

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

*Затверджено на засіданні кафедри
психології особистості та соціальних практик
(протокол № 8 від 26 серпня 2024 р.)*

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Психологічне консультування та психокорекція»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____

(за наявності)

назва спеціалізації)

2024-2025 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра психології особистості та соціальних практик	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з навчальної дисципліни «Психологічне консультування та психокорекція»	
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26169)
Тривалість проведення:	2 академічні години (1 година 20 хв.)
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	
<p>Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмових результатів відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Оцінка автоматично генерується системою Moodle та виводиться на екран відразу по завершенню тестування.</p>	
Орієнтовний перелік питань:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія консультативної діяльності. 2. Практика індивідуального консультування. 3. Механізми психологічного впливу у консультативній роботі. 4. Моделі консультативної допомоги. 5. Професійна позиція та етичні аспекти діяльності консультанта. 6. Особистість консультанта у процесі консультативного взаємодії. 7. Особистість клієнта. 8. Специфіка консультативних взаємин. 	

9. Правила та принципи надання психологічної допомоги.
10. Структура психологічної консультації.
11. Основні поняття психологічної консультації
12. Поняття скарги, самодіагнозу, проблеми, запиту, теми у консультиванні.
13. Специфіка дослідження проблеми.
14. Збір інформації, первинна діагностика проблеми, ідентифікація проблеми.
15. Особливості розв'язання психологічного завдання.
16. Характеристика результативності консультативної роботи.
17. Побудова ефективного консультативного контакту (рапорт, фокус уваги та калібрування, сенсорні модальності, психологічні ключі).
18. Психотерапевтичні навички ведення консультативного діалогу
19. Рефлексивне слухання, заохочення мовлення, відображення почуттів, фокусування, емпатійна відповідь, відображення значень.
20. Специфічні риси психологічної корекції.
21. Психокорекційна ситуація і мета психологічної корекції.
22. Принципи психологічної корекції.
23. Форми психологічної корекції.
24. Етапи психокорекційної роботи.
25. Види психологічної корекції.
26. Корекція пізнавальної сфери.
27. Корекція емоційно-вольової та мотиваційної сфер .
28. Корекція аспектів поведінки, корекція невротичних станів.
29. Принципи складання і основні види психокорекційних програм.
30. Основні вимоги до складання психокорекційних програм.
31. Оцінка ефективності психокорекційних заходів.

Екзаменатор



Тетяна Цюман

Завідувач кафедри



Оксана Сергєєнкова