

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Технології коучингу

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 053 Психологія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма 053.00.02 Практична психологія

(назва спеціалізації)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2024 – 2025 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університету імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Вінник Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Технології коучингу»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	Спеціальність: 053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21885
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1год.20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: • 10 питань рівня А (прості питання); • 10 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 10 питань рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Визначте предмет, завдання, проблематику курсу «Психологія коучингу». 2. Схарактеризуйте види коучингу. 3. Здійсніть огляд історичних виток та еволюції коучингу. 4. Обґрунтуйте співвідношення коучингу і психологічного консультування. 5. Назвіть принципи коучингового процесу. 6. Обґрунтуйте співвідношення коучингу і психотерапії. 7. Означте етичні та юридичні норми діяльності коуча. 8. Проаналізуйте технологію логічних рівнів.

	9. Дайте визначення кваліфікаційних вимог до коуча. 10. Обґрунтуйте співвідношення коучингу і наставництва. 11. Визначте ключові поняття коучингового процесу. 12. Дайте характеристику бізнес-коучингу. 13. Визначте структуру коучингової сесії. 14. Дайте характеристику лайф-коучингу. 15. Визначте основні елементи коучингу. 16. Означте як використовувати голос максимально ефективно (тон, функції). 17. Подайте модель коуч-сесії Мерилін Аткинсон. 18. Обґрунтуйте метод шкалювання як техніку мотивації у коучингу. 19. Назвіть основні 4 питання, що підтримують процес розвитку будь-якого проекту. 20. Обґрунтуйте принципи Мілтона Еріксона. 21. Визначте принципи коучингу в освіті. 22. Назвіть технології побудови ефективної комунікації у коучинговому процесі. 23. Проаналізуйте методику формулювання запитань у коучинговому процесі. 24. Схарактеризуйте техніку «Колесо коучингу». 25. Схарактеризуйте техніку «рівневого слухання» у коучинговій комунікації. 26. Обґрунтуйте основні проблеми в корпоративному коучингу. 27. Проаналізуйте етапи виникнення коучингу. 28. Дайте характеристику трансформаційній комунікації у коучингу. 29. Означте основні проблеми та шляхи вирішення в кар'єрному коучингу. 30. Обґрунтуйте особливості та функції коучингу в освіті.
Екзаменатор  (підпис) Завідувач кафедри _____  (підпис)	Наталія Вінник Оксана Сергєєнкова