

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Психологія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 032 «Історія та археологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітня програма 032.00.01 Історія та археологія

(назва спеціалізації)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2024 – 2025 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університету імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Вінник Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Психологія»
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21522
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1год.20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: • 10 питань рівня А (прості питання); • 10 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 10 питань рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Предмет психології як науки. 2. Взаємозв'язок психології з іншими науками. 3. Огляд історії становлення психології як науки. 4. Сучасна система психологічних знань. 5. Основні напрямки сучасної психології. 6. Поняття про психіку та її функції. 7. Структура психіки. 8. Основні принципи психологічної науки. 9. Аналіз методів психології. 10. Поняття про психологічне дослідження, його завдання та

	принципи. 11. Етапи психологічного дослідження. 12. Свідомість як вища форма відображення, фактори її формування. 13. Структура свідомості. 14. Сутність поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність», їх ознаки. 15. Структура особистості та фактори її розвитку. 16. Когнітивна (пізнавальна) сфера особистості. 17. Афективна сфера особистості. 18. Самосвідомість, її функції та складові компоненти. 19. Психологічний захист, його призначення та види. 20. Поняття про відчуття та їх фізіологічні основи. 21. Сприймання як пізнавальний процес, його функції та фізіологічні основи. 22. Поняття про пам'ять, її складові. 23. Характеристика видів пам'яті. 24. Процеси пам'яті та їх характеристика. 25. Мислення як пізнавальний процес, індивідуальні особливості мислення. 26. Види мислення, їх характеристика. 27. Фізіологічні основи та операції мислення. 28. Сутність мови та мовлення як психологічних категорій. 29. Функції та види мовлення. 30. Поняття про уяву, її функції та види. 31. Увага як стан свідомості, її призначення та види. 32. Сутність емоцій та почуттів, їх функції та фізіологічні основи. 33. Класифікація емоцій. 34. Поняття про волю як психологічну категорію, її філософські та фізіологічні основи 35. Темперамент, його типи. 36. Характеристика холеричного та флегматичного типів. 37. Характеристика сангвінічного та меланхолічного типів темпераментів. 38. Поняття про характер та фактори його формування. 39. Структура рис характеру. 40. Поняття про акцентуації характеру. 41. Поняття про здібності та задатки. 42. Відношення понять задатки, здібності, обдарованість, геніальність. 43. Види здібностей, рівні вияву. 44. Фактори розвитку здібностей. 45. Поняття про діяльність, її функції. 46. Структура діяльності. 47. Психограма педагогічної діяльності. 48. Характеристика психологічних результатів діяльності — знань, вмінь та навичок. 49. Професійна придатність. 50. Періодизація психічного розвитку людини. 51. Форми і методи активації виховання та навчання. 52. Соціалізація особистості. 53. Соціальні групи, основні параметри, класифікація. 54. Типи міжособистісних стосунків. 55. Соціометрія як метод вивчення міжособистісних стосунків у групі.
--	---

	56. Спілкування як комунікація. 57. Спілкування як інтеракція. 58. Ділове спілкування. 59. Соціальна перцепція, психологічні феномени. 60. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфлікту.
Екзаменатор  (підпис) Завідувач кафедри _____  (підпис)	Наталія Вінник Оксана Сергєєнкова