З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 3 року навчання
Шинкарьової Любові Володимирівни
за 2023 – 2024 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за ІІ семестр 2023 – 2024 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

- Теорія і практика соціальної психології
- Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи

пройдено практику:

- викладацька практика
- дослідницька практика

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

- Курс для роботодавців про особливості працевлаштування ветеранів і ветеранок
- Тренінг «Ветерани та ветеранки: взаємодія та підтримка на робочому місці»
- Курс «Як пережити війну разом: курс для родин військовослужбовців, ветеранок та ветеранів»
- Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни»
- Точка турботи: онлайн-курс про психологічну допомогу командам та бізнесу
- Курс «Коучинг кар'єрних криз та переходів»

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № № 9 від «28» жовтня 2021 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 1 від «20» жовтня 2021 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

перший розділ у розмірі 54 сторінок, опрацьовано 135 наукових джерел

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

На даний момент відбувається дослідження емоційного стану дружин учасників бойових дій, особистісних ресурсів та копінг-стратегій, що допомагають у складних життєвих ситуаціях, за допомогою методів анкетування та тестування. Дослідження пройшло 140 респонденток.

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 90%
2 розділ – 40%
3 розділ – 40%
4 розділ – — % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

—

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

—

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

—

4. монографія:

—

5. розділ монографії:

—

6. інше:

—

Підготовлено до друку — наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

—

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

Стаття на тему «Компоненти та особливості особистісного адаптаціного потенціалу дружин учасників бойових дій в умовах війни» до журналу категорії Б «Габітус».

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

—

4. монографія:

—

5. розділ монографії:

—

6. інше:

—

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

— Участь у Всеукраїнській науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»

— Публікація тез на тему «Виклики та труднощі у сім’ях військовослужбовців: соціально-психологічний аспект» на XXII Міжнародній науково-практична конференції «Actual problems in education and introduction of new technologies»

— Проведення відкритої лекції на тему «Особистісні ресурси дружин учасників бойових дій у подоланні складних життєвих ситуацій» для магістрантів ЕКПм-1-23-1.4д Гостьову лекцію Шинкарьової Любові для магістрантів ЕКПм-1-23-1.4д (kubg.edu.ua)

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

—

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

—

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

—

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

—

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити

внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

— Проведений пілотний курс для групи цивільного населення для підтримки емоційного стану та розвитку особистісного адаптаційного потенціалу «Формула стійкості у турбулентні часи»

Посилання на сторінку е-потрфоліо аспіранта:
https://bit.ly/Шинкарьова

Аспірант Шинкарьова Л.В.

Науковий керівник Лозова О.М.

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 6 від “13” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Олена ЛИТВИНЕНКО

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки І року навчання
Крапиви Марії Сергіївни__ (прізвище, ім’я, по батькові)
за 2023 - 2024 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2023 - 2024 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:
Філософія і методологія наукової діяльності
складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Нормативно-правова база наукових досліджень
Інтернаціоналізація науки

пройдено практику:

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

Introduction to Computers and Operating Systemsand Security (14 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/WXW6RGWD U6XQ

Introduction to Networking and Cloud Computing (25 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/N9NMYLYZ4LX2

Cybersecurity Threat Vectors and Mitigation (20 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/NFFUCW8LW5EE

Cybersecurity Identity and Access Solutions using Azure AD (21 hours),Verify at: https://coursera.org/verify/YN9B5EUVSWHK

Cybersecurity Solutions and Microsoft Defender (23 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/95FD D 5BUD 8GP

Cybersecurity Tools and Technologies (20 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/F8WKAB7GN422

Cybersecurity Management and Compliance (20 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/Z46WK7EC9KBV

Advanced Cybersecurity Concepts and Capstone Project (20 hours), Verify at: https://coursera.org/verify/GFKAHC884V5Y

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету:

Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний періоди (протокол №_10_від «30»листопада_2023_р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою

інституту/факультету (протокол №__9 від «20» вересня__2023р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

За 2023-2024 н.р було опрацьовано 87 наукових джерел, серед яких 32 англійською мовою. З метою побудови теоретичної бази дослідження було виділено основні концепції та теорії на які ми спираємося у визначені понять копінг-поведінка та захисні механізми психіки, серед яких:

- концепції та підходи до проблематики психологічного стресу, зокрема класичний підхід Г. Сельє
- системні та ресурсні підходи до розуміння копінг-поведінки особистості (Дж. Амірхан, С. Хобфолл, Р. Лазарус, С. Фолькман)
- психодинамічний підхід у вивченні психологічного захисту (А. Адлер, К. Хорні, З. Фройд, А. Фройд та інші)
- «Структурна теорія захистів Его» Р. Плутчика у співавторстві з Г. Келлерманом та Х. Контом
- Дослідження змістово-функціональної семантики психологічних захистів О.Фінів
- Динамічний структура копінгу А. Незу, Т. Дзурілла та М. Голдфрід

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ –45%

~~2 розділ –~~ ____% 3 розділ – _%

~~4 розділ –~~ ____% (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Крапива, М.С., Литвиненко, О.О. (2024) Зв'язок долаючої поведінки із залежністю як неконструктивною формою реакції на стрес. Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія., Випуск №1, с. 85-89

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором.

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_____

4. Інше:

Крапива, М. Литвиненко, О. (2023) Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний період. Електронне наукове видання Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, с. 247-260

Литвиненко, О. Крапива, М. (2023) Можливості емпіричного дослідження долаючої поведінки цивільного населення під час війни. **Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень :** збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 8 грудня 2023 р., м. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, с. 25-28

Крапива, М. (2024) Долаюча поведінка як чинник саморозвитку особистості в юнацькому віці. Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни: тези доповідей учасників XVII науково-практичного семінару, 25 квітня 2024 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, с. 54-55

Підготовлено до друку _____наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та

наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових

видань України:

_____

_

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_____

4. Інше:

_____

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. Міжнародна науково-практична конференція з нагоди24-річчя кафедри психології розвитку та консультування ТНПУ імені Володимира Гнатюка

«АКСІОПСИХОЛОГІЧНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»

19-20 жовтня 2023 року, м. Тернопіль. Змішаний формат проведення. Тема доповіді: «Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний період».

2. Міжнародна науково-практична конференція «ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» *8 грудня 2023 року*, м. Київ, ТНУ імені В.І. Вернадського. Заочний формат проведення. Тема доповіді:

«Можливості емпіричного дослідження долаючої поведінки цивільного населення під час війни».

3.XVII науково-практичний семінар лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни» *25 квітня 2024 року,* м. Київ.

Форма проведення – онлайн. Тема доповіді: «Долаюча поведінка як чинник саморозвитку особистості в юнацькому віці».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Посилання на сторінку е-потрфоліо аспіранта:

Крапива Марія Сергіївна/Портфоліо аспіранта — Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (kubg.edu.ua)

Додаткова інформація:

Аспірант Крапива М.С.
(підпис) ПІБ

Науковий керівник _____ Литвиненко О.О.
(підпис) ПІБ

Звіт про виконання Індивідуального плану аспірантки І року навчання за 2023-2024 н.р. Крапиви Марії Сергіївни затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 6 від “13” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Литвиненко О.О

_____

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 1 року навчання
Мельник Вероніки Миколаївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за 2023 – 2024 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2023 – 2024 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:
«Філософія і методологія наукової діяльності»

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
«Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»
«Інтернаціоналізація науки»

пройдено практику:
–
результати, отримані у неформальній освіті:

1)Пройдено онлайн-курс на платформі Ed.Era «Участь батьків у організації інклюзивного навчання». Сертифікат виданий 17 грудня 2023р. (3 години);

2)Пройдено онлайн-курс на платформі Ed.Era «Вступ до раннього втручання». Сертифікат виданий 17 грудня 2023р. (30 годин).

3)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс». Сертифікат виданий 17 грудня 2023р. (15 годин).

4)Пройдено онлайн-курс на платформі Prometheus «Англійська для медіаграмотності». Сертифікат виданий 19 грудня 2023р.

5)Пройдено онлайн-курс на платформі Ed.Era «Права людини в освітньому просторі». Сертифікат виданий 24 грудня 2023р. (10 годин).

6)Пройдено онлайн-курс на платформі Ed.Era «З учнями про освіту та кар'єру». Сертифікат виданий 24 грудня 2023р. (8 годин).

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол №9 від «26» жовтня 2023р.) у формулюванні «Психологічні умови формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра».

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол №9 від «20» вересня 2023р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1) González Orbea G.L., Rodríguez Estrella M.J., Campoverde Méndez M.R., Bustamante Moranten J.P. Brechas en la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad

sensorial en la educación superior: Revisión sistemática de la literature. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria Pentaciencias.* 2023. Vol. 5(1). P. 119–134.
2) Francis G.L., Kyzar K., Lavín C.E. Collaborate with families to support student learning and secure needed services. *High leverage practices for inclusive classrooms.* Vol. 3. 2022. P. 43–53.
3) Horishna N., Polishchuk V., Slozanska H., Hlavatska O. Trends in the development of inclusive education in Ukraine. *Educational Dimension*. 2020. Vol.3. P.103–116.
4) Kaimara P., Deliyannis I., Oikonomou A. Content design for inclusive educational environments. *In Inclusive digital education Cham: Springer International Publishing.* 2022. P. 97-121.
5) Keegan P. Developing best practice guidelines in designing physical learning environments for students with complex needs. *Master's Thesis.* 2022. 100 p.
6) Khare R., Mullick A. Designing inclusive educational spaces with reference to autism. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 53rd Annual Meeting.* 2009. P.517-520.
7) Khare R., Mullick A. Universally beneficial educational space design for children with autism: The research progression. *In CIB W084 International Meeting, Georgia Tech University.* 2008. P. 15-16.
8) Petersson-Bloom L., Holmqvist M. Strategies in supporting inclusive education for autistic students – A systematic review of qualitative research results. *Autism & Developmental Language Impairments.* Vol. 7: 1–15. 2022. 15 p.
9) Pogoda J., Majczyk J. Educational spaces for students with autism spectrum disorders. *Architectus.* 2022. V.3(71). P.69-77 DOI: 10.37190/arc220307
10) Stack K., Symonds J.E., Kinsella W. The perspectives of students with autism spectrum disorder on the transition from primary to secondary school: A systematic literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders.* Vol. 84. 2021. 101782.
11) Sweeney E., Fitzgerald J. Supporting autistic pupils in primary schools in Ireland: are autism special classes a model of inclusion or isolation? *Disabilities.* Vol. 3. 2023. P. 379–395
12) Velykodna M., Deputatov V., Horbachova O., Miroshnyk Z., Mishaka N. Providing inclusive primary school education for children with special educational needs in wartime Ukraine: challenges and current solutions. *Journal of Intellectual Disability. Diagnosis and Treatment.* 2023. Vol. 11, No. 2. P.15.
13) Бондар В.І., Гладуш В.А., Синьов В.М. та ін. Українська спеціальна педагогіка в персоналіях. *Хортицька національна академія.* 2021. 428 с.
14) Волошина Т. А., Ходус Л. О., Шведун Т. А. Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини шкільного віку : метод. рекоменд. 2018. 196 с.
15) Засенко В.В. Спеціальна освіта: кроки до змін. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2017. № 1. С. 7-12
16) Колупаєва А. А., Савчук Л.О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. 2011. 274 с.
17) Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Інклюзивна освіта: від основ до практики. *Сер. «Інклюзивна освіта».* 2016. 152 с.
18) Косарєва О.І. Психологічні особливості навчання і виховання дітей з різними освітніми потребами (на прикладі дітей з раннім дитячим аутизмом). *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць.* 2016. Вип. 13, № 1. С. 135–138.
19) Недозим І.В. Учні початкових класів із розладами аутистичного спектра: навчання та розвиток : навч.-метод. посіб. Харків. *Ранок.* 2020. 96 с.
20) Огороднійчук З.В., Коляда К.В. Психологічна адаптація до процесу навчання дітей-аутистів в умовах інклюзивної освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П.*

Драгоманова. Серія: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2013. Вип. 23. С. 364–367.
21) Островська К. О. Засади комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом : Монографія. *Тріада плюс.* 2012. 520 с.
22) Сайко Х.Я., Слободян С.З., Літвінюк Н.В. *Психолого-педагогічні умови розвитку когнітивних процесів у дітей з аутизмом. Психологічний часопис.* 2019. Т. 5, № 6. С. 93-105.
23) Скрипник Т.В. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». 2013. 200 с.
24) Скрипник Т.В. Стандарти психолого-педагогічної допомоги дітям з розладами аутичного спектра : навч.-метод. посіб. Київ, 2013. 60 с.
25) Скрипник Т.В. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі: Навчально-наочний посібник. *ТОВ «Видавничий дім «Плеяди».* 2015. С. 56.
26) Тарасун В. В., Хворова Г. М. Концепція розвитку, навчання і соціалізації дітей з аутизмом : навч. посіб. Київ, 2004. 100 с.
27) Шевцов А.Г., Ласточкіна О.В., Николенко Н.В. Підготовка вчителів спеціальної освіти в Україні та за кордоном в умовах екстренного запровадження дистанційного навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання.* 2022. Т. 77, №3. С.240-261.
28) Шеремет М.К., Супрун Д.М., Кондукова С.В. Професійна підготовка фахівців спеціальної освіти в умовах сьогодення. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами.* 2020. С.6-10.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема: –

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 10%
2 розділ – –
3 розділ – –
4 розділ – –

Опубліковано наукові праці:

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

–

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus:

–

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

–

4. Інше: Опубліковано тези доповіді

1) Creating learning space for students with autism spectrum disorders» Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти (9 листопада 2023 р.) Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка. 2023. С. 189-190.

2) Melnyk V.M., Burdeina L. S. Psychological And Pedagogical Support Students With Autism During Primary Education. International scientific conference challenges of Pedagogical

and Psychological Sciences: A Current Perspective (Włocławek, the Republic of Poland). Section 2. Psychological And Pedagogical Problems In Education (April 3-4 2024). P.11-13.

3) Мельник В.М. Теоретико-методичні підходи професійної підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». (21-22 травня 2024 р.). Секція ІІ «Освіта і гуманітарні науки в умовах інклюзії». Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка. 2024.

4) Melnyk V.M. Perspectives on development of special and inclusive education in Ukraine. Збірник матеріалів Міжнародна наукова конференція (м.Рига, Латвійська Республіка) «Сучасні тенденції наукових досліджень у світі» (30-31 травня 2024 р.). Секція 5. Тенденції у сфері педагогіки та психології.

Підготовлено до друку 1 наукових праць:

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Лопатинська Н.А., Мельник В.М. Психолого-логопедичний супровід військовослужбовців в системі реабілітації після отриманих бойових травм. *Вчені записки Таврійського національного університету ім.І.В.Вернадського. Сер. Психологія. (Прийнято до друку)*

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

–

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

–

4. Інше:

–

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо):

1) Участь у Всеукраїнському круглому столі «Сучасний заклад дошкільної освіти: лідерство, диджиталізація, майбутній капітал»; Київський університет імені Бориса Грінченка (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат №ВКС/23-245 від 19 жовтня 2023 р.

2) Участь у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (8 год / 0,25 кредит ЄКТС). Сертифікат №9.11/23-229 від 9 листопада 2023 р.

3) Participation in the International scientific conference challenges of Pedagogical and Psychological Sciences: A Current Perspective (Włocławek, the Republic of Poland). Section 2. Psychological And Pedagogical Problems In Education (April 3-4 2024).

3) Участь у Всеукраїнській науково-практичній школі інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом»; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (15 год./0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат №110/24 від 05 квітня 2024 р.

4) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід»; ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» (15 год./0,5 кредит ЄКТС). Сертифікат №КММ-042024/82 від 20 квітня 2024 р.

5) Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» 17-18 травня 2024 р. Представлено науковий проєкт на Конкурсі наукових проєктів за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю»; Київський університет імені Бориса Грінченка (6 год / 0,2 кредит ЄКТС).

6) Участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку»; Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № СТ-0524/269 від 26 травня 2024р.

7) Участь у дебатах «Університетська автономія: достатня чи необхідна умова для якості вищої освіти» в рамках реалізації модуля «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій школі освіти: досвід країн ЄС для України» програми «Еразмус+: Жан Моне»; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

–

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

–

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

–

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

–

Результати неформального та/або інформального навчання:

1)Пройдено програму Цифрового модуля «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» з 6 по 23 лютого 2024 року (15 годин).

Сертифікат виданий Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка.

2)Пройдено програму Дослідницького модуля «Побудова індивідуальної траєкторії викладача в контексті інтернаціоналізації» з 14 по 15 лютого 2024 року (15 годин).

Сертифікат виданий Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка.

3)Пройдено програму Дидактичного модуля «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування» з 16 по 18 лютого 2024 року (15 годин).

Сертифікат виданий Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка.

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету:

1) Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», представлено науковий проєкт на Конкурсі наукових проєктів за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю». *Результат: отримано перше призове місце з проєктом* «Логотренажер: студенти для військових».

Посилання на сторінку е-потрфоліо аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Аспірант _____ Вероніка МЕЛЬНИК

(підпис)

Науковий керівник _____ Тетяна СКРИПНИК

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 7 від “18” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Сергєєнкова О.П.

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки другого року навчання
Журавель Євгенії Юріївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2023 – 2024 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2023 – 2024 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

Наукова комунікація іноземною мовою, Розвиток наукової галузі, Педагогіка і психологія вищої школи.

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Науково-дослідна інфраструктура в галузі, ІКТ в сучасних наукових дослідженнях, Актуальні проблеми досліджень з психології, Психологія розвитку в дослідницьких вимірах.

пройдено практику:

_____

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. «Військова психологія для психологів», ГО «Українська асоцація фахівців по подоланню наслідків психотравмуючих подій», 45 ак. годин, 2/05/2023-4/06/2023.

2. «Особливості психологічного супроводу осіб, які пережили полон та тортури», 5-денний тренінг в рамках проекту «Посилення спроможності надавачів послуг з психічного здоров’я з урахуванням унікального українського досвіду в роботі з травмами війни», Ресурсний Центр «Лісова Поляна», в рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров’я», який впроваджує організація Пакт, 26-30 липня 2023 року, м. Київ.

3. The Tailor Made Course on: "Systems for the rehabilitation of victims of military operations", Israel, 27.08-10.09.2023, “Center for Cooperation and Advancement MASHAV”, course duration 120 hours.

4. «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», в рамках проекту «Посилення спроможності надавачів послуг з психічного здоров’я з урахуванням унікального українського досвіду в роботі з травмами війни», Ресурсний

Центр «Лісова Поляна», в рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», який впроваджує організація Пакт, 23.09-28.10.2023 року, м. Київ.

5. «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла», в т.ч. лекції на тему: "Нейропсихологія, нейрокорекція та нейрореабілітація військових", 6-ти модульний дистанційний курс підвищення кваліфікації, Всеукраїнська Асоціація психосоматичної медицини, 168 годин теорії та 72 години практики, 05.07.2023-23.12.2023.

6. VII міжнародна конференція із екзистенційного аналізу та логотерапії, Сертифікація подвійних сесій теорії: 12 годин під супервізіє. ЄАП, 16.12.2023 року.

7. «Пропедевтика психіатрії», Українська Спілка Психотерапевтів, 156 годин, 2024 р.

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 2 від «16» листопада 2022р.)

«Психологічні чинники динаміки картини світу військовослужбовців»

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № _____ від «_____»_____ 20___ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

_____60%_____

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

_____

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – _____60____ %
2 розділ – _____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

4. Інше:

_____

Підготовлено до друку _-_ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_____

4. Інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

_____

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

Проект «Коло підтримки» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки Swedish International Liberal Centre (SILC) з розбудови психологічної стійкості під час війни через психологічні та фізичні практики. Організація роботи психологічної служби, проведення психоедукаційних заходів та організація одноденного фестивалю життєстійкості. Цільова аудиторія: жінки, політичі лідерки місцевих та регіональних громад Кривого Рогу, жінки з родин військовослужбовців, ВПО, активістки, волонтерки, ветеранки.

Проект «Коло підтримки» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки German Marshall Fund. Менеджерування проєкту (планування, контроль виконання та завершення проєкту) з надання психологічної та юридичної допомоги військовим, ветеранам, членам їх родин, ВПО, жінкам, поліцейським, курсантам поліцейської академії, проведення індивідуальних та групових консультацій, психоедукаційних заходів.

Проєкт «Психологічна допомога жінкам з дітьми та внутрішньо-переміщеним особам» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання Відповідальних Громадян» та за підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я» та БО Christian Aid. Менеджерування проєкту (планування, контроль виконання та завершення проєкту), надання психологічної допомоги (проведення індивідуальних, групових консультацій, психоедукаційних семінарів та розбудова спільноти учасників психологічних заходів) жінкам з дітьми та ВПО (м. Кривий Ріг).

Проєкт «Психологічна допомога ветеранам, членам родин військовослужбовців та ветеранів, та внутрішньо переміщеним особам» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання Відповідальних Громадян» та за підтримки Україно-Швейцарського проєкту «Психічне здоров'я для України - MH4U». Менеджерування проєкту (планування, контроль виконання та завершення проєкту), надання психологічної допомоги (проведення індивідуальних, групових консультацій, психоедукаційних семінарів та розбудова спільноти учасників психологічних заходів) ветеранам, членам родин військвослужбовців та ветеранів та ВПО (м. Кривий Ріг).

Проект «Підтримка військових та членів їх сімей» за ініціативи Громадської організації «Об'єднання відповідальних громадян» та за підтримки German Marshall Fund. Надання психологічної допомоги (проведення індивідуальних і групових консультацій) військовим, ветеранам та членам їх родин.

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
_____ –
_____

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Проведення вебінару «Досвід Ізраїлю та США у психологічній реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни» в рамках Фестивалю науки – 2024: Наукова цукерня Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:
http://wiki.kubg.edu.ua/Користувач: Y.zhuravel.asp

Додаткова інформація:

Вивчення досвіду Сполучених Штатів Америки в області психологічної та соціальної реабілітації військових та ветеранів в межах освітньої подорожі до реабілітаційних центрів штатів Північна Кароліна та Вірджинія.

Аспірант _____ Євгенія ЖУРАВЕЛЬ
(підпис)

Науковий керівник _____ Світлана КАЛІЩУК
(підпис)

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 7 від “18” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Сергєєнкова О.П.

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 2 року навчання
Хорошун Катерини Юріївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2023 - 2024 н. р.

І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2022 – 2023 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:
Наукова комунікація іноземною мовою,
Розвиток наукової галузі,
Психологія та педагогіка вищої школи.

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:
Стратегії наукових досліджень, модуль ІКТ в сучасних наукових дослідженнях,
Науково-дослідна інфраструктура в галузі,
Теоретико-методологічні засади психологічного знання.

пройдено практику:
_-

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
Positive Psychology: Martin E.P. Seligman’s Visionary Science, 16 годин (Coursera)
Positive Psychology: Applications and Interventions, 16 годин (Coursera)
Introduction to Korean Philosophy and Culture, 11 годин (Coursera)
Академічна доброчесність в університеті, 3 години (ВУМ онлайн)
Цифрова безпека та комунікація в онлайні, 6 годин (ВУМ онлайн)

ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 11 від «21» грудня 2022 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 1 від «19» жовтня 2022 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Опрацьовано науково-практичні джерела з теми самосвідомості, особливостей її формування в

юнацькому віці, досліджено компоненти самосвідомості, такі як Я-концепція, самооцінка, рівень

домагань та образ Я, опрацьовано зарубіжну та вітчизняну літературу, що присвячена вивченню та

опису корейської популярної культури та корейської хвилі, опрацьовано дослідження науковців з

впливу корейської поп-культури на окремі аспекти особистості. Виокремлено основні структурні компоненти корейської поп-культури в Україні.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Проведено спостереження за особливостями вияву різних форм корейського популярного

продукту в Україні (k-pop music, k-movie, dorama, k-pop cover dance, k-beauty та ін.),

спостереження за кей-поперами (в соціальних мережах), інтерв'ю з кей-поперами.

Проведено дві лекції по темі дослідження («K-pop: більше ніж просто музика», https://kyiv.karabas.com/ua/psihologichnij-klub-davaj-pogovorimo-vol-32-k-pop-bilshe-nizh-prosto-muzika-vpliv-korejskoyi-popkulturi-na-osobistist-osobistij-dosvid-ta-naukovi-rezultati).

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 70 %
2 розділ – 10 %
3 розділ – _-___%
4 розділ – _-___% (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

_-
_____

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_-
_____

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній

Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_-

4. Інше:

Тези на міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи досліджень педагогічних і психологічних наук», назва – К-рор як чинник формування самооцінки особистості

Підготовлено до друку 1 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):

1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Соціально-психологічні аспекти сприйняття та репрезентації корейської поп-культури в Україні, Габітус.

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):

_-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:

_-

4. Інше:

_-

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Участь в VI Науково-практичний конференції з міжнародною участю (в форматі online

трансляції) Психосоматична медицина: наука та практика» 02-03 листопада 2023 року, м. Київ в

якості учасника (сертифікат №2023-1362-5507057-101309)

Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи досліджень педагогічних і психологічних наук», 7-8 лютого 2024 р. (опубліковано тези)

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_-

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

_-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

_-

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):

_-

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>

Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

<u>член Наукового товариства факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</u>

Посилання на сторінку е-потрфоліо аспіранта:

<u>http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BD_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%AE%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0</u>

Аспірант _____ <u>Катерина ХОРОШУН</u>

Науковий керівник _____ <u>Олеся СТОЛЯРЧУК</u>

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 7 від “18” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Сергєєнкова О.П.

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта І року навчання
Хоменка Володимира Ігоровича
(прізвище, ім’я, по батькові)
за 2023 – 2024 н. р.

<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

за 2023 – 2024 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

1) Філософія та методологія наукової діяльності

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

1) Нормативно-правова база наукових досліджень
2) Інтернаціоналізація науки

пройдено практику:
-

результати, отримані у неформальній освіті *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1) Навчальний курс «Concepts and Methods in Perception Science» («Концепції та методи в нейронауці сприймання»), 12 год, 0,5 ECTS. Ecole normale supérieure, Париж, Франція, 2023

2) Курс підвищення кваліфікації «Вступ до афірмативної терапії. Теорія та практика» (20 акад.год., 0,7 ECTS), Центр практичної психології «Happy Life», 10.03.2024)

3) Курс підвищення кваліфікації «Principle of intervention with persons and groups experiencing traumatic responses» (36 год.). Ізраїльська коаліція травми; здобуто кваліфікацію фасилітатора тренінгових програм Ізраїльської коаліції травми в Україні (Сертифікат FB 964867)

<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>

Затверджено тему дисертації **«Психологічні особливості статево-рольової ідентифікації дітей із розладами артистичного спектра»** Вченою радою Університету (протокол №10 від «30» листопада 2023 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол №9 від «20» вересня 2023 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:
Філософські концепції поняття ідентифікація: постулати екзистенційної філософії (Ж.П. Сартр, М. Гайдеґґер, Г.Марсель, К.Ясперс); положення філософії діалогу та комунікативної філософії (Ф. Ебнер, М. Бубер, Ч. Тейлор, Е. Гутман, К.О. Апель, Ю. Габермас, В. Гьосле); дослідження антропологічної філософії (Ф. Барт, С. Балінченко); положення наративної філософії (Г.Г. Гадамер, Г. Люббе, П. Рікер, М. Фуко, А. Кургузов, Н. Ісак). Соціологічні концепції поняття ідентифікація: постулати символічного інтеракціонізму (Дж. Мід, І. Гофман); теорія соціальної ідентичності (Г. Таджфел); основи феноменологічної соціології та соціального конструктивізму (П. Бергер, Т. Лукман); системна теорія ідентичності та американська прикладна соціологія (Р. Баумайстер, Р. Інглхард). Психологічні концепції понять ідентифікація та статево-рольова ідентифікація: психоаналіз (З. Фройд, А. Фройд, К. Юнґ, Е. Еріксон); когнітивно-поведінкова психологія (А. Бандура, Г. Теджфел); психологія особистості (Б.У. Робертс); соціальна психологія (А. Хаслам, Дж. Тернер, Дж. Джеттен).

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:
-

Підготовлено розділи дисертації:
1 розділ – 90 %
2 розділ – _____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

Опубліковано наукові праці (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:
-

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
-

4. Інше:
-

Підготовлено до друку 2 наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

Каліщук С.М., Хоменко В.І. Генеза поняття ідентифікації в контексті соціально-психологічних досліджень. Статтю прийнято до друку у випуску 61/2024 наукового журналу «Габітус/Habitus»

2. Статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором):
-

3. Одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором / одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов:
-

4. Інше:
Клевець Л.М., Хоменко В.І. (2024) *Патопсихологія: практикум,* навчальний посібник

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1) II Міжнародна науково-практична конференція "Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи" (PHPCPGMRRP), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 29.03.2024 (онлайн). Тези на тему: "Перспективи емпіричного дослідження психологічних особливостей статево-рольової ідентифікації дітей з РАС"
2) IX Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства", 25-29 квітня 2024 р., м. Ірпінь. Тези на тему: "Дослідження мотивів адиктивної поведінки осіб підліткового віку" (Хоменко В.І., Гора А.О)
3) IX Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства", 25-29 квітня 2024 р., м. Ірпінь. Тези на тему: "Сексуальні девіації та їх вплив на емоційно-вольову сферу особистості" (Хоменко В.І., Гук С.Ю.)

4) IX Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства", 25-29 квітня 2024 р., м. Ірпінь. Тези на тему: "Основні підходи до вивчення кризи підліткового віку" (Хоменко В.І., Богатова К.О.)

5) IX Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства", 25-29 квітня 2024 р., м. Ірпінь. Тези на тему: "Родина як можливий фактор формування девіантної поведінки особистості" (Хоменко В.І., Бурдун Є.О.)

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

Міжнародна академічна мобільність:
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-

Результати неформального та/або інформального навчання (назва складеного освітнього компонента (дисципліни / модуля / курсу), кількість кредитів ЄКТС, кількість балів / рейтингова оцінка, вихідні дані про сертифікат або інший підтвердний документ (реєстраційний номер, ким і коли виданий тощо)):
-

<u>ІІІ. ІНШЕ</u>
Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
-

Посилання на сторінку е-потрфоліо аспіранта:
http://wiki.kubg.edu.ua/Хоменко_Володимир_Ігорович/Портфоліо_аспіранта

Аспірант Володимир ХОМЕНКО

Науковий керівник Каліщук С.М.

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол № 7 від “18” червня 2024 р.

Завідувач кафедри Сергєєнкова О.П.