

ЗВІТ
завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
за 2025 р.

Звіт завідувача про діяльність за 2025 р. відображає роботу 24 НПП кафедри психології особистості та соціальних практик.

Організація діяльності кафедри та реалізація основних напрямів її роботи здійснюються відповідно до Плану роботи Університету із врахуванням стратегії діяльності Факультету та Плану роботи кафедри на 2025 рік. Всі напрями діяльності кафедри психології особистості та соціальних практик інтегровані у плідну взаємодію з кафедрою практичної психології, а також з іншими кафедрами й структурними підрозділами факультету.

Незважаючи на тривалі надскладні умови життя, на зміни складу кафедри, на об'єктивні планові організаційно-методичні виклики, професорсько-викладацький склад кафедри проявив високий рівень адаптації, злагодженої командної роботи, безпрецедентне взаєморозуміння і взаємо підтримку, без яких якісна підготовка сучасного, всебічно розвиненого та конкурентоспроможного фахівця-психолога не була б можливою. Кафедра реалізує 4 ОПП і кожен НПП характеризується прагненням відповідати високим стандартам освітнього процесу і вимогам до його якості, досягати ґрунтовних і актуальних результатів у наукових дослідженнях, реалізуючи наукову тему кафедри, розвивати міжнародну співпрацю та засвідчувати кафедральні напрацювання у плідній співпраці з державними і громадськими об'єднаннями і організаціями, зокрема, з тими, які надають психологічну допомогу військовим, ветеранам і членам їх родин.

Відтак, акредитація двох ОПП другого (магістерського) рівня освіти «Екстремальна та кризова психологія» і «Сімейна психологія» – є потужним науковим, науково-методичним, організаційним і прикладним доробком співробітників кафедри, професійні компетентності яких роблять кафедру не тільки конкурентоспроможною, але й переконливо затребуваною у вступників.

Ключовим завданням кафедри є забезпечення якісної підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів. Саме тому кафедра потребувала кадрового оновлення, збільшення кількості науково-викладацького складу і залучення до викладання психологів-практиків, які є визнаними фахівцями у певних сферах та методах надання психологічної допомоги. Крім того, наявність на кафедрі чотирьох ОПП потребувало зосередити особливу увагу на якості, глибині та оновленні змісту освітніх компонентів і освітнього процесу, загалом.

Відтак, освітня стратегія кафедри спрямована на оновлення і модернізацію 4-х освітніх програм, удосконаленню методів навчання та на підтримку і зростання кадрового потенціалу, зокрема, викладач кафедри – Андрієвська М.О. вступила у Докторську школу на 3-й освітній рівень; два кандидати наук планують вступ на 4-й освітній рівень освіти - Цюман Т.П., Юрченко Р.А.; три

випускника другого освітнього рівня планують вступ в Докторську школу на 3-й освітній рівень: Тараненко Н. (СПП), Русова А (ЕКП), Криленко К. (ЕКП).

Деталізація результатів діяльності Кафедри в 2024 році подана в основних пунктах представленого звіту.

1. Кафедра психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти та освіти України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості

Кафедра психології особистості та соціальних практик є структурним підрозділом Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з 2008 року (до 2019 року – кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини, з вересня 2022 року у складі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти).

Кафедра є випусковою для здобувачів галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія:

- першого (бакалаврського) рівня - освітньо-професійна програма 053.00.03 Психологія бізнесу та управління та освітньо-професійна програма 053.00.07 Соціальна психологія). У таблиці наведено кількість здобувачів на 3-ому і 4-ому курсі ПБУБ (в той час набір був визначеним) і результати професійної орієнтації і професійного вибору ОПП після 1-го курсу на 2 курсі (2025 р.):

Шифр групи	Психологія бізнесу та управління	Соціальна психологія	Шифр групи
ПБУБ-22-4.0д	24	-	-
ПБУБ-23-4-0д	29	-	-
ПБУБ-24-4-0д	7	14	СОПб-1-24-4.0д.

Отже, осучаснення вимог до обрання здобувачами 1 курсу ОПП актуалізує питання щодо можливості «скасування» ОПП Бізнес і управління вже через рік. Тому є унормовані об'єктивні причини, зокрема здобувачу 1-го курсу простіше обрати «вид діяльності психолога» (консультаційна психологія і практична психологія), але не «упредметнену галузь діяльності психолога» (Бізнес і управління) і також не системну прикладну галузь психології (Соціальна психологія).

Крім того, кафедра є випусковою для здобувачів:

- другого (магістерського) рівня - освітньо-професійна програма 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія та освітньо-професійна програма 2.С4.00.03 Сімейна психологія:

Контингент здобувачів у порівнянні з два останніх роки:

	Екстремальна та кризова психологія – Денна форма
--	--

2024	<i>б</i>	<i>к</i>
	8	10
	18	
2025	<i>б</i>	<i>в</i>
	9	5
	14	

	Екстремальна та кризова психологія – Заочна форма	
2024	<i>б</i>	<i>к</i>
	-	38
	38	
2025	<i>б</i>	<i>к</i>
	1	48
	49	

Разом ЕКП за 2025 р.: 63

	Сімейна психологія – Денна форма	
2024	<i>б</i>	<i>к</i>
	5	2
	7	
2025	<i>б</i>	<i>к</i>
	5	3
	8	

	Сімейна психологія – Заочна форма	
2024	<i>б</i>	<i>к</i>
	-	13
	13	
2025	<i>б</i>	<i>к</i>
	-	14
	14	

Разом СІП за 2025 р.: 22

Разом ЕКП і СІП за 2025 р.: 85

У наборі здобувачів на ОПП другого (магістерського) рівня освіти маємо послідовну переконливу тенденцію до збільшення кількості здобувачів заочної форми навчання ОПП Екстремальна та кризова психологія. Це свідчить про

складений НПП кафедри імідж, професійний авторитет і, відповідно, суспільний попит.

Крім того, на кафедра приймає участь у підготовці здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня «Доктора філософії» та наукового рівня «Доктора наук» зі спеціальності С4 Психологія. В 2025 році завершають підготовку і виходять на захист дисертації 4 аспіранта кафедри: Журавель Є., Хорошун К., Васильєв А., Іваскевич О.

Результати набору на 1 курс (аспірантура)

	Психологія
2024	4
2025	1

Кафедра має потужний професорсько-викладацький склад: 24 НПП. На ній працюють 3 доктори психологічних наук (2 професори, 1 доцент), 9 кандидатів наук (7 доцентів, 1 старший науковий співробітник), 3 старші викладачі та 6 викладачів кафедри, 3 кандидати наук за суміщенням (1 доцент і 2 старші наукові співробітники), 1 старший викладач і 1 викладач за суміщенням.

Провідними стратегічними напрямками в діяльності кафедри прийнято служіння людині, громаді, суспільству; особистісні, освітні і професійні цінності; командна робота; відкритість і доброчесність; безперервна індивідуальна траєкторія розвитку; системність і якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Позначимо ключові напрями роботи кафедри щодо збільшення контингенту здобувачів:

Профорієнтація

Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Створення та розповсюдження рекламних інфографічних матеріалів для вступників про ОП «Екстремальна та кризова психологія»	березень-травень 2025, червень-серпень 2025	Соціальна мережа Фейсбук	Столярчук О.А.
Зустріч зі студентами 4 курсу ОП «Психологія бізнесу та управління» з метою агітації вступу на магістерські освітні програми «Екстремальна та кризова психологія», «Сімейна психологія»	травень 2025	17 студентів ПБУ6-1-22	Каліщук С.М., Столярчук О.А.
Створення та розповсюдження рекламних інфографічних матеріалів для	березень-травень 2025, червень-серпень 2025	Соціальні мережі Фейсбук, Інстаграм	Каліщук С.М.

вступників про ОП «Сімейна психологія»			
Розсилка інформаційних та рекламних повідомлень про профорієнтаційні заходи в Університеті та на Факультеті на електронні скриньки шкіл, випускників та ін. зацікавлених осіб (школи № 282 та № 276 м. Києва).	травень, червень 2025	2 школи	Ткачишина О.Р.
Організація профорієнтаційних зустрічей з випускниками шкіл Подільського та Оболонського районів м. Києва (школи №2, ліцей 123, школи №194, №231)	травень, червень 2025	4 школи	Вінник Н.Д.
Профорієнтаційні ролики з ОПП Психологія бізнесу і управління	8 липня 2025	220 (переглядів) 6 учасників (здобувачів)	Власенко І.А.
Індивідуальні консультації з абітурієнтами	липень, серпень, вересень 2025	263	Коханова О.П. Ткачишина О.Р. Вінник Н.Д. Цюман Т.П., Рева О.М.
Індивідуальна діагностика учнів та консультація, бесіда з батьками	29.09-24.10	6 студентів ПБУ-1-23, 72 учня	Кутішенко В.П.
Оновлення і розповсюдження інфографіки ОП «Сімейна психологія»	Листопад 2025	14 студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня ОП Українська мова та література	Коханова О.П.
День відкритих дверей університету	20.11.25	12 здобувачів СП «Атмосфера натхнення» - майстер-клас від студентів 2-го курсу ОП «Соціальна психологія» 5 здобувачів ПБУ	Цюман Т.П., Власенко І.А., Каліщук С.М.
Профінформаційна та профконсультативна робота зі студентами ОП «Психологія» та «Фізичне виховання»	Вересень - грудень	35 здобувачів	Зелінська Я.Ц.
Інформування про ОПс, СоП у Коледжі Універсум	Листопад 2025	24 учня	Власенко І.А.

Створення гугл -форми «Профорієнтація» та розповсюдження по випускним класам України	12.2025	32 розсилки	Когут О.О.
--	---------	-------------	------------

Порівняльна таблиця (охоплення абітурієнтів)

2024	2025
954	1370

- Іміджеві заходи

Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці	База
Проведення 60 годинного (2 групи по 30 годин) семінару «Життєвий простір і психологічна пружність»	лютий 2025	30 осіб	Каліщук С.М.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Захід «Моє успішне майбутнє» для студентів Університетського коледжу «Універсум»	03.04.2025	ПБУБ-1-23, 7 здобувачів, 36 учнів	Власенко І.А.	Університетський коледж «Універсум»
Організація та проведення майстер-класів, психологічних тренінгів, воркшопів для молодих педагогів	лютий 2025, травень 2025	50 (практикуючі психологи, викладачі дошкільних закладів, викладачі університету)	Каліщук С.М.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
I Форум практичних психологів закладів освіти міста Києва «Ментальна варта: Сила підтримки» Дизайн життєвого простору	Травень 2025	27	Каліщук С.М.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
II Форум практичних психологів закладів освіти міста Києва «Ментальна варта: Сила підтримки» Навички стресменеджмент	16.10.25	30 учасників	Когут О.О.	Київська державна адміністрація

Порівняльна таблиця (охоплення учасників)

2024	2025
87	163

-Робота з соціальними мережами

- Дані з мережі Facebook

Сторінка	Вподобали	Стежать	Вподобали	Стежать	Рік заснування
	2024		2025		2015
Facebook	373	253	1200	460	

- **Дані з мережі Instagram** - до кінця 2025 року сторінка була відсутня. 3 грудня 2025 року призначено відповідальну особу Андрієвську М.І.

- **Дані з YouTube каналів** - до кінця 2025 року сторінка була відсутня. 3 грудня 2025 року призначено відповідальну особу Юрченко Р.А.

- Заходи для громади м. Києва

Заходи	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці	База
Група психологічної підтримки "Затишне місце" для жінок	21 січня 18 лютого 18 березня 8 квітня 6 травня 26 червня 9 вересня 14 жовтня 28 жовтня 11 листопада	12-20 на кожній групі	Власенко І.А.	онлайн
Спільнота Транстеоретичного екзистенційно-системного підходу	1 раз на місяць	67 учасників	Каліщук С.М.	Офлайн: Центр психоаналізу і психологічної підтримки; онлайн
Групи психологічної підтримки для читачів бібліотеки ім. С. Олійника	24.07.2025, 1.10.2025	25	Власенко І.А.	Бібліотека ім. С. Олійника
Тренінгові зустрічі з підлітками «Територія МИ у Бібліотеці ім. С. Олійника»	13 лютого; 16 травня	13 осіб 11 осіб	Власенко І.А. Підлітки Федоренко Л., Шевченко О. (ПСб-1-22-4.0д	Бібліотека ім. С. Олійника

Порівняльна таблиця (охоплення учасників)

2024	2025
130	156

- **Робота з партнерами, роботодавцями** зазначити назви заходів, хто проводив, де, на якій базі, яка кількість залучена студентів (якщо були) та учасників

Заходи	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці	База
Зустріч студентів 3 курсу ПБУб-1-23-4.0д з співробітниками Інституту соціальної та політичної психології Ознайомлення з діяльністю Інституту, окремих лабораторій, проблемами та актуальними завданнями	30. 09.2025	8 студентів, 5 співробітників Інституту (Бевз Г., Гриценюк Л., Петренко І., Мельник А., Дзюбенко О.).	Кутішенко В.П.	Інститут соціальної та політичної психології
Зустріч студентів 4 курсу ПП, 2 курсу магістрів ОП Екстремальна психологія з Начальником центру служби психологічного забезпечення Національної гвардії України	квітень 2025	25 здобувачів	Рева О.М.	Служба психологічного забезпечення Національної гвардії України
Гостьова лекція для студентів Житомирського державного університету ім. Івана Франка «Групи підтримки як засіб формування резильєнтності особистості»	26 листопада	42	Власенко І.А.	онлайн
Лабораторія психодіагностики та науково-психологічної інформації участь у наукових та методологічно-практичних заходах	впродовж року	магістри 2-го року навчання	Столярчук О.А.;	Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України,
Участь в аукціоні, в рамках Благодійної акції «Янголам -	04.11.25	5	Жорова С.С.	Факультет психології, соціальної

Охоронцям Збройним Силам України»	-				роботи та спеціальної освіти
---	---	--	--	--	------------------------------------

Порівняльна таблиця (охоплення учасників)

2024	2025
76	115

- **Реалізація цілей сталого розвитку:** Забезпечується заходами, що організовуються кафедрою - майстер-класи, відкриті лекції, воркшопи за участю фахівців науковців та практиків, організація практик, участь у конференціях:

ЦСР 4 – якісна освіта

- співпраця з лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, участь у наукових та методологічно-практичних заходах (впродовж року) – Столярчук О.А.;
- активна співпраця та залучення до гостьових й професійних зустрічей з фахівцями Національної психологічної асоціації, Асоціації психологів освіти, European Federation of Psychologists Associations, Української Асоціації психології освіти і розвитку, секції Екзистенційний аналіз і логотерапія Української спілки психотерапевтів України – Калішук С.М.;
- ефективна співпраця з фахівцями лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології – Кутішенко В.П.

ЦСР 5 - Гендерна рівність

- психологічна реабілітація українських родин, постраждалих від війни «Відновлення під час війни» за підтримки Асоціації єврейських організацій та общин (Ваад України), Фундації NOVA UKRAINE (Каліфорнія США), Світова єврейського конгресу (США), Світового конгресу українців (Канада), Фонду «Разом» (Нью-Джерсі США), фонду Майкла Польського (США), Фонду Джеймса Темертея (Канада), Фонду «Відродження» (Україна) – Когут О.О.;
- Простір «Вільна» м.Київ, м. Вишгород - групи підтримки для жінок – Юрченко Р.А.
- ведучі груп підтримки компоненту «Поруч» проєкту «Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей», що реалізується ГО «ВГЦ «Волонтер» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні; психолог, що працює з неповнолітніми в СІЗО та ювенальній пробації м. Києва – Андрієвська М.О., Юрченко Р.А.;
- волонтерський проєкт “Хаб резильєнтності” - групи психологічної підтримки для жінок – Власенко І.А.

ЦСР 16 - Сприяти справедливим, мирним та інклюзивним суспільствам

- медичний центр реабілітації та паліативної допомоги, Пуща-Водиця. Групова робота з медичним персоналом – Марнауз Г.Л.;

- групова та індивідуальна робота з переміщеними особами - Гуманітарна організація Soleterre (Італія), м. Перемишль (Польща) – Марнауз Г.Л.;
- Громадська організація «фонд Яніни Соколової», психолог кол-центру «Вартожити» - Зелінська Я.Ц.;
- ГО «Соціальний проєкт «РАЗОМ», м. Київ – Ситник А.М.

ЦСР 17. Партнерство заради досягнення цілей:

- групова робота з персоналом з профілактики - НДСЛ «Охматдит», м. Київ - Марнауз Г.Л.
- участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві – Столярчук О.А.;
- співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О.А.;
- консультації в ТОВ «МІГ» (Міжнародний інститут психології, м. Київ) – Кутішенко В.П.

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Удосконалення та розширення ефективних напрямів і форм профорієнтаційної діяльності з метою залучення абітурієнтів до магістерських освітніх програм за спеціальністю С4 «Психологія», зокрема через популяризацію освітніх програм у соціальних мережах, а також залучення потенційних роботодавців і випускників до промоції нових освітніх програм.
2. Продовження системної роботи з оновлення чотирьох освітньо-професійних програм кафедри на основі результатів опитувань випускників і стейкхолдерів, порівняльного аналізу ОПП з аналогічними програмами інших закладів вищої освіти України, а також забезпечення відповідності їхнього змісту актуальним вимогам ринку послуг і професійних спільнот.
3. Розширення партнерської взаємодії з міжнародними інституціями в освітній діяльності Кафедри з метою підвищення якості змісту ОПП та посилення практичної складової підготовки фахівців.
4. Продовження практики проведення іміджевих заходів на міському та регіональному рівнях, а також розвиток співпраці з установами територіальної громади міста Києва та професійними організаціями з метою реалізації спільних проєктів і популяризації Кафедри на ринку освітніх послуг.
5. Підвищення пізнаваності та авторитету Кафедри серед громади міста Києва та на загальноукраїнському рівні шляхом організації спільних заходів, а також надання професійного супроводу та підтримки.

2. Корпоративна культура кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу

Склад кафедри 24 НПП і лаборант:

- 3 доктори наук (2 професора, 1 доцент);
- 9 кандидатів наук (7 доцентів);
- 1 доктор філософії
- 3 старші викладачі (1 кандидат психологічних наук, 1 доктор філософії, 1 старший науковий співробітник);
- 6 викладачів;
- 1 доцент за суміщенням (кандидат психологічних наук, доцент);
- 2 доценти за суміщенням (кандидати психологічних наук, старші наукові співробітники)
- 1 старший викладач за суміщенням
- 1 викладач за суміщенням.

Кафедра має великий потенціал, зокрема, планується:

- отримання наукового звання «професора» доктора психологічних наук, доцента Когут О.О.;
- здобування освіти на 3-му освітньому науковому рівні викладача Андрієвської М.І.;
- вступ на 4-й освітній науковий рівень доктора філософії, старшого викладача Юрченко Р.А., кандидата психологічних наук, доцента Цюман Т.П.

Ключовими напрямками розвитку персоналу є:

-Підвищення кваліфікації

ПІБ	Цифровий	Дослідницький	Лідерський	Дидактичний	Фаховий	Інше
Каліщук С.М.	ЕНК» Соціальний тренінг сенситивності»				Екзистенційний аналіз і логотерапія. Відень-Київ. 750 год.	
Столярчук О.А.	ЕНК «Загальна психологія з практикумом», «Психологія сім'ї»			Український правопис дії: основні зміни та нововведення	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська республіка) 180 год.	Народна вишивка в традиційній культурі українців
Когут О.О.						Адапційний

Клішевич Н.А.					Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи, 180 год.	ДУ Центр пробаці й
Кутішенко В.П.	ЕНК « Психологія материнства і батьківства (1 курс, 2р ВО, СП, очна)»		Розвиток компетен тностей взаємодії та вирішенн я конфлікті в у професій ній діяльност і викладач а ЗВО	Медіаосвіт а: європейські практики		
Рева О.М.	LMS Moodle як засіб реалізації диференційо ваного навчання ЕНК «Соціально- психологічни й супровід сім'ї у воєнний і післявоєнний час (1 курс, 2р ВО, СП, очна)» ЕНК « Екстремальн а психологія з практикумом (1 курс, 2р ВО, ЕКП, очна)»			Медіаосвіт а: європейські практики		Життєв ий простір і психоло гічна пружніс ть
Коханова О.П.	ЕНК « Психологія кохання і	«Обро бка даних				

	шлюбу (1 курс, 2р ВО, СП, очна)	психологічного дослідження засобами SPSS (STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти				
Вінник Н.Д.				Український правопис у дії: основні зміни та нововведення Академічна доброчесність і ШІ в освіті		Майстерка: мистецтво бути щасливою людиною
Цюман Т.П.	Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень			Академічна доброчесність і ШІ в освіті		Життєвий простір і психологічна пружність
Ткачишина О.Р.				Медіаосвіта: європейські практики		Життєвий простір і психологічна

						пружність
Власенко І.А.						Життєвий простір і психологічна пружність Літня психометрична школа
Зелінська Я.Ц.						Адапційний тренінг
Юрченко Р.А.						Адапційний тренінг
Андрієвська М.О.	LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання					Тактична домедична допомога для цивільних
Жорова С.С.				Дитяча психологія		Використання методів і технік КПТ Клінічна і сімейна психологія
Горька В.О.						Адапційний тренінг
Ситник А.Л.						
Авдимирець Н.В.						
Корецька Л.В.						
Шевцова О.М.						
Заєць І.В.						
Татаурова Г.П.						

Марнауз Г.Л.						
Васильєв О.О.						

Вид стажування	Викладачі
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за фаховим модулем	Каліщук С.М. Столярчук О.А. Клішевич Н.А.
Міжнародні проєкти	Каліщук С.М. Столярчук О.А.
Дослідницький модуль	Коханова О.П. Цюман Т.П. Андрієвська М.І.
Дидактичний модуль	Столярчук О.А. Кутішенко В.П. Рева О.М. Вінник Н.Д. Цюман Т.П. Ткачишина О.Р.
Лідерський модуль	Кутішенко В.П.
Цифровий модуль	Каліщук С.М. Столярчук О.А. Кутішенко В.П. Рева О.М. Коханова О.П. Цюман Т.П. Андрієвська М.І.
Адаптаційний тренінг	Когут О.О. Горькава В.О. Юрченко Р.А. Зелінська Я.Ц.
Інший модуль	Власенко І.А. Рева О.М. Цюман Т.П. Ткачишина О.Р. Жорова С.С. Столярчук О.А. Андрієвська М.І. Клішквич Н.А. Вінник Н.Д.

Порівняльна таблиця (пройдених семінарів)

2024	2025
22	31

Міжнародні програми стажування

ПІБ	Тема підвищення	Місце проведення, період	Формат участі
Каліщук С.М.	Екзистенційний аналіз і логотерапія	Відень- Київ 2020-2025 рр.	Офлайн-онлайн
Столярчук О.А.	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	м. Рига, Латвійська республіка, 03.2025	Онлайн

Порівняльна таблиця (участі у заходах):

2024	2025
2	2

Заходи для співробітників

ПІБ	Тема навчання	Місце проведення, період	Формат участі
Каліщук С.М.	Життєвий простір і психологічна пружність, 60 годин	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, лютий-березень 2025 р.	Офлайн
Жорова С.С.	Розвиток soft skills резильсентності в мінливих умовах сьогодення, 30 годин	Лютий 2025	Офлайн

Порівняльна таблиця (кількість учасників)

2024	2025
30	90

Кафедра підтримує традиції доброчинності та волонтерства, що започатковано в Університеті та на Факультеті. Активна участь у заходах до знаменних дат в історії Університету та Факультету (Грінченківська декада, день Університету, день Факультету, день Кафедри, Наукова цукерня, День вишиванки, День прапора, День кафедри та інші).

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Продовжувати результативну роботу у реалізації Кодексу корпоративної культури через участь та проведення відповідних заходів.
2. Підвищення кваліфікації у системі професійного підвищення кваліфікації Університету, Міжнародних інституціях та професійних спільнотах.

3. Проходження НПП міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років).

4. Вдосконалення іншомовної компетентності викладачів через написання змістових модулів дисциплін іноземною мовою тощо.

5. Комплексно посилювати кадровий потенціал через розвиток персоналу, залучення нових фахівців і створення мотивуючого середовища.

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на кафедрі психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; студентський спорт в умовах воєнного стану

Упродовж звітнього року кураторська робота на кафедрі здійснювалася відповідно до затвердженого плану виховної та соціальної роботи. Особлива увага приділялася адаптації студентів першого і другого курсів до умов навчання в Університеті, проведенню кураторських годин з питань організації освітнього процесу, академічної доброчесності та студентських прав і обов'язків.

За кожною академічною групою закріплено куратора з числа науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема:

1. Власенко І.А. - ПБУб-1-22-4.0д. - 4 курс
2. Вінник Н.Д. – ПБУб-1-23-4.0д. - 3 курс
3. Жорова С.С. - ПБУб-1-24-4.0д. - 2 курс
4. Цюман Т.П. – СОПб-1-24-4.0д. - 2 курс
5. Зелінська Я.Ц. – ПСб-3-25-4.0д. -1 курс
6. Горькава В.О. – ПСб-4-25-4.0д. - 1 курс

Куратори здійснювали моніторинг навчальних досягнень та відвідуваності студентів, проводили індивідуальні бесіди зі студентами, які мають академічні труднощі, з метою підвищення мотивації до навчання. Значна увага приділялася соціальному захисту студентів пільгових категорій (ВПО, студенти з малозабезпечених сімей, студенти з інвалідністю тощо). Куратори сприяли інформуванню студентів щодо можливостей отримання соціальних стипендій, матеріальної допомоги, психологічної підтримки. У межах кураторської роботи проводилися виховні заходи, спрямовані на формування громадянської позиції, академічної доброчесності, культури міжособистісного спілкування та психологічної стійкості студентів.

- Кураторські заходи

№ п\п	Назва заходу	Кількість, охоплених	Залучено студентів	Залучено співробітників
1	13.03.25 «Т. Шевченко-Грушівський» (інформ-хвилинка про невідомі факти з	30	31	Вінник Н.Д.

	життя Тараса ПБУ-1-23-4.0д			
2	07.04.25 Кураторська година за результатами університетського семінару «Разом проти булінгу: практичні поради» ПБУ-1-23-4.0д.	21	31	Вінник Н.Д.
3	15.05.25 Кураторська зустріч «Профілактика вживання студентами психоактивних речовин: практичні поради»	20	31	Вінник Н.Д.
4	30.08.25 Посвята в першокурсники студентів ПСб-3-25-д	30	31	Зелінська Я.Ц.
5	01.09.2025 Урочистості з нагоди посвяти першокурсників у студенти ПСб-4-25-4.0д.	30	28	Горька В.О.
6	02.10.2025 екскурсія студентів ПСб325д до Музею українського побуту КСУ ім Грінченка	25	26	Зелінська Я.Ц.
7	02.10.2025 Проведення квесту з нагоди дня Університету ПСб-4-25-4.0д.	30	14	Горька В.О.
8	11 листопада 2025 року участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» студентів ПСб-3-25-д	21	22	Зелінська Я.Ц.

9	11 листопада 2025 участь у факультетській конференції «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» ПСб-4-25-4.0д.	30	28	Горька В.О.
10	20 жовтня Студенти групи ПБб-1-22-4.0д відвідали Музей видатних діячів української культури	14	16	Власенко І.А.
11	6.10 Кураторська година «Академічна доброчесність і штучний інтелект» в руслі підготовки курсової роботи для студентів ПБУ-1-23-4.0д	28	31	Вінник Н.Д.
12	28.10 Онлайн-зустріч зі студентами ПБУ-1-23-4.0д «Український правопис: що нового?»	12	31	Вінник Н.Д.
13	12.11 Кураторська година зі студентами ПБУ-1-23-4.0д «Успішний студент - успішний фахівець»	38	31	Вінник Н.Д.
14	01.12.2025 відвідування гуртожитку ПСб-4-25-4.0д.	14	14	Горькава В.О.
15	01.12.2025 проведення зі студентками, які мешкають у гуртожитку лекції на тему «Сексуальне домагання й шляхи протидії» ПСб-4-25-4.0д.	14	12	Горькава В.О.

16	09.12.2025 участь у заході «Grinchenko Fest» - 2025, який приурочений до дня народження Бориса Грінченка Тема заходу: «По сторінкам «Словника української мови Бориса Грінченка» як джерела вивчення й збагачення української мови» ПСб-4-25-4.0д.	30	28	Горькава В.О.
17.	15.12.2025 тематичний кіноперегляд, з метою посилення інформаційної стійкості здобувачів освіти, розвитку критичного мислення, формування ціннісного ставлення до подвигу українських військових та підтримки національно-патріотичного виховання ПСб-4-25-4.0д.	30	28	Горькава В.О.
18.	16 грудня 2025 проведено кураторську годину на тему: «Профілактика девіантної поведінки» ПСб-4-25-4.0д.	30	28	Горькава В.О.

Порівняльна таблиця (учасників заходу)

2024	2025
Учасники не рахувались	453

- Заходи соціально-гуманітарного спрямування

Розвиток україномовного середовища

- 08.03.2025 - творчий захід «Шевченко і сучасність» (у межах Шевченківського тижня)
- 16.05.2025 - участь студентів у святкуванні Дня вишиванки
- 02.10.25 екскурсія у Музей українського побуту

- 27.10.2025 р. - Всеукраїнський радіодиктант національної єдності у День української писемності та мови
- 21.11.25 – заходи до Дня гідності і свободи

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
2	5

Заходи, що сприяли розвитку корпоративної культури

- 04.02.25, 21.04.25 - участь студентів у заходах до Дня факультету, Днях відкритих дверей факультету
- 11.09.25 - організаційна зустріч «Я – студент столичного Університету імені Бориса Грінченка»
- 10.25 - форум-практикум «Моя освітня траєкторія: думка першокурсника» – захід до Дня університету
- 03.11.25 – заходи до дня кафедри
- 14.11.25 – заходи до дня факультету «Діалогічна платформа»

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
3	5

Заходи патріотичного спрямування

- 06.10.25 - презентація книги «Мала книга наших втрат і перемог»
- 06.10.25 – заходи до Дня захисників і захисниць
- 25.11.25 - Діалог про стійкість та відновлення в межах акції «16 днів проти насильства»

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
3	3

Традиції благодійності та волонтерства

- 04.11.2025 - участь в аукціоні, в рамках Благодійної акції «Янголам - Охоронцям - Збройним Силам України»

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
1	1

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Продовжувати роботу з соціально-психологічної підтримки студентів в умовах воєнного стану шляхом регулярного проведення індивідуальних консультацій кураторів, групових кураторських годин, тематичних зустрічей (стресостійкість, саморегуляція, академічна мотивація),

своєчасного виявлення студентів у кризових ситуаціях та їх скерування до психологічної служби університету.

2. Організувати серію просвітницько-практичних заходів для співробітників та студентів (за запитом) на тему «Психологія в умовах війни», що передбачатимуть проведення лекцій, тренінгів і тематичних зустрічей з питань подолання стресу, психологічної адаптації, профілактики емоційного вигорання, підтримки ментального здоров'я та формування навичок психологічної стійкості в умовах воєнного стану, у співпраці з психологічною службою університету та залученими фахівцями.
3. Сприяти участі студентів у позанавчальних заходах громади Києва та професійних спільнот (форуми, майстер-класи, волонтерські проєкти, професійні події), з подальшим урахуванням такої активності у виховній та кураторській роботі.
4. Активізувати спільно із студентами роботу з підготовки іміджевих заходів з метою популяризації та просування бренду Університет Грінченка.

4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану

- **Робота центрів компетентностей за двома напрямками: Атмосфера натхнення і Тренінгова майстерня.**

24-25.11.25 – «Атмосфера натхнення» - Соціальний психолог - ключові компетентності. Ведучі: Юрченко Р.А., Цюман Т.П., Власенко І.А.

22.12.25 – «Тренінгова майстерня» - «Від розробки до впровадження тренінгової програми». Ведучі: Цюман Т.П. Юрченко Р.А., Власенко І.А.
Групи СОПб, ПБУб, ЕКПм, СПм

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
-	2

Практика:

Перший (бакалаврський) рівень освіти:

Бази з якими багаторічна співпраця і у 2024/2025 р. продовжили договори на 5 років:

1. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ
2. Центр практичної психології «Анкор ЛТД», м. Києва
3. Інклюзивно-ресурсний центр №1 Голосіївського району м. Києва, м. Київ
4. Товариство з обмеженою відповідальністю «МЛ «Діла», м. Київ
5. Ліцей №136, м. Київ

Бази з якими підписувалися тимчасові договори на періоди практик у 2025 році:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ТРАШ», м. Києва

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Сільпо-Фуд», м. Київ (договір з Факультетом)

3. *Бази з якими підписали довготривалі договори у 2025 році:*

4. -Товариство з обмеженою відповідальністю «Кернел-Трейд», м. Київ (до 31 грудня 2026 року)

5. Восени 2025 року з базою ТОВ «ТРАШ» підписано довготривалий договір

6. *Університет уклав договір у 2025 р і ми вперше відправили студентів:*

7. Центральне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці, м. Київ

Перспективні бази в яких студенти проходять за листами-клопотаннями:

1. Громадська організація «Молодіжна громадська організація «Асоціація вожатих України», м. Київ

2. Товариство з обмеженою відповідальністю Київський Міжнародний Ліцей «Стаді Екедемі», м. Київ

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ТРИУМФ МЕДІА ГРУП», м. Київ

4. громадська організація «Українська асоціація психологічної підтримки», м. Київ та інші.

5. ТОВ «Вигідна покупка», смт. Опішня, Полтавська область (це філіал «Аврори» - плануємо укласти договір з організацією в Києві)

Плануємо також укласти договір з Компанією METRO Cash & Carry Ukraine

Другий (магістерський) рівень освіти:

- Бази практики ЕКПм з активною співпрацею

№	Повна назва установи	Вид (назва) практики	Додаткова інформація
1	ДЗ «Центр психологічного здоров'я і реабілітації ветеранів «Лісова поляна» МОЗ України	Виробнича діагностична, виробнича (консультаційна, профілактично-корекційна)	м. Київ, Пуца-Водиця, 7-ма лінія, 30
2	ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»	Виробнича діагностична, виробнича (консультаційна, профілактично-корекційна)	м. Київ, вул. Незалежності, 5-А
3	ГО «Повернись до мирного життя»	Виробнича діагностична, виробнича (консультаційна, профілактично-корекційна)	м.Київ, просп. Павла Тичини, 11, кв 8
4	КБУ «Київський міський центр комплексної підтримки учасників бойових дій «КИЇВ МІЛІТАРІ ХАБ»	Переддипломна практика	м. Київ, вул. Бастіонна, 11

5.	Кризовий центр «Соціотерапія» (міська клінічна лікарня №4)	Виробнича (діагностична, консультаційна, профілактичнокорекційна), переддипломна	Завершено співпрацю через реструктуризацію організації-бази практики
----	--	--	--

Багаторічна співпраця з базами:

1. Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
2. ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»
3. ДУ «Центр пробації»
4. Інклюзивно-ресурсний центр №1 Голосіївського району м. Києва
5. Служба у справах дітей та сім'ї м. Києва

Позитивні відгуки про бази за листами клопотання:

1. Благодійна організація Благодійний фонд «ВЕТЕРАН ХАБ++» (м. Київ, вул. Верхній Вал 2-А, 2 поверх)
2. ГО «Психологічна реабілітація та підтримка «Вільний Вибір» (м. Київ, вул. Брайчевського 22)
3. Центр ментального відновлення «Незламна» від ГО «Фонд Маша»
4. Центр підтримки внутрішньо переміщених та/або евакуйованих осіб «Я Маріуполь» (м. Вінниця, вул. Соборна, 50):

Бази практик СІПм:

Бази з якими багаторічна співпраця факультету і у 2024/2025 р. продовжили договори на 5 років:

1. ГО «Ла Страда - Україна»
2. ГО ТРІНІТІ-ХАБ
3. Дарницький районний в місті Києві центр соціальних служб
4. Дошкільний навчальний заклад № 337 Дніпровського району м. Київ
5. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 323 а. Шевченківського району м. Києва
6. Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Голосіївського району м. Києва
7. Інклюзивно-ресурсний центр № 3 Деснянського району м. Києва
8. Інклюзивно-ресурсний центр № 5 Оболонського району м. Києва
9. Інклюзивно-ресурсний центр № 7 Подільського району м. Києва
10. Інклюзивно-ресурсний центр № 10 Шевченківського району м. Києва
11. Інклюзивно-ресурсний центр № 11 Дарницького району м. Києва
12. Інклюзивно-ресурсний центр № 12 Деснянського району м. Києва
13. КНП «Київська міська клінічна лікарня № 4»
14. Київський міський центр сім'ї «Родинний дім»
15. Комунальне некомерційне підприємство «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги
16. ТОВ «Центр розвитку дитини «Динаміка»
17. ТОВ «Центр психологічної допомоги «Рівновага»
18. Товариство з обмеженою відповідальністю «А-КІД» Центр реабілітації та нейротерапії. А.КІД

Бази з якими підписали довготривалі договори у 2025 році:

1. Київський міський центр соціальних служб. Служба у справах дітей та сім'ї м. Києва
2. Київський міський соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
3. Київський міський центр соціальної підтримки дітей та сімей
4. Київський міський центр соціально-психологічної допомоги
5. Міський центр дитини
6. Центр соціально-психологічної реабілітації дітей №1 Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)
7. Міжнародний благодійний фонд «Українська фундація громадського здоров'я»
8. Всеукраїнська громадська організація «Благополуччя дітей»
9. Громадська організація «Українська асоціація психологічної підтримки»
10. Громадська організація «Всеукраїнська громадська асоціація осіб з інвалідністю «Інститут реабілітації та соціальних технологій»
11. ГО «ФОНД МАША»

Порівняльна таблиця (кількість баз праткики)

2024	2025
29	60

- Гостьові заняття

Дата	Тематика	Лектор	Аудиторія	Організатор
14.03.25	Статеврольова ідентифікація в сім'ї: вплив батьківських моделей і сучасних соціокультурних тенденцій	Хоменко В.	СП, ЕКП	Каліщук С.М.
18.09.2025	Психологічні особливості внутрішньо- та міжособистісних конфліктів	завідувач кафедри соціальної психології, кандидат психологічних наук, доцент Людмили Матяш-Заяц	ПБУб	Власенко І.А.
03.10.25	Організаційна культура в приватному закладі загальної середньої освіти	Ігнатенко Ю.	ПБУб	Жорова С.С.
04.12.25	Техніки кар'єрного консультування	Шинкарьова Л.	ПБУб і СОПб	Власенко І.А.

Порівняльна таблиця

2024	2025
4	4

- **Акредитація**

05.12.25 отримано Сертифікати про Акредитацію ОПП Екстремальна та кризова психологія і ОПП Сімейна психологія другого (магістерського) рівня освіти. Складено Плани дій із реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації освітньої програм для підготовки до постакредитаційного моніторингу.

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Системна організація практичної підготовки студентів у Центрах компетентностей шляхом впровадження технологічного, рольового та кейс-орієнтованого навчання з використанням сценаріїв реальних професійних ситуацій у межах дисциплін, що передбачають формування практичних компетентностей (консультування, кризове втручання, сімейна взаємодія, робота з групами). Наповнити центри компетентностей такими матеріалами: 1) каремати - 12 шт.; 2) подушечки - 12 шт.; 3) пледи - 12 шт. для організації тілесно – орієнтованих бодинамічних і трансперсональних вправ у межах роботи зі здобувачами ОПП ЕКПм, СіПм, ПБУб, СоПб.

2. Розширення та оновлення мережі баз практики відповідно до потреб освітніх програм «Психологія бізнесу та управління» та «Соціальна психологія» шляхом укладання договорів про співпрацю з бізнес-організаціями, психологічними центрами, соціальними службами, освітніми та медико-психологічними установами, громадськими організаціями й недержавним сектором.

3. Оновлення змісту електронних навчальних курсів (ЕНК) та проходження їх сертифікації для чинних освітніх програм «Психологія бізнесу та управління» та «Екстремальна та кризова психологія» з урахуванням оновлених навчальних планів, сучасних цифрових інструментів навчання, інтерактивних форматів (відеолекції, симуляції, онлайн-кейси) та результатів навчання.

4. Розробка, наповнення та сертифікація електронних навчальних курсів відповідно до нових навчальних планів освітніх програм «Сімейна психологія» та «Соціальна психологія», з акцентом на компетентнісно орієнтований підхід, практичні завдання, кейс-методи, цифрові симуляції та інтеграцію з очними форматами навчання.

5. Продовження та інституалізація практики гостьових лекцій і практичних занять у професійному середовищі шляхом регулярного залучення практикуючих психологів, супервізорів і представників професійних організацій, а також організації виїзних занять, навчальних візитів і практичних модулів безпосередньо на базі партнерських установ.

5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на кафедрі психології

особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

- Наукова тема і дослідження, які проведені в межах наукової теми (Додаток А)

- Публікаційна активність кожного викладача:

Каліщук С.М.

Статті:

1. Каліщук С., Токарева Ю. (2025) Екзистенційно-системний аналіз образу майбутнього особистості. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*, 35(74) (6). с. 95-99. **(Фахове видання, категорія Б).**
2. Каліщук С., Цюман Т.П. (2025). Методологічні конструкти компаративістичної моделі психотерапевтичної допомоги сім'ї. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія*. 2(25). С. 14-18. DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.2.2> **(Фахове видання, категорія Б).**
3. Каліщук С., Столярчук О. (2025). Роль тренінгу сенситивності у професійній підготовці сімейного психолога. *Наукові записки. Серія Психологія*. 2 (25). 59-65. **(Фахове видання, категорія В).**
4. Столярчук О., Каліщук С., Рева О. (2025) Феномен колективної травми українського суспільства в екстремальних подіях війни. **Наукові інновації та передові технології**, 8(48), 1696-1708. **(Фахове видання, категорія Б).**
5. Каліщук С.М., Когут О.О. Конструктивна інтеграція досвіду втрати. *Insight. The Psychological Dimensions of Society*. **(подано до друку SCOPUS)**
6. Каліщук С.М., Когут О.О. Дослідження автономії особистості українців під час війни. *Mental Health and Social Inclusion* **(подано до друку SCOPUS)**

Столярчук О.А.

Статті:

1. Stoliarchuk O., Aleksandrova O., Binkivska K., Serhieienkova O. (2025). Advancing Sustainable Education: Students Vocational Fulfillment in Real and Virtual Environments within a Post-Conflict Society. *European Journal of Sustainable Development*, 14(1), 392-404. **(Web of Science)** <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1663>
2. Stoliarchuk O., Klishevych N., Pavliuk R., Tian L., Binkivska K., Serhieienkova O., Strunhar A., Divchuk T. (2025). The Advantages and Risks of AI in Sustainable Societal Development: Perspectives of Future Psychologists. *European Journal of Sustainable Development*, 14 (2), 562-574. **(Web of Science)** <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1708>
3. Dodonov R., Fesenko A., Glazunov V., Kapritsyn I., Stoliarchuk O. (2025).

- Religious Situation in the Occupied Territory of Donetsk Region. *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*. 6 (45). 93-109 (**Scopus, Web of Science**)
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol45/iss6/6/>
4. Столярчук О. А. (2025). Особистісний адаптаційний потенціал у контексті складних життєвих ситуацій. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 4 (50). 1778-1785. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/22820>
 5. Столярчук О. А. (2025). Апробація методики діагностики професійної фрустрованості. *Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія*. 1. 125-129. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/639>
 6. Столярчук О., Каліщук С., Рева О. (2025). Феномен колективної травми українського суспільства в екстремальних подіях війни. *Наукові інновації та передові технології*. 8(48). 1696-1708. **(фахове видання, категорія «Б»)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27617>
 7. Столярчук О., Сергєєнкова О., Власенко І. (2025). Особливості переживання українцями сімейних криз в умовах війни. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 52 (6). 1538-1549. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25607>
 8. Каліщук С., Столярчук О. (2025). Роль тренінгу сенситивності у професійній підготовці сімейного психолога. *Наукові записки. Серія «Психологія»*. 2 (25). 59-65. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/789>
 9. Столярчук О. А., Чеснокова О. Ю. (2025). Психотравма як чинник формування позиції жертви у партнерки загиблого військовослужбовця. *Перспективи та інновації науки. Серія “Педагогіка”, «Психологія», “Медицина”*. 8(54). 1777-1787. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/27951>
 10. Столярчук О.А., Цюман Т.П. (2025). Домашнє насильство як чинник психічної травми дітей: пролонговані наслідки. *Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка", "Психологія", "Медицина"*. 7(53). 1609-1621. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26704>
 11. Столярчук О.А., Коханова О.П. (2025). Шлюбно-родинні настановлення сучасної молоді. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 43 (1). 120-127. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/453>
 12. Столярчук О.А., Жорова С.С. (2025). Особливості переживання психічної травми внутрішньо переміщеними дітьми. *Перспективи та інновації науки*.

Серія "Педагогіка", "Психологія", "Медицина". 7(53). 1598-1608. **(Фахове видання, категорія Б)**
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26703>

13. Столярчук О.А., Коханова О.П. (2025). Психологічні особливості самореалізації особистості у віртуальному просторі. *Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка", «Психологія», "Медицина"*. 11(57). (прийнято до друку). **(Фахове видання, категорія Б)**

Когут О.О.

Статті:

1. Когут О.О. (2025). Психологічне благополуччя ВПО. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*, (2), 127-134. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.2.23> **(фахове видання, категорія Б)**.
2. Каліщук С.М., Когут О.О. Конструктивна інтеграція досвіду втрати. *Insight. The Psychological Dimensions of Society*. **(подано на рецензію SCOPUS)**.
3. Каліщук С.М., Когут О.О. Дослідження автономії особистості українців під час війни. *Mental Health and Social Inclusion* **(подано до друку SCOPUS)**

Клішевич Н.А.

Статті:

1. Столярчук, О.А., Клішевич, Н.А., Павлюк, Роман О., Lin, T., Binkivska, K., Сергєєнкова, О.П., Strunhar, A., Divchuk, T. (2025) The Advantages and Risks of AI in Sustainable Societal Development: Perspectives of Future. *Psychologists European Journal of Sustainable Development*, 14 (2). с. 562-574. ISSN 2239-5938. **(SCOPUS)**.
2. Павлюк, Р.О., Клішевич, Н.А., Музиченко, І.В. (2025) Адаптація студентів до умов навчання у закладі вищої освіти на основі вивчення дисципліни «Університетські студії». *Перспективи та інновації науки*, 53 (7). с. 702-720. ISSN 2786-4952 **(Фахове видання, категорії Б)**.

Кутішенко В.П.

Статті:

1. Музика О.О., Кутішенко В.П. (2025). Особливості зв'язку загальної і професійної самоефективності у студентів-першокурсників. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2 (83). 114-123. **(Фахове видання, категорія «Б»)**
2. Кутішенко В. П., Власенко І. А., Вінник Н. Д. (2025). Психологічний аналіз ціннісних розбіжностей та збігів у системі «Батьки-діти». *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія»*. 7(53). 1394-1405. DOI:10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1394-1405 **(Фахове видання, категорія «Б»)**
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53170/>

3. Власенко І.А., Кутішенко В.П. (2025). Використання генограм у сімейному консультуванні та терапії. *Габітус*. 74. 332-337. **(Фахове видання, категорія «Б»)**. <http://habitus.od.ua/journals/2025/74-2025/62.pdf>
4. Кутішенко В.П., Ставицька С.О., Власенко І.А. (2025). Порівняльний аналіз базових уявлень студентів та їхніх батьків про світ, виховання та подружні стосунки. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 8(54). 1435-1448. **(фахове видання, категорія «Б»)**. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53174/>
5. Ставицька С.О., Кутішенко В.П., Сімонов М.Є. (2025). Психологічний клімат та особливості функціонування сімей різного типу. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 8(54). 1755-1766 **(Фахове видання, категорія «Б»)** <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53176/>
6. Вінник Н.Д., Кутішенко В.П., Галушка В.В. (2025). Психологічні особливості духовних копінг-ресурсів молоді в контексті подолання кризових станів *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 5 (51). 1808-1816. **(Фахове видання, категорія Б)** <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53177/>

Власенко І.А.

Статті:

1. Нікуліна Т., Власенко І. (2025). Психологічна допомога у подоланні кризи ідентичності старшокласниками в умовах воєнного стану. *Габітус*. 72. 44-49 **(Фахове видання, категорія Б)**
2. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П., Власенко І.А. (2025). Особливості переживання українцями сімейних криз в умовах війни *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 6(52). 1538-1549. **(Фахове видання, категорія Б)**
3. Власенко І., Кутішенко В., П'янківська Л. (2025). Використання генограм у сімейному консультуванні та терапії: зарубіжний досвід. *Габітус*. 74. 332-337 **(Фахове видання, категорія Б)**
4. Кутішенко, В.П., Власенко І.А., Вінник Н.Д. (2025). Психологічний аналіз ціннісних розбіжностей та збігів в системі «батьки-діти» *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 7(53). 1394-1405. **(Фахове видання, категорія Б)**
5. Кутішенко В.П., Ставицька С.О., Власенко І.А. (2025). Порівняльний аналіз базових уявлень студентів та їхніх батьків про світ, виховання та подружні стосунки «Перспективи та інновації науки» *Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 54 (8), 1435-1448. **(Фахове видання, категорія Б)**

Коханова О.П.:

Навчальний посібник:

1. Kokhanova O. (2025). *Psychology. Practical Tasks: Manual*. Odesa: Publishing House «Helvetica». 140 p.

Статті:

1. Stoliarchuk, O., Yang, Q., Diedkov, M., Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, O., Patlaichuk, O. Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective Values. *European Journal of Sustainable Development*. 2024. (13(4)). С. 313-327 (**Scopus**).
2. Коханова О.П. Дитячо-батьківські стосунки як умова психологічної безпеки дитини. *Наукові записки. Серія: Психологія*. 2025. № 2(8). С. 94-99. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-2-13> (**Фахове видання, категорія Б**).
3. Столярчук О.А., Коханова О.П. Шлюбно-родинні настановлення сучасної молоді. Педагогічна освіта: теорія і практика. *Психологія. Педагогіка*. 2025. 43(1). С. 120-127. <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/35> (**Фахове видання, категорія Б**).
4. Коханова О.П., Шевцова О.М. (2025). Психологічний аспект уявлень молоді про кохання і шлюб в умовах соціально-психологічної невизначеності. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 13, 4 (**Фахове видання, категорія Б**).

Цюман Т.П.

Статті:

1. Каліщук С., Цюман Т.П. (2025). Методологічні конструкти компаративістичної моделі психотерапевтичної допомоги сім'ї. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія*. 2(25). 14-18. DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.2.2> (**Фахове видання, категорія Б**).
2. Столярчук О.А., Цюман Т.П. (2025). Домашнє насильство як чинник психічної травми дітей: пролонговані наслідки. *Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка", "Психологія", "Медицина"*, 53 (7). 1609-1621. (**Фахове видання, категорія Б**)
3. Вінник Н.Д., Цюман Т.П., Рева О.М., (2025). Формування навичок безпечної поведінки жертв насильства та екстремальних ситуацій: комплексний аналіз. *Наукові інновації та передові технології*. 9 (49). 1217-1228. (**Фахове видання, категорія Б**)
4. Власенко І.А., Цюман Т.П., Рева О.М., (2025). Психологічна допомога в умовах війни: від кризового реагування до довгострокової реабілітації. *Наукові інновації та передові технології*. 9 (49). 1229-1242. (**Фахове видання, категорія Б**)
5. Сергєєнкова О., Цюман Т., Справцева К. (2025) Психоедукація вразливих верств населення з використанням соціальних мереж у воєнний час. *Наукові перспективи. Серія Психологія* 7(61). 1388-1399. DOI [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7\(61\)-1388-1398](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1388-1398) (**Фахове видання, категорія Б**)
6. Цюман Т., Сергєєнкова О., Юрченко Д. (2025). Інформаційно-цифрові технології психологічної підтримки інститут сім'ї у воєнний та повоєнний

час. *Наукові перспективи. Серія Психологія* 7(61). 1442-1450. DOI [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7\(61\)-1442-1449](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1442-1449) (Фахове видання, категорія Б)

7. Цюман, Т., Адамська, З., Рева О. (2024). Психологічні чинники фасилітативної поведінки майбутніх психологів. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* (42(2), 85–94. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.4211> (Фахове видання, категорія Б)

Рева О.М.

Статті:

1. Рева, О., Заболотна, О. (2025) Детермінанти емоційного вигорання у працівників поліції в умовах воєнного стану. *Наукові інновації та передові технології*, 8(48), 1658-1670. (Фахове видання, категорія Б)
2. Столярчук, О., Каліщук, С., Рева, О. (2025). Феномен колективної травми українського суспільства в екстремальних подіях війни. *Наукові інновації та передові технології*, 8(48), 1696-1708. (Фахове видання, категорія Б)
3. Рева, О., Сергєєнкова, О., Іваскевич, О. (2025) Соціально-психологічна адаптивність українських родин у кризових умовах: порівняльне дослідження. *Наукові інновації та передові технології*, 7(47), 1336-1344. (Фахове видання, категорія Б).

Вінник Н.Д.

Статті:

1. Вінник Н.Д. Кутішенко В.П., Галушка, В.В. (2025). Психологічні особливості духовних копінг-ресурсів молоді в контексті подолання кризових станів. *Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина».* 5 (51). (Фахове видання, категорія «Б»).
2. Кутішенко В.П., Власенко І.А., Вінник Н.Д. (2025). Психологічний аналіз ціннісних розбіжностей та проявів у системі «Батьки-діти». *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія».* 53 (7). 1394-1405. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53170> (Фахове видання, категорія «Б»).
3. Вінник Н.Д., Цюман Т.П., Рева О.М. (2025). Формування навичок безпечної поведінки у постраждалих від насильства та екстремальних ситуацій: комплексний аналіз. *Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»).* 9(49). 1218-1229. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53637> (Фахове видання, категорія «Б»).

Ткачишина О.Р.

Статті:

1. Ткачишина О.Р. (2025). Дослідження проявів тривоги та депресії у студентів в умовах воєнного стану. *Науковий журнал «Слобожанський науковий вісник».* Серія: Психологія. 1. 134-138 (Фахове видання, категорія Б).

Юрченко Р.А.**Статті:**

1. Юрченко Р. (2025). Травмувальний досвід у дітей як чинник формування деструктивної поведінки. *Габітус*. 79. **(Фахове видання, категорія Б).**

Жорова С.С.**Статті:**

1. Столярчук О.А., Жорова С.С. (2025). Особливості переживання психічної травми внутрішньо переміщеними дітьми. *Перспективи та інновації науки. Серія: Психологія*. 7(53) 1598-1608. DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index> **(Фахове видання, категорія Б)**
2. Кочерга Є.В., Жорова С.С., Кочерга С.В., Тітяєва О.І., Гриценко В.І. (2025). Смысловиттєві та творчі ресурси психологічної підтримки дружин військовослужбовців. *Перспективи та інновації науки. Серія: Психологія*. 11. **(Фахове видання, категорія Б).**

Шевцова О.М.**Статті:**

1. Коханова О.П., Шевцова О.М. (2025). Психологічний аспект уявлень молоді про кохання і шлюб в умовах соціально-психологічної невизначеності. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 13, 4 **(Фахове видання, категорія Б).**

Відсутні фахові публікації за 2025 р.: Зелінська Я.Ц., Гарькава В.О., Андрієвська М.І., Васильєв О.О., Марнауз Г.Л., Ситник А.М., Авдимирець Н.М.

Узагальнена таблиця

Параметри	Кількість	
	2024	2025
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	7	11
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	16	48
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	16	48
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-	-
Кількість монографій		
– одноосібні	1	-
– колективні		
Підручники, навчальні посібники	-	1
Навчальні та методичні матеріали, ЕНК (сертифіковані)	2	23

Статті у виданнях, які відносяться до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science

№ п\п	ПІБ	Назва статей	Подано до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	Надруковано	Індексовано
1	Калішук С.М., Когут О.О.	Конструктивна інтеграція досвіду втрати	подано		
2	Калішук С.М., Когут О.О.	Дослідження автономії особистості українців під час війни	подано		
3	Stoliarchuk O., Aleksandrova O., Binkivska K., Serhieienkova O.	Advancing Sustainable Education: Students Vocational Fulfillment in Real and Virtual Environments within a Post-Conflict Society			індексовано
4	Stoliarchuk O., Klishevych N., Pavliuk R., Tian L., Binkivska K., Serhieienkova O., Strunhar A., Divchuk T.	The Advantages and Risks of AI in Sustainable Societal Development: Perspectives of Future Psychologists			індексовано
5	Dodonov R., Fesenko A., Glazunov V., Kapritsyn I., Stoliarchuk O.	Religious Situation in the Occupied Territory of Donetsk Region			індексовано
6	Stoliarchuk, O., Yang, Q., Diedkov, M., Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, O., Patlaichuk, O.	Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective Values			індексовано
7	Anton Kurapov, Inna Vlasenko, Sabrina E. Hettegger, Michael Liedlgruber, Frank H. Wilhelm, Sarah K. Danböck	Psychometric Properties of the Ukrainian Version of Dissociative Subtype of Posttraumatic Stress Disorder Scale (DSPS)	подано		

8	Oleksandra Kohut, Volodymyr Palant, Bondar Katerina	The Korpan's mask a new tool for activation of a human parasympatic nervous system		опубліковано	
9.	Klishevych N., Stoliarchuk O., Pavliuk R., Tian L., Binkivska K., Serhieienkova O., Strunhar A., Divchuk T.	The Advantages and Risks of AI in Sustainable Societal Development: Perspectives of Future Psychologists			індексовано
10	Когут О.О., Каліщук С.М.	Конструктивна інтеграція досвіду втрати	подано		
11	Когут О.О., Каліщук С.М.	Дослідження автономії особистості українців під час війни	подано		

Порівняльна таблиця

2024	2025
7	11

Міжнародна співпраця з колегами

Прізвище	Співпраця/ Залучені особи	Здобуток/Мета
Когут О.О.	Bondar Katerina, доктор психологічних наук, стипендіат SCAS-VUIAS, Швеція.	Спільна стаття для SCOPUS (<i>The Korpan's mask...</i>)
Власенко І.А.	Anton Kurapov, Sabrina E. Hettegger, Michael Liedlgruber, Frank H. Wilhelm, Sarah K. Danböck (Університет Зальцбурга, Університет Мангайму).	Розробка та валідація української версії DSPS (для <i>European Journal of Psychotraumatology</i>).

Авдимирець Н.В.	Dina Bethere (науковий керівник), Revel Urs (консультант), Jana Grava, Inga Snebaha (експертиза), Maja Rocani (академічна спільнота) – RTU Liepājas akadēmijas, Латвія.	Захист магістерської роботи на базі Латвійської академії.
Вінник Н.Д., Кутішенко В.П.	International Scientific Unity (Бухарест, Румунія).	Участь у 2nd International Scientific and Practical Conference.

- **Наукова діяльність здобувачів вищої освіти (Додаток А)**

Порівняльна таблиця

2024	2025
23	94

- **Робота наукових гуртків**

На сторінці кафедри представлено План роботи наукових гуртків: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/naukova-robota-2/naukovi-hurtky.html> і його було виконано, зокрема, у 1 семестрі 2025-2026 р. було проведено:

1. 30.10.2025 засідання наукового гуртка «Я дослідник»: ознайомлення з процесом формування дослідницької ідеї. Окреслено процедуру вибору теми та побудови логіки психологічного дослідження. Студенти мали змогу обговорити та уточнити власні теми наукових досліджень, отримали відповіді на запитання. Ведуча засідання наукового гуртка - Власенко І.А. Присутні (12 здобувачів) 3-4 курсів ПБУБ.
2. 12.11.25 засідання наукового гуртка «Я дослідник»: обговорення складання психодіагностичної програми за досліджуваними здобувачами темами. С.М. Каліщук, І.А. Власенко, Р.А. Юрченко. Присутні 12 здобувачів ПБб-1-22-4.0д, ЕКПм-1-25.1.4д, СПМ-1-25-1.4д
3. 15.12.25 засідання наукового гуртка «Я психолог» на тему «Формування особистих кордонів у професійній діяльності психолога» - розглянуто особисті та професійні кордони психолога як складову професійної ідентичності. Ведуча Юрченко Р.А. Учасники (10 здобувачів) 1 курс ЕКПм і СПМ, 4-1 курс ПБУБ.

Слід відмітити складання кафедрою банку **Психодіагностичних методик** на сторінці кафедри: *Навчально-методична робота - Корисні посилання для здобувачів освіти - Каталог діагностичних методик - Рубрики: Особистість. Сім'я. Мануал психодіагностичних методик. Збірники методик* (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-psykholohii->

osobystosti-ta-sotsialnykh-praktyk/navchalno-metodychna-robota/4750-korysni-posylannia-dlia-zdobuvachiv-osvity.html)

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
10	12

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Підготовка та публікація статей у міжнародних рецензованих виданнях (Scopus / WoS) з тем: психологія особистості в умовах соціальних трансформацій (війна, міграція, травматичний досвід, відновлення); соціально-психологічні практики підтримки спільнот; психологія резильєнтності, суб'єктності, ідентичності.
2. Публікації у фахових виданнях України за напрямками: сімейна психологія; психологічні інтервенції та соціальні практики; психологічний супровід вразливих груп.
3. Участь у колективних монографіях, тематичних збірках професійних психологічних спільнот (APA divisions, EFPA, національні асоціації).
4. Підготовка оглядових і методологічних публікацій щодо сучасних підходів до дослідження особистості та соціального контексту.

6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану

- Академічна мобільність студентів

Назва мобільності/місце	Прізвище/прізвища	Дата
Німецько-польсько-український проєкт. Організатори академічної мобільності DDK „Bronowice” (м. Люблін, Польща), Jugendkulturarbeit (м. Ольденбург, Німеччина), ГО «Міжнародна Школа Рівних Можливостей» (м. Київ, Україна). Стажування відбувається у I семестрі 2025/2026 н. р.	Гуляк Д., Балашова В., Рудник А., Григоренко М.	I етап - 13.09.- 20.09.2025 у м. Люблін (Польща): II етап 14-23.11.25 у м. Ольденбург (Німеччина)

- Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні і за кордоном

1. Учасники робочої групи міжнародної співпраці з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скерневіце (Польща) і проведення дослідження «Вплив особистісних ресурсів педагогів (духовних цінностей та духовних почуттів) на виконання ними професійної діяльності» - Каліщук С.М., Когут О.О.

2. 25.11.25 проведено онлайн зустріч із представниками організації Sounds of Change, Нідерланди, з питань надання допомоги групам, що зазнали психотравмування. Обговорено можливість обміну досвідом, проведення спільних досліджень, гостьових вебінарів - І.А. Власенко.
3. Співпраця професора кафедри Когут О.О. з К. Бондар, доктором психологічних наук, стипендіатом SCAS-VUIAS, Шведський колеґіум перспективних досліджень, Швеція. <https://orcid.org/0000-0002-2441-4203>. Результат співпраці: Oleksandra Kohut, Volodymyr Palant, Bondar Katerina. The Korpan's mask a new tool for activation of a human parasympatic nervous system (Insight. The Psychological Dimensions of Society, стаття прийнята у SCOPUS, на індексації).
4. Участь професора кафедри Когут О.О. у міжнародному науковому освітньому проекті і залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Експерт міжнародного проекту Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / BURN (101129379).
5. Діяльність професора кафедри Когут О.О. у професійних та/або громадських об'єднаннях з міжнародною участю: Психолог та керівник соціально значущого проекту, спрямованого на благодійну місію – психологічну реабілітацію українських родин, особливо постраждалих від війни «Відновлення під час війни» за підтримки Асоціації єврейських організацій та общин (Ваад України), Фундації NOVA UKRAINE (Каліфорнія США), Світова єврейського конгресу (США), Світового конгресу українців (Канада), Фонду «Разом» (Нью-Джерсі США), фонду Майкла Польського (США), Фонду Джеймса Темертея (Канада), Фонду «Відродження» (Україна) та ін. (восьми змін) з 2022 по 2025 рр.

Пріоритети та завдання для кафедри на 2026 рік:

1. Системне використання міжнародних наукових платформ: ORCID, Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu – актуалізація профілів, розміщення публікацій і дослідницьких описів кафедральних тем.
2. Встановлення академічних контактів через: міжнародні конференції та наукові форуми; професійні асоціації; персональні наукові профілі викладачів.
3. Залучення аспірантів і молодих науковців: спільна підготовка грантових заявок; участь у міжнародних дослідницьких командах.

8. Соціальна відповідальність і партнерство кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, з Києвом і для Києва

- *гостьові лекції та практичних занять роботодавцями*

Дата	Тематика	Лектор	Цільова аудиторія	Відповідальний
27.03.25	Психологічна підтримка людини у скорботі	Лашко О., голова Української асоціації психологічної підтримки, член Ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	СП, ЕКП	Столярчук О.А.
04.04.25	Особливості форм і методів роботи з дітьми, які зазнали сексуального насильства	Юрченко Р., соціальний психолог, психотерапевт. Експерт Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України Департаменту захисту прав дітей, залучений експерт ВГЦ «Волонтер», тренер з питань допомоги дитині у правоохоронній системі України	СП, ЕКП	Каліщук С.М.
01.05. 2025	Сімейна медіація	Прокопчук М., медіаторка, член Асоціації сімейних медіаторів України	СП, ЕКП	Власенко І.А.

Порівняльна таблиця (кількість заходів)

2024	2025
4	3

- Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Проведено такі соціальні проєкти:

- Підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника, 5 зустрічей тренінгового спрямування – Власенко І.А.;
- Індивідуальні консультації у ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О.А.
- Індивідуальні консультації в психологічній службі Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві (впродовж року) – Столярчук О.А.;
- консультації в ТОВ «МІГ» (Міжнародний інститут психології, м. Київ) (впродовж року) – Кутішенко В.П.
- консультаційна, психотерапевтична та групова фасилітаційна діяльність з у Центрі конструктивної психології «Я-Базис» м. Київ (впродовж року) - Каліщук С.М.
- психологічна реабілітація українських родин, постраждалих від війни «Відновлення під час війни» - Когут О.О.;
- Простір «Вільна» м. Київ, м. Вишгород - групи підтримки для жінок – Юрченко Р.А.

- ведучі груп підтримки компоненту «Поруч» проєкту «Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей» – Андрієвська М.О., Юрченко Р.А.;
- волонтерський проєкт «Хаб резильєнтності» - групи психологічної підтримки для жінок – Власенко І.А.
- медичний центр реабілітації та паліативної допомоги, Пуща-Водиця. Групова робота з медичним персоналом – Марнауз Г.Л.;
- групова та індивідуальна робота з переміщеними особами - Гуманітарна організація Soletierre (Італія), м. Перемишль (Польща) – Марнауз Г.Л.;
- індивідуальні консультації у Громадській організації «Фонд Яніни Соколової», психолог кол-центру «Вартожити» - Зелінська Я.Ц.;
- ГО «Соціальний проєкт «РАЗОМ», м. Київ – Ситник А.М.
- групова робота з персоналом з профілактики - НДСЛ «Охматдит», м. Київ - Марнауз Г.Л.
- 1 і 2 Форуми практичних психологів закладів освіти міста Києва «Ментальна варт» - Каліщук С.М., Когут О.О.

Узагальнення:

№ п\п	Назва заходу	Місце проведення	Кількість відвідувачів	Залучено студентів	Залучено викладачів
1	Територія «Ми»	Бібліотека імені Б. Олійника	60	4	1
2	Індивідуальні консультації	ГО «Українська асоціація психологічної підтримки»	20	-	1
3	Індивідуальні консультації	Німецько-українська міжкультурна школа	15	-	1
4	Індивідуальні консультації	Міжнародний інститут психології	15	-	1
5	Консультаційна, психотерапевтична та групова фасилітаційна діяльність	Центр конструктивної психології «Я-Базис»	70	20	1
6	Психологічна реабілітація українських родин	ГО «Відновлення під час війни»	140	-	1
7	Групи підтримки для жінок	Вишгород, простір «Вільна»	210	-	1
8	Ведучі груп підтримки компоненту «Поруч» проєкту	Офіс генерального прокурора	520	-	-

	«Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей».				
9	Індивідуальні консультації	Кол-центр «Варто жити» «Фонд Яніни Соколової»	20	-	1
10	Індивідуальна і групова робота	«Соціальний проєкт «РАЗОМ»	54	-	1
11	Індивідуальна і групова робота	НДСЛ «Охматдит»	74	-	1
12	Групова робота	Проект КДА «Ментальна варта»	54	-	2

Порівняльна таблиця (кількість проєктів)

2024	2025
7	16

Пріоритетні завдання кафедри на 2026 рік

1. Надання системної соціально-психологічної допомоги студентам, співробітникам і представникам територіальної громади, зокрема через консультування, групи підтримки, кризові інтервенції та психоосвітні заходи, спрямовані на підвищення психологічної стійкості та адаптаційних ресурсів.
2. Розвиток сталих партнерських відносин з освітніми, соціальними, медичними та реабілітаційними установами громади міста Києва з метою реалізації спільних соціально-психологічних проєктів, залучення студентів до практичної діяльності та підвищення якості підготовки фахівців.
3. Активна взаємодія з професійними асоціаціями психологів, громадськими та благодійними організаціями з метою обміну досвідом, участі у міждисциплінарних ініціативах, розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти та впровадження сучасних практик психологічної допомоги.
4. Розвиток волонтерських ініціатив кафедри, спрямованих на психологічну підтримку вразливих груп населення (ВПО, військові та їхні родини, діти й підлітки), а також реалізація просвітницьких заходів із підвищення психологічної культури та соціальної обізнаності громади.

5. Посилення ролі кафедри як експертного осередку через участь викладачів у публічних дискусіях, консультативних проєктах, експертних радах, а також через поширення науково обґрунтованих психологічних знань у публічному просторі.