

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 22 від 22.10.2024 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.04 Соціальна адвокція
інститут, факультет	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
відділення	

:

2024-2025 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Соціально-правовий захист населення»
II курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма: «Соціальна робота», «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28062
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40
Критерій оцінювання: правильність відповіді на питання. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28062
I. Орієнтовний перелік питань: <ol style="list-style-type: none">1. Діяльність позасудових інститутів захисту прав людини (Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини).2. Представництво інтересів клієнта: сутність, види.3. Сутність і соціальне призначення прав людини.4. Міжнародне право: сутність, види документів, ключові органи міжнародного права.5. Діяльність ООН як ключовий механізм забезпечення прав людини.6. Етапи і характеристика індивідуального представництва.7. Визначення, перелік та специфіка прав дитини.8. Конвенція ООН про права дитини: структура, значення9. Сутність і властивості прав людини.10. Права дітей різного віку.11. Закон України «Про охорону дитинства»: загальна характеристика, основні зміни і доповнення.12. Законодавча база соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей з дітьми.13. Історичний розвиток ідеї прав дитини.

14. Сутність та значення Преамбули до Конвенції ООН про права дитини.
15. Підходи до представлення та відстоювання інтересів людини.
16. Сучасна ситуація в Україні щодо соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
17. Класифікація прав людини.
18. Функції Комітетів ООН в системі соціально-правового захисту.
19. Дія Міжнародних судів та інших міжнародних організацій.
20. Державна допомога сім'ям з дітьми.
21. Загальна характеристика інституційної системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми на державному рівні (центральні органи виконавчої влади).
22. Загальна характеристика інституційної системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми на державному рівні (на рівні територіальної громади).
23. Правові аспекти захисту прав дитини в територіальній громаді.
24. Міждисциплінарна команда фахівців, які здійснюють захист дитини на рівні територіальної громади.
25. Ключові групи дітей, які потребують соціально-правового захисту.
26. Інновації Закону України «Про соціальні послуги».
27. Участь дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, у різних процесах ухвалення рішення.
28. Нормативно-правове підґрунтя забезпечення найкращих інтересів дитини.
29. Сім'я як найкраще середовище для гармонійного розвитку дитини.
30. Потреби та права дитини.
31. Оцінка потреб як механізм прийняття ефективних рішень у соціальній роботі в найкращих інтересах дитини.
32. Сутність найкращих інтересів дитини.
33. Зміст та складники забезпечення найкращих інтересів дитини.
34. Особливості забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах мирного часу та війни.
35. Ведення випадку в найкращих інтересах дитини в умовах війни.
36. Сильні сторони дитини та членів її сім'ї.
37. Розвиток потенціалу та сильних сторін дитини.
38. Міжвідомча/міждисциплінарна взаємодія в найкращих інтересах дитини.
39. Основні переконання фахівців щодо найкращих інтересів дитини.
40. Формування особистісних переконань фахівців і суспільної думки щодо найкращих інтересів дитини.
41. Виявлення і влаштування дитини в сімейне оточення.

