



**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

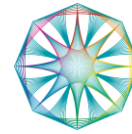
**Звіт декана
Факультету психології, соціальної роботи
та спеціальної освіти
за 2024 рік
Клішевич Наталії Анатоліївни**

**Київ
23 січня 2025 року**



ЗМІСТ

Вступ.....	3
РОЗДІЛ 1. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості	4
РОЗДІЛ 2. Корпоративна культура Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу	24
РОЗДІЛ 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.....	28
РОЗДІЛ 4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	37
РОЗДІЛ 5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	58
РОЗДІЛ 6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану	76
РОЗДІЛ 7. Розвиток інфраструктури	84
РОЗДІЛ 8. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, забезпечення функціонування та розвитку	87
РОЗДІЛ 9. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. «З Києвом і для Києва».....	88
Пріоритетні завдання Факультету на 2025 рік.....	97



Вступ

У 2024 році Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка функціонував відповідно до Положення про Факультет, Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Плану роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, нормативних документів Університету Грінченка.

Факультет представляє Університет Грінченка в різних вагомих проєктах. Зокрема, «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я (напрямок «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги») (Агентство США з міжнародного розвитку (USAID)), «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), Національне агентство освіти Фінляндії), «Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), Національне агентство освіти Фінляндії), «Оснащення майбутніх вчителів – практичні засади інноваційної підготовки вчителів» (Університет Норд (Норвегія)). В рамках проєктів викладачі Факультету отриманий досвід імплементують в освітній процес.

З лютого 2024 року Факультет представляє Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у пілотному проєкті з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (відповідно до наказу МОН України від 20.02.2024 №200 «Про запровадження пілотного проєкту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів»). В межах цієї діяльності координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г. (КСІО) презентує наш досвід роботи, здійснює діяльність щодо створення в Університеті інклюзивного освітнього середовища, який сприяє доступу здобувачів освіти з особливими потребами до навчальних ресурсів і забезпечує їхню активну участь в освітньому процесі.

Важливою місією Факультету є консолідація зусиль задля перемоги та підтримки військових. Так, у червні 2024 року було укладено угоду про співпрацю між Реабілітаційним госпіталем та Університетом, що передбачає спільну роботу для надання допомоги пораненим військовим, зокрема для відновлення їхнього мовлення після травм. Згідно з цією угодою, майбутні логопеди матимуть можливість не лише здобувати практичний досвід, а й активно долучатися до реабілітації військових, які постраждали від контузій та інших травм, що впливають на мовленнєві функції. Також у червні 2024 року був підписаний меморандум про співпрацю між Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка та Головним управлінням Національної гвардії України. Основною метою цього партнерства є співпраця та консолідація зусиль, спрямованих на поліпшення ситуації в Україні щодо проведення психологічних заходів, пов'язаних з допомогою військовослужбовцям Національної гвардії України, популяризацією здорового способу життя,



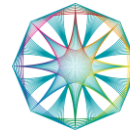
підвищення фахової та практичної підготовки фахівців-психологів Університету.

Професорсько-викладацький склад Факультету має представництво в експертному середовищі Національного агентства забезпечення якості освіти (Мартинчук О., Бабич Н., Лях Т., Спіріна Т., Котелевець А., Лехолетова М., Дуля А.). У межах реалізації цього напрямку Університет взяв участь в Українському форумі якості освіти (5-26 вересня 2024 року), який був організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Від Факультету запрошено гаранта освітньої програми другого (магістерського) рівня Бабич Н., яка виступила з презентацією «10 складових зразкової акредитації». Досвід КСІО проходження трьох зразкових акредитацій освітньо-професійних програм за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (ОПП 016.01.01. Логопедія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, 016.00.02 Втручання при аутизмі) вона узагальнила у своїй доповіді. Разом зі здобувачкою 4 курсу, Єлизаветою Михайлюк, представником Студентського самоврядування, відбулася презентація постеру, обмін думками та досвідом створення і реалізації єдиних в Україні зразкових програм «Логопедів» бакалаврського і магістерського рівнів та «Втручання при аутизмі» магістерського рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, із колегами українських ЗВО, адже цей захід об'єднав понад 800 учасників з усіх регіонів країни та іноземних колег.

Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1636 від 20 листопада 2024 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» викладачі Факультету увійшли до складу предметних (галузевих) комісій та експертних груп: Бабич Н. (КСІО) – голова експертної комісії зі спеціальної педагогіки; Мартинчук О.В. (КСІО) – член експертної комісії зі спеціальної педагогіки; Тичина К.О. (КСІО) – член експертної групи зі спеціальної педагогіки; Швед О. (КСПСР) – член експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи; Сапіга С. (КСПСР) – член експертної групи з антидискримінаційної експертизи. Сапіга С. (КСПСР) та Швед О. (КСПСР) пройшли відбір до антидискримінаційної комісії, яка працює при Українському інституті розвитку освіти (УІРО) при Міністерстві освіти та науки України.

1. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості

Упродовж 2024 року Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (надалі – Факультет) забезпечував освітній процес у межах трьох спеціальностей (016 «Спеціальна освіта», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота») за дев'ятнадцятьма освітніми програмами. Вісім



програм першого (бакалаврського) освітнього рівня: «Логопедія», «Практична психологія», «Консультаційна психологія», «Психологія бізнесу та управління», «Соціальна психологія», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація». **Дев'ять програм другого (магістерського) освітнього рівня:** «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії та практики інклюзивного навчання», «Практична психологія», «Екстремальна та кризова психологія», «Сімейна психологія», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Моніторинг та оцінка соціальних програм». **Дві освітньо-наукові програми третього освітньо-наукового рівня** «Психологія» та «Соціальна робота»¹.

Всі спеціальності в умовах сучасного ринку праці є актуальними і щорічно отримують місця регіонального замовлення від КМДА (Виконавчого органу Київської міської ради).

Освітній процес на Факультеті забезпечують науково-педагогічні працівники **4 кафедр:** кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (надалі – КСІО), кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи (надалі – КСПСР), кафедра психології особистості та соціальних практик (надалі – КПОСП), кафедра практичної психології (надалі – КПП).

Контингент студентів Факультету станом на 01.10.2024 року становить 1380 осіб на денній та заочній формах навчання (денна - 869 студенти, заочна - 511 студентів).

Контингент студентів Факультету станом на 01.10.2024 р.

<i>Рік</i>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>	<i>Всього</i>
2024	869 (+77)	511 (+48)	1380 (+125)
2023	792 (-19)	463 (+65)	1255 (+46)
2022	811 (+148)	398 (+146)	1209 (+294)
2021	663	252	915

Вступна кампанія

Сучасні реалії вимагали нестандартних організаційних рішень за участі кафедр у вступній кампанії і професорсько-викладацький склад успішно впорався із перебудовою своєї роботи. Цьому сприяв високий рівень професіоналізму кожного викладача, рівень їхньої партнерської співпраці, корпоративна культура та цілеспрямована діяльність колективу Факультету та Університету в цілому.

За результатами вступної кампанії 2024 року, за першим (бакалаврським) освітнім рівнем на Факультет вступили 296 студентів, що на 15 осіб менше, ніж у 2023 році та третій рік поспіль є одним із найвищих показників з-поміж усіх

¹ У звіті використовується аббревіатура назв освітніх програм (ОПП): практична психологія (ПП), консультаційна психологія (КП), психологія бізнесу та управління (ПБУ), соціальна психологія (СОП), екстремальна та кризова психологія (ЕКП), сімейна психологія (СП), соціальна робота (СР), соціальна педагогіка (СП), соціальна адвокація (СА), моніторинг і оцінка соціальних програм (МОСП), логопедія (ЛОГ), втручання при аутизмі (ВА), стратегії та практики інклюзивного навчання (СПІН)



структурних підрозділів Університету. Щодо кількості вступників на перший (бакалаврський) освітній рівень, то позитивна динаміка спостерігається лише за спеціальністю «Психологія». Щодо спеціальностей «Соціальна робота» та «Логопедія» маємо зниження кількості вступників. Випускові кафедри мають посилити профорієнтаційну роботу та роботу з абітурієнтами.

За другим (магістерським) рівнем – 238 студентів (на 74 осіб більше, порівняно з 2023 роком). Збільшення вступників спостерігається за усіма спеціальностями, особливо за всіма освітніми програмами спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання.

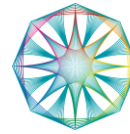
Варто зауважити, що всі наші спеціальності за кількістю поданих заяв вступників входять до п'ятірки лідерів з-поміж усіх закладів вищої освіти України упродовж трьох останніх років.

Середній бал вступників бакалавріату, зарахованих на Факультет, дещо знизився порівняно з минулим роком, проте знаходиться на рівні з іншими ЗВО м. Києва і складає 146,56 (у 2023 році – 147,56). Аналіз пріоритетів, за якими абітурієнти вступили на освітні програми першого (бакалаврського) рівня, показав, що 220 абітурієнтів зараховані на денну форму до Університету Грінченка за першими трьома пріоритетами (67%). Найбільший показник - за спеціальністю Соціальна робота: 17 абітурієнтів (74%). Але цей показник не є зовсім репрезентативним, оскільки на цій спеціальності маємо всього 23 студенти-першокурсники. Для порівняння 101 (65%) абітурієнт із 155 зарахованих на спеціальність 053 «Психологія» був із 1-3 пріоритетом.

Отже, за спеціальністю 231 Соціальна робота у 2024 році маємо 17 абітурієнтів з першими трьома пріоритетами (74%), що значно вище, ніж минулого року (65% у 2023 році). За спеціальністю 053 Психологія у 2024 році маємо 101 (65%) абітурієнтів з першими трьома пріоритетами (у 2022 році - 62%, 80 осіб), зокрема абітурієнтів з першим пріоритетом маємо 62 особи (40%). З спеціальність 016 Спеціальна освіта маємо 30 (71%) із 42 вступників із 1-3 пріоритетом. Це все свідчить про те, що Факультет має адресного вступника.

Результати набору на I курс (бакалавр) ДЕННА

	Психологія	Соціальна робота		Спеціальна освіта
	Психологія (ПП, КП, ПБУ, СП)	СР	СА	ЛОГ
2024	155	10	13	42
	155 (+24)	23 (+3)		42 (-6)
2023	131 (+2)	20 (-6)		48 (-1)
2022	129 (+41)	26 (-18)		49 (-9)
2021	88 (+16)	44 (+23)		58 (+8)
2020	72 (+15)	21 (-11)		50 (0)



Рейтингові бали вступників на I курс (бакалавр) (денна форма навчання)

ОП	Психологія	Соціальна робота	Логопедія
2024	194,9-113,3 147,5	169,6-116,00 145,15	187,9-119,3 147,4
2023	198-116,6 148,8	180,4-133,9 146,5	190,1 - 112,1 147,4
2022	189,0-111,7 159,1	184,16-115,4 150,8	184,6-121,4 152,4
2021	190,4-110,7 152,9	190,6-114,3 150,16	198,4-107,4 149,5
2020	186,1-116,7 150,87	179,4-110,1 157,55	180,7-126,6 157,92

У 2024 році вперше в Університеті змінено стратегію вступу на I курс для здобувачів на I курс на спеціальність 053 Психологія – абітурієнти не обирали конкретну освітню програму для вступу, а вступали на спеціальність 053 Психологія, а вже під час навчання на I курсі будуть обирати конкретну освітню програму для подальшого навчання.

Такий експеримент відбувся у зв'язку із розробленням нових редакцій існуючих ООП на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Практична психологія, Консультаційна психологія, Психологія бізнесу та управління) та розроблення нової – Соціальна психологія.

Крім того, цього року на Факультеті була відкрита нова ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – Сімейна психологія (гарант – Світлана Каліщук, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик). На цю ОПП було набрано 7 здобувачів денної форми навчання (5 – бюджет, 2 – контракт) та 13 на заочну форму навчання.

Результати набору на 5 курс (магістр)

спец	Психологія						Соціальна робота			Спеціальна освіта			
	ПП		ЕКП		СП		СП	СР	МОСП	ЛОГ		ВА	СПН
форма	Д	З	Д	З	Д	З	З	З	Д	Д	З	Д	З
2024	16 (+4)	49 (+18)	19 (+5)	38 (-)	7	13	0 (-5)	11 (+8)	20 (+7)	17 (+1)	25 (+2)	16 (+7)	5 (-2)
2023	12 (+1)	31	14 (+3)	38 (+11)			5 (-3)	3	13 (-9)	16 (+3)	23 (-21)	9 (-8)	7
2022	11 (-2)	31 (-27)	11	29			9 (+4)	3 (-2)	22 (+16)	13 (-7)	44 (+26)	17	
2021	13	58	11				5 (Д) 5 (З)	5	6	20	18		



Варто звернути увагу, що за результатами вступної кампанії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на ФПСРСО зараховано 238 здобувачів, що, порівняно з іншими факультетами в декілька разів вище.

Отже, всього у 2024 році на навчання за освітніми програмами Факультету зараховано 534 здобувачі за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання, що є найбільшим показником з-поміж усіх структурних підрозділів Університету Грінченка.

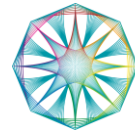
Для досягнення високих результатів вступної кампанії на Факультеті протягом 2024 р. проводилася **профорієнтаційна робота**.

Профорієнтаційна робота на Факультеті, протягом звітного року, здійснювалася як очно, так і з використанням онлайн технологій. Так, у лютому студенти та викладачі долучились до університетського профорієнтаційного заходу - Дня відкритих дверей «ProFest». Загальна кількість відвідувачів факультетських заходів понад 250 школярів. До заходу долучилось 17 викладачів та 27 студентів факультету: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8496-den-vidkrytykh-dverei-profest.html>.

25 квітня 2024 р. відбувся профорієнтаційний захід до Дня відкритих дверей Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти – Профорієнтаційна весна в Грінченка. Захід відвідали старшокласники міста Києва. Кафедри презентували свої освітні програми, проводили майстер-класи, семінари, ігри тощо.

Крім того, на кафедрах профорієнтаційна робота була спрямована на відвідування закладів загальної середньої освіти. Так, на КПП відбулось 11 зустрічей, КСПСР – 8, КПОСП – 6, КСІО – 17. Загальна кількість заходів – 42.

З метою поширення інформації про освітні програми спеціальності 016 Спеціальна освіта, які реалізує професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка, викладачі кафедри оновили рекламну інфографіку та здійснювали її розповсюдження в соцмережах (Павлюк Р., Хомик Т., Скрипник Т.); створювали контент для сторінок кафедри у соцмережах з метою популяризації освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Хомик Т., Супрун Г., Косянчук А., Логвиненко С.); популяризували освітньо-професійні магістерські ОПІ ВА, СПН, ЛОГ через пости у соціальних мережах Facebook, у професійних спільнотах (Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Павлюк Р.); поширювали інформацію про вступну кампанію серед РЦПО України та ІРЦ м. Києва за допомогою електронної розсилки інформаційних буклетів (Заєркова Н.); провели цикл профорієнтаційних зустрічей у закладах освіти м. Києва та інших міст України щодо інформування про ОПІ ЛОГ, ВА, СПН (Хомик Т., Лопатинська Н.) (Гімназія №236, Школа №182, ЗЗСО №233, ЗЗСО №186, Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №120, Школа №18, Спеціальна школа № 7, «Приватний заклад загальної середньої освіти «Київська гімназія «Орендж плюс», ДНЗ (дитячий садок) компенсуючого типу (спеціальний) №320, ДНЗ-ЦРД «Підростайко», «Мандаринка – дитячий садок», ДНЗ №485, ЗДО



№611 (м. Київ); Мізоцький ліцей, «Костопільський інклюзивно-ресурсний центр №1» (Рівненська обл.); Бобровицький ліцей, Бобровицький ЗДО ясла-садок «Веселка» (Чернігівська обл.); Новояворівський ЗЗСО№3, ЗДО (ясла-садок) №134 (Львівська обл.), Алтинівський ліцей (Сумська обл.); Борівський академічний ліцей, Вишгородський ліцей «Сузір'я», Білоцерківський ліцей-гімназія №12, Великокаратульська загальноосвітня гімназія I-III ступенів (Київська обл.); Коростенський міський ліцей №6, ЗДО №6 м. Коростеня (Житомирська обл.); Костопільський ліцей №4 (Рівненська обл.); Свалявський ЗДО №6 (Закарпатська обл.), «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та інші).

Щороку викладачі КСПСР долучаються до організації та проведення днів відкритих дверей для майбутніх вступників із метою популяризації актуальності професії фахівця соціальної сфери, презентації освітніх програм кафедри, у тому числі і для випускників кафедри першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наприклад, у 2024 році було проведено ряд зустрічей з випускниками НВК №30 «ЕКОНАД», Українського колежу імені В. О. Сухомлинського, «Воєгощанського ліцею». Особливу увагу було приділено профорієнтаційній роботі з випускниками Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Викладачі КСПСР долучились до проведення заходів присвячених Всесвітньому дню протидії торгівлі людьми, на якому презентували освітні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (Дуля А., Котелевець А., Нохріна І.). Протягом 2024 року відбулася серія профорієнтаційних онлайн зустрічей «Особливості вступної кампанії до магістратури за спеціальністю 231 Соціальна робота» для здобувачів 4 року навчання денної та заочної форм навчання (Лях Т., Спіріна Т., Лютий В., Дуля А.). Також кафедра практикувала розсилку інформації про освітні програми у територіальні громади України (через партнерську мережу БО «Партнерство Кожній Дитині»), розмішувала рекламу в Facebook, а також інформувала на сайті Ресурсного центру «ГУРТ». Окремо слід сказати про індивідуальну роботу викладачів у закладах середньої загальної освіти. Вступникам на другий курс і в магістратуру кафедра пропонувала пройти електронний курс «Основи соціальної роботи для абітурієнтів» (Електронне навчання Університету Грінченка).

Профорієнтаційна робота на КПОСП є постійною, системною, багатоваріантною із залученням викладачів та студентів й збільшенні кількості змістовних, цільових індивідуальних консультаційних зустрічей, бесід з вибору освітніх програм, результатів підготовки, форм навчання, безпекових заходів тощо з майбутніми абітурієнтами та їхніми батьками.

Активна участь викладачів КПОСП у відкритих профорієнтаційних заходах Університету, Факультету та кафедри в певній мірі забезпечувало обізнаність громади м. Києва, Київської області, інших міст України з напрямками професійної підготовки. Спостерігаємо ефективні результати включення у зміст

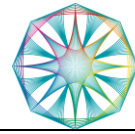


практики студентів за різними освітніми програмами завдання з підготовки та проведення профорієнтаційного компоненту (за вибором закладу, віком учасників, запитом організації тощо). На регулярній основі Кутішенко В. проводилася профорієнтаційна робота з учнями 11-А класу гімназії 136 м. Києва (індивідуальна діагностика учнів та консультація, бесіда з батьками). Власенко І. – підготовлено два профорієнтаційні ролики зі студентами ОПП ПБУ, поширено у мережі Facebook, (загальна статистика переглядів – 373 перегляди, статистика поширень дописів – 9 поширень); на сторінці Facebook кафедри КПОСП поширено рекламні матеріали про ОПП ЕКП, СП – 526 переглядів, 7 поширень; ОПП ПБУ, СОП – 785 переглядів, 8 поширень); Гарантами освітніх програм другого (магістрського) рівня освіти проводилися індивідуальні консультації з абітурієнтами та їх батьками, створювалися та розповсюджувалися рекламні інфографічні матеріали для вступників (Столярчук О., Каліщук С.). Активно проводилася робота щодо консультування здобувачів щодо навчання на третьому (доктор філософії) рівні навчання, індивідуальні бесіди, підготовка до презентації наукових наробок здобувачів (Сергеєнкова О.).

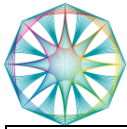
Викладачі КПП здійснювали профорієнтаційну роботу через залучення випускників для створення профорієнтаційних роликів, проведення цікавих зустрічей із запрошеними спікерами, проведення профорієнтаційних марафонів та популяризація професії в соціальних мережах. Так, для керівників закладів освіти міста Києва було проведено профорієнтаційний захід «Що протиставити професійному вигоранню» (Литвиненко О., Матвієнко Л.). Для педагогів було проведено ряд тренінгових заходів: гімназія №117 ім. Лесі Українки міста Києва «Техніки екологічної комунікації в системі «школа-родина», «Методи саморегуляції психоемоційного стану» (Калюжна Є.), спеціалізованої школи №254 (Лісова Н.), форум практичних психологів закладів освіти м. Києва «Ментальна варта» (Лісова Н., Миколенко Н.). Для учнів шкіл було проведено такі профорієнтаційні заходи: «Моя майбутня професія» (лицей № 129, школа І-ІІІ ступенів № 36 імені С. П. Корольова міста Києва (Литвиненко О., Коркос Я).

Профорієнтаційні заходи

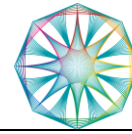
Захід	Дати проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Школа інклюзивної освіти (презентація ОПП ВА, СПН)	01-05 квітня 2024 р.	60 учасників	Скрипник Т., Таран О., Супрун Г., Ганевіч С., Куценко Т.
Презентація ОПП ЛОГ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	02 квітня 202 р.	колектив спеціальної школи № 7	Бабич Н., Лопатинська Н.
Презентація ОПП ЛОГ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час проведення факультетського заходу «Профорієнтаційна весна в Грінченка»	25 квітня 2024 р.	учні київських шкіл 18 осіб	Супрун Г., Косянчук А., Кернякевич П., Михайленко Є., студенти 2 курсу



Презентація ОПП СПН на методичній конференції вчителів початкової школи	22 серпня 2024 р.	48 учасників	Заркова Н.
Цикл профорієнтаційних заходів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта в закладах освіти м. Києва та інших міст України під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 4 курсу ОПП ЛОГ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	квітень-травень 2024 р.	28 закладів освіти	Хомик Т., Лопатинська Н.
Цикл профорієнтаційних заходів під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 2 курсу ОПП ВА для другого (магістерського) рівня вищої	листопад-грудень 2024 р.	15 закладів освіти	Скрипник Т., Таран О., Супрун Г.
Цикл профорієнтаційних заходів під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 2 курсу ОПП СПН другого (магістерського) рівня вищої	листопад-грудень 2024 р.	6 закладів освіти	Мартинчук О., Васильєва Г.
Профорієнтаційні заходи (буклети, спілкування з киянами) в межах заходів до Дня Києва на Оболонській набережній	26 травня 2024 р.	Громада міста Києва	Бабич Н., студенти 3 курсу
Презентація ОПП СПН навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти на заході «Коло досвіду: сучасні практики інклюзивної освіти» для педагогів та асистентів вчителів у Луцькому ліцеї № 24	13 листопада 2024 р.	Педагогічний колектив Луцького ліцею № 24	Мартинчук О., Шнит Н., здобувачка 2 курсу ОПП СПН», голова ГО «Інклюзивні студії»
Презентація ОПП СПН другого (магістерського) рівня вищої освіти на заході з елементами тренінгу «Інклюзія та безбар'єрна комунікація» для здобувачів закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	20 листопада 2024 р.	здобувачі ЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 15 осіб	Мартинчук О., Шнит Н., здобувачка 2 курсу ОПП СПН, голова ГО «Інклюзивні студії»
Презентація ОПП СПН, ВА на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Шлях до рівності: безбар'єрна початкова освіта» (на базі Броварського ліцею № 6 Київської обл)	28 березня 2024 р.	45 учасників	Васильєва Г., Скрипник Т.
Практичне заняття з елементами тренінгу на тему: «Створення та реалізація власного волонтерського проекту» та презентовано ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти СР, СА, СП (детальніше за посиланням).	26 березня 2024 року	студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» Фахового коледжу «Універсум»	Котелевець А.



Профорієнтаційна зустріч зі студентами спеціальності «Соціальна робота» Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<u>детальніше за посиланням</u>).	12 квітня 2024 року	15	Денисюк О., Сапіга С., Суліцький В.
Профорієнтаційний захід для випускних класів НВК №30 «ЕКОНАД» (<u>детальніше за посиланням</u>).	16 квітня 2024	35	Денисюк О., Котелевець А.
Профорієнтаційний захід з елементами форуму-театру для учнів 9-10 класів Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського (<u>детальніше за посиланням</u>).	18 квітня 2024 року	35	Швед О., Денисюк О., Нохріна І.
Профорієнтаційний тренінг на тему «Робота. Кар'єра. Успіх» у закладі загальної середньої освіти «Воєгощанський ліцей» для учнів 11 класів (<u>детальніше за посиланням</u>).	8 травня 2024 року	21	Спіріна Т.
Лекція з елементами тренінгу на тему: «Цінність життя» зі студентами 1 курсу Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та презентовано ОПП (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота	13 червня	15	Суліцький В.
Презентація освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота на заходах присвячених Всесвітньому дню протидії торгівлі людьми (<u>детальніше за посиланням</u>).	30 липня 2024 року	Учасники Акції	Дуля А., Котелевець А., Нохріна І.
Проведення профорієнтаційної роботи з учнями 11-А класу гімназії 136 м. Києва (індивідуальна діагностика учнів та консультація, бесіда з батьками)	Лютий-травень 2024	150	Кутішенко В.
Профорієнтаційний захід «Депресивні прояви в часі війни: як допомогти собі та близьким» (відкрита лекція в книгарні Сяйво Книги)	Січень 2024	35	Литвиненко О.
Профорієнтаційний захід до Дня відкритих дверей «ProFest»	Лютий 2024	250	ФПСРСО
Тренінговий захід для викладачів гімназії №117 ім. Лесі Українки міста Києва «Техніки екологічної комунікації в системі «школа-родина»	Березень 2024	25	Калюжна Є.
Профорієнтаційний захід «Що протиставити професійному вигоранню» для керівників закладів освіти міста Києва	Березень 2024	25	Литвиненко О., Матвієнко Л.
Профорієнтаційний захід до Дня відкритих дверей Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти – Профорієнтаційна весна в Грінченка	Квітень 2024	120	ФПСРСО
Профорієнтаційна зустріч «Завершення бакалаврату. Що далі?» для студентів 4 курсу	Травень 2024	30	Актаєва М., Миколенко Н.
Профорієнтаційні заходи в межах соціального проєкту «З Києвом і для Києва»	Червень 2024	25	Павленко М., Терпило В.



Тренінговий захід для викладачів гімназії №117 ім. Лесі Українки міста Києва «Методи саморегуляції психоемоційного стану»	Червень 2024	25	Калюжна Є.
Тренінгові заходи для викладачів спеціалізованої школи №254 міста Києва	Серпень 2024	24	Лісова Н.
Участь у форумі практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта»	Жовтень 2024	200	Лісова Н., Миколенко Н.
Профорієнтаційний захід «Моя майбутня професія» для учнів ліцею № 129 міста Києва	Грудень 2024	60	Коркос Я., Литвиненко О
Профорієнтаційний захід «Моя майбутня професія» для учнів школи I-III ступенів № 36 імені С. П. Корольова міста Києва	Грудень 2024	25	Коркос Я., Литвиненко О.
Запис профорієнтаційного подкасту «Психологічна діалогія»	Впродовж року	500+	Литвиненко О., Миколенко Н., Щелок Н.

Упродовж 2024 року Факультетом організовано та проведено низку заходів, які підвищували імідж Університету загалом та Факультету зокрема в мережі закладів освіти та різних соціальних інституціях Києва та територіальних громад України.

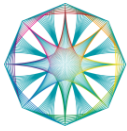
Так, з 19 червня 2024 року в онлайн форматі відбулась 44-та зустріч лідерок та членів національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи. До зустрічей доєдналися представники Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської Асоціації соціальних працівників, провідних університетів світу, які займаються освітою й навчанням соціальних працівників, дослідженнями і розробками політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Від КСПСР взяла участь Швед О.

Доцент КСЮ Бабич Н. та здобувачка III курсу спеціальності «Спеціальна освіта» ОП «Логопедія» Ірина Гавриленко брали участь у заходах до Тижня Голосу з 22 по 29 липня 2024 р., який проходив у Сілезькому університеті (Польща). Захід об'єднав дітей і підлітків із заїканням зі всієї Польщі та учасників Літньої школи майбутніх логопедів, які є студентами польських університетів.

Детальніше за покликанням:
<https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/>

4 вересня 2024 року доцент КСПСР Швед О. на запрошення Міжнародної школи соціальної роботи проводила тижневий симпозіум-семінар «Школа соціальної роботи. Теорія та практика» у м. Дубровник (Хорватія). Вона представила онлайн презентацію «Соціальна робота в Україні під час війни».

25 вересня 2024 року відбулась 45 зустріч з лідерками й членами національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи з усього світу: Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської асоціації соціальних працівників, провідними університетами світу, які займаються освітою й навчанням соціальних працівників, дослідженнями і



розробками політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Від КСПСР в онлайн-зустрічі взяли участь Котелевець А. та Швед О.

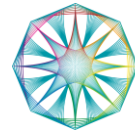
25-26 вересня 2024 року Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти провело у місті Києві Український форум якості освіти (UQAF-2024, Ukrainian Quality Assurance Forum). Від КСІО було запрошено гаранта освітньої програми другого (магістерського) рівня Бабич Н., яка виступила з презентацією «10 складових зразкової акредитації». Разом зі здобувачкою 4 курсу, Єлизаветою Михайленко, представником Ради студентського самоврядування, відбулось презентування постеру, обмін думками та досвідом створення і реалізації єдиних в Україні зразкових програм «Логопедія» бакалаврського і магістерського рівнів та «Втручання при аутизмі» магістерського рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Детальніше за покликанням: <https://www.facebook.com/share/p/3WACFkjV9bThyhMg/>.

9 жовтня 2024 року на Форумі практичних психологів закладів освіти «Ментальна вартя» (м.Київ) викладач КПП Лісова Н. презентувала майстер-клас «Ресурсність психологів».

17 грудня 2024 року на запрошення Київського міського центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству Київської міської державної адміністрації на Симпозіумі «Актуальні питання запобігання і протидії гендерно-зумовленому насильству в умовах війни» виступила доцент КСПСР Швед О. Детальніше за покликанням: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/4459-universytet-hrinenka-na-peredovii-doslidzhen-iz-zapobihannia-genderno-zumovlenomu-nasylstvu-171225.html>

До іміджевих та брендових заходів віднесемо просвітницький проект «Подкаст «Психологічна діалогія» КПП. Було здійснено зйомки 15-ти випусків, 13 з яких випущено та розміщено на ютуб-каналі кафедри практичної психології https://www.youtube.com/@kafedrapp_grinchenko та популяризовано через соціальні мережі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Загалом кількість переглядів – 6253.

Відмічаємо такі постійно діючі заходи для популяризації та підтримки іміджу Факультету, проведені у партнерстві з роботодавцями та провідними професійними установами: клуб для жінок «Затишне коло», 11 зустрічей – Власенко І.; підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника (лютий - квітень 2024 р.), 4 зустрічі тренінгового спрямування – Власенко І.; інтерактивний захід до Дня захисту дітей в дитячій школі творчості Оболонського району м. Києва (31.05.24) – Сорокіна О.; співпраця з лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, участь у наукових та методологічно-практичних заходах (впродовж року) – Столярчук О.; співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О., Сергеєнкова О.; співпраця з Лікувально-реабілітаційним центром Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК» - Столярчук О.; участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві – Столярчук О.; консультації в ТОВ «МІГ» (Міжнародний інститут психології, м. Київ) –

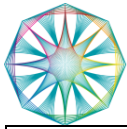


Кутішенко В.; професійна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» - Каліщук С.; налагоджена співпраця та членство з Національною психологічною асоціацією та Асоціацією клінічних психологів та психотерапевтів України - Жорова С.; активна співпраця та залучення до гостьових й професійних зустрічей з фахівцями Національної психологічної асоціації, Асоціації психологів освіти, European Federation of Psychologists Associations, Української Асоціації психології освіти і розвитку, секції Екзистенційний аналіз і логотерапія Української спілки психотерапевтів України – Каліщук С.; співпраця з фахівцями лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології – Кутішенко В., Сергеєнкова О.

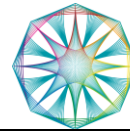
Загалом за звітний період проведено 44 іміджевих заходів, якими охоплено понад 3000 осіб. Вони носили переважно онлайн формат (вебінари, виступи, майстер-класи). Відзначимо серед найактивніших викладачів в організації іміджевих профорієнтаційних заходів Лісова Н., Миколенко Н. (КПП), Столярчук О., Цюман Т. (КПОСП), Котелевець А., Швед О. (КСПСР), Бабич Н., (КСІО).

Участь у іміджевих заходах

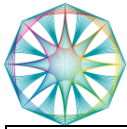
Захід	Дата проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Круглий стіл «Доказовість у спеціальній освіті: виклики нової парадигми в Україні» (Львівський національний університет імені Івана Франка)	12 лютого 2024 р.	60	Мартинчук О.В.
Вебінар «Арт-супровід у гармонізації психоемоційного стану дітей з аутизмом: теоретико-прикладні аспекти» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	01 квітня 2024 р.	50	Таран О.П.
Вебінар «Підвищення ефективності в освітньому процесі дітей з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	02 квітня 2024 р.	49	Скрипник Т.В.
Вебінар «Соціалізація дітей молодшого шкільного віку з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	03 квітня 2024р.	44	Супрун Г.В.
Вебінар «Пріоритети та першочергові заняття для немовленнєвих дітей з РАС» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей	04 квітня 2024 р.	34	Ганевич С.



з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)			
Вебінар «Розбудова ефективної комунікації у дітей з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	05 квітня 2024р.	32	Куценко Т.О.
XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)	18 квітня 2024 р.	250	Мартинчук О., Лопатинська Н.
Круглий стіл «Логопедична робота в системі освіти» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)	18 квітня 2024 р.	40	Лопатинська Н.
VIII науково-практична конференція «Реабілітація – інклюзія – інтеграція» (ГО «Українська академія дитячої інвалідності»)	22-23 травня 2024 р.	120	Засркова Н., Бабич Н.
Інтерактивний захід до Дня захисту дітей в дитячій школі творчості Оболонського району м. Києва	31 травня 2024 р.	80	Сорокіна О.
Тижень голосу у Катовіце (Університет Сілезії) https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/	22-28 липня 2024 р.	120	Бабич Н.М., Гавриленко І. (студентка III к.)
тижневий симпозіум-семінар «Школа соціальної роботи. Теорія та практика» у м. Дубровник (Хорватія)	4 вересня 2024	80	Швед О.
Український форум якості освіти (НАЗЯВО) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/7789747351125820/	25 вересня 2024 р.	450	Бабич Н.М.
45 зустріч з лідерками й членами національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи з усього світу: Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської асоціації соціальних працівників, провідними університетами світу	25 вересня 2024	150	Швед О.
Круглий стіл «Проблеми надання корекційних послуг в умовах війни» (Сумський державний педагогічний імені А.С. Макаренка)	27 вересня 2024 р.	60	Литвиненко В.
Науково – методична конференція «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП» (Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська	30 вересня 2024 р.	250	Кернякевич Т.



академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради))			
Міжнародна науково-практична конференція «Медицина невідкладних станів в умовах війни» в рамках роботи Асоціації лікарів карпатського регіону	10-11 жовтня 2024 р.	120	Литвиненко В.
VI Всеукраїнська конференція «Сучасні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами» (ГО «Територія розвитку»)	16 жовтня 2024 р.	70	Литвиненко В.
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)	16-17 жовтня 2024 р.	120	Хомик Т.
XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні читання – 2024», присвячена пам'яті професора Людмили Фомічової «Сучасний вимір сурдопедагогіки як науки: реалії, виклики, перспективи»	22-23 жовтня 2024 р.	250	Кернякевич Т.
X Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами: досвід та інновації» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая», м. Львів)	24-25 жовтня 2024 р.	300	Кернякевич Т.
VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (Бердянський державний педагогічний університет)	23-24 жовтня 2024 р.	150	Лопатинська Н. Литвиненко В.
VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)	6-7 листопада 2024 р.	100	Хомик Т., Тичина К., Бабич Н., Кернякевич Т.
Перша національна онлайн-конференція з ураження спинного мозку (м. Львів)	14-16 листопада 2024 р.	170	Литвиненко В.
Міжнародна онлайн-конференція «Мультисенсорна реабілітація пацієнтів з ЧМТ/контузією: робота багатопрофільної команди»	19-20 листопада 2024 р.	150	Литвиненко В.
Онлайн-семінар «Неглект VS ПУШ-синдром у практиці ФТ в роботі з неврологічними пацієнтами»	19 листопада 2024 р.	70	Литвиненко В.
X Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у	21 листопада 2024 р.	150	Мартинчук О., Таран О., Супрун Г.



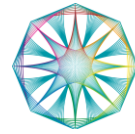
національному та світовому вимірі» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка)			
Міжнародна науково-практична конференція «Медицина України – європейський вибір» в рамках роботи Асоціації лікарів карпатського регіону	6-7 грудня 2024 р.	110	Литвиненко В.
XII Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації» (Сумський державний педагогічний імені А.С. Макаренка)	10 грудня 2024 р.	120	Литвиненко В.
Симпозіум «Актуальні питання запобігання і протидії гендерно-зумовленому насильству в умовах війни»	17 грудня 2024	45	Швед О.
Клуб для жінок «Затишне коло», 11 зустрічей	Впродовж року	35	Власенко І.
Підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника, 4 зустрічі	(лютий - квітень 2024 р.),	25	Власенко І.

Реалізація цілей сталого розвитку

Діяльність Факультету у 2024 році спрямовувалася на досягнення цілей сталого розвитку, які відповідають загальній стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Реалізуючи освітню діяльність, Факультет здійснює підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці кадрів, які спроможні здійснювати професійну діяльність на високому рівні. Крім того, реалізація ЦСР 4, що забезпечує через інклюзивну освіту всеохоплюючу і справедливу якісну освіту для всіх дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, забезпечується через підготовку фахівців зі спеціальної освіти до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. (ЦСР4). На Факультеті проводяться сучасні наукові дослідження, здійснюється підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізуючи соціально-виховну діяльність, колектив Факультету прагне формувати у здобувачів освіти соціально відповідальну свідомість, зокрема відчуття патріотизму, справедливості, поваги до інших людей, лояльне ставлення до представників різних рас, культур, релігій (ЦСР16); сформувати у студентської молоді здоровий спосіб життя (ЦСР3) і принципи гендерної рівності (ЦСР5). Колектив Факультету активно співпрацює з різними соціальними інституціями київської громади (ЦСР17). Детальну інформацію щодо реалізації ЦСР містять наступні розділи звіту. Серед важливий варто відзначити основні з них:

ЦСР 3 – Міцне здоров'я та благополуччя

За результатами V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» у 2023/2024 н.р., який проводився у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, дипломи II ступеня отримали Бочко Магдаліна та Придатко Марія, студентки 3-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої



освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ОПП ЛОГ, у номінації «За формування цілісної особистості» студентка 5 курсу ОПП ЕКП Кабай Катерина.

07 березня 2024 року на Факультеті відбувся тренінг із надання першої домедичної допомоги, проведений Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в місті Києві. Участь у тренінгу взяли співробітники Факультету та всі охочі співробітники Університету. По завершенню учасники отримали сертифікати про проходження тренінгу Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги, який визнається в 192 країнах світу.

ЦСР 4 – Якісна освіта

Протягом 2024 року відбувалась акредитаційна експертиза освітньо-професійних програм, які реалізує КСЮ, а саме: ОПП ЛОГ для другого (магістерського) рівня (з визначенням “зразкова”), ОПП СПІН та КПП – ОПП ПП для другого (магістерського) рівня.

За результатами Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», який проводився в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, диплом II ступеня отримала Бурячок Єлизавета, студентка III курсу (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) спеціальності «Психологія» ОПП ПП Сараненко Анастасія, студентка III курсу (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) спеціальності «Психологія» ОПП ПБУ.

За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, який проводився в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, диплом III ступеня отримала Маслун Анна, студентка IV курсу (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) спеціальності «Спеціальна освіта» ОПП ЛОГ.

ЦСР 5 - Гендерна рівність

За ініціативи КСПСР 8 листопада 2024 року відбувся семінар «Гендерний вимір життя жінок різних національностей та віросповідань в ОАЕ» для здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти у рамках Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку.

30 листопада 2024 року до студентів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня освіти ОП ЛОГ завітали Марина Нечепурна та Олеся Расквасова, соціальні працівники ВГЦ Волонтер з демонстрацією карткової ігрової методики «Коло безпеки», яка покликана інформувати про види та форми насильства, основні його прояви та маршрути дій у разі його вияву щодо дитини. Ключовим елементом зустрічі було залучення здобувачів до цієї гри, яка вимагала не лише розуміння суті «насильства/не насильства», а й найпоширеніших варіантів його прояву.

17 грудня 2024 року в готелі «Україна» відбувся Симпозіум на тему «Запобігання і протидії гендерно-зумовленому насильству в умовах війни». Викладачі та здобувачі Університету Грінченка підтвердили свій статус



провідних експертів у дослідженні гендерно-зумовленого насильства. Зокрема, Швед О.(КСПСР) і аспірант Руслан Горчинський (КСПСР) представили ґрунтовні наукові дослідження

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст та спільнот

Студенти 1 курсу бакалаврського рівня вищої освіти брали участь у заході до дня захисту дітей «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню» 01.06.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4263-uchast-studentiv-1-kursu-bakalavrskoho-rivnia-u-zakhodi-do-dnia-zakhystu-ditei-obiednani-ditmy-obiednani-obolonniu-1-cherwnia-2024-roku.html>

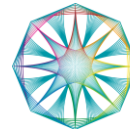
ЦСР 16 – Сприяти справедливим, мирним та інклюзивним суспільствам

Факультет здійснював волонтерську діяльність за межами закладу, у місцевих громадах, включаючи добровільні програми, які проводили студенти. Протягом 2024 року студенти та викладачі факультету були учасниками та організаторами різноманітних заходів, які проводили благодійні, громадські організації для потреб ЗСУ, Сил територіальної оборони, підтримки внутрішньо переміщених осіб та людей з інвалідністю, дітей з родин, які перебувають у складних життєвих обставинах. Порівняно з минулим роком зросла кількість охоплених проектами (з 684 у 2023 році – до 845 – у 2024 році), збільшилась кількість студентів та викладачів, які були залучені до реалізації проектів (з 252 студентів у 2023 році – до 314 у 2024 році, з 72 викладачів у минулому році до 90 у 2024 році).

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка увійшов до переліку 9 закладів вищої освіти України для впровадження упродовж 2024-2025 років пілотного проекту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (наказ МОНУ від 23.01.2024 р.). Координатор Центру підтримки студентів з інвалідністю – Васильєва Г. (КСІО).

31 жовтня 2024 року в рамках тижня КСПСР відбувся вебінар на тему «Соціальна робота в умовах гуманітарної кризи в Україні». Спікером виступила Олена Шевченко, правозахисниця, засновниця «Марш жінок», Голова ГО «Інсайт», міжнародна експертка з прав людини, гендерної рівності, адвокації та стратегічного розвитку, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП СР .

1 листопада 2024 року КСПСР організувала Воркшоп «Військова соціальна робота в Нідерландах», в межах якого відбулася зустріч зі спеціалістами з Нідерландів, які представили практичний досвід роботи військових соціальних працівників. Спікерами були Герман де Моннінк – соціальний працівник, психолог і терапевт, тренер з мультиметодичної соціальної роботи (MMSW), член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (Нідерланди) та Йост Мааскант – старший соціальний працівник, один із голландських військових соціальних працівників, який працює в Міністерстві оборони Нідерландів. Модерувала захід Швед О. (КСПСР).



15 листопада 2024 року відбувся онлайн-вебінар з кураторами студентських груп університету на тему «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами», який провела координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г. Учасники заходу були ознайомлені з основними аспектами системного кваліфікованого супроводу студентів з ООП, розглянули питання щодо створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО, етики спілкування з особами з інвалідністю тощо.

ЦСР 17. Партнерство заради досягнення цілей

Важливим чинником досягнення цілі 17 є й міжнародна співпраця щодо перегляду підходів та розроблення кращих практик для удосконалення змістового, методичного й практичного складників ОП, що реалізуються на Факультеті, зокрема з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у процесі реалізації ОПП СПН, з Варшавським університетом у процесі реалізації ОПП ЛОГ, Університетом прикладних наук (Фінляндія), а також завдяки взаємодії з державними та недержавними організаціями розширюється поле професійних і соціальних контактів у контексті багатоаспектної підтримки осіб з ООП в умовах життєдіяльності та перспектив їхньої самореалізації.

Важливим кроком у реалізації партнерства заради досягнення цілей є укладання угод. Так, у 2024 році були укладені угоди про співпрацю з Реабілітаційним госпіталем (КСІО), Національною гвардією України (КПОСП), Урядовим уповноваженим з питань гендерної політики в особі Урядової уповноваженої з питань гендерної політики К. Левченко (КСПСР), Благодійною організацією «Благодійний фонд «Я-Маріуполь» (КПП), Громадською організацією «Військова школа «Боривітер» (КПП), Благодійною організацією «100 відсотків життя» (КСПСР), ФОП «Ярмак Тетяна Анатоліївна» (КСІО), Державною установою «Центр пробації» (КСПСР), Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в м. Києві (КСПСР), а також підписано Рамку американсько-українського академічного партнерства в галузі психічного здоров'я (Framework for US/Ukrainian Mental Health Academic Partnerships (КСПСР).

Олена Шевченко, аспірантка КСПСР, яка навчається на ОНП СР, виступала як запрошена спікерка та експертки на найбільшому щорічному зібранні з питань гендерної рівності й розширення прав і можливостей жінок штаб-квартири ООН. 68-е щорічне засідання Комісії ООН відбувалося з 11 до 22 березня в Нью-Йорку. Перший сайд-івент пройшов 18го березня під назвою: «Women and LBTQ+ Led Organizations on the Frontlines of Humanitarian Action: Promoting accountability and justice for gender-based violence in the context of war, recovery, and reconstruction» («Жіночі та ЛГБТКІ організації на передній лінії гуманітарної відповіді: просування підзвітності та справедливості в контексті протидії гендерно-зумовленому насильству під час війни в Україні та в майбутній відбудові»). Другий- 21-го березня 2024 року - у приміщенні ООН під



назвою: «Financing and Institutional Reform for Gender-Responsive War Response, Recovery and econstruction» («Фінансування та сталі реформи в контексті просування гендерної рівності у процесах відновлення та відбудови України»).

У межах Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023/2027 роки на Факультеті відбувалася реалізація проекту «Психологічний хаб», в межах якого спільно з Соціально-психологічною службою університету було проведено низку майстер-класів та тренінгів (4 офлайн та 13 онлайн): «Де мій ресурс?» (232 перегляди), «Психосоматичні прояви тривоги, медитативні та інші способи боротьби з нею», «МАК-майстерність: від теорії до практики» (157 переглядів), «Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію чоловіків» (офлайн-семінар), «Навички, що рятують життя» (463 перегляди), «Мотивація та успіх як одне ціле», «Самореалізація під час навчання, виникнення та боротьба з синдромом самозванця» (178 перегляди), «Мандалотерапія та Марі-кард тест» (189 переглядів), «Як долати життєві виклики, піклуючись про себе. Резилієнтність» (304 перегляди), «Що таке емоції і чому я це відчуваю?» (176 переглядів), «Тренінг вирішення конфліктів (281 перегляд)», «Тривожність, її ознаки та методи самодопомоги» (207 переглядів), «Самоаналіз: його важливі аспекти та мій власний досвід» (2 офлайн тренінги), «Психосоматика. Взаємозв'язок між психічним та фізичним здоров'ям» (154 перегляди), «Як справлятися зі стресом і тривожністю» (353 перегляди), «Казкотерапія з використанням МАК: пошук ресурсу через казку». Загальна кількість переглядів – 2694.

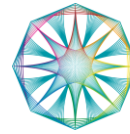
Реалізація **стратегії відкритості** відбувається за допомогою прозорості діяльності Факультету у відкритих Інтернет-ресурсах. Протягом 2024 року здійснювалося систематичне оприлюднення інформації про діяльність професорсько-викладацького складу та здобувачів.

Також на сторінках соціальних мереж публікувались матеріали, дотичні до тематики діяльності кафедр, висвітлювались важливі події/заходи Факультету та Університету Грінченка.

Викладачами кафедр висвітлюються свої наукові надбання у загальному доступі в ресурсах: Google Академія, Інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Е-Портфоліо викладача, ResearchGate, Publons та ін.

Для визначення проблемних питань освітніх програм та пошуку найбільш оптимальних шляхів їх вирішення, підвищення якості освітніх програм викладачами кафедр враховується досвід навчання та працевлаштування випускників кафедри шляхом опитування. Анкета для випускників та їхні історії успіху висвітлюються на сайті кафедр у рубриці «Історії успіху випускників».

На сторінці сайту Факультету є достатньо інформації, яка підтримується в актуальному стані. Факультет та кожна кафедра має сторінки в Facebook (6 сторінок/груп, загалом 10709 вподобань) та в Instagram (5 сторінок, на які підписані 2414 осіб).



Дані з мережі Facebook

Кафедра / Сторінка	Вподо бали	Стежать	Вподо бали	Стежать	Вподо бали	Стежать	Вподо бали	Стежать	Рік заснування
	2021		2022		2023		2024		
Факультет (сторінка) https://www.facebook.com/grinchenkohuman	897	990	1292	1418	1638	1922	1739	2145	2012
КСЮ (група) https://www.facebook.com/groups/ksioil	4106	-	5371	-	5773	-	5887	-	2016
КПП (сторінка) https://www.facebook.com/PP.Grinchenko	652	729	758	879	888	1096	934	1100	2018
КПП (група) https://www.facebook.com/groups/341889836333587/	591	-	647	-	834	-	849	-	2018
КПОСП (група) https://www.facebook.com/groups/798744666827237/	271	-	270	-	371	-	406	-	2015
КСПСР (сторінка) https://www.facebook.com/KafedraSPSRil/	573	607	719	775	848	1098	894	1100	2018
Всього	7073	2357	9306	3181	10352	4116	10709	4345	

Дані з мережі Instagram

Кафедра	Стежать	Кількість дописів	Відстежують користувачів	Стежать	Кількість дописів	Відстежують користувачів
	2024			2023		
Факультет	1153	446	49	967	412	53
Pershaky_fpsrso Сторінка для першокурсників	179	30	26	178	30	26
КСЮ	472	358	29	352	268	246
КПП	585	1233	22	508	1021	19
КПОСП	25	24	23	Відсутня сторінка		
КСПСР	Відсутня сторінка			Відсутня сторінка		
Всього	2414	2091	149	2005	1731	341

Дані з YouTube каналів

Кафедра/ сторінка	Користувачів	Переглядів	Кл-сть відео	Користувачів	Переглядів	Кл-сть відео
	2023			2024		
Факультет (https://www.youtube.com/@user-ijw2hy8ic7e)	110	2911	31	113	3368	35
КСЮ (https://www.youtube.com/@user-xc4ut1oe3n)	103	5620	104	214	19080	230
КПОСП (https://www.youtube.com/@user-xd4cs2qh9s)	25	706	55	33	1033	55
КСПСР (https://www.youtube.com/@user-uc8or2wc1z)	49	2558	25	58	3006	28
КПП (https://www.youtube.com/@user-no7rj4wp8b)	349	11419	75	894	33067	114



КСІО активно веде сторінку в ТікТок. З початку 2024 року має 73 підписники. З жовтня 2024 року створена нова сторінка https://www.tiktok.com/ksio_grinchenko (23 підписники, 462 лайки)

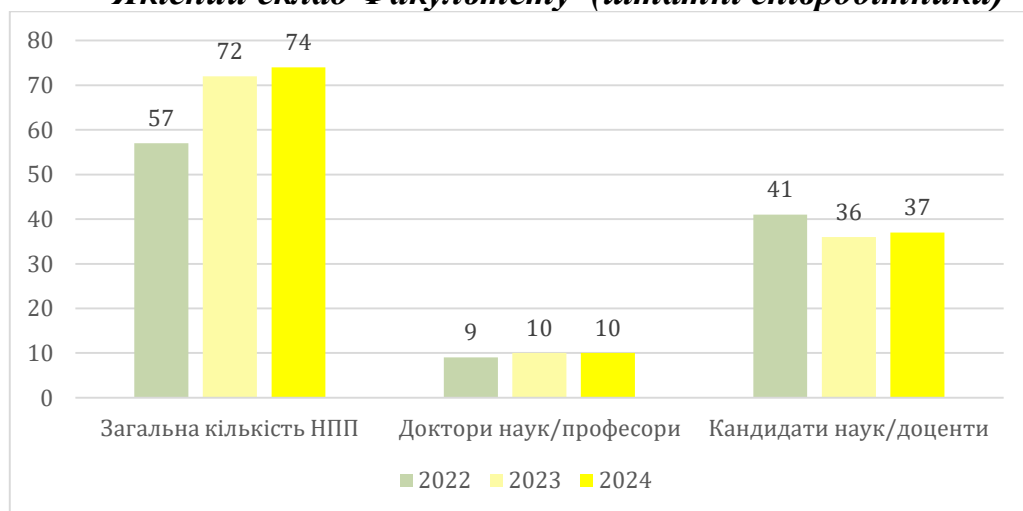
Варто відзначити Павлюка Р. (заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи), Горбатюк С. (помічника декана з ІКТ), Лях Т., Дулю А. (КСПСР), Каліщук С., Цюман Т., Власенко І. (КПОСП), Матвієнко Л., Литвиненко О. (КПП), Супрун Г., Хомик Т., Косянчук А. (КСІО), які найбільш активно працюють над реалізацією стратегії відкритості.

Пріоритетом на 2025 рік Факультет вбачає продовження упровадження різновекторної системи профорієнтаційної роботи, проведення студентами під час практик профорієнтаційних занять для старшокласників з презентацією спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, а також залучення закордонних науковців до проведення гостьових лекцій.

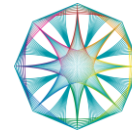
2. Корпоративна культура Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу

Сьогодні Факультет має потужний науково-педагогічний колектив, який забезпечує освітній процес за трьома рівнями вищої освіти. Науково-педагогічний склад Факультету налічує 91 співробітників, з-поміж яких: на постійній основі працюють 74 науково-педагогічних працівників (з них 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною), за сумісництвом – 17 осіб. Загальна кількість докторів наук/професорів, які забезпечують освітній процес на Факультеті – 11, кандидатів наук/доцентів - 39.

Якісний склад Факультету (штатні співробітники)



У 2024 році здобули ступінь доктора філософії 2 НПП: галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» викладач КПП Коркос Я., галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна



робота викладач КСПСР Котелевець А. Отримали вчене звання «професор»: Каліщук С. (КПОСП), Столярчук О. (КПОСП), Лях Т. (КСПСР) та вчене звання «доцент»: Литвиненко О. (КПП) та Швед О. (КСПСР).

Викладачі, які мають учене звання «доцент»

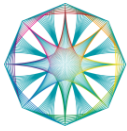
кафедра	К-ть штат		К-ть кандидатів наук		З них - доцентів		% викладців, які мають уч.звання «доцент»	
	2023		2023		2023		2023	
КПП	16	19	7	9	3	3	45%	35%
КПОСП	14	14	8	8	7	7	90%	90%
КСПСР	14	14	10	10	7	7	70%	70%
КСЮ	17	18	9	9	4	4	45%	45%

Науково-педагогічні працівники протягом 2024 року брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Упродовж 2024 року відповідно до затвердженого плану **підвищення кваліфікації** співробітники, здебільшого без відриву від виробництва, пройшли навчання за різноманітними модулями. Цього року кількість викладачів, охоплених програмами професійного розвитку становить 68 осіб (97% від загального складу НПП (у 2023 році – 87%). Проте професійний розвиток викладачів залишається пріоритетним і на наступний рік. Варто відзначити наставницький супровід досвідченими викладачами-наставниками над новопризначеними співробітниками з метою якнайшвидшого їхнього залучення до реалізації засад корпоративної культури Університету. Процес адаптації складався з проведення наставницького супроводу відповідно до індивідуального плану наставництва та адаптаційних тренінгів для новопризначених співробітників Факультету, організованих НМЦ розвитку персоналу та лідерства.

Кількісні показники проходження модулів підвищення кваліфікації по підрозділах Факультету

Кафедра	Адаптаційний	Цифровий	Дослідницький	Лідерський	Дидактичний	Фаховий	Інше
КПОСП	1	6	2	1	2	3	4
КСПСР	1	11	1	-	3	1	35
КСЮ	2	8	1	4	9	13	24
КПП	3	9	4	2	2	2	15
Всього	7	34	8	7	16	19	78



За звітний період науково-педагогічні працівники факультету отримали 169 сертифікатів (або інших документів), які підтверджують проходження стажування. З них: адаптаційний модуль – 7 співробітників, цифровий – 34, дослідницький – 8, лідерський – 7, дидактичний – 16, фаховий – 19, інше – 78.

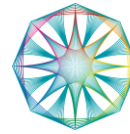
Підвищення кваліфікації науково-викладацького складу залишається пріоритетом і на 2025 рік, оскільки маємо лише 14 викладачів, які пройшли всі 5 модулів обов'язкової складової підвищення кваліфікації, і 2 викладачів (у 2023 році - 9 викладачів), які протягом 2024 року не були учасниками жодного модуля.

З метою моніторингу якості надання освітніх послуг проведено опитування студентів щодо ефективності викладацької діяльності «Викладач очима студентів» та здійснено аналіз отриманих результатів. Середнє значення оцінки студентів Факультету – 4,80. (у 2023 році – 4,76) . За кафедральним рейтингом маємо такі показники середньої оцінки студентами: КСПСР – 4,90 (4,85 – у 2023 році), КПП – 4,76 (4,67 – у 2023 році), КСЮ – 4,80 (4,78 – у 2023 році), КПОСП – 4,78 (4,74 – у 2023 році).

Серед абсолютних лідерів (з оцінкою – 5,0-4,9) – 41 викладач (21 – у 2023 році (28%)) (51%). Загалом високі показники (5,0-4,5) мають 72 викладача (91%) (68 – у 2023 році (91%)), середні (4,4-4,0) – 6 викладачів (9%) (7 – у 2023 році (9%)). Низьку оцінку (нижче 4,0) має 1 викладач, який працює перший рік і за сумісництвом (у 2023 році – відсутні). Отримані результати свідчать про високу компетентність викладачів Факультету.

Викладачі Факультету впродовж року **проходили стажування та підвищували кваліфікацію** на базі таких українських організацій: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Міжнародний інститут інклюзії, Центр розвитку Ірини Мартиненко, Асоціація сучасних логопедів «Рівновага», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, ТОВ «Едюкейшнал Ера», Бердянський державний педагогічний університет, ГО «Територія розвитку», Науково-методичний центр ВФПО МОН України, Українське Товариство Системної та Короткотермінової психотерапії, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН, Українська спілка психотерапевтів.

Підвищували кваліфікацію шляхом участі у **міжнародних програмах**. Зокрема: Університет прикладних наук, Хяме (м. Хааменліна, Фінляндія) (Клішевич Н., Павлюк Р., Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Васильєва Г., Ганевіч С.); Остравський університет (Чеська Республіка, м. Острава) (Лях Т., Спіріна Т., Сапіга С., Клішевич Н.); Академія спеціальної педагогіки імені М.Гжегожевської (Польща) (Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Павлюк Р., Васильєва Г., Лопатинська Н., Кернякевич Т.); Університеті Темпл (м. Філадельфія, США) (Клішевич Н., Лях Т., Спіріна Т.), Республіці Молдова (м. Кишинів) (Петрочко Ж.), Республіка Фінляндія, м. Ювяскюля (Литвиненко О.)



Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у міжнародних наукових *онлайн стажуваннях*: «Планування заходів зі зміцнення здоров'я в школі. Від діагностики до оцінки» (м. Варшава, Польща) (Бабич Н.); «Вихованець з помірною розумовою відсталістю як новий виклик для ДНЗ», «Корекція заїкання» (м. Варшава, Польща) (Бабич Н.); «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща) на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (IBR LPNT) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 28.03.2024 року по 06.04.2024 року (Хомик Т.), «Innovations in education. Information technologies in the scientific activity of a specialist in physical therapy, occupational therapy» на базі Сілезької академії (Katowice, Poland) з 27.12.2023 р. по 12.04.2024 р. Будапешт, Угорщина), (Найда Ю.), «UK Society for Behavior Analysis Conference», 4-5 липня 2024, Англія Підвищення кваліфікації «1st Annual Constructional Approach Conference», 14 грудня 2024, США (онлайн) (Ганевіч С.), «Освіта для соціальної справедливості» International Step by Step Association - ISSA, м. Будапешт (Заєркова Н.). Прошли програму навчання «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р) 7 викладачів КСІО, які забезпечують освітній процес на ОПП СПН.

У лютому 2024 року всі викладачі Факультету брали активну участь у тренінгах, які спрямовані на підвищення професійної майстерності науково-педагогічних та адміністративних працівників, які проводилися на початку року на загальноуніверситетському рівні. Упродовж 2024 року на Факультеті було проведено ряд корпоративних заходів з командоутворення та стратегічного планування розвитку структурних підрозділів Факультету.

07 березня 2024 року на Факультеті відбувся тренінг із надання першої домедичної допомоги, проведений Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в місті Києві. Участь у тренінгу взяли співробітники Факультету та всі охочі співробітники Університету. По завершенню учасники отримали сертифікати про проходження тренінгу Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги, який визнається в 192 країнах світу.

Викликами на 2025 рік убачаємо продовження впровадження заходів, спрямованих на активізацію діяльності щодо отримання вчених звань викладачами Факультету, а також організація і проведення корпоративних заходів з командоутворення та стратегічного планування.



3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; студентський спорт в умовах воєнного стану

На Факультеті протягом 2024 року відбулась низка заходів, що сприяли **розвитку корпоративної культури**. До них можемо включити участь студентів та викладачів у заходах, присвячених Дню Університету. Так, було проведено: психологічну студію «Сходинки мого студентського успіху», форум-практикум «Моя освітня траєкторія: думка першокурсника», зустріч «Практики успішної фахової реалізації: від студента-грінченківця до викладача Університету», практикум «Університет можливостей», вебінар «Університетське життя: методи саморегуляції психоемоційного стану».

Протягом грудня 2024 року на Факультеті було проведено заходи до Грінченківської декади: розроблено інфографіку про Бориса Грінченка, проведено вікторину «Що ми знаємо про Бориса Грінченка?», воркшоп «Ідеї Грінченка в нашому сьогодні», майстер-клас «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика», інтерактивний семінар «Гарно про мову не одним словом».

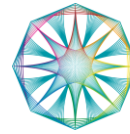
Створено відеоролик про Діагностико-консультаційний центр Факультету, організовано конкурс відео «Хто такий логопед?».

Потужними заходами, які формують і сприяють розвиткові корпоративної культури є Дні кафедр, випуск бакалаврів та магістрів. Так, за цей рік кафедрами було проведено Дні відкритих дверей. Заходи, спрямовані на підтримку і розвиток традицій Університету, що формують та сприяють розвитку корпоративної культури активно висвітлювались на сайті факультету, а також у соціальних мережах. Загальна кількість вподобань – понад 500. Зазначимо, що кількість корпоративних заходів та учасників зросла з 22 у 2023 році до 30 у 2024. Залучено 501 студента (у 2023 році- 458). Збільшилась і кількість викладачів з 37 у 2023 році – до 45 у 2024 році.

Цьогоріч **заходи патріотичного спрямування** проводились в онлайн та офлайн форматах. Було підготовлено інформаційні повідомлення: до Дня єднання, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності, Дня Гідності і Свободи, Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, Дня пам'яті жертв голодоморів, Вшанування небесної сотні. На Факультеті було проведено 3 благодійні акції, спрямовані на підтримку ЗСУ (благодійні збори до Покрови та Великодня, благодійна акція «Крила янгола»).

Рада студентського самоврядування підготувала та розмістила у соціальних мережах поради як взаємодіяти зі військовослужбовцями і чого варто уникати при спілкуванні з ними. Було проведено онлайн факультетський флешмоб «3 Днем незалежності, Україно!» .

У соціальних мережах кафедр факультету розміщували інформацію про заходи, загальна кількість уподобань - 290.



Одним із важливих пріоритетів на факультеті є **розвиток україномовного середовища**. Студенти традиційно долучилися до щорічної Всеукраїнської акції – написання радіодиктанту національної єдності, який проводився до Дня писемності та мови.

Цьогоріч студенти та викладачі зібрались на різних локаціях для написання диктанту. Прикметно, що Радіодиктант національної єдності, присвяченого Дню української писемності та мовлення, писали в Хельсінкі (Фінляндія) під час візиту нашої делегації від Факультету (Клішевич Н., Мартинчук О., Скрипник Т., Павлюк Р., Бабич Н., Васильєва Г., Ганевич С.) до Національної агенції із забезпечення якості освіти Міністерства освіти Фінляндії (National Agency for Education). Загалом, доєдналось понад 60 осіб очно та 80 онлайн. Після завершення диктанту було проведено флешмоб «Янаписавдиктант». Також студенти та викладачі долучились до флешмобу #Носій_Слова. Поціновувачі українського слова записали та виклали невеликі відеоролики з презентацією віршів вітчизняних поетів. Загальна кількість відеороликів – 13. Детальніше за **ПОКЛИКАННЯМ**: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/4350-den-ukrainskoi-pysemnosti-ta-movy-na-fakulteti-psykholohii-sotsialnoi-roboty-ta-spetsialnoi-osvity-2.html>

Рада студентського самоврядування провела квест «Мова мого ДНК», записала подкаст «Чи важлива мова?».

Під час «Шевченківського березня» було організовано низку заходів: квести, екскурсі, вікторини, семінари тощо. Загалом було проведено 10 заходів. Детальніше за **ПОКЛИКАННЯМ**: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/4145-shevchenkivskiyi-berezen-na-fakulteti-psykholohii-sotsialnoi-roboty-ta-spetsialnoi-osvity-do-210-richnytsi-z-dnia-narodzhennia-tarasa-shevchenka.htm>

Відзначимо участь студентів факультету в університетських заходах: Диплом II ступеня отримала команда «Анемони» за перемогу у загальноуніверситетському фестивалі-конкурсі «Калейдоскоп культур» (Анастасія Василенко, Ілля Кучеренко, Дарина Лапчевська, Дарія Новосьолова, Вікторія Маліновська, Дарія Суліковська, Дарія Лавриненко, Ілона Мак). Студенти факультету отримали Диплом II ступеня за перемогу у загальноуніверситетському мовно-літературному конкурсі «Словник Грінченка та сучасність». Команду «Перекотиполе» презентували: Ілля Кучеренко, Поліна Димерець, Карина Вишнівська, Дарина Лапчевська, Дарія Новосьолова, Анна Сарнавська. Ілона Радченко отримала Диплом III ступеня за перемогу у III Відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі «Народ-герой героїв появляє» в номінації «Художнє слово», категорія Аматори.

Студенти активно долучалися до участі у VI Інтерактивному онлайнівому квесті «Мовний марафон». Від факультету було створено дві команди «Братчики» (Вероніка Бондар, Вероніка Вольська) та «Сарпіки» (Анастасія Вознесенська, Діана Качура, Поліна Пучок). Кожна команда отримала Диплом II ступеня.

У IV Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві» студенти Тетяна Мусячук, Діана Голованенко, Аліна Буганик, Яна Швець, Тетяна Шевчук, Валерія Радкевич, Софія Бондарчук,



Софія Кукурудз, Віроніка Данилюк, Віолета Марченко, Христина Парчевська, Ілона Радченко посіли II місце у номінації «Відеоробота».

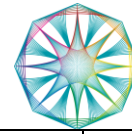
Диплом I ступеня за перемогу в інтерактивному конкурсі «Слово Грінченка» отримали Тетяна Мусійчук, Діана Голованенко, Аліна Буганик, Яна Швець, Тетяна Шевчук, Валерія Радкевич, Софія Бондарчук, Софія Кукурудз, Віроніка Данилюк, Віолета Марченко, Христина Парчевська, Ілона Радченко, Марина Боярських, Варвара Пахольчук, Анастасія Негуриця, Інна Павленко, Поліна Мулько, Вікторія Ющенко.

Диплом II ступеня за перемогу в інтерактивному конкурсі «Слово Грінченка» отримала Діана Качура.

Традиції *благодійності та волонтерства* є важливою складовою корпоративної культури Факультету.

Волонтерські та благодійні акції

№ з/п	Назва заходу	Кількість, охоплених проєктами	Залучено студентів	Залучено співробітників
1.	Благодійна акція «Крила янгола»	120	95	37
2.	Благодійна акція для ЗСУ (До Великодня)	110	60	12
3.	Благодійна акція для ЗСУ (До Покрови)	110	67	5
4.	Захід «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню» (до Дня Захисту дітей)	30	25	4
5.	Участь у Фестивалі писанок	27	4	4
6.	Участь в академії «Free and Brave»	22	7	3
7.	Захід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (Служба у справах дітей Київської міської адміністрації)	15	3	4
8.	Арт-майстерня у громадській організації «ГО Бачити серцем»	27	4	2
9.	Волонтерська організація «TEENERGIZER»	17	2	1
10.	Жива бібліотека «Волонтерство як форма соціальної активності студентів».	48	1	1
11.	Акція «Шкарпетуйся_kсіo» до Всесвітнього Дня людей із синдромом Дауна	22	4	1
12.	«Свято Весни та Миру» для дітей із синдромом Дауна на базі Національного музею народної архітектури та побуту України за підтримки Асоціації «Подружжя українських дипломатів» спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром	22	5	1
13.	«Свято Миколая» для дітей із синдромом Дауна та їх сімей на базі Національного заповідника «Софія Київська» за підтримки Асоціації «Подружжя українських дипломатів», жіночого клубу МЗС, UNHCR Ukraine спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром	34	5	1
14.	Збір банок для окопних свічок	70	25	8
15.	Дитяче рибальське змагання «Flagman Kids»	90	2	2



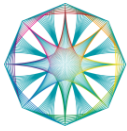
16.	Новорічно-різдвяні заходи «Веселий Різдвограй!»	50	4	1
	Всього	845	314	90
	Динаміка	+161	+62	+18

Протягом 2024 року Факультетом було організовано та проведено Благодійні акції для ЗСУ (До Великодня та Покрови) та благодійну акцію «Крила янгола» присвячену О.В. Безпалько. Студенти та викладачі збирали сухі душі та полотенця, їжу швидкого приготування, енергетичні батончики, батарейки, вологі серветки, розчину каву, засоби від застуди. Зібрані речі передано на Херсонський та Донецькій напрями нашим захисникам. Постійно діючою стала акція щодо збору жестяних банок для виготовлення окопних свічок.

Студенти КСІО факультету доєдналися до проведення заходу «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню». Захід був приурочений до Дня Захисту дітей. Залучаючи дітей та дорослих, що мають інвалідність, до різноманітних активностей, студенти проводили рухливі ігри, спрямовані на розвиток комунікації та згуртованості, разом співали, ліпили, малювали - з користю проводили час, даруючи радість маленьким відвідувачам свята та разом з цим підвищуючи свої професійні компетенції.

Студенти II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП СА взяли участь у низці активностей як волонтери. Так, студенти отримали подяки за особистий волонтерський внесок у організації різдвяних зустрічей, отримали подяки від Київського міського центру соціальних служб за особистий волонтерський внесок та проявлену активну соціальну позицію, отримали сертифікат волонтера за участь у Фестивалі писанок, отримали сертифікат за участь у всеукраїнській шкільній лізі сезону 2023/2024 Пліч-о-пліч. З 28 по 31 жовтня 2024 року брали участь в академії «Free and Brave» як тренери, допомагаючи та проводячи ігри на комунікацію, роботу в команді, психологічні рефлексії допомагали в створенні власного проєкту підліткам.

Студенти спеціальності «Соціальна робота» долучені до роботи у Червоному Хресті. Основне завдання – пошук індивідуальних донорів для різноманітних гуманітарних проєктів в Україні. Ця діяльність дозволяє безпосередньо долучатися до вирішення нагальних проблем співгромадян. Кожна успішно проведена фандрейзингова кампанія – це реальна допомога тим, хто її потребує. Також студенти спеціальності «Соціальна робота» є активними волонтерами Благодійного Фонду «Карітас-Київ», Громадської організації «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей», Міжнародної організації «HealthRight Internationa» («Право на здоров'я»). Студенти долучаються до заходів з підтримки дітей, організації їхнього дозвілля та надання соціальних послуг. Так, подяками Благодійного Фонду «Карітас-Київ» відзначено студентів III курсу спеціальності «Соціальна робота» Світлану Галай, Ольгу Панькевич, Ульяну Михайлюк.



Викладачі та здобувачі КСПСР взяли участь у заході до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Захід був організований Службою у справах дітей Київської міської державної адміністрації. Модератором заходу був Руслан Горчинський, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота.

26 вересня 2024 року здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота були волонтерами на занятті від Олени Фокової в Арт-майстерні у громадській організації «ГО Бачити серцем», де допомагали людям з інвалідністю малювати.

До Дня волонтера було проведено Живу бібліотеку «Волонтерство як форма соціальної активності студентів». Гостем заходу став волонтер Олег Діброва, який розказав про особливості волонтерства під час війни. Студенти кафедри практичної психології долучені до роботи волонтерської організації «TEENERGIZER» (Марина Чорна, Вікторія Дворська та інші).

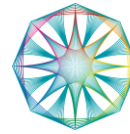
Студенти факультету активно долучались до заходів, які проводили волонтерські організації, фонди, установи. Так, Вікторія Томачук, студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» долучилась до збору засобів першої необхідності, людям, які постраждали внаслідок російської агресії і звернулися до фонду «Допоможемо кожному». Також вела активну діяльність у фонді «Відкриймо серце для добра» (збір коштів на потреби ЗСУ, виготовлення маскувальних сіток та окопних свічок). Надає волонтерську допомогу військовій частині А 1588. Анастасія Василенко, студентка II курсу спеціальності «Психологія» долучилась до організації та проведення рибальського змагання «Flagman Kids», у якому взяло участь 226 дітей, мета заходу - популяризація активного відпочинку серед молоді.

Студенти II курсу спеціальності «Спеціальна освіта» Аліна Буганик, Тетяна Мусійчук, Яна Швець та студент I курсу спеціальності «Психологія» Захар Єфіменко стали волонтерами у програмі Президента України «Активні парки», долучившись до акції «Спорт для всіх».

Студенти I курсу спеціальності «Психологія» Захар Єфіменко, Олександр Арістаров та студент 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» Ілля Кучеренко долучились до проведення 33-го Київського міського фестивалю творчості «Повіримо у себе», організований Київським міським центром соціальних служб.

Студенти Захар Єфіменко, Ілля Кучеренко, Роман Грамінський та аспірант Руслан Горчинський долучились до проведення загальноміських Новорічно-різдвяних заходів «Веселий Різдвограй!», організований Київським міським центром соціальних служб.

Соціальний захист студентів. На Факультеті 224 студентів, які мають соціальну категорію та навчаються за кошти місцевого бюджету (133 особи) та кошти фізичних (юридичних) осіб (91 особа), серед яких:



- діти-сироти, особи з числа дітей-сиріт, діти позбавлені батьківського піклування та особи з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 15 (за кошти місцевого бюджету), 1 (за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- особи, що є дітьми учасників бойових дій – 80 студентів (за кошти місцевого бюджету), з них 7 студентів, які мають соціальний статус – особи, що є дітьми загиблих (померлих) учасників бойових дій;
- особи, що є дітьми учасників бойових дій – 36 студентів (за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- внутрішньо переміщені особи – 24 (за кошти місцевого бюджету), 42 (за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- діти/особи з інвалідністю – 12 (за кошти місцевого бюджету), з них – 5 осіб з інвалідністю по зору, 1 – особа з інвалідністю по слуху;
- особи з інвалідністю – 3 (за кошти фізичних (юридичних) осіб);
- дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 1 (за кошти місцевого бюджету), 6 осіб (за кошти фізичних (юридичних) осіб).
- особи, що є дітьми шахтарів, які мають підземний стаж роботи не менше 15 років – 1 (за кошти місцевого бюджету), 5 осіб (за кошти фізичних (юридичних) осіб).

Забезпечення студентів гуртожитком

Гуртожиток					
	2020	2021	2022	2023	2024
Університетський гуртожиток №2, бульв. І.Шамо	59	87	82	90	97
Університетський гуртожиток №1, вул. Старосільська, 2,	61	31	14	14	41
Університетський гуртожиток, вул. Гавела, 46,	9	16	4	11	4
Гуртожитки №2, 3, 4, вул. Бойчука	20	32	17	52	78
Всього:	149	166	117	167	220

Протягом 2024 року для мешканців Університетського гуртожитку №2 за адресою бульв. І.Шамо відбулись низка заходів. Так, 15 лютого 2024 року факультет долучився до Міжнародного дня дарування книг і передав до гуртожитка різноманітні книжки.

1 травня 2024 р. було проведено інтерактивне заняття «Мої життєві цінності». Тренерки-студентки III курсу спеціальності 231 Соціальна робота разом із аспірантками, викладачам КСПСР Котелевець А. та Нохріною І. під час заходу допомогли учасникам усвідомити свої життєві цінності, розвинути навички прийняття рішень та встановлення цілей.

15 травня 2024 р. відбулося інтерактивне заняття «Профілактика наркотичної залежності». Тренерки-студентки III курсу спеціальності 231 Соціальна робота ОПП СП разом із аспірантками, викладачами КСПСР



Котелевець А. та Нохріною І. ознайомили учасників з наслідками від вживання наркотичних речовин.

29 травня 2024 р. проведено інтерактивне заняття «Репродуктивне здоров'я молоді». Тренерки-студентки III курсу спеціальності 231 Соціальна робота ОПП СП Тетяна Майданюк, Владислава Сурнова ОПП СР та спеціальності 053 Психологія Марина Чорна ОПП ПБУ разом із аспірантками, викладачами КСПСР Котелевець А. та Нохріною І. ознайомили учасників з інформацією щодо сексуального та репродуктивного здоров'я.

Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку. Активно у 2024 році працювало студентське самоврядування факультету. Так, за звітний період було знято 6 відеороликів: вітальне відео з Новим роком 2024 (01.01.2024); подкасти до дня Святого Валентина (14.02.2024); до 8 березня (08.03.2024); про важливість української мови (28.05.2024); вітальне відео до Дня працівників освіти (04.10.2024) та відео до 1000 днів війни (19.11.2024). Відео розміщено на ютуб-каналі ради студентського самоврядування, який розпочав роботу в 2024 році https://www.youtube.com/@grinchenkivci_fpsrso.

У 2024 році РСС організувала та провела різноманітні ігри для студентів. Так, було організовано і проведено: гру «Мафія» (15.03.2024, 27.11.2024); гру «Бункер» (23.10.2024 та 11.12.2024) та гру «Цитаделі» (30.10.2024).

За звітний період було організовано низку заходів: майстер-клас «Нейрографіка» (08.03.2024); майстер-клас «Колажування» (05.04.2024); лекція з Миколою Безкровним та майстер-клас «Етно-вечір» з розпису писанок (02.05.2024).

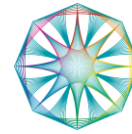
Студенти активно долучились до благодійних акцій факультету для ЗСУ до Великодня (10.04.2024), Покрови (1.10.2024) та «Крила янгола» (грудень 2024), благодійного вигулу собак з притулку на ВДНГ (29.07.2024 та 09.11.2024).

Крім того, було організовано та проведено Пікнік для першокурсників (18.09.2024), «ОМЯ 2024» (17.10.2024), квест на березі Дніпра «Свято літа» (10.07.2024). Провели набір студентських координаторів (07.05.2024), організували та провели «Школу координаторів» (14-25.05.24р).

Протягом 2024 року відбувалась співпраця зі студентським парламентом університету. Так, було організовано «Вечорниці» (08-25.10.2024) та суботню толоку в Київському національному університеті технологій та дизайну (30.03.2024). Займались підготовкою до «GrinchImprovFest» (29-01.04.2024), зібрали команду та допомогли з організацією «ЗОМЯ 2024» (22.10-20.11.2024), обрали учасників та займались підготовкою до «Міс і Містер університету» (15-31.05.2024).

Студентки III курсу спеціальності «Психологія» Поліна Скубенко (ОП КП та Вікторія Дворська (ОП ПП) отримали відзнаки Дніпровської РДА, як кращих студентів до Міжнародного Дня студента.

Традиційно, наприкінці року декан факультету відзначила активних членів ради студентського самоврядування (Скубенко Поліна, Єфіменко Захар,



Марченко Надія, Сарнавська Анна, Святченко Софія, Кучеренко Ілля, Дворська Вікторія) <https://www.facebook.com/share/p/1EctXB6SXT/>.

Студенти активно продовжують вести сторінки у соціальних мережах. В інстаграм (кількість підписників 1156, у 2023 році - 975) підготовлено інформаційні повідомлення до Дня конституції України (67 вподобань), Дня Вишиванки (74 вподобань), Дня пам'яті та примирення (51 вподобання). До акції «16 днів проти насильства» підготовлено інформаційні матеріали.

У 2024 році на факультеті функціонувало 2 *творчі гуртки*: «ТворчаСКАРБничка» (керівник – доцент КСПСР Денисюк О.) та «Сходинки до свого Я» (керівник – викладач КПП М. Крапива). За звітний період було проведено 7 онлайн засідань гуртків. Доєднались до роботи гуртків 125 студентів. Гурток «ТворчаСКАРБничка», спрямований на розвиток творчих здібностей студентів, використовуючи різні матеріали, дав змогу студентам створювати сувеніри (до Великодня), прикраси, новорічні іграшки. Студенти та викладачі доєднались до майстер-класів: «Виготовлення свічки-яйця із вощини» (30.04.24); «Казковий будиночок» (06.06.24); «Подолання стресу та емоційної напруги за допомогою рукоділля» (28.10.24); новорічний майстер-клас «Символ року» (24.12.2024).

Гурток «Сходинки до свого «Я»» покликаний допомогти студентам у пізнанні свого «Я» через цікавий світ психології. Було проведено зустрічі на теми: «Мій внутрішній світ», «Як подолати тривожність?», «Моделювання власного майбутнього».

У 2024 році проводились різноманітні заходи для студентів, спрямовані на адаптацію до нової соціальної ролі, збереження та підтримку власного психологічного та фізичного здоров'я, інформування щодо певних соціальних проблем тощо. Серед них: майстер-класи «Гармонізація внутрішнього стану людини засобами арт-терапії», «Терапія символами та метафорами», «Керований сон як ефективний спосіб відновлення сил», онлайн-семінар «Психологічні проблеми суб'єктів дистанційного навчання», дискусія «Як з користю провести канікули», психологічна бесіда «Здорові стосунки – запорука емоційного благополуччя», інструкторсько-методичний семінар «Обережно, вибухівка!», заходи до Дня захисту дітей, боротьби зі СНІДом, заходи до акції «16 днів проти насильства» тощо. Загалом було проведено 73 заходи (у 2023 році – 53), залучено студентів – 1611(у 2023 році- 1527 студентів).

У 2024 році значна кількість студентських соціально-гуманітарних *заходів була пов'язана з майбутньою професією*. Серед них можемо відзначити зустрічі з фахівцями: «Діалог з практиком», «Кава з гарантами» <https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/6768065456627353> (КСІО), захід «Зустріч із HRом», вебінар «Адаптація ветеранів до роботи в цивільному житті», «Практики психологічної реабілітації військовослужбовців», лекція «Виклики та напрями подолання психологом суїцидального ризику клієнта» (КПОСП), зустрічі «Ризики працевлаштування», лекція «Розвиток критичного мислення при сприйманні медіаконтенту в період війни», лекція «Специфіка роботи та



спілкування з дітьми та дорослими на різних етапах переживання втрати» (КПП), лекція «Використання форум-театру в соціально-педагогічній роботі з підлітками» <https://www.facebook.com/share/p/f4v5qrHBZMq5LLN3/>, вебінар «Соціальна робота в умовах гуманітарної кризи в Україні» (КСПСР).

Студенти факультету були організаторами та учасниками соціально-гуманітарних заходів, які сприяли формуванню фахових компетентностей. Серед них можемо відзначити участь у просвітницьких проєктах: «Популярна наука», «Люди із синдромом Дауна. Які вони?» та акціях «16 днів проти насильства», «Київ у блакитному». Також було проведено: майстер клас «Нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва в логопедичній роботі» <https://www.facebook.com/share/p/YgmPDUYr5d5RaKCG.>, конкурс відео «Хто такий логопед?». <https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/posts/8058238270943392>, «Ритмічне КОЛО» <https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/posts/8063719250395294>, «LOGOTEACLUB» зустріч випускників для натхнення» <https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/posts/8085223744911511/>, «Масаж язика: як? коли? для чого?» <https://www.facebook.com/100005377501068/videos/358201190493106/>.

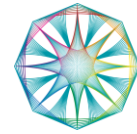
Загалом за 2024 рік було проведено 37 заходів, пов'язаних з майбутньою професією студентів.

Фізкультурно-оздоровча, спортивна діяльність

№ з/п	П.І.П.	Вид спорту	Вид змагань	Результат
1.	Деньгіна Злата Денисівна	Спортивно-бальні танці	Чемпіонат Києва. Каштани Києва (1-2.06.2024р.), м.Київ Спортивно-бальні танці (Латиноамериканська програма)	I місце
2.	Деньгіна Злата Денисівна	Спортивно-бальні танці	Парад Надій (30.03.2024), м.Київ Спортивно-бальні танці (Латиноамериканська програма)	IV місце
3.	Геращенко Ірина Ігорівна	Легка атлетика	Олімпійські ігри 26.07-11.08.2024 (Париж, Франція) Стрибки у висоту.	III місце
4.	Геращенко Ірина Ігорівна	Легка атлетика	Чемпіонат Європи з легкої атлетики 7 – 12 червня 2024 (Рим, Італія). Стрибки у висоту.	III місце
5.	Геращенко Ірина Ігорівна	Легка атлетика	Чемпіонат України з легкої атлетики 28-30 червня 2024 (Львів, Україна). Стрибки у висоту.	I місце

За звітний період студенти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти стали переможцями та учасниками у таких *мистецьких проєктах*:

- III Відкритому патріотичному фестивалі «Народ-герой героїв появляє» (Диплом III ступеня, номінація «Художнє слово», категорія «Аматори») Ілона Радченко, студентка III курсу спеціальності «Спеціальна освіта»;



- Марафоні календарно-обрядових та народних українських пісень (Диплом Лауреата III Премії) Вікторія Томачук, студентка IV курсу спеціальності «Психологія»;
- Всеукраїнському багатожанровому конкурсі «Kyiv muses of talents» (Диплом лауреата III премії) Вікторія Томачук, студентка IV курсу спеціальності «Психологія»;
- Обласній Черкаській патріотичній вікторині «Що я знаю про Україну?» Вікторія Томачук, студентка IV курсу спеціальності «Психологія».

Варто відзначити Музиченко І. (заступника декана з науково-методичної та соціально-гуманітарної роботи), Хомик Т., Кернякевич Т., Косянчук А., (КСЮ) Котелевець А., Дулю А., Денисюк О., Суліцького В., Нохрину І. (КСПСР), Коханову О., Власенко І. (КПОСП), Миколенко Н., Лісову Н., Плєскача Б., Павленко М. (КПП). які найбільш активно працюють в напрямі соціально-виховної роботи та як куратори.

Пріоритети соціально-гуманітарної роботи у 2025 році залишається посилення взаємодії координаторів та кураторів у роботі зі студентами, запровадження нових форм суб'єкт-суб'єктної інтеракції.

4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану

В рамках реалізації Нової освітньої стратегії на Факультеті проводиться діяльність **центрів компетентностей** та удосконалюються форми їх роботи. У 2024 р. продовжили функціонувати 9 центрів («Тренерська студія» (КСПСР), «Арт-майстерня» (КСПСР), «Центр соціальних технологій та інновацій» (КСПСР), «Логопедичний центр «Логотренажер» (КСЮ), «Центр організаційного розвитку» (КПОСП), «Діагностико-консультаційний центр» (КПОСП, КПП), «Центр інклюзивної освіти» (КСЮ), «Аутизм-академія» (КСЮ), «Тренінговий центр» (КПОСП)). Діяльність окремих Центрів компетентностей заслуговує особливої уваги:

Центр практичної підготовки «Логотренажер» (куратор: Лопатинська Н.)

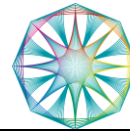
Під час проведення практичних занять з дисциплін: «Логопедія», «Логопедія: дорослий і похилий вік», «Логопедичний практикум», «Нейрологопедичні студії», «Альтернативна та допоміжна комунікація», «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення», «Логоритміка зі спеціальними методиками когнітивного розвитку із сенсомоторною складовою», «Психолого-педагогічна діагностика дітей з порушеннями мовлення» науково-педагогічними працівниками кафедри активно використовуються інтерактивні та проблемно-розвивальні методи навчання, які передбачають творче застосування знань для розв'язання певної навчальної/проблемної ситуації.

Обов'язковим структурним компонентом на практичних заняттях стало розв'язування професійних відеокейсів, яке завершується спільним вибором



найефективнішої стратегії оцінювання або корекції. Продуктивними є використання педагогічних ігор та логопедичних квестів, які дають можливість студентам в уявлюваній ситуації спробувати себе в обраній професії, та озброюють їх досвідом прийняття певних рішень. Про успішність відпрацьованих навичок на базі Центру «Логотренажер» свідчать результати проходження студентами навчальної та виробничої практики, відгуки керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти від баз практики.

Назва заходу	Дисципліна	Група	Відповідальний за проведення
Організація та зміст діагностичного обстеження дітей із моторною алалією (01.04.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГб-2-22-4.0д	Лопатинська Н.
Використання нейротехнологій і нейровправ у логокорекційній діяльності (02.04.2024)	Нейрологопедичні студії	ЛОГм-1-23-1.4д	Лопатинська Н.
Організація та зміст діагностичного обстеження дітей із моторною алалією (03.04.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГб-1-22-4.0д	Лопатинська Н.
Стратегії логокорекційної роботи з подолання моторної алалії (04.06.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГб-2-22-4.0д	Лопатинська Н.
Заходи до Дня кафедри: 1. Майстер клас «Нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва в логопедичній роботі» 2. Майстер клас «Майстерність групових занять: секрети ефективної логопедичної роботи» 3. Конкурс відео в тік ток «Хто такий логопед?» 4. «Ритмічне коло» 5. Майстер клас «Логопедичний масаж: техніки та секрети для ефективної роботи з мовленням» 6. Майстер клас «Я хочу грати, а не ось це все або секрети мотивації в роботі логопеда» 7. «LOGOTEACLUB» зустріч випускників для натхнення"	Дисципліни логопедичного циклу	Всі студенти ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н., Косянчук А., Логвиненко С., Хомик Т.
«Механізми порушень вимови приголосних звуків та методика їх подолання»	Логопедія (дислалія, фонетико-фонематичне недорозвиток мовлення)	ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д	Логвиненко С.
«Створення лепбуку»	Логопедичний практикум	ЛОГб-1-21-4.0д, ЛОГб-2-21-4.0д	Бабич Н., Косянчук А.



Логопедичний масаж: базові техніки	Логопедичний практикум	ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д	Бабич Н., Косянчук А.
«Масаж язика: як? коли? для чого?»	Техніки логопедичного масажу	ЛОГм-1-23-1.4д	Бабич Н.
«Кава з гарантами»	Обговорення ОПП ЛОГ	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н., Лопатинська Н..
Гостьова лекція «Робота ТММ у відділенні «Інсультний центр» Інна Папп, Царенко Юлія, терапевти мови і мовлення Клініки «Оберіг»	Дисципліни логопедичного циклу	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія я	Бабич Н., Косянчук А.
“Діалог з практиком” Спілкування з Павлом Плужником, магістром логопедії, логопедом (терапевтом мови і мовлення) Інсультного центру клініки Оберіг, Центру реабілітації "Аксімед", військового госпіталю м. Києва.	Дисципліни логопедичного циклу	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н.М., Папп І.І.

Центр практичної підготовки «Центр «Аутизм-Академія» (куратор: Скрипник Т.)

Проведення практичних занять з дисциплін ОПП ВМ блоку вибіркових дисциплін «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом»:

- використання обладнання центру, оволодіння знаннями щодо сучасних підходів до визначення критеріїв стосовно змісту та алгоритму впровадження ефективних стратегій втручання для дітей з РАС;
- відпрацювання майстерності у застосуванні різнопланового обладнання на кожному з 4-х етапів цілісного розвитку осіб з аутизмом: набори різнопланових балансирів, масажерів, еспандерів; різновисотних сенсорних доріжок; засобів з обтяженням (ковдри, іграшки, м'ячі, жилети, манжети); рухливих платформ інших засобів для досягнення сенсорної інтеграції;
- оволодіння сучасними практиками і методами допомоги особам з РАС на практичних заняттях;
- долучення до процедури проведення діагностичних процедур за методиками ADOS («золотий» стандарт діагностики дітей з РАС) та РЕР-3 (поглиблена діагностика, психоосвітній профіль);
- підвищення рівня обізнаності щодо: 1) специфіки встановлення діагнозу «розлади аутистичного спектра» та ступеня їх вираженості; 2) поглибленої діагностики для складання індивідуальної стратегії втручання; участь у процесі консультування батьків дітей з аутизмом та визначення шляхів впровадження партнерської взаємодії між фахівцями і батьками в інтересах навчання і розвитку дитини;



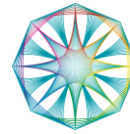
- володіння 1) навичками формулювати SMART-цілі та обирати напрям стратегії допомоги дитині з РАС у відповідності до її актуальних потреб; 2) умінням розробляти індивідуальні стратегії втручання для дитини з РАС у форматі командної взаємодії;
- участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах для фахівців;
- визначення та здійснення актуальних досліджень з питань розладів аутистичного спектра;
- відпрацювання ефективних прийомів та вправ на базових рівнях сенсомоторної інтеграції для налагодження тонічної регуляції досягнення білатеральної інтеграції, постурального контролю та узгодженого функціонування усього тіла;
- відпрацювання змісту та алгоритму проведення занять з формування навчальних навичок у дітей з аутизмом; планування і реалізації послідовної підтримки дітей з РАС та їхніх родин.

Назва заходу	Дисципліна	Група	Відповідальний за проведення
Практичне заняття «Планування втручання з опорою на доказову практику»	Методи сенсомоторного і фізичного розвитку дітей з аутизмом	ВАм-1-23-1.4д	Скрипник. Т.
Семінарське заняття «Особливості консультування батьків дітей з РАС щодо заходів після планування підтримки і супроводу дітей з РАС»	РАС: історія, теорія та діагностика	ВАм-1-23-1.4д	Скрипник Т.
Практичне «Диференційна діагностика аутизму»	РАС: історія, теорія та діагностика	ВАм-1-24-1.4д	Скрипник. Т.
Практичне заняття «Гармонізація сенсо-моторного стану дітей раннього і дошкільного віку з РАС»	Методи сенсомоторного і фізичного розвитку дітей з аутизмом	ВАм-1-24-1.4д	Подпалова К.

*Центр практичної підготовки «Центр інклюзивної освіти»
(куратор: Васильєва Г.)*

Проведення практичних занять з дисциплін: «Інклюзивна освіта», вибіркового блоку «Інклюзивна освіта» для здобувачів ОПП ЛОГ, ОПП ВА:

- використання обладнання центру: зони тілесно-рухового розвантаження, «Інтерактивної проекції на підлогу», «Інтерактивних панелей»; портативного дисплея Брайля, портативного відеозбільшувача на 5 дюймів, настільного принтера шрифту Брайля, програми «Живий звук» для розвитку слухомовленнєвих та когнітивних навичок;
- оволодіння технологіями інклюзивного навчання, у тому числі дактильної азбуки, шрифтом Брайля;
- оволодіння технологіями розвитку емоційного інтелекту, ненасильницького спілкування;

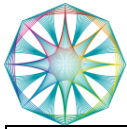


- підвищення рівня обізнаності щодо: 1) оцінювання особливих освітніх труднощів та особливих освітніх потреб дітей; 2) складання та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами; координування процесу організації та впровадження інклюзивного навчання у закладі освіти;
- участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах для фахівців;
- визначення та здійснення актуальних досліджень з питань забезпечення якості інклюзивного навчання.

Практичні заняття у Центрі інклюзивної освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня від викладача-практика Світлани Логвиненко, 2-7.11.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html>

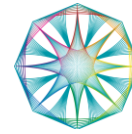
Онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» доцента кафедри Галини Васильєвої, 15.11.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do-orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html>

Назва заходу	Дисципліна	Група	Відповідальний за проведення
Практичні заняття у Центрі інклюзивної освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня від викладача-практика Світлани Логвиненко, 2-7.11.2024р.,	Методики виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП	ЛОГб-1-22-4.0д ЛОГб-2-22-4.0д	Логвиненко С.
Онлайн-вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» доцента кафедри Галини Васильєвої, 15.11.2024р.,	Інклюзивна педагогіка	СПН-1-24-1.4з	Васильєва Г.
Практичні заняття «Педагогічні системи освіти дітей з особливими освітніми потребами»	Загальна та спеціальна педагогіка	ЛОГб-1-23-4Од., ЛОГб-2-23-4Од.	Мартинчук О.
Семінарські та практичні заняття, спрямовані на оволодіння технологіями інклюзивного навчання	Інклюзивна педагогіка, Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання	ЛОГб-1-23-4Од., ЛОГб-2-23-4Од, СПН-1-24-1.4з	Мартинчук О.
Практично-виховний захід «Безбар'єрна грамотність»	Інклюзивна освіта	ЛОГб-1-24-4Од., ЛОГб-2-24-4Од.	Васильєва Г.
Практичне заняття «Планування та впровадження елементів програм втручання»	Психолого-педагогічний супровід дітей з сенсорними порушеннями	ЛОГб-1-22-4Од. ЛОГб-2-22-4Од.	Скрипник Т.



Практичне заняття «Підвищення компетентності щодо практичних умінь»	Методи сенсорного розвитку дітей з РАС	ЛОГб-1-22-40д. ЛОГб-2-22-40д.	Скрипник Т.
Семінарські заняття «Загальні підходи до вивчення психології дітей з порушеннями психофізичного розвитку» «Загальні психологічні особливості розвитку дітей при порушеннях опорно-рухового апарату та мовлення»	Загальна та спеціальна психологія	ЛОГб-1-24-4.0д ЛОГб-2-24-4.0д	Супрун Г.
Семінарське заняття «Загальнотеоретичні проблеми психічного розвитку в несприятливих умовах», «Перший рік життя в сприятливих умовах розвитку та при дизонтогенезі»	Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез	ЛОГб-1-23-4.0д ЛОГб-2-23-4.0д	Супрун Г.
Практичні заняття на теми: «Склад команди супроводу» «Організація та професійні стандарти команди» «Командні ролі та місце координатора команди» «Алгоритм діяльності команди супроводу» «Особливості діяльності команди супроводу у ЗО» «Особливості діяльності команди супроводу у корекційних/реабілітаційних закладах» «Ефективність командної діяльності» «Взаємодія команди супроводу з батьками»	Тренінг командування	ЛОГб-1-23-4.0д ЛОГб-2-23-4.0д	Супрун Г.

Центр практичної підготовки «Арт-майстерня» та «Тренінгова студія» забезпечує проведення практичних занять з дисциплін «Тренінг комунікативності та креативності» (ОПП СР, СП, СА); «Театральні практики в соціально-педагогічній роботі» (ОПП СП); «Рекреаційна діяльність соціального педагога» (ОПП СП); «Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу» (ОПП СА); «Тренінг батьківської компетентності» (ОПП СП). В межах Центру здійснюється підготовка до різних видів практики; розвиток індивідуальних умінь і навичок прикладної творчої діяльності;



підготовки та проведення просвітницьких тренінгів; ігротехнік; форум-театру; театру ляльок для дітей закладу дошкільної освіти з питань профілактики тощо.

12 березня 2024 року для студентів 3 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання (групи СПб-1-21-4.0д; СПб-1-21-4.0з) в межах навчальної дисципліни «Театральні практики в соціально-педагогічній діяльності» відбулась гостьова лекція Я. Салахової на тему «Форум-театр як вид соціального театру». [Детальніше за посиланням](#)

29 листопада 2024 року для студентів 4 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форм навчання (групи СПб-1-21-4.0з) в межах навчальної дисципліни «Театральні практики в соціально-педагогічній роботі» відбулась гостьова лекція випускниці кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи А. Пархоменко на тему: «Використання форум-театру в соціально-педагогічній роботі з підлітками». [Детальніше за посиланням.](#)

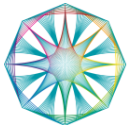
Протягом року для студентів та викладачів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти проводилась серія творчих майстер-класів (організатори Денисюк О. (КСПСР), здобувачка 3 курсу ОПП СП Ольга Лебединець): «Виготовлення свічки-яйця із вощини» (30.04.24) ([детальніше за посиланням](#)); «Казковий будиночок» (06.06.24) ([детальніше за посиланням](#)); «Подолання стресу та емоційної напруги за допомогою рукоділля» (28.10.24) ([детальніше за посиланням](#)); Новорічний майстер-клас «Символ року» (16.12.24) ([детальніше за посиланням](#))

Студенти мають можливість скористатися науково-методичними матеріалами Центру для реалізації завдань практики, соціальних проєктів. Підготовлено [перелік настільних ігор](#), який висвітлюється на сайті кафедри та постійно оновлюється. Так, цьогоріч Центр практичної підготовки поповнився буклетами та плакатами з питань протидії насильству від партнерів кафедри - Національної Ради Жінок.

Центр соціальних технологій та інновацій:

Центр соціальних технологій та інновацій створено з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, пошуку, розробки і впровадження нових концепцій та ідей, спрямованих на оновлення й поглиблення змісту освітнього процесу, проведення наукових досліджень, пов'язаних з соціальними технологіями та інноваціями.

Для досягнення зазначених цілей центр обладнаний комп'ютерами із програмним забезпеченням, необхідним для збору та аналізу даних наукових досліджень та оцінювання практики соціальної роботи, простором, пристосованим для консультування, застосування активних форм навчальної діяльності, дослідницьких процедур (інтерв'ю, фокус-групи, лабораторний експеримент).



Протягом звітнього періоду на базі Центру було проведено:

- практичні заняття з дисциплін «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Моніторинг і оцінка соціальних програм і проєктів з практикумом» (Магістерські програми). В рамках проведення занять ресурси Центру використовувались для формування у студентів компетентностей, необхідних для самостійного пошуку інформації, створення інструментарію та проведення збору та аналізу даних оцінювання, прогнозування і моделювання, професійної комунікації. При проведенні занять використовувались форми індивідуального і групового консультування, виконання вправ, дискусії, ділової гри (із застосуванням як простору Центру, так і віртуального середовища);

- підготовка магістерських робіт (консультування, застосування програм обробки даних). З метою пошуку інформації, розробки інструментарію, збору, обробки та аналізу даних студенти мали можливість скористатися програмним забезпеченням, встановленим на комп'ютери центру (онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Kahoot, Mentimeter, Google Form); середовища для створення інфографіки (Canva, Crello), програми роботи з даними MS Office, MAXQDA), а також індивідуальними і груповими консультаціями викладачів.

В межах Центру соціальних технологій та інновацій проводились гостьові зустрічі з провідними фахівцями соціальної сфери, майстер-класи, вебінари, наприклад:

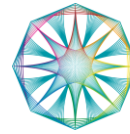
18 березня 2024 року відбулася гостьова лекція М. Безрук, спеціаліста з навчально-методичної діяльності МБО «Партнерство «Кожній дитині», національного тренера з підготовки патронатних вихователів, регіонального тренера з підготовки опікунів/піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів, наставників для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ([детальніше за посиланням](#));

05 квітня 2024 року відбувся майстер-клас «Інструментарій, проведення та результати дослідження з питань розвитку сімейних форм виховання, усиновлення та патронату над дитиною» у рамках занять наукової студії «Соціальний експериментаріум» (Відповідальні: Ж. Петрочко, О. Денисюк) ([детальніше за посиланням](#));

26 листопада 2024 року відбулося засідання наукової студії «Соціальний експериментаріум» на тему «Організація та здійснення дослідження «Сімейні форми виховання, патронат над дитиною, усиновлення: шлях від намірів до прийому у свої сім'ї дитини»» (Відповідальні: Ж. Петрочко, О. Денисюк) ([детальніше за посиланням](#)).

Діяльність *Діагностико-консультаційного центру практичної психології* була спрямована на: проведення практичних занять зі студентами; оволодіння студентами навичками консультування; застосування психологічних технік, процесуальну діагностику, інтерактивні вправи та тренінгові методи; роботу над курсовими/магістерськими; реалізацію завдань практики.

У 2024 році супервізійні зустрічі з практики та практичні заняття з дисциплін психолого-практичного спрямування відбувалися в офлайн та онлайн



форматі. Змістова складова діяльності центру реалізовувалась, в тому числі, на практичних та семінарських заняттях з різних дисциплін для 2 та 3 курсів денної форми навчання.

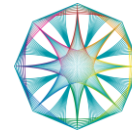
№	Назва заходу у 2024 році	Залучено студентів	Залучено викладачів
1	<i>Впродовж весняного семестру 2024.</i> Практичні заняття з курсу «Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми», ППБ1224Од.	20	Матвієнко Л.
2	<i>Вересень 2024</i> Лекція «Комунікативні техніки, прийоми та методи психологічної допомоги особистості у кризовому стані», КПБ1214Од.	20	Калюжна Є.
3	<i>28.09.2024</i> Практичне заняття з курсу «Види арт-терапії».	20	Василець К.
4	<i>Вересень 2024</i> Практичне заняття «Алгоритм дій практичного психолога у разі виявлення випадку насильства над дитиною», ППБ-1-22-40д.	22	Матвієнко Л.
5	<i>Вересень 2024</i> Практичне заняття «Психологічний супровід батьків у складних життєвих обставинах», ППБ-2-22-40д.	20	Матвієнко Л.
6	<i>Вересень 2024</i> Практичне заняття «Опитувальники для діагностики батьківської любові і симпатії», ППБ-1-22-40д.	20	Матвієнко Л.
7	<i>Вересень 2024</i> Практичне заняття «Застосування арт-терапевтичних методів. Робота з прихованими почуттями», ППБ-2-22-40д.	23	Матвієнко Л.
8	<i>Жовтень 2024</i> Практичне заняття «Процедури і техніки консультування дітей, що зазнали насильства, і їхніх батьків», ППБ-1-22-40д.	22	Матвієнко Л.
9	<i>Жовтень 2024</i> Психологічна гра «Асоціації» - з небанальними правилами й несподіваними, часто смішними ілюстраціями, КПБ-2-23-4.0д.	15	Миколенко Н.
10	<i>Листопад 2024</i> Пісенний арт-терапевтичний вечір, КПБ-2-23-4.0д.	15	Миколенко Н.
11	<i>Грудень 2024</i> Пісенний арт-терапевтичний вечір, КПБ-2-23-4.0д.	15	Миколенко Н.

Невід'ємним компонентом в організації освітньої взаємодії є **практика студентів**. Вважаємо, що така робота проводиться дуже системно, з постійним моніторингом змісту завдань й відповідно до ситуації, що склалася. Програми практик вчасно переглянуто та затвержено на початку навчального року. Постійно проводиться активна співпраця з керівниками від баз практики: узгодження робочих програм з практики; виробничі зустрічі з керівниками від баз практик; спільні конференції з керівниками та студентами; укладання договорів про співпрацю.

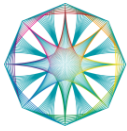
На сьогодні діючими базами для практики студентів є 107 агенцій м. Києва:



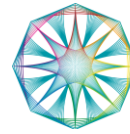
1. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №250;
2. Дошкільний навчальний заклад №485;
3. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу, спеціальний №49;
4. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу, спеціальний №580 «Ольвія» ;
5. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок), спеціальний №611;
6. Комунальний дошкільний навчальний заклад «Центр розвитку дитини «Я + сім'я» ;
7. Дошкільний навчальний заклад №591;
8. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №9;
9. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №138;
10. Гімназія №136;
11. Школа I-III ступенів №248;
12. Товариство з обмеженою відповідальністю «Новопечерська школа» ;
13. Спеціальна школа-інтернат I-II ступенів №7;
14. Навчально-реабілітаційний центр №22;
15. Ліцей №281 ;
16. Школа I-III ступенів №289;
17. Спеціальна школа I-II ступенів №12;
18. Середня загальноосвітня школа №233;
19. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №182;
20. Інклюзивно-ресурсний центр №1;
21. Інклюзивно-ресурсний центр №2;
22. Інклюзивно-ресурсний центр №4;
23. Інклюзивно-ресурсний центр №6;
24. Інклюзивно-ресурсний центр №8;
25. КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №9» ;
26. Товариство з обмеженою відповідальністю «Капітал» (Медичний центр «Універсальна клініка «Оберіг»);
27. Корекційно-розвивальний центр «Маленький принц»;
28. Благодійна організація «Батьківський фонд «Центр супроводу батьків з дітьми з особливими потребами» ;
29. Центр соціально-психологічної реабілітації дітей Служби у справах дітей та сім'ї КМДА;
30. Центр психологічної допомоги «Рівновага» ;
31. Міжнародна громадська організація «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» ;
32. Громадське об'єднання «Допомога дітям з розладами аутистичного спектру та розладами мовлення «Наше дитинство» ;
33. Приватне підприємство «Центр стимуляції мозку» ;



34. Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр реальної інклюзії «ЕРУДИТ» ;
35. Державна установа «Інститут геронтології ім. Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» ;
36. КНП «Київська міська дитяча туберкульозна лікарня»;
37. Реабілітаційний госпіталь військова частина А4799;
38. КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» ;
39. Середня загальноосвітня школа № 215;
40. Школа I-III ступенів № 249;
41. Середня загальноосвітня школа № 72;
42. Середня загальноосвітня школа № 258;
43. Спеціалізована школа I-III ступенів № 28 з поглибленим вивченням англійської мови;
44. Школа I-III ступенів № 300;
45. Заклад дошкільної освіти № 611;
46. Заклад дошкільної освіти № 192;
47. Товариство з обмеженою відповідальністю «Києво-Могилянська бізнес-школа» ;
48. Центр науково-технічної творчості «Сфера» ;
49. Середня загальноосвітня школа №10;
50. Навчально-науковий інститут молодіжної та соціальної політики і соціальної роботи;
51. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Спеціалізована школа № 114 з поглибленим вивченням англійської мови» ;
52. Дошкільний навчальний заклад № 2 «Ялинка» ;
53. Спеціалізована школа I-III ступенів номер 129 з поглибленим вивченням англійської мови;
54. Комунальний заклад «Русанівське навчально-виховне об'єднання «Заклад загальної середньої освіти - заклад дошкільної освіти»;
55. Спеціалізована школа № 210;
56. Спеціалізована школа I-III ступенів № 137 з поглибленим вивченням англійської мови;
57. Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) № 758;
58. Спеціалізована школа № 254 з поглибленим вивченням англійської мови;
59. Навчально-виховний комплекс № 30 «ЕКОНАД» ;
60. Спеціалізована школа I-III ступенів № 210;
61. Національна соціальна сервісна служба;
62. Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Дарницького району м.Києва;
63. Центр комплексної реабілітації для дітей та молоді Оболонського району м. Києва;
64. Київський міський центр сім'ї «Родинний дім» ;



65. Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) ;
66. Київський міський правобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді;
67. Оболонський районний в місті Києві центр соціальних служб;
68. Київський міський центр соціально-психологічної допомоги;
69. Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Святошинського району м. Києва;
70. ГО «Ла Старада-Україна»;
71. МБО «Фонд Східна Європа»
72. МБО «Партнерство Кожній дитині» ;
73. Центр соціально-психологічної реабілітації учасників АТО;
74. Громадська організація «Соціальна синергія» ;
75. ГО «Халом» ;
76. ВГО «Коаліція захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень» ;
77. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» ;
78. Благодійний Фонд «ЧМД ЛІКІ» ;
79. ВМГО «Національна Організація Скаутів України» ;
80. БФ Карітас ;
81. ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» ;
82. Громадська Спілка «Українська Мережа за Права Дитини»;
83. ГО «МО «Підлітки України» ;
84. ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» ;
85. ГО «Школа рівних можливостей» ;
86. БО «Міжнародний благодійний фонд Гарних Справ»;
87. ГО «Українська фундація громадського здоров'я» ;
88. БФ «Я Маріуполь» ;
89. БФ «Змінимо наші життя» ;
90. Представництво міжнародної організації «HealthRight International» в Україні «Право на здоров'я» ;
91. МБФ «Альянс громадського здоров'я» ;
92. ГО «Кріейтів Вімен Спейс» ;
93. БФ «Таблеточки» ;
94. Асоціація соціального розвитку через право, Всеукраїнська благодійна організація «Надія для сиріт» ;
95. Міжнародна неприбуткова організація «Pact. Inc.» ;
96. Благодійна організація «Благодійний Фонд «Клуб Добродіїв» ;
97. ТОВ «Лабораторія «Діла» ;
98. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України;
99. ТОВ «Сільпо-Фуд» ;
100. Центр практичної психології «Анкор ЛТД» ;



101. ТОВ «Траш» (Роксолана Собко);
102. навчальний центр «HRM – Business Academy»;
103. КНП «Соціотерапія» ;
104. Державна установа «Центр пробації»;
105. ГО «Українська асоціація психологічної підтримки»;
106. Медичний центр «MPCLINIC»;
107. ТОВ «СВІТОДА».

На всі освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Факультет має позитивні рецензії від представників роботодавців та професійних м. Києва. Атестація випускників усіх форм навчання відбувається за участі роботодавців.

У 2024 році проведено **акредитацію** освітніх програм.

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми ЛОГ для другого (магістерського) рівня (акредитація з визначенням “зразкова”, гарант Бабич Н.),

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми ОПІ СПІН (гарант Мартинчук О.).

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми ОПІ ПП (гарант Лозова О.)

Оновлення/нові редакції освітніх програм. Основними передумовами нових редакцій освітніх програм спеціальності 231 «Психологія» першого бакалаврського рівня вищої освіти стало посилення суспільного запиту на специфічні компетентності психолога: травмачутливість у роботі, особливості раннього втручання, запиту, що з'явилися внаслідок війни; необхідність у підготовці фахівців, які здатні здійснювати психологічне і кар'єрне консультування осіб, зокрема молоді, ветеранів, представників вразливих груп. Також зворотній зв'язок стейкхолдерів, щодо знань, навичок та професійних якостей, необхідних психологу для ефективної роботи в умовах викликів сьогодення, запиту здобувачів, а також у зв'язку із змінами до стандартів вищої освіти. Крім того, з досвіду роботи в приймальній комісії з абітурієнтами ми виявили, що майбутні здобувачі не завжди чітко орієнтуються в ОП, не зовсім усвідомлюють їхню специфіку. І вибір, найчастіше, здійснюється ситуативно чи емоційно.

Це стало для нас викликом з по іншому подивитися на наші програми та по іншому підійти до стратегії набору та підготовки здобувачів на спеціальність Психологія. І тому всі наші ОП вимагали реструктурування.

Новий підхід передбачає набір на спеціальність Психологія, що є досить інноваційно в підготовці сучасного фахівця, спільну програму на першому курсі, результатом якої буде усвідомлений вибір конкретної ОП здобувачами в кінці першого року навчання. І вже з 2 курсу здобувачі будуть опановувати компетентності в межах конкретних освітніх програм: «Практична психологія,



«Психологія бізнесу та управління, консультативна психологія та вже нова Соціальна психологія.

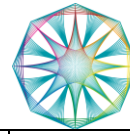
У 2024 році відбулося оновлення освітніх програм: ОП «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня освіти; ОП «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Моніторинг і оцінка освітніх програм» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня освіти; ОП «Логопедія» спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня освіти. Затверджено нову редакцію освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти, та також розроблено та затверджено нову освітню програму «Сімейна психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти.

З метою підвищення конкурентоздатності освітніх програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти упродовж 2024 року було оновлено чинні та розроблено нові **робочі програми навчальних дисциплін** (далі РПНД) до всіх навчальних дисциплін.

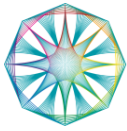
У 2024 році проведено моніторинг використання **ЕНК** в освітньому процесі та сплановано подальшу роботу щодо забезпечення ЕНК нових освітніх програм з метою більш широкого використання дистанційних технологій навчання та враховуючи виклики, спричинені російсько-українською війною. Викладачами Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти у звітному році активно використовується 740 ЕНК (на 70 більше, ніж у 2023 році) (КПОСП – 156 (+54) ЕНК, КСПСР – 231 (+12) ЕНК, КПП – 134 (+9) ЕНК, КСЮ – 219 (-5) ЕНК). Сертифіковано цього року 30 ЕНК (на 24 менше, ніж у 2023 році). Варто відзначити викладачів КСПСР та КПОСП, які вже другий рік поспіль інтенсивно працюють над збільшенням ЕНК та їхньої сертифікацією. Відзначимо Миронову О., за постійну підтримку викладачів у розробленні та створенні ЕНК.

Сертифікація ЕНК 2024

ПІБ викладача	Планувалося сертифікувати у 2024 р.	Сертифіковано у 2024 р.	сертифіковано за період 2022-2024 рр.
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи			
Лях Тетяна Леонідівна	2	2	15
Карпенко Олена Георгіївна	2	2	3
Петрочко Жанна Василівна	2	2	5
Швед Ольга Володимирівна	2	2	6
Лютий Вадим Петрович	3	3	12
Спіріна Тетяна Петрівна	1	1	9
Жуков Віктор Іванович	1	1	3
Лехолетова Марина Миколаївна	1	1	3
Дуля Аліна Володимирівна	4	4	11
Сапіга Світлана Володимирівна	3	3	6



Котелевець Анастасія Михайлівна	2	2	2
Нохріна Ірина Сергіївна	1	1	1
Вайнола Ренате Хейкіївна			1
Сулицький Вадим Володимирович			9
Денисюк Олена Миколаївна			2
Клішевич Наталія Анатоліївна			1
Всього ЕНК (по викладачам):	24	24	89
Всього ЕНК (по кафедри):	17	17	67
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти			
Мартинчук Олена Валеріївна			6
Скрипник Тетяна Вікторівна	1	1	4
Павлюк Роман Олександрович	1	1	2
Таран Оксана Петрівна	1	1	8
Бабиш Наталія Миколаївна	1	1	9
Супрун Ганна Володимирівна	1	1	3
Лопатинська Наталія Анатоліївна	1	1	4
Федоренко Оксана Філімонівна	1	1	1
Хомик Тетяна Василівна			1
Тичина Катерина Олександрівна			1
Косянчук Анна Дмитрівна			2
Всього ЕНК (по викладачам):	7	7	44
Всього ЕНК (по кафедри):	4	4	28
Кафедра практичної психології			
Литвиненко Олена Олександрівна	2	2	4
Матвієнко Лариса Іванівна	1	1	4
Репетій Світлана Тимофіївна	1	1	4
Калюжна Євгенія Миколаївна	1	1	2
Лозова Ольга Володимирівна			1
Циганчук Тетяна Володимирівна			1
Плескач Богдан Вадимович			1
Василець Катерина Віталіївна			1
Всього ЕНК (по викладачам):	4	4	12
Всього ЕНК (по кафедри):	4	4	12
Кафедра психології особистості та соціальних практик			
Сергєєнкова Оксана Павлівна			1
Каліщук Світлана Миколаївна	1	1	4
Столярчук Олеся Анатоліївна	2	2	3
Коханова Олена Петрівна	1	1	4
Кутішенко Валентина Петрівна	1	1	3
Цюман Тетяна Петрівна			7
Васильєв Олексій Олександрович			2
Власенко Інна Анатоліївна			2
Вінник Наталія Дмитрівна			2
Сорокіна Олена Анатоліївна			1
Ткачишина Оксана Романівна			1
Рева Олена Миколаївна			4
Всього ЕНК (по викладачам):	5	5	34
Всього ЕНК (по кафедри):	5	5	31



Заплановано для сертифікації ЕНК у 2024 році – 40, всього сертифікованих ЕНК по Факультету у 2024 році – 40.

**Порівняльна таблиця сертифікованих ЕНК
(розподіл за викладачами)**

Кафедра	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
КСПСР	20	12	35	27	24
КСЮ	5	9	14	21	7
КПП	6	5	7	3	4
КПОСП	12	12	8	18	5
Всього	43	38	64	69	40

**Статистика ЕНК на ЗФН та ДФН 2024 рік
(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)**

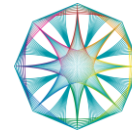
Кафедра	Бакалаврат (денна/заочна)			
	Всього ЕНК (заочна)	З них сертифіковані	Всього ЕНК (денна)	З них сертифіковані
КПОСП	16	2	69	32
КПП	39	1	59	13
КСПСР	54	7	131	34
КСЮ	48	0	109	15
Всього	157	10	368	94

**Статистика ЕНК на ЗФН та ДФН 2024 рік
(другий (магістерський) рівень вищої освіти)**

Кафедра	Магістратура (денна/заочна)			
	Всього ЕНК (заочна)	З них сертифіковані	Всього ЕНК (денна)	З них сертифіковані
КПОСП	27	0	44	9
КПП	19	1	17	4
КСПСР	29	6	17	9
КСЮ	34	5	28	7
Всього	109	12	106	29

Зазначимо, що всі дисципліни (100%) мають ЕНК, *окрім ЕНК, які будуть розроблені, відповідно до нових ОПП, затверджених у 2024 році*. Відзначаємо КСПСР та КПОСП, які мають найбільшу кількість сертифікованих ЕНК та викладачів, які сертифікували найбільшу кількість ЕНК впродовж 2024 року (Дуля А. (4), Лютий В. (3), Сапіга С. (3) (КСПСР).

Особливо важливою роботою при проведенні сертифікації ЕНК є робота експертів електронних курсів. Серед найактивніших експертів у 2024 році варто відзначити: Ткачишина О.Р. (6) КПОСП, Косянчук А. (6) КСЮ, Швед О.(5) КСПСР, Жуков В. (5) КСПСР, Дуля А. (5) КСПСР, Лопатинська Н. (5) КСЮ. За три останні роки проведення експертизи ЕНК варто відзначити найактивніших експертів: Власенко І. (18) КПОСП, Дуля А. (18) КСПСР, Таран О. (17) КСЮ, Спіріна Т. (17) КСПСР, Сулицький В. (17) КСПСР, Циганчук Т. (17) КПП,



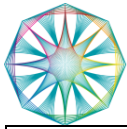
Коханова О. (16) КПОСП, Столярчук О. (15) КПОСП, Лютий В. (15) КСПСР, Бабич Н. (15) КСІО, Денисюк О. (15) КСПСР.

В 2024 році сертифіковано менше ЕНК порівняно з 2023 роком, оскільки в 2024 році було затверджено нові освітньо-професійні програми, які потребували розроблення великої кількості нових ЕНК. Однак, варто відзначити, що в 2024 році усі заплановані на сертифікацію ЕНК були 100% сертифіковані. Пріоритетом на наступний рік вбачаємо продовження роботи над сертифікацією ЕНК.

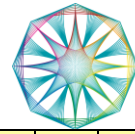
На формування контингенту студентів суттєво впливає його *рух*. Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування дають можливість зробити такі висновки: кількість відрахованих за 2024 рік становить 91 особу (6,5% від загального контингенту здобувачів). Водночас на денній формі відраховано 39 осіб (4,4%), на заочній формі - 52 осіб (10,1%); серед відрахованих 3,2% (12 осіб) від загальної кількості здобувачів освіти навчаються за кошти місцевого бюджету, 7,6% (79 особа) – із числа тих, які навчаються за контрактом. За невиконання навчального плану на Факультеті відраховано всього 29 осіб (у тому числі – не приступили до навчання, порушили термін виходу із академічної відпустки, не допущені до підсумкової атестації). Найбільша кількість відрахованих «за власним бажанням» (всього 62 особи) на спеціальностях «Психологія» (34 осіб) – 3,8% від загального контингенту студентів-психологів. Варто зазначити, що контингент на спеціальності «Психологія» є найбільшим по Факультету і складає 874 осіб (63% від загального контингенту Факультету).

Відраховані студенти за 2023 та 2024 рік денна форма навчання

Освітня програма	2024 (01.01.2024 – 01.01.2025)						2023 (01.01.2023 – 01.12.2023)					
	Курс	Б	К	Кількість		Всього	Курс	Б	К	Кількість		Всього
				Невик. навч. плану	Інше (власне баж., тощо)					Невик. навч. плану	Інше (власне баж., тощо)	
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
053 Психологія	1	2	7	6	3	9						
Практична психологія	1	-	-	-	-	-	1	-	4	1	3	4
	2	-	1	-	1	1	2	1	3	3	1	4
	3	-	1	-	1	1	3	2	1	1	2	3
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		3	8	5	6	11
Консультаційна психологія	1	-	2	-	2	2	1	-	4	2	2	4
	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2
	3	-	2	-	2	2	3	-	1	-	1	1
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	4	-	4	4		-	7	2	5	7
Психологія бізнесу та управління	1	-	-	-	-	-	1	1	3	2	2	4
	2	-	1	-	1	1	2	-	4	2	2	4
	3	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-



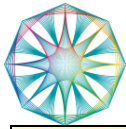
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		1	7	4	4	8
Психологія Всього		2	15	6	11	17		4	22	11	15	26
Логопедія	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	-	3	-	3	3	2	1	7	2	6	8
	3	3	1	-	4	4	3	-	2	1	1	2
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Спеціальна освіта Всього		3	4	-	7	7		1	9	3	7	10
Соціальна робота	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	1	-	-	1	1	2	-	1	-	1	1
	3	-	1	-	1	1	3	-	1	1	-	1
	4	1	1	-	2	2	4	-	-	-	-	-
Всього		2	2	-	4	4		-	2	1	1	2
Соціальна педагогіка	2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	1
	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Всього		-	-	-	-	-		1	-	-	1	1
Соціальна адвокція	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
	2	-	1	-	1	1	2	-	1	-	1	1
	3	-	-	-	-	-	3	-	1	-	1	1
	4	-	1	-	1	1	4	-	-	-	-	-
Всього		-	2		2	2		1	2	-	3	3
Соціальна робота Всього		2	4	-	6	6		2	4	1	5	6
Всього БАКАЛАВРИ		7	23	6	24	30		7	35	15	27	42
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	1	-	1	1	1	2	-	-	2	2
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	1	-	1	1		2	-	-	2	2
Екстремальна та кризова психологія	1	2	-	1	1	2	1	2	-	1	1	2
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		2	-	1	-	2						
Сімейна психологія	1	-	-	-	-	-		2	-	1	1	2
Психологія Всього		2	1	1	2	3		4	-	1	3	4
Логопедія	1	-	-	-	-	-	1	2	1	1	2	3
	2	1	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-
Всього		1	-	-	1	1		2	1	1	2	3
Втручання при аутизмі	1	-	2	-	2	2	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		-	-	-	-	-
Спеціальна освіта Всього		1	2	-	3	3		2	1	1	2	3
Моніторинг і оцінка соціальних програм	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
	2	-	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-
Всього		1	2	1	2	3		-	-	-	-	-



Соціальна робота Всього		1	2	1	2	3		-	-	-	-	-
Всього МАГІСТРИ		4	5	2	7	9		6	1	2	5	7
Всього по Факультету		11	28	8	31	39		13	36	17	32	49

*Відраховані студенти за 2024 та 2023 рік
Заочна форма навчання*

Освітня програма	2024 (01.01.2024 – 01.01.2025)						2023 (01.01.2023 – 01.12.2023)					
	Курс	Б	К	Кількість		Всього	Курс	Б	К	Кількість		Всього
				Невик. навч. плану	Інше (власне баж., ін)					Невик. навч. плану	Інше (власне баж., ін)	
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	11	4	7	11	1	-	3	2	1	3
	2	-	10	4	6	10	2	-	10	6	4	10
	3	-	2	-	2	2	3	-	1	1	-	1
	4	-	2	1	1	2	4	-	2	2	-	2
Психологія Всього		-	25	9	16	25		-	16	11	5	16
Логопедія	1	-	1	-	1	1	1	-	3	-	3	3
	2	-	6	3	3	6	2	-	10	8	2	10
	3	-	4	2	2	4	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-						
Спеціальна освіта Всього		-	11	5	6	11		-	13	8	5	13
Соціальна педагогіка	1	-	-	-	-	-	1	-	3	2	1	3
	2	-	1	-	1	1	2	-	2	2	-	2
	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Соціальна робота Всього		-	1	-	1	1		-	5	4	1	5
Всього БАКАЛАВРИ		-	37	14	23	37		-	34	23	11	34
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ												
Практична психологія	1	-	4	2	2	4	1	-	3	2	1	3
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	4	2	2	4		-	3	2	1	3
Екстремальна та кризова психологія	1	-	3	2	1	3	1	-	2	-	2	2
	2	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-
Всього		-	4	2	2	4		-	2	-	2	2
Сімейна психологія	1	-	3	2	1	3						
Всього		-	3	2	1	3						
Психологія Всього			11	6	5	11		-	5	2	3	5
Логопедія	1	-	2	-	2	2	1	-	7	2	5	7
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	2	-	2	2		-	7	2	5	7
Стратегії і практики інклюзивного навчання	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-						
Всього		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-



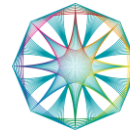
Спеціальна освіта		-	2	-	2	2		-	7	2	5	7
Всього												
Соціальна робота	1	-	1	-	1	1	1	-	2	2	-	2
	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Всього		-	1	-	1	1		-	2	2	-	2
Соціальна педагогіка	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	2	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-
Всього		-	1	-	1	1		-	-	-	-	-
Соціальна робота		-	2	-	2	2		-	2	2	-	2
Всього МАГІСТРИ		-	15	6	9	11			14	6	8	14
Всього по Факультету		-	52	20	32	52		-	48	29	19	48

**Кількість студентів, які мають академічні заборгованості
Зимова сесія (денна форма навчання) (грудень 2024)**

Освітня програма	Всього студентів (на момент сесії)	Із академічними заборгованостями		Всього із заборгованостями
		Бюджет	Контракт	
СР	38	1	1	2
СП	9	-	-	-
СА	43	-	1	1
МОСП	30	-	-	-
ЛОГ	200	9	16	25
ВА	23	-	3	3
Психологія (1 курс)	147	2	23	25
ПП	146	4	13	17
КП	109	1	4	5
ПБУ	79	3	4	7
ЕКП	30	-	1	1
СПП	7	-	-	-
Всього по Факультету	861	20	66	86

**Кількість студентів, які мають академічні заборгованості
Літня сесія (денна форма навчання) (червень 2024)**

Освітня програма	Всього студентів (на момент сесії)	Із академічними заборгованостями		Всього із заборгованостями
		Бюджет	Контракт	
СР	34	3	2	5
СП	13	-	-	-
СА	40	-	1	1
МОСП	12	-	-	-
ЛОГ	192	7	9	16
ВА	9	-	2	2
ПП	150	3	7	10
КП	134	-	8	8
ПБУ	100	6	8	14
ЕКП	12	-	1	1
Всього	696	19	38	57



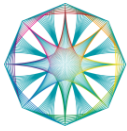
Якість та успішність студентів Факультету Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2024 р. Кл-сть / %	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2024 р. Кл-сть / %
СР	36 / 94%	31 / 87%	28 / 73%	21 / 64%
СП	9 / 100%	13 / 100%	7 / 77%	7 / 66%
СА	43 / 97%	39 / 97%	33 / 77%	30 / 74%
ЛОГ	149 / 88%	162 / 90%	99 / 58%	109 / 60%
Психологія (1 курс)	123 / 83%	-	70 / 47%	-
ПП	105 / 68%	132 / 78%	60 / 58%	87 / 63%
КП	104 / 94%	126 / 93%	77 / 70%	93 / 68%
ПБУ	73 / 91%	86 / 85%	49 / 61%	51 / 50%
Загальні показники	642 / 89%	589 / 92%	423 / 65%	398 / 63%

Якість та успішність студентів Факультету Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2024 р. Кл-сть / %	Зимова сесія 2024 р. Кл-сть / %	Літня сесія 2024 р. Кл-сть / %
МОСП	30 / 100%	12 / 100%	23 / 82%	6 / 50%
ЛОГ	30 / 100%	14 / 100%	15 / 52%	9 / 64%
ВА	20 / 90%	7 / 77%	12 / 54%	5 / 55%
ПП	24 / 96%	8 / 88%	15 / 65%	7 / 77%
ЕКП	29 / 97%	11 / 91%	21 / 66%	7 / 58%
СП	7 / 100%	-	7 / 100%	-
Загальні показники	140 / 97%	52 / 91%	93 / 69%	34 / 60%

Атестація випускників усіх форм навчання студентів відбувається за участі роботодавців (Міністерство соціальної політики України, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Служба у справах дітей та сім'ї, Департамент соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Національна академія педагогічних наук України, Служба соціально-психологічної підтримки Шевченківського районного в місті Києві центру соціальних служб, Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності Національної соціальної сервісної служби України, дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 580 «Ольвія», спеціальна школи №7 м. Києва, Інклюзивно-ресурсний центр №1 Голосіївського району м. Києва, Українська асоціація психологічної підтримки, представництво «HealthRight International» в Україні, МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та інші). 100% випускових робіт студентів другого (магістерського) рівня – магістерські роботи та проекти - проходять перевірку на плагіат.



Кількість випускників у 2024 році

Освітня програма / Напрямок підготовки	Освітній рівень	Кількість випускників (денна)	Кількість випускників (заочна)	Недопушені / Не з'явилися	Всього
СР	Б	4	-	-	4
	М	-	2	-	2
СП	Б	4	6	-	10
	М	-	4	-	4
СА	Б	8	-	-	8
МОСП	М	10	-	-	10
ЛОГ	Б	42	-	-	42
	М	13	21	-	34
ВА	М	7	-	-	7
СПН	М	-	6	-	6
ЕКП	М	11	34	-	45
ПП	Б	19	20	1	39
	М	9	28	-	37
КП	Б	23	-	-	23
ПБУ	Б	23	-	-	23
Всього по Факультету	Б	123	26	1	149
	М	50	95	-	145
	Разом	173	121	1	294

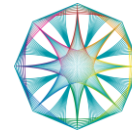
Перспективні завдання на 2025 рік: сертифікація ЕНК; оновлення електронних навчальних курсів, зокрема завдань для проведення практичних/семінарських занять та завдань для самостійної роботи, нової літератури, а також розроблення відеолекцій та вебінарів в межах електронних курсів до навчальних дисциплін у контексті динамічних суспільних змін.

5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протягом 2024 р. на Факультеті реалізовувалися **4 наукові теми кафедр**, які зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації:

- КСІО «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (Державний реєстраційний номер: 0121U112869. Дата реєстрації: 08.09.2021, керівник: Мартинчук О., доктор педагогічних наук, доцент);

- КСПСР «Соціалізація вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні» (Державний реєстраційний номер:



0121U112043. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Лютий В., кандидат педагогічних наук, доцент);

- КПОСП «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин» (Державний реєстраційний номер: 0121U111923. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Сергєєнкова О., доктор психологічних наук, професор);

- КПП «Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття» (Державний реєстраційний номер: 0121U112046. Дата реєстрації: 07.07.2021, керівник Лозова О., доктор психологічних наук, професор).

З метою активізації, підвищення якості наукових досліджень у 2024 р. систематично здійснювався моніторинг результатів наукових тем. Двічі на рік відбувалося звітування про їхню реалізацію на вченій раді факультету.

Зокрема, варто відзначити такі дослідження, які були проведені в межах реалізації наукових тем та результати представлені на засіданнях Вченої ради ФПСРСО, круглих столах за участю представників Національної сервісної служби, медичних установ, центрів соціальних служб, НУО:

- **«Оцінка проблем та потреб підлітків які живуть з ВІЛ»** (Лютий В., Лях Т., Сапіга С., Спіріна Т., працівники Київського міського Правобережного центру для ВІЛ-інфікованих дітей і молоді Пілявська Л., Умаров Т.). Дослідження проводиться в партнерстві з ГО «Молодіжна організація «Підлітки України» і передбачає: розробку методичних матеріалів для здійснення оцінки потреб та проблем дітей, які живуть з ВІЛ, та їхніх батьків (опікунів); проведення опитування серед представників цільової аудиторії: спільноти дітей, медичних працівників, соціальних працівників, батьків/опікунів; аналіз отриманих результатів та підготовка рекомендацій щодо соціального супроводу дітей, які живуть з ВІЛ, та їхніх сімей; розробку критеріїв та Дорожньої карти реагування на проблемні ситуації, що виникають у дітей, які живуть з ВІЛ, та їхніх сімей; розробку рекомендацій щодо нормативно-правової бази реагування на проблемні ситуації, що виникають у дітей, які живуть з ВІЛ, та їхніх сімей. Результати: розроблена методологія та інструментарій дослідження; проведено глибинне інтерв'ю представників 12 сімей), фокусоване інтерв'ю 3 медичних працівників установ, що здійснюють супровід сімей, в складі яких є ВІЛ-позитивна дитина, 1 фокус-групу за участю психологів та соціальних працівників ВІЛ-сервісних організацій (7 учасників), підготовлені 2 звіти за результатами дослідження, узагальнені висновки та рекомендації за результатами дослідження, «Дорожня карта» реагування на випадки відмови представників ВІЛ-позитивної дитини від надання їй АРТ. Результати представлені на 2-х круглих столах за участю представників Національної сервісної служби, медичних установ, центрів соціальних служб, НУО.

- **«Ефективність програм профілактики соціально небезпечних явищ та захворювань в громаді»** (Лютий В.). Дослідження передбачало: удосконалення методики оцінювання результатів та впливу шкільного профілактичного

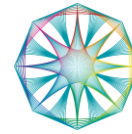


факультативного курсу «Кроки по життю»; оцінювання результатів впровадження курсу «Кроки по життю» в навчальних закладах пілотних громад. Результати: удосконалено інструментарій та дизайн оцінювання результатів та впливу профілактичного курсу; завершено оцінювання безпосередніх результатів пілотного впровадження програми «Кроки по життю» в громадах Волинської, Рівненської, Черкаської та Чернівецької обл. (377 учасників). Підготовлено звіт за результатами оцінювання та рекомендації щодо удосконалення процесу впровадження курсу.

- **«Ефективні моделі соціальної підтримки сімей ВПО Києва та Київської обл.»** (Лютий В.). Дослідження передбачало: розробку інструментарію оцінювання результатів та впливу програм гуманітарної допомоги та соціальних послуг на соціальну адаптацію та інтеграцію ВПО та їхніх сімей; проведення оцінювання умов потреб сімей ВПО – отримувачів соціальних послуг та гуманітарної допомоги в Києві та Київській обл.; проведення оцінювання кумулятивного впливу надання різних видів гуманітарної допомоги, психологічної підтримки та соціальних послуг та представництва інтересів ВПО неурядовими організаціями. Результати: розроблено інструментарій оцінювання результатів та кумулятивного впливу різних видів гуманітарної допомоги ВПО та соціальної підтримки сімей ВПО; проведено оцінювання потреб сімей ВПО з дітьми в Києві та Київській обл. (4952 сімей); проведено оцінку впливу програм психологічної підтримки (вибірка – 137 осіб), гуманітарної допомоги (вибірка – 314 осіб), кумулятивного впливу програм (вибірка – 291 особа) осіб). Підготовлено звіти за результатами оцінювання.

В межах реалізації наукових тем кафедр були проведені такі дослідження:

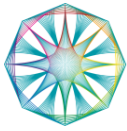
- Розроблення професійного профілю спеціального педагога (Мартинчук О., Скрипник Т.);
- Розроблення професійного профілю спеціального педагога для системи раннього втручання (Лопатинська Н.);
- Визначення концептуальних засад та шляхів реалізації діяльності спеціального педагога (Мартинчук О., Скрипник Т.);
- «Сімейні форми виховання, патронат над дитиною, усиновлення: шлях від намірів до прийому у своїй сім'ї дитини» (Петрочко Ж., Денисюк О.);
- Влаштування дітей з інвалідністю, які втратили батьківське піклування, та забезпечення їх підтримки (Петрочко Ж., Денисюк О., Нохріна І., Сапіга С.);
- Реальність світу і багатомірність дійсності особистості у трансформаціях суспільних відносин (Каліщук С., Сергеєнкова О.);
- Самореалізація як умова конструктивної поведінки особистості в трансформаціях суспільних відносин (Столярчук О., Коханова О., Сорокіна О.);



- Аксіологічний підхід до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії (Кутішенко В.);
- Особистісне моделювання як конструкт безпечної поведінки людини (Цюман Т., Рева О.);
- Конструктивна поведінка особистості в конфлікті в умовах суспільних змін (Власенко І.);
- Духовно-моральний ресурс конструктивної поведінки особистості (Вінник Н.);
- Особистість у сучасному соціумі: формування конструктивних копінг-стратегій (Ткачишина О.);
- Особистісні чинники конструктивної поведінки особистості (Васильєв О.);
- Діагностичний інструментарій для визначення складових ресурсного потенціалу особистості (Плескач Б., Миколенко Н., Шафорост А.);
- Складові ресурсного потенціалу особистості (Лозова О., Литвиненко О., Коркос Я., Крапива М., Матвієнко Л., Музиченко І., Левченко В., Павленко М., Плескач Б., Циганчук Т.);
- Модель взаємодії складових ресурсного потенціалу особистості (Лозова О., Коркос Я., Шафорост А., Калюжна Є., Левченко В.);
- Апробація авторських програм психологічної підтримки особистості в умовах змін суспільного буття (Лозова О., Репетій С., Василюк К., Циганчук Т., Матвієнко Л., Коркос Я., Василюк К., Левченко В.).

Викладачі кафедр, зокрема КСПСР брали участь в наукових проєктах та соціальних проєктах з науковою складовою:

- «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я»: ПАКТ, USAID (Лях Т., Клішевич Н., Спіріна Т., Лютий В., Дуля А.);
- «Моніторинг та підтримка дітей в умовах війни»: ЮНІСЕФ, Партнерство «Кожній дитині» (Петрочко П., Денисюк О.);
- «Швидка оцінка бар'єрів і можливостей для імунізації в Дубровицькій громаді Рівненської області» : проєкт MICs Technical Assistance, PATH, США (Швед О.);
- «Комплексна гуманітарна допомога постраждалим від конфлікту жителям України та громадянам третіх країн в Україні, Польщі, Румунії та Молдові»: Diakonie Katastrophenhilfe та Український фонд «Благополуччя дітей» (Лютий В.);
- «Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей з дітьми в часи війни»: Український фонд «Благополуччя дітей» за підтримки Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V. for Brot für die Welt (Лютий В.);
- Стійка відповідь на епідемії ВІЛ і ТБ в умовах війни та відновлення України на 2024-2026 роки»: БО «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з



ВІЛ/СНІД», Глобальний фонд для боротьби із СНІДом, туберкульозом та малярією (Сапіга С.);

- «Дівчата діють»: AIDS Healthcare Foundation Ukraine - AHF Ukraine (Сапіга С.);

- «UAct: Скаути в гуманітарному реагуванні для України»: ВМГО «Національна Організація Скаутів України» за підтримки Всесвітньої організації скаутського руху (ВОСР) та фонду ЮНІСЕФ (Сапіга С.).

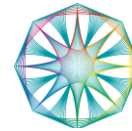
Публікаційна активність працівників Факультету

Публікаційна активність НПП Факультету у 2024 році має позитивну динаміку, про що свідчать дані із наступної таблиці.

Показники публікаційної активності працівників Факультету

	КСЮ		КСПСР		КПОСП		КПП		Разом по Факультету	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	2	4	8	14	5	7	2	3	17	28
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	3	10	33	39	17	16	9	14	62	79
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	15	31	46	45	19	17	10	16	90	109
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	9	32	13	27	4	13	13	33	39	105
Кількість монографій (одноосібні/колективні)	0/6	0/6	0/5	0	1/0	1/0	0/1	0/2	13	9
Підручники, навчальні посібники	0	0	13	2	3	0	1	0	17	2
Навчальні та методичні матеріали	1	13	5	1	2	0	1	3	9	17
Друковані праці по кафедрах	36	96	123	128	51	54	37	71	247	349

Позитивним є факт, що у 2024 р. було опубліковано статті в міжнародних монографіях, зокрема: Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph. «Baltija Publishing», Латвія, Рига (Бабич Н., Тичина К., Лопатинська Н., Хомик Т., Косянчук А.), Scientific explorations and practical achievements of the period of global challenges : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services (Лозова О.), Modern educational



strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Monograph. Baltija Publishing, Latvia, Riga (Левченко В.).

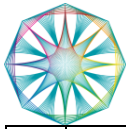
Рейтинг кафедр Факультету за кількістю штатних працівників – авторів статей у НМБД Scopus/Web of Science - виглядає так:

Назва кафедри	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science 2023	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science 2023
КСЮ	2	5
КСПСР	7	7
КПОСП	4	4
КПП	2	7
Усього по Факультету	15	23

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати одну статтю у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science. За звітний період відповідний стандарт виконали 23 викладачів Факультету (у 2023 році – 15).

Співробітники Факультету, які виконали Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету щодо підготовки однієї статті на рік у виданнях, індексованих у НМБД Scopus/Web of Science

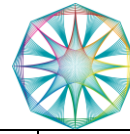
№	Автор/кафедра	2020-2023	2024
	КСЮ		
1.	Бабич Наталія Миколаївна	2	1
2.	Лопатинська Наталія Анатоліївна	2	
3.	Мартинчук Олена Валеріївна	2	1
4.	Павлюк Роман Олександрович	2	1
5.	Найда Юлія Михайлівна	1	
6.	Скрипник Тетяна Вікторівна	2	1
7.	Супрун Ганна Володимирівна	1	1
8.	Хомик Тетяна Василівна	1	
	КСПСР		
9.	Денисюк Олена Миколаївна	3	
10.	Дуля Аліна Володимирівна	1	
11.	Клішевич Наталія Анатоліївна	3	1
12.	Лях Тетяна Леонідівна	8	4
13.	Лютый Вадим Петрович	1	1
14.	Петрочко Жанна Василівна	7	2
15.	Сапіга Світлана Володимирівна	2	
16.	Спіріна Тетяна Петрівна	6	3



17.	Сулицький Вадим Володимирович	2	1
18.	Швед Ольга Володимирівна	2	1
	КПОСП		
19.	Власенко Інна Анатоліївна	1	
20.	Калищук Світлана Миколаївна	4	3
21.	Коханова Олена Петрівна	4	1
22.	Кутішенко Валентина Петрівна	1	
23.	Рева Олена Миколаївна	1	
24.	Сергєєнкова Оксана Павлівна	3	4
25.	Сорокіна Олена Анатоліївна	2	
26.	Столярчук Олеся Анатоліївна	9	4
27.	Ткачишина Оксана Романівна	1	
28.	Цюман Тетяна Петрівна	1	
	КПП		
29.	Калужна Євгенія Миколаївна		1
30.	Коркос Ярослав Олександрович		1
31.	Литвиненко Олена Олександрівна	2	1
32.	Левченко Вікторія Володимирівна		1
33.	Лозова Ольга Миколаївна	2	1
34.	Репетій Світлана Тимофіївна		1
35.	Циганчук Тетяна Володимирівна		2
	ВСЬОГО	47	38

Ранжування НПП за показниками Scopus

	ПІБ	Кафедра	h-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка	Кількість публікацій	Динаміка
1	<u>Калищук Світлана Миколаївна</u>	КПОСП	2	1	14	12	6	2
2	<u>Лях Тетяна Леонідівна</u>	КСПСР	2	1	11	4	7	1
3	<u>Павлюк Роман Олександрович</u>	КСЮ	2	1	9	2	3	-1
4	<u>Скришник Тетяна Вікторівна</u>	КСЮ	2	1	8	3	5	1
5	<u>Мартинчук Олена Валеріївна</u>	КСЮ	2	1	8	3	4	1
6	<u>Клішевич Наталія Анатоліївна</u>	КСПСР	2	1	8	1	3	-1
7	<u>Литвиненко Олена Олександрівна</u>	КПП	1	0	6	4	5	1
8	<u>Сергєєнкова Оксана Павлівна</u>	КПОСП	1	0	6	4	4	0
9	<u>Коханова Олена Петрівна</u>	КПОСП	1	0	4	3	1	0
10	<u>Спіріна Тетяна Петрівна</u>	КСПСР	1	1	3	3	4	2
11	<u>Лютий Вадим Петрович</u>	КСПСР	1	1	2	2	2	2



12	<u>Денисюк Олена Миколаївна</u>	КСПСР	1	1	2	2	1	0
13	<u>Сапіга Світлана Володимирівна</u>	КСПСР	1	1	1	1	2	1
14	<u>Лозова Ольга Миколаївна</u>	КПП	0	0	0	0	7	2
15	<u>Петрочко Жанна Василівна</u>	КСПСР	0	0	0	0	3	1
16	<u>Бабич Наталія Миколаївна</u>	КСЮ	0	0	0	0	2	1
17	<u>Швед Ольга Володимирівна</u>	КСПСР	0	0	0	0	2	1
18	<u>Дуля Аліна Володимирівна</u>	КСПСР	0	0	0	0	1	0
19	<u>Тичина Катерина Олександрівна</u>	КСЮ	0	0	0	0	1	0

Ранжування НПП за показниками Web of Science

№	ПІБ	Кафедра/НДЛ	h-індекс	Динаміка	Кількість публікацій	Динаміка
1	<u>Лях Тетяна Леонідівна</u>	КСПСР	3	1	13	3
2	<u>Столярчук Олеся Анатоліївна</u>	КПОСП	3	1	13	4
3	<u>Сергєєнкова Оксана Павлівна</u>	КПОСП	2	1	12	4
4	<u>Каліщук Світлана Миколаївна</u>	КПОСП	2	2	8	8
5	<u>Павлюк Роман Олександрович</u>	КСЮ	2	1	4	1
6	<u>Лозова Ольга Миколаївна</u>	КПП	1	1	9	4
7	<u>Петрочко Жанна Василівна</u>	КСПСР	1	0	7	1
8	<u>Спіріна Тетяна Петрівна</u>	КСПСР	1	0	5	1
9	<u>Коханова Олена Петрівна</u>	КПОСП	1	0	4	1
10	<u>Литвиненко Олена Олександрівна</u>	КПП	1	0	3	0
11	<u>Мартинчук Олена Валеріївна</u>	КСЮ	1	0	3	1
12	<u>Скрипник Тетяна Вікторівна</u>	КСЮ	1	0	3	0
13	<u>Швед Ольга Володимирівна</u>	КСПСР	1	1	3	3
14	<u>Бабич Наталія Миколаївна</u>	КСЮ	1	0	2	0
15	<u>Лопатинська Наталія Анатоліївна</u>	КСЮ	1	1	2	2
16	<u>Сорокіна Олена Анатоліївна</u>	КПОСП	1	0	2	0
17	<u>Власенко Інна Анатоліївна</u>	КПОСП	1	1	1	1
18	<u>Засеркова Наталія Віталіївна</u>	КСЮ	1	0	1	0
19	<u>Лютий Вадим Петрович</u>	КСПСР	1	1	1	1
20	<u>Музиченко Ірина Вікторівна</u>	КПП	1	0	1	0
21	<u>Найда Юлія Михайлівна</u>	КСЮ	1	0	1	0
22	<u>Хомик Тетяна Василівна</u>	КСЮ	1	0	1	0

У 2024 р. 1 викладач отримала *свідоцтво про державну реєстрацію авторського права* на опубліковані результати наукових досліджень (Каліщук С.).

У 2024 р. зросла *кількість цитувань в Google Академії* за останні 5 років з 7374 до 13192. Середня кількість цитувань на 1 НПП за останні 5 років



становить 244,3 (за весь період – 355,39). Динаміка загальної кількості цитувань за останні 5 років складає +4818 (за весь період складає +7125).

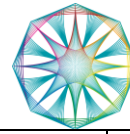
Найбільшу кількість цитувань за весь період мають Петрочко Ж. (2882) (з 2021 року тримає лідерську позицію), яка посідає 3 місце в рейтингу прозорості з-поміж 670 НПП в рейтингу Університету; Лях Т. (2754); Столярчук О. (1294); Сергєєнкова О. (1139), Скрипник Т. (1047). Загалом ці 5 НПП Факультету входять до 20 лідерів з-поміж 670 НПП Університету, які беруть участь у рейтингу прозорості (Петрочко Ж. (КСПСР) – №3, Лях Т. (КСПСР) - №4, Столярчук О. (КПОСП) - № 11, Сергєєнкова О. (КПОСП) - № 13 Скрипник Т. (КСЮ) - № 19). Слід відзначити позитивну динаміку та активну діяльність у цьому напрямі викладачів КСПСР. Ця кафедра входить в трійку лідерів у рейтингах прозорості структурних підрозділів Університету, а за останнім рейтингом (грудень 2024) посіла перше місце серед 59 кафедр/НДЛ Університету. Прикро констатувати відсутність цитувань в окремих НПП Факультету, які лише починають наукову діяльність, і яким потрібно посилити роботу у цьому напрямі.

Кількість цитувань в Google Академії

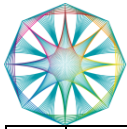
Назва кафедри	Загальна кі-ть цитувань 30.12.2023		Загальна кі-ть цитувань 20.12.2024	
	Загальна кількість	Цитуван ня на 1 НПП	Загальна кількість	Цитуван ня на 1 НПП
КСЮ	1925	148,08	2952	210,86
КСПСР	5948	457,54	9847	703,36
КПОСП	3325	277,08	5158	429,82
КПП	868	78,91	1234	88,14
Усього по Факультету	12066	246,24	19191	355,39

Ранжування НПП за показниками Google Академії за весь період

№	ІПБ	Кафедра/НДЛ	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка
1	<u>Лях Тетяна Леонідівна</u>	КСПСР	23	6	49	23	2754	1475
2	<u>Карпенко Олена Георгіївна</u>	КСПСР	19	3	30	6	1550	478
3	<u>Петрочко Жанна Василівна</u>	КСПСР	16	1	27	3	2882	357
4	<u>Скрипник Тетяна Вікторівна</u>	КСЮ	15	2	27	9	1047	253
5	<u>Спіріна Тетяна Петрівна</u>	КСПСР	14	6	19	14	844	533
6	<u>Столярчук Олеся Анатоліївна</u>	КПОСП	13	2	19	4	1294	403
7	<u>Сергєєнкова Оксана Павлівна</u>	КПОСП	13	3	18	7	1139	540
8	<u>Мартинчук Олена Валеріївна</u>	КСЮ	13	4	17	8	591	171



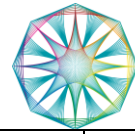
9	<u>Лютий Вадим Петрович</u>	КСПСР	12	3	14	5	432	148
10	<u>Цюман Тетяна Петрівна</u>	КПОСП	10	2	12	5	511	145
11	<u>Лозова Ольга Миколаївна</u>	КПП	10	0	12	2	447	73
12	<u>Циганчук Тетяна Володимирівна</u>	КПП	10	2	12	5	231	92
13	<u>Павлюк Роман Олександрович</u>	КСЮ	9	1	9	2	353	72
14	<u>Ткачишина Оксана Романівна</u>	КПОСП	9	2	9	4	202	66
15	<u>Коханова Олена Петрівна</u>	КПОСП	8	1	8	1	870	265
16	<u>Денисюк Олена Миколаївна</u>	КСПСР	8	3	8	5	438	298
17	<u>Клішевич Наталія Анатоліївна</u>	КСПСР	8	3	8	4	320	189
18	<u>Калюжна Євгенія Миколаївна</u>	КПП	8	2	7	4	189	61
19	<u>Кутішенко Валентина Петрівна</u>	КПОСП	7	-1	7	-1	634	154
20	<u>Швед Ольга Володимирівна</u>	КСПСР	7	2	6	4	163	86
21	<u>Лопатинська Наталія Анатоліївна</u>	КСЮ	7	2	3	-1	117	35
22	<u>Жуков Віктор Іванович</u>	КСПСР	6	6	5	5	122	122
23	<u>Каліщук Світлана Миколаївна</u>	КПОСП	6	1	4	4	183	88
24	<u>Таран Оксана Петрівна</u>	КСЮ	6	1	3	0	130	38
25	<u>Суліцький Вадим Володимирович</u>	КСПСР	6	0	3	1	124	32
26	<u>Васильєв Олексій Олександрович</u>	КПОСП	6	0	3	1	77	6
27	<u>Бабич Наталія Миколаївна</u>	КСЮ	6	0	2	0	110	30
28	<u>Плескач Богдан Вадимович</u>	КПП	6	2	2	1	102	47
29	<u>Васильєва Галина Іванівна</u>	КСЮ	5		4		66	
30	<u>Найда Юлія Михайлівна</u>	КСЮ	5	4	3	2	368	305
31	<u>Рева Олена Миколаївна</u>	КПОСП	5	2	3	2	78	46
32	<u>Дуля Аліна Володимирівна</u>	КСПСР	5	3	1	1	77	55
33	<u>Сорокіна Олена Анатоліївна</u>	КПОСП	5	3	1	1	64	55
34	<u>Власенко Інна Анатоліївна</u>	КПОСП	4	1	4	3	89	52
35	<u>Матвієнко Лариса Іванівна</u>	КПП	4	1	3	2	61	17



36	<u>Сапіга Світлана Володимирівна</u>	КСПСР	4	3	2	2	83	77
37	<u>Литвиненко Олена Олександрівна</u>	КПП	4	1	0	0	58	17
38	<u>Хомик Тетяна Василівна</u>	КСЮ	4	0	0	0	50	11
39	<u>Левченко Вікторія Володимирівна</u>	КПП	4	1	0	0	44	15
40	<u>Вінник Наталія Дмитрівна</u>	КПОСП	4	3	0	0	17	13
41	<u>Засркова Наталія Віталіївна</u>	КСЮ	3	0	2	1	85	24
42	<u>Музиченко Ірина Вікторівна</u>	КПП	3	0	2	0	59	17
43	<u>Котелевець Анастасія Михайлівна</u>	КСПСР	3	1	2	2	55	46
44	<u>Тичина Катерина Олександрівна</u>	КСЮ	3		0		35	
45	<u>Репетій Світлана Тимофіївна</u>	КПП	3	1	0	0	20	8
46	<u>Коркос Ярослав Олександрович</u>	КПП	2		0		7	
47	<u>Василець Катерина Віталіївна</u>	КПП	2	1	0	0	6	4
48	<u>Миколенко Наталія Валеріївна</u>	КПП	2	1	0	0	6	4
49	<u>Собчак Ганна Михайлівна</u>	КПП	1		0		4	
50	<u>Нохріна Ірина Сергіївна</u>	КСПСР	1		0		3	

Ранжування НПП за показниками дослідницької діяльності

№	ПІБ	Кафедра	Рейтинг	h-індекси		
				Scopus	Web of Science	Google Академія
1	<u>Лях Тетяна Леонідівна</u>	КСПСР	14.5	2	3	19
2	<u>Скрипник Тетяна Вікторівна</u>	КСЮ	9.0	2	1	12
3	<u>Мартинчук Олена Валеріївна</u>	КСЮ	8.5	2	1	11
4	<u>Спіріна Тетяна Петрівна</u>	КСПСР	8.5	1	1	13
5	<u>Павлюк Роман Олександрович</u>	КСЮ	8.0	2	2	8
6	<u>Сергєєнкова Оксана Павлівна</u>	КПОСП	8.0	1	2	10
7	<u>Петрочко Жанна Василівна</u>	КСПСР	7.5	0	1	13
8	<u>Столярчук Олеся Анатоліївна</u>	КПОСП	7.5	0	3	9
9	<u>Каліщук Світлана Миколаївна</u>	КПОСП	7.0	2	2	6
10	<u>Лютий Вадим Петрович</u>	КСПСР	7.0	1	1	10
11	<u>Карпенко Олена Георгіївна</u>	КСПСР	6.5	0	0	13
12	<u>Клішевич Наталія Анатоліївна</u>	КСПСР	6.0	2	0	8
13	<u>Коханова Олена Петрівна</u>	КПОСП	6.0	1	1	8
14	<u>Денисюк Олена Миколаївна</u>	КСПСР	4.5	1	0	7
15	<u>Лозова Ольга Миколаївна</u>	КПП	4.5	0	1	7
16	<u>Циганчук Тетяна Володимирівна</u>	КПП	4.5	0	0	9
17	<u>Цюман Тетяна Петрівна</u>	КПОСП	4.5	0	0	9



18	<u>Литвиненко Олена Олександрівна</u>	КПП	4.0	1	1	4
19	<u>Швед Ольга Володимирівна</u>	КСПСР	4.0	0	1	6
20	<u>Лопатинська Наталія Анатоліївна</u>	КСЮ	4.0	0	1	6
21	<u>Бабич Наталія Миколаївна</u>	КСЮ	3.5	0	1	5
22	<u>Найда Юлія Михайлівна</u>	КСЮ	3.5	0	1	5
23	<u>Сорокіна Олена Анатоліївна</u>	КПОСП	3.5	0	1	5
24	<u>Калюжна Євгенія Миколаївна</u>	КПП	3.5	0	0	7
25	<u>Кутішенко Валентина Петрівна</u>	КПОСП	3.5	0	0	7
26	<u>Сапіга Світлана Володимирівна</u>	КСПСР	3.0	1	0	4
27	<u>Власенко Інна Анатоліївна</u>	КПОСП	3.0	0	1	4
28	<u>Ткачишина Оксана Романівна</u>	КПОСП	3.0	0	0	6
29	<u>Дуля Аліна Володимирівна</u>	КСПСР	2.5	0	0	5
30	<u>Хомик Тетяна Василівна</u>	КСЮ	2.5	0	1	3
31	<u>Заєркова Наталія Віталіївна</u>	КСЮ	2.5	0	1	3
32	<u>Музиченко Ірина Вікторівна</u>	КПП	2.5	0	1	3
33	<u>Плескач Богдан Вадимович</u>	КПП	2.5	0	0	5
34	<u>Таран Оксана Петрівна</u>	КСЮ	2.5	0	0	5
35	<u>Васильєва Галина Іванівна</u>	КСЮ	2.5	0	0	5
36	<u>Сулцький Вадим Володимирович</u>	КСПСР	2.0	0	0	4
37	<u>Рева Олена Миколаївна</u>	КПОСП	2.0	0	0	4
38	<u>Вінник Наталія Дмитрівна</u>	КПОСП	2.0	0	0	4
39	<u>Матвієнко Лариса Іванівна</u>	КПП	2.0	0	0	4
40	<u>Тичина Катерина Олександрівна</u>	КСЮ	1.5	0	0	3
41	<u>Васильєв Олексій Олександрович</u>	КПОСП	1.5	0	0	3
42	<u>Жуков Віктор Іванович</u>	КСПСР	1.5	0	0	3
43	<u>Левченко Вікторія Володимирівна</u>	КПП	1.5	0	0	3
44	<u>Котелевець Анастасія Михайлівна</u>	КСПСР	1.5	0	0	3
45	<u>Репетій Світлана Тимофіївна</u>	КПП	1.0	0	0	2
46	<u>Василець Катерина Віталіївна</u>	КПП	1.0	0	0	2
47	<u>Коркос Ярослав Олександрович</u>	КПП	1.0	0	0	2
48	<u>Миколенко Наталія Валеріївна</u>	КПП	1.0	0	0	2
49	<u>Нохріна Ірина Сергіївна</u>	КСПСР	0.5	0	0	1
50	<u>Собчак Ганна Михайлівна</u>	КПП	0.5	0	0	1

Серед ключових **наукових заходів** у 2024 році варто відзначити: Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» (8 жовтня 2024 року, 150 учасників) (відповідальні КПП та КПОСП). Співorganizаторами конференції стали Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Український фонд «Благополуччя дітей», Українська асоціація психологічної підтримки, Київський міський кризовий центр «Соціотерапія», Центр практичної психології «Анкор», Варшавський університет (Республіка Польща), Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (Республіка Польща).

Традиційно КСЮ було проведено III весняну науково-практичну школу з інклюзивної освіти (Скрипник Т., 01-05 квітня 2024 р., 40 учасників), студентську



науково-практичну онлайн-конференцію «Перші кроки в науку» (11 листопада 2024 р.).

4 червня 2024 року була проведена V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади» у м. Суми, в якій Факультет виступив співорганізатором. Взяли участь в ній викладачі КСПСР, здобувачі другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота

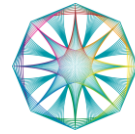
Викладачі ФПСРСО Каліщук С. (КПОСП) та Лісова Н. (КПП) долучилися до проведення Літньої школи «Освітнє лідерство» для науково-педагогічних працівників Університету у червні 2024 року. Ними було проведено для НПП Університету лекцію «Людина і сучасний світ: зміст і перешкоди діалогу» (Каліщук С.) та тренінг «Розвиток критичного мислення та креативності» (Лісова Н.).

У 2024 році Петрочко Ж. (КСПСР) працювала експертом з навчально-методичної діяльності в умовах воєнного часу проєкту ЮНІСЕФ на замовлення Міністерства соціальної політики України «Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни» (проєкт реалізується Партнерством «Кожній дитині» в усіх областях України). Також у рамках проєкту Національного фонду досліджень України «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди» (Конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди»; номер проєкту 2022.01/0166) Петрочко Ж. (КСПСР) було підготовлено два посібника: «На шляху до інклюзії: соціальна робота з дітьми з інвалідністю та їхніми сім'ями» та «Кейсменеджмент у роботі з дітьми з інвалідністю та їх сім'ями у територіальних громадах».

На Факультеті активно продовжується актуалізація важливості дотримання *академічної доброчесності*. У 2024 р. на Факультеті здійснювалася автоматизована перевірка академічних текстів та наукових робіт на наявність текстових збігів з використанням спеціалізованих програмних засобів.

Для магістрів та аспірантів Факультету у вересні кафедрами та представниками Наукового товариства були проведені цикли зустрічей зі здобувачами щодо обговорення Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та підписання Декларації про академічну доброчесність.

На важливості дотримання академічної доброчесності наголошували і представники Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Факультету. Так, під час Наукової цукерні-2024 (21.05.2024) був проведений вебінар «Академічна доброчесність в освітньому просторі – запорука якості освіти». Під час заходу учасники ознайомилися з поняттями академічної доброчесності в освітньому просторі, дізналися як уникнути плагіату, з'ясували можливості «штучного інтелекту», проаналізували досвід країн Європейського Союзу щодо академічної доброчесності (Котелевець А. (КСПСР, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих



учених ФПСРСО та Бойко М., старший викладач кафедри української мови Факультету української, філології, культури та мистецтва, координатор Школи академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософії)

23 та 24 жовтня 2024 року традиційно був проведений Інтерактивні семінари щодо дотримання академічної доброчесності на Факультеті. 23.10.2024 року проведено інтерактивний семінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях». До заходу були залучені здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх освітніх програм Факультету. 24.10.2024 року був проведений семінар «Академічна доброчесність: написання курсових та бакалаврських робіт». До заходу були залучені здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм Факультету. Також на заході були присутні викладачі та куратори академічних груп, а також гаранті освітніх програм. Голова Наукового товариства ФПСРСО, викладач КСПСР Котелевець А. завдяки мапі асоціацій актуалізувала знання щодо змісту поняття – «академічна доброчесність». Також відбулося обговорення, щодо розуміння учасниками цього поняття, зосередили увагу на відповідальності за порушення правил академічної доброчесності та нормативно-правовій базі, зокрема «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка».

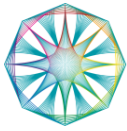
Активізувалася діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету, що було пріоритетним у 2024 році. За активної участі його представників у 2024 році на високому науковому рівні були проведені заходи: «Наукова цукерня-2024», конференція Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, студентська науково-практичну онлайн-конференцію «Перші кроки в науку».

Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та студентів, тому пріоритетом на наступний рік залишаться збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Діяльність аспірантури є однією з важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розширенні наукових шкіл.

У 2024 р. здійснено набір на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру Університету за 2-ма освітньо-науковими програмами: 053 Психологія – 4 осіб, 231 Соціальна робота – 4 осіб.

У 2024 році відбулися захисти у разових спеціалізованих вчених радах Університету Грінченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота Метелюк А., Скіпальська Г., Котелевець А.; за спеціальністю 053 «Психологія»: Лигоміна Т., Коркос Я.



Викладачами кафедр впродовж року здійснюється постійний супровід написання *конкурсних, курсових та магістерських досліджень*. Регулярно проводяться методичні семінари, на яких студенти презентують результати досліджень. Слід відзначити унікальний підхід до підготовки та презентації курсових робіт здобувачів 4 курсу освітньої програми «Логопедія»: «Дослідницький проект як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів».

Підготовлено до друку та опубліковано в електронному виданні Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за освітнім рівнем «магістр» 2024 р. / Наукові здобутки студентів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти : ел. зб. наук. пр. студентів. анотації випускних робіт магістрів.

Протягом звітної періоду вийшли друком тези, статті здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти. Зокрема КСІО – 55, КСПСР – 42, КПП – 21, КПОСП – 23

На Факультеті активно працюють *наукові гуртки*.

Науковий гурток «Логопедичні студії». Координатори: Бабич Н., Лопатинська Н., Хомик Т.

Дослідницьке питання: умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога/вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання, дошкільної та шкільної освіти.

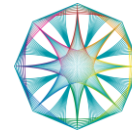
Члени наукового гуртка були активно залучені до проведення досліджень у різних напрямках логопедії, організації та проведення різних івентів з використанням інноваційних технологій для розвитку мовлення, заходів до Дня логопеда, Міжнародного дня поширення інформації про заїкання як в ролі організаторів, так і в ролі учасників. В межах діяльності наукового гуртка відбувся обмін досвідом через участь у семінарах і конференціях, а також проведення наукових круглих столів/майстер-класів на базі Центру.

В липні 2024 року Бабич Н. та член наукового гуртка І. Гавриленко (студентка 3 курсу) доєдналися до роботи Наукового гуртка LOGOLab Сілезького університету в межах заходів CAMP DREAM. SPEAK. LIVE – ODWAŻ SIĘ MARZYĆ, MÓWIĆ I ŻYĆ! (<https://fel.org.pl/camp-dream-speak-live/>), який об'єднав дітей, які заїкаються із різних куточків Польщі. Спільно із молодими науковцями-логопедами вони розробляли і апробували різні підходи в роботі з дітьми із заїканням (<https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/>).

Науковий гурток «Інклюзивні студії». Координатори: Мартинчук О., Найда Ю., Васильєва Г.

Дослідницьке питання: умови ефективної соціалізації осіб з ООП та забезпечення якості інклюзивного освітнього процесу.

Члени наукового гуртка були залучені до реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (2021-2026 р.р.). Метою їхніх



досліджень було виявити тенденції професійної діяльності спеціальних педагогів інклюзивних закладів освіти та окреслити шляхи впровадження набутого прогресивного зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику. У межах реалізації наукової кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП СППН.

Науковий гурток «Психологічні студії» Координатори: Таран О., Тичина К.

Дослідницьке питання: супровід та стимулювання науково-дослідної діяльності здобувачів, формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень з логопсихології та спеціальної психології, удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.

Науковий гурток «Студія РАС: розлади аутистичного спектра». Координатори: Скрипник Т., Супрун Г.

Дослідницьке питання: формування фахової компетентності з професійної допомоги особам з розладами аутистичного спектра.

Теми: систематизація діагностичного матеріалу (диференційна й поглиблена діагностика, інструменти моніторингу), переклад методичних розробок з польської та англійської мов (розвиток соціально-емоційної сфери, правила, процедури, засоби мотивації, засоби комунікативно-мовленнєвого розвитку); дієвість методів з доведеною і недоведеною ефективністю, теорії аутизму (гіперсистематизація, подвійна емпатія) як підґрунтя розбудови програм втручання, навчання та розвитку,

Науковий гурток «Соціальний експериментаріум». Координатори: Денисюк О., Дуля А., Карпенко О., Лютий В., Лях Т., Петрочко Ж., Сапіга С., Спіріна Т., Суліцький В., Швед О.

Дослідницьке питання: обговорення найбільш актуальних та важливих соціальних проблем; можливість знайти підтримку для розвитку власних ідей, поділитися кращими розробками та досвідом підготовки та захисту наукової роботи. «Соціальний експериментаріум» – це простір для обговорення найбільш актуальних та важливих соціальних проблем; можливість знайти підтримку для розвитку власних ідей, поділитися кращими розробками та досвідом підготовки та захисту наукової роботи. Детальніше за посиланням.

Науковий гурток «Я-психолог». Координатори: Сорокіна О., Власенко І., Каліщук С., Столярчук О., Сергеєнкова О.

Дослідницьке питання: створення психолого-педагогічних умов для особистісного та професійного розвитку студента у період суспільних трансформацій. Протягом звітного періоду студенти були залучені до спільних організаційних заходів Університету, Факультету.

https://fpsrso.kubg.edu.ua/images/2024-2025/КРОСП/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%AF_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_24_25_1.pdf



Науковий гурток «Наукова студія «Cogito». Координатор: Левченко В.

Основні питання, які розглядалися в межах роботи наукового гуртка: «Як розуміти функціонування особистості?» (березень 2024), «Суб'єктивне психологічного благополуччя в умовах війни» (квітень 2024), «Резильєнтність особистості: сутність, психодіагностика, засоби розвитку» (квітень 2024).

Підсумки роботи гуртка. Представлення студентами доповідей з дослідницьких робіт (травень 2024): «Розуміння та інтерпретація життєвого досвіду» (жовтень 2024), «Робота Ханни Сігал» (листопад 2024), «Орфей і Евреліка: міф і сучасність» (грудень 2024).

Науковий гурток «Діагностика та корекція професійного вигорання». Координатор: Матвієнко Л.

Основні питання, які розглядалися в межах роботи наукового гуртка: «Застосування системи спеціальних прийомів, які є бар'єрами на шляху до вигорання» (січень 2024), «Збереження та відновлення психоемоційного здоров'я практичного психолога» (березень 2024), «Ресурси підтримки психологічної стійкості особистості практичного психолога» (квітень 2024).

Науковий гурток «Психодіагностичний клуб». Координатор: Плескач Б.

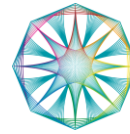
Основні питання, які розглядалися в межах роботи наукового гуртка: «Психодіагностика та її області застосування» (жовтень 2024), «Психометричні вимоги до психодіагностичних методик та їх перевірка» (листопад 2024), «Проблеми розробки особистісних опитувальників та адаптації зарубіжних методик» (листопад 2024), «Планування та проведення емпіричного дослідження» (грудень 2024).

Впродовж 2024 року проводилися ряд наукових заходів та **проектів спільно із здобувачами освіти**. Серед них:

Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проекти з науковою ідеєю». «Логотренажер з проектом «Студенти для військових» – посів 1 місце (Бормінська Є., Бурковська А., Летік П., Сем'янівська Н., координатори - Мельник В., Бабич Н., Лопатинська Н.)

28 жовтня 2024 року пройшов захід Жива бібліотека «Професійний трамплін: від студента до спеціаліста ЮНЕСКО» (Спікер: А. Попова, спеціаліст з освіти, психічного здоров'я та психосоціальної підтримки з Офісу ЮНЕСКО в Україні, кандидат педагогічних наук, випускник третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Соціальна педагогіка» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; організатор заходу: С. Сапіга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри (детальніше за посиланням).

4 грудня 2024 р. Проведено майстер-клас «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика» (Таран О., Хомик Т.)



Участь у конкурсах студентських наукових робіт:

V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка). Переможці, дипломи II ступеня, студентки 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП ЛОГ Бочко М., Придатко М. (наук. кер. Лопатинська Н. КСІО), у номінації «За формування цілісної особистості» студентка 5 курсу ОП ЕКП Кабай К. (наук. кер. Ткачишина О. КПОСП)

Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проекти з науковою ідеєю». Переможці, 1 місце посіли студентки 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП ЛОГ (Бормінська Є., Бурковська А., Летік П., Сем'янівська Н.) з проектом «Логотренажер» – студенти для військових» (наук. кер. Лоратинська Н. КСІО)

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії за напрямом «Соціальна інклюзія». Взяли участь студентки 4 курсу спеціальності 016, ОПП ЛОГ (Климашевська О., Михальченко М., Маслун А.). Переможниця I туру Михальченко М. Тема наукової роботи: «Соціально-емоційні та вольові аспекти готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра» (березень 2024 р.). Переможниця II туру (дипломом III ступеня) Маслун А. Тема наукової роботи: «Репрезентація філософії інклюзії у професійній системі цінностей сучасного педагога» (24 квітня 2024 р.) (наук. кер. Скрипник Т., Таран О. КСІО)

Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» Сараненко А. (III курс ОПП ПБУ), 2024 р, та переможця наукового конкурсу «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» Ванівську Д. (здобула II місце у конкурсі, проект «Посібник самодопомоги для людей з епілепсією»), травень 2024 (наук. кер.: Власенко І.)

Продовж року – традиційні зустрічі зі здобувачами третього рівня вищої освіти «Моя професійна стратегія» - діяльність наукової школи Сергєєнкової О. (КПОСП).

На Факультеті діє 2 наукові школи: «Діахронічні та синхронічні аспекти психосемантики свідомості» (науковий керівник: Лозова О., доктор психологічних наук, професор КПП), «Професійне становлення особистості» (науковий керівник: Сергєєнкова О., доктор психологічних наук, професор, завідувач КПОСП).

Відзначимо Музиченко І. заступника декана з науково-методичної та соціально-гуманітарної роботи, а також викладачів за активну наукову діяльність: Скрипник Т., Мартинчук О., Павлюка Р. (КСІО), Лозову О. (КПП), Лях Т., Спіріну Т., Петрочко Ж., Лютого В. (КСПСР), Сергєєнкову О., Каліщук С., Столярчук О. (КПОСП).



Серед проблем лишається актуальною необхідність подальшої активізації публікаційної активності співробітників та здобувачів, тому пріоритетом на наступний рік залишаться збільшення кількості проведених наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також залучення здобувачів до спільної наукової роботи.

6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану

На Факультеті протягом 2024 року реалізовувалося **5 науково-дослідних проєкти**:

1. Міжнародний проєкт «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар'єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндія, м. Хааменліна) – Клішевич Н., Павлюк Р., Литвиненко, О. Сергєєнкова, О. Цюман Т.

2. «Міжпрофесійна та сімейно-професійна співпраця в освіті та догляді за дітьми раннього віку» («Interprofessional and Family – Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care») (2021-2023), міжнародний дослідницький проєкт під керівництвом S. Alisauskiene, Natallia B. Hanssen, D. Kairiene Vytautas Magnus University Education Academy, Educational Research Institute (Литва). Учасники проєкту: Мартинчук О., Скрипник Т., Софій Н., Бабич Н.

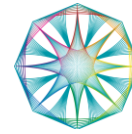
3. «Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами» / «Bridge to Inclusion – Accelerating the Value of Special Needs Education BRAVE» за фінансової підтримки Національного агентства освіти у Фінляндії (2024-2025). Учасники проєкту: Клішевич Н., Павлюк Р., Мартинчук О., Скрипник Т., Бабич Н., Васильєва Г., Ганевич С.

4. «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» напрям «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги» (Сполучені Штати Америки) за фінансової підтримки USAID (2024-2026). Учасники проєкту: Лях Т., Клішевич Н., Спіріна Т., Лютий В., Швед О., Котелевець А., Литвиненко О., Миколенко Н.

5. «UNI-Paths II»: Інновації в освіті для України» / UNI-Paths: Innovation in Education for Ukraine. University of Ostrava (м. Острава, Чеська Республіка) (2023-2025). Учасники проєкту: Лях Т., Спіріна Т., Сапіга С.

В межах окреслених проєктів було виконано наступне:

З 09 по 17 листопада 2024 року Республіку Фінляндію в рамках реалізації проєкту *Developing Career Guidance and Counselling Education for Ukraine (CARE)*, який координується Name University of Applied Science (НАМК) в особі Каріти Круз (Carita Cruz), відвідала Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної педагогіки та спеціальної освіти.

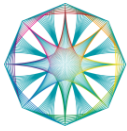


Програмою візиту науковців було передбачено візити до двох фінських університетів – JAMK та University of Helsinki, а також участь у IAEVG Конференції.

IAEVG Конференція проводиться щорічно за ініціативи International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), яка об'єднує фахівців, дослідників, практиків у галузі освітньої та професійної орієнтації. Цього року конференція проходила в Ювяскюля, Фінляндія під девізом «На хвилях змін». До її організації долучилися Фінський інститут освітніх досліджень при Університеті Ювяскюля (Finnish Institute of Educational Research of the University of Jyväskylä), Міністерство освіти і культури Фінляндії (Ministry of Education and Culture of Finland) та Міністерство економіки та зайнятості Фінляндії (Ministry of Economic Affairs and Employment of Finland). Програма конференції включала 180 презентацій від учасників із 40 країн, що підкреслює глобальний масштаб та значущість заходу. Конференція стала платформою для обговорення викликів та можливостей, пов'язаних із змінами в освітньому та професійному консультуванні, сприяючи розвитку нових підходів та стратегій у цій галузі. У рамках конференції Марія Братко, Олена Литвиненко та Каріта Круз мали можливість ознайомитися з сучасними тенденціями у сфері профорієнтації та консультування, а також набути актуальних навичок з організації консультативної діяльності.

В цілому, участь у заходах тижня міжнародної мобільності дозволила нашим колегам ознайомитися з сучасними тенденціями кар'єрного консультування, вдосконалити професійні навички, налагодити міжнародну співпрацю та отримати цінні ідеї для розвитку освітніх програм в Україні. Здобутий досвід стане основою для підготовки кваліфікованих кар'єрних радників, які допоможуть адаптувати українську освіту до сучасних викликів.

В межах реалізації міжнародного проєкту **«Bridge to Inclusion: Accelerating the Value of Special Needs Education»** (Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами) за фінансування Міністерства освіти Фінляндії відбувся візит до Університету прикладних наук Хяме, під час якого учасники проєкту обмінялись досвідом розвитку системи спеціальної та інклюзивної освіти у Фінляндії та Україні, познайомились із системою підготовки фахівців зі спеціальної освіти у закладах вищої освіти, досвідом участі в різних дослідницьких міжнародних проєктах та визначили перспективи та сучасні виклики, які постають перед системою забезпечення якісної інклюзивної освіти у загальноосвітніх, професійно-технічних та закладах вищої освіти обох країн учасників проєкту; освітнім процесом та його інклюзивною складовою в початкових та загальноосвітніх закладах і загальноосвітніх закладах з інклюзивною формою навчання м. Хамеєнлінна, професійно-технічному коледжі м. Хамеєнлінна (Tavastia Education Consortium), центрі Психотравми БО «Діаконіс» (Centre for Psychotraumatology, DeaconessFoundation) м. Гельсінкі та спеціальному професійно-технічному коледжі «Ліве» (Live Vocational College) м. Гельсінкі;



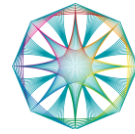
відвідали Національну агенцію із забезпечення якості освіти Міністерства освіти Фінляндії (National Agency for Education), де мали можливість у форматі круглого столу обговорити державну політику Фінляндії у царині забезпечення якісної спеціальної та інклюзивної освіти.

В межах реалізації проєкту - розроблення та впровадження у практику підготовки осіб, задіяних у забезпеченні ефективного процесу інклюзивної та спеціальної освіти, освітнього курсу (5 ECTS кредитів), який буде запропоновано як вибірккову дисципліну з питань інклюзивної освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти різних спеціальностей та як варіативної частини для підвищення кваліфікації педагогів, які вже працюють у системі інклюзивної освіти та не в повній мірі володіють знаннями про освіту осіб з особливими освітніми потребами.

Проєкт USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» допомагає Україні розбудовувати систему послуг з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, яка є комплексною, доступною, стійкою та здатною забезпечити довготривалі потреби усіх українців у той час, як вони виборюють перемогу у війні за майбутнє своєї країни. Проєкт тісно співпрацює з Урядом України та Всеукраїнською програмою ментального здоров'я, яку ініціювала перша леді України Олена Зеленська, аби зміцнити систему надання цих послуг.

У межах цього глобального проєкту існує багато різних напрямків, один із яких виконується організацією Пакт у партнерстві з Європейським інститутом політики громадського здоров'я та Національною Психологічною Асоціацією України та передбачає програму академічного партнерства для обміну досвідом та оптимізації надання психосоціальних послуг населенню. Основна ідея полягає в тому, що виклики, які стоять і стоятимуть перед українським суспільством в плані збереження та відновлення ментального здоров'я населення настільки великі і нагальні, що залучатись до цього процесу повинні не лише психологи, але усі фахівці, які мають безпосередній контакт з населенням (в першу чергу – медичний персонал та соціальні працівники). Це ставить проблему посилення психологічної підготовки цих фахівців, а відтак – посилення психологічної складової їх професійної освіти. Саме на це й спрямована програма академічного партнерства, в межах якої уже за перші пів року роботи американськими колегами було проведено сертифікований навчальний курс для викладачів університету «Мотиваційне інтерв'ю». Кращі фахівці із соціальної роботи, медсестринства та психології з університетів Філадельфії та з трьох українських університетів (ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ТНМУ імені І.Я.Горбачевського та Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) спільно випрацьовують шляхи покращення психологічної складової навчання соціальних працівників та медичних сестер. Продовження співпраці передбачає безпосередній обмін практичним досвідом з американськими колегами, які уже мають успішні кейси залучення соціальних працівників та медичних сестер до психологічної допомоги населенню.

В межах проєкту відбулися такі заходи:



12 квітня 2024 року в м. Ужгород, в межах проєкту розпочалася координаційна зустріч університетів-партнерів напрямку «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги». (Клішевич Н., Лях Т., Лютий В. (КСПСР), Литвиненко О. (КПП)). На зустрічі були представлені освітні програми з підготовки фахівців соціальної роботи і психології. Попереду чекає активна робота щодо узгодження перспектив взаємодії Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University з університетами-партнерами з України та США.

1 липня 2024 року в межах проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», що його упроваджує організація Пакт в Україні у партнерстві з Університетами Темпл і Дрексел, Асоціацією громадського здоров'я Філадельфії, Швейцарським інститутом тропічного і громадського здоров'я, Європейським інститутом політики громадського здоров'я, відбулася зустріч з обговорення нагальних питань щодо зміцнення спроможності фахівців з соціальної роботи запобігати, виявляти та реагувати на загрози громадському здоров'ю. Від кафедри взяли участь Клішевич Н., Лях Т., Спірна Т., Лютий В.

З 23 по 27 вересня члени команди взяли участь у навчальній поїздки до Філадельфії, штат Пенсильванія, США.

Протягом 2024 року проєктна команда Київського столичного університету імені Бориса Грінченка досягла значних результатів у розвитку навчальних програм спеціальності «Соціальна робота». Було інтегровано теми мотиваційного консультування до дисциплін бакалаврського і магістерського рівнів, , удосконалено робочі програми дисциплін, зокрема з акцентом на підтримку ментального здоров'я клієнтів. Також ініційовано обговорення перспектив освітніх програм у контексті змін нормативно-правової бази та започатковано обговорення ідеї розроблення нової освітньо-професійної програми, що інтегрує сучасні виклики соціальної роботи та громадського здоров'я. Усі ці здобутки спрямовані на покращення практичної підготовки студентів із надання психосоціальної підтримки вразливим категоріям населення і підвищення якості соціальних послуг.

В межах міжнародного проєкту «UNI-Paths II»: **Інновації в освіті для України**», що реалізується Університетом Острави за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки 4 листопада 2024 року стартувала академічна мобільність Тетяни Лях, Світлани Сапіги й Тетяни Спіріної з метою вивчення досвіду діяльності фахівців соціальної сфери у закладах охорони здоров'я, центрах реабілітації. Результатом її стало перегляд освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти кафедри та вдосконалення їх освітніх компонент на основі досвіду підготовки клінічних соціальних працівників в Університеті Острави.

Також викладчів КСІО беруть участь у реалізації таких проєктів:

- «Підтримка дітей дошкільного віку, сімей, педагогів для нарощування потенціалу психосоціального супроводу та забезпечення безпечної, якісної дошкільної освіти в Україні» (березень 2022 - травень 2024) за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ). Учасники проєкту: Заєркова Н.



- «Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти» (листопад 2021 - жовтень 2024) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії та Європейського центру Вергеланда. Учасники проекту: Найда Ю., Заєркова Н., Федоренко О.

У 2024 році було подано 2 **колективні грантові заявки**:

«Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training » / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами» (2024-2026) - проєкт, що реалізується спільно з Університетом прикладних наук Хяме, Фінляндія за фінансування Міністерства освіти Фінляндії (Павлюк Р., Мартинчук О., Скрипник Т., Васильєва Г., Бабич Н., Ганевіч С.)

Подана заявка на участь у програмі Еразмус+ (Erasmus CBHE) «Create, Pilot and Standardise Career Guidance Counsellor Education for Ukraine - CREATE» (2024), Häme University of Applied Sciences, Tallinn University, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Маріупольський державний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка (Павлюк Р.О.)

Подана та виграна індивідуальна заявка UNI-Paths II: Innovation in Education for Ukraine (Лях Т., Спіріна Т., Сапіга С. КСПСР).

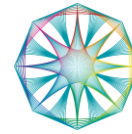
В міжнародній **студентській академічній мобільності** (програма Еразмус+) протягом 2024 року взяли участь 10 здобувачів освіти Факультету:

Студенти 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти: Кушнір Юлія, Коломієць Євгенія пройшли студентську академічну мобільність Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з лютого по червень 2024 р.

Студенти 1 курсу ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшли студентську академічну мобільність в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) (6 студентів) з 23.03 по 24.05 2024 р. у межах вивчення блоку вибіркових дисциплін «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)».

Студенти спеціальності 231 «Соціальна робота»: Надія Танигіна, здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Соціальна адвокація; Ульяна Михайлюк, здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Соціальна робота пройшли академічну мобільність ЕРАЗМУС + в Університеті Острави (Чеська Республіка).

Аспірантка 3 року навчання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Анна Катеринич проходила наукове стажування в Університеті Фоджії (Італія) в рамках програми академічної мобільності Еразмус+ .



В академічній мобільності брали участь і представники **професорсько-викладацького складу Факультету**.

Викладачі КСІО Мартинчук О., Скрипник Т., Васильєва Г., Лопатинська Н., Кернякевич Т., Павлюк Р. пройшли міжнародне стажування в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 23.03.2024 по 24.05.24.

НПП Факультету Клішевич Н. (КСПСР), Мартинчук О., Скрипник Т., Васильєва Г., Павлюк Р., Бабич Н. (КСІО) взяли участь в програмі академічної мобільності в Університеті прикладних наук Хяме (м. Хамеєнлінна, Фінляндія) в межах реалізації міжнародного проекту «Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training» / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами».

З 23 вересня 2024 року в рамках проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» продовжує працювати в напрямі «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги: (соціальна робота і медсестринство)» відбулась навчальна поїздка до Філадельфії, (Пенсильванія, США). Делегація від Факультету у складі Клішевич Н., Лях Т., Спіріної Т (КСПСР).

Із 4 по листопада 15 листопада 2024 року Т. Лях, Т. Спіріна, С. Сапіга взяли участь у програмі з викладацької мобільності ЕРАЗМУС+ в Університеті Острави (м. Острава, Чеська Республіка) в рамках міжнародного проекту «UNI-Paths II» : Інновації в освіті для України»

Із 18 по 22 листопада 2024 року Н. Клішевич, Т. Лях, Т. Спіріна взяли участь у програмі з викладацької мобільності ЕРАЗМУС+ в Університеті Острави (м. Острава, Чеська Республіка)

З 02 по 06 грудня 2024 року Ж. Петрочко взяла участь у навчальній тренінговій програмі «Розвиток компетенцій працівників соціальних служб у Європі та Центральній Азії». Навчання відбувалося в Республіці Молдова (м. Кишинів).

В межах реалізації проекту «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» Литвиненко О. мала навчальну поїздку до Республіки Фінляндія, м. Ювяскюля 09.11.2024-16.11.2024

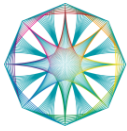
Упродовж 2024 року НПП Факультету мали можливість пройти міжнародні стажування онлайн.

Хомик Т. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» м. Люблін, Польща, 28.03.2024-06.04.2024 р.

Заєркова Н. «Освіта для соціальної справедливості» International Step by Step Association - ISSA, м. Будапешт, 19-22.03.2024р.

Всі НПП КСПСР пройшли курс «Motivational Interviewing» межах проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я».

Упродовж 2024 року НПП та здобувачі освіти Факультету брали участь у різних міжнародних заходах.



Із 15 по 18 січня 2024 року Віктор Лях, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Соціальна робота кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, президент Фонду Східна Європа, був учасником World Economic Forum у Давосі (Davos, Switzerland).

Так Олена Шевченко, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, яка навчається на освітньо-науковій програмі 231 Соціальна робота, виступала як запрошена спікерка та експертки на найбільшому щорічному зібранні з питань гендерної рівності й розширення прав і можливостей жінок штаб-квартири ООН. 68-е щорічне засідання Комісії ООН відбувається з 11 до 22 березня в Нью-Йорку.

З 10 до 14 червня 2024 року Сулицький В., Швед О. взяли участь в онлайн семінарі на тему: «Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) у ветеранів війни та їхніх родин (Хорватія).

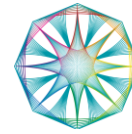
29 жовтня 2024 року відбувся телеміст «Соціальна робота в Чеській Республіці: спостереження студентів програми академічної мобільності Еразмус+», який присвячено до Дня працівника соціальної сфери України й Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку. (Відповідальна А. Дуля, спікери: А. Сердюченко, Н. Танигіна, У. Михайлюк). Детальніше за посиланням

Протягом 2024 року НПП КСПСР брали участь у зустрічах Міжнародної школи соціальної роботи та організували у співпраці з Міжнародною школою соціальної роботи заходи. Представниці кафедри протягом року постійно брали участь у зустрічах групи «Солідарність», яку члени організували Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи після початку війни в Україні, як підтримка Україні. В листопаді відбулась вже 45 зустріч цієї групи. Спільно було проведено ряд заходів, наприклад:

21 березня 2024 року в Міжнародний день соціальної роботи КСПСР спільно з колегами з Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи провели майстер-клас «Емоційний стрес у роботі соціальних працівників та психологів» (Спікерами заходу були: Герман де Моннінк, старший викладач соціальної роботи з Нідерландів, психолог і терапевт, член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи; Ян Віллем Брюїнс, директор Нідерландської професійної асоціації соціальних працівників).

19 червня 2024 року в онлайн форматі відбулась 44-та зустріч, лідерок та членів національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи. До зустрічей доєдналися представники Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської Асоціації соціальних працівників, провідних університетів світу, які займаються освітою й навчанням соціальних працівників, дослідженнями і розробками політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Від КСПСР взяла участь Швед О.

4 вересня 2024 року Швед О. (КСПСР) на запрошення Міжнародної школи соціальної роботи, яка щорічно проводить тижневий симпозіум-семінар «Школа



соціальної роботи. Теорія та практика» у м. Дубровник (Хорватія), представила онлайн презентацію «Соціальна робота в Україні під час війни».

25 вересня 2024 року відбулась 45 зустріч з лідерками й членами національних асоціацій освітян і практиків соціальної роботи з усього світу: Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Британської асоціації соціальних працівників, провідними університетами світу, які займаються освітою й навчанням соціальних працівників, дослідженнями і розробками політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Від кафедри в онлайн-зустрічі взяли участь Котелевець А., Швед О. (КСПСР)

Детальніше за посиланням

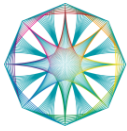
1 листопада 2024 року КСПСР організувала воркшоп «Військова соціальна робота в Нідерландах». Спікерами були Герман де Моннік – соціальний працівник, психолог і терапевт, тренер з мультиметодичної соціальної роботи (MMSW), член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (Нідерланди) та Йост Мааскант – старший соціальний працівник, один із голландських військових соціальних працівників, який працює в Міністерстві оборони Нідерландів. Модерувала захід Швед О. КСПСР. Детальніше за посиланням

НПП КПОСП спільно з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скерневіце (Польща) провели дослідження «Вплив особистісних ресурсів педагогів (духовних цінностей та духовних почуттів) на виконання ними професійної діяльності (Каліщук С., Сергеєнкова О.).

На Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 8 жовтня 2024 року мали пленарну доповідь Тереза Яницька-Панек, професор Академії прикладних наук імені Стефана Баторія, доктор гуманітарних наук, професор (тема «Роль і завдання професійного університету в умовах кризових подій (з досвіду 2020-2024 рр.: пандемія, війна, повінь»); Ольга Яуер-Ніворовська, професор Варшавського університету, доктор гуманітарних наук, професор (тема «Холістичний підхід до комунікативних та мовленнєвих розладів як ключова умова ефективної психологічної та соціальної підтримки пацієнтів»).

Встановлення, підтримка, **розвиток партнерських зв'язків** з міжнародними інституціями за кордоном:

- Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща (КСЮ));
- Університетом прикладних наук Хяме (Фінляндія) (КСЮ, КПОСП, КПП);
- Університетом Норд (Норвегія) (КСЮ);
- Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скерневіце (Польща) (КПОСП);
- Асоціацією громадського здоров'я Філадельфії (США) (КСПСР);
- Міжнародною Асоціацією шкіл соціальної роботи (КСПСР);
- Остравським університетом (м. Острава, Чеська республіка) (КСПСР);
- Факультетом наук про життя та здоров'я, університет Байройта, Кульмбах,



- Німеччина (др. проф. Тіна Бартельмас) (КПП);
- Факультетом психології, Університет Відня, Австрія (др. проф. Лаура Кьоніг) (КПП);
 - Науковим інститутом Іво Пілар, Загреб, Хорватія (др. Тоні Барбарович) (КПП);
 - Факультетом економіки та менеджменту, Чеський університет природничих наук, Прага, Чехія (Сергій Єкимов) (КПП)

Відзначимо найактивніших викладачів за налагодження міжнародної співпраці: Павлюк Р., заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Мартинчук О., Бабич Н. (КСЮ), Лях Т., Швед О. (КСПСР), Каліщук С. (КПОСП), Литвиненко О. (КПП).

Серед проблемних питань лишається недостатня кількість підписаних угод про співпрацю з закордонними навчальними закладами, що Факультет визначає пріоритетом на наступний рік. Також пріоритетним завданням на 2025 рік є організація системної підготовки грантових заявок з метою збільшення кількості підтриманих.

7. Розвиток інфраструктури

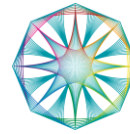
На Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти функціонує *Соціально-психологічна служба Університету*. Координатор - Миколенко Н. (КПП).

За 2024 рік фахівцями та практикантами Соціально-психологічної служби, під супервізією, було проведено 339 онлайн-консультацій (у 2023 році- 86, у 2022 році – 143), 3 очні. З 19 клієнтами консультування проводилось у письмовому форматі через WhatsApp та Viber.

Рік	Кількість тих, хто звернувся	Консультування через месендже-ри (кількість дописувачів)	Онлайн-консультації	Телефонні консультації	Очні консультації	Групові заходи
2023	123	21	86	5	2	9
2024	174	19	339	-	3	39

Серед тих, хто звернувся до Служби не анонімно, переважали студенти Університету, зафіксовано також звернення 1-го співробітника та 1-го випускника Університету. Переважні теми звернень: депресивні стани (здебільшого з симптомами, що вказують на ті чи інші афективні розлади і потребують допомоги відповідного фахівця); тривожні стани та нав'язливі думки; горювання через втрату близьких; труднощі у стосунках з партнерами та батьками; особистісні кризи та почуття невпевненості.

Протягом звітного року фахівцями Служби було організовано і проведено 31 груповий захід: 7 зустрічей з групової каністерапії в БФ «Я-Маріуполь» <https://www.facebook.com/PP.Grinchenko/posts/pfbid02TJ9qnLbMEQaAZd91VLS9Py4u2VAHQzRSx8xA8DVwjXT7ib1Gm3av1EM6DKkZERqgl> та 1 зустріч з групової анімалтерапії в Київському зоопарку



(проект «Добрий паличник»); 1 зустріч групи взаємопідтримки засобами арт-терапії («Пісенний вечір») <https://www.youtube.com/watch?v=VMz5PC4mfDY>.

Для підтримки професіоналізації та психологічного здоров'я психологів-початківців було проведено вебінар на тему: «Структура успішної консультації» та 21 зустріч «Інтервізійної групи для студентів-старшокурсників та випускників» (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/podii/4198-zustrich-interviziinoi-hrupy-dlia-starshokursnykiv-ta-vypusknikiv-250324.html>).

Загалом у 2024 році Соціально-психологічна служба забезпечила практику 148 студентів. У першій половині 2024р. на базі Соціально-психологічної Служби пройшли практику 66 студентів: виробничу консультативну – 7 магістрантів ОП «Практична психологія»; виробничу зі спеціалізації – 30 студентів ОП «Практична психологія»; навчальну ознайомчу – 29 студентів ОП «Практична психологія» та ОП «Консультаційна психологія».

Восени 2024 року кількість практикантів Соціально-психологічної служби збільшилась до 91: виробничу діагностичну практику пройшло 52 студенти ОП «Практична психологія» та ОП «Консультаційна психологія»; виробничу зі спеціалізації – 17 студентів; виробничу консультаційну – 22 студенти. Основні напрями діяльності студентів в рамках практики – просвітницькі заходи, психологічне тьюторство під супроводом фахівців Служби <https://www.facebook.com/PP.Grinchenko/posts/pfbid0HcvmNQJiAkMxwTpgYoomQRKLA mKRDEmTzqvwiskTQX6kWayeDMDHBe5LqtWGXp6l> та, для студентів старших курсів, індивідуальне психологічне консультування під супервізією фахівців Служби <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/podii/4365-konsultuvannia-fakhivtsiamy-sotsialno-psykholohichnoi-sluzhby-universytetu-lystopad-2024.html>.

Протягом 2024 року Соціально-психологічна служба продовжила реалізовувати просвітницький проєкт «Подкаст «Психологічна діалогія». Було здійснено зйомки 15-ти випусків, 13 з яких випущено та розміщено на ютуб-каналі кафедри практичної психології (https://www.youtube.com/@kafedrapp_grinchenko) та популяризовано через соціальні мережі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Загалом кількість переглядів – 6253. Тематика подкастів: «Депресія - з точки зору психоаналізу» (681 перегляд), «Бакалаврат з психології: як там все?» (257 переглядів), «Психологія та студенти КСУБГ: чому вам саме до нас?» (418 переглядів), «Травмопросвіта: що варто знати про стрес та травму кожному з нас» (384 перегляди), «Робота психолога з військовими» (1 тис. переглядів), «Як підтримувати дітей та рідних військових» (321 перегляд), «Що таке психосоматика?» (644 перегляди), «Чи круті шкільні психологи?» (226 переглядів), «Хто такий військовий психолог... та інші» (522 перегляди), «Тривога - друг чи розлад? Хто і що допоможе?» (341 перегляд), «Тривога - друг чи розлад? 2 частина» (164 перегляди), «Навіщо тобі друга психологічна освіта?» (355 переглядів), «Сімейна психотерапія: як допомогти почути одне одного?» (940 переглядів).



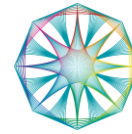
Протягом 2024 року продовжено роботу *Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю* Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Для надання допомоги, у тому числі використання технічних засобів Центру, студенти заповнюють реєстраційну анкету в гугл-формі, де вказують, що саме вони потребують. За звітний період студентам з особливими освітніми потребами надавалась технічна, психологічна, педагогічна та соціально-педагогічна підтримка. Було проведено 110 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів. Інформація щодо підтримки студентів з особливими освітніми потребами університету висвітлюється на вебсайті Центру.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка увійшов до переліку 9 закладів вищої освіти України для впровадження у 2024-2025 років пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (наказ МОНУ від 23.01.2024 р.). Координатор Центру Васильєва Г. (КСІО) взяла участь у робочій зустрічі учасників пілотного проєкту, яка відбулась під керівництвом МОН України 4 квітня 2024 року в Західноукраїнському національному університеті (м. Тернопіль). Під час проведення круглого столу Васильєва Г. ознайомила учасників заходу з історією створення, основними завданнями та напрямками діяльності Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Університету. Також координатор Центру бере активну участь в робочих онлайн нарадах МОН України з питань розробки положення про центр підтримки студентів.

15 листопада 2024 року відбувся онлайн-вебінар з кураторами студентських груп університету на тему: «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами», який провела координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г. Учасники заходу були ознайомлені з основними аспектами системного кваліфікованого супроводу студентів з ООП, розглянули питання щодо створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО, етики спілкування з особами з інвалідністю тощо. Детальніше за покликанням: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do-orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html>

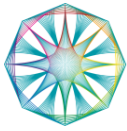
Відзначимо координаторів Миколенко Н. (КПП), Васильєва Г. (КСІО) за активну роботу впродовж 2024 року.



8. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, забезпечення функціонування та розвитку

Протягом 2024 року усі колегіальні органи управління Факультету працювали в межах своїх повноважень, що визначені установчими документами Університету. Згідно із затвердженою циклограмою за звітний період проведено 12 засідань Вченої ради Факультету, 20 засідань деканату.

Вчена рада Факультету розглядала стратегічні питання організації освітньої, наукової та інноваційної діяльності підрозділу. На засіданнях були прийняті важливі рішення, зокрема: затвердження тем бакалаврських та магістерських робіт, затвердження тем дисертаційних робіт; наукових керівників здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти; 5 рішень стосовно рекомендації кандидатур рецензентів та кафедри для проведення попередньої експертизи (фахового семінару); 5 клопотань перед Вченою радою Університету про участь у балотуванні щодо присвоєння вчених звань професора (3) доцента (2); рекомендації до друку програми курсів підготовки спеціалістів, які надають соціальну послугу «Супровід під час інклюзивного навчання» (укладачі: Лариса Остролуцька, кандидат педагогічних наук, методист Київського міського центру соціальних служб; Олена Савченко, заступник директора Київського міського центру соціальних служб), програми тренінгів для практичних психологів закладів освіти «Психологічна допомога в закладі освіти під час кризових ситуацій» (авторський склад: Камінська Світлана Сергіївна, Могильницька Катерина Олегівна, Лисик Ганна Миколаївна, Осадча Ангеліна Василівна, Крижанівський Дмитро Васильович, Єфименко Ігор Олександрович, Полівко Лариса Юріївна), збірника тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» (м. Київ, Україна, 08.10.2024 р.); затвердження методичних рекомендацій щодо написання курсових та магістерських робіт; оновлення освітніх програм: ОП «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня освіти; ОП «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Моніторинг і оцінка освітніх програм» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня освіти; ОП «Логопедія» спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердження нових редакцій освітніх програм ОП «Консультаційна психологія», «Практична психологія», «Психологія бізнесу та управління» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня освіти, «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти, затвердження нових освітніх програм «Сімейна психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти, ОП «Соціальна психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердження звітів науково-педагогічних працівників про міжнародне



стажування, рекомендація студентів на отримання Іменної стипендії Бориса Грінченка.

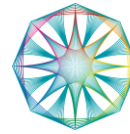
На засіданнях *деканату*, який є постійно діючим органом управління та координує роботу структурних підрозділів, оперативно вирішувалися поточні питання навчальної, наукової, соціально-гуманітарної й інших видів діяльності, приймалися управлінсько-організаційні рішення, оцінювалася ефективність раніше прийнятих ухвал. Особливу увагу було приділено питанню безпечного освітнього середовища: налагодження освітнього процесу офлайн, онлайн і в змішаній формі; організація та проведення превентивних заходів щодо запобігання безпекових порушень; відпрацювання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога»; відновлення емоційного стану НПП і студентів тощо. Постійно здійснювався контроль за виконанням нормативно-правових актів і організаційно-розпорядчих документів Університету та Факультету. На засіданнях кафедр Факультету протягом 2024 року розглядалися питання провадження освітньої, методичної, наукової діяльності за певною спеціальністю або групою спеціальностей. Робота кафедр здійснювалася відповідно до затверджених перспективних планів на 2024 рік.

9. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. «З Києвом і для Києва»

Впродовж 2024 року на Факультеті функціонує Рада роботодавців до якої ввійшли 14 провідних фахівців у галузі психології, спеціальної освіти та соціальної роботи. Відбулися два засідання Ради роботодавців (6.02.2024, 21.08.2024) на яких обговорили плани на 2024 рік, перегляд та вдосконалення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів на чотирьох кафедрах факультету, розроблення концепції та алгоритму проведення виробничих практик у 2024-2025 навчальному році для здобувачів.

На Факультеті функціонує Рада випускників, діяльність якої спрямована на налагодження і підтримку зв'язків між Факультетом і випускниками, об'єднання середовища зі спільними цінностями для реалізації суспільно важливих проєктів, до якої ввійшли 14 випускників Факультету, які мають значні досягнення у професійній діяльності. На сайті Факультету розміщено інформацію про 79 успішних випускників, їхні професійні досягнення й авторські ініціативи, що певною мірою популяризує в молодіжному середовищі професії, які можна здобути на Факультеті.

Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів Факультету. Роботодавці залучаються до процесів організації й проходження практики здобувачами вищої освіти з метою формування фахових компетентностей та відбору здобувачів для майбутнього працевлаштування. Шляхом проведення опитувань роботодавців викладачі кафедр здійснюють моніторинг організації процесу та проходження практики здобувачами освіти з метою аналізу та



удосконалення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами. Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, до обговорень долучалися фахівці Міністерства соціальної політики України, Київського центру соціальних служб, лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, Міжнародної організації «Партнерство Кожній дитині», громадських організацій «Український фонд «Благополуччя дітей», «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва, дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Відмічаємо такі постійно діючі заходи КПОСП для громади м. Києва та у партнерстві з роботодавцями та провідними професійними установами: Клуб для жінок «Затишне коло», 11 зустрічей – Власенко І.; підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника (лютий - квітень 2024 р.), 4 зустрічі тренінгового спрямування – Власенко І.; співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О., Сергеєнкова О.; співпраця з Лікувально-реабілітаційним центром Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК» - Столярчук О.; участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві – Столярчук О.; консультації в ТОВ «МІГ» (Міжнародний інститут психології, м. Київ) – Кутишенко В.; консультативна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» - Каліщук С.

В межах реалізації освітньо-професійних програм на Факультеті активно залучаються *представники роботодавців, партнерів* до аудиторних занять, проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації щодо сучасних підходів та тенденцій. Протягом звітнього періоду проведено гостьові лекції та практичні заняття на такі теми:

- Гостьова лекція «Про діяльність терапевта мови та мовлення» від фахівців Універсальної клініки «Оберіг» м. Києва, 29.03.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4171-hostova-lektsiia-terapevt-movy-ta-movlennia-vid-fakhivtsiv-universalnoi-kliniky-oberih-m-kyieva-29032024r.html>

- Гостьова лекція «Голосова функція та її гігієна – фонopedичні методи та підходи» Тетяни Ярмак, 04.04.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4188-hostova-lektsiia-holosova-funktsiia-ta-ii-hihiiena-fonopedychni-metody-ta-pidkhody-tetiany-yarmak-04042024r.html>

- Гостьова лекція логопеда Марини Кучеренко «Логопед – міо-тренер: можливості, специфіка, виклики», 22.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4429-hostova-lektsiia-lohopeda-maryny-kucherenko-lohoped-mio-trener-mozhlyvosti-spetsyfika-vyklyky-22102024.html>

- Гостьова лекція Сенедяк Т. та Останської Т. «Практичні кейси міофункціональної терапії: як це працює» для здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія, 28.11.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi->



psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4445-hostova-lektsiia-tetiany-senediak-ta-tetiany-ostanskoi-praktychni-keisy-miofunktsionalnoi-terapii-iak-tse-pratsiue-28112024r.html

- Виїзний майстер клас для ЛОГм-1-24-1.4д «Майстерність групових занять: секрети ефективної логопедичної роботи» з викладачем кафедри/членом Ради роботодавців Тищенко Л. та викладачем Міроновою В. в «Дитячий садок Вікторії Міронової», 14.11.2024

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0д та ЛОГб-2-22-4.0д в межах дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм на базі дитячого садка «Чудо», 2.04.2024.

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0д в межах дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» на базі ДНЗ №576, 10.04.2024.

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д в межах дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» на базі ДНЗ №580 17.04.2024.

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-2-22-4.0д в межах дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» на базі ДНЗ №576, 19.04.2024.

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д в межах дисципліни «Логопедичний практикум» на базі ДНЗ №576, 20.09.2024.

- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д в межах дисципліни «Психологія: онтогенез, дизонтогенез» на базі ДНЗ №580 Ольвія, 25.09.2024.

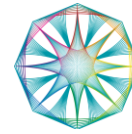
- Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д в межах дисципліни «Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез» на базі ДНЗ №9, 9.10.2024

- Виїзний майстер клас для ЛОГб-2-21-4.0д «Логопедичний масаж: техніки та секрети для ефективної роботи з мовленням» з викладачем Невмержицькою О., в центрі «Логопед+», 14.11.2024

- 12 березня 2024 року для студентів 3 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» ОПП СП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання в межах навчальної дисципліни «Театральні практики в соціально-педагогічній діяльності» відбулась гостьова лекція Я. Салахової на тему «Форум-театр як вид соціального театру».

- 29 листопада 2024 року для студентів 4 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» ОПП СП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форм навчання в межах навчальної дисципліни «Театральні практики в соціально-педагогічній роботі» відбулась гостьова лекція випускниці кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи А. Пархоменко на тему «Використання форум-театру в соціально-педагогічній роботі з підлітками».

- 18 березня 2024 року відбулася гостьова лекція М. Безрук, спеціаліста з навчально-методичної діяльності МБО «Партнерство «Кожній дитині», національного тренера з підготовки патронатних вихователів, регіонального тренера з підготовки опікунів/піклувальників, прийомних батьків, батьків-



вихователів, наставників для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

- захід «Зустріч із HRом» для студентів ОПП ПБУ, ведуча – Марія Котлярова - випускниця вкзаної ОП, менеджер HR-відділу компанії «Мерседес Бенц» (Німеччина) 19.06.2024.;

- вебінар «Адаптація ветеранів до роботи в цивільному житті», спікер – Олександра Пилипенко, психолог, менеджер навчальних проектів компанії «Діла» - для магістрів ОПП ЕКП 3 грудня 2024 р.;

- виїзне заняття «Практики психологічної реабілітації військовослужбовців» (на базі Київського кризового центру «Соціотерапія», за участю Ю. Третяк, головного психолога центру) для магістрів ОПП ЕКП 13 грудня 2024 р.

- лекція «Спільні аспекти у роботі радника з профорієнтації та рекрутера», лектор – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Алла Шевенко, 16 вересня 2024 року.;

- лекція «Особливості роботи кризового консультанта» для магістрів ОПП ЕКП, лектор – консультант телефонних гарячих ліній ГО «Ла Страда-Україна», Національної гарячої лінії для дітей та молоді, Гарячої лінії з протидії домашньому насильству, торгівлі людьми та гендерній дискримінації Юлія Скорих, 22 жовтня 2024 р.;

- лекція «Виклики та напрями подолання психологом суїцидального ризику клієнта», для магістрів ОПП ЕКП, СП, лектор – член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії, психолог Центру «4Help» Адам Васильєв, 25 листопада 2024 р.;

- лекція «Підлітки в кризових переживаннях: виживання та зростання в епоху невизначеності», для магістрів ОПП ЕКП, СП, лектор – психолог, член Української психологічної асоціації К. Хорошун, 26 листопада 2024 р.

- лекція «Психологічна реабілітація військовослужбовців НГУ за програмою «Декомпресія» для магістрів ОПП ЕКП, лектор – начальник відділення психологічного забезпечення в/ч Неурова А.(13 листопада 2024 р.)

- лекція «Використання дискурсивних та наративних техніки в процесі психологічного консультування та психотерапії» для студентів ОП КП. Лектор – Тамара Грубі – кандидат психологічних наук, психотерапевт, науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, член Української асоціації КПТ, Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, International Society of Schema Therapy;

- лекція Розвиток критичного мислення при сприйманні медіаконтенту в період війни для студентів ОП КП, ПП. Лектор – Надія Дятел – кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН



України; керівник секції “Кіберпсихологія” та координатор секції “Медіапсихологія” КМАНУМ;

- лекція «Стрес, гострі стресові реакції та військова психологія загалом» для студентів ОП КП, ПП. Лектор – Олег Крець – психолог, психотерапевт, військовий психолог, тренер;

- лекція «Психологія Як не стати жертвами торгівлі людьми та запобігти різним видам домашнього насильства» для студентів ОП КП, ПП. Лектори – Максим Міхеєв – капітан поліції, старший інспектор Відділу зв’язків з громадськістю Управління патрульної поліції у місті Києві та Павло Ковалів – капітал поліції, інспектор відділу зв’язків з громадськістю Управління патрульної поліції у місті Києві;

- лекція «Специфіка роботи та спілкування з дітьми та дорослими на різних етапах переживання втрати» для студентів ОП КП, ПП. Лектор – Ольга Товпеко - кандидат психологічних наук, психотерапевт, фахівець з дитячо-батьківських стосунків, засновник Школи дитячої психології, засновник видавництва психологічної літератури «Риби на даху», керівник фундації «Важливі».

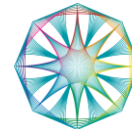
До викладання в межах реалізації освітньо-професійних програм кафедри залучають представників роботодавців, авторитетні представники професійної спільноти у галузі як у штат, так і на засадах сумісництва:

- Данілавичюте Е. (к. пед. н., ст. наук. співроб., завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка);
- Заєркова Н. (керівник Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти м. Києва);
- Найда Ю. (директорка ВФ «Крок за кроком»);
- Тищенко Л. (к. пед. н., директор ДНЗ № 9 комбінованого типу м. Києва);
- Федоренко О. (к. пед. н., перший заступник директора Українського інституту розвитку освіти);
- Подпалова К. (керівник та засновник центру нейропедагогіки Brain Up);
- Міронова В. (директор приватних інклюзивних закладів освіти «Дитячий клуб-садок Вікторії Міронової»);
- Вайноле Р. (доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова).

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Багато років поспіль студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». За звітний період було проведено близько 20 заходів, якими охоплено 1410 учасників. До проведення заходів залучено 135 студентів та 50 викладачів.

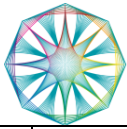
Заходи соціального проєкту «З Києвом і для Києва» були спрямовані на підтримку людей при тривожних та депресивних станах, роботу із сім’ями військовослужбовців, підлітками, дітьми дошкільного та молодшого шкільного



віку з розладами аутистичного спектра та з порушеннями мовлення, дітьми із родин, які перебувають у складних життєвих обставинах та багатодітними родинами столиці.

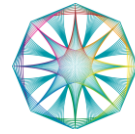
Заходи соціального проекту «З Києвом і для Києва»

№ з/п	Назва заходу	Кількість відвідувачів	Залучено студентів	Залучено викладачів
1.	Клуб для жінок «Затишне коло»	90	-	1
2.	Підлітковий клуб «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника (лютий - квітень 2024 р.),	50	14	3
3.	Співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки»	34	5	4
4.	Співпраця з Лікувально-реабілітаційним центром Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК»	43	17	2
5.	Участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві	30	4	1
6.	Консультації в ТОВ «МІГ» (Міжнародний інститут психології, м. Київ)	60	5	2
7.	Консультативна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія»	105	9	1
8.	Круглий стіл для представників психологічної служби м. Києва та фахівців ІРЦ м. Києва «Роль та функції практичного психолога у забезпеченні якісного інклюзивного навчання у закладі освіти»	116	2	1
9.	Навчально практичний семінар для фахівців ІРЦ м. Києва «Формування висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи як основа для індивідуальної освітньої траєкторії у закладі освіти»	76	7	1
10.	«Ваш голос має звучати». Поширення інформації про гігієну голосу серед киян у межах святкування Дня Києва (анкетування/поради) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/7041106599323236/	148	16	3
11.	Просвітницькі заходи про заїкання для громади м. Києва у межах Міжнародного дня поширення інформації про заїкання (інтерв'ю, бесіди, буклети) https://www.facebook.com/share/r/wJ15ur2iFQTMH6ct/ https://fb.watch/wxDcX7VWRC/ https://www.instagram.com/reel/DBbAfQXNi1i/?utm_source=ig_web_copy_link	40	2	2
12.	Заходи до Дня захисту дітей «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню» https://www.facebook.com/100000838182196/videos/1591840501385846/ https://www.facebook.com/100004981743733/videos/821280546639308/ https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/7062318397202056/	34	4	1



13.	Семінар для спеціалістів соціальної сфери районів м. Києва щодо розвитку міжгалузевої взаємодії у забезпеченні прав дітей та осіб з інвалідністю на освіту в закладах різних типів.	167	12	3
14.	Лялькова вистава профілактичного спрямування для дітей в ЗДО № 541 Шевченківського району м. Києва.	21	4	1
15.	Вебінар для військових психологів на тему: «Робота психологів, що будуть працювати в батальйонах, що сформовані з колишніх засуджених».	34	2	1
16.	Круглий стіл «Розвиток інституційної та кадрової спроможності суб'єктів міжвідомчої взаємодії з питань запобігання та протидії гендерно зумовленому, зокрема домашньому насильству»	45	3	1
17.	Інтерактивна лекція «Депресивні прояви в часі війни: як допомогти собі та близьким».	35	1	1
18.	Майстер-клас «Психологічні скарби родинного щастя: занурення у світ особистісних ресурсів для дітей та батьків»	20	10	2
19.	Тренінг «Що протиставити професійному вигоранню?»	17	2	2
20.	Тренінг «Техніки ефективної комунікації в системі «школа - родина»	20	3	2
21.	Майстер-клас «Занурення у світ особистісних ресурсів для дітей та батьків»	15	2	2
22.	Тренінг для науково-педагогічних працівників «Психологічна витривалість в умовах життєвої турбулентності»	15	1	1
23.	Майстер-клас «Ресурсність психологів» (участь у форумі практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта»)	150	2	1
24.	Центр практичної підготовки «Логотренажер»	45	18	6
25.	Всього:	1410	135	50
	Динаміка	+55	+44	+5

20 квітня 2024 року студенти та викладачі Факультету долучились до соціального проєкту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва» (Русанівський бульвар). Так, студенти та викладачі факультету, для мешканців м.Києва, провели психопрофілактичні, логопедичні та рухливі ігри, бесіди та квести. Було надано консультації батькам щодо проблем порушення звуковимови дітей, психологічного розвитку дітей дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку. Учасники соціального проєкту були проінформовані про спеціальності «Психологія», «Соціальна робота» та «Спеціальна освіта» <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/4206-sotsialnyi-proekt-z-kyievom-i-dlia-kyieva-na-fakulteti-psykholohii-sotsialnoi-roboty-ta-spetsialnoi-osvity.html>.



31 травня 2024 року студенти та викладачі факультету долучились до загальноуніверситетського заходу до Дня захисту дітей, який проходив у Київській дитячій школі мистецтв №5 Оболонського району. Серед школярів було проведено квести, рухливі ігри, вправи на координацію тощо.

У межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» протягом 2024 р. активно в очному та дистанційному форматі функціонував Центр практичної підготовки «Логотренажер», який надає: консультаційні послуги родинам, які виховують дітей із порушеннями мовлення; логопедичні послуги дітям із порушеннями мовлення. Так, протягом звітнього періоду до Логотренажера було зараховано: 27 дітей (з них 4 дітей дошкільного віку та 3 дітей молодшого шкільного віку) для отримання послуг в дистанційному форматі; 15 дітей – для отримання послуг в офлайн форматі.

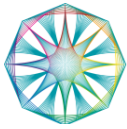
Здійснювали логокорекційну діяльність на волонтерських засадах 18 студентів II, III та IV курсів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання під керівництвом викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Бабич Н., Хомик Т., Косянчук А., Лопатинської Н., Логвиненко С., Невмержицької О.

За звітний період майбутніми вчителями-логопедами надано близько 90 консультацій для батьків, які сприяли створенню насиченого інформаційного поля для мотивації батьків, для забезпечення контролю за перебігом мовленнєвого розвитку їхньої дитини; а також донесення до батьків інформації стосовно профілактики та подолання мовленнєвих порушень у дітей.

У межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» у 2024 р. розпочато студентський волонтерський рух допомоги військовим, у межах якого студенти IV курсу Михайленко Є., Придатко М. під керівництвом доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Бабич Н. та терапевта мови і мовлення Реабілітаційного госпіталю Плужника П. надавали допомогу військовим. Студентки протягом літа 2024 року волонтерили в Реабілітаційному госпіталі та працювали з військовими щодо відновлення мовлення. Також у липні-серпні 2024 року магістрант Гаврилюк О. надавав допомогу військовим, які проходять реабілітацію в Медичному центрі реабілітації та паліативної допомоги.

Відзначимо співпрацю з організаціями та установами студентів та викладачів факультету, які надавали консультації, проводили майстер-класи у: ГО «Українська асоціація психологічної підтримки», Київському міському кризовому центрі «Соціотерапія», Службі психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців від ГО «Громадський рух» «Жіноча сила України», підлітковому клубі «Територія «Ми» у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника, лікувально-реабілітаційному центрі ТОВ «БЦ КЛІНІК».

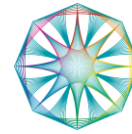
Відзначимо роботу Психологічного хабу, який спільно з Соціально-психологічною службою університету провели низку майстер-класів та тренінгів (4 офлайн та 13 онлайн): «Де мій ресурс?» (232 перегляди), «Психосоматичні прояви тривоги, медитативні та інші способи боротьби з нею»,



«МАК-майстерність: від теорії до практики» (157 переглядів), «Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію чоловіків» (офлайн-семінар), «Навички, що рятують життя» (463 перегляди), «Мотивація та успіх як одне ціле», «Самореалізація під час навчання, виникнення та боротьба з синдромом самозванця» (178 перегляди), «Мандалотерапія та Марі-кард тест» (189 переглядів), «Як долати життєві виклики, піклуючись про себе. Резилієнтність» (304 перегляди), «Що таке емоції і чому я це відчуваю?» (176 переглядів), «Тренінг вирішення конфліктів (281 перегляд)», «Тривожність, її ознаки та методи самодопомоги» (207 переглядів), «Самоаналіз: його важливі аспекти та мій власний досвід» (2 офлайн тренінги), «Психосоматика. Взаємозв'язок між психічним та фізичним здоров'ям (154 перегляди), «Як справлятися зі стресом і тривожністю» (353 перегляди), «Казкотерапія з використанням МАК: пошук ресурсу через казку». Загальна кількість переглядів – 2694.

За реалізацію соціального проєкту «З Києвом і для Києва» відділ культури Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації нагородив подяками студентів II курсу спеціальності «Соціальна робота» ОП «Соціальна адвокація» Іллю Кучеренка, Діану Чумакову, Дар'ю Суліковську, Дарію Новосьолову.

Відзначимо у 2024 р. тих викладачів, які найактивніше працювали в цьому напрямі: Лопатинська Н., Невмержицька О., Логвиненко С., Косянчук А. (КСІО), Котелевець А., Нохріна І. (КСПСР), Кутішенко В., Сорокіна О., Рева О., Коханова О. (КПОСП), Павленко М., Музиченко І. (КПП).



Пріоритетні завдання Факультету на 2025 рік

- посилення різновекторної системи профорієнтаційної роботи із залученням випускників;
- оновлення електронних навчальних курсів, зокрема завдань для проведення практичних/семінарських занять та завдань для самостійної роботи, нової літератури у контексті динамічних суспільних змін;
- розроблення відеолекцій та вебінарів в межах електронних курсів до навчальних дисциплін;
- зосередження та організація роботи студентів у Центрах практичної підготовки: проведення симулятивного та рольового навчання за дисциплінами, які потребують такого опрацювання навичок.
- внесення змін до ОПП спеціальності 231 Соціальна робота, пов'язаних із зміною назви спеціальності (Соціальна робота та консультування) та її віднесенням до нової галузі знань (Охорона здоров'я та соціальне забезпечення);
- активізація діяльності щодо отримання вчених звань викладачами Факультету;
- стимулювання до проведення наукових досліджень, результати яких будуть відображені в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- налагодження міжнародної співпраці та активізація діяльності в межах підписаних угод про співпрацю із закордонними інституціями та освітніми установами;
- розширення партнерського кола з громадою м. Києва задля просвітництва, психологічної підтримки, соціально-психологічної допомоги та реабілітації.

