

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

*Затверджено на засіданні
кафедри практичної психології
(протокол № 3 від 18.03.2025 р.)*

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Лінгвістичні аспекти психологічного консультування

для студентів

спеціальності

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.04 Консультативна психологія
(шифр і назва освітньої програми)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Литвиненко Олена Олександрівна, завідувач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Лінгвістичні аспекти психологічного консультування»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24328)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 40 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену 1. Теорії онтогенезу мовлення. 2. Ідея вродженості мови. 3. Вікова динаміка розвитку мовлення і мислення. 4. Умови для ефективного оволодіння мовою. 5. Психолінгвістичні теорії сприймання мовлення. 6. Психолінгвістичні теорії породження мовлення. 7. Ідея кодифікації повідомлень клієнтом. 8. Основні аспекти патопсихолінгвістики. 9. Особливості мовлення при акцентуаціях та психопатіях. 10. Психологічні особливості цілеспрямованого текстового впливу. 11. Критерії влучності висловлювання психолога-консультанта. 12. Види мовленнєвої комунікації. 13. Дискурсивні практики психолога-консультанта. 14. Базовий наратив клієнта. 15. Функції базового наративу клієнта. 16. Жанри клієнтських наративів. 17. Застосування техніки терапевтичного письма у роботі з клієнтами. 18. Типові помилки психолога-консультанта. 19. Лінгвістичні аспекти проведення психопрофілактичної діяльності. 20. Лінгвістичні аспекти організації заходів психологічної гігієни. 21. Вимоги до ведення психологічної просвітницької діяльності. 22. Лайфхаки з утримання уваги слухачів в ході психологічної просвіти. 23. Специфіка проведення психологічних просвітницьких вебінарів. 24. Специфіка проведення психологічних просвітницьких подкастів. 25. Специфіка ведення професійного блогу психолога. Приклади тестових питань: 1. Вид мовленнєвої комунікації, що має на меті раціональний критичний розгляд цінностей, норм і правил соціального життя – це:

	а) наратив; б) дискурс; в) текст; г) взаємодія. 2. Що з перерахованого не є однією з дискурсивних практик психолога-консультанта? а) дискурс-ехо; б) дискурс-конфронтація; в) дискурс-роз'яснення; г) дискурс-саморозвиток. 3. В чому полягає функція базового наративу клієнта? а) він демонструє здатність людини до творчості; б) він означає просторові координати та часову перспективу, у якій живе людина; в) він розважає психолога-консультанта; г) він не має чітко окреслених функцій. 4. Якщо у випадку застосування техніки терапевтичного письма клієнт демонструє ознаки сильного стресу, що варто робити психологу? а) запропонувати клієнту техніки заземлення; б) зауважити цей факт і запропонувати клієнту продовжувати роботу; в) запропонувати клієнту побути в цьому стані; г) зробити вигляд, що нічого такого не відбувається. 5. Для якого типу помилок психолога-консультанта характерним є вторгнення в особистий простір клієнта? а) помилки контакту; б) наявність непропрацьованих особистих проблем; в) етичні порушення; г) проблеми орієнтації на «тут і тепер».
Екзаменатор 	Олена ЛИТВИНЕНКО
Завідувач кафедри 	Олена ЛИТВИНЕНКО