

**Результати опитування здобувачів ОПП 231.00.02 Соціальна педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості
отримуваної ними освіти, 2023/2024 н/р**

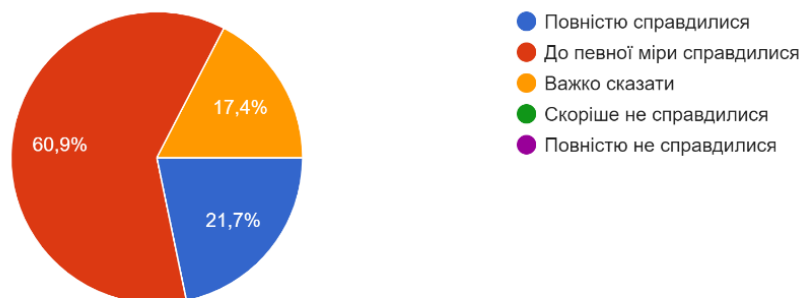
Дата опитування: червень 2024 рік

Опитування було проведено в червні 2024 року за участю 24 здобувачів освітньої програми денної та заочної форми навчання за допомогою онлайн анкетування.

На запитання «Чому Ви обрали для навчання Вашу освітню програму?» (можна було обирати різні варіанти відповідей) всі респонденти (24 особи) обрали варіанти відповіді «Цікаві дисципліни, які вивчаються за програмою», «Корисні практики, що надаються програмою». Також майже всі респонденти відзначили «Гарні можливості для розвитку особистості» (22 здобувача); «Важливість професії», «Цікаві викладачі», «Привабливі умови навчання» (21 здобувач); «Високий рівень професійної підготовки, що надається програмою» (19 здобувачів). Окрім перерахованих, причиною вибору освітньої програми називали такі, як «виховую дитину з інвалідністю», «мені імпонував сам університет, його корпоративна культура, цінності, що дуже зачепило».

Згідно із отриманих результатів, очікування 5-х здобувачів щодо навчання за ОПП повністю справдилися та у більшості здобувачів (14 осіб) до певної міри справдилися, 4 особи обрали варіант «важко сказати».

Якою мірою справдилися Ваші сподівання після вступу на цю освітню програму?
23 відповіді



21 учасник опитування серед переваг освітньої програми називає поєднання теоретичного навчання з практикою, партнерство викладачів та

студентів (21 особа); різноспрямованість підготовки, врахування інтересів та потреб студентів (20 осіб); можливість суміщати роботу та навчання (19 осіб); інноваційні форми та методи навчання (18 осіб); широкі можливості для особистісного розвитку, академічної мобільності (16 осіб) та ґрунтовність підготовки (15 осіб).

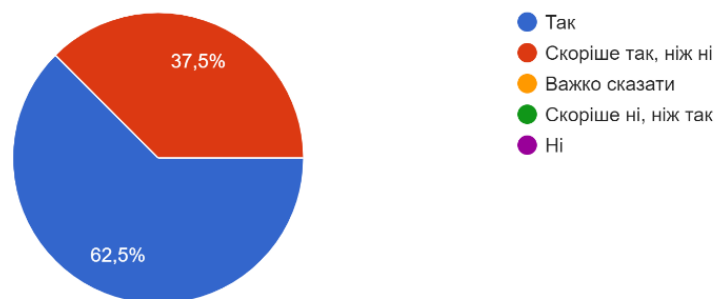
На відкрите питання щодо недоліків освітньої програми дало відповідь 9 респондентів, відзначивши відсутність недоліків. Одна особа наголосила на бажанні навчатися дистанційно та ще один респондент звернув увагу на деяку розтягнутість дисципліни, яка передбачала багато модулів.

На думку студентів, освітню програму слід доповнити такими дисциплінами, як: іноземні мови, дисциплінами психологічного спрямування, по роботі з ВПО, військовослужбовцями.

На думку учасників, навчання за програмою дозволило їм достатньою мірою розвинути компетентності фахівця.

Чи достатньою мірою, на Ваш погляд, навчання за програмою дозволяє Вам сформувати або розвинути основні професійні компетентності?

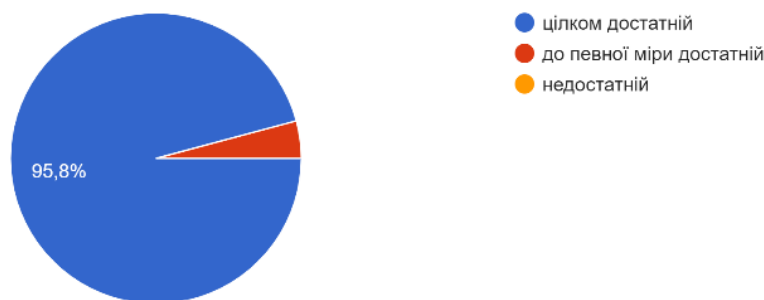
24 відповіді



Всі здобувачі, які були опитані, вважають освітній простір Університету, матеріально-технічне середовище цілком сприятливим для успішності їхнього навчання.

Майже всі опитані (23 особи) оцінюють рівень наданої інформаційної й організаційної підтримки гарантом освітньої програми і адміністрацією в процесі навчання на освітній програмі як цілком достатній.

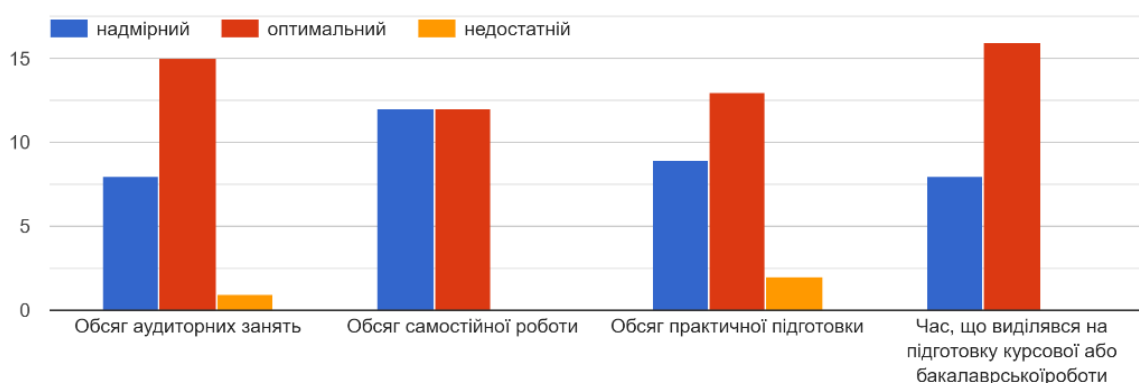
Оцініть рівень наданої Вам інформаційної й організаційної підтримки гарантом освітньої програми і адміністрацією в процесі Вашого навчання на освітній програмі:
24 відповіді



В основному студентів влаштовує графік освітнього процесу та розклад занять. Серед пропозицій змін в освітньому процесі були такі побажання: «більше дистанційного навчання», «намагатися ставити онлайн тренінги у період сесії або настановчої сесії, щоб був час їх відвідувати (студент заочної форми навчання).

Більшість студентів зазначили, що обсяг практичної підготовки, аудиторних занять та час, що виділявся на підготовку курсової або бакалаврської роботи – є оптимальним. Щодо обсягу самостійної роботи відповіді розділилися: одна половина опитаних вважає обсяг самостійної роботи оптимальним, а інша – надмірним.

Оцініть обсяг основних видів Вашого навантаження під час навчання на цій освітній програмі:



Про програмні результати навчання, зміст, цілі освітньої програми більшість здобувачів дізнаються на початку вивчення дисципліни (або

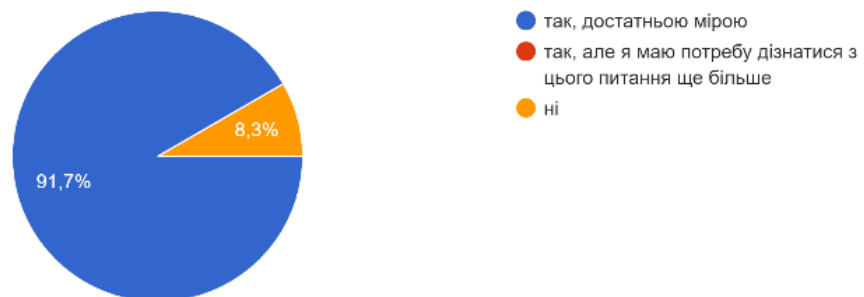
проходження практики) з повідомлень викладача (16 осіб); з робочої навчальної програми (15 осіб) та з презентації освітньої програми (13 осіб).

Про програми міжнародного обміну та грантові пропозиції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дізнаються від викладачів кафедри (10 осіб); на сайті Університету/факультету/кафедри – 9 осіб; електронних вісників – 3 опитаних. 12 студентів зазначили, що такої інформації не отримували. Таку відповідь дали студенти заочної форми навчання, для якої академічна мобільність не передбачена Університетом.

Переважає більшість здобувачів (22 особи) достатньо ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності Університету, з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання (21 особа).

Чи ознайомлені Ви з політикою дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами Університету?

24 відповіді

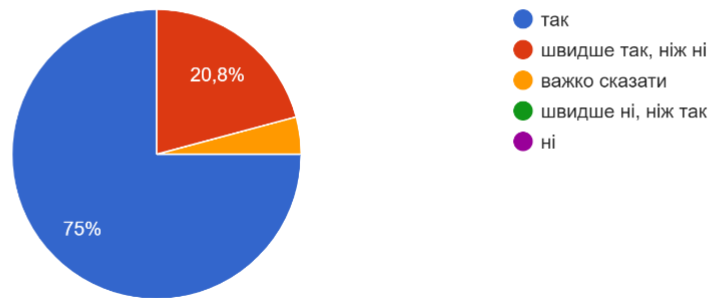


17 осіб зазначили, що порекомендували б іншим бажаючим вступити до бакалаврату на цю освітню програму. Відповідь «швидше так, ніж ні» обрали 6 опитаних; «важко сказати» - 1.

Більшість здобувачів задоволені якістю комунікації та співпраці з гарантом освітньої програми (23 особи); одна особа обрала відповідь «важко сказати».

Чи задоволені Ви якістю комунікації та співпраці з гарантом Вашої освітньої програми?

24 відповіді



20 здобувачів задоволені якістю комунікації та співпраці з куратором академічної групи.

На запитання «Якщо Ви маєте пропозиції щодо покращення якості надання освітніх послуг за обраною програмою, надайте їх, будь ласка», кілька студентів зазначили: «більше зустрічатися», «навчатися дистанційно», інші писали, що «все і так подобається», «все чудово», «пропозицій не маю».

Гарант освітньої програми «Соціальна педагогіка»

Олена ДЕНИСЮК