

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра практичної психології  
(назва кафедри, циклової комісії)

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

«Основи психотерапії»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія

053.00.04 Консультаційна психологія

(шифр і назва освітньої програми)

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Литвиненко Олена Олександрівна завідувач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Основи психотерапії»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p><b>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спільні та відмінні риси психологічного консультування та психотерапії.</li> <li>2. Технологія проведення першої терапевтичної зустрічі з клієнтом.</li> <li>3. Алгоритм збору первинної інформації від клієнта у процесі психотерапії.</li> <li>4. Професійні та морально-етичні вимоги до психотерапевта.</li> <li>5. Етичний кодекс психолога та необхідність його використання.</li> <li>6. Психоаналіз як методологія, на яку спирається психологічна практика.</li> <li>7. Основні техніки роботи, що використовуються у психоаналізі.</li> <li>8. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі психоаналізу. Основні способи роботи з цією проблематикою.</li> <li>9. Загальні принципи та механізми роботи в межах Адлеріанського підходу.</li> <li>10. Фундаментальні принципи когнітивно-поведінкової терапії.</li> <li>11. Основні техніки роботи, що використовуються у когнітивно-поведінковій терапії.</li> <li>12. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі когнітивно-поведінкової психотерапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.</li> <li>13. Базові екзистенціальні проблеми людини та технологія роботи з ними.</li> <li>14. Логотерапія В. Франкла.</li> </ol>

15. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі екзистенційної терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

16. Загальні засади роботи в межах клієнт-центрованої терапії.

17. Основні техніки роботи, що використовуються у клієнт-центрованій терапії.

18. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі клієнт-центрованої терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

19. Механізми функціонування та особливості застосування гештальт-терапії.

20. Основні техніки роботи, що використовуються у гештальт-терапії.

21. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі гештальт-терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

22. Механізми функціонування та особливості застосування психотерапії у роботі з сім'ями.

23. Проблематика, робота над якою є доцільною у форматі сімейної терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

24. Основні характеристики та принципи психотерапевтичної роботи у форматі психологічного тренінгу.

25. Проблематика, робота над якою є доцільною у форматі психологічного тренінгу. Способи роботи з цією проблематикою.

### **Приклади тестових питань**

1. Етичні аспекти психотерапевтичної діяльності стосуються:

- а) рамок психотерапевтичної діяльності;
- б) саморегуляції;
- в) розуміння себе і власних проблем;
- г) професійної компетентності.

2. Подолання почуття меншовартості за рахунок спрямованості до переваги – це:

- а) соціальний інтерес;
- б) психологічний захист;
- в) компенсація;
- г) комплекс меншовартості.



3. В теорії особистості А. Адлера значущим аспектом є:

- 1) спрямованість до переваги;
- 2) порядок народження;
- 3) внутрішній конфлікт;
- 4) несвідоме.

4. Поведінкова психотерапія, спрямована на бажану зміну поведінки клієнта за допомогою заохочення або покарання стосується методу:

- а) парадоксальної інтенції;
- б) систематичної десенсибілізації;
- в) імплузії;
- г) оперантного обумовлення.

5. На прийомі у психодинамічного психотерапевта пацієнтка демонструє симпатію до психотерапевта; останньому необхідно

	<p>вибрати конструктивну тактику:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) під час сесії не звертати увагу на таку поведінку пацієнтки, а після її завершення обговорити з нею її поведінку;</li><li>б) обговорити це питання перед початком сесії, щоби в наступному без перешкод продовжувати роботу;</li><li>в) не помічати такої поведінки, оскільки переживання пацієнтки – її особиста справа;</li><li>г) зробити факт симпатії пацієнтки до себе змістом сесії.</li></ul>
<p>Екзаменатор</p> 	<p>Литвиненко Олена Олександрівна</p>
<p>Завідувач кафедри практичної психології</p> 	<p>Литвиненко Олена Олександрівна</p>