**З В І Т**
про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) __III__ року навчання
_____Паламарчук Михайло Євгенійович_____
(прізвище, ім'я, по батькові)
**за 2021 – 2022 н. р.**

## I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
**складено іспити з дисциплін:**
Теорія і практика соціальної психології
**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**
Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальнлої роботи

**пройдено практику:** Дослідницьку
**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
-

---

## II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**


1. Абрамов, Т. Л., Ряполова, О. В. Абрамов, Г. Г. Путятин. Ефекти стигматизації та аутостигматизації хворих на різних стадіях шизофренії. Донецький національний медичний університет Бовина И.Б., Бовин Б.Г. Стигматизация: социально-психологические аспекты (Часть1) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2013. Том 3. № 3. URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63778.shtml (дата обращения: 11.11.2019)
2. Biernat M., Dovidio J. Stigma and stereotypes// The social psychology of stigma/ Eds. by T. F. Heatherton, R. E. Kleck, M. R. Hebl, J. G. Hull.N.Y.:Guilford, p.88-125.
3. Chapman E. Conceptualisation of the body for people living with HIV // Sociology of Health and Illness, 2000, Vol. 22, N6, p. 840-857.
4. Cole S.W., Kemeny M. E.,Taylor S, E.,Visscher B. R. Elevated physical health risk among gay men who conceal their homosexual identity// Health Psychology, Vol 15,N4, 1996, p.243-251.
5. Crocker J., Major B., Steele C. Social stigma. // Handbook of social psychology / Eds. by D. Gilbert, S. T. Fiske, G. Lindzey Boston: McGraw-Hill, 1998, p.504-553.
6. Croker J., Major B. Social Stigma and self-esteem: The self-protective properties of stigma// Psychological Review, 1989, vol.96,4, 608-630.
7. Dijker A., Koomen W. Extending Weiner's attribution-emotion model of stigmatization of ill person// Basic and applied social psychology, 2003, vol.25, N 1, p.51-68.
8. Goffman I. Stigma: notes on the management of spoiled identity, N.Y.: Simon and Shuster, 1963.
9. Herek G.M., Capitanio J.P., Widaman K.F. HIV-related stigma and knowledge in the United States: prevalence and trends, 1991-1999// American journal of public health, 2002, vol.92, N 3, p.371-377.
10. Lane J.M., Wegner D.M. The cognitive consequences of secrecy// Journal of Personality and Social Psychology, 1995, 69, 237-253.
11. Major B., O'Brien L.T. The social psychology of stigma // Annual Review of Psychology, 2005, vol. 56, 393-442.
12. Parker R., Aggleton P.HIV and AIDS-related stigma and discrimination: a conceptual framework and implications for action// Social science and medicine, 2003, vol.57, p.13-24.

13. Pennebaker J.W. Confession, inhibition and disease// Advances in experimental social psychology/ Ed. by L.Berkowitz, San Diego: Academic Press, 1989, p.211-244.
14. Pennebaker J.W. Putting stress into words: health, linguistic and therapeutic implications// Behavior research and therapy, 1993, vol.31, p.539-548.
15. Phelan J. C., Link B. G., Dovidio J. F. Stigma and prejudice: One animal or two? // Social Science and Medicine, 2008, 68, 358-367.
16. Smart L., Wegner D. The hidden costs of hidden stigma //The social psychology of stigma/ Eds. by T. F. Heatherton, R. E. Kleck, M. R. Hebl, J. G. Hull.N.Y.:Guilford, p.220-242.
17. Wegner D. M., Lane J. D. From secrecy to psychopathology// Emotion, disclosure, and health/Ed. by J. W. Pennebaker. Washington, DC: American Psychological Association, 1995, p.25-46. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63778_full.shtml [Стигматизация: социально-психологические аспекты (Часть1) - Психология и право - 2013. Том. 3, № 3]
18. Fiske S. T. Stereotyping, prejudice, and discrimination at the seam between the centuries: Evolution, culture, mind, and brain. European Journal of Social Psychology, 2000, 30 (3),

**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:** Експеримент в межах третього розділу дисертації.

**Підготовлено розділи дисертації:**
1 розділ – 100_____ %
2 розділ – _90_____ %
3 розділ – _50_____ %
4 розділ – __-_____ % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection: «Психосемантична структура стигмальних уявлень про осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень». Лозова О.М., Грубі Т.В., Паламарчук М.Є., Старинська Н.В.. *ПСИХОЛІНГВІСТИКА*, Серія: Психологія. Прийнято до друку.

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
_-_____
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
3.1. Паламарчук. М. Є. Прояви соціальної стигматизації спільноти осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень у сучасному суспільстві. Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology, IX(100), Issue 256, 2021. P. 63-68 http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_ix_256_100.pdf
_____
4. монографія:
_-_____
5. розділ монографії:
_-_____
6. інше:
_-_____

**Підготовлено до друку** _0_ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

_-_____

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

_-_____

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

_-_____

4. монографія:

_-_____

5. розділ монографії:

_-_____

6. інше:

_-_____

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. Паламарчук М.Є. Уявлення про типи соціальної стигми як умова її подолання. Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія: збірник наукових праць.[за ред.: Кузікової С. Б., Пасько К. М., Вертеля А. В. та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 189 с.
2. Паламарчук М. Є. Самостигматизація в контексті соціалізації особи з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції: «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» [ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін.][Collection of materials III International Scientific and Practical Conference: «Sociocultural and psychological coordinates of personality formation»]. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 207-209.

_____

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_-_____

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

_-_____

**Міжнародна академічна мобільність:**

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

_-_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

_-_____

**III. ІНШЕ**

**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

_-_____

**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:**

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Аспірант Паламарчук М.Є.

Науковий керівник _____ Лозова О.М.
(підпис)

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.

**З В І Т**
про виконання Індивідуального плану
аспіранта _II_ року навчання
**Азаренкова Олександра Геннадійовича**
(прізвище, ім’я, по батькові)
**за 2021 – 2022 н. р.**

**I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):**

за 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
**складено іспити з дисциплін:**
Розвиток наукової галузі, наукова комунікація англійською мовою.

**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**

---

**пройдено практику:**

---

**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

---

**II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):**

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 4 від «29» квітня 2021 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 2 від «17» лютого 2021.)

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**
Інтегративні характеристики стресостійкості курсантів закладів вищої освіти МВС України.
**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:** психологічні тестування (охоплено 585 осіб) наступними методиками:
емпіричні:
1. шкала організаційного стресу К. Макліна;
2. перцептивна оцінка типу стресостійкості Н. Фетіскіна;
3. методика визначення стресостійкості й соціальної адаптації Холмса і Раге;
4. шкала реактивної (ситуативної) та особистісної тривожності Ч. Спілбергера - Ю. Ханіна;
5. оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика «Прогноз», за В. Бодровим);
6. діагностика стану агресії (опитувальник Басса-Дарки);
7. методика визначення темпераменту (опитувальник Г. Айзенка);
8. оцінка комунікабельності (методика В. Ряховського).
Зроблено кореляційний аналіз отриманих результатів тестувань.

---

**Підготовлено розділи дисертації:**
1 розділ – __25_____ %
2 розділ – __30_____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-

---

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
- Особливості відчуття стрес-факторів курсантами у специфічних умовах навчання в закладах вищої освіти МВС України: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

---

4. монографія:

---

5. розділ монографії:

---

6. інше:

---

**Підготовлено до друку** __1__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

---

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

- Ступінь опору стресу та соціальна адаптація курсантів ЗВО МВС України протягом навчання:Редакція журналу «Проблеми сучасної психології» Кафедра психології Запорізького національного університету.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

**Міжнародна академічна мобільність:**

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

**III. ІНШЕ**

**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:** Азаренков Олександр Геннадійович/Портфоліо аспіранта — Київський університет імені Бориса Грінченка (kubg.edu.ua)

**Додаткова інформація:**

Аспірант _____ Азаренков О.Г.

(підпис)

Науковий керівник _____ Лозова О.М.
(підпис)

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.

**З В І Т**
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 1 року навчання
Шинкарьової Любові Володимирівни
**за 2021 – 2022 н. р.**

**I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):**
за 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
**складено іспити з дисциплін:**
—
**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**
—
**пройдено практику:**
—
**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
пройдено курс «COVID-19: HELPING YOUNG PEOPLE MANAGE LOW MOOD AND DEPRESSION» – тривалість 4 год., наявний сертифікат https://www.futurelearn.com/certificates/2mm7k2j

**II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):**
Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «28» жовтня 2021 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 1 від «20» жовтня 2021 р.)

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**
перший розділ у розмірі 32 сторінок, опрацьовано 55 наукових джерел

**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:**
—
**Підготовлено розділи дисертації:**

1 розділ – 40%
2 розділ – 10%
3 розділ – 0%
4 розділ – — % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:
—
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
—

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
—
4. монографія:
—
5. розділ монографії:
—
6. інше:
—

**Підготовлено до друку** __–__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:
—
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
—
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
—
4. монографія:
—
5. розділ монографії:
—
6. інше:
—

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців». Дата проведення: 16 грудня 2021р. Тернопільський ОКІППО. Тема доповіді: «Окремі компоненти та характеристики особистісного адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій».

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
—

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
—

**Міжнародна академічна мобільність:**
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
—

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

—

**III. ІНШЕ**

**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

—

**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:**

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0_/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0

Аспірант Шинкарьова Л.В.

Науковий керівник Лозова О.М.

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.

**З В І Т**

про виконання Індивідуального плану
аспіранта 2 року навчання
Коркоса Ярослав Олександрович
**за 2021/2022 н. р.**

**I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):**

за 2021/2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

**складено іспити з дисциплін:**

наукова комунікація англійською мовою, розвиток наукової галузі

**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**

ІКТ в сучасних наукових дослідженнях, науково-дослідна інфраструктура в галузі

**пройдено практику:**

-

**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

«Академічна доброчесність в університеті», «Цифрова безпека та комунікація в онлайні», «The data scientist`s toolbox»

## II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «29» жовтня 2020 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «21»жовтня 2020 р.)

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**
Опрацьовано 106 наукових джерел з 120 рекомендованих науковим керівником.
Теоретико-методологічну основу дослідження складають психосемантичний підхід до вивчення свідомості (О. Лозова, В. Петренко), рефлексивне мислення (Дж. Дьюї), діяльнісний підхід до вивчення особистості (О. Леонтьєв), культурно-історичний підхід (Л. Виготський), системний підхід до психічної діяльності (Б. Ананьєв), концепція комунікативної природи свідомості (П. Сімонов), зарубіжні наукові доробки у сфері критичності мислення (Д. Весс, М. Ліпман, Д. Клустер, Р. Пауль, Д. Халперн тощо). На підґрунті опрацювання наукових джерел сформульовано мету, завдання дослідження, підібрано методи та методики дослідження, здійснено тлумачення дефініцій «епоха постправди» й «критичність».

**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:**
-

**Підготовлено розділи дисертації:**
1 розділ – 85 %
2 розділ –%
3 розділ – %
4 розділ – % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:
Критичний аналіз поняття «свідомість» у зарубіжній психології. Видання: «Науковий вісник Херсонського державного університету»
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
-
4. монографія:
-
5. розділ монографії:
-
6. інше:
-
**Підготовлено до друку** наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:
-
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
-
4. монографія:
-
5. розділ монографії:
-
6. інше:
-

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
-

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
-

**Міжнародна академічна мобільність:**
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-

**III. ІНШЕ**
**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
-
**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:**
http://wiki.kubg.edu.ua/Коркос_Ярослав_Олександрович/Портфоліо_аспіранта

Аспірант _ Коркос Я. О.
(підпис)

Науковий керівник _____ Лозова О. М.

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.

**З В І Т**
про виконання Індивідуального плану
аспірантки 2 року навчання
Черкасової Анастасії Андріївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
**за 2021/2022 н. р.**

**<u>І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>**
за 2021/2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
**складено іспити з дисциплін:**
Розвиток наукової галузі
Наукова комунікація іноземною мовою

**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**
Науково-дослідна інфраструктура в галузі
ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

**пройдено практику:**
-

**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (напр., Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*
«Академічна доброчесність в університеті» (0.1 кредитів ЄКТС), «Цифрова безпека та комунікація в онлайні» (0.2 кредитів ЄКТС)

**<u>ІІ. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):</u>**
Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «29» жовтня 2020 р.), «Психологічні чинники формування резильєнтності в осіб юнацького віку»

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 9 від «21» жовтня 2020 р.)

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**
1. Александров Ю.В. Теоретичні аспекти дослідження гендерних особливостей емоційних станів в юнацькому віці. V Науково-практична інтернет-конференція.
2. Волошок О. В., Прус С. Р. Поведінкові прояви копінг-стратегій у осіб юнацького віку. Молодий вчений. 2021. Т. 1, № 89. С. 146–151.
3. Коробка Л. Подолання бідності як стилю життя в контексті ставлення до здоров'я: теоретико-методичні засади дослідження. Проблеми політичної психології. 2014. № 1. С. 173-181.
4. Сергєєнкова О. П. Дослідження емоційної сфери в юнацькому віці. Теорія і практика сучасної психології. 2018. № 3. С. 243–247.
5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 376 с

6. Adler N., Ostrove J. Socioeconomic status and health: what we know and what we don't. Psychological Review. 1999;896:3–15.
7. Armenta Ch., Ruberton P., Lyubomirsk S. Subjective well-being, Psychology of International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. 2016;2:648–653.
8. DeLuca, J. S., Rakhshan Rouhakhtar, P., Klaunig, M. J., Akouri-Shan, L., Jay, S. Y., Todd, T. L., Sarac, C., Andorko, N. D., Herrera, S. N., Dobbs, M. F., Bilgrami, Z. R., Kline, E., Brodsky, A., Jespersen, R., Landa, Y., Corcoran, C., & Schiffman, J. (2022). Psychosis-like experiences and resilience: A systematic and critical review of the literature. Psychological Services, 19(Suppl 1), 120–138.
9. Gross J. The extended process model of emotion regulation: elaborations, applications, and future directions. Psychological Inquiry. 2016;26:130– 137. doi: 10.1080/1047840X.2015.989751.
10. Fradelos E., Kapsiocha E., Neroliatsiou A. at al. Assessment of psychological distress in university students: A Quantitative study.Mental Health: Global Challenges Journal. 2019;2(1): 14. doi:10.32437/mhgcj.v2i1.42.
11. Kascakova, N., Furstova, J., Trnka, R., Hasto, J., Geckova, A. M., & Tavel, P. (2022). Subjective perception of life stress events affects long-term pain: the role of resilience. BMC Psychology, 10(1)
12. Korobka L. Metodychni zasady sotsialno-psykholohichnoho doslidzhennia stavlennia do zdorovia osib z riznym rivnem psykholohichnoho tiazhinnia do bidnosti [Methodical bases of sociopsychological research of the attitude to health of people with different level of psychological tendency to poverty]. Ukrainian scientific journal «Education of the region». 2013;3:286–290.
13. Krueger A., Mueller A. Time Use, Emotional Well-Being, and Unemployment: Evidence from Longitudinal Data. American Economic Review. 2012;3:594–599.
14. Samuelson, K. W., Dixon, K., Jordan, J. T., Powers, T., Sonderman, S., & Brickman, S. (2021). Mental health and resilience during the coronavirus pandemic: A machine learning approach. Journal of Clinical Psychology.
15. Sopp, M. R., Haim-Nachum, S., Wirth, B. E., Bonanno, G. A., & Levy-Gigi, E. (2022). Leaving the door open: Trauma, updating, and the development of PTSD symptoms. Behaviour Research and Therapy, 104098.

**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:**
-

---

**Підготовлено розділи дисертації:**
1 розділ – _____40____ %
2 розділ – ____10_____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
The ability of young people to self-regulate emotions as mental health sign, DOI: 10.36740/WLek202111122, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 11 part 1, November 2021, Mariia S. Kanibolotska, Marharita A. Dergach, Neonila V. Partyko, Anastasiia Cherkasova, Oleg Blinov, Olga Litvinova, Daniela Dumitru
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

---

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

**Підготовлено до друку** __-__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):
V International conference of mental health care: Global challenges of XXI century, 21-23.10.2021, Italy, The ability of young peopIe to self-regulate emotions as Mental Health sign

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
-

**Міжнародна академічна мобільність:**
1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
-

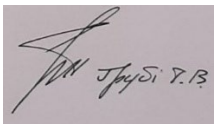
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
-

**ІІІ. ІНШЕ**
**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, напр., організація наукового заходу з

конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):
Голова Наукового товариства Інституту людини, організація квесту для першокурсників, проведення студентської науково-практичної онлайн конференції «Перші кроки у науку», організація та проведення заходу «Академічна доброчесність в дії» для магістрів 5 курсу, участь в акредитації програми МОСП.

**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:**
wiki.kubg.edu.ua/AnastasiiaCherkasova/portfolio
**Додаткова інформація:**
Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених:від ідеї до реалізації» 27.05.2022

Аспірант Черкасова А.А.
ПІБ

Науковий керівник  Грубі Т.В.
(підпис) ПІБ

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.

**З В І Т**

про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) _І_ року навчання
Шевцової Дар’ї Віталіївни
(прізвище, ім’я, по батькові)
**за 2021/2022 н. р.**

**І. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):**
за 2021/2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
**складено іспити з дисциплін:**
Розвиток наукової галузі
Наукова комунікація іноземною мовою
**складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:**

Науково-дослідна інфраструктура в галузі
ІКТ в сучасних наувових дослідженнях
Методологічні основи соціально-психологічного дослідження
Сучасні методи соціально-психологічних досліджень
Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи (без підсумкового контролю)

**пройдено практику:** _____

**результати, отримані у неформальній освіті** *(за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):*

1. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 20.11.2021 про підвищення кваліфікації "Арт-терапия в работе с раздражением и гневом", 0.03 кредита (або 1 год.).
2. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 22.11.2021 про курс підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність в університеті", 0.1 кредита (або 3 год.).
3. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 29.11.2021 про підвищення кваліфікації "Арт-терапия в работе специалистов помогающих профессий", 0.13 кредита (або 4 год.).
4. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації "Теория и практика создания МАК", 0.1 кредита (або 3 год.).
5. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації "СКАЗКОТЕРАПИЯ", 0.13 кредита (або 4 год.).
6. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації "Креативне мислення", 0.53 кредита (або 15 год. 40 хв.).
7. Шевцова Д. В., Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації «Лідерський модуль», 1 кредит (або 30 год).
8. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 01.12.2021 про курс підвищення кваліфікації "Цифрова безпека та комунікація в онлайні", 0.2 кредита (або 6 год. 25 хв.).

**II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):**

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № __9__ від «__21__» ____10____ 2020 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № __9__ від «__21__»____10_____ 2020 р.)

**Опрацьовано теоретичну базу дослідження:**


1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г. С. Абрамова. – Москва, 1999. – Режим доступу: www.ihtik.lib.ru
2. Аверинцев, С. С. Любовь / Аверинцев С. С., Спиркин А. Г. // Большая советская энциклопедия : в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — Москва : Сов. энцикл., 1969 – 1978.
3. Адлер, А. Очерки по индивидуальной психологии / Адлер Альфред. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 202 с.
4. Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер, пер. Е. А. Цыпина. – СПБ. : Академический проект, 1997. – 256 с.

5. Вараксина, Е. В. Смысл любви: опыт постнеклассического исследования / Е. В. Вараксина // Омский научный вестник. – 2007. – № 5(59). – С. 136-139.
6. Вараксина, Е. В. Трансформация представлений о смысле любви в процессе жизнеосуществления человека : дисс. … канд. психол. наук : спец. 19.00.01 / Е. В. Вараксина. – Барнаул, 2008. – 285 с.
7. Век, В. В. Влюбленность и любовь как объекты научного исследования. – [?] : Издательство: Академия Естествознания, 2017.
8. Вислоцкая, М. Искусство любви (двадцать лет спустя) / М. Вислоцкая ; пер. с польского. – Москва : Советский спорт, 1990. – 320 с., илл.
9. Власова-Чмерук О. Юдко А. Зв'язок задоволеності життям зі ставленням до грошей у осіб юнацького віку. *Психологія особистості*. 2019. Т. 10. №1. С. 123-128.
10. Гаврилова М. *Любовь как фактор самосовершенствования и социализации личности.* URL: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2299/1/liv-2014-1-36.pdf (дата звернення: 11.11.2021).
11. Гріньова, О. Мтеоретичні аспекти вивчення кохання особистості на етапах дорослішання / О. Гріньова ; Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39).
12. Гринченко, Б. Д. Словарь украинскаго язика / Б. Д. Гринченко. –
13. Київ, 1908. – Т. II . – С. 294, 387. – Репринтне видання : Київ, 1996.
14. Джонсон Девід В. Соціальна психологія : тренінг міжособистого спілкування / В. Девід Джонсон ; пер. з англ. В. Хомика. – Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 288 с.
15. Длугопольський О. Ангус Дітон про споживання, доходи та задоволення від життя. *Вісник Тернопільського національного економічного університет*у. 2015. № 4. С. 149-163.
16. Екимчик, О. А. Когнитивный и эмоциональный и компоненты любви у людей разного возраста : автореф. дисс. … канд. психол. Наук : 19.00.13 «Психология развития, акмеология» / Екимчик Ольга Александровна. – Москва, 2009. – 28 с.
17. Зацепин, В. Любовь и долг. Ты и я / В. Зацепин, сост. Л. Антипина. – Москва, 1989. – 285 с.
18. Ильин, Е. П. Психология любви / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 560 с.
19. Кернберг, О. Ф. Отношения любви: норма и патология / О. Ф. Кернберг ; пер. с англ. М. Н. Георгиевой. – Москва : Независимая фирма "Класс", 2000. – 256 с.
20. Кон, И. С. *Введение в сексологию*. Москва : Медицина, 1989. 336 с.
21. Королева М. Н. *Счастье как социокультурный феномен : социологический анализ* : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.06. Москва, 2013. 164 с.
22. Кохання // Словник української мови : в 11 томах / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР ; гол. ред. кол. І. К. Білодід. – Київ: Наукова думка, 1970-1980.
23. Кутішенко, В. Феномен міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології, педагогічний процес: теорія і практика / В. Кутішенко // Психологія. – 2016. – № 3 (54). – С. 17-21.
24. Культура життєвого самовизначення. Ч. II. Середня школа : метод. посіб. / наукове керівництво та редакція І. Д. Звєрєвої. – Київ, 2003. – С. 355–367.
25. Лупандин, В. И. Возрастные и гендерные особенности типологической структуры любви / В. И. Лупандин, Е. Н. Стрижова // Психологический вестник Уральского государственного университета. – 2010. – С. 56-64.
26. Любовь // Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. / под ред. А. А. Грицанова. — Минск : Книжный Дом, 2003. — 1280 с. — (Мир энциклопедий). ISBN 985-428-636-3.

27. Любов // Словник української мови : в 11 томах / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР ; гол. ред. кол. І. К. Білодід. – Київ: Наукова думка, 1970-1980.
28. Маслоу, Абрахам Мотивация и личность / Маслоу Абрахам. – СПб: Евразия-Москва, 2012. – 478 с.
29. Маралов В. Г. *Основы самопознания и саморазвития*. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. 2-е изд., стер. Москва : Издательский центр «Академия», 2004. 256 с.
30. Матвєєв В. О. Філософські основи концепції самоактуалізації особистості А. Маслоу – засновника гуманістичної психології. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. 2013. № 49 (1). С. 63-66.
31. Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. –7-е изд. – Москва : Гос. изд-во, 1955. – 240 с.
32. Милість // Словник української мови : в 11 томах / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР ; гол. ред. кол. І. К. Білодід. – Київ: Наукова думка, 1970-1980.
33. Осипов А. И. *Что такое счастье*. Москва : АСТ, 2017.
34. Отчич, С. В. Психологія любові та диференціація понять кохання та закоханості : наукові записки / [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. – Психолого-педагогічні науки. – 2014. – № 2. – С. 138-141. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2014_2_25.)
35. Райгородский, Д. Я. Психология и психоанализ любви : учеб. пособие для факультетов психологии, педагогики и социальной работы. – Самара : Издательский Дом "БАХРАХ-М", 2002. – 688 с.
36. Словник української мови : в 11 томах / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР ; гол. ред. кол. І. К. Білодід. – Київ: Наукова думка, 1970-1980.
37. Солотина, Т. В. Психология любви, или Какого цвета ваша личность? / Т. В. Солотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 192 с.
38. Флоренский П. А. Сочинения в 2-х т. / П. А. Флоренский. – Москва : ПРАВДА, 1990.
39. Фромм Э. *Душа человека*. Москва : АСТ, Транзиткнига, 2004. 576 с.
40. Фромм, Э. Искусство любить. Исследование природы человека / Э. Фромм. – Москва : Педагогика, 1990.
41. Шопенгауэр, А. Метафизика половой любви / А. Шопегауэр. - Киев : Андронум, 2020. - 84 с.
42. Щербатых, Ю. В. Психология любви и секса : популярная энциклопедия / Ю. В. Щербатых. – Москва : АСТ, Астрель, Кладезь, 2009. – 480 с.
43. Эрих Фромм. Искусство любить / пер. с англ.; под ред. Д. А. Леонтьева. – Санкт-Петербургб : Азбука-классика, 2005. – 365 с.
44. Эрих Фромм. Искусство любить / пер. с англ.; под ред. А. В. Александровой. – Київ : Форс Україна, 2022. – 221, [3] с. – (Эксклюзивная классика).
45. Гаврилова, М. Любовь как фактор самовершенствования и социализации личности [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2299/1/liv-2014-1-36.pdf
46. Кабанець, Тетяна. Кохання: версія біохімічна і версія соціо-психологічна. Розберися у своїх стосунках [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://texty.org.ua/pg/article/txts/read/73649/Kohanna_versija_biohimichna_i_versija_sociopsyhologichna_Rozberysa).
47. Duvnuj. Любов чи кохання? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://webcommunity.org.ua/2011/05/20/lyubov-chy-kohannya/ (20.05.2011). – Назва з екрана.

48. Fromm Erich. *The Art of loving. An Enquiry into the Nature of Love.* N. Y. : Harper & Row, 1956.
49. Lee, J. A. *The Colors of Love: An Exploration of the Ways of Loving*. Toronto: New Press, 1973. 294 p.
50. Helliwell J. F, Layard R., Sachs J., eds. *World Happiness Report*. New York : Sustainable Development Solutions Network, 2020. 151 p.

**Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:**
_____

**Підготовлено розділи дисертації:**
1 розділ – ____70____ %
2 розділ – _____20_____ %
3 розділ – _____-_____ %
4 розділ – _____-_____ % (*у разі наявності*)

**Опубліковано наукові праці** (*зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
_____

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":
Шевцова Д. В. Феномен кохання як базова умова становлення концепції щастя сучасної особистості. *Перспективи та іновації науки.* 2021. № 4(4). С. 423-430.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
_____

4. монографія:
_____

5. розділ монографії:
_____

6. інше:
Прийнято до друку 3 публікації, з них 3 наукові (3 публікацію надруковано):
- Кулик Д. В. Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості. *Проблеми саморозвитку в сучасному суспільстві : збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. конф.* (м. Харків, 26-27 берез. 2021 р.). Харків, 2021. С. 70-71.
- Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення (XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: "Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія" 22-23 квітня 2021 року).
- Шевцова Д. В. Феномен кохання як базова умова становлення концепції щастя сучасної особистості. *Перспективи та іновації науки.* 2021. № 4(4). С. 423-430.

**Підготовлено до друку** __2__ наукових праць (*зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів*):
1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:
Тема: «Сучасні напрямки (аспекти) дослідження поняття кохання: проблеми та перспективи». Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія
Тема: «Місце кохання в образі світу дорослих в період сучасних реалій». *Перспективи та іновації науки.* 2022. Серія: Педагогіка, Психологія. Медицина

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:
_____

4. монографія:
_____

5. розділ монографії:
_____

6. інше:
_____

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо)** (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

- Марианская впадина арт-терапии или как работать в творчестве глубоко. Международная тренинговая компания "Основа". 22.11.2021

**Отримані гранти** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
_____

**Подані грантові заявки** (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):
_____

**Міжнародна академічна мобільність:**

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
_____

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):
_____

**III. ІНШЕ**

**Участь у роботі Наукового товариства студенів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету** (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

2021 рік – Членкиня Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту людини; допомога у презентації напрямів роботи товариства, допомога у розвитку товариства в фейсбуці, рекламування товариства у соціальних мережах, створення контенту, участь у конференціях, розробка та проведення майстер-класів, організація круглих столів, допомога у створенні програм з академічної доброчесності тощо.

---

**Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:**
http://wiki.kubg.edu.ua/Кулик_Дар%27я_Віталіївна/Портфоліо_аспіранта

---

**Додаткова інформація:**
**Посилання на сторінку е-портфоліо викладача:**
http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2967

---

Аспірант _____ ___Шевцова Д. В.___
(підпис) ПІБ

Науковий керівник _____ ___Таран О. П.___
(підпис) ПІБ

Звіт аспіранта затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від “23” червня 2022 р.

Завідувач кафедри Лозова О.М.