

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Загальна психологія

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота

освітнього рівня першого (бакалаврського)



освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота

231.00.04 Соціальна адвокація

Київ – 2024

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

| | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Київський університету імені Бориса Грінченка | |
| Кафедра психології особистості та соціальних практик | Сорокіна Олена Анатоліївна, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик |
| Програма екзамену з дисципліни | «Загальна психологія» |
| Курс | 1 |
| Спеціальність(спеціалізація) | 231 Соціальна робота освітні програми 231.00.01 Соціальна робота 231.00.04 Соціальна адвокація |
| Форма проведення: Письмова/усна/комбінована | Письмова (у формі тесту) |
| Тривалість проведення: | 2 академічні години |
| Максимальна кількість балів: 40 балів | 40 балів |
| Критерії оцінювання | Критерії оцінювання: Тест складається з 40 питань. Кожна правильна відповідь на запитання оцінюється в 1 бал. |
| Перелік допоміжних матеріалів: | |
| Орієнтовний перелік питань: | <p>Орієнтовний перелік питань до семестрового екзамену <i>Теоретичні питання:</i> Орієнтовний перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і задачі психології. 2. Структура сучасної психологічної науки 3. Місце психології в системі сучасних наук. 4. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості. Їх ознаки та характеристики. 5. Основні вимоги до методів психологічних досліджень. Їх класифікація, властивості і межі використання. 6. Метод спостереження: визначення, правила організації спостережень, проблема об'єктивності. 7. Бесіда, анкета, інтерв'ю як способи отримання психологічної інформації. 8. Метод тестів: поняття, види, вимоги до тестів, оцінка об'єктивності. 9. Експеримент як основний метод психології. Види психологічних експериментів. Вимоги до їх проведення. 10. Психіка як властивість високоорганізованої живої матерії. 11. Свідомість як вищий рівень психічного відображення і вищий рівень саморегуляції. 12. Функції та структура свідомості. 13. Поняття самосвідомості. “Я-концепція” особистості |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>14. Відчуття як чуттєве відображення окремих властивостей предметів.</p> <p>15. Основні властивості відчуттів. Будова аналізатора</p> <p>16. Види відчуттів. Загальне уявлення про класифікації відчуттів.</p> <p>17. Пороги відчуттів. Основний психофізичний закон</p> <p>18. Поняття про сприйняття. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, структурність, усвідомленість, апперцепція,</p> <p>19. Пам'ять як психічний процес. Основні процеси пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення, забування</p> <p>20. Основні види пам'яті. Класифікація окремих видів пам'яті; по характеру психічної активності, по характеру цілей діяльності, по тривалості закріплення і збереження матеріалу.</p> <p>21. Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності.</p> <p>22. Види уяви. Механізми уяви</p> <p>23. Природа й основні види мислення. Їх класифікація.</p> <p>24. Основні форми мислення: поняття, судження, умовивід.</p> <p>25. Основні види розумових операцій: порівняння, аналіз і синтез, абстракція і конкретизація, узагальнення, опосередкування</p> <p>26. Умовивід як вища форма мислення. Суть індуктивного умовиводу. Поняття дедукції.</p> <p>27. Загальна характеристика мовлення. Основні функції та види мовлення.</p> <p>28. Поняття про увагу. Увага як психічний феномен. Види уваги</p> <p>29. Основні характеристики уваги.</p> <p>30. Загальна характеристика вольових дій. Структура вольових дій.</p> <p>31. Види емоцій і їх загальна характеристика. Основні функції емоцій.</p> <p>32. Поняття почуттів. Види почуттів</p> <p>33. Поняття про здібності. Загальна характеристика здібностей людини.</p> <p>34. Здібності та задатки. Класифікація здібностей.</p> <p>35. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту.</p> <p>36. Основні типи темпераменту: холеричний, сангвінічний, меланхолійний, флегматичний. Їх характеристика за І.П. Павловим.</p> <p>37. Поняття про характер. Співвідношення понять «темперамент» та «характер»</p> <p>38. Структура характеру. Поняття про риси характеру.</p> <p>39. Рівні вираженості характеру. Критерії розладів особистості.</p> <p>40. Концепції акцентуацій характеру К.Леонгарда</p> |
| <p>Екзаменатор_  (підпис)</p> <p>Завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик</p> <p> (підпис)</p> | <p>Олена Сорокіна</p> <p>Оксана Сергеєнкова</p> |