

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 9 від 29.04.2025 р.)*

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

Технологія соціального проектування

галузь знань	23 Соціальна робота
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота, 231.00.03 «Соціальна педагогіка», 231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2024–2025 навчальний рік

Форма опису програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Технологія соціального проектування»
III курс (бакалаврський рівень)
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокатура»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання пов'язані з теорією та практикою соціологічних досліджень; практичне завдання - відповідає структурі, правильність виконаного завдання, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення. Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання. Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762
Орієнтовний перелік питань: 1. Чим відрізняється проектне мислення від шаблонного? 2. В чому полягає мета проектування в соціальному проекті? Для чого він розробляється? 3. Що таке завдання проекту? 4. Поняття соціального проектування. Основні характеристики (ознаки) соціального проекту. 5. Різниця між проектом та програмою. 6. Поняття соціальної діагностики. Принципи соціальної діагностики. Для чого вона існує? 7. Назвати методи соціальної діагностики. 8. Назвати етапи соціального проектування 9. Що таке «соціальний паспорт», що він включає і для чого він потрібен? 10. Назвіть Типології проектів (за характеристиками). 11. Які компоненти входять в соціальний проект. 12. Особливості соціальних проектів, їх відмінність від бізнесових 13. Що таке „життєвий цикл” проекту? Опишіть цей цикл. 14. Що включає в себе поняття «ресурсне забезпечення проекту»?

- 15.Контракти, конкурси, тендери – що це і чим відрізняються?
- 16.Індикатори проєкту. Для чого вони потрібні?
17. Які існують ризики в проєктах?
- 18.Які компоненти важливо врахувати при складанні бюджету?
- 19.Що таке фандрейзінг і хто ним займається?
- 20.Територіальна громада. Опишіть, як громада створює проєкти.
- 21.Вимоги до проєктних заявок донорам.
- 22.Комунікація, інформування про проєкт. Як це відбувається?
- 23.Джерела фінансування соціальних проєктів.
- 24.Опишіть основні методи проведення фандрейзінгу.
- 25.Чим відрізняється донор від інвестора?
- 26.Яка різниця між меценатом та інвестором?

В практичному частині студентам буде запропоновано 3 задачі, які вони мають осмислити та описати, як своє бачення вирішення завдання. Кожна відповідь буде оцінюватись максимальною оцінкою у 5 балів.

Екзаменатор



Ольга ШВЕД

Завідувач кафедри

Тетяна СПІРІНА