

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
**«ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА З ІСТОРІЄЮ»**  
для студентів

|                                 |                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| спеціальності                   | 016 Спеціальна освіта<br>(шифр і назва спеціальності (тей)) |
| освітнього рівня                | першого (бакалаврського)<br>(назва освітнього рівня, ОКР)   |
| освітньої програми              | 016.01.01 Логопедія<br>(шифр і назва освітньої програми)    |
| спеціалізації<br>(за наявності) | <hr/> (назва спеціалізації)                                 |

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

| Поля форми                                             | Опис поля форми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Київський столичний університет імені Бориса Грінченка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти              | Мартинчук Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Курс                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спеціальність (спеціалізація)                          | 016 Спеціальна освіта,<br>Освітня програма<br>016.01.01 Логопедія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма проведення:<br>Письмова/усна/комбінована         | Письмова (тестування)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тривалість проведення:                                 | 2 академічні години                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Максимальна кількість балів:<br>40 балів               | 40 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Критерії оцінювання                                    | <p><i>Екзамен проходитиме у системі електронного освітнього середовища Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в ЕНК «Загальна та спеціальна педагогіка з історією»</i></p> <p><b>Критерії оцінювання завдань</b></p> <p><b>31 тестове завдання</b> (репродуктивного характеру) – <i>тах 1 бал за правильну відповідь, яка демонструє знання і розуміння теоретичного матеріалу.</i></p> <p><b>3 запитання відкритого типу «есе»</b></p> <p>Перше запитання відкритого типу (аналітичного характеру) <i>тах 3 бали за правильну, розгорнуту відповідь, з наявним аналізом та аргументацією власної позиції щодо змісту питання</i></p> |
| Перелік допоміжних матеріалів:                         | <p>Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі / Укл.: Прохоренко Л.І., Ярмола Н.А., Набоченко О.О., Данілавичюте Е.А., Ільяна В.М. 2021. 200 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орієнтовний перелік питань: | <p style="text-align: center;"><b>Х. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ</b><br/> <b>Орієнтовний перелік питань для підготовки до</b><br/> <b>екзамену</b><br/> <i>Питання репродуктивного і аналітичного характеру</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрийте сутність предмета педагогічної науки.</li> <li>2. Охарактеризуйте основні категорії педагогіки.</li> <li>3. Яке значення мають міжпредметні зв'язки для педагогіки? З якими науками педагогіка пов'язана найтісніше?</li> <li>4. Охарактеризуйте завдання розвитку сучасної педагогічної науки.</li> <li>5. Розкрийте значення понять «розвиток», «виховання» і «формування особистості». У чому виявляється єдність і відмінність процесів розвитку і формування особистості.?</li> <li>6. Охарактеризуйте основні напрями, рушійні сили та чинники розвитку: спадковість, середовище, виховання.</li> <li>7. Розкрийте значення поняття соціалізації особистості. Охарактеризуйте значення соціалізації для дитини з особливими освітніми потребами.</li> <li>8. Визначте роль провідної діяльності у формуванні особистості.</li> <li>9. Охарактеризуйте методологічні підходи до сучасного навчання і виховання у контексті реалізації основних положень Концепції «Нової української школи».</li> <li>10. Охарактеризуйте дидактику як галузь педагогіки, визначте предмет і завдання сучасної дидактики.</li> <li>11. Охарактеризуйте сучасні парадигми освіти і навчання.</li> <li>12. Розкрийте суть поняття «процес навчання», дайте загальну характеристику процесу навчання: основні компоненти, функції, структурні елементи навчання.</li> <li>13. Охарактеризуйте дидактичні принципи та особливості їх застосування в освітньому процесі.</li> <li>14. Розкрийте значення понять «методи, прийоми і технології навчання». Висвітліть різні наукові підходи до класифікації методів навчання.</li> <li>15. Розкрийте значення поняття «форми організації навчання». Охарактеризуйте різні форми організації навчання.</li> <li>16. Охарактеризуйте урок як форму організації навчання. Назвіть типи уроків. Дайте дидактичну характеристику основних структурних елементів уроків різних типів.</li> <li>17. Розкрийте суть і завдання контролю в освітньому процесі. Охарактеризуйте основні види оцінювання результатів навчання учнів.</li> <li>18. Охарактеризуйте суть процесу виховання.</li> </ol> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Визначте мету і завдання виховання у сучасній національній школі.</p> <p>19. Розкрийте значення поняття «принципи виховання». Охарактеризуйте принципи виховання.</p> <p>20. Розкрийте значення понять «методи, прийоми та засоби виховання». Охарактеризуйте різні підходи до класифікації методів виховання в історії педагогічної науки.</p> <p>21. Охарактеризуйте специфіку позакласної і позашкільної виховної роботи, назвіть масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.</p> <p>22. Охарактеризуйте зміст навчання і виховання у національній школі.</p> <p>23. Охарактеризуйте напрями виховання у сучасній освітній системі України.</p> <p>24. Охарактеризуйте основні аспекти спільної роботи школи, сім'ї та громадськості, особливості залучення родини та громади до навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>25. Охарактеризуйте проблему булінгу у школі, зокрема в інклюзивному освітньому середовищі.</p> <p>26. Охарактеризуйте спеціальну педагогіку як самостійну галузь педагогічної науки, розкрийте сутність основних понять спеціальної педагогіки.</p> <p>27. Розкрийте сутність концепції про культурно-історичне походження психіки та формування вищих психічних функцій.</p> <p>28. Розкрийте сутність концепції про загальні та специфічні закономірності психічного розвитку в нормі та патології.</p> <p>29. Розкрийте сутність концепції про провідну роль навчання в розвитку дитини.</p> <p>30. Охарактеризуйте сучасні концептуальні засади розвитку системи освіти осіб з особливими освітніми потребами в Україні.</p> <p>31. Охарактеризуйте сучасні поняття спеціальної педагогіки у межах медичної та соціальної моделей ставлення до осіб з обмеженнями життєдіяльності.</p> <p>32. Охарактеризуйте спеціальні принципи навчання та особливості їх реалізації у спеціальній освіті.</p> <p>33. Охарактеризуйте етапи розвитку української системи освіти дітей з особливими потребами (за періодизацією О.М. Таранченко).</p> <p>34. Охарактеризуйте внесок українських науковців у галузі логопедії у становлення і розвиток логопедичної допомоги в Україні.</p> <p>35. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання, розвитку і соціалізації дітей з функціональними слуховими труднощами.</p> <p>36. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання, розвитку і соціалізації дітей з функціональними зоровими труднощами.</p> <p>37. Охарактеризуйте особливості навчання,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>виховання, розвитку і соціалізації дітей з функціонально-мовленнєвими порушеннями.</p> <p>38. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання, розвитку і соціалізації дітей з інтелектуальними труднощами.</p> <p>39. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання, розвитку і соціалізації дітей з навчальними труднощами.</p> <p>40. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання, розвитку і соціалізації дітей з фізичними труднощами.</p> <p>41. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання і розвитку дітей із соціоадаптаційними (поведінковими) труднощами.</p> <p>42. Охарактеризуйте особливості навчання, виховання і розвитку дітей із соціоадаптаційними труднощами (труднощами соціальної комунікації та соціальної взаємодії).</p> |
| <p>Екзаменатор_ </p>                                         | <p>Мартинчук Олена Валеріївна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>(підпис)</p> <p>Завідувач кафедри_ </p> <p>(підпис)</p> | <p>Мартинчук Олена Валеріївна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |