

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Психологія кохання і шлюбу

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 053 «Психологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма 053.00.06 Сімейна психологія

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

освітній рівень другий (магістерський)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2024 – 2025 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Психологія кохання і шлюбу»
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	Спеціальність: 053 «Психологія»
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29079)
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: - питання рівня А (прості питання); - питання рівня Б (питання середнього рівня складності); - питання рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: - з вибором відповіді «Так / Ні», - з вибором однієї правильної відповіді, - з вибором двох або трьох правильних відповідей, - на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, - на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	- Опишіть виникнення і розвиток уявлень про любов і кохання у різні історичні періоди. - Розкрийте зміст понять «любов» і «кохання». Охарактеризуйте умови виникнення любові. - Назвіть і охарактеризуйте моделі й класифікації різновидів любові. - Дайте загальну характеристику закоханості: поняттю, ознакам, видам. Опишіть «пастки закоханості». - Назвіть і поясніть позитивні й негативні наслідки першого кохання

	і романтичного кохання. 6. Охарактеризуйте умови, закономірності і перебіг закоханості. 7. Дайте загальну характеристику кохання: поняттю, видам, 8. Дайте визначення кохання. Розкрийте співвідношення закоханості й кохання. 9. Назвіть та охарактеризуйте основні чинники прогнозу стосунків. 10. Дайте визначення психологічної сумісності партнерів. Назвіть і охарактеризуйте аспекти та рівні психологічної сумісності партнерів. 11. Дайте загальну характеристику передшлюбного періоду. Назвіть психологічне завдання передшлюбного періоду. 12. Розкрийте зміст готовності особистості до шлюбу та сімейного життя. 13. Назвіть та охарактеризуйте критерії та теорії вибору шлюбного партнера. 14. Назвіть та охарактеризуйте основні мотиви вступу у шлюб. 15. Опишіть особливості створення сім'ї та охарактеризуйте специфіку адаптації подружжя до сімейного життя 16. Опишіть гендерні аспекти підготовки до шлюбу. 17. Дайте визначення поняттю «шлюб». Опишіть типи шлюбів. 18. Охарактеризуйте типологію стосунків у шлюбі. 19. Назвіть та охарактеризуйте різновиди рольової поведінки подружжя. Опишіть основні види шлюбних сценаріїв. 20. Поясніть сутність поняття «батьківської позиції», її типи та формування. 21. Охарактеризуйте дитячо-батьківські стосунки в різні періоди розвитку дітей. 22. Дайте визначення «батьківського ставлення», назвіть та охарактеризуйте її типи. 23. Охарактеризуйте вплив батьківського ставлення на розвиток дітей. Поясніть сутність і специфіку психологічної підтримки дитини. 24. Назвіть сімейні кризи, дайте їм характеристику. Охарактеризуйте ознаки та види сімейних криз. 25. Назвіть та охарактеризуйте кризові періоди в шлюбі, їхні симптоми. Зіставте сімейні кризи зі стажем шлюбу. 26. Опишіть сімейні конфлікти подружжя. Вкажіть їхні причини, види та стадії. 27. Опишіть моделі поведінки подружжя в сімейних конфліктах. Назвіть і поясніть техніки вирішення конфліктів. 28. Охарактеризуйте розлучення і завершення шлюбно-сімейних стосунків. Назвіть і поясніть фактори ризику розлучень. 29. Охарактеризуйте стадії, етапи та фази розлучення. 30. Здійсніть психологічний аналіз періоду після розлучення. Дайте визначення повторних шлюбів.
Програму екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик Протокол від 20.01.2025 р. № 1	
Екзаменатор  _____ (підпис)	Олена КОХАНОВА

Завідувач кафедри



(підпис)

Оксана СЕРГЄЄНKOBA