З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 2 року навчання
Мельник Вероніки Миколаївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2024 – 2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024 – 2025 н.р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
«Наукова комунікація іноземною мовою»
«Педагогіка і психологія вищої школи»
«Розвиток наукової галузі»

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
«Стратегії наукових досліджень»
«Науково-дослідна інфраструктура в галузі»
Проміжні заліки з дисциплін вибіркової частини освітньої складової
Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»
«Теоретико-методологічні засади психологічного знання»
«Науковий семінар з педагогічної та вікової психології»

пройдено практику: –
результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
1)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка». Сертифікат виданий 23.11.2024р. (5 годин).
2)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Благополуччя та захист дітей». Сертифікат виданий 24.11.2024р. (6 годин).
3)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Медіаграмотність: Практичні навички». Сертифікат виданий 25.11.2024р. (30 годин).
4)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Сертифікат виданий 25.11.2024р. (15 годин).
5)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Візуалізація даних». Сертифікат виданий 30.11.2024р.
6)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Початок роботи з ChatGPT». Сертифікат виданий 30.11.2024р.
7)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Перша психологічна допомога». Сертифікат виданий 05.01.2025р. (3.5 годин).
8)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Стрес-менеджмент для освітян». Сертифікат виданий 05.01.2025р.
9)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Школа та громада для дитини». Сертифікат виданий 03.06.2025р. (18 годин).
10)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Лідерство у команді: Становлення лідера». Сертифікат виданий 04.06.2025р.
11)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Кейс-менеджмент у соціальній роботі». Сертифікат виданий 04.06.2025р.
12)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху». Сертифікат виданий 04.06.2025р. (90 годин).

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол №9 від «26» жовтня 2023р.) у формулюванні «Психологічні умови формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра».

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол №9 від «20» вересня 2023р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження: 76 джерел українською та 38 джерел іноземними мовами

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження, зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 50%
2 розділ – 10%
3 розділ –
4 розділ –

Опубліковано 2 наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1) Опубліковано одноосібну статтю на тему «Значення психологічних умов у процесі освітньої діяльності дітей молодшого шкільного віку» в журналі Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (С.121-126). Серія Психологія (внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») галузі психологічних наук.

2) Опубліковано одноосібну статтю на тему «Розлади аутистичного спектра як вид дизонтогенезу у контексті сучасної спеціальної психології» в журналі Слобожанський науковий вісник (С.86-89). Серія Психологія (внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі психологічних наук.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): **–**

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: **–**

4. Інше: Опубліковано тези доповіді

1) «Поняття про психологічні умови в освітньому середовищі» (С.56-57). Збірник тез наукових доповідей міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» (08 жовтня 2024р.) Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. 161с.

2) «Забезпечення сприятливих психологічних умов інклюзивного освітнього простору» (С.84-85). Збірник тез наукових доповідей VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (06-07 листопада 2024р.). Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. 2024. 242 с.

3) «Актуальні напрями підготовки фахівців спеціальної психології та педагогіки». Збірник матеріалів XXX Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки багатопрофільного університету в контексті інтеграції в міжнародний освітній простір» (27 – 28 березня 2025р.) Київ: Київський міжнародний університет

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1) Допущено до друку статтю на тему «Вплив відчуття та сприймання як психічних процесів на становлення базису ефективної освітньої діяльності» в журнал Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Психологія. (внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі психологічних наук).
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором): –
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов: –
4. Інше: –

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
1) Участь у Міжнародній науково-практичній онлайн конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій»; Українська асоціація корекційних педагогів (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат №236/24 від 08 жовтня 2024 р.
2) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами»; Українська асоціація корекційних педагогів (15 год / 0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат VII УАКП №318 від 07 листопада 2024 р.
3) Участь у VI Всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»; Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (7 год / 0,23 кредит ЄКТС). Сертифікат ІТМЕ-060531 від 12 листопада 2024 р.
4) Участь у науково-практичному семінарі «Війна і травма: міжнародний досвід, українські підходи та практики»; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат №21022025-116 від 21 лютого 2025 р.
5) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Віктор Миколайович Синьов – грані особистості: вчитель, митець, вчений»; Українська асоціація корекційних педагогів (8 год / 0,3 кредит ЄКТС). Сертифікат І ВМС №040 від 14 березня 2025 р.
6) Участь у XXX Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки багатопрофільного університету в контексті інтеграції в міжнародний освітній простір»; Київський міжнародний університет. 27-28 березня 2025 р.
7) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психолінгвістичний та нейролінгвістичний підходи в логопедії: міждисциплінарний діалог»; Факультет спеціальної та інклюзивної освіти УДУ ім. М. Драгоманова (8 год / 0,3 кредит ЄКТС). Сертифікат №25/299 від 31 березня 2025 р.
8) Участь у Міжнародній науковій конференції «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» в рамках реалізації Модуля «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» (програма Еразмус+: Жан Моне); Київський столичний університет ім. Б. Грінченка (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат від 16 квітня 2025 р.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): **–**
Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту): **–**

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін): **–**
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін): **–**

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)): **–**

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету: **–**
Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BA

Аспірант _____ ___ Вероніка МЕЛЬНИК
(підпис)

Науковий керівник _____ Тетяна СКРИПНИК

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) / докторантки 1 року навчання
Меркуша Євгена Михайловича
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 – 2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

* *цей розділ докторанти можуть видалити*
за 2024 – 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
Філософія і методологія наукової діяльності - 88 (В)
складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Стратегії наукових досліджень:
Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності - 96 (А)
Інтернаціоналізація науки - 75 (С)

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

- *Дослідницький модуль "Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри"*
- *Diploma Training Course in Modern Applied Psychology (DiMAP) 52 годиний курс із онлайн платформи Udemy.*

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 13 від «31» жовтня 2024 р.)
Тема дисертації: ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ КОЛЕКТИВНОЇ ТРАВМИ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЮ МОЛОДДЮ

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 10 від
«16» жовтня 2024 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

- Теорія колективної травми: Психологія колективних травм: монографія / Павло Горностай ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2023. – 336 с.
- Психологія колективних травм: монографія / Павло Горностай ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2023. – 336 с.
- Винні чи безневинні? Почуття провини в колективній свідомості українців : монографія./ В.Васютинський– Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. – 177 с.
- Групові ресурси подолання наслідків негативних соціальних явищ : практичний посібник / [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. І.Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка] ; за наук. ред. Л. Г. Чорної ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. − 98 с.
- Research in Psychology: Methods and Design/ Kerri A. Goodwin, C. James Goodwin - 480 p.
- Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій / Ушакова І.М. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 191 с.
- Social Trauma – An Interdisciplinary Textbook / A. Hamburger, C. Hancheva ,V. D. Volkan - Springer Nature Switzerland AG 2021 - 395p.

Опрацьовано наукові статті і дослідження:

Кресан, О. (2017). Дисертація "ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ ЖИТТЄВИХ ПОДІЙ", НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА

Вельдбрехт, О. О., Тавровецька, Н. І. (2022). ШКАЛА СПРИЙНЯТОГО СТРЕСУ (PSS-10):АДАПТАЦІЯ ТА АПРОБАЦІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.
Журнал сучасної психології, (2), 16-27.

Колобова, І. Б. (2021). НАРАТИВНЕ КОНСТРУЮВАННЯ ЖИТТЄВОГО ДОСВІДУ. Журнал сучасної психології, (1), 64-73.

Односталко, О., Харченко, Н. (2020). Особливості часової перспективи юнаків, що мають різний досвід переживання складних життєвих ситуацій. Теоретичні І Прикладні Проблеми Психології, (1(51)), 253-262

Ступак, О. (2019). Методологічні підходи до процесу формування соціальної активності молоді в інститутах громадянського суспільства. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету,(2),127–138.

Дудко, Н. (2018). Експлікація поняття "соціальна активність студентської молоді" : соціально - педагогічний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (2(43), 83–88.

Остапенко, І. В. (2023). Психологічні особливості використання соціальних медіа студентською молоддю в контексті розвитку громадянської компетентності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (4), 19-24.
Побокіна, Г. (2021). Процесуальні та результативні характеристики життєвого вибору особистості в сучасному соціумі. Psychology of Personality, 11(1), 77-84.

_____

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – **50** %
2 розділ – _____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

_____

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов
4. Інше:

- *Меркуш Є. М."Роль соціально активної молоді у подоланні наслідків колективної травми". Міжнародна науково-практична конференція "Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень" 5 грудня 2024 р. м.Київ. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського*
- *Меркуш Є.М. "Усвідомлення життєвих подій: сутність та методи дослідження феномену" Ювілейна міжнародна наукова конференція*
  «XV Сіверянські соціально-психологічні читання» 25 квітня 2025 р. м.Чернігів. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Підготовлено до друку __ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

_____

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою

України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

- *Міжнародна науково-практична конференція ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, 5 грудня 2024 р., м.Київ, "Роль соціально активної молоді у подоланні наслідків колективної травми"*
- *Ювілейна міжнародна наукова конференція «XV Сіверянські соціально-психологічні читання» 25 квітня 2025 р. м.Чернігів.* університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

- *Сертифікат за участь у Міжнародній науково-практичній конференції ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, 5 грудня 2024 р., м.Київ, - 0,3 кредиту ЄКТС;*
- *Сертифікат учасника Ювілейної міжнародної наукової конференція «XV Сіверянські соціально-психологічні читання» 25 квітня 2025 р. м.Чернігів, - 0,2 кредиту ЄКТС.*
- *Сертифікат учасника. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» - 1 кредит ЄКТС*

<u>III. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта: <u>Меркуш Євген Михайлович /портфоліо аспіранта</u> Додаткова інформація:

Аспірант

Науковий керівник _____ Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 8 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) / докторантки 2 року навчання
Крапиви Марії Сергіївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 – 2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2024 – 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

1. Наукова комунікація іноземною мовою.
2. Розвиток наукової галузі.
3. Педагогіка і психологія вищої школи

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

1. Стратегії наукових досліджень
2. Науково-дослідна інфраструктура в галузі.
3. Теорія і практика з соціальної психології
4. Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо))*

Крапива М.С. Курс:Наукова комунікація в цифрову епоху. Prometheus. Листопад 2024. (90 годин, 3 кредита ЄКТС). Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/fa8e398a15f843de9788abd094e72807

Крапива М.С. Курс: «Психічне здоров’я та гендерно-зумовлене насильство (Модуль 1. Робота з жінками-уцілілими)». Центр соціально-психологічної просвіти «I See You». Січень 2025. (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1/2025 від 19.01.2025.

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету:

Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний періоди (протокол № 10 від «30»листопада 2023 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КСУБГ (протокол №9 від «20» вересня2023р.

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

За 2024-2025 н.р було опрацьовано 54 наукових джерела, серед яких 24 англійською мовою. Загалом за весь час роботи над теоретичним розділом дисертаційного дослідження проаналізовано 135 наукових джерел, що включають дисертаційні роботи, монографії, наукові статті, тези, посібники, методичні рекоментації та інше. З метою побудови теоретичної бази дослідження було виділено основні концепції та теорії на які ми спираємося у визначені понять копінг-поведінка та захисні механізми психіки, серед яких:

- Концепції та підходи до проблематики психологічного стресу, зокрема класичний підхід Г. Сельє
- Системні та ресурсні підходи до розуміння копінг-поведінки особистості (Дж. Амірхан, С. Хобфолл, Р. Лазарус, С. Фолькман)
- Психодинамічний підхід у вивченні психологічного захисту (А. Адлер, К. Хорні, З. Фройд, А. Фройд та інші)
- «Структурна теорія захистів Его» Р. Плутчика у співавторстві з Г. Келлерманом та Х. Контом
- Дослідження змістово-функціональної семантики психологічних захистів О.Фінів
- Динамічний структура копінгу А. Незу, Т. Дзурілла та М. Голдфрід

Щодо особливостей процесу профілактики стресу війни спираємось на такі концепції подолання стресу:

- Багатовимірна модель внутрішньої стійкості BASIC-Ph М.Лахада та Д.Лейкіна;
- Специфічні напрямки та форми реалізації забезпечення психічного здоров'я за Л.Карамушкою;
- Комплексна модель медико-психологічної підтримки населення України за О. Чабаном та О.Хаустовою;
- Модель негайної психологічної стабілізації (ISP) Г.Квінн

Також нами була створена модель долаючої поведінки під час війни, яка вміщує основні типи подолання цивільного населення України, чинники ризику та стабілізації психоемоційного стану та шляхі ефективної профілактики стресу війни, сформулбовано висновки до теоретичного розділу дисертаційної роботи.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

В рамках підготовки до проведення констатувального етапу дослідження, нами було адаптовано методику «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана, за допомогою якої можна дослідити рівень прояву трьох базових копінг-стратегій особистості, серед яких «вирішення проблем», «соціальна підтримка» та «уникання». З метою адаптації методики нами було здійснено: 1) аналіз внутрішньої валідності психодіагностичної методики, а саме узгодженості окремих питань та шкалметодики за допомогою критерія α Кронбаха; 2) перевірка ретестової валідності, тобто повторне тестування з метою підтвердження надійності результатів психодіагностичної методики. Наразі процес адаптації завершено. Результати адаптації методики «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана будуть висвітлені у науковій статті в наступнму семестрі.

Впродовж 2024-2025 навчального року нами було розпочато реалізацію констатувального етапу дослідженя, а саме створено опитування, що включає такий психодіагностичний інструментарій: методика «Індикатор копінг-стратегій» Дж. Амірхана; Методика «Індекс життєвого

стилю» Р. Плутчика,Х. Келлермана і Х. Конте; «Опитувальник психологічної ресурсності особистості» О. Штепи; методика «Опитувальник гендерних установок» в адаптації Костіної Т.О. та Булах І.С.; короткий п'ятифакторний опитувальник особистості «TIPI (TIPI-UKR)» в адаптації Кліманської М.Б. та Галицької І.І.. Вибірка формується методом рандомізації. Наразі вже опитано 414 респондентів.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 90%
2 розділ – 15%
3 розділ – — %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Литвиненко, О. О., Крапива, М. С. (2024). Зв'язок долаючої поведінки із залежністю як неконструктивною формою реакції на стрес. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. (1), 85-90.

2. Крапива М.С. (2024) Психологічні типи долаючої поведінки осіб з неконструктивною формою реакції на стрес. Габітус. (66). 183-187

3. Крапива М.С. (2025) Теоретичний аналіз долаючої поведінки цивільного населення України в умовах воєнного стану. Перспективи та інновації науки. Серія: «Психологія». № 4 (50). с.1455-1466

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
—

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
—

4. Інше:

1.Крапива, М.С. (2024) Долаюча поведінка як чинник саморозвитку особистоті в юнацькому віці. Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни: тези доповідей учасників XVII науково-практичного семінару, Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 25 квітня 2024 р., с. 54-55.

2.Крапива, М.С. (2024) Психологічні особливості долаючої поведінки осіб раннього дорослого віку, схильних до залежності. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій», Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 8 жовтня 2024 р., с. 113-115.

3.Крапива М.С. (2024) Психологічна підтримка цивільного населення в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості: теорія

і практика наукових досліджень» 5 грудня 2024 р., Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, с. 120-122

4. Крапива М.С. (2025) Особливості психопрофілактики стресу в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Костюківські читання»,присвяченої 125-річчю від дня народження Григорія Силовича Костюка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 23 квітня 2025 року, с.295-298

5. Крапива М.С. (2025) Попередження формування неконструктивних форм долаючої поведінки у підлітків схильних до залежності. Збірник матеріалів «Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи» Житомирського державного університету імені Івана Франка, 3 квітня 2025 року. с.375-376

6. Крапива, М.С., Письменна А.Б. (2025) Психологічні особливості адиктивної поведінки в юнацькому віці. Збірник тез VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально - гуманітарних наук: перспективи та виклики», 4 квітня 2025 року. с.515-157

7. Крапива М. С. (2025) Адаптація методики Дж.Амірхана «Індикатор копінг - стратегій». Збірник матеріалів конференції «Пам'ять і особистість» присвяченої 100річчю з дня народження професора Григорія Кузьмича Середи, 29-30 травня 2025 року. с. 56-58

Підготовлено до друку 2 наукові праці (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Крапива М.С. (2025) Теоретична модель долаючої поведінки цивільного населення в умовах воєнного стану. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Психологія» (у друку)

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни: XVII науково-практичний семінар, Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 25 квітня 2024 р. Тема доповіді: «Долаюча поведінка як чинник саморозвитку особистоті в юнацькому віці».

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій», Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 8 жовтня 2024 р. Тема доповіді: «Психологічні особливості долаючої поведінки осіб раннього дорослого віку, схильних до залежності».

Міжнародна нгауково-практична конференція "Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень", Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 5 грудня 2024 р. Тема доповіді: «Психологічна підтримка цивільного населення в умовах воєнного стану».

Всеукраїнська наукова конференція «Костюківські читання», присвячена 125-річчю від дня народження Грирогія Силовича Костюка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 23 квітня 2025 року. Тема доповіді: «Особливості психопрофілактики стресу в умовах воєнного стану».

III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи» Житомирського державного університету імені Івана Франка, 3 квітня 2025 року. Тема доповіді: «Попередження формування неконструктивних форм долаючої поведінки у підлітків схильних до залежності».

VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціально - гуманітарних наук: перспективи та виклики» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Тема доповіді: «Психологічні особливості адиктивної поведінки в юнацькому віці».

Науково-практична конференція з міжнародною участю «Пам’ять і особистість» присвячена 100річчю з дня народження професора Григорія Кузьмича Середи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Тема доповіді: Адаптація методики Дж.Амірхана «Індикатор копінг - стратегій».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

Крапива М.С. Курс:Наукова комунікація в цифрову епоху. Prometheus. Листопад 2024. (90 годин, 3 кредита ЄКТС). Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/fa8e398a15f843de9788abd094e72807

Крапива М.С. Курс: «Психічне здоров’я та гендерно-зумовлене насильство (Модуль 1. Робота з жінками-уцілілими)». Центр соціально-психологічної просвіти «I See You». Січень 2025. (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1/2025 від 19.01.2025.

Крапива М.С. Лідерський модуль (2025 р.) «Розвиток компетентностей взаємодії та вирішення конфліктів у професійній діяльності викладача» Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (30 год, 1 кредит ECTS)

Крапива М.С. Варіативна частина (2025 р.) «Розвиток Soft skills резильєнтності в мінливих умовах сьогодення». Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (30 год, 1 кредит ECTS)

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
Крапива Марія Сергіївна/Портфоліо аспіранта — Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Додаткова інформація:

Аспірант _____ Крапива М.С.
(підпис) ПІБ

Науковий керівник _____ Литвиненко О.О.
(підпис) ПІБ

Звіт затверджено на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 8 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 1 року навчання
Коробкова Анатолія Олександровича
(прізвище, ім’я, по батькові) **за 2024 2025 н. р. І.**

ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ): за 2024 − 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема: **складено іспити з дисциплін:** *Філософія і методологія наукової діяльності (ФМНД) - 87 В.* **складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:** *Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової*

діяльності (Стратегії наукових досліджень) - 98 А; Інтернаціоналізація науки (Стратегії наукових досліджень) - 90 А. **пройдено практику:**

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)): - Коробков А.О. Завершив 1й ступінь з гештальт-терапії "Основи гештальт-терапії", 180 год. - Дослідницький модуль "Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри"* **II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):** Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 13 від «31» жовтня 2024 р.) Тема дисертації: Психологічні умови подолання інформаційного стресу у здобувачів вищої освіти. Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження: - Теоретико-методологічна основа: соціально-психологічна теорія стресу (Г. Сельє); - теорія когнітивного стресу та копінгу (Р. Лазарус і С. Фолькман); - модель когнітивного перевантаження (Д. Свеллер); прочитано 6 наукових джерел: Лазор, К. П. (2023). Ментальне здоров'я як основа психологічного благополуччя особистості. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет; Selye, H. (1932). Social psychological theory of stress. Springer; Sweller, J. (1994). Cognitive load theory. In J. Low & D. Hung (Eds.), Instructional design theories and models: An overview of their current status (pp. 243–270); - Циганчук, Т. В. (2011). Динаміка переживання стресу студентами вищих навчальних закладів (Дисертація кандидата психологічних наук). Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ; - Михайлишин, У. Б., Шмідзен І. Ю., & Товт В. В. (2024). Проблема дослідження інформаційного стресу у сучасних наукових підходах; - Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York, NY: Springer. - Selye, H. (1956), The Stress of Life. New York: McGraw-Hill; - Cannon, W. B. (1915). Bodily changes in pain, hunger, fear and rage: An account of recent researches into the function of emotional excitement. D Appleton & Company; - Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. Psychological Review, 20(2), 158–177.; - Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. Psychological Review, 63(2), 81–97.; - Skinner, B. F. (1957). Verbal behavior. Appleton-Century-Crofts; - Newell, A., & Simon, H. A. (1972). Human problem solving. Prentice-Hall; - Maslach, C., & Jackson, S. E. (1986). Maslach burnout inventory manual (2nd ed.). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.; - Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. Journal of Personality and Social Psychology, 37(1), 1–11.; - Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). COPE Inventory [Database record]. APA PsycTests.; - Neisser, U. (2007). Ulric Neisser. In G. Lindzey & W. M. Runyan (Eds.), A history of psychology in autobiography, Vol. 9, pp. 269–301). American Psychological Association.; - Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. Psychological Review, 63(2), 81–97.; - Максименко, С. Д. (2022). ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ XXI СТОЛІТТЯ: ГЕНЕТИКО-КРЕАТИВНИЙ ДИСКУРС. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4(1).; - Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій /. Ушакова І.М. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 191 с.; - Клочко А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Теоретико-методологічні проблемипсихології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 65 с.;

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації: 1 розділ – _____50___ % 2 розділ – _____ % 3 розділ – _____ % 4 розділ – _____ % (*у разі наявності*) **Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*): 1. Статті

у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*): 1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність: 1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)): - Сертифікат за участь у Міжнародній науково-практичній конференції ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, 5 грудня 2024 р., м.Київ, - 0,3 кредиту ЄКТС; - Сертифікат учасника. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» - 1 кредит ЄКТС; **ІІІ. ІНШЕ Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта: Коробков Анатолій Олександрович

Додаткова інформація:

Аспірант Анатолій Коробков

Науковий керівник Ольга Лозова (підпис)

Звіт затверджено на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 8 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 2 року навчання
Хоменка Володимира Ігоровича
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 − 2025 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
за 2024 − 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
1) Наукова комунікація іноземною мовою
2) Педагогіка та психологія вищої школи

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
1) ІКТ в науковий дослідженнях

пройдено практику:
-
результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
1) Тренінг «Crisis Intervention for School Students in Cases of Loss», Ізраїльська коаліція травми, серпень 2024 р.

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
Затверджено тему дисертації **«Психологічні особливості статево-рольової ідентифікації дітей із розладами аутистичного спектра»** Вченою радою Університету (протокол №10 від «30» листопада 2023 р.).

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «20» вересня 2023 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Філософські концепції поняття ідентифікація: постулати екзистенційної філософії (Ж.П. Сартр, М. Гайдеґґер, Г.Марсель, К.Ясперс); положення філософії діалогу та комунікативної філософії (Ф. Ебнер, М. Бубер, Ч. Тейлор, Е. Гутман, К.О. Апель, Ю. Габермас, В. Гьосле); дослідження антропологічної філософії (Ф. Барт, С. Балінченко); положення наративної філософії (Г.Г. Гадамер, Г. Люббе, П. Рікер, М. Фуко, А. Кургузов, Н. Ісак). Соціологічні концепції поняття ідентифікація: постулати символічного інтеракціонізму (Дж. Мід, І. Гофман); теорія соціальної ідентичності (Г. Таджфел); основи феноменологічної соціології та соціального конструктивізму (П. Бергер, Т. Лукман); системна теорія ідентичності та американська прикладна соціологія (Р. Баумайстер, Р. Інглхард). Психологічні концепції понять ідентифікація та статево-рольова ідентифікація: психоаналіз (З. Фройд, А. Фройд, К. Юнґ, Е. Еріксон); когнітивно-поведінкова психологія (А. Бандура, Г. Теджфел); психологія особистості (Б.У. Робертс); соціальна психологія (А. Хаслам, Дж. Тернер, Дж. Джеттен).

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Перекладено та адаптовано діагностичну методику «Gender Identity/Gender Dysphoria Questionnaire for Adolescents and Adults» (GIDYQ-AA). Складено батарею психодіагностичних методик для проведення емпіричного дослідження. Зокрема, диференційовано протокол емпіричного дослідження для дітей з РАС та протокол емпіричного дослідження для батьків, опікунів, піклувальників.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 100 %
2 розділ – 30 %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1) Хоменко В.І. & Хоменко М.І. (2024) Динаміка картини стигматизації в контексті гендерно зумовленого насильства проти чоловіків. *Журнал сучасної психології* No 3 (34), с. 51 - 58
2) Хоменко В.І. (2024) Адаптація україномовної версії психодіагностичної методики "Gender Identity/Gender Dysphoria Questionnaire for Adolescents and Adults" (GIDYQ-AA). *Ментальне здоров'я*, №4. с. 35-40. https://doi.org/10.32782/3041-2005/2024-4-7
3) Хоменко В.І. (2025) Коморбідність гендерної дисфорії та розладів аутистичного спектра: міждисциплінарний підхід. *Журнал "Перспективи та інновації науки" (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина")*, №5(51), с. 2345 - 2354 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2345-2354

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
-

4. Інше:
1) Khomenko V. (2025) Students' Perceptions of Gender Role Identification in Children with ASD: Educational Implications. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences,* №2. Latvia: «Baltija Publishing», 2025, p. 256-263. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2025-2-31

Підготовлено до друку - наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
-
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-
3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
-
4. Інше:
-
Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
1) Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах» 10 квітня 2025 р., м. Київ. Тези на тему: «Феноменологія коморбідності гендерної дисфорії та розладів аутистичного спектра»
2) Ювілейна X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» (23-25 квітня 2025 року, м. Ірпінь). Тези на тему: «Гендерна дисфорія у дітей з розладами аутистичного спектра: аналіз уніфікованого клінічного протоколу»

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):
-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-
Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):
-

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

-

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://wiki.kubg.edu.ua/Хоменко_Володимир_Ігорович/Портфоліо_аспіранта

Аспірант Володимир ХОМЕНКО

Науковий керівник Світлана КАЛІЩУК

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 3 року навчання
Хорошун Катерини Юріївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 2025 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

-

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Теоретико-методологічні засади психологічного знання
Науковий семінар з педагогічної та вікової психології

пройдено практику:
Науково-викладацька практика
Дослідницька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

-

<u>II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол №11 від «21» грудня 2022 р.).

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 1 від «19» жовтня 2022 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Опрацьовано науково-практичні джерела з теми самосвідомості, особливостей її формування в юнацькому віці, досліджено компоненти самосвідомості, такі як Я-концепція, самооцінка, рівень домагань та образ Я, опрацьовано зарубіжну та вітчизняну літературу, що присвячена вивченню та опису корейської популярної культури та корейської хвилі, опрацьовано дослідження науковців з впливу корейської поп-культури на окремі аспекти особистості. Виокремлено основні структурні компоненти корейської поп-культури в Україні.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Проведено контент-аналіз вияву різних форм корейського популярного продукту в Україні (k-pop music, k-movie, k-drama, k-pop cover dance, k-beauty та ін.), контент-аналіз дописів кей-поперів у соціальних мережах. У межах дослідження здійснено комплексний аналіз впливу різних аспектів корейської попкультури на процеси формування самосвідомості у молоді. Проведено констатувальний експеримент з метою діагностики особливостей самосвідомості підлітків - шанувальників корейської попкультури із застосуванням таких методик: методика “Хто Я?” (М. Кун, Т. Макпартленд), Q сортування (В. Стефансон), тест самоакцептації, шкала самооцінки, методика суб’єктивного відчуття самотності (Д. Рассел та М. Фергюсон), когнітивні особливості особистісного благополуччя (КОСБ-3) (О. Калюк, О. Савченко). Діагностичну вибірку склали дві групи респондентів юнацького віку: ті, хто активно захоплюється корейською популярною культурою, і ті, хто не виявляє до неї інтересу. Це дозволило провести порівняльний аналіз для виявлення специфічних відмінностей у процесах формування самосвідомості, зумовлених впливом досліджуваного феномену. Наразі отримані результати дослідження опрацьовуються та систематизуються. За результатами констатувального експерименту готується до друку стаття у фаховому виданні.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 75 %
2 розділ – 45 %
3 розділ – _-_____ %
4 розділ – _-_____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
<u>Хорошун К. Ю. Фендом як соціальна структура корейської попкультури: психологічний аналіз. Габітус. 2024. № 68. С. 274-278.</u>

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
_-_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
_-_____

4. Інше:
Хорошун К. Ю. K-pop як чинник формування самооцінки особистості. Publishing House "Baltija Publishing". 2024. С. 15-18.
Хорошун К. Ю. Парасоціальні стосунки як фактор формування особистості шанувальників корейської хвилі в Україні. Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій : матеріали Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 8 жовт. 2024 р. Київ, 2024. С. 129-131
Хорошун К. Ю. Вплив корейських дорам на самосвідомість української молоді. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень. 2024.
Хорошун К. Ю. K-pop фендоми як простір соціальної підтримки для української молоді: виклики та перспективи. Всеукраїнська наукова конференція «Костюківські читання», присвячена 125-річчю від дня народження Григорія Силовича Костюка: збірник матеріалів наукових доповідей (м. Київ, 23 квітня 2025 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2025. С. 422-426.
Хорошун К. Ю. Психологічне благополуччя у фендомних спільнотах: аналіз ключових факторів. Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності:матеріали науково-практичноїконференції, м.Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 53-56.

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
_-_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
_-_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
_-_____

4. Інше:
_-_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
_-_____

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):
_-_____

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
_-_____

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
_-_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
_-_____

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):
_-_____

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
член Наукового товариства факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BD_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%AE%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Додаткова інформація:

Аспірант _____ Катерина ХОРОШУН
(підпис) Ім'я
ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ Олеся СТОЛЯРЧУК
Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від "12" червня 2025 р.

Завідувач кафедри ____Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 2 року навчання
Сови Тетяни Віталіївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2024 − 2025 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024 − 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

Наукова комунікація іноземною мовою
Розвиток наукової галузі
Педагогіка і психологія вищої школи

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Стратегії наукових досліджень
Науково-дослідна інфраструктура в галузі
Теорія і практика соціальної психології
Науковий семінар із соціальної психології, психології соціальної роботи

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Завершено навчання в НАГТУ на гештальт-терапевта (сертифікаційна триденка), пройдено ще 6 триденок НАГТУ з групової терапії.
Наукова комунікація в цифрову епоху.
Цифрові комунікації в глобальному просторі
CBT Basic (266h)

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «30» листопада 2023 року.

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «20» вересня 2023р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Одним із найпоширеніших негативних наслідків тривалого дистанційного професійного спілкування є синдром психоемоційного вигорання, що значною мірою детермінований особистісними чинниками. У контексті дослідження цієї проблематики варто відзначити науковий внесок таких вітчизняних авторів як Л. Карамушка та Г. Гнускіна, які ґрунтовно дослідили психологічні механізми професійного вигорання підприємців, акцентуючи увагу на індивідуально-психологічних чинниках уразливості. Актуальні аспекти впливу дистанційної зайнятості на психічне здоров'я, продуктивність праці та життєвий баланс розкриті у працях Я. Кайманової та Н. Рябоконь, які звертають увагу на роль емоційного виснаження, зниження мотивації та зростання тривожності як показників деструктивного впливу дистанційного формату праці. Переважна більшість сучасних наукових розвідок, у рамках яких висвітлюється вплив дистанційноїформи

взаємодії на виникнення симптомів емоційного вигорання, здійснені на матеріалі функціонування освітньої сфери як однієї з найбільш масштабних майданчиків професійної діяльності, в якому активно практикується дистанційна форма взаємодії.
Окрему увагу варто приділити толерантності до невизначеності як особистісному предиктору емоційного благополуччя в дистанційному середовищі. Згідно з результатами досліджень Р. Карлтона, індивіди, які важко реагують на амбівалентність і змінюваність ситуацій, в умовах дистанційної взаємодії частіше демонструють симптоми тривожності, деперсоналізації та зниження задоволення від професійної діяльності – ключових компонентів синдрому вигорання за класифікацією ICD-1. Низький рівень психологічної гнучкості обмежує здатність адаптуватися до нових вимог цифрової праці, що ускладнює підтримку емоційного балансу.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Методика «Самооцінка психічних станів» Г. Айзенка, методика «Емоційний щоденник», методика діагностики міжособистісних стосунків Т. Лірі. Проведено 8 вебінарів для 500+ співробітників за темою вигорання, особливостей комунікації в онлайн-просторі та про рівень тривожності.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 99%
2 розділ – 30 %
3 розділ –0 %

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Литвиненко О. О., Сова Т.В., Циганчук Т.В. Психічний стан особистості в умовах дистанційної роботи. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2024. №1, С. 175-182
Литвиненко О.О., Сова Т.В. Особливості діагностики ефектів впливу дистанційних умов професійної діяльності на психоемоційний стан суб'єкта праці.. Габітус. 2024. №67.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

ПСИХОЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ЯК НАСЛІДОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ: ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ РИЗИКУ. XV Всеукраїнські психолого-педагогічні

читання,присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»
м. Київ, 22 травня 2025 року (у друку)

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Сова Т.В. (2024) Психічний стан особистості в умовах дистанційної роботи. Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни: тези доповідей учасників XVII науково-практичного семінару, 25 квітня 2024 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.с.64-65

XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання,присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» м. Київ, 22 травня 2025 року.

Сова Т.В. (2024) СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ ПРОЯВІВ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОСОБИСТОСТІ. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн- конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільнихтрансформацій», Київ: Факультет психології, соціальноїроботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 8 жовтня 2024 р., с. 73-75

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

Італія. Universita di Foggia. 3 місяці.

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>III. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

https://wiki.kubg.edu.ua/Сова_Тетяна_Віталіївна/портфоліо_аспіранта

Аспірант _____ Сова Т.В.
(підпис)

Науковий керівник Литвиненко О.О.
(підпис)

Звіт Сови Тетяни Віталівіни затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 8 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Литвиненко О.О.

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 1 року навчання
Юрченка Дениса Валерійовича
за 2024-2025 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
за 2024 - 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

Філософія і методологія наукової діяльності 89 (В)

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Стратегії наукових досліджень. (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності) - 85 (В)

пройдено практику:

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Курс Executive Briefing: Artificial Intelligence (AI) + ChatGPT, Сертифікат від 04.06.2025 року, 2 год.

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 14 від «03» грудня 2024 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

- *Тормахова А. Цифрові технології як основа формування Digital Anthropology. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку (напрям: культурологія). 2023. Т. 47. С. 45–49.*
- *Панькова О.В. Сфера праці та зайнятість в умовах цифрової трансформації: пріоритети для України в контексті глобальних трендів і становлення індустрії 4.0. Економіка промисловості. 2020. № 2 (90). С. 133–160.*
- *Нікітенко В., Воронкова В., Тупахіна О., Сорокіна О. Європейські практики цифрового гуманізму у контексті глобальних викликів. Humanities Studies. 2024. Т. 95, № 18. С. 52–64.*
- *Azevedo R. Lessons learned and future directions of MetaTutor: leveraging multichannel data to scaffold self-regulated learning with an intelligent tutoring system. Frontiers in Psychology. 2022. Vol. 13. P. 1–20.*
- *Coeckelbergh M. What is digital humanism? A conceptual analysis and an argument for a more critical and political digital (post)humanism. Journal of Responsible Technology. 2024. Vol. 17. P. 100073.*
- *Bocharova N.V. The humanistic content of the digital transformation of the European Union: a landmark for Ukraine on the way to European integration. Legal support of European integration: general legal and sectoral aspect. Riga: Baltija Publishing, 2024. С. 69–82.*
- *Fuchs C. Digital humanism: a philosophy for 21st century digital society. Bingley: Emerald Publishing Limited, 2022. 308 с.*
- *Kamens S. The Time for Humanistic Psychology Is Now. Journal of Humanistic Psychology. 2022. С. 002216782211328*
- *Floridi L. The Ethics of Artificial Intelligence: Principles, Challenges, and Opportunities. Oxford University Press, 2023.*
- *Косс А.М. Трансформації гуманізму: між наукою і філософією. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. Вип. 42. С. 57–63.*

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

_____

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – _____ %
2 розділ – _____ %
3 розділ – _____ %

4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

- Юрченко, Д. В. (2025). Цифрова особистість студента: фактори формування гуманістичних цінностей. Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, Ukraine, April 3–4, 2025), 197–198.

ISBN 978-617-8293-44-4.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

---

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
- Вебінар «Основи наукометрії» від 20 березня 2025 року, Clarivate;
- Вебінар «Пошук спеціалізованого контенту у Web of Science поза Core Collection» від 27 березня 2025 року, Clarivate;

- IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION», 3–4 квітня 2025 року, міжнародний науково-практичний журнал «WayScience», тема тез: «Цифрова особистість студента: фактори формування гуманістичних цінностей»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану», 10 квітня 2025 року, Європейський університет, тема тез: «Детермінанти формування цифрового гуманізму в психологічному просторі особистості»;
- XXVII Всеукраїнська науково-практична конференція "Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції", 15 травня 2025 року, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, тема тез: «Цифровий гуманізм у контексті професійного становлення особистості»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», 20–21 травня 2025 року, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка;
- VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions», 4–5 червня 2025 року, міжнародний науково-практичний журнал «WayScience», тема тез: «Гуманізм як ціннісна основа психології особистості в цифрову епоху».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

---

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

- Сертифікат учасника вебінару «Основи наукометрії» від 20 березня 2025 року, Clarivate
- Сертифікат учасника вебінару «Пошук спеціалізованого контенту у Web of Science поза Core Collection» від 27 березня 2025 року, Clarivate;
- Сертифікат учасника IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION», 3-4 квітня 2025 року, міжнародний науково-практичний журнал «WayScience», 0,2 кредиту ЄКТС;
- Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», 20-21 травня 2025 року, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 0,2 кредиту ЄКТС;

<u>III. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
<u>https://wiki.kubg.edu.ua/Юрченко_Денис_Валерійович/портфоліо_аспіранта</u>

Аспірант Юрченко Д.В.

Науковий керівник Сергєєнкова О.П.
Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т*
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) / докторантки _3_ року навчання
Васильєв Адам Дмитрович
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 − 2025 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):
за 2024 − 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін: Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи; Теорія і практика соціальної психології, Психологія суспільної свідомості.

пройдено практику: Науково-викладацька практика та дослідницька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):* Отримано знання та здобуто навички для роботи з Розлад ускладнена реакції втрати (19 год), КПТ розладів харчової поведінки та дизкомфорфобічних розладу (19 год); КПТ розладів регуляції злості. Вступ у КПТ залежностей (19 год), КПТ інтерперсональних проблем (19 год) в Українському інституті КПТ. Також здобути знання для роботи з Розладами сну, РДУГ у дорослих, БАР, тікозними розладами, психотичними розладами, а також з перинатальним періодом і літніми людьми (19 год). Взято участь в 12 супервізіях (24 год). Також цього семестру було завершено 4 програму з КПТ в УІКПТ, а процес акредитації в методі триває.
Прослухано Intensive Workshop in Prolonged Exposure for PTSD в CENTER FOR THE TREATMENT AND STUDY OF ANXIETY AT UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA (28 год). Також було взято участь у супервізіях (11,5 год). У межах навчання було надато безоплатну психотерапевтичну допомогу постраждалим у наслідок воєнних дій з метою допомоги їм подолати симптоми ПТСР (20 год, тобто 2 клінічні випадки). Робота триває далі
Триває здобуття знань в Dialectical Behavior Therapy Foundation Training від Марши Ліннехан (понад 40 год). Продовжується супервізійна робота, робота інтервізійною групою та навчальний блок (40+ год).

Взято участь в інтервізійних групах та індивідуальній інтервізійній роботі в рамках роботи в Центрі 4help (понад 72 год).

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № _11_ від «_21_» _грудня_ 20_22_ р.) "ОСОБЛИВОСТІ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТУВАННЯ МОЛОДІ В СТАНІ ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ"

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № _____ від «_____»_____ 20___ р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження: Здійснено систематизацію зібраних під час попередніх семестрів джерел та оброблено їх. Так було зібрано зарубіжну та вітчизняну літературу, що присвячена аспектам теми. Досліджено особливості онлайн та офлайн консультування, розглянуто стан особистісної кризи в молоді.
Завершено роботу над першим розділом, було представлено результати керівнику, внесено правки й розділ було завершено. Також було написано й готовий до перевірки другий розділ, тож 2/3 роботи зроблено. Підготовлено методологію емпіричного дослідження й почато роботу. Прогнозоване завершення до початку 4-го навчального року.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема: Підготовлено дизайн дослідження та розроблено методологію для проведення емпіричних дослідів. Триває збір необхідних данних з допомогою групової психотерапевтичної групи в онлайн форматі. У рамках дослідницької практики було підготовлено коротке дослідження, результати якого було зібрано в статті й опубліковано у журналі. Підготовлено методологію емпіричного дослідження й почато роботу. Прогнозоване завершення до початку 4-го навчального року.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – __100_____ %
2 розділ – __100_____ %
3 розділ – __30_____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» No 6(66), 2024, Тема статті «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГРУПОВОЇ КОГНІТИВНО ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З СОЦІАЛЬНОЮ ТРИВОЖНІСТЮ». Стаття прийнята й була опублікована.
2. Електронний журнал категорії (Б) із педагогіки, психології та медицини «Перспективи та інновації науки» за темою «ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ДЛЯ СУЧАСНОГО ОНЛАЙН-ПРОСТОРУ, ВИКЛИКИ ТА ІННОВАЦІЇ». Стаття в процесі не була прийнята редакцією, опрацьовуються помилки й готується до повторного подання.
3. Електронний журнал категорії (Б) із педагогіки, психології та медицини «Перспективи та інновації науки» за темою "ДОСВІД ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СЕРЕД УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ:

РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ". - надіслано до журналу, очікується фідбек до 15.06.25.

4. Науковий журнал Academia Polonica Том 70 № 3, 2025 на тему "Психологічна присутність в онлайн-супроводі молоді: концептуальний огляд і інтегративна модель подолання особистісної кризи", текст редагується щодо вимог журналу.

---

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

---

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. Міжнародній науково-практичній онлайн конференція «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ», 8.10.24, м. Київ, Україна, тема доповіті: «Розгортання особистісної кризи молоді в умовах воєнного часу».
2. МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ НЕВИДИМА ТРАВМА: АНТРОПОЛОГІЯ ПРОБЛЕМИ, ДІАГНОСТИКА ТА ВІДНОВЛЕННЯ, 12-13 грудня, м. Львів. Надіслано тези на тема «Розгортання особистісної кризи молоді в умовах воєнного часу».
3. Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines» (11-12 червня 2025).

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

---

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта: <u>гіперпосилання</u>

Аспірант _____ _Васильєв А.Д.__
(підпис)

Науковий керівник _____ _Сергєєнкова О.П.__
(підпис)

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
здобувачки 4-го року навчання
Миколенко Наталії Валеріївни
за 2024/2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Участь у проекті «Психопрофілактика тривожних станів засобами арт-терапії». Арт-терапевтична асоціація. Київський міський будинок учителя. Сертифікат № 343/24 від червня 2024 (20 годин, 0,66 кредити).
2. Course «Motivational interviewsng» US AID, NPA (6 h.)
3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». IESFUKR. Сертифікат ES№21749 від 17.11.2024 (45 год., 1.5 кредити)
4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». IESFUKR. Сертифікат ES№21996 від 27.12.2024 (45 год., 1.5 кредити)
5. Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень (Цифровий модуль, наказ від 19.12.2024 №968) (15 год., 0,5 кредити).
6. Участь у роботі наукового онлайн-тренінгу «Статистика в психологічних дослідженнях». Київський торгівельно-економічний університет. Сертифікат від 27. Травня 2025 р. (30 год., 1 кредит).

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «25» листопада 2021 р.):

«Психологічні особливості розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти».

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Інституту людини (протокол № 1 від «20» жовтня 2021р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

500 джерел

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

- пілотне кореляційне дослідження особливостей самоставлення та стилю батьківського виховання у сприйнятті досліджуваних (2 опитувальники та анкета, вибірка – 41 студент КУБГ).
- констатувальний етап експериментального дослідженні на підвибірці (17 шкал, 101 студент КСУБГ)

2

- формувальний етап експериментального дослідження («Програма розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти», підвибірка – 15 студентів КСУБГ)
- констатувальний етап експериментального дослідженні на підвибірці (9 шкал, 130 студентів КСУБГ) для покращення методики самоцінності і створення норм
- формувальний етап експериментального дослідження («Програма розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб закладів вищої освіти», підвибірка – 12 клієнтів психологічних служб ЗВО України).

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 95 %
2 розділ – 80%
3 розділ – 75 %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
1. Миколенко Н.В., Плескач. Б.В. (2024) *Шкала діагностики самоцінності: розробка, надійність та валідність.* Молодий вчений (5 (129)). с. 62–71.
2. Карватська І.В., Миколенко Н.В., Репетій С.Т., Собчак А.М. *Психологічні особливості соціальної адаптації дітей-мігрантів.* Перспективи та інновації науки. №11(45). с. 1132-1145.
3. Миколенко Н.В. (2024) *Шляхи розвитку самоцінності особистості в процесі отримання психологічної допомоги.* Наукові перспективи. №12 (54). с. 1591-1608.
4. Репетій, С. Т., Калюжна, Є. М., Миколенко, Н. В., Лісова, Н. О., & Фесюк, Д. П. (2025). *Особливості професійної самоідентифікації особистості психолога.* Věda a perspektivy : мультидисциплінарний міжнародний журнал (Чехія), 2 (45), 260-271.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
-
4. монографія:
-
5. розділ монографії:
-
6. інше:
-
Підготовлено до друку 1 наукова праця (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б": 3

1. Миколенко Н.В. Етапи та методи розвитку самоцінності у процесі надання психологічної допомоги. Перспективи та інновації науки № 7(53) (2025).
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
-
4. монографія:
-
5. розділ монографії:
-
6. інше:
-
Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
1. 6 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions" 4-5.06.2025. Доповідь «Проблематика самоцінності особистості у практиці надання психологічної допомоги».
2. 1 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines" 11-12.06.2025. Доповідь «Психологічна допомога клієнтам із запитом розвитку почуття самоцінності».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-
Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-
Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-
ІІІ. ІНШЕ
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, напр., організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
-
Посилання на сторінку е-портфоліо здобувача:
http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87:N.mykolenko.asp
Додаткова інформація:
- керівництво науково-просвітницьким проектом кафедри практичної психології та Соціально-психологічної служби «Психологічна діалогія» (реалізовано 6 випусків):

Аспірант Наталія Миколенко

Науковий керівник Ольга ЛОЗОВА

Звіт затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 8 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки третього року навчання
Журавель Євгенії Юріївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2024 - 2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024 – 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

_____

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

_____

пройдено практику:

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. EuroPsy European Certificate in Psychology. Date of issue: 04 December 2024. Registration Number: UA-071214-202412.
2. «Інтегрована модель зцілення для постраждалих від сексуального насильства», ГО «Лісова Поляна», 19-20.08.24, Київ.
3. «Суїцид: Кризове втручання та профілактика самогубств, що робти, якщо пацїінт вчинив самогубство», ГО «Лісова Поляна», 21.08.24, Київ.
4. Навчальний курс із супервізії за методом «Аналіз професійної практики», Європейська асоціація «TRANSITION, Аналіз в групі та установі» (70 годин, 2,3 ЄКТС, включаючи теорію (40), практику (12) та супервізію (18), 2024 (Kyiv – Ukraine), No APP/2024-10.
5. Training Somatic Experiencing, Intro (3 days. 18h) with faculty trainer Heike Gattnar organized by Libereco - Partnership for Human Rights e.V. in cooperation with NGO SE Ukraine, 13-16th of Feb 2025.
6. Практичний тренінг «Основи супроводу військових, вдів та їх родин з втратою: теорія, системний підхід, клінічна практика.» (30 год), Ізраїльська Коаліція Травми, травень-липень 2025, м. Київ, Україна.
7. Практичний тренінг «ПСИХОЛОГІЯ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ. ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ КРИЗОВОЇ ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ВІЙСЬКОВИМИ ТА ВЕТЕРАНАМИ» (12 год), Психологічний центр Алекса Гальчинського, лютий 2025, м. Кривий Ріг, Україна.
8. Training Somatic Experiencing, Beginner I Transcarpathial (6 days. 36h) with faculty trainer Heike Gattnar organized by Libereco - Partnership for Human Rights e.V. in cooperation with NGO SE Ukraine 08-13th of April 2025.

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 2 від «16» листопада 2022р.) «Психологічні чинники динаміки картини світу військовослужбовців»

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № _____ від «_____»_____ 20___ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

95%

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

–

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 95 %
2 розділ – 30 %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
Доцільність застосування методу біосугестивної терапії у реабілітації людей з бойовим досвідом, Габітус, № 67, 2024.
БАГАТОВИМІРНІСТЬ ДІЙСНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВУЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: СИСТЕМНИЙ ОГЛЯД, Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2025. Випуск 23.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
_

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
_

4. Інше:
1. Тези до Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій»: «Біосугестивна терапія як засіб корекції стрес-асоційованих розладів у людей із бойовим досвідом», 08 жовтня 2024 року, м. Київ, Україна.
2. Тези до I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «CROSSROADS OF IDEAS: SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY IN A GLOBAL CONTEXTS»: «ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ БАГАТОВИМІРНОСТІ ДІЙСНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ», 10-11.04.2025 р., м. Дніпро, Україна.
3. Тези до VI Міжнародної наукової конференції «Інновації та науковий потенціал світу»: «ДИНАМІКА КАРТИНИ СВІТУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: ДЕТЕРМІНАНТИ ЗМІН У КОНТЕКСТІ ВІЙНИ», 8.04.2025, м. Рівне, Україна.
4. Тези до 3 Міжнародної науково-практичної конференції «Modern Science, Economy and Digital Innovation»: МІЛІТАРНА КУЛЬТУРА ЯК СВІТОГЛЯДНИЙ РЕСУРС ФОРМУВАННЯ БОЙОВОЇ СВІТОГЛЯДНОСТІ ТА ЕКЗИСТЕНЦІЙНОГО ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ДОСВІДУ ВІЙНИ, 7-9 травня 2025 р. м. Бухарест, Румунія.

Підготовлено до друку _-_ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
_

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
_

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
_

4. Інше:

_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

_____

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Проект «Простір відновлення військових і цивільних «Гарт»» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки Делегації Європейського союзу в Україні. Керування службою психологічної реабілітації, надання психологічної військовим, ветеранам, членам їх родин, проведення індивідуальних та групових консультацій, сеансів біосугестивної терапії, психоедукаційних заходів.

Проект «Коло підтримки» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки Посольства США в Україні. Надання психологічної допомоги військовим, ветеранам, членам їх родин, ВПО, жінкам, поліцейським, курсантам поліцейської академії, проведення індивідуальних та групових консультацій, сеансів біосугестивної терапії, психоедукаційних заходів.

Проект «Коло підтримки» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки Swedish International Liberal Centre (SILC) з розбудови психологічної стійкості під час війни через психологічні та фізичні практики. Організація роботи психологічної служби, проведення психоедукаційних заходів та організація одноденного фестивалю життєстійкості. Цільова аудиторія: жінки, політичі лідерки місцевих та регіональних громад Кривого Рогу, жінки з родин військовослужбовців, ВПО, активістки, волонтерки, ветеранки.

Проект «Коло підтримки» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки German Marshall Fund. Менеджерування проєкту (планування, контроль виконання та завершення проєкту) з надання психологічної та юридичної допомоги військовим, ветеранам, членам їх родин, ВПО, жінкам, поліцейським, курсантам поліцейської академії, проведення індивідуальних та групових консультацій, психоедукаційних заходів.

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_____

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

_____

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

_____

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
Проведення вебінару «Досвід Ізраїлю та США у психологічній реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни» в рамках Фестивалю науки – 2024: Наукова цукерня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
http://wiki.kubg.edu.ua/Користувач: Y.zhuravel.asp

Аспірант _____ Євгенія ЖУРАВЕЛЬ
(підпис)

Науковий керівник _____ Світлана КАЛІЩУК

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта 3 року навчання
Іваскевича Олександра Володимировича

за 2024 − 2025 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):
за 2024 − 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Теорія і практика соціальної психології, Психологія суспільної свідомості,
Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи
Теорія і практика соціальної психології, Модуль 4. Розробка і реалізація соціально-психологічних технологій (викл. Калюжна Є.М.)
пройдено практику:
Викладацька практика, аспірантська практика
результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
Психологія стресу та способи боротьби з ним, OSINT — розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека, Прогнозування соціальних процесів із OSINT

<u>II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>
Як тему для дисертації було затверджено «Психологічна модель адаптивності особистості в травмуючих подіях» вченою радою Університету (протокол № 11 від «21» грудня 2022 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 1 від «19» жовтня 2022 р.).

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Опрацьовано науково-практичні джерела з теми адаптації, адаптивності, та типології кризових ситуацій, використання настільно рольових ігор для полегшення перебігу та лікування ГСР та ПТСР. Проведено аналіз наукових робіт з теми моделі адаптивності у розрізі міждисциплінарних зв'язків зокрема з медсестринською справою та нейропсихологією. Розглянено теоретичні напрацювання стосовно ролі Я-концепції, стресостійкості, життєстійкості, Самості, гнучкості мислення та інших як складових компонентів адаптивності.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
Проведено спостереження за військовослужбовцями після виходу із зони ведення бойових дій з метою виявлення дельти стресу. Проведено дослідження на вибірці громадян України, що живуть в країні з 2022 та громадян, котрі покинули країну в результаті війни. Наступним кроком – проведення аналізу особистісних якостей досліджуваних для виявлення причин різності реагування. Результати використано для написання статті.

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 90 %
2 розділ – 60 %
3 розділ – 30 %
4 розділ – 30 % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
<u>МЕТААНАЛІЗ ВІДМІННОСТЕЙ МІЖ АДАПТАЦІЄЮ ЯК ПРОЦЕСОМ ТА АДАПТИВНІСТЮ ЯК ХАРАКТЕРИСТИКОЮ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ</u>
<u>КОМПЛЕКСНА МОДЕЛЬ ОСОБИСТІСНОЇ АДАПТИВНОСТІ У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ФІЗІОЛОГІЧНИХ, КОГНІТИВНИХ І СОЦІАЛЬНО-ПОВЕДІНКОВИХ ФАКТОРІВ</u>

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Підготовлено до друку 3 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Ефективність використання настільно рольових ігор для розвитку складових адаптивності особистості

Відмінності проявів адаптації до кризових подій серед військовослужбовців та цивільного населення

Модифікація моделі адаптивності рой з урахуванням життєстійкості, когнітивної гнучкості та психологічної відновлюваності в умовах кризових подій

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
Конференція "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації"
Конференція «Виклики та перспективи розвитку
психологічних знань в умовах воєнного стану»
Конференція «ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

---

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова

оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://elearning.kubg.edu.ua/user/profile.php

Додаткова інформація:

Аспірант [redacted] Олександр ІВАСКЕВИЧ
(підпис) Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник Сергєєнкова Оксана Павлівна
(підпис) Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від "12" червня 2025 р.

Завідувач кафедри ___Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта першого року навчання
Желепи Сергія Олеговича
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2024-2025 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за 2024-2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
Філософія і методологія наукової діяльності - 86 (В)

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності - 96 (А)
Інтернаціоналізація науки - 88 (В)
пройдено практику:

-

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Курс на Coursera «Introduction to Psychology», Yale University, Оцінка: 86.42% (12,5 годин), сертифікат № AWELZJRX1VR6 від 9 червня 2025 року. Верифікація за посиланням (https://coursera.org/verify/AWELZJRX1VR6)

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації "ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПОЖИВЧОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В ОНЛАЙН-ПРОСТОРІ" Вченою радою Університету (протокол № 14 від «03» грудня 2024 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол № 10 від «16» жовтня 2024 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Книш Н. Психологічні чинники споживчої поведінки. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія*. 2018. № 2(9). С. 23–26.
2. Найда Р., Вовчина А., Ромах С., Стадник Р., Стецьків І. Теоретичні моделі споживчоїпсихології та їх вплив на ринкову поведінку споживачів [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/847
3. Окландер М. А., Жарська І.О. *Поведінка спо*живача : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
4. Петрунько О., Біленко О. Психологічні особливості споживчої поведінки особистості вумовах обмежених фінансових витрат. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 2022. 3(67). С.134–146.
5. Стат Д. *Психологія споживача*. Київ : СКД, 2016. 446 с.
6. Євтушевська О. В. Особливості поведінки споживачів на ринку в сучасних умовах *Інвестиції: практика та досвід*. 2016. 20. С. 22–24.
7. Вартанова О. В., Цалко Т. Р. Споживча поведінка: ревіталізація концепції і стрижневі моделі. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 50. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-36
8. Корюгін А. В., Шапінко В. О., Помозова О. В. Особливості поведінки споживачів в сучасних умовах ринку. *Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 3–4 листопада 2022 р.). Інженер. навч.-наук. ін-т ім. Ю.М. Потебні Запоріз. нац. ун-т. Запоріжжя, 2022. С. 61–63.
9. Жовковська Т. Формування моделі поведінки споживача. *Економічний дискурс* : міжнар. наук. журн. 2017. Вип. 2. С. 9-18.
10. Кириченко В. Психологія споживчої поведінки. *Прикладні аспекти психології особистісного зростання* : зб. наук. пр. викл. та студ. Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Соц.-психол. ф-т, каф. соц. та практич. психол. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. Вип. 1. С. 17–23.
11. Наконечна Т., Блистів І., Бурак В. Засади моделювання споживчої поведінки та вплив трансформації системи суспільних цінностей на поведінку споживачів. Академічні візії. 2024. Вип. 32. Секція: Економіка. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11476750.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

_____

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – _____ %
2 розділ – _____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

---

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:
Тези до конференції: «*Теорія і практика сучасної науки та освіти*» XV Міжнародної науково-практичної конференція (м. Львів, 19-20 квітня 2025 р.), тема «Психологія онлайн-споживача: когнітивні упередження, алгоритми та цифрова грамотність у добу персоналізованого маркетингу»

Підготовлено до друку __1__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

---

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних WebofScienceCoreCollection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:
Тези до конференції: 1 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines» (11-12 червня, Україна, м. Дніпро), тема «Соціально-психологічні чинники споживчої поведінки в онлайн-просторі»

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту, термін реалізації):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

---

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Покликання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B0_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Аспірант _____ Желепа С.О.
(підпис) Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ Столярчук О. А.
(підпис) Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Звіт затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол № 11 від “12” червня 2025 р.

Завідувач кафедри ____Оксана СЕРГЄЄНКОВА

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки __2__ року навчання
_____ **Сітцевої Марини Вікторівни** _____
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2024 - 2025 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2024 - 2025 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
1. Наукова комунікація іноземною мовою
2. Розвиток наукової галузі
3. Педагогіка і психологія вищої школи

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
1. Стратегії наукових досліджень
2. Науково-дослідна інфраструктура в галузі
3. Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи
4. Теорія і практика соціальної психології

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «26» жовтня 2023 р.): «Формування атрибутивних стилів особистості засобами анімації»

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 9 від «20» вересня 2023 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
1. описано сутність та функціональні можливості засобів анімації як потенційних психологічних інструментів впливу на особистість;
2. теоретично досліджено особливості феномену атрибутивного стилю особистості;
3. проаналізовано специфічні можливості застосування засобів анімації у формуванні атрибутивних стилів.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – _____90_____ %
2 розділ – _____20_____ %
3 розділ – _____-_____ %
4 розділ – _____-_____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано __4__ наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
1. Сітцева М. Психологічні особливості анімації як аудіовізуального засобу впливу на глядача. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. #2(74). С. 353–360.
2. Sittseva M. Psychodiagnostic Possibilities of Attributive Personality Styles Studying. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2024. № 4. С. 5-11.
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:
3. Сітцева́ М.В. Психологічні підстави формування атрибутивного стилю особистості засобами анімації (2024). Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Тернопіль, 08 жовтня 2024 р., с. 72-73.
4. Sittseva M. Attributional Style of Personality as a Psychological Explanatory Concept (2024). Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 05 грудня 2024 р.
Підготовлено до друку ____ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

---

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

---

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» 20-21 травня 2025 року, слухач _____
Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

---

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

[Долучено в кінці файлу звіту] _____

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

_____

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
https://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A1%D1%96%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%C3%A1_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Додаткова інформація:

_____

Аспірант _____ (підпис) **Марина СІТЦЕВА** Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науковий керівник _____ (підпис) **Ольга Миколаївна ЛОЗОВА** Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Звіт затверджено на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 8 від "12" червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ЛИТВИНЕНКО
(підпис)