

**Результати опитування
здобувачів 1 курсу освітньої програми
«Соціальна психологія»**

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою Соціальна психологія проведено анонімне опитування на платформі Google здобувачів освітньої програми «Соціальна психологія» для визначення особливостей адаптації першокурсників.

Термін проведення опитування: листопад- грудень 2025 р.

Кількість респондентів: Всього 2 відповіді.

Результати анкетування

1. Мотиви навчання на ОПП Соціальна психологія:

- а) відповідність кваліфікації Вашим інтересам і здібностям – 50%;
- б) бажання поглибити знання з психології – 100%;
- в) прагнення до роботи з людьми, які потребують психологічної допомоги – 100%;
- г) актуальність і соціальна значущість професії – 50%;
- д) перспективи побудови успішної кар'єри – 50%;
- е) бажання мати гарний заробіток – 100%;
- є) прагнення мати диплом про повну вищу освіту – 10%.

2. Теперішнє навчання за Освітньою програмою Соціальна психологія це:

- а) успішний вибір – 50%;
- б) відстрочений вибір, бо не задовольняє ваших істинних прагнень – 50%.

3. Чинники успішності професійного навчання:

- а) персонально ваша мотивація і зусилля – 100%;
- б) компетентність і вимогливість викладачів – 100%;
- в) доброзичливе ставлення викладачів – 100%;
- г) вимогливість викладачів – 50%;
- д) сприятливий мікроклімат в академічній групі – 100%;
- е) прийнятні матеріально-побутові умови навчання – 50%;
- є) зразки роботи викладачів і запрошених лекторів – 50%;
- ж) можливості поєднання навчання і роботи – 66,7%;
- з) власне особистісне благополуччя -50%;
- і) баланс навчальної теорії та практики – 100%;
- к) системні самоосвіта та саморозвиток – 100%;
- л) доступ до навчальних ресурсів в умовах дистанційного навчання – 50%.

4. Рівень наданої інформаційної та організаційної підтримки під час вступу:
- а) частковий – 50%;
 - б) обмежений - 50%.
5. Типовий психологічний клімат освітнього простору Університету для успішного навчання:
- а) цілком сприятливий – 50%;
 - б) загалом сприятливим – 50%.
6. Показник матеріально-технічного середовища Університету:
- а) цілком сприятливий– 50%;
 - б) загалом сприятливий – 50%.
7. Доступність і оперативність надання Вам викладачами інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:
- а) висока – 100%.
8. Рівень наданої Вам інформаційної й організаційної підтримки для дистанційного навчання в умовах війни:
- а) достатній – 100%.
9. Можливості налагодження та підтримання ділової комунікації з викладачами освітньої програми:
- а) достатні – 100%.
10. Якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):
- а) висока – 100%.
11. Обсяг загального навчального навантаження на початку навчання на спеціальності Соціальна психологія:
- а) значний – 100%.
12. Обсяг самостійної роботи на початку навчання:
- а) значний– 100%.
13. Рівень ознайомлення та залучення до вибору вибірових блоків з каталогу дисциплін компонентів навчальної програми Соціальна психологія:

а) ні – 100%.

14. Ознайомлення та підтримка політики академічної доброчесності викладачами та студентами Університету:

а) так – 50%;

б) ні – 50%.

15. Ознайомлення з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час Вашого навчання на спеціальності Соціальна психологія:

а) так – 50%;

б) ні – 50%.

16. Позитивні сторони реалізації освітньої програми «Соціальна психологія»:

- Багато практичних цікавих завдань.

17. Недоліки реалізації освітньої програми:

- Розклад занять не дозволяє гарно підготуватися до практичних та семінарів.

18. Пропозиції, щодо покращення якості надання освітніх послуг за обраною програмою:

- Рівномірно скласти розклад занять.