

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Експериментальна психологія»

для студентів

спеціальності	<u>053 Психологія</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>053.00.02 Практична психологія</u> <u>053.00.04 Консультаційна психологія</u> <u>053.00.02 Психологія бізнесу та управління</u>
спеціалізації	<u>_____</u>

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Циганчук Тетяна Володимирівна, доцент кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Експериментальна психологія»
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку експериментальної психології. 2. Місце експериментальної психології в системі психологічних знань. 3. Розвиток експериментальної психології за кордоном. 4. Розвиток експериментальної психології в Росії. 5. Основні завдання експериментальної психології на сучасному етапі. 6. Предмет експериментальної психології. 7. Методологічні основи експериментальної психології. 8. Проблеми експериментального дослідження психіки. 9. Поняття наукового дослідження: структура, види, принципи. 10. Класифікація методів психологічних досліджень. 11. Загальнонаукові дослідницькі методи. 12. Система психологічних методів дослідження (Б.Г.Ананьєв). 13. Моделювання в науковому дослідженні. 14. Психологічне спостереження. Види. 15. Помилки психологічного спостереження.

16. Бесіда як психологічний метод дослідження.
17. Архівний метод.
18. Психологічне тестування. Валідність і надійність тесту.
19. Порівняльна характеристика загальнонаукових дослідницьких методів: спостереження, вимір і експеримент.
20. Поняття психологічного експерименту, його особливості.
21. Види експериментального дослідження.
22. Ідеальний і реальний експерименти.
23. Природний та лабораторний експерименти.
24. Констатувальний експеримент у психології.
25. Експеримент повної відповідності.
26. Валідність та надійність експерименту.
27. Види валідності.
28. Фактори, що порушують валідність та надійність психологічного експерименту.
29. Експериментальна вибірка й способи її створення. Репрезентативність вибірки.
30. Характеристика стратегій добору досліджуваних у вибірку.
31. Поняття про експериментальну й контрольну групи.
32. Соціально-психологічні компоненти організації експерименту.
33. Експериментальне спілкування.
34. Особистість досліджуваного й ситуація психологічного експерименту.
35. Експериментатор: його особистість і діяльність.
36. Види артефактів у психологічному експерименті та засоби їх уникнення.
37. Етичні принципи проведення дослідження на людині.
38. Гіпотеза наукового дослідження, види гіпотез.
39. Основні ознаки правильної гіпотези.
40. Нуль-гіпотеза і значущі результати дослідження.
41. Види змінних.
42. Методики виміру змінних.
43. Критерії якості виміру змінних: об'єктивність, надійність, валідність.
44. Контроль змінних у психологічному експерименті.
45. Контроль незалежної змінної.
46. Контроль зовнішніх змінних.
47. Етапи експериментального дослідження в психології.
48. Визначення об'єкта й предмета наукового дослідження.
49. Постановка проблеми наукового дослідження.
50. Класифікації експериментальних планів.
51. Доекспериментальні плани.
52. Квазіекспериментальний підхід і плани

квзіекспериментів.

53. Кореляційне дослідження.

54. Формувальний експеримент: особливості й область застосування.

55. Психологічний вимір.

56. Типи вимірювальних шкал.

57. Якісна і кількісна обробка даних експериментального дослідження.

58. Коефіцієнти кореляції Пірсона й Спірмена.

59. Інтерпретація й узагальнення результатів дослідження.

60. Можливі помилки узагальнення експериментальних даних.

61. Форми подання результатів наукового дослідження.

62. Експеримент у соціальній психології.

63. Експеримент у віковій і педагогічній психології.

Приклади тестових питань.

1. *Встановіть відповідність спрямованості досліджень з галузями психологічної науки.*

Галузі науки: загальна психологія; вікова психологія; соціально-психологічні експерименти; клінічна психологія.

Спрямованість досліджень: вивчення пізнавальної та емоційно-вольової сфери, поведінкових реакцій; аналіз розвитку людини: закономірності перебігу психічних процесів та функцій, особливості фізичного, когнітивного, емоційного, мовного та психосоціального розвитку на різних вікових етапах; аналіз і прогноз поведінки та особливостей перцепції людини в певних соціальних умовах; визначення ефективності того або іншого терапевтичного засобу, а також дослідження механізмів утворення патологічних симптомів.

2. *Залежна змінна це:*

1. параметр, яким управляє, оперує дослідник,

2. параметр, що самостійно змінюється в дослідженні під впливом інших параметрів;

3. параметр, що змінюється під впливом іншого параметра, контрольованого дослідником.

3. *Встановіть відповідність визначень:*

Поняття:

1. спостереження;

2. бесіда;

3. експеримент.

Визначення:

1. цілеспрямоване, організоване й певним чином фіксоване сприйняття досліджуваного об'єкта;

2. специфічний для психології метод дослідження людської поведінки, який включається як додатковий метод у

структуру експерименту на першому етапі, коли дослідник збирає первинну інформацію, дає інструкцію, мотивує тощо., і на останньому етапі - у формі постекспериментального інтерв'ю;

3. проведення досліджень у спеціально створених, керованих умовах з метою перевірки експериментальної гіпотези про причинно-наслідковий зв'язок.

4. *Незалежна змінна це:*

1. параметр, яким управляє, оперує дослідник;
2. параметр, що самостійно змінюється в дослідженні під впливом інших параметрів;
3. параметр, яким дослідник не управляє, не контролює.

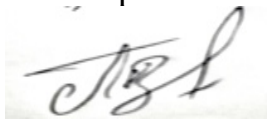
5. *Встановіть порядок в залежності від можливості отримання достовірних даних (від найвищого ступеня достовірності):*

1. добровільна участь в дослідженні, вибір подальшої поведінкової стратегії нав'язаний ззовні;
2. примусова участь в дослідженні, вибір подальшої поведінкової стратегії нав'язаний ззовні.

6. *Відповідність ідеального експерименту реальному, виражається в такій характеристиці як:*

1. рандомізація;
2. внутрішня валідність;
3. комплементарна валідність.

Екзаменатор



Циганчук Тетяна Володимирівна

Завідувач кафедри
практичної психології



Литвиненко Олена Олександрівна