

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра практичної психології
(назва кафедри, циклової комісії)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Реабілітаційна психологія»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програма


053.00.04 Консультаційна психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Василець Катерина Віталіївна, старший викладач
Програма Екзамену з дисципліни	«Реабілітаційна психологія»
Курс	4
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт, завдання реабілітаційної психології. 2. Історичні аспекти виникнення реабілітології як науки та практичної дисципліни. 3. Принципи комплексності і системності в реабілітаційному процесі. 4. Зв'язок реабілітації з профілактикою. 5. Поняття про реабілітацію та абілітацію. 6. Поняття компенсації в психологічному розвитку та реабілітації людей з особливими потребами. 7. Основні напрямки та галузі реабілітології. 8. Принципи психологічного супроводу людини з хронічними соматичними хворобами. 9. Поняття про стигматизацію. 10. Психологічні та соціальні наслідки стигматизації. 11. Поняття про пост-травматичний стресовий розлад в реабілітології. 12. Історія розвитку концепцій про стрес та його вплив на людину. 13. Типологія стресу, поняття про фізіологічний та психологічний стрес. 14. Принципи та технології психологічного супроводу людини з пост-травматичним стресовим розладом. 15. Поняття наративності в реабілітаційної діяльності психолога. 16. Принципи використання аналогій та метафор в наративній реабілітології. 17. Принципи побудови мотивуючих історій. 18. Ефективні психологічні технології у реабілітаційному процесі. 19. Використання рефреймінгу в реабілітології. 20. Принципи та підходи роботи з мотивацією в практичній психології. 21. Орієнтація на вирішення як з одним з ефективних сучасних підходів в реабілітаційній психології та психотерапії.

	<ol style="list-style-type: none"> 22. Робота з ресурсами та їх активізацією в реабілітаційній психології. 23. Парадоксальні підходи в активації та мобілізації реабілітаційного процесу. 24. Використання інтеграційних методів в роботі з мотивацією в реабілітаційній діяльності. 25. Роль емпатії в реабілітаційному супроводі людини з фізичними обмеженнями. 26. Поняття про картину хвороби при гострих та хронічних захворюваннях, які викликають фізичні/сенсорні обмеження. 27. Сенсорна, емоційна та соціальна депривація у людей з хронічними соматичними хворобами. 28. Роль діяльності, інтересу, відновлення, розвитку та підтримання соціальних зв'язків в реабілітаційному процесі. 29. Загальні та специфічні аспекти реабілітації при психічних хворобах. 30. Поняття про деінституціоналізацію в психіатрії, його позитивні та проблемні аспекти. 31. Ендогенні та екзогенні кризи та їх відмінності. 32. Стадії проживання горя людиною та психологічний супровід. 33. Поняття про стокгольмський синдром та його особливості. 34. Методики реабілітології в екстремальних ситуаціях. 35. Дебрифінг як засіб психологічного супроводу в надзвичайних ситуаціях. 36. Методики психологічної саморегуляції в діяльності практичного психолога в надзвичайних ситуаціях. 37. Ефективність комплексного підходу в системі реабілітації дитини і дорослого. 38. Методи комплексної реабілітації в дитячому віці. 39. Особливості створення реабілітаційної програми. 40. Реабілітація учасників бойових дій.
<p>Екзаменатор</p> 	<p>Василець Катерина Віталіївна</p>
<p>Завідувач кафедри практичної психології</p> 	<p>Литвиненко Олена Олександрівна</p>