

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 9 від 29.04.2025 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЙКРАЩИХ ІНТЕРЕСІВ ДИТИНИ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
освітня програма	231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2024-2025 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Забезпечення найкращих інтересів дитини»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма: «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40
Критерій оцінювання: правильність відповіді на питання. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі: https://elearning.kubg.edu.ua
I. Орієнтовний перелік питань: 1. Нормативно-правове підґрунтя забезпечення найкращих інтересів дитини. 2. Сім'я як найкраще середовище для гармонійного розвитку дитини. 3. Потреби та права дитини. 4. Оцінка потреб як механізм прийняття ефективних рішень у соціальній роботі в найкращих інтересах дитини. 5. Сутність найкращих інтересів дитини. 6. Зміст та складники забезпечення найкращих інтересів дитини. 7. Особливості забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах мирного часу та війни. 8. Ведення випадку в найкращих інтересах дитини в умовах війни. 9. Сильні сторони дитини та членів її сім'ї. 10. Розвиток потенціалу та сильних сторін дитини. 11. Міжвідомча/міждисциплінарна взаємодія в найкращих інтересах дитини. 12. Основні переконання фахівців щодо найкращих інтересів дитини. 13. Формування особистісних переконань фахівців і суспільної думки щодо найкращих інтересів дитини. 14. Виявлення і влаштування дитини в сімейне оточення. 15. Характеристика потреб дитини для розвитку. 16. Роль батьківського потенціалу в процесі задоволення потреб дитини та його складові. 17. Створення та специфіка функціонування сімейних форм

виховання, патронату над дитиною.

18. Підготовка осіб/сімей до довготривалого і короткотривалого влаштування дитини.

19. Реінтеграція вихованця інтернатного закладу в сімейне середовище.

20. Сучасні тенденції забезпечення найкращих інтересів дитини.

21. Теоретичні засади забезпечення права дитини та участь

22. Участь дитини в житті суспільства.

23. Реалізація права дитини на участь в ухваленні рішень

24. Роль міждисциплінарної команди у процесі забезпечення найкращих інтересів дитини.

25. Організація спільних дій в інтересах дитини.

Екзаменатор



Жанна ПЕТРОЧКО

Завідувач кафедри

Тетяна СПІРІНА

соціальної педагогіки та соціальної роботи