1291-1303. 10.52058/2786-4952-2025-3(49)-1291-1303.;*
- *Arenas, A., Sanclemente, F. J., Terán-Tinedo, V., & Di Marco, D. (2023). Spanish Validation of the Technostress Creators Scale. Psicothema, 35(1), 98-108. https://doi.org/10.7334/psicothema2022.198;*
- *Cohen S, Kamarck T, Mermelstein R. A global measure of perceived stress. Journal of Health and Social Behavior. 1983;24:385–96.;*
- *Veldbrekht, Olena. Шкала сприйнятого стресу (pss-10): адаптація та апробація в умовах війни (percepted stress scale (PSS-10): ADAPTATION AND APPROBATION IN THE WAR CIRCUMSTANCES). 2022.;*
- *П'янківська Л.В., Савченко О.В., короткий опитувальник загального стану здоров'я (ghq-16): україномовна адаптація опитувальника загального стану здоров'я (ghq-28) серед працівників системи мвс україни. УДК 159.922:351.74(477);*
- *Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). *MBI: Maslach burnout inventory manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press..;*
- *Mohammad Looti (2020). Coping Inventory for Stressful Situations (CISS-21). PSYCHOLOGICAL SCALES. Retrieved from https://scales.arabpsychology.com/s/coping-inventory-for-stressful-situations-ciss-21/;*
- *Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.:Педагогічна думка, 2016. – 219 с.;*
- *Діагностика професійної життєстійкості та психофізіологічної стійкості : методичні рекомендації. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2024. 58 с.;*
- *Haletska, Inna. (2024). Шкала загальної самоефективності Р. Шварцера і М. Єрусалема General Self-Efficacy Scale. GSE, Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (адаптація українською мовою І.Галецька). 10.13140/RG.2.2.33906.52161.;*
- *Steele, R.G., Hall, J.A. & Christofferson, J.L. Conceptualizing Digital Stress in Adolescents and Young Adults: Toward the Development of an Empirically Based Model. Clin Child Fam Psychol Rev 23, 15–26 (2020). https://doi.org/10.1007/s10567-019-00300-5;*
- *Yang, Chia-chen & Smith, Christina. (2024). Digital Social Multitasking (DSMT) and Digital Stress Among Adolescents: A Peer Norm Perspective. Heliyon. 10. e31051. 10.1016/j.heliyon.2024.e31051.;*
- *Особистість в умовах війни: психологічна діагностика та допомога :*
- *навч. посіб. / Наталія Євдокимова, Валерій Зливков, Світлана Лукомська, Олена Котух. Київ, 2025. 198 с.;*

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема: проведено теоретичний аналіз наукової проблеми в межах розділу 1; дібрано діагностичний інструментарій емпіричного дослідження.

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – _____100___ %

2 розділ – _____50____ %

3 розділ – _____ %

4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України: --

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): --

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: --

4. Інше: --

Підготовлено до друку __1__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): --

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: --

4. Інше: --

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді): --

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації): --

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): --

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін): --

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін): --

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

- Сертифікат за участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства», 30-31 жовтня 2025 р., Київ–Запоріжжя, - 0,3 кредиту ЄКТС;

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо): -

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
Коробков Анатолій Олександрович - https://shorturl.at/PNhaP

Аспірант Анатолій Коробков

Науковий керівник Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від "20" січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) / докторантки __3_ року навчання
_____ Желепи, С. О. _____
за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
РНГ (Розвиток наукової галузі) – 95 (А)
Наукова комунікація іноземною мовою – 100 (А)
СНД: ІКТ в сучасних наукових дослідженнях – 70 (D)
пройдено практику:
_____
результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Пройшов курс «Mental Healthcare in Children and Young Adults» на сайті https://alison.com/ (6 годин, оцінка 94%).
2. Пройшов курс «Базовий курс із цифрової грамотності (початковий рівень)» Отримано 0,2 кредиту ЄКТС.

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації “ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПОЖИВЧОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В ОНЛАЙН-ПРОСТОРІ” Вченою радою Університету (протокол № 14 від «03» грудня 2024 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Кириченко В. Психологія споживчої поведінки. *Прикладні аспекти психології особистісного зростання*: зб. наук. пр. викл. та студ. Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Соц.-психол. ф-т, каф. соц. та практич. психол. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. Вип. 1. С. 17–23.
2. Наконечна Т., Блистів І., Бурак В. Засади моделювання споживчої поведінки та вплив трансформації системи суспільних цінностей на поведінку споживачів. Академічні візії. 2024. Вип. 32. Секція: Економіка. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11476750.
3. Studying Consumer Behavior in an Online Context: The Impact of the Evolution of the WWW on Consumer Behavior // Frontiers in Psychology. – 2019. – Vol. 10. – Article 2731. – Режим доступу: URL: https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02731 (дата звернення: 29.11.2025).
4. Вплив розвитку цифрових технологій на поведінку споживачів // Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю : матеріали наук.-практ. конф. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 112–120.
5. Psychological and Social Factors that Influence Online Consumer Behavior // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2012. – Vol. 62. – P. 360–366.
6. Вплив сучасних digital-комунікацій на поведінку споживача // Business Inform. – 2024. – № 2. – С. 346–355.
7. Решетнікова О. Аналіз цифрової поведінки споживачів в умовах розвитку цифрової економіки // Економічний простір. – 2025. – Вип. (уточн.). – С. 203–229.
8. Huang Y., Yu H. Consumer Personality, Online Social Interaction, and Deep Online Consumption Behavior // Scientific Reports. – 2024. – Режим доступу: URL: https://www.nature.com/articles/s41598-024-80667-w (дата звернення: 29.11.2025).
9. Зоріна О., Хлєвна О., Подмазко С. The role of mass media in socialisation and well-being: theoretical analysis and psychosocial aspects. Pedagogical and Psychological Sciences. 2024. № 1. URL: https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/4.pdf (дата звернення: 01.12.2025).
10. Коваленко О., Мелякова Т., Калницький А. Generalization of the experience of using research on psychology of behavior for designing UX design software products. Information Technology and Software Engineering. 2019. № 2. URL: https://uesit.org.ua/index.php/itse/article/download/246/210 (дата звернення: 02.12.2025).
11. Селіванова О. Psycholinguistic problem field of studies of the social online networks discourse. Psycholinguistics. 2018. Vol. 24, № 1. URL: https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/download/280/144 (дата звернення: 03.12.2025).
12. Борисова Н. Information and communication mechanisms of the influence on social connection: axiological aspect. Culture of the Peoples of the Black Sea Region. 2019. № 118. URL: http://journals.uran.ua/bdi/article/download/165302/164524 (дата звернення: 30.11.2025).
13. Казак О., Дем’яненко А. A simulation model of the retailer’s response to negative online buyer’s reviews and comments. Business Inform. 2020. № 2. С. 451–457. URL:

https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-2_0-pages-451_457.pdf (дата звернення: 03.12.2025).
14. Приходько Т. Діагностика раціональності в економічній поведінці майбутніх менеджерів. Економіка та суспільство. 2021. № 28. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/965/923 (дата звернення: 01.12.2025).
15. Глущенко Н. Цифрова інклюзія в культурологічному дискурсі. Питання культурології. 2025. № 40. URL: http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/325060 (дата звернення: 02.12.2025).

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 70%
2 розділ – 30 %
3 розділ – 10 %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:
1. Желепа, С. О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОНЛАЙН-СПОЖИВЧОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ, РЕГІОНІВ ТА БІЗНЕСУ. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку, Україна, гру. 2025. Наявний у: <https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2025/paper/view/3196>. Дата доступу: 03 гру. 2025.

2. Желепа С. О. Психологічні механізми впливу на споживчу поведінку особистості в онлайн-просторі [Електронний ресурс] // Сто треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 18–19 грудня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. – Львів : ФО-П Шпак В. Б., 2025. – 118 с. – ISSN 2522-963X. – Режим доступу: http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5511/ (дата звернення: 16.01.2026).

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Желепа С. О. «Психологічні механізми онлайн-споживчої поведінки особистості в умовах розвитку електронної комерції» // Наукові перспективи. – 2026. – Подано до друку, стаття перебуває на етапі рецензування.
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_____

4. Інше:
Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):
Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B0_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Аспірант Желепа С.О.

Науковий керівник Столярчук О. А.
Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 2 від “20” січня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КАЛІЩУК

З В І Т

про виконання Індивідуального
плану аспіранта _1_ року навчання
Ларкіна Віталія Олександровича
(прізвище, ім'я, по батькові)

за І семестр 2025 / 2026 н.р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2025 / 2026 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

Філософія і методологія наукової діяльності
Методологія та методи психологічних досліджень Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № _11_ від «_27_»
листопада 2025_ р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта вченою радою факультету (протокол № __11_ від «_15_»_жовтня_ 2025_ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Аналіз теоретичних моделей суїцидальності у сучасній психології

1. Асєєва, Ю. О., Кузнецова, А. В., & Грачковська, В. В. (2022). Проблема

суїцидальності серед молодого покоління українців. *Науковий журнал Габітус*, (36), 110–115.

2. Бугайлова, Н. М. (2016). Особливості розвитку суїцидальної поведінки у періоди вікових криз. *Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*.
3. Величко, Т. П. (2020). Психологічні чинники суїцидальних ризиків. *Науковий журнал Габітус*, (19), 100–105.
4. Кокоріна, Ю. Є., Аймедов, К. В. (2017). Психоаналітичний підхід розуміння феномену суїциду. У П. В. Волошина Н. О. Марута (Ред.), *Сучасні проблеми суїцидології*. Харків: Строков Д.В., 227 с.
5. Кокун, О. М., Агаєв, Н. А., Пішко, І. О., Лозінська, Н. С., & Корня, Л. В. (2019). *Психологічна оцінка суїцидального ризику у військовослужбовців: Методичний посібник.* НДЦ ГП ЗСУ.
6. Лєбєдєв, Д. В., Назаров, О. О., Тімченко, О. В., Христенко, В. Є., & Шевченко, І. О. (2007). *Психологія суїцидальної поведінки: Посібник* (О. В. Тімченко, Ред.). Харків: Університет цивільного захисту України.
7. Мацегора, Я. В., Колесніченко, О. С., Приходько, І. І., Горєлишев, С. А., Юр'єва, Н. В., Байда, М. С., Лиман, А. А., & Куруч, О. С. (2021). *Психологія суїцидальної поведінки військовослужбовців*. Харків: Національна академія Національної гвардії України.
8. Москалець, В. П. (Ред.). (2002). Психологія суїциду: Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Плай.
9. Музиченко, І. В. (2017). Психологічні особливості суїцидальної поведінки особистості.

   Освіта та розвиток обдарованої особистості, (9), 11–15.
10. Музиченко, І. В., & Ткачук, І. І. (2017). Шляхи подолання дитячої психотравми в діяльності працівників психологічної служби: Методичні рекомендації. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи.
11. Попова, О. Б., & Фесун, С. Є. (2014). *Підлітковий суїцид. Види профілактики* (Т. А. Шаповал, Упоряд., Т. Шаповал, В. Снігульська, М. Мосієнко та ін., Ред.). Київ: Редакція загальнопедагогічної газети.
12. Саржевський, С. Н. (2020). *Суїцидологія: Навчальний посібник*. Запоріжжя: Запорізький державний медичний університет.
13. Сучасні проблеми суїцидології. (2017). У П. В. Волошина & Н. О. Марута (Ред.). Харків: Строков Д. В.

14. Федоренко, Р. П. (2022). *Психологія суїциду: Навчальний посібник*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.
15. Ansbacher, H. L. (1994). Suicide as communication: Adler's concept and current applications. *Individual Psychology: Journal of Adlerian Theory, Research & Practice, 50*(4), 413–419.
16. Дюркгайм, Е. (1998). Самогубство: Соціологічне дослідження (Кононович, Пер.). Київ: Основи.
17. Farberow, N. L., & Shneidman, E. S. (1961). *The cry for help*. New York, NY: McGraw-Hill.
18. Freud, S. (1917). Mourning and melancholia. In The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud (Vol. 14, pp. 237–258). London: Hogarth Press.
19. Hillman, J. (1985). *Suicide and the soul*. Putnam, CT: Spring Publications.
20. Horney, K. (1993). Our inner conflicts: A constructive theory of neurosis. New York, NY: W.
W. Norton & Company.
21. Joiner, T. E. (2005). *Why people die by suicide*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
22. Jung, C. G. (2014). Psychology and alchemy. London: Routledge.
23. Menninger, K. A. (2001). *Man against himself*. Washington, DC: American Psychological Association.
24. Shneidman, E. S. (1998). *The suicidal mind*. New York, NY: Oxford University Press.
25. Stone, A. A., & Shiffman, S. (1998). Ecological momentary assessment: A new tool for behavioral medicine research. In D. S. Krantz & A. Baum (Eds.), *Technology and methods in behavioral medicine* (pp. 117–131). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

Опрацьовано і узагальнено літературу

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Підготовлено до друку _____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Слухач Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» (11.11.2025р).

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

III.ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Взяв участь у науковій зустрічі "Культура доброчесності та відповідальність молодого дослідника в наукових дослідженнях: виклики, ризики, рішення" (08.01.2026р.)

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0

%D1%87:V.larkin.asp

Аспірант _____ Віталій Ларкін_____
(підпис) Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ Ірина Музиченко_
(підпис) Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Звіт затверджено на розширеному засіданні кафедри практичної психології та кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 2 від "20" січня 2026 р.
Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)