

**Перелік заліків та екзаменів у 2024/2025 н.р.  
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ, ВТРУЧАННЯ ПРИ АУТИЗМІ,  
СТРАТЕГІЇ І ПРАКТИКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ)**

<b>ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>	<b>ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>
<b>ЛОГм-1-24-1.4д</b>	<b>ЛОГм-1-24-1.4з</b>
<p><b><i>I семестр</i></b> Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Управління спеціальними закладами освіти, Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти, Тренінг із командоутворення та самоактуалізації) – екзамен Цифрові технології у професійній діяльності – залік Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини, Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами, Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами) – залік Нейропсихологічна діагностика і корекція – залік</p> <p><b><i>II семестр</i></b> Нейрологопедія (Науково-теоретичні засади нейрологопедії, Нейрологопедичні стратегії формування мовлення) – екзамен Прикладний аналіз поведінки для навчання – екзамен Нейрологопедичні студії – залік Альтернативна і додаткова комунікація – залік Виробнича практика (в закладах освіти) – залік Виробнича практика (в інклюзивно-ресурсних центрах) – залік</p>	<p><b><i>I семестр</i></b> Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Управління спеціальними закладами освіти, Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти, Тренінг із командоутворення та самоактуалізації) – екзамен Цифрові технології у професійній діяльності – залік Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини, Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами, Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами) – залік Психологія розвитку: онтогенез і дизонтогенез – залік Логопедія: ранній і дошкільний вік – залік</p> <p><b><i>II семестр</i></b> Нейрологопедія (Науково-теоретичні засади нейрологопедії, Нейрологопедичні стратегії формування мовлення) – екзамен Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік – екзамен Нейрологопедичні студії – залік Виробнича практика (в закладах освіти) – залік Виробнича практика (в інклюзивно-ресурсних центрах) – залік</p>
<b>ВАм-1-24-1.4д</b>	
<p><b><i>I семестр</i></b> Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен</p>	

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
<p>Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Управління спеціальними закладами освіти, Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти, Тренінг із командоутворення та самоактуалізації) – екзамен</p> <p>Цифрові технології у професійній діяльності – залік</p> <p>Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини, Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами, Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами) – залік</p> <p>Методи сенсомоторного та фізичного розвитку – залік</p> <p><b>II семестр</b></p> <p>Наукові підходи до вивчення аутизму, системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра (Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика, Системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра, Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра, Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра) – екзамен</p> <p>Методи керування поведінкою – екзамен</p> <p>Структуроване навчання – залік</p> <p>Виробнича практика (в інклюзивно-ресурсних центрах) – залік</p> <p>Виробнича практика (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку) – залік</p>	<p style="text-align: center;"><b>СПНм-1-24-1.4з</b></p>
	<p><b>I семестр</b></p> <p>Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен</p> <p>Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен</p> <p>Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в Інклюзивно-ресурсному центрі, Оцінювання особливих</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
	<p>освітніх потреб та розвитку дитини в закладах освіти) – екзамен</p> <p>Цифрові технології у професійній діяльності – залік</p> <p>Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища (Інклюзивна педагогіка, Технології інклюзивного навчання, Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища, Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами) – залік</p> <p>Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами (Технології розроблення індивідуальної програми розвитку, Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі) – залік</p> <p><b>II семестр</b></p> <p>Авторські та нетрадиційні логопедичні технології – залік</p> <p>Адаптація та модифікація освітнього процесу для учнів з розладами аутистичного спектра – залік</p> <p>Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом – залік</p> <p>Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами – залік</p> <p>Сенсорно-інтегративна терапія у контексті підвищення адаптивних можливостей осіб з аутизмом – залік</p> <p>Стратегії і практики інклюзивного навчання дітей із соціоадаптаційними труднощами – залік</p> <p>Виробнича (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) – залік</p>
<b>II КУРС</b>	
<b>ЛОГм-1-23-1.4д</b>	<b>ЛОГм-1-23-1.4з</b>
<p><b>I семестр</b></p> <p>Сенсорно-інтегративна терапія – екзамен</p> <p>Техніки логопедичного масажу – залік</p> <p>Психологічний практикум – залік</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика (в медичних закладах) – залік</p>	<p><b>I семестр</b></p> <p><b>Підгрупа №1</b></p> <p>Сенсорно-інтегративна терапія – екзамен</p> <p>Техніки логопедичного масажу – залік</p> <p>Психологічний практикум – залік</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика (в медичних закладах) – залік</p> <p><b>Підгрупа №2</b></p> <p>Авторські та нетрадиційні логопедичні технології – екзамен</p> <p>Техніки логопедичного масажу – залік</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
	Логопедія: дорослий та похилий вік – залік Практика Переддипломна (дослідницька) – залік Виробнича практика (в медичних закладах) – залік
<b>ВАм-1-23-1.4д</b>	
<p><i><b>I семестр</b></i>            Альтернативна та допоміжна комунікація – екзамен            Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра – залік            Методи формування соціальних навичок – залік            Практика Переддипломна (дослідницька) – залік            Виробнича практика (в установах/закладах для дітей шкільного віку) – залік</p>	
	<b>СПНм-1-23-1.4з</b>
	<p><i><b>I семестр</b></i>            Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Методичний супровід освітнього процесу в спеціальному закладі освіти, Методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти, Тренінг з лідерства та командоутворення) – екзамен            Практика Переддипломна (дослідницька) – залік            Виробнича практика (в Інклюзивно-ресурсному центрі)            Виробнича практика (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) – залік</p>