

**ЗВІТ**  
**кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**  
**за 2024 рік**

**1. КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В СТРУКТУРІ УНІВЕРСИТЕТУ, СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА СТРАТЕГІЯ ВІДКРИТОСТІ**

*Профорієнтація*

<b>Захід</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Задіяно учасників</b>	<b>Виконавці</b>
Школа інклюзивної освіти (презентація ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання) <a href="https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/8627-iii-vseukrainska-naukovo-praktychna-shkola-inkliuzyvnoi-osvity-aktualni-problemy-iakisnoi-osvity-ditei-z-autyzmom.html">https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/8627-iii-vseukrainska-naukovo-praktychna-shkola-inkliuzyvnoi-osvity-aktualni-problemy-iakisnoi-osvity-ditei-z-autyzmom.html</a>	01-05 квітня 2024 р.	60 учасників	Скрипник Т.В., Таран О.П., Супрун Г.В., Ганевіч С., Куценко Т.О.
Презентація освітньої програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	02 квітня 202 р.	колектив спеціальної школи № 7 <a href="https://www.facebook.com/100000838182196/videos/784711176937839/">https://www.facebook.com/100000838182196/videos/784711176937839/</a>	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.

	03 квітня 2024 р.	колектив дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Деснянського району міста Києва <a href="https://www.facebook.com/100000838182196/videos/1002810047940654/">https://www.facebook.com/100000838182196/videos/1002810047940654/</a>	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.
Презентація ОПІ 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час університетського заходу “День відкритих дверей університету Pro Fest” <a href="https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4084-uchast-kafedry-u-dni-vidkrytykh-dverei-universytetu-profest-02022024.html">https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4084-uchast-kafedry-u-dni-vidkrytykh-dverei-universytetu-profest-02022024.html</a>	02 лютого 2024 р.	учні київських шкіл 29 осіб	Супрун Г.В., Кернякевич Т.П., Мельник В.М., Косянчук А.Д.
Презентація ОПІ 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час проведення факультетського заходу “Профорієнтаційна весна в Грінченка” <a href="https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4237-uchast-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-u-zakhodi-proforiientatsiina-vesna-v-hrinchenka-25042024r.html">https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4237-uchast-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-u-zakhodi-proforiientatsiina-vesna-v-hrinchenka-25042024r.html</a>	25 квітня 2024 р.	учні київських шкіл 18 осіб	Супрун Г.В., Косянчук А.Д., Кернякевич Т.П., Михайленко Є., (ЛОГБ-2-21-4.0д), студенти 2 курсу
Презентація ОПІ 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання на методичній конференції вчителів початкової школи	22 серпня 2024 р.	48 учасників	Заєркова Н.В.

Цикл профорієнтаційних заходів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта в закладах освіти м. Києва та інших міст України під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 4 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	квітень-травень 2024 р.	28 закладів освіти	Хомик Т.В., Лопатинська Н.А.
Цикл профорієнтаційних заходів під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 2 курсу ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти	листопад-грудень 2024 р.	15 закладів освіти	Скрипник Т.В., Таран О.П., Супрун Г.В.
Цикл профорієнтаційних заходів під час проходження виробничої практики в інклюзивних закладах освіти здобувачами 2 курсу ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти	листопад-грудень 2024 р.	6 закладів освіти	Мартинчук О.В., Васильєва Г.І.
Профорієнтаційні заходи (буклети, спілкування з киянами) в межах заходів до Дня Києва на Оболонській набережній <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/7041106599323236/">https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/7041106599323236/</a>	26 травня 2024 р.	Громада міста Києва	Бабич Н.М., студенти 3 курсу груп: ЛОГб-1-21-4.0д, ЛОГб-2-21-4.0д
Презентація ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти на заході "Коло досвіду: сучасні практики інклюзивної освіти" для педагогів та асистентів вчителів у Луцькому лицейі № 24 <a href="https://www.facebook.com/100002001895656/posts/8690872437656066/?mibextid=wwXIf&amp;rdid=uAVFvNwqKeTVa2F3">https://www.facebook.com/100002001895656/posts/8690872437656066/?mibextid=wwXIf&amp;rdid=uAVFvNwqKeTVa2F3</a>	13 листопада 2024 р.	Педагогічний колектив Луцького лицейі № 24	Мартинчук О.В., Шнит Н.Л., здобувачка 2 курсу ОПП «Стратегії і практики інклюзивного навчання», голова ГО «Інклюзивні студії»

<p>Презентація ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти на заході з елементами тренінгу "Інклюзія та безбар'єрна комунікація" для здобувачів закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=8729926540417322&amp;id=100002001895656&amp;mibextid=wwXlfr&amp;rdid=B5od2q4OgQ6Ma3qI">https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=8729926540417322&amp;id=100002001895656&amp;mibextid=wwXlfr&amp;rdid=B5od2q4OgQ6Ma3qI</a></p>	20 листопада 2024 р.	здобувачі ЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 15 осіб	Мартинчук О.В., Шнит Н.Л., здобувачка 2 курсу ОПП «Стратегії і практики інклюзивного навчання», голова ГО «Інклюзивні студії»
<p>Презентація ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Шлях до рівності: безбар'єрна початкова освіта» (на базі Броварського ліцею № 6 Київської обл.)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/6780379068729325/?locale=uk_UA">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/6780379068729325/?locale=uk_UA</a></p>	28 березня 2024 р.	45 учасників	Васильєва Г.І., Скрипник Т.В.

З метою поширення інформації про освітні програми спеціальності 016 Спеціальна освіта, які реалізує професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка, викладачі кафедри:

- оновили рекламну інфографіку та здійснювали її розповсюдження в соцмережах (Павлюк Р.О., Хомик Т.В., Скрипник Т.В.);
- створювали контент для сторінок кафедри у соцмережах з метою популяризації освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Хомик Т.В., Супрун Г.В., Косянчук А.Д., Логвиненко С.О.);

- популяризували освітньо-професійні магістерські програми «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» через пости у соціальних мережах Facebook, у професійних спільнотах (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Павлюк Р.О.);
- поширювали інформацію про вступну кампанію 2024-2025 н.р. серед РЦППО України та ІРЦ м. Києва за допомогою електронної розсилки інформаційних буклетів (Заєркова Н.В.);
- провели цикл профорієнтаційних зустрічей у закладах освіти м. Києва та інших міст України щодо інформування про освітньо-професійні магістерські програми «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» (Хомик Т.В., Лопатинська Н.А.) (Гімназія №236, Школа №182, ЗЗСО №233, ЗЗСО №186, Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №120, Школа №18, Спеціальна школа № 7, «Приватний заклад загальної середньої освіти «Київська гімназія «Орендж плюс», ДНЗ (дитячий садок) компенсуючого типу (спеціальний) №320, ДНЗ-ЦРД «Підростайко», «Мандаринка – дитячий садок», ДНЗ №485, ЗДО №611 (м. Київ); Мізоцький ліцей, «Костопільський інклюзивно-ресурсний центр №1» (Рівненська обл.); Бобровицький ліцей, Бобровицький ЗДО ясла-садок «Веселка» (Чернігівська обл.); Новояворівський ЗЗСО№3, ЗДО (ясла-садок) №134 (Львівська обл.), Алтинівський ліцей (Сумська обл.); Борівський академічний ліцей, Вишгородський ліцей «Сузір'я», Білоцерківський ліцей-гімназія №12, Великокаратульська загальноосвітня гімназія І-ІІІ ступенів (Київська обл.); Коростенський міський ліцей №6, ЗДО №6 м. Коростеня (Житомирська обл.); Костопільський ліцей №4 (Рівненська обл.); Свалявський ЗДО №6 (Закарпатська обл.), «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та інші).

### ***Іміджеві заходи***

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри провели низку заходів, брали участь у проєктах з метою підтримання та розвитку іміджу кафедри та Університету:

Захід	Дата проведення	Задіяно учасників	Виконавці
Круглий стіл «Доказовість у спеціальній освіті: виклики нової парадигми в Україні» (Львівський національний університет імені Івана Франка)	12 лютого 2024 р.	60	Мартинчук О.В.
Вебінар «Арт-супровід у гармонізації психоемоційного стану дітей з аутизмом: теоретико-прикладні аспекти» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	01 квітня 2024 р.	50	Таран О.П.
Вебінар «Підвищення ефективності в освітньому процесі дітей з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	02 квітня 2024 р.	49	Скрипник Т.В.
Вебінар «Соціалізація дітей молодшого шкільного віку з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	03 квітня 2024р.	44	Супрун Г.В.
Вебінар «Пріоритети та першочергові заняття для немовлених дітей з РАС» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)	04 квітня 2024 р.	34	Ганевич С.
Вебінар «Розбудова ефективної комунікації у дітей з аутизмом» у межах III Всеукраїнської науково-практичної школи інклюзивної освіти «Актуальні	05 квітня 2024р.	32	Куценко Т.О.

проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)			
XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)	18 квітня 2024 р.	250	Мартинчук О.В., Лопатинська Н. А.
Круглий стіл “Логопедична робота в системі освіти”(Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)	18 квітня 2024 р.	40	Лопатинська Н.А.
VIII науково-практична конференція «РЕАБІЛІТАЦІЯ – ІНКЛЮЗІЯ – ІНТЕГРАЦІЯ» (ГО «Українська академія дитячої інвалідності»)	22-23 травня 2024 р.	120	Заєркова Н.В., Бабич Н.М.
Тиждень голосу у Катовіце (Університет Сілезії) <a href="https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/">https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/</a>	22-28 липня 2024 р.	120	Бабич Н.М., Гавриленко І., студентка 3 курсу
Український форум якості освіти (НАЗЯВО) <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/7789747351125820/">https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/7789747351125820/</a>	25 вересня 2024 р.	450	Бабич Н.М.
Круглий стіл “Проблеми надання корекційних послуг в умовах війни” (Сумський державний педагогічний імені А.С. Макаренка)	27 вересня 2024 р.	60	Литвиненко В.А.
Науково – методична конференція «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП» (Комунальний заклад вищої освіти “Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради”)	30 вересня 2024 р.	250	Кернякевич Т.П.
Міжнародна науково-практична конференція «Медицина невідкладних станів в умовах війни» в рамках роботи Асоціації лікарів карпатського регіону	10-11 жовтня 2024 р.	120	Литвиненко В.А.
VI Всеукраїнська конференція «Сучасні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами» (ГО «Територія розвитку»)	16 жовтня 2024 р.	70	Литвиненко В.А.

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)	16-17 жовтня 2024 р.	120	Хомик Т.В.
XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні читання – 2024», присвячена пам'яті професора Людмили Фомічової «Сучасний вимір сурдопедагогіки як науки: реалії, виклики, перспективи»	22-23 жовтня 2024 р.	250	Кернякевич Т.П.
X Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами: досвід та інновації» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, «Багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая», м. Львів)	24-25 жовтня 2024 р.	300	Кернякевич Т.П.
VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (Бердянський державний педагогічний університет)	23-24 жовтня 2024 р.	150	Лопатинська Н.А., Литвиненко В. А.
VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)	6-7 листопада 2024 р.	100	Хомик Т.В., Тичина К.О., Бабич Н.М., Кернякевич Т.П.
Перша національна онлайн-конференція з ураження спинного мозку (м. Львів)	14-16 листопада 2024 р.	170	Литвиненко В.А.
Міжнародна онлайн-конференція «Мультисенсорна реабілітація пацієнтів з ЧМТ/контузією: робота багатoproфільної команди»	19-20 листопада 2024 р.	150	Литвиненко В.А.
Онлайн-семінар «Неглект VS ПУШ-синдром у практиці ФТ в роботі з неврологічними пацієнтами»	19 листопада 2024 р.	70	Литвиненко В.А.



X Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка)	21 листопада 2024 р.	150	Мартинчук О.В., Таран О.П., Супрун Г.В.
Міжнародна науково-практична конференція «Медицина України – європейський вибір» в рамках роботи Асоціації лікарів карпатського регіону	6-7 грудня 2024 р.	110	Литвиненко В.А.
XII Всеукраїнська заочна науково-практична конференція “Сучасні проблеми логопедії та реабілітації” (Сумський державний педагогічний імені А.С.Макаренка)	10 грудня 2024 р.	120	Литвиненко В.А.

### ***Робота з соціальними мережами***

Протягом 2024 року здійснювалося систематичне оприлюднення інформації про діяльність професорсько-викладацького складу кафедри та здобувачів освітніх рівнів спеціальності 016 Спеціальна освіта на таких ресурсах:

- на офіційній сторінці кафедри (<https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii.html>);
- на офіційній сторінці Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (<https://fprsso.kubg.edu.ua/>);
- в Інстаграмі ([https://www.instagram.com/ksio\\_fprsso/](https://www.instagram.com/ksio_fprsso/));
- на ютубі (<https://www.youtube.com/@ksio.fprsso>).

Кафедра / Сторінка	Вподобали	Стежать	Вподобали	Стежать	Вподобали	Стежать	Вподобали	Стежать	Рік заснування
	2021		2022		2023		2024		
КСІО (група) <a href="https://www.facebook.com/groups/ksioil">https://www.facebook.com/groups/ksioil</a>	4106	-	5371	-	5773	-	5886	-	2016

Назва соціальної мережі	Статистика 2021 р.	Статистика 2022 р.	Статистика 2023 р.	Статистика 2024 р.	Покликання
Facebook	5,4 тис. учасників,	5,6 тис. учасників,	5,8 тис. учасників,	5,9 тис. учасників,	<a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso">https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso</a>
Instagram	203 публікації, 296 підписників, 246 підписок ksio_fprsso	215 публікацій, 298 підписників, 246 підписок ksio_fprsso	262 дописи, 353 читачів ksio_fprsso	350 дописів, 474 читачів, За останні 90 днів охоплені облікові записи 9717. ksio_fprsso	<a href="https://www.instagram.com/ksio_fprsso">https://www.instagram.com/ksio_fprsso</a>
YouTube	29 користувачів, 191 перегляд	29 користувачів, 1340 переглядів	100 користувачів 4021 перегляд	209 користувачів 16988 перегляд	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCMSOMaqRAHFn_e3xOAYjtpQ/">https://www.youtube.com/channel/UCMSOMaqRAHFn_e3xOAYjtpQ/</a>
ТікТок	78 підписників, 3224 Лайки	77 підписників, 3242 лайки	73 підписники <a href="https://www.tiktok.com/@ksio.il?lang=ru-RU">https://www.tiktok.com/@ksio.il?lang=ru-RU</a>	нова сторінка з жовтня 2024, 23 підписники 462 лайки.	<a href="https://www.tiktok.com/ksio_grinchenko">https://www.tiktok.com/ksio_grinchenko</a>

Також на сторінках соціальних мереж викладалися матеріали, дотичні до тематики діяльності кафедри, висвітлювалися важливі події/заходи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної психології, Університету Грінченка.

Протягом 2024 року здійснювалась активна робота з удосконалення сайту кафедри, оновлення та поповнення інформації про освітню діяльність кафедри.

### *Заходи для громади м. Києва*

<b>Захід</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Задіяно учасників</b>	<b>Виконавці</b>
Круглий стіл для представників психологічної служби м. Києва та фахівців ІРЦ м. Києва «Роль та функції практичного психолога у забезпеченні якісного інклюзивного навчання у закладі освіти»	08 жовтня 2024 р.	122	Засеркова Н.В.
Навчально практичний семінар для фахівців ІРЦ м. Києва «Формування висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи як основа для індивідуальної освітньої траєкторії у закладі освіти»	06 грудня 2024 р.	32	Засеркова Н.В.
«Ваш голос має звучати». Поширення інформації про гігієну голосу серед киян у межах святкування Дня Києва (анкетування/поради) <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/7041106599323236/">https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/7041106599323236/</a>	26 травня 2024 р.	Громада міста Києва/Оболонська набережна (анкетовано 170 осіб)	Бабич Н.М., студенти 3 курсу групи ЛОГб-1-21-4.0д, ЛОГб-2-21-4.0д
Просвітницькі заходи про заїкання для громади м. Києва у межах Міжнародного дня поширення інформації про заїкання (інтерв'ю, бесіди, буклети) <a href="https://www.facebook.com/share/r/wJ15ur2iFQTMH6ct/">https://www.facebook.com/share/r/wJ15ur2iFQTMH6ct/</a> <a href="https://fb.watch/wxDcX7VWRC/">https://fb.watch/wxDcX7VWRC/</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBbAfQXNi1i/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/reel/DBbAfQXNi1i/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	22 жовтня 2024 р.	Громада міста Києва	Бабич Н.М., студенти 3 курсу груп: ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д

<p>Заходи до Дня захисту дітей «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню»  <a href="https://www.facebook.com/100000838182196/videos/1591840501385846/">https://www.facebook.com/100000838182196/videos/1591840501385846/</a>   <a href="https://www.facebook.com/100004981743733/videos/821280546639308/">https://www.facebook.com/100004981743733/videos/821280546639308/</a>  <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/7062318397202056/">https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/7062318397202056/</a></p>	<p>1 червня 2024 р.</p>	<p>150</p>	<p>студенти 1 курсу груп: ЛОГ6-1-23-4.0д, ЛОГ6-2-23-4.0д  Мельник В.М., студенти 2 курсу груп: ЛОГ6-1-22-4.0д, ЛОГ6-2-22-4.0д</p>
<p>Пошуковий семінар для спеціалістів соціальної сфери районів м. Києва щодо розвитку міжгалузевої взаємодії у забезпеченні прав дітей та осіб з інвалідністю на освіту в закладах різних типів. Виступ на тему «Впровадження інклюзивної освіти у закладі вищої освіти».</p>	<p>11-12 грудня, 18-19 грудня 2024 р.</p>	<p>50</p>	<p>Васильєва Г.І.</p>

У межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» протягом 2024 р. активно в очному та дистанційному форматі функціонував Центр практичної підготовки «Логотренажер», який надає:

- консультаційні послуги родинам, які виховують дітей із порушеннями мовлення і проживають як в Україні, так і закордоном,
- логопедичні послуги дітям із порушеннями мовлення.

Протягом звітнього періоду до Логотренажера було зараховано:

- 7 дітей (з них 4 дітей дошкільного віку та 3 дітей молодшого шкільного віку) для отримання послуг в дистанційному форматі;
- 5 дітей – для отримання послуг в офлайн форматі.

Здійснювати логокорекційну діяльність на волонтерських засадах виявили бажання 18 студентів II, III та IV курсів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання під керівництвом викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Н. Бабич, Т. Хомик, А. Косянчук, Н. Лопатинської, Логвиненко С.В., Невмержицької О.Ю.

За звітний період майбутніми вчителями-логопедами надано близько 90 консультацій для батьків, які сприяли створенню насиченого інформаційного поля для мотивації батьків, для забезпечення контролю за перебігом мовленнєвого розвитку їхньої дитини; а також для донесення до батьків інформації стосовно профілактики та подолання мовленнєвих порушень у дітей.

У межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» у 2024 р. розпочато студентський волонтерський рух допомоги військовим, у межах якого студенти 4 курсу Михайленко Є., Придатко М. під керівництвом доцента кафедри Н. Бабич та терапевта мови і мовлення Реабілітаційного госпіталю П. Плужника надавали допомогу військовим із наслідками травмування. Студентки протягом літа 2024 року волонтерили в Реабілітаційному госпіталі та працювали з військовими щодо відновлення мовлення. Також у липні-серпні 2024 року магістрант О. Гаврилюк надавав допомогу військовим, які проходять реабілітацію в Медичному центрі реабілітації та паліативної допомоги.

У межах реалізації соціальної ініціативи Університету «З Києвом і для Києва» викладачі кафедри продовжили розвивати **студентський волонтерський рух «Долоні дружби»** направлений на роботу з дітьми з синдромом Дауна та їх родинами. Спільно з ВБО Даун Синдром студенти разом з викладачами поширювали інформацію серед суспільства про важливість інклюзії для дітей з трисомією за 21 хромосою. Протягом звітного періоду здійснювати волонтерську діяльність виявляли бажання студенти II, III та IV курсів першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Захід	Дата проведення	Задіяно учасників
Акція «Шкарпетуйся_ksio» до Всесвітнього Дня людей із синдромом Дауна	21 березня 2024 р.	50
«Свято Весни та Миру» для дітей із синдромом Дауна на базі Національного музею народної архітектури та побуту України за підтримки Асоціації «Подружжя	23 березня 2024 р.	15 студентів, 30 родин з дітьми з синдромом Дауна

українських дипломатів» спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром		
«Свято Миколая» для дітей із синдромом Дауна та їх сімей на базі Національного заповідника «Софія Київська» за підтримки Асоціації «Подружжя українських дипломатів», жіночого клубу МЗС, UNHCR Ukraine спільно з ГО СЦРР Даун Синдром, ВБО Даун Синдром	30 листопада 2024 р.	230 (16 студентів, 78 родин з дітьми з синдромом Дауна)

### ***Робота з партнерами, роботодавцями***

У 2024 р. здійснювалась активна робота з представниками Ради роботодавців (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>), до якої входять О.О. Бевз, директор ЗДО № 485 комбінованого типу з групами для дітей з порушеннями мовлення м. Києва; І.В. Білецька, директор ІРЦ №1 Голосіївського району м. Києва; Л.А. Тищенко, директор ДНЗ №9 комбінованого типу м. Києва; Л.А. Никитюк, директор спеціальної школи № 7 м. Києва, які склали Раду роботодавців спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Роботодавців було долучено до:

1) *обговорення ОПП 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

Так, *Никитюк Людмила Анатоліївна*, директор спеціальної школи №7 м. Києва, член Ради роботодавців, а також заступник директора школи з навчальної роботи *Білошицька Ірина Миколаївна* (випускниця ОПП Логопедія Університету Грінченка), педагогічний колектив брали участь в обговоренні змін до ОПП та надали пропозиції щодо змістового наповнення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (<https://drive.google.com/file/d/1RJdffmiqGijksSC8Y3MHVy5ld8-olmbK/view>),

2) *роботи у складі робочої групи з внесення змін до ОПП 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

Так, *Тищенко Людмила Анатоліївна*, канд. пед. наук, директорка ЗДО № 9 комбінованого типу м. Києва, член Ради роботодавців брала участь у процесі уточнення змісту окремих видів практики; уточнення назв, змісту та структури вибіркових

освітніх компонентів; внесення змін до структурно-логічної схеми ОПП (<https://drive.google.com/file/d/11DQbdZFOv-YRV3yuueZ5In1aWs317fDo/view>).

3) розроблення та удосконалення робочих програм практик для різних освітньо-професійних програм;

4) анкетування роботодавців проводилось наприкінці 2023 року щодо якості освітнього процесу за освітніми програмами першого та другого рівнів освіти; в опитуванні взяло участь 12 роботодавців: керівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів та реабілітаційних центрів, що співпрацюють або співпрацювали зі студентами та випускниками кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; за узагальненими результатами визначено, що 81% опитаних оцінюють якість освітнього процесу на високому рівні, 17% – на достатньому, 2% – на середньому, отже, за усіма параметрами оцінювання респонденти визначили переважно на *високому та достатньому* рівнях (98%); анкета для опитування представлена на сайті кафедри у розділі [«Опитування»](#) (гугл-форма);

5) роботи екзаменаційної комісії (ЕК) під час державної атестації здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта: *Бевз Олена Олексіївна* – директорка закладу дошкільної освіти № 485 комбінованого типу з групами для дітей з порушеннями мовлення Дніпровського району м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – як роботодавець залучена до ЕК на освітній програмі 016.01.01 Логопедія заочної форми навчання; *Білецька Ірина Володимирівна*, директорка Інклюзивно-ресурсного центра №1 Голосіївського району м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – як роботодавець залучена до ЕК на освітній програмі 016.01.01 Логопедія денної форми навчання, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання; *Никитюк Людмила Анатоліївна* – директорка спеціальної школи № 7 м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – залучена до роботи ЕК на освітній програмі 016.00.02 Втручання при аутизмі.

До викладання в межах реалізації освітньо-професійних програм кафедра активно залучає представників роботодавців, партнерів до аудиторних занять, проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів з метою надання здобувачам вищої освіти актуальної інформації щодо сучасних підходів до надання підтримки особам з різним рівнем функціонування.

До викладання на освітньо-професійних програмах зі спеціальності залучені роботодавці, авторитетні представники професійної спільноти у галузі як у штат, так і на засадах сумісництва:

Е.А. Данілавичюте (к. пед. н., ст. наук. співроб., завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка),

Н.В. Заєркова (керівник Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти м. Києва),

Ю.М. Найда (директорка ВФ «Крок за кроком»),

Л.А. Тищенко (к. пед. н., директор ДНЗ № 9 комбінованого типу м. Києва);

О.Ф. Федоренко (к. пед. н., перший заступник директора Українського інституту розвитку освіти);

К.О. Подпалова (керівник та засновник центру нейропедагогіки Brain Up);

В.М. Міронова (директор приватних інклюзивних закладів освіти «Дитячий клуб-садок Вікторії Міронової»).

### ***Реалізація цілей сталого розвитку:***

Освітня діяльність з реалізації ООП зі спеціальності 016 Спеціальна освіта забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН, зокрема: Цілі 4 «Якісна освіта», Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання», Цілі 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Цілі 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші.

### ***Заходи по цілях:***

#### ***ЦСР 4 – якісна освіта***

Протягом 2024 року відбувалась акредитаційна експертиза освітньо-професійних програм, які реалізує кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, а саме: ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня (з визначенням “зразкова”), ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання.

Крім того, реалізація цілі 4, що забезпечує через інклюзивну освіту всеохоплюючу і справедливу якісну освіту для всіх дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, забезпечується кафедрою через підготовку фахівців зі спеціальної освіти до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Упродовж року відбулись такі **заходи задля реалізації ЦСР 4:**



- Презентація можливості академічної мобільності для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Польща, Варшава), 23.01.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4080-prezentatsiia-mozhlyvosti-akademichnoi-mobilnosti-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-v-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi-polshcha-varshava.html>
- Слухання магістерських робіт здобувачів освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Стратегії і практики інклюзивного навчання, 016.00.03 Втручання при аутизмі, 07.02.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4103-slukhannia-mahisterskykh-robot-zdobuvachiv-op-lohopediia-stratehii-i-praktyku-inkliuzyvnoho-navchannia-vtruchannia-pry-autyzmi-07022024r-2.html>
- Слухання студентів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо стану готовності курсових робіт, 17.02.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4104-slukhannia-studentiv-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-shchodo-stanu-hotovnosti-kursovykh-robot-17022024r.html>
- Студентська академічна мобільність за програмою ЕРАЗМУС+ в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Польща, Варшава), 19.02.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4101-studentska-akademichna-mobilnist-za-prohramoiu-erazmus-v-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi-varshava-polshcha-19022024r.html>
- Підписання Декларацій про дотримання Кодексу корпоративної культури та про академічну доброчесність викладачами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, 19.02.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4105-pidpysannia-deklaratsii-pro>

[dotrymanna-kodeksu-korporatyvnoi-kultury-ta-pro-akademichnu-dobrochesnist-vykladachamy-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-19022024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4121-oznaiomlennia-studentiv-1-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-z-bibliotekoju-universytetu-28022024r.html)

- Ознайомлення студентів 1 курсу ООП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ресурсами Бібліотеки Університету, 28.02.2024, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4121-oznaiomlennia-studentiv-1-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-z-bibliotekoju-universytetu-28022024r.html>
- Участь викладачів кафедри у навчальних семінарах Факультету впродовж січня-лютого 2024 року у межах підвищення кваліфікації, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4118-uchast-vykladachiv-kafedri-u-navchalnykh-seminarakh-fakultetu.html>
- Слухання курсових робіт студентів 3 курсу ООП Логопедія першого (бакалаврського) рівня, лютий 2024 р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4124-slukhannia-kursovykh-robit-studentiv-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-liutyi-2024-roku.html>
- Знайомство з вибірковими освітніми компонентами у межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів 1 курсу ООП Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 04.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4136-indyvidualna-osvitnia-traiektoriia-zdobuvachiv-1-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-znaiomstvo-z-vybirkovymy-komponentamy-04032024r.html>
- «Шевченко завжди живий в серці кожного українця». Тематична екскурсія до музею Тараса Шевченка студентів 2 курсу, 06.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4135-shevchenko-zavzhdy-zhyvyi-v-sertsii-kozhnoho-ukraintsia-tematychna-ekskursiia-do-muzeiu-tarasa-shevchenka-studentiv-2-kursu-6032024r.html>

- Онлайн-семінар «Тарас Шевченко: особистий бренд» за участі студентів 3 курсу ОПП Логопедія першого бакалаврського рівня вищої освіти, 07.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4134-onlain-seminar-taras-shevchenko-osobystyi-brend-za-uchasti-studentiv-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-07032024r.html>
- Розроблення лепбуків студентами 3 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого бакалаврського рівня вищої освіти, 08.03.2024р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4144-rozroblennia-lohopedychnykh-lepbukiv-studentamy-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-na-dystsyplini-lohopedychnyi-praktykum-08032024r.html>
- Акредитаційна експертиза освітньої програми 016.01.01. Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти з 11 по 13 березня 2024 року, <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4146-akredytatsiina-ekspertyza-za-spetsialnistiu-016-spetsialna-osvita-osvitnoi-prohramy-lohopediia-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-z-11-po-13-bereznia-2024-roku.html>
- Екскурсія в Музей українського побуту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка студентів першого курсу бакалаврського рівня вищої освіти, 20.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4153-ekskursiia-v-muzei-ukrainskoho-pobutu-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-studentiv-pershoho-kursu-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-20032024r.html>
- Участь здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта різних курсів у флешмобі "ШКАРПЕТУЙСЯ" на підтримку людей із синдромом Дауна, 21.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4159-vseshvitnii-den-liudei-iz-syndromom-dauna-21032024r.html>
- Початок навчання на освітньому курсі «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)» від Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, 23.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4159-vseshvitnii-den-liudei-iz-syndromom-dauna-21032024r.html>

- [fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4158-rozpochalos-navchannia-na-osvitnomu-kursi-intehrovana-ta-inkliuzyvna-osvita-polskyi-dosvid-edukacija-integracyjna-i-wlaczajaca-vid-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4158-rozpochalos-navchannia-na-osvitnomu-kursi-intehrovana-ta-inkliuzyvna-osvita-polskyi-dosvid-edukacija-integracyjna-i-wlaczajaca-vid-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html)
- Свято Весни та Миру для дітей із синдромом Дауна, 23.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4160-sviato-vesny-ta-myru-dlia-ditei-iz-syndromom-dauna-23032024r.html>
  - Практичне заняття студентів першого та другого курсів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центрі інноваційних освітніх технологій (ICR), 27.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4168-praktychne-zaniattia-studentiv-pershoho-ta-druhoho-kursiv-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-u-tsentri-innovatsiinykh-osvitnikh-tekhnohii-icr-27032024r.html>
  - Гостьова лекція «Про діяльність терапевта мови та мовлення» від фахівців Універсальної клініки “Оберіг” м. Києва, 29.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4171-hostova-lektsiia-terapevt-movy-ta-movlennia-vid-fakhivtsiv-universalnoi-kliniky-oberih-m-kyieva-29032024r.html>
  - Участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Доказова реабілітація. Практичні кейси», 30.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4169-uchast-u-viii-vseukrainskii-naukovo-praktychnii-konferentsii-dokazova-reabilitatsiia-praktychni-keisy-30032024r.html>
  - Захід до Всесвітнього Дня поширення інформації про аутизм, 02.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4187-zakhid-do-vsesvitnoho-dnia-poshyrennia-informatsii-pro-autyzm-02042024r.html>

- Обговорення з випускниками та здобувачами кафедри змін до ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 02.04.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4193-obhovorennia-z-vypusknnykamy-ta-zdobuvachamy-kafedry-zmin-do-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-02042024r.html>
- Обговорення змін до ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із роботодавцями спеціальної школи № 7 міста Києва, 02.04.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4196-obhovorennia-zmin-do-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-iz-robotodavtsiamy-spetsialnoi-shkoly-7-mista-kyieva-02042024r.html>
- Обговорення з роботодавцями змін до ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 03.04.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4194-obhovorennia-z-robotodavtsiamy-zmin-do-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-03042024r.html>
- Гостьова лекція «Голосова функція та її гігієна – фонопедичні методи та підходи» Тетяни Ярмак, 04.04.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4188-hostova-lektsiia-holosova-funktsiia-ta-ii-hihiiena-fonopedychni-metody-ta-pidkhody-tetiany-yarmak-04042024r.html>
- Участь викладачів кафедри в IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектра», 3-4 квітня 2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4192-uchast-vykladachiv-kafedry-u-iv-mizhnarodnii-naukovo-praktychnii-konferentsii-aktualni-pytannia-osvitno-psykholohichnoi-reabilitatsii-ta-pedahohichnoi-korektsii-osib-z-rozladamy-autystychnoho-spektra-3-4-kvitnia-2024r-2.html>

- Обговорення з академічною спільнотою змін до ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 05.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4195-obhovorennia-z-akademichnoiu-spilnotoiu-zmin-do-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-05042024r.html>
- Навчання на освітньому курсі «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)» від Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, 13.04.2024р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4209-navchannia-na-osvitnomu-kursi-intehrovana-ta-inkliuzyvna-osvita-polskyi-dosvid-edukacja-integracyjna-i-wlaczajaca-vid-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html>
- Звітна конференція з виробничої практики студентів 4 курсу ОПП Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 18.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4236-zvitna-konferentsiia-z-vyrobnychoi-praktyky-studentiv-4-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-18042024r.html>
- Вийзні практичні заняття з дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять», 19.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4213-vyizni-praktychni-zaniattia-z-dystsypliny-lohorytmika-z-metodykoiu-provedennia-zaniat.html>
- Участь здобувачів у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва», 20.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4216-uchast-zdobuvachiv-u-sotsialnomu-proiekti-z-kyievom-i-dlia-kyieva.html>
- Продовження навчання на освітньому курсі «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)» від Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, 20.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4217-tryvaie-navchannia-na>

- [osvitnomu-kursi-intehrovana-ta-inkliuzyvna-osvita-polskyi-dosvid-edukacija-integracyjna-i-wlaczajaca-vid-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html)
- Гостьовий воркшоп-практикум «Розроблення критеріїв оцінювання дослідницького проєкту» (Університет прикладних наук, м. Хяме, Фінляндія), 24.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4208-hostovyi-vorkshop-praktykum-rozroblennia-kryterii-v-otsiniuvannia-doslidnytskoho-proiektu-universytet-prykladnykh-nauk-m-khiame-finliandiia-24042024.html>
  - Участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, 24.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4233-uchast-u-ii-turi-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-iz-sotsialnoi-ta-ekonomichnoi-inkliuzii-24kvitnia-2024r.html>
  - Участь кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у заході «Профорієнтаційна весна в Грінченка», 25.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4237-uchast-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-u-zakhodi-proforientatsiina-vesna-v-hrinchenka-25042024r.html>
  - Участь здобувачів освіти у науково-методичному семінарі «Психолінгвосинергетика навчання молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами», 26.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4252-uchast-zdobuvachiv-osvitu-u-naukovo-metodychnomu-seminari-psykholinhvosinerhetyka-navchannia-molodshykh-shkoliariv-z-osoblyvymy-movlennievymy-potrebamy-26042024r.html>
  - Виїзне практичне заняття у дошкільному закладі 580 міста Києва, 17.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4214-vyizne-praktychne-zaniattia-u-doshkilnomu-zakladi-580-mista-kyieva.html>

- Участь студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, 24.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4243-uchast-studentiv-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-u-vseukrainskomu-konkursi-studentskykh-naukovykh-robit-iz-sotsialnoi-ta-ekonomichnoi-inkliuzii.html>
- Майстер-клас Оксани Таран «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика», 21.05.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4260-maister-klas-oksany-taran-naratyvnyi-analiz-kazok-borysa-hrinchenka-teoriia-ta-praktyka-21052024r.html>
- Результати V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація», <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4262-rezultaty-v-vseukrainskoho-konkursu-naukovykh-robit-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia.html>
- Участь у просвітницькому заході «Тиждень голосу» (м. Катовіце, Польща) Наталії Бабич та Ірини Гавриленко, 22-29 липня 2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4306-uchast-u-prosvitnytskomu-zakhodi-tyzhden-holosu-m-katovitse-polshcha-natalii-babych-ta-iryny-havrylenko-22-29-lypnia-2024-roku.html>
- Робоча зустріч викладачів кафедри зі студентами другого (магістерського) рівня ОПП Логопедія, Втручання при аутизмі, Стратегії і практики інклюзивного навчання, 12.08.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4308-robocha-zustrich-vykladachiv-kafedry-zi-studentamy-druhoho-mahisterskoho-rivnia-opp-lohopediia-vtruchannia-pry-autyzmi-stratehii-i-praktyku-inkliuzyvnoho-navchannia-12082024r.html>
- Робоча зустріч зі студентами 4 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти перед початком виробничої практики, 26-27.08.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra->



- [spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4309-robocha-zustrich-zi-studentamy-4-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-pered-pochatkom-vyrobnychoi-praktyky-26-27082024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4309-robocha-zustrich-zi-studentamy-4-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-pered-pochatkom-vyrobnychoi-praktyky-26-27082024r.html)
- Зустріч із першокурсниками Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, 27.08.2024 р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4310-zustrich-iz-pershokursnykamy-fakultetu-psykholohii-sotsialnoi-roboty-ta-spetsialnoi-osvity-27082024r.html>
  - Установча конференція з виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньої програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форм навчання , 02.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4311-ustanovcha-konferentsiia-z-vyrobnychoi-praktyky-dlia-zdobuvachiv-osvity-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-osvity-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-osvitnoi-prohramy-lohopediia-dennoi-ta-zaочноi-form-navchannia-02092024r.html>
  - Організаційно-методична зустріч щодо написання курсової роботи зі здобувачами 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Логопедія, 05.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4313-orhanizatsiino-metodychna-zustrich-shchodo-napysannia-kursovoi-roboty-zi-zdobuvachamy-4-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-opp-lohopediia-05092024r.html>
  - Презентація вибіркового освітніх компонентів здобувачів магістерської освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 11.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4314-prezentatsiia-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-zdobuvacham-mahisterskoi-osvitno-profesiinoi-prohramy-stratehii-i-praktyky-inkliuzyvnoho-navchannia-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html>

- Презентація вибіркового освітнього компонента для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Логопедія та Втручання при аутизмі, 11.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4315-prezentatsiia-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-dlia-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-opp-lohopediia-ta-vtruchannia-pry-autyzmi-11092024r.html>
- Анонсування Міжнародної конференції «Many Voices on Stuttering and Cluttering» у місті Катовіце (Польща) за участі доцента кафедри Наталії Бабич 15 вересня 2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4307-anons-mizhnarodnoi-konferentsii-many-voices-on-stuttering-and-cluttering-u-misti-katovitse-polshcha-za-uchasti-dotsenta-kafedry-natalii-babych.html>
- Організаційна зустріч із формування індивідуальної освітньої траєкторії зі студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Логопедія та Втручання при аутизмі, 16.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4316-orhanizatsiina-zustrich-iz-formuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii-zi-studentamy-druhoho-mahisterskoho-rivnia-opp-lohopediia-ta-vtruchannia-pry-autyzmi-16092024r.html>
- Слухання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо стану готовності магістерських досліджень, 16-17.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4374-slukhannia-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity-shchodo-stanu-hotovnosti-mahisterskykh-doslidzhen-16-17092024r.html>
- Підписання декларацій про академічну доброчесність здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 016.01.01 Логопедія, 18.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4324-pidpysannia-deklaratsii-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachamy-druhoho-mahistrersvoho-rivnia-osvitnoi-prohramy-lohopediia-18092024r.html>

- Виїзні практичні заняття з дисципліни «Логопедичний практикум» до закладу дошкільної освіти № 576 міста Києва, 18.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4325-vyizni-praktychni-zaniattia-z-dystsypliny-lohopedychnyi-praktykum-do-zakladu-doshkilnoi-osvity-576-mista-kyieva-18092024r.html>
- Виїзне заняття з дисципліни «Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез» студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у дошкільний заклад комбінованого типу № 580 “Ольвія” м. Києва, 25.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4326-vyizne-zaniattia-z-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ontohenez-dyzontohenez-studentiv-3-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-u-doshkilnyi-zaklad-kombinovanoho-typu-580-olviia-m-kyieva-25092024-r.html>
- Виїзне заняття з дисципліни «Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)» студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у дошкільний заклад комбінованого типу № 580 “Ольвія” м. Києва, 25.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4327-vyizne-zaniattia-z-dystsypliny-lohopediia-zaikannia-porushennia-tempu-movlennia-studentiv-3-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-u-doshkilnyi-zaklad-kombinovanoho-typu-580-olviia-m-kyieva-25092024-r.html>
- Участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2024, Ukrainian Quality Assurance Forum) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 25-26.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4376-uchast-v-ukrainskomu-forumi-iakosti-osvity-uqaf-2024-ukrainian-quality-assurance-forum-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-25-26092024r.html>
- Знайомство студентів ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання з бібліотечними ресурсами Університету (філія 2), 26.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi->

- [psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4328-znaiomstvo-studentiv-opp-stratehii-ta-praktyky-inkliuzyvnoho-navchannia-z-bibliotechnymy-resursamy-universytetu-filiiia-2-26092024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4328-znaiomstvo-studentiv-opp-stratehii-ta-praktyky-inkliuzyvnoho-navchannia-z-bibliotechnymy-resursamy-universytetu-filiiia-2-26092024r.html)
- Звітна конференція здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньої програми 016.01.01 Логопедія денної форми, 27.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4377-zvitna-konferentsiia-zdobuvachiv-4-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-osvity-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-osvitnoi-prohramy-lohopediia-dennoi-formy-27092024r.html>
  - Звітна конференція здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами проходження переддипломної (дослідницької) практики, 28.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4401-zvitna-konferentsiia-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity-za-rezultatamy-pereddyplomnoi-doslidnytskoi-praktyky-28092024r.html>
  - Установча конференція із навчальної практики здобувачів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП 016.01.01 Логопедія заочної форми, 30.09.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4402-ustanovcha-konferentsiia-iz-nachalnoi-praktyky-dlia-zdobuvachiv-osvity-3-ho-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-osvity-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-osvitnoi-prohramy-lohopediia-zaochnoi-formy-navchannia-30092024r.html>
  - Просвітницький захід Світлани Логвиненко «Практики успішної фахової реалізації: від студента-грінченківця до викладача Університету», 03.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4404-prosvitnytskyi-zakhid-svitlany-lohvynenko-praktyky-uspishnoi-fakhovoi-realizatsii-vid-studenta-hrunchenkiivtsia-do-vykladacha-universytetu-03102024r.html>

- Практикоорієнтовані заняття студентів 3 курсу ОПП Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Логопедичний практикум», 06.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4405-praktykoooriientovani-zaniattia-studentiv-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-na-dystsyplini-lohopedychnyi-praktykum-06102024r.html>
- Виїзне заняття студентів 2 курсу до ЗДО 9 комбінованого типу міста Києва у межах вивчення дисципліни «Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез», 09.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4406-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-9-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-u-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-ontohenez-dyzontohenez-09102024r.html>
- Виїзне заняття студентів 2 курсу до ЗДО № 580 “Ольвія” комбінованого типу міста Києва у межах вивчення дисципліни «Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)», 16.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4407-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-580-olviia-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-lohopediia-zatrymka-movlennievoho-rozvytku-zahalnyi-nedorozvytok-movlennia-16102024r.html>
- Виїзне заняття студентів 2 курсу до ЗДО № 580 “Ольвія” комбінованого типу міста Києва у межах вивчення дисципліни «Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез», 16.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4408-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-580-olviia-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-u-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-ontohenez-dyzontohenez-16102024r.html>

- Гостьова лекція логопеда Марини Кучеренко «Логопед – міо-тренер: можливості, специфіка, виклики», 22.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4429-hostova-lektsiia-lohopeda-maryny-kucherenko-lohoped-mio-trener-mozhlyvosti-spetsyfika-vyklyky-22102024.html>
- Реалізація проєкту «Bridge to Inclusion: Accelerating the Value of Special Needs Education». Частина 2 - Заклади освіти (м. Хамеелінна, м. Гельсінкі, Фінляндія), 26.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4430-realizatsiia-proiektu-bridge-to-inclusion-accelerating-the-value-of-special-needs-education-chastyna-2-zaklady-osvity-m-khameenlinna-m-helsinki-finliandiia-2.html>
- Практичні заняття у Центрі інклюзивної освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня від викладача-практика Світлани Логвиненко, 2-7.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html>
- Участь здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта у студентській науково-практичній конференції “Перші кроки у науку”, 11.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4440-uchast-zdobuvachiv-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-u-studentskii-naukovo-praktychnii-konferentsii-pershi-kroky-u-nauku-11112024r.html>
- День кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, 14.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4441-den-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-14112024r.html>
- Онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» доцента кафедри Галини Васильєвої, 15.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do->

[orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4442-zvitna-konferentsiia-z-navchalnoi-praktyky-studentiv-2-kursu-op-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-21112024r.html)

- Звітна конференція з навчальної практики студентів 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 21.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4442-zvitna-konferentsiia-z-navchalnoi-praktyky-studentiv-2-kursu-op-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-21112024r.html>
- Звітна конференція з навчальної практики студентів 3 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 21.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4443-zvitna-konferentsiia-z-navchalnoi-praktyky-studentiv-3-kursu-op-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-21112024r.html>
- Звітна конференція з виробничої практики студентів 6 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, 27.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4444-zvitna-konferentsiia-z-vyrobnychoi-praktyky-studentiv-6-kursu-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity-zaochnoi-formy-navchannia-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-op-stratehii-i-praktyky-inkliuzyvnoho-navchannia-27112024r.html>
- Гостьова лекція Тетяни Сенедяк та Тетяни Останської «Практичні кейси міофункціональної терапії: як це працює» для здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія, 28.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4445-hostova-lektsiia-tetiany-senediak-ta-tetiany-ostanskoi-praktychni-keisy-miofunktsionalnoi-terapii-iak-tse-pratsiuie-28112024r.html>

***ЦСР 8 – Сприяння безперервному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх***

- Зустріч здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта з представницею соціального кафе "Sunshine cafe", 27.02.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4120-zustrich-z-predstavnytsei-u-sotsialnoho-kafe-sunshine-cafe-27022024r.html>
- Настановча конференція з навчальної практики здобувачів 2 курсу ООП Логопедія першого (бакалаврського) рівня, 29.02.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4122-nastanovcha-konferentsiia-z-navchalnoi-praktyky-zdobuvachiv-2-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-29022024r.html>
- Настановча конференція з навчальної практики здобувачів 1 курсу ООП Логопедія першого (бакалаврського) рівня, 02.03.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4123-nastanovcha-konferentsiia-z-navchalnoi-praktyky-zdobuvachiv-1-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-02032024r.html>

***ЦСР 11 – Сталий розвиток міст та спільнот***

- Участь студентів 1 курсу бакалаврського рівня вищої освіти у заході до дня захисту дітей «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню», 01.06.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4263-uchast-studentiv-1-kursu-bakalavrskoho-rivnia-u-zakhodi-do-dnia-zakhystu-ditei-obiednani-ditmy-obiednani-obolonniu-1-chervnia-2024-roku.html>

***ЦСР 16 - Сприяти справедливим, мирним та інклюзивним суспільствам***

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка увійшов до переліку 9 закладів вищої освіти України для впровадження упродовж 2024-2025 років пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (наказ МОНУ від 23.01.2024 р.). Координатор Центру підтримки студентів з інвалідністю Васильєва Г.І. взяла участь у робочій зустрічі учасників пілотного проєкту, яка відбулась під керівництвом МОН України 4 квітня 2024 року в Західноукраїнському



національному університеті (м. Тернопіль). Під час проведення круглого столу Васильєва Г.І. ознайомила учасників заходу з історією створення, основними завданнями та напрямками діяльності Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Університету. Також координатор Центру бере активну участь в робочих онлайн нарадах МОНУ з питань розроблення положення про центр підтримки студентів з інвалідністю/особливими освітніми потребами.

15 листопада 2024 року відбувся онлайн-вебінар з кураторами студентських груп університету на тему «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами», який провела координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г.І. Учасники заходу були ознайомлені з основними аспектами системного кваліфікованого супроводу студентів з ООП, розглянули питання щодо створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО, етики спілкування з особами з інвалідністю тощо.

Упродовж року відбулись такі заходи задля реалізації ЦСР 16:

- Відвідування святкового концерту «Борис Грінченко – 160» викладачами кафедри, 21.02.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4119-vidviduvannia-sviatkovoho-kontsertu-borys-hrinchenko-160-vykladachamy-kafedry-21022024r.html>
- Участь у заході від Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 18.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4375-uchast-u-zakhodi-vid-vseukrainskoho-hromadskoho-tsentru-volonter-studentiv-1-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-18092024r.html>

### ***ЦСР 17. Партнерство заради досягнення цілей***

Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» досягається через набуття здобувачами:

- 1) уміння застосовувати системний підхід у діяльності команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі;

2) уміння працювати у команді супроводу дитини з особливими освітніми потребами, убачати у кожному учаснику КС рівноцінного і рівнозначного партнера, конструктивно спілкуватися, запобігати конфліктів, застосовувати ефективну систему ухвалення рішень;

3) професійної здатності не лише колегіально вирішувати актуальні питання інклюзивного навчання, але й забезпечувати стійку позитивну динаміку навчання і розвитку особи з ООП завдяки опорі на принцип наступності (неухитна спрямованість на досягнення благополуччя, модифікація супровідної документації задля набуття нею ознак дієвого керівництва до дій не тільки для наявної, але й для наступної команди супроводу).

Важливим чинником досягнення цілі 17 є й міжнародна співпраця щодо перегляду підходів та розроблення кращих практик для удосконалення змістового, методичного й практичного складників ОПП, що реалізуються на кафедрі, зокрема з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у процесі реалізації ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, з Варшавським університетом у процесі реалізації ОПП 016.01.01 Логопедія, а також завдяки взаємодії з державними та недержавними організаціями розширюється поле професійних і соціальних контактів у контексті багатоаспектної підтримки осіб з ООП в умовах життєдіяльності та перспектив їхньої самореалізації.

Важливим кроком у реалізації партнерства заради досягнення цілей є укладання угод. Так у червні 2024 року було укладено *угоду про співпрацю між Реабілітаційним госпіталем та Університетом*, що передбачає спільну роботу для надання допомоги пораненим військовим, зокрема для відновлення їхнього мовлення після травм. Згідно з цією угодою, майбутні логопеди матимуть можливість не лише здобувати практичний досвід, а й активно долучатися до реабілітації військових, які постраждали від контузій та інших травм, що впливають на мовленнєві функції.

Майбутні логопеди, завдяки цьому партнерству, мають можливість не тільки проходити виробничу практику в медичних установах, але й за власним бажанням волонтерити і здобувати практичні навички – саме це наразі активно реалізується на ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також групою волонтерів-логопедів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під керівництвом доцента кафедри Н. Бабич. Таке співробітництво між університетом і госпіталем також сприяє розвитку навичок і підготовки нових фахівців у сфері мовленнєвої терапії, що є важливою частиною здоров'я та відновлення після травм. Співпраця між різними секторами — медичним та освітнім — забезпечує сталий розвиток

та допомогу у досягненні конкретних результатів для добробуту громади, сприяючи реабілітації військових і підготовці майбутніх професіоналів у сфері логопедії.

Упродовж року відбулись такі заходи задля реалізації ЦСР 17:

- Участь у конкурсі проєктів презентації Університету у соціальних мережах (лютий 2024 рік), <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4125-uchast-u-konkursi-proiektiv-prezentatsii-universytetu-u-sotsialnykh-merezhakh.html>
- Участь викладачів кафедри у семінарі за програмою Еразмус Ка1 під назвою «Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді», 07.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4137-seminar-za-prohramoiu-erazmus-ka1-pid-nazvoiu-virtualni-obminy-u-sferi-vyshchoi-osvity-ta-molodi.html>
- Навчання на освітньому курсі «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)» від Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, 23.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4158-rozpochalos-navchannia-na-osvitnomu-kursi-intehrovana-ta-inkliuzyvna-osvita-polskyi-dosvid-edukacija-integracyjna-i-wlaczajaca-vid-akademii-spetsialnoi-pedahohiky-imeni-marii-hzhehozhevskoi.html>
- Гостьовий воркшоп-практикум «Розроблення критеріїв оцінювання дослідницького проєкту» (Університет прикладних наук, м. Хяме, Фінляндія), 24.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4208-hostovyi-vorkshop-praktykum-rozroblennia-kryteriiv-otsiniuvannia-doslidnytskoho-proiektu-universytet-prykladnykh-nauk-m-khiame-finliandiia-24042024.html>
- Участь у просвітницькому заході «Тиждень голосу» (м. Катовіце, Польща) Наталії Бабич та Ірини Гавриленко, 22-29 липня 2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4306-uchast-u-prosvitnytskomu-zakhodi-tyzhden-holosu-m-katovitse-polshcha-natalii-babych-ta-iryny-havrylenko-22-29-lypnia-2024-roku.html>

- Анонсування Міжнародної конференції "Many Voices on Stuttering and Cluttering" у місті Катовіце (Польща) за участі доцента кафедри Наталії Бабич 15 вересня 2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4307-anons-mizhnarodnoi-konferentsii-many-voices-on-stuttering-and-cluttering-u-misti-katovitse-polshcha-za-uchasti-dotsenta-kafedry-natalii-babych.html>
- Участь здобувачів та викладачів кафедри у заходах до Дня української писемності, 27.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4438-uchast-zdobuvachiv-ta-vykkladachiv-kafedry-u-zakhodakh-do-dnia-ukrainskoi-pysemnosti-27102024r.html>
- Реалізація проєкту «Bridge to Inclusion: Accelerating the Value of Special Needs Education». Частина 2 - Заклади освіти (м. Хамеелінна, м. Гельсінкі, Фінляндія), 26.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4430-realizatsiia-proiektu-bridge-to-inclusion-accelerating-the-value-of-special-needs-education-chastyna-2-zaklady-osvity-m-khameenlinna-m-helsinki-finliandiia-2.html>

*Основними партнерами кафедри за різними напрямками її діяльності є:*

- Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;
- Український інститут розвитку освіти;
- ВФ «Крок за кроком»;
- Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської;
- Північний університет (Норвегія);
- Громадська організація «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц»;

- Громадська організація «Інклюзивні студії»;
- Департамент освіти і науки КМДА;
- Заклади освіти різної форми власності, реабілітаційні центри, медичні установи; інклюзивно-ресурсні центри міста Києва;
- Багатопрофільна приватна клініка "Оберіг",
- Реабілітаційний госпіталь (Військова частина А4799),
- КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги».

**2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА**  
**КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**  
**ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ,**  
**РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ТА РОБОТА ЗІ СПІВРОБІТНИКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Аналіз кадрового потенціалу*

На кафедрі працює 29 викладачів.

З них:

- 18 викладачів у штаті;
- 11 викладачів за сумісництвом та за суміщенням посад

У штаті працюють:

- 1 доктор педагогічних наук (Мартинчук О.В.)
- 1 доктор психологічних наук (Скрипник Т.В.)
- 6 кандидатів педагогічних наук (Бабич Н.М., Лопатинська Н.М., Павлюк Р.О., Васильєва Г.І., Хомик Т.В., Литвиненко В.А.)
- 3 кандидати психологічних наук (Таран О.П., Супрун Г.В., Тичина К.О.)
- 7 викладачів без наукового ступеня: Найда Ю.М., Ганевич С.М., Косянчук А.Д., Овчаренко М.С., Кернякевич Т.П., Невмержицька О.Ю., Бродецька А.А.

За сумісництвом працюють:

- 3 кандидати педагогічних наук (Данілавичюте Е.А., Федоренко О.Ф., Тищенко Л.А.)
- 1 кандидат психологічних наук (Мякушко О.І.)

- 7 викладачів без наукового ступеня: Заєркова Н.В., Куценко Т.О., Логвиненко С.О., Міронова В.М., Папп І.О., Подпалова К.О., Фоміна О.О.

Кількість штатних викладачів з науковим ступенем складає: 61%

Кількість усіх викладачів з науковим ступенем (штатних і за сумісництвом) складає: 52%

Частка штатних викладачів з науковим ступенем кандидата наук та з вченим званням доцента складає: 44%

### Підвищення кваліфікації / захисти

ПІБ	Цифровий	Дослідницький модуль	Лідерський модуль	Дидактичний модуль	Фаховий модуль	Інше
Мартинчук О.В.				Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем. Вивчення польської мови на рівні B2 в Університеті Економіки (Вищій школі економіки) м. Бигдоц, Польща. Документ про складання іспиту з польської мови на рівні B2. Сертифікат № WSG/IE/07/2024/01. 140 год.	Фахове стажування за програмою підвищення кваліфікації «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р). Документ про проходження кваліфікації від 24 травня 2024 р., реєстраційний номер 1.	1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розроблення професійних стандартів» Національного агентства кваліфікацій. Документ про проходження кваліфікації від 30 травня 2024 р., реєстраційний номер 1291 (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю «Психолого-педагогічні та медико-реабілітаційні засади інклюзивності суспільства в воєнній і повоєнній Україні» (23.08 – 23.09 2024, сертифікат № ВС-2024/108)

Скрипник Т.В.					Підвищення кваліфікації за Фаховим модулем за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) з 23.03.2024 по 24.05.2024 р. (сертифікат від 24.05.2024 р. № 4, 180 год./6 кредитів ЄКТС)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розроблення професійних стандартів» Національного агентства кваліфікацій. Документ про проходження кваліфікації від 30 травня 2024 р., реєстраційний номер 1291 (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС).
Бабич Н.М.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем (наказ від 03.06.2024 № 480, 110 год.)					Підвищення кваліфікації: «Планування заходів зі зміцнення здоров'я в школі. Від діагностики до оцінки». Документ про проходження кваліфікації № WA-WPPZ.401.22.24.MW від 29.03.2024р. (м. Варшава, Польща, 40 год).  Підвищення кваліфікації: «Вихованець з помірною розумовою відсталістю як новий виклик для ДНЗ» (8 год). Документ про



						<p>проходження кваліфікації: №WA- WRS.401.26.24.MW від 26.08.2024</p> <p>Курс “Корекція заїкання” (10 год). Документ: сертифікат АС 8012024000003</p>
Лопатинська Н.А.	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем “Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту” (наказ від 01.04.2024 № 322, 15 год./0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем (наказ від</p>			<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем “Методика створення тестів для організації онлайн-тестування” (наказ від 15.04.2024 № 359, 15 год./0,5 кредита ЄКТС)</p>	<p>Підвищення кваліфікації за Фаховим модулем за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) з 23.03.2024 по 24.05.2024 р. (сертифікат від 24.05.2024 р. № 4, 180 год./6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Підвищення кваліфікації за програмою майстер-класу Миколи Моги «Розвиток та корекція практики у дітей із особливими освітніми потребами» Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (документ про проходження кваліфікації від 19 квітня 2024 р., реєстраційний номер 190424 / 05, 8 год./0,26 кредита ЄКТС))</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою участі у XVI Міжнародній науково-практичній конференції “Спеціальна освіта: проблеми та перспективи”, яка відбулась на базі Кам’янець-Подільського національного</p>

	02.04.2024 № 330, 110 год.)				<p>університету імені Івана Огієнка. Документ про проходження кваліфікації від 18-19 квітня 2024 р., реєстраційний номер 1161 / 24, 16 год./0,53 кредита ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», яка відбулась на базі Міжнародного інституту інклюзії. Документ про проходження кваліфікації від 20 квітня 2024 р., реєстраційний номер № КММ-042024/363, 15 год./0,5 кредита ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою вебінару «Методи нейровізуалізаційної діагностики дітей із порушеннями нейрозвитку» Центру розвитку Ірини Мартиненко (сертифікат від 21 травня 2024 р., реєстраційний номер</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--

						<p>2960/05/2025, 3 години/0,1 кредита ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Ігри в логопедичній роботі VS логопедичні ігри», яка відбулась на базі Міжнародного інституту інклюзії (документ про проходження кваліфікації від 01 червня 2024 р., реєстраційний номер № 06-2024/110, 15 год./0,5 кредита ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою практичного онлайн-курсу «PRO Нейрокорекцію» Асоціації сучасних логопедів «Рівновага» (сертифікат про участь в он-лайн-курсі від 22 вересня 2024 р., реєстраційний номер НК № 000212, 15 годин/0,5 кредита ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою практичного онлайн-курсу «Основи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						нейрологопедії» Асоціації сучасних логопедів «Рівновага» (сертифікат про участь в он-лайн-курсі від 22 вересня 2024 р., реєстраційний номер ОН № 000293, 4 години//0,13 кредита ЄКТС)
Павлюк Р.О.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем (наказ від 03.12.2024 № 916, 110 год.)			Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем («Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) з 23.03.2024 по 24.05.2024 р. (сертифікат від 24.05.2024 р. № 18, 180 год./6 кредитів ЄКТС)) (Витяг з протоколу Вченої ради ФПРСО від 05.06.2024 № 5)	Фахове стажування “Вивчення концептуальних науково-методичних засад організації інклюзивного навчання, забезпечення системи освітніх послуг для осіб з особливими потребами” в Інституті спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка від 01.07.2024 № 2-17/187)	
Таран О.П.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за		Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем “Освітнє лідерство”	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним		

	<p>цифровим модулем “Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту” (сертифікат, наказ № 322 від 01.04.2024, 15 год.) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за модулем ІКТ (сертифікат; наказ № 577 від 28.06.2024, 110 год.)</p>		<p>(сертифікат, наказ № 589 від 01.07.2024, 60 год.)</p>	<p>модулем “Медіаосвіта: європейські практики” (сертифікат, наказ № 266 від 21.03.2024, 30 год.) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем «Український правопис в дії: основні зміни і нововведення» (сертифікат, наказ № 882 від 14.11.2024, 15 год.)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Васильєва Г.І.			Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС, січень 2024 року, наказ від 01.04.2024 № 323).		Фахове стажування за програмою підвищення кваліфікації «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р). Документ про проходження кваліфікації від 24 травня 2024 р., реєстраційний номер 3, 105 год.	Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід сучасної практики» ТОВ «Всеосвіта» (сертифікат SH355853 від 18.04.2024); за програмою «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід» на базі Міжнародного інституту інклюзії м. Івано-Франківськ (сертифікат № КММ-042024/268 від 20.04.2024); за програмою «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» на базі ТОВ «Нам урок» (сертифікат № K150-1066220 від 15.02.2024, 33 год./1,1 ЄКТС)
Супрун Г.В.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за цифровим модулем «Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Аналітик-дослідник», 30			Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 15 годин (наказ		Навчання на онлайн-курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі масових відкритих онлайн-ресурсів Prometheus. 60 год (сертифікат від 18.08.2024 р.)

	годин (наказ №511 від 13.06.2024р.)			№ 359 від 15.04.2024 р.).		
Хомик Т.В.				Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем “Методика створення тестів для організації онлайн-тестування” (наказ від 15.04.2024 № 359, 15 год./0,5 кредита ЄКТС)		Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща) на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (IBR LPNT) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 28.03.2024 року по 06.04.2024 року (сертифікат ESN№ 19258 від 06.04.2024 р., 45 год./1,5 кредита ЄКТС); Підвищення кваліфікації за програмою «Ігри в логопедичній роботі VS логопедичні ігри» (м. Івано-Франківськ, Україна) на базі Міжнародного інституту інклюзії протягом червня 2024 року; «Мова, мовлення, терапія : міждисциплінарний підхід» (м. Івано-Франківськ, Україна) на базі Міжнародного

						<p>інституту інклюзії  20.04.2024 по 21.04.2024 року (сертифікат №06-2024/124 від 201.06.2024 р.; сертифікат №КММ-042024/171 від 20.04.2024 р., 30 год./1 кредит ЄКТС)  Підвищення кваліфікації за програмою онлайн-курсу «Вступ до раннього втручання» на базі ТОВ «Едюкейшнал Ера» (м. Київ, Україна) протягом жовтня 2024 р.; курсу «Травмообізнаність: вплив травми та розвиток дітей раннього віку» на базі ТОВ «Бюро цифрової освіти Prometheus» (м. Київ, Україна) протягом жовтня 2024 року; онлайн-курсу «Сміливі навчати» на базі ТОВ «Едюкейшнал Ера» (м. Київ, Україна) протягом квітня 2024 р.((сертифікат в системі бази ТОВ «Едюкейшнал Ера» від 02.11.2024 р.; сертифікат в системі бази ТОВ «Бюро цифрової освіти Prometheus» від 07.11.2024 р.; сертифікат в системі бази ТОВ «Едюкейшнал Ера» від 16.04.2024 р., 30 год./1 кредит ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---



Тичина К.О.				<p>Фахове стажування за програмою підвищення кваліфікації за індивідуальним навчальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету з 01.05.2024 по 01.06.2024 (наказ № 42/06 к від 22 квітня 2024 року)</p>		<p>Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Вступ до раннього втручання» (30 год.), студія онлайн-освіти EdEra, від 31.03.2024 р.); Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю «Психолого-педагогічні та медико-реабілітаційні засади інклюзивності суспільства в воєнній і повоєнній Україні» (30 год.), сертифікат №ВС-2024/104 від 24.08.2024 р.</p>
Литвиненко В.А.					<p>Міжнародне фахове стажування «Innovations in education. Information technologies in the scientific activity of a specialist in physical therapy, occupational therapy» на базі Сілезької академії (Katowice, Poland) з 27.12.2023 р. по 12.04.2024 р. в обсязі 180 годин (6</p>	

					кредитів[Н1] ). 22- s/4/2024; 12 April 2024	
Найда Ю.М.						Підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу «Прийняття різноманітності» (19-22 березня 2024 р., Будапешт, Угорщина). Обсяг: 30 год (1 кредит ЄКТС)
Ганевіч С.М.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем “Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту” (наказ від 01.04.2024 № 322, 15 год./0,5 кредита ЄКТС).					Підвищення кваліфікації “UK Society for Behavior Analysis Conference”, 4-5 липня 2024, 6 кредитів, Лондон, Англія Підвищення кваліфікації “1st Annual Constructional Approach Conference”, 14 грудня 2024, 4.5 кредитів, США (онлайн)
Косянчук А.Д.						Підвищення кваліфікації «Авторські методики та інновації в логопедичній роботі з дітьми та дорослими» на базі ГО «Територія розвитку» (м. Дніпро, Україна) протягом жовтня 2024 р. (30 год, 1 кредит ЄКТС)

						сертифікат №1243/2024 від 31.10.2024 р.).
Невмержицька О.Ю.						Підвищення кваліфікації за програмою курсу “Знайомство з PROMPT.Техніка”, сертифікат №D3134 від 8.09.2024р. PROMPT institut USA
Кернякевич Т.П.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем “Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту” (наказ від 01.04.2024 № 322, 15 год./0,5 кредита ЄКТС)	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дослідницьким модулем “Інноваційні інструменти для дослідної та публікаційної діяльності науковця” (наказ від 01.04.2024 № 315, 30 год./1 кредит ЄКТС)	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем “Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах” (сертифікат, наказ № 323 від 01.04.2024, 30 год./1 кредит ЄКТС)			Фахове стажування за програмою підвищення кваліфікації «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м.Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р). Документ про проходження кваліфікації від 24 травня 2024 р., реєстраційний номер 2.
Бродецька А.А.						Підвищення кваліфікації за програмою навчально-практичного семінара «Робота з втратою в

						<p>короткотерміновій психотерапії, сконцентрованої на вирішення» BSFT (Українське Товариство Системної та Короткотермінової психотерапії, 18 годин, № УТ 080110015)</p> <p>Участь у X Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами: досвід та інновації» ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 24-25 жовтня 2024 року, 15 годин/0,5 кредита ЄКТС</p>
Засркова Н.В.				<p>Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Освіта для соціальної справедливості» International Step by Step Association - ISSA, м. Будапешт, 19-22.03.2024р. 180 год./6 кредитів ЄКТС (сертифікат від 22.03.2024 р. №5/03)</p>		<p>Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою "Бути поруч" International Step by Step Association - ISSA, м. Київ, лютий.2024 р.</p>

### *Міжнародні програми стажування*

*Викладачі кафедри взяли участь у міжнародних програмах академічної мобільності:*

<b>ПІБ</b>	<b>Тема підвищення</b>	<b>Місце проведення, період</b>	<b>Формат участі</b>
<b>Мартинчук О.В.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Мартинчук О.В.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Співкоординатор проєкту
<b>Скрипник Т.В.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Скрипник Т.В.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Учасник проєкту
<b>Павлюк Р.О.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Павлюк Р.О.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Співкоординатор проєкту

<b>Лопатинська Н.А.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Васильєва Г.І.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Васильєва Г.І.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Учасник проекту
<b>Кернякевич Т.П.</b>	«Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта»	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р).	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Ганевіч С.М.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Учасник проекту
<b>Заєркова Н.В.</b>	«Освіта для соціальної справедливості»	International Step by Step Association - ISSA, м. Будапешт, 19-22.03.2024р.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації
<b>Бабич Н.М.</b>	«Міст до інклюзії: розвиток цінностей інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами»	Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), 19.10-27.10.2024	Учасник проекту
<b>Хомик Т. В.</b>	«Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні»	м. Люблін, Польща, 28.03.2024-06.04.2024 р.	Міжнародна програма академічної мобільності, учасник програми

***Заходи для співробітників:***

- Супервізійні зустрічі О.В. Мартинчук та гарантів ОПП з новими викладачами (Бродецька А.А., Міронова В.М., Невмержицька О.Ю., Фоміна О.О., Подпалова К.О.) щодо питань, пов'язаних з викладанням, впорядкуванням матеріалу в робочі програми дисциплін, формулюванням завдань, оцінюванням студентів, заповненням електронних курсів.
- Онлайн-вебінар з кураторами студентських груп університету (15.11.2024) на тему «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами», проведений координатором Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєвою Г.І. щодо питань системного кваліфікованого супроводу студентів з ООП, створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО, етики спілкування з особами з інвалідністю.

### **3. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ, ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВОМ НА КАФЕДРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ; СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

#### *Робота кураторів; соціальний захист та підтримка студентів*

##### **1 курс – куратор Хомик Т.В., к. пед. н., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**

Робота зі студентами проходить за напрямками: організаційний, методичний, консультаційний та інформаційний. Організаційний – залучення та заохочення до загальноуніверситетських, кафедральних заходів, опитувань, анкетувань. Методичний – відслідковування відвідування пар та виконання завдань, контроль успішності, ознайомлення із структурою сайту та місцем розташування навчально-методичних матеріалів на сторінці кафедри та факультету. Консультаційний та інформаційний – надання інформаційних консультацій щодо навчального процесу, ознайомлення із основними новинами та особливостями проведення навчання у період воєнного стану. Крім цього, на постійній основі відбувається спілкування з групами у месенджерах та за допомогою корпоративної пошти. Постійно надається психологічна підтримка та підтримка у питаннях освітнього процесу.

Окрім того, загальним напрямом роботи зі студентами першого курсу є адаптація їх до умов та вимог університетської освіти:

- знайомство з історією та традиціями університету;
- надання рекомендацій та інструкцій щодо розпорядку роботи, розкладу дзвінків, правил поведінки, прав і обов'язків студентів, роботи з корпоративними поштами та електронними навчальними курсами;
- ознайомлення студентів з системою навчання в університеті та вимогами до рівня знань, специфіки навчання на відміну від шкільної;



- створення у студентів уявлення про обрану професію, усвідомлення успішної значущості професії та формування позитивного ставлення до неї.

Здійснено організаційні зустрічі щодо інструктажу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, про дотримання правил безпечної поведінки у випадку повеню, снігопаду, заметілі, хуртовини, сильних морозів та інших надзвичайних ситуацій.

Групи систематично беруть участь у різних заходах та акціях кафедри, Факультету та Університету.

## **2 курс – куратор Кернякевич Т.П., викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**

Робота зі студентами 2-го курсу поділяється на декілька напрямів: організаційний, методичний, консультаційний та інформаційний. Організаційний напрям включає залучення та заохочення до участі в загальноуніверситетських і кафедральних заходах, опитуваннях та анкетуваннях.

Методичний напрям полягає у відслідковуванні відвідувань занять та виконання завдань, контролю успішності, удосконаленні знань використання сайту та розташуванням навчально-методичних матеріалів на сторінці кафедри та факультету.

Консультаційний та інформаційний напрям передбачає надання інформаційних консультацій щодо освітнього процесу, ознайомлення з основними новинами та особливостями проведення навчання в умовах воєнного стану. Крім цього, постійно здійснюється спілкування через месенджери та корпоративну пошту, надається психологічна підтримка та допомога щодо академічних запитань.

Групи систематично беруть участь у різних заходах та акціях кафедри, факультету та університету. Зокрема, студенти долучилися до Дня кафедри, Дня української мови та писемності, заходів Грінченківської декади та благодійної акції до Дня захисників та захисниць України тощо.

Зокрема студентки 2-го курсу груп ЛОГ-1-23-4од та ЛОГ-2-23-4од продемонстрували високий рівень знань української мови, здобувши призові місця: II місце у Всеукраїнському конкурсі серед студентської та учнівської молоді «Українська мова в об'єктиві» та I місце у Інтерактивному конкурсі читців «Слово Грінченка».

З метою підвищення обізнаності студентів проводяться організаційні зустрічі щодо інструктажу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, дотримання правил безпечної поведінки у випадку повеней, снігопадів, заметів, хуртовин, сильних морозів та інших надзвичайних ситуацій.

### **3 курс – куратор Таран О.П., к. психол. н., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**

Робота зі студентами проходить в постійній взаємодії, наданні методичного, консультативного та організаційного супроводу. Комунікація здійснюється постійно з групами за допомогою рекомендованого месенджера, корпоративної пошти та у безпосередній взаємодії. Студенти систематично інформуються про університетські заходи та залучаються до загальноуніверситетських, кафедральних заходів, опитувань, анкетувань.

Здійснюється надання інформаційних консультацій щодо освітнього процесу, ознайомлення із основними новинами та особливостями проведення навчання у період воєнного стану. Постійно надається психологічна підтримка.

Здійснено організаційні зустрічі щодо інструктажу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, про дотримання правил безпечної поведінки у випадку повеню, снігопаду, заметілі, хуртовини, сильних морозів та інших надзвичайних ситуацій.

Групи систематично беруть участь у різних заходах та акціях кафедри, Факультету та Університету. Зокрема студенти до долучилися до Дня кафедри, Дня української мови та писемності, до заходів Грінченківської декади, Наукової цукерні, до благодійної акції до Дня захисників та захисниць України.

### **4 курс – куратор Супрун Г.В., к. психол. н., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**

Робота зі студентами проходить за напрямками: організаційний, методичний, консультаційний та інформаційний.

Організаційний – залучення та заохочення до загальноуніверситетських, кафедральних заходів, опитувань, анкетувань.

Методичний – відслідковування відвідування пар та виконання завдань, контроль успішності.

Консультаційний та інформаційний – надання інформаційних консультацій щодо освітнього процесу, ознайомлення із основними новинами та особливостями проведення навчання у період воєнного стану. Крім цього, на постійній основі

відбувається спілкування з групами у месенджерах та за допомогою корпоративної пошти. Постійно надається психологічна підтримка та підтримка у питаннях навчального процесу.

Студенти груп систематично беруть участь у різних заходах та акціях кафедри, Факультету та Університету. Зокрема студенти до долучилися до Дня кафедри, Дня української мови та писемності, до заходів Грінченківської декади, Наукової цукерні, до благодійної акції до Дня захисників та захисниць України.

Здійснено організаційні зустрічі щодо інструктажу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, про дотримання правил безпечної поведінки у випадку повеню, снігопаду, заметілі, хуртовини, сильних морозів та інших надзвичайних ситуацій.

Групи систематично беруть участь у різних заходах та акціях кафедри, Факультету та Університету.

### ***Заходи соціально-гуманітарного спрямування***

- До Шевченкового березня на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (до 120 річниці з дня народження Тараса Шевченка) онлайн-семінар “Тарас Шевченко: особистий бренд” за участі студентів 3 курсу ООП Логопедія першого (бакалаврського) рівня, 07.03.2024р. (Єлизавета Михайленко та Ірина Горілко, ЛОГБ-2-21-4.0д) <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4134-onlain-seminar-taras-shevchenko-osobystyi-brend-za-uchasti-studentiv-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-07032024r.html> про цю подію на сайті Факультету <https://fprsso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/4145-shevchenkivskiyi-berezen-na-fakulteti-psykholohii-sotsialnoi-roboty-ta-spetsialnoi-osvity-do-210-richnytsi-z-dnia-narodzhennia-tarasa-shevchenka.html>
- «Шевченко завжди живий в серці кожного українця». Тематична екскурсія до музею Тараса Шевченка студентів 2 курсу, 06.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4135-shevchenko-zavzhdy-zhyvyi-v-sertsii-kozhnoho-ukraintsia-tematychn-aeekskursiia-do-muzeiu-tarasa-shevchenka-studentiv-2-kursu-6032024r.html>

- Онлайн-семінар «Тарас Шевченко: особистий бренд» за участі студентів 3 курсу ОПП Логопедія першого бакалаврського рівня вищої освіти, 07.03.2024р., <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4134-onlain-seminar-taras-shevchenko-osobystyi-brend-za-uchasti-studentiv-3-kursu-opp-lohopediia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-07032024r.html>
- Участь у Дні відкритих дверей Університету ProFest, 02.02.2024р. (Єлизавета Михайленко, ЛОГБ-2-21-4.0д) <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4084-uchast-kafedry-u-dni-vidkrytykh-dverei-universytetu-profest-02022024.html>
- Участь у заході “Профорієнтаційна весна в Грінченка”, 25.04.2024р. <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4237-uchast-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-u-zakhodi-proforiientsiina-vesna-v-hrinchenka-25042024r.html>
- У межах заходів Наукової цукерні участь у майстер-класі Оксани Таран «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика», 21.05. 2024 року <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4260-maister-klas-oksany-taran-naratyvnyi-analiz-kazok-borysa-hrinchenka-teoriia-ta-praktyka-21052024r.html>
- Екскурсія в Музей українського побуту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка студентів першого курсу бакалаврського рівня вищої освіти, 20.03.2024р., <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4153-ekskursiia-v-muzei-ukrainskoho-pobutu-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-studentiv-pershoho-kursu-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-20032024r.html>
- Участь здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта різних курсів у флешмобі "ШКАРПЕТУЙСЯ" на підтримку людей із синдромом Дауна, 21.03.2024р., <https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4159-vseshvitnii-den-liudei-iz-syndromom-dauna-21032024r.html>

- Свято Весни та Миру для дітей із синдромом Дауна, 23.03.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4160-sviato-vesny-ta-myru-dlia-ditei-iz-syndromom-dauna-23032024r.html>
- Захід до Всесвітнього Дня поширення інформації про аутизм, 02.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4187-zakhid-do-vsесvitnoho-dnia-poshyrennia-informatsii-pro-autyzm-02042024r.html>
- Участь здобувачів у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва», 20.04.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4216-uchast-zdobuvachiv-u-sotsialnomu-proiekti-z-kyievom-i-dlia-kyieva.html>
- Просвітницький захід Світлани Логвиненко «Практики успішної фахової реалізації: від студента-грінченківця до викладача Університету», 03.10.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4404-prosvitnytskyi-zakhid-svitlany-lohvynenko-praktyku-uspishnoi-fakhovoi-realizatsii-vid-studenta-hrinenkivtsia-do-vykladacha-universytetu-03102024r.html>
- День кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, 14.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4441-den-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-14112024r.html>
- Зустріч здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта з представницею соціального кафе "Sunshine cafe", 27.02.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4120-zustrich-z-predstavnytseiu-sotsialnoho-kafe-sunshine-cafe-27022024r.html>
- Участь студентів 1 курсу бакалаврського рівня вищої освіти у заході до дня захисту дітей «Об'єднані дітьми. Об'єднані Оболонню», 01.06.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4263-uchast-studentiv-1-kursu-bakalavrskoho-rivnia-u-zakhodi-do-dnia-zakhystu-ditei-obiednani-ditmy-obiednani-obolonniu-1-chervnia-2024-roku.html>

- Участь у заході від Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 18.09.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4375-uchast-u-zakhodi-vid-vseukrainskoho-hromadskoho-tsentru-volonter-studentiv-1-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-18092024r.html>
- Участь у конкурсі проєктів презентації Університету у соціальних мережах (лютий 2024 рік), <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4125-uchast-u-konkursi-proiektiv-prezentatsii-universytetu-u-sotsialnykh-merezhakh.html>
- Участь здобувачів та викладачів кафедри у заходах до Дня української писемності, 27.10.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4438-uchast-zdobuvachiv-ta-vykladachiv-kafedry-u-zakhodakh-do-dnia-ukrainskoi-pysemnosti-27102024r.html>

#### Заходи, спрямовані на розвиток україномовного середовища

№ з/п	Назва заходу 2024 року	Кількість, охоплених	Залучено студентів	Залучено співробітників
1.	VI Інтерактивний онлайн- квест «Мовний марафон» (25 жовтня 2024 р.)	10	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
2.	Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка» (07 листопада – 09 грудня 2024 р.)	27	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
3	Відвідування вистави “Комаха” за п’єсою Лени Кудасєвої (03 грудня 2024 р.)	40	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
4	Всеукраїнський конкурс серед студентської та учнівської молоді «Українська мова в об’єктиві» (27 жовтня 2024 р.)	46	2 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Кернякевич Т.П., куратор 2 курсу

5	Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка» (07 листопада – 09 грудня 2024 р.)	46	2 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Кернякевич Т.П., куратор 2 курсу
6	Мовний флешмоб #носій Слова (24-25 жовтня 2024 р.)	29	3 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Таран О.П., куратор 3 курсу
7	Майстер-клас «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика» у межах Грінченківської декади (4 грудня 2024)	15	2-3 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Таран О.П., куратор 3 курсу
8	Майстер-клас: «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика» в межах Наукової цукерні (21 травня 2024 року)	17	3 курс (зараз 4 курс) Спеціальна освіта ОП Логопедія	Таран О.П., куратор 3 курсу
9	Онлайн-семінар «Тарас Шевченко: особистий бренд» (07.03.2024р.)	32	3 курс (зараз 4 курс) Спеціальна освіта ОП Логопедія	Супрун Г.В., куратор 4 курсу

### Заходи, спрямовані на розвиток корпоративної культури

№ з/п	Назва заходу 2024 року	Кількість, охоплених	Залучено студентів	Залучено співробітників
1	Фестиваль першокурсників "Ось Ми Які"! (факультетський рівень) (17 жовтня 2024 р.)	42	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
2	Фестиваль першокурсників "Ось Ми Які"! (університетський рівень) (20 листопада 2024 р.)	10	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
3	«LOGOTEACLUB: зустріч для натхнення» День кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (14 листопада 2024 р.)	20	студенти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти Спеціальна освіта ОП Логопедія	всі члени кафедри

4	“Практики успішної фахової реалізації: від студента-грінченківця до викладача Університету” до Дня Університету (03 жовтня 2024 р.)	42	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу Косянчук А. Д., Логвиненко С. О.
5	Підписання Декларацій про академічну доброчесність здобувачами	65	Студенти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти	Хомик Т.В., куратор 1 курсу, Мартинчук О.В., завідувач кафедри, гаранти ОПП

### Заходи патріотичного спрямування

№ з/п	Назва заходу 2024 року	Кількість, охоплених	Залучено студентів	Залучено співробітників
1	Творча зустріч «Голос Майдану» з Євгеном Нищуком — народним артистом України, міністром культури часів Революції Гідності	40	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
2	"Шевченко назавжди живий в серцях кожного українця! <a href="https://fb.watch/wxLc2qZQAR/">https://fb.watch/wxLc2qZQAR/</a>	45	2 курс Спеціальності ОП Логопедія	Логвиненко С., Косянчук А.
	Робота щодо відновлення мовлення військових (протягом літа 2024 р.)	3	Студенти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти	Бабич Н.М.

### Традиції благодійності та волонтерства

№ з/п	Назва заходу 2024 року	Кількість, охоплених	Залучено студентів	Залучено співробітників
1	До дня захисників та захисниць України (благодійна акція для ЗСУ) (протягом вересня 2024 р.)	87 осіб	усі групи спеціальності 016 Спеціальна освіта	Завідувач, куратори та гаранті ОПП



2	Благодійна акція присвячена пам'яті Ольги Безпалько "Крила Янгола" (грудень 2024 р.)	42 особи	1 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Хомик Т.В., куратор 1 курсу
3	Гуманітарна допомога дітям із прифронтових зон (прифронтове містечко Багатир, Волноваського району, Донецької обл.) (15 січня 2024 р.)	20	-	всі члени кафедри
4	Волонтерський рух «Долоні дружби» у межах підтримки дітей із синдромом Дауна та їхніх родин (на постійній основі)	16	Студенти 2-4 курсів ОПП 016.01.01 Логопедія	Логвиненко С.О.
5	Волонтерський рух у межах підтримки військових (протягом літа 2024 р.)	3	Студенти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти	Бабич Н.М.
6	Реалізація соціального проєкту «З Києвом і для Києва» у межах підтримки дітей з функціонально-мовленнєвими освітніми труднощами (на постійній основі)	12	Студенти ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Косянчук А.Д., Логвиненко С.О., Невмержицька О.Ю.

#### 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

##### *Робота центрів компетентностей*

##### Центр практичної підготовки «Логотренажер» (куратор: Лопатинська Н.А.)

Під час проведення практичних занять з дисциплін: «Логопедія», «Логопедія: дорослий і похилий вік», «Логопедичний практикум», «Нейрологопедичні студії», «Альтернативна та допоміжна комунікація», «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення», «Логоритміка зі спеціальними методиками когнітивного розвитку із сенсомоторною складовою», «Психолого-педагогічна діагностика дітей з порушеннями мовлення» науково-педагогічними працівниками кафедри активно використовуються інтерактивні та проблемно-розвивальні методи навчання, які передбачають творче застосування знань для розв'язання певної навчальної/проблемної ситуації.

Обов'язковим структурним компонентом на практичних заняттях стало розв'язування професійних відеокейсів, яке завершується спільним вибором найефективнішої стратегії оцінювання або корекції. Продуктивними є використання педагогічних ігор та логопедичних квестів, які дають можливість студентам в уявлюваній ситуації спробувати себе в обраній професії, та озброюють їх досвідом прийняття певних рішень. Про успішність відпрацьованих навичок на базі Центру «Логотренажер» свідчать результати проходження студентами навчальної та виробничої практики, відгуки керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти від баз практики.

Назва заходу	Дисципліна	Група	Відповідальний за проведення
Організація та зміст діагностичного обстеження дітей із моторною алалією (01.04.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГ6-2-22-4.0д	Лопатинська Н.А.
Використання нейротехнологій і нейровправ у логокорекційній діяльності (02.04.2024)	Нейрологопедичні студії	ЛОГм-1-23-1.4д	Лопатинська Н.А.

Організація та зміст діагностичного обстеження дітей із моторною алалією (03.04.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГ6-1-22-4.0д	Лопатинська Н.А.
Стратегії логокорекційної роботи з подолання моторної алалії (04.06.2024)	Логопедія (алалія)	ЛОГ6-2-22-4.0д	Лопатинська Н.А.
<p>Заходи до Дня кафедри:</p> <p>1.Майстер клас «Нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва в логопедичній роботі»  <a href="https://www.facebook.com/share/p/YgmPDUYr5d5RaKCG/">https://www.facebook.com/share/p/YgmPDUYr5d5RaKCG/</a></p> <p>2.Майстер клас "Майстерність групових занять: секрети ефективної логопедичної роботи"  <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8069880363112516/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8069880363112516/</a></p> <p>3.Конкурс відео в тік ток “Хто такий логопед?”  <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8058238270943392/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8058238270943392/</a></p> <p>4. “Ритмічне коло”  <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8063719250395294/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8063719250395294/</a></p> <p>5.Майстер клас “Логопедичний масаж: техніки та секрети для ефективної роботи з мовленням”  <a href="https://www.facebook.com/share/p/gZi1P ASapxc7Wash/">https://www.facebook.com/share/p/gZi1P ASapxc7Wash/</a></p> <p>6.Майстер клас “Я хочу грати, а не ось це все або секрети мотивації в роботі</p>	Дисципліни логопедичного циклу	Всі студенти ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н.М., Косянчук А.Д., Логвиненко С., Хомик Т.В.

логопеда” <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8079844565449429/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8079844565449429/</a> 7."LOGOTEACLUB” зустріч випускників для натхнення” <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8085223744911511/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/posts/8085223744911511/</a>			
«Механізми порушень вимови приголосних звуків та методика їх подолання» <a href="https://fb.watch/wxGX3tr2-B/">https://fb.watch/wxGX3tr2-B/</a>	Логопедія (дислалія, фонетико-фонематичне недорозвиток мовлення)	ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д	Логвиненко С.О.
“Створення лепбуку” <a href="https://fb.watch/wxL90LbxVq/">https://fb.watch/wxL90LbxVq/</a>	Логопедичний практикум	ЛОГб-1-21-4.0д, ЛОГб-2-21-4.0д	Бабич Н.М., Косянчук А.Д.
Логопедичний масаж: базові техніки <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/7848292878604600/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/7848292878604600/</a>	Логопедичний практикум	ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д	Бабич Н.М., Косянчук А.Д.
“Масаж язика: як? коли? для чого?” <a href="https://www.facebook.com/100005377501068/videos/358201190493106/">https://www.facebook.com/100005377501068/videos/358201190493106/</a>	Техніки логопедичного масажу	ЛОГм-1-23-1.4д	Бабич Н.М.
“Кава з гарантами” <a href="https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/6768065456627353/">https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/6768065456627353/</a>	Обговорення ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А..
Гостьова лекція “Робота ТММ у відділенні “Інсультний центр” Інна Папп, Царенко Юлія, терапевти мови і мовлення Клініки “Оберіг” <a href="https://fb.watch/wxIdRdRjvo/">https://fb.watch/wxIdRdRjvo/</a>	Дисципліни логопедичного циклу	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія я	Бабич Н.М., Косянчук А.Д.
“Діалог з практиком”	Дисципліни логопедичного циклу	Всі здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія	Бабич Н.М., Папп І.І.

<p>Спілкування з Павлом Плузником, магістром логопедії, логопедом (терапевтом мови і мовлення) Інсультного центру клініки Оберіг, Центру реабілітації "Аксімед", військового госпіталю м. Києва.  <a href="https://www.facebook.com/100005377501068/videos/757792406068380/">https://www.facebook.com/100005377501068/videos/757792406068380/</a></p>			
---	--	--	--

*Реалізація соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на базі Центру практичної підготовки «Логотренажер» відбувається в очному та дистанційному режимі.*

Протягом 2024 року на базі Центру практичної підготовки «Логотренажер» реалізовувався соціальний проєкт «З Києвом і для Києва».

У рамках проєкту проводилися регулярні очні заняття за адресою бул. Шамо18/2, аудиторія 304 з двома дітьми щотижня 1-2 рази, які наразі продовжують отримувати необхідну допомогу.

Зокрема, учениця Марія, яка навчається у 2 класі спеціальної школи №26 Дніпровського району м. Києва, займається зі студенткою IV курсу Вікторією Ільчук під керівництвом викладачів Бабич Н.М. і Косянчук А.Д. Іншою ученицею є Мирослава (5 років, відвідує ДНЗ), з якою займаються студентки III курсу Наталія Семянівська та II курсу Кукурудз Софія під супроводом викладача Логвиненко С.О.

Логопедичні заняття на базі «Логотренажера» з вересня 2024 року проводять Гавриленко Ірина, студентка 4 курсу із Єсенією (4 роки, внутрішньо переміщена, ЗДО не відвідує), Лілія Шинкарук, студентка 2 курсу із Аріною (5 років, відвідує ЗДО).

Проєкт сприяв розвитку мовленнєвих навичок у дітей, а також дав змогу студентам здобути цінний досвід у роботі з реальними випадками під наставництвом викладачів. Центр «Логотренажер» продовжує реалізацію проєкту, зосереджуючи увагу на подальшому вдосконаленні підходів до логопедичної роботи та розширенні кількості учасників.

В дистанційному форматі логопедична допомога надавалась 7 дітям (з них 4 дітей дошкільного віку та 3 дітей молодшого шкільного віку).

Цьогоріч запроваджено надання систематичної логопедичної допомоги дітям із функціонально-мовленнєвими труднощами в рамках виконання індивідуальних дослідницьких проєктів. Під керівництвом О. Мартинчук, Н. Бабич, Н. Лопатинської, Т. Хомик, О. Таран, Г. Супрун, О. Невмержицької, А. Бродецької студенти 4 курсів денної та заочної форми навчання охопили логопедичними послугами 59 дітей, з них 14 дітей раннього віку, 26 дітей дошкільного віку, 12 дітей молодшого шкільного віку та 7 дорослих. Також за звітний період майбутніми вчителями-логопедами надано близько 90 консультацій для батьків, які сприяли створенню насиченого інформаційного поля для мотивації батьків, для забезпечення контролю за перебігом мовленнєвого розвитку їхньої дитини; а також для донесення до батьків інформації стосовно профілактики та подолання мовленнєвих порушень у дітей.

Центр практичної підготовки «Центр «Аутизм-Академія» (куратор: Скрипник Т.В.)

*Проведення практичних занять з дисциплін освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі», блоку вибіркових дисциплін «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом»:*

- використання обладнання центру, оволодіння знаннями щодо сучасних підходів до визначення критеріїв стосовно змісту та алгоритму впровадження ефективних стратегій втручання для дітей з РАС;
- відпрацювання майстерності у застосуванні різнопланового обладнання на кожному з 4-х етапів цілісного розвитку осіб з аутизмом: набори різнопланових балансирів, масажерів, еспандерів; різновисотних сенсорних доріжок; засобів з обтяженням (ковдри, іграшки, м'ячі, жилети, манжети); рухливих платформ інших засобів для досягнення сенсорної інтеграції;
- оволодіння сучасними практиками і методами допомоги особам з РАС на практичних заняттях;
- долучення до процедури проведення діагностичних процедур за методиками ADOS (“золотий” стандарт діагностики дітей з РАС) та РЕР-3 (поглиблена діагностика, психоосвітній профіль);
- підвищення рівня обізнаності щодо: 1) специфіки встановлення діагнозу «розлади аутистичного спектра» та ступеню їх вираженості; 2) поглибленої діагностики для складання індивідуальної стратегії втручання; участь у

процесі консультування батьків дітей з аутизмом та визначення шляхів впровадження партнерської взаємодії між фахівцями і батьками в інтересах навчання і розвитку дитини;

- володіння 1) навичками формулювати SMART-цілі та обирати напрям стратегії допомоги дитині з РАС у відповідності до її актуальних потреб; 2) умінням розробляти індивідуальні стратегії втручання для дитини з РАС у форматі командної взаємодії;
- участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах для фахівців;
- визначення та здійснення актуальних досліджень з питань розладів аутистичного спектра;
- відпрацювання ефективних прийомів та вправ на базових рівнях сенсо-моторної інтеграції для налагодження тоничної регуляції досягнення білатеральної інтеграції, постурального контролю та узгодженого функціонування усього тіла;
- відпрацювання змісту та алгоритму проведення занять з формування навчальних навичок у дітей з аутизмом; планування і реалізації послідовної підтримки дітей з РАС та їхніх родин.

<b>Назва заходу</b>	<b>Дисципліна</b>	<b>Група</b>	<b>Відповідальний за проведення</b>
Практичне заняття до теми 4. Планування втручання з опорою на доказову практику	Методи сенсо-моторного і фізичного розвитку дітей з аутизмом	ВАм-1-23-1.4д	Скрипник. Т.В
Семінарське заняття до теми 6. Особливості консультування батьків дітей з РАС щодо заходів після планування підтримки і супроводу дітей з РАС	РАС: історія, теорія та діагностика	ВАм-1-23-1.4д	Скрипник Т.В.
Практичне заняття до теми 3. Диференційна діагностика аутизму	РАС: історія, теорія та діагностика	ВАм-1-24-1.4д	Скрипник. Т.В

Практичне заняття до Теми 5. Гармонізація сенсо-моторного стану дітей раннього і дошкільного віку з РАС	Методи сенсо-моторного і фізичного розвитку дітей з аутизмом	ВАМ-1-24-1.4д	Подпалова К.О.
--	--	---------------	----------------

*Центр практичної підготовки «Центр інклюзивної освіти» (куратор: Васильєва Г.І.)*

*Проведення практичних занять з дисциплін: «Інклюзивна освіта», вибіркового блоку «Інклюзивна освіта» для здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітніх компонентів освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання:*

- використання обладнання центру: зони тілесно-рухового розвантаження, «Інтерактивної проекції на підлогу», «Інтерактивних панелей»; портативного дисплея Брайля, портативного відеозбільшувача на 5 дюймів, настільного принтера шрифту Брайля, програми «Живий звук» для розвитку слухомовленнєвих та когнітивних навичок;
- оволодіння технологіями інклюзивного навчання, у тому числі дактильної азбуки, шрифтом Брайля;
- оволодіння технологіями розвитку емоційного інтелекту, ненасильницького спілкування;
- підвищення рівня обізнаності щодо: 1) оцінювання особливих освітніх труднощів та особливих освітніх потреб дітей; 2) складання та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами; координування процесу організації та впровадження інклюзивного навчання у закладі освіти;
- участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах для фахівців;
- визначення та здійснення актуальних досліджень з питань забезпечення якості інклюзивного навчання.

Практичні заняття у Центрі інклюзивної освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня від викладача-практика Світлани Логвиненко, 2-7.11.2024р., <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi->



[psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html)

- Онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» доцента кафедри Галини Васильєвої, 15.11.2024р., <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do-orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html>

Назва заходу	Дисципліна	Група	Відповідальний за проведення
Практичні заняття у Центрі інклюзивної освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня від викладача-практика Світлани Логвиненко, 2-7.11.2024р., <a href="https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html">https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4439-praktychni-zaniattia-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vid-vykladacha-praktyka-svitlany-lohvynenko-2-7112024r.html</a>	Методики виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП	ЛОГБ-1-22-4.0д ЛОГБ-2-22-4.0д	Логвиненко С.В.
Онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» доцента кафедри Галини Васильєвої, 15.11.2024р.,	Інклюзивна педагогіка	СПІН-1-24-1.4з	Васильєва Г.І.

<a href="https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoita-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do-orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html">https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoita-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4400-onlain-vebinar-inkliuzyvni-pidkhody-do-orhanizatsii-suprovodu-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-dotsenta-kafedry-halyny-vasylievoi-15112024r.html</a>			
Практичні заняття з модуля 5 «Педагогічні системи освіти дітей з особливими освітніми потребами»	Загальна та спеціальна педагогіка	ЛОГб-1-23-40д., ЛОГб-2-23-40д.	Мартинчук О.В.
Семінарські та практичні заняття, спрямовані на оволодіння технологіями інклюзивного навчання	Інклюзивна педагогіка Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання	ЛОГб-1-23-40д., ЛОГб-2-23-40д., СПІН-1-24-1.4з	Мартинчук О.В.
Практично-виховний захід “Безбар’єрна грамотність”	Інклюзивна освіта	ЛОГб-1-24-40д., ЛОГб-2-24-40д.	Васильєва Г.І.
Практичне заняття “Планування та впровадження елементів програм втручання”	Психолого-педагогічний супровід дітей з сенсорними порушеннями	ЛОГб-1-22-40д. ЛОГб-2-22-40д.	Скрипник Т.В.
Практичне заняття “Підвищення компетентності щодо практичних умінь”	Методи сенсо-моторного розвитку дітей з РАС	ЛОГб-1-22-40д. ЛОГб-2-22-40д.	Скрипник Т.В.
Семінарські заняття “Загальні підходи до вивчення психології дітей з порушеннями психофізичного розвитку”	Загальна та спеціальна психологія	ЛОГб-1-24-4.0д ЛОГб-2-24-4.0д	Супрун Г.В.

<p>“Загальні психологічні особливості розвитку дітей при порушеннях опорно-рухового апарату та мовлення”</p>			
<p>Семінарське заняття “Загальнотеоретичні проблеми психічного розвитку в несприятливих умовах”, “Перший рік життя в сприятливих умовах розвитку та при дизонтогенезі”</p>	<p>Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез</p>	<p>ЛОГб-1-23-4.0д ЛОГб-2-23-4.0д</p>	<p>Супрун Г.В.</p>
<p>Практичні заняття на теми: “Склад команди супроводу” “Організація та професійні стандарти команди” “Командні ролі та місце координатора команди” «Алгоритм діяльності команди супроводу» «Особливості діяльності команди супроводу у ЗО» «Особливості діяльності команди супроводу у корекційних/реабілітаційних закладах» «Ефективність командної діяльності» «Взаємодія команди супроводу з батьками»</p>	<p>Тренінг командоутворення</p>	<p>ЛОГб-1-23-4.0д ЛОГб-2-23-4.0д</p>	<p>Супрун Г.В.</p>

### **Практика**

Цього року було укладено 7 нових угод з установами, які стали базами практики для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта.

### **ПЕРЕЛІК БАЗ ПРАКТИКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА**

№	Освітня програма	Заклад освіти (номер/назва)	Район м. Києва
Заклади дошкільної освіти/ Спеціальні заклади дошкільної освіти для дітей з ТПМ / спеціальні групи для дітей з ТПМ			
1	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №250 <i>(на постійній основі)</i>	Дарницький р-н
2	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад №485 <i>(на постійній основі)</i>	Дніпровський р-н
3	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу, спеціальний №49 <i>(на постійній основі)</i>	Оболонський р-н
4	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу, спеціальний №580 «Ольвія» <i>(нова угода)</i>	Оболонський р-н
5	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок), спеціальний №611 <i>(нова угода)</i>	Оболонський р-н

6	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Комунальний дошкільний навчальний заклад «Центр розвитку дитини «Я + сім'я» (на постійній основі)	Оболонський р-н
7	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад №591 (на постійній основі)	Дніпровський р-н
8	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №9 (на постійній основі)	Деснянський р-н
9	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №138 (на постійній основі)	Дарницький р-н
Заклади загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання/ Спеціальні школи для дітей з ТПМ / Навчально-реабілітаційні центри / спеціальні класи для дітей з ТПМ в закладах освіти міста Києва			
1	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Гімназія №136 (на постійній основі)	Дніпровський р-н
2	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Школа I-III ступенів №248 (на постійній основі)	Деснянський р-н
3	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура)	Товариство з обмеженою відповідальністю «Новопечерська школа» (нова угода)	Печерський р-н

	Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)		
4	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Спеціальна школа-інтернат I-II ступенів №7 міста Києва <i>(на постійній основі)</i>	Голосіївський р-н
5	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Навчально-реабілітаційний центр №22 <i>(на постійній основі)</i>	Оболонський р-н
6	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі	Ліцей №281 Святошинського району міста Києва <i>(на постійній основі)</i>	Святошинський район
7	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Школа I-III ступенів №289 Дарницького району міста Києва <i>(на постійній основі)</i>	Дарницький р-н
8	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Спеціальна школа I-II ступенів №12 Дарницького району міста Києва <i>(на постійній основі)</i>	Дарницький р-н
9	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Середня загальноосвітня школа №233 <i>(на постійній основі)</i>	Оболонський р-н

10	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №182 <i>(на постійній основі)</i>	Дніпровський р-н
Інклюзивно-ресурсні центри			
1	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Інклюзивно-ресурсний центр №1 <i>(на постійній основі)</i>	Голосіївський р-н
2	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Інклюзивно-ресурсний центр №2 <i>(на постійній основі)</i>	Дарницький р-н
3	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Інклюзивно-ресурсний центр №4 <i>(на постійній основі)</i>	Дніпровський р-н
4	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Інклюзивно-ресурсний центр №6 <i>(на постійній основі)</i>	Печерський р-н

5	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Інклюзивно-ресурсний центр №8 <i>(на постійній основі)</i>	Святошинський р-н
6	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №9» <i>(на постійній основі)</i>	Солом'янський р-н

ПЕРЕЛІК БАЗ ПРАКТИКИ (інші заклади) МІСТА КИЄВА

№	Освітня програма	Повна назва установи	Вид (назва) практики	Додаткова інформація (місцезнаходження, формат проведення практики тощо): <i>за потреби</i>
1	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Товариство з обмеженою відповідальністю «Капітал» (Медичний центр «Універсальна клініка «Оберіг») <i>(на постійній основі)</i>	Навчальна, виробнича	03057, м. Київ, вул. Зоологічна, 3 корп. В до 2026
2	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Корекційно-розвивальний центр “Маленький принц” <i>(на постійній основі)</i>	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Лариси руденко, 6а



3	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Благодійна організація «Батьківський фонд «Центр супроводу батьків з дітьми з особливими потребами» (на постійній основі)	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Курчатова, 23А
4	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Центр соціально-психологічної реабілітації дітей Служби у справах дітей та сім'ї КМДА (на постійній основі)	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Полярна, 7А
5	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Центр психологічної допомоги «Рівновага» (на постійній основі)	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Академіка Туполева, 4Б
6	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Міжнародна громадська організація «Фонд допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» (на постійній основі)	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Григорія Сковороди, 21/16
7	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Громадське об'єднання «Допомога дітям з розладами аутистичного спектру та розладами мовлення «Наше дитинство» (на постійній основі)	Навчальна, виробнича, переддипломна	Вул. Набережно-Лугова, 12

8	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Приватне підприємство «Центр стимуляції мозку» (на постійній основі)	Навчальна, виробнича	Вул. Василя Порика, 13Б
9	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура) Втручання при аутизмі (магістратура) Стратегії і практики інклюзивного навчання (магістратура)	Товариство з обмеженою відповідальністю «Центр реальної інклюзії «ЕРУДИТ» (новий договір)	Навчальна, виробнича	м. Київ, вул. Академіка Туполева, 4б До 30.06.2029р.
10	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Державна установа «Інститут геронтології ім. Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» (новий договір)	Виробнича	м. Київ, вул. Вишгородська, 67.
11	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	КНП «Київська міська дитяча туберкульозна лікарня (на постійній основі)	Навчальна, виробнича	м. Київ, вул. Квітки Цісик, 10
12	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	Реабілітаційний госпіталь ВІЙСЬКОВА ЧАСТИНА А4799 (новий договір)	Виробнича	м. Київ, вул. Українського відродження, 3
13	Логопедія (бакалаврат) Логопедія (магістратура)	КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (новий договір)	Виробнича	м. Київ, вул. Федора Максименка, 26

### ***Виїзні заняття***

1. Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» на базі дошкільного закладу освіти № 580 міста Києва <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4214-vyizne-praktychne-zaniattia-u-doshkilnomu-zakladi-580-mista-kyieva.html>

7. Виїзні практичні заняття з навчальної дисципліни «Логоритміка з методикою проведення занять» на базі дошкільного навчального закладу № 576 компенсуючого типу <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4213-vyizni-praktychni-zaniattia-z-dystsypliny-lohorytmika-z-metodykoiu-provedennia-zaniat.html>

8. Виїзні лекції студентів 3 курсу до Національної наукової медичної бібліотеки України, 07.06.2024 року <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4264-vyizni-lektsii-studentiv-3-kursu-do-natsionalnoi-naukovoi-medychnoi-biblioteki-ukrainy-07062024-roku.html>

9. Виїзне заняття з навчальної дисципліни «Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)» на базі дошкільного закладу комбінованого типу № 580 "Ольвія" м. Києва, 25.09.2024 р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4327-vyizne-zaniattia-z-dystsypliny-lohopediia-zaikannia-porushennia-tempu-movlennia-studentiv-3-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-u-doshkilnyi-zaklad-kombinovanoho-typu-580-olviia-m-kyieva-25092024-r.html>

10. Виїзне заняття з дисципліни «Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез» студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня у дошкільний заклад комбінованого типу № 580 "Ольвія" м. Києва, 25.09.2024 р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4326-vyizne-zaniattia-z-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ontohenez-dyzontohenez-studentiv-3-kursu-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-u-doshkilnyi-zaklad-kombinovanoho-typu-580-olviia-m-kyieva-25092024-r.html>

11. Виїзні практичні заняття з навчальної дисципліни «Логопедичний практикум» на базі закладу дошкільної освіти № 576 міста Києва, 18.09.2024р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4325-vyizni-praktychni-zaniattia-z-dystsypliny-lohopedychnyi-praktykum-do-zakladu-doshkilnoi-osvity-576-mista-kyieva-18092024r.html>

12. Виїзне заняття з навчальної дисципліни «Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез» на базі закладу дошкільної освіти № 9 комбінованого типу міста Києва, 09.10.2024р. <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4406->

[vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-9-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-u-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-ontohenez-dyzontohenez-09102024r.html](https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4407-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-9-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-u-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-ontohenez-dyzontohenez-09102024r.html)

13. Виїзне заняття з навчальної дисципліни «Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)» на базі закладу дошкільної освіти 580 «Ольвія» комбінованого типу міста Києва межах вивчення, 16.10.2024р.  
<https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4407-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-580-olviia-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-lohopediia-zatrymka-movlennievoho-rozvytku-zahalnyi-nedorozvytok-movlennia-16102024r.html>

14. Виїзне заняття з навчальної дисципліни «Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез» на базі закладу дошкільної освіти № 580 «Ольвія» комбінованого типу міста Києва, 16.10.2024р.  
<https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4408-vyizne-zaniattia-studentiv-2-kursu-do-zdo-580-olviia-kombinovanoho-typu-mista-kyieva-u-mezhakh-vyvchennia-dystsypliny-psykholohiia-rozvytku-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-ontohenez-dyzontohenez-16102024r.htm>

#### *Гостьові лекції*

№ з/п	лектор	тематика	Цільова аудиторія	Відповідальний/організатор
1.	Ярмак Тетяна, логопедина, засновниця Освітньо-тренінгового центру «Логодар» <a href="https://www.facebook.com/100000838182196/videos/918325523633987/">https://www.facebook.com/100000838182196/videos/918325523633987/</a>	«Голосова функція та її гігієна – фонетичні методи та підходи»	Здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня	Бабич Н.М.
2.	Папп Інна, Царенко Юлія, терапевти мови і мовлення Універсальної клініки «Оберіг» <a href="https://fb.watch/wxIdRdRjvo/">https://fb.watch/wxIdRdRjvo/</a>	«Робота ТММ у відділенні «Інсультний центр»»	Здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня	Бабич Н.М.

3.	<p>Плужник Павло, магістр логопедії, логопед(терапевт мови і мовлення) Інсультного центру клініки Оберіг, Центру реабілітації "Аксімед", військового госпіталю м. Києва.  <a href="https://www.facebook.com/100005377501068/videos/757792406068380">https://www.facebook.com/100005377501068/videos/757792406068380</a></p>	«Діалог з практиком»	<p>Здобувачі  ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Бабич Н.М.
4.	<p>Кушнір Юлія, логопед приватного кабінету м. Біла Церква (Київська обл.), здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти</p>	«Організація логопедичної допомоги в Україні»	<p>Здобувачі  ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня</p>	Тичина К.О., Хомик Т.В.
5	<p>Сенедяк Тетяна, Останська Тетяна, співзасновниці простору творчості та розвитку «Відлуння», випускниці ОПП Логопедія  <a href="https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4445-hostovalektsiia-tetiany-senediak-ta-tetiany-ostanskoi-praktychni-keisy-miofunktsionalnoi-terapii-iak-tse-pratsiuie-28112024r.html">https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4445-hostovalektsiia-tetiany-senediak-ta-tetiany-ostanskoi-praktychni-keisy-miofunktsionalnoi-terapii-iak-tse-pratsiuie-28112024r.html</a></p>	«Практичні кейси міофункціональної терапії: як це працює»	<p>Здобувачі  ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня</p>	Бабич Н.М.

6	<p>Кучеренко Марина, логопед, засновниця ТМ «МІОПростір» <a href="https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4429-hostova-lektsiia-lohopeda-maryny-kucherenko-lohoped-mio-trener-mozhlyvosti-spetsyfika-vyklyky-22102024.html">https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4429-hostova-lektsiia-lohopeda-maryny-kucherenko-lohoped-mio-trener-mozhlyvosti-spetsyfika-vyklyky-22102024.html</a></p>	<p>«Логопед – міо-тренер: можливості, специфіка, виклики»</p>	<p>Здобувачі ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	<p>Косянчук А.Д.</p>
---	--	---	--	----------------------

***Заходи, спрямовані на забезпечення якості освіти***

***Акредитація, ліцензування***

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня (акредитація з визначенням “зразкова”, гарант Бабич Н.М.),

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання (гарант Мартинчук О.В.).

***Оновлення освітніх програм.***

У 2024 році внесено зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

([https://fpsrso.kubg.edu.ua/images/2023-2024/KSIO/LOG/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B82024.pdf](https://fpsrso.kubg.edu.ua/images/2023-2024/KSIO/LOG/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B82024.pdf))

## 5. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ, НАУКОМЕТРІЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА КАФЕДРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

### Наукова тема і дослідження, які проведені в межах наукової теми

З 2021 року кафедра здійснює дослідження за науковою темою кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти», наукові керівники: Мартинчук О.В., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри, Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, професор кафедри (Державний реєстраційний номер: 0121U112869 Дата реєстрації: 08-09-2021).

Результати реалізації наукової теми кафедри представлено у додатку А до звіту кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

### Публікаційна активність кожного викладача.

**Мартинчук О.В., д. пед. н., доц.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1 (проіндексована у 2024 р.)
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1



у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	4
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	4
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	4

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
4	5	5	14

**Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1 (проіндексована у 2024 р.)
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	2

у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	3
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	2

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
6	6	8	8

**Павлюк Р.О., к. пед. н., доц.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1 (проіндексована в 2024 р.)
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1 (опублікована в 2024 р.)

у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
3	1	6	2

**Бабич Н.М., к. пед. н., доц.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1 (проіндексована у 2024 р.)
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1

у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	1
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	2
Кількість монографій – одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	5

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
6	6	6	11

**Таран О.П., к. психол. н., доц.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1

у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	2
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	

<b>Кількість публікацій у 2021 р.</b>	<b>Кількість опублікованих публікацій у 2022 р.</b>	<b>Кількість опублікованих публікацій у 2023 р.</b>	<b>Кількість опублікованих публікацій у 2024 р.</b>
2	5	9	3

**Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.**

<b>Параметри</b>	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-

у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	3
Кількість монографій – одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-
Всього:	4

**Лопатинська Н.А., к. пед. н.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	3
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	1
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	6
Кількість монографій	

– одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	5

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
0	10	9	16

**Хомик Т.В., к. пед. н.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	3
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	3

Кількість монографій – одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	1

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
1	3	6	9

**Васильєва Г.І., к. пед. н.**

Параметри	2024
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1 (проіндексована у 2024 р.)
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	1
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	2



Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
2	4

**Тичина К.О., к. психол. н.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	3
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	2

Кількість монографій – одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	1

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
-	-	3	7

**Супрун Г.В., к. психол. н.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	1
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	2
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-

Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	1

### Найда Ю.М.

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	2
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
1	-	1	2

**Заєркова Н.В.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	2
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

Всього:	2
---------	---

**Кернякевич Т.П.**

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

**Косянчук А.Д.**

Параметри	

у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	1
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	1 (стаття до колективної монографії)
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

Кількість публікацій у 2023 р.	Кількість публікацій у 2024 р.
1	2

**Ганевіч Софі Марі**

<b>Параметри</b>	
------------------	--

у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	1
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

<b>Кількість публікацій у 2022 р.</b>	<b>Кількість публікацій у 2023 р.</b>	<b>Кількість публікацій у 2024 р.</b>
1	-	1

**Бродецька А.А.**

<b>Параметри</b>	
------------------	--

у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	1
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

### Невмержицька О.Ю.

Параметри	
у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science	-
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)	-
у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	-



Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	-
Кількість монографій – одноосібні – колективні	-
Підручники, навчальні посібники	-
Навчальні та методичні матеріали	-

№	Автор(и)	Назва наукового видання (журналу, збірника), країна, ISSN	Назва бази, до якої входить видання	Назва статті
1.	<b>Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H.</b>	Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. ISSN 2731636X	SCOPUS (проіндексована у 2024 р.)	Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy.

2	Verovkina Z., Martsinovska I., <b>Vasylieva H.</b> , Savinova N., Chopyk L.	Revista Eduweb. 2023. 17(2), 54-65.	Web of Science (проіндексована у 2024 р.)	Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.5">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.5</a>
3	Klishevych, N., <b>Pavliuk, R.</b> , Sulitskyi, V., Liakh, T.	E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", 14, Katowice–Cieszyn, 2022. pp. 105–119. DOI: <a href="https://doi.org/10.34916/el.2022.14.08">https://doi.org/10.34916/el.2022.14.08</a>	Web of Science (проіндексована у 2024 р.)	Education in the Conditions of Pandemic and War: Ukrainian Students' Representative Opinions
	Omelchenko I., Kobylchenko V., Dushka A., <b>Suprun H.</b> , Moiseienko I.	<i>Conhecimento &amp; Diversidade, Niterói</i> . 2024. V. 16. N. 42. P. 130-145	Web of Science (проіндексована у 2024 р.)	Educational applications of emotional intelligence for individuals with autism spectrum disorder. <a href="https://doi.org/10.18316/rcd.v16i42.11649">https://doi.org/10.18316/rcd.v16i42.11649</a>

**Статті викладачів у фахових виданнях  
та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science)**

1. Луцько К. В., Мартинчук О. В. Інтегративна спеціальна педагогіка в сучасних реаліях суспільного розвитку. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*: зб. наук. праць. 2024. Вип. 23. С. 189-203.
2. Скрипник Т. В., Мартинчук О. В., Найда Ю. М., Заєркова Н. В. Інноваційні шляхи підвищення інклюзивної компетентності педагогів закладів освіти з опорою на досвід Польщі. *Інноваційна педагогіка*, 2024. Вип. 73. С. 120-126.

3. Шнит Н. Л., Мартинчук О. В. Особливості формування статевої освіченості у молоді з особливими освітніми потребами: польський досвід. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №8 (36). С. 1472-1482.
4. Скрипник Т. В., Мартинчук О. В., Таран О. П. Зміст і передумови діяльності батьків дітей з особливими освітніми потребами в міждисциплінарній команді супроводу. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи*. 2024. С. 84-90.
5. Мартинчук О. В., Скрипник Т. В., Федоренко О. Ф., Найда Ю. М., Засркова Н. В. Проблеми сучасного кадрового забезпечення інклюзивного навчання в Україні. *Суспільство та національні інтереси*, 2024. №4 (4). С. 485-497.
6. Скрипник Т.В., Ганевіч С.-М., Ільїна Г.О. Моделювання програми становлення адаптивних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на метод «Прикладний аналіз поведінки». *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 1(19). С. 746-757.
7. Скрипник Т.В., Таран О.П., Супрун Г.В. Удосконалення змісту діяльності практичного психолога закладу освіти щодо надання додаткових послуг з опорою на міжнародні стандарти. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія: Психологія. 35 (74). № 1. 2024. С. 31-36.
8. Тичина К., Бабич Н., Ліндіна Є., Ревуцька О. The impact of Playdough games on the development of oral motor skills in preschool children with childhood apraxia of speech. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology"*, 2024. №3(10), P. 51-60.
9. Бабич Н.М. Мовленнєві дисфункції у військових з наслідками ЧМТ: огляд літератури. *Перспективи та інновації науки*, 2024. №42 (8). С. 46-58.
10. Васильєва Г.І., Фень М.В. Сутність поняття «міжпрофесійне співробітництво» в команді супроводу в умовах інклюзивного навчання. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 73. С. 95-101.
11. Ніколенко А., Тичина К., Таран О., Хомик Т., Косянчук А. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Norwegian Journal of development of the International Science* 2024. (129). С. 46-53.
12. Лопатинська Н.А., Мельник В.М. Психолого-логопедичний супровід військовослужбовців в системі реабілітації після отриманих бойових травм. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Психологія. 2024. 35 (74). С. 89-94.
13. Лопатинська Н.А., Бочко М.В., Придатко М.А. Дослідження проявів моторних дисфункцій у дітей раннього та старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. 4 (22). С. 989–1002.
14. Лопатинська Н.А., Хомик Т.В. Особливості логокорекційного впливу на розвиток дихальної функції у дітей дошкільного віку із вродженими особливостями в будові артикуляційного апарату. *Особлива дитина: навчання та виховання*. 2024. 3 (115). С. 128–146.
15. Лопатинська Н.А., Коломієць Є.М. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. 2024. 2(25). С. 141–155.
16. Хомик Т. В., Супрун Г. В., Сабат Г. В. Емпіричне вивчення стану сформованості лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2024. №1(113). С. 177-195.

17. Борисова Л. С., Тичина К. О., Супрун Г. В., Хомик Т. В., Логвиненко С. О. Особливості використання арт-терапевтичних технік під час корекційно-розвиткової допомоги дітям дошкільного віку із мовленнєвими труднощами. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2024. №9. URL :<https://doi.org/10.5281/zenodo.13729813>

### Монографії

1. Бабич Н.М., Тичина К.О., Тищенко Л.А. Двомовність у дітей із порушеннями мовлення: логопедичний аспект. *Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice* : Scientific monograph. Baltija Publishing, Latvia, Riga, Latvia. 2024. С. 1-21.
2. Лопатинська Н.А., Хомик Т.В., Косянчук А.Д. Нейростимуляційні технології у корекційно-розвитковій діяльності з дітьми раннього та старшого дошкільного віку з моторними дисфункціями. *Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice* : Scientific monograph. Baltija Publishing, Latvia, Riga, Latvia. 2024. С. 142–163.
3. Lytvynenko V., Kuksa N., Maliarova Yu. Application of art therapy with the help of video information tools in the rehabilitation of post-stroke patients. *Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives*: monograph university of Technology in Katowice Press. 2024. Pp. 706-721.

### Узагальнена статистика публікаційної активності викладачів кафедри

Рік	Фахові статті	Scopus та Web of Science			Монографії/ статті до монографій/ навчально- метод. посібник
		подано	надрукова но	проіндек- совано	
2021	7	2	2	3	-

2022	10 (надруковано) 7 (подано до друку)	2	2	5	1 навчально-методичний посібник; 2 статті до монографії (подано до друку)
2023	10 (надруковано), 8 (подано до друку)		2	2	2
2024	17		1	3	3

**Наукова діяльність здобувачів вищої освіти (бакалаври, магістри, аспіранти): публікації, заходи, наукові гуртки**

**Наукова діяльність здобувачів вищої освіти**

Кафедрою впродовж року здійснюється постійний супровід написання конкурсних, курсових та магістерських досліджень. Регулярно проводяться методичні семінари, на яких студенти презентують результати досліджень (модератор Таран О.П. кандидат психологічних наук, доцент).

***Участь у конкурсах студентських наукових робіт:***

*V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»* (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка). Переможці, дипломи II ступеня, студентки 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 М. Бочко, М. Придатко (наук. кер. Лопатинська Н.А.)

*Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом “Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю”*. Переможці, 1 місце посіли студентки 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія (Бормінська Є.В., Бурковська А.В., Летік П.В., Сем’янівська Н.П.) з проєктом «"Логотренажер" – студенти для військових» (наук. кер. Лопатинська Н.А.)

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії за напрямом «Соціальна інклюзія»*. Взяли участь студентки 4 курсу спеціальності 016, ОПП 016.01.01 Логопедія (О.Климашевська, М. Михальченко, А.Маслун). Переможниця I туру М. Михальченко. Тема наукової роботи: «Соціально-емоційні та вольові аспекти готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра» (березень 2024 р.). Переможниця II туру (дипломом III ступеня) А. Маслун. Тема наукової роботи: «Репрезентація філософії інклюзії у професійній системі цінностей сучасного педагога» (24 квітня 2024 р.) (Наукові керівники: Скрипник Т.В., Таран О.П.)

Протягом звітнього періоду кафедра систематично здійснювала консультаційний супровід процесу підготовки *магістерських робіт* (координатор підготовки магістерських робіт: Таран О.П.):

- 05.02.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01. Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 07.02.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 8 здобувачів);

- 07.02.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма, 6 здобувачів);
- 08.02.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 10 здобувачів);
- 09.02.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 11 здобувачів);
- 25.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 27.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма, 6 здобувачів);
- 28.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 8 здобувачів);
- 29.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 10 здобувачів);
- 30.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 11 здобувачів);

- 29.04.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 11 здобувачів);
- 30.04.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 5 здобувачів);
- 01.05.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 5 здобувачів);
- 03.05.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма, 6 здобувачів);
- 06.05.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 08.05.2024 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 8 здобувачів);
- 21.06.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма, 6 здобувачів);
- 24.06.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 13.09.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма, 6 здобувачів);



- 16.09.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 16.09.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 10 здобувачів);
- 17.09.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 11 здобувачів);
- 17.09.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 8 здобувачів);
- 14.10.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 15.10.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, заочна форма, 10 здобувачів);
- 16.10.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 8 здобувачів);
- 21.10.2024 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, заочна форма, 11 здобувачів);

- 11.11.2024 – Студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науку». Магістри 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 016.00.02 Втручання при аутизмі (8 здобувачів), ОПП 016.01.01 Логопедія денна (14 здобувачів) та заочна форма (21 здобувач), ОПП 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання, заочна форма (6 здобувачів).

Протягом звітнього періоду кафедра систематично здійснювала консультаційний супровід процесу підготовки **курскових робіт** (координатор підготовки курсових робіт: Лопатинська Н.А.):

**Курсові роботи (3 курс)**, модератор заходів: Лопатинська Н.А., гарант ОПП 016.01.01 Логопедія:

- 04.01.2024 – Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (теоретичні засади написання курсової роботи, 3 курс, 70 здобувачів);
- 18.01.2024 – Методичний семінар «Як правильно вибрати тему: поради та рекомендації» (вибір тем курсових робіт, 3 курс, 70 здобувачів);
- 16-17.02.2024 – Методичний семінар «Якісна характеристика складових курсової роботи» (дотримання вимог написання та оформлення курсової роботи студентами 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 70 здобувачів);
- 27.02-02.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 70 здобувачів);
- 14-18.03.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти курсових робіт» (обговорення теоретичних та прикладних етапів курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 70 здобувачів);
- 12-13.04.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти курсових робіт» (обговорення теоретичних та прикладних етапів курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 70 здобувачів);
- 27.11.2024 – Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір теми курсової роботи, 3 курс, 68 здобувачів).

**Курсові роботи (4 курс)**, модератор заходів: Лопатинська Н.А., гарант ОПП 016.01.01 Логопедія:

- 05.09.2024 – Методичний семінар «Дослідницький проєкт як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (ознайомлення з особливостями написання курсової роботи (дослідницького проєкта) студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта денної форми навчання, 64 здобувачі);
- 11.09.2024 – Методичний семінар «Дослідницький проєкт як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір тем курсових робіт студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта денної та заочної форм навчання, 64 здобувачі);
- 15-16.10.2024 – Методичний семінар «Стратегія логопедичного втручання» (розроблення стратегій логопедичного втручання студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта денної та заочної форм навчання, 64 здобувачі);
- 05-09.11.2024 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти дослідницьких проєктів» (обговорення теоретичних та прикладних етапів курсових робіт студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 64 здобувачі);
- 27.11.2024 – Супервізійна зустріч «Теоретичні та прикладні аспекти дослідницьких проєктів» (обговорення теоретичних та прикладних етапів курсових робіт студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 64 здобувачі).

***Публікаційна активність здобувачів***

<b>Кількість публікацій у 2021 р.</b>	<b>Кількість публікацій у 2022 р.</b>	<b>Кількість публікацій у 2023 р.</b>	<b>Кількість публікацій у 2024 р.</b>
Тези			
3	21	27	46
Статті			

3	15	15	9
---	----	----	---

Протягом звітного періоду **вийшли** друком статті у **фахових виданнях**:

1. Борисова Л.С., Тичина К.О., Супрун Г.В., Хомик Т.В., Логвиненко С.О. Особливості використання арт-терапевтичних технік під час корекційно-розвиткової допомоги дітям дошкільного віку із мовленнєвими труднощами. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. №9.
2. Лопатинська Н.А., Бочко М.В., Придатко М.А. Дослідження проявів моторних дисфункцій у дітей раннього та старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. 4 (22). С. 989–1002.
3. Лопатинська Н.А., Коломієць Є.М. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. 2024. 2(25). С. 141–155.
4. Мякушко, О., Костенко, Т. Психофізіологічний підхід до подолання мовленнєвої тривожності у дітей з мовленнєвими порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*. 2024. № 23, 214-225.
5. Мякушко О., Попович Ф. Особливості розвитку соціально-комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з РАС. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2024. Т.115, №4.
6. Ніколенко А., Тичина К., Хомик Т., Косянчук А., Таран О. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2024. №129. Р.46-53.
7. Шнит Н. Л., Мартинчук О. В. Особливості формування статевої освіченості у молоді з особливими освітніми потребами: польський досвід. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №8 (36). С. 1472-1482.

**Подано до друку статті у фахові видання:**

1. Тичина К., Бабич Н., Кушнір Ю. Особливості організації логопедичної допомоги дітям із мовленнєвими труднощами в системі освіти, охорони здоров'я та соціального захисту. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. №3
2. Тичина К.О., Бабич Н.М., Кононов Я.В. Шляхи формування навички розуміння прочитаного в учнів 4-го класу із мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій. *Волинський педагогічний часопис Acta Paedagogica Volynienses*. 2024.

Протягом звітного періоду **вийшли друком тези**:

1. Апанасенко Н., Супрун Г. Використання авторської техніки «пісочні історії» для формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 187-191.
2. Бабич Н.М., Шахрай Т.О. Заїкання: історичні аспекти та сучасні виклики. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 97-98.
3. Бабич Н.М., Шахрай Т.О. Заїкання: історичні аспекти та сучасні виклики. *Міжособистісні стосунки у сім'ях, що виховують дітей із мовленнєвими труднощами, під час кризових подій і військового конфлікту*: Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С. 97-98.
4. Будій О., Скрипник Т. Підвищення здатності дітей з аутизмом розуміти текст з опорою на концепцію гіперсистематизації. *Матеріали L-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends*. 2024. URL: С. 117-121.
5. Васильєва Г., Фень М. Застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). Дрогобич: ДДПУ імені І. Франка, 2024. С. 82-85.
6. Васильєва Г.І., Сінько К.О. Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 11-12.
7. Герус Н., Мякушко О. Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами. *Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців: зб. наукових праць*: Вип. 12. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. С. 182-190.
8. Дробот К. Метод «Music mediated intervention» у процесі формування здатності учнів молодшого шкільного віку з РАС до соціальної взаємодії. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 136-138.
9. Євдокімова Є.Ю., Мартинчук О.В. Формування лексичного компонента мовлення дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами театралізованих ігор. *Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук*: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції (Суми, 29 листопада 2024 р.). С. 510-513.

10. Зрум І.В. Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 35-36.
11. Лагеца О. Особливості діалогічного мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Концептуальні шляхи розвитку освіти та педагогічної науки*: матеріали II науково – практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 – 23 листопада 2024 року). Одеса: Вид-во «Молодий вчений», 2024. С. 32-36.
12. Литвиненко В.А., Нечваль Ю.В. Особливості формування описового мовлення у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами методом мнемотехніки. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «*Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій*» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С. 143-145
13. Литвиненко В.А., Ткачук Д.В. Практичні аспекти застосування ігрових технік у процесі формування мотивації до навчання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами у процесі логопедичного супроводу. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет, 23-24.10.2024). С. 344-349.
14. Литвиненко В.А., Тюфякіна О.В. Особливості формування монологічного мовлення дітей молодшого шкільного віку з навчальними труднощами. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «*Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій*» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С.47-49
15. Лісунова А.І., Мартинчук О.В. Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах ранкових зустрічей. *Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук*: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції (Суми, 29 листопада 2024 р.). С. 491-494.
16. Лопатинська Н., Невечеря Н. «Особливості формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоспівок». *Current trends in scientific research development*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бостон, США, 14-16.11.2024). С. 404-410.
17. Лопатинська Н.А., Фоменко В.С. Профілактика дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет, 23-24.10.2024). С. 349-352.
18. Мазуркевич О. Формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра з опорою на метод «body percussion». *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 157-161.

19. Мартинчук О., Дуб'юк Н. Досвід Польщі щодо запровадження посади спеціального педагога у загальноосвітньому просторі на шляху забезпечення якості інклюзивного навчання. *Спеціальна освіта: проблеми та перспективи*: тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 18-19 квітня 2024 р.). 2024. С. 148-150.
20. Мартинчук О.В., Дуб'юк Н.Б. Актуальність моделювання професійного профілю координатора інклюзивного для закладів освіти України. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 49-51.
21. Мартинчук О.В., Шнит Н.Л. Формування статевої освіченості підлітків з особливими освітніми потребами як складова виховання в інклюзивному освітньому середовищі. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 51-53.
22. Мякушко О., Жукова А. Особливості розвитку описового мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами образотворчої діяльності. *«Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами»*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 6-7 листопада 2024 р.). ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2024.
23. Мякушко О., Костенко Т. Перспективи застосування стратегій заспокоєння для подолання мовленнєвої тривожності у дітей з мовленнєвими порушеннями. *Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи»* / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С.169-173.
24. Ніколайчук В. Нейрорізноманіття, новий погляд на людську унікальність. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 34-36.
25. Савенко О. Застосування цифрових технологій у розвитку комунікативних навичок у дітей з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 62-68.
26. Скрипник Т.В., Москалюк К.О. Сутність партнерської взаємодії між учасниками психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 152-154.
27. Супрун Г.В., Гуріна Т.М. Особливості формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 83-85.

28. Таран О., Машьянова Г. Діагностика та формування комунікативних навичок в умовах ігрової діяльності у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С.274-279.
29. Таран О.П., Блажко А.С. Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 123-124.
30. Тичина К.О., Бабич Н.М., Кушнір Ю.С. Зміст поняття «логопедична допомога» в контексті українського та зарубіжного досвіду. *Modern problems of humanity and scientific ways of solving them Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference*. Bergen, Norway (27-30 August 2024). 2024. P. 118-120.
31. Ткачук Д. В. Теоретичні засади формування мотивації до навчання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами у процесі логопедичного супроводу. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 85-86.
32. Федоренко О.Ф., Матвієвська Л.В. Актуальність взаємодії асистента вчителя з учасниками команди супроводу дітей з аутизмом в інклюзивному освітньому середовищі. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). Дрогобич : ДДПУ імені І. Франка, 2024. С. 99-102.
33. Хомик Т. В., Вішковська О. Є. Особливості проявів дисграфій в учнів 3-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів : *VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modernization of innovative development of professional education»*. 22-25 жовтня 2023 р., м. Амстердам, Нідерланди, 2023. С. 215-218.
34. Хомик Т. В., Радченко І. О. Теоретичні аспекти особливостей логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища : *Сучасна логопедія: Інноваційні технології*. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 16-17 жовтня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. 2024. С. 232-236
35. Хомик Т.В., Грабко М.В. Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 89-90.
36. Шевчук К.А., Мартинчук О.В. Особливості ігрової діяльності дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення. *Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук*: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції (Суми, 29 листопада 2024 р.). С. 483-486.



37. Шнит Н., Мартинчук О. Актуальні проблеми формування статевої освіченості молоді з особливими освітніми потребами. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). С. 115-119.

**Подано до друку тези:**

1. Литвиненко В.А., Бекешина М. Подолання порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами театралізовано-ігрової діяльності. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
2. Литвиненко В.А., Бурдейна Л. Формування номінативного словника у дітей старшого дошкільного віку з аутизмом засобами альтернативної комунікації. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
3. Литвиненко В.А., Гладисhevська Ю. Формування мовленнєвої ініціативи у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
4. Литвиненко В.А., Доропій С. Особливості проведення логоритмічних занять з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
5. Литвиненко В.А., Зорькіна О.В. Арт-технології в корекційній роботі з молодшими школярами з мовленнєвими труднощами. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
6. Литвиненко В.А., Кравченко Т. Розвиток активного словника у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
7. Литвиненко В.А., Талько Н.О. Забезпечення психоемоційної підтримки дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-супроводу. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали XII Всеукраїнської заочної наукової конференції (Суми, 10 грудня 2024 р.).
8. Тичина К.О., Бабич Н.М., Вовк Т.В. Труднощі оволодіння графомоторними навичками у дітей молодшого шкільного віку з оптичною дисграфією. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6-7 листопада 2024 р.)
9. Хомик Т.В., Тичина К.О., Селюк М.М. Номінативний словник іменників у дітей молодшого дошкільного віку: особливості сформованості при мовленнєвих труднощах. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6-7 листопада 2024 р.)

Протягом 2024 року на кафедрі активно функціонували **студентські наукові гуртки** «Логопедичні студії», «Інклюзивні студії», «Психологічні студії», «Студія РАС».

***Науковий гурток «Логопедичні студії».***

Керівники: Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Хомик Т.В.

Кількість учасників: 15

Дослідницьке питання: умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога / вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання, дошкільної та шкільної освіти.

Члени наукового гуртка були активно залучені до проведення досліджень у різних напрямках логопедії, організації та проведення різних івентів з використанням інноваційних технологій для розвитку мовлення, заходів до Дня логопеда, Міжнародного дня поширення інформації про заїкання як в ролі організаторів, так і в ролі учасників. В межах діяльності наукового гуртка відбувся обмін досвідом через участь у семінарах і конференціях, а також проведення наукових круглих столів/майстер-класів, лабораторій на базі Центру практичної підготовки “Логотренажер”.

В липні 2024 року керівниця гуртка, доцент кафедри Н.Бабич та член наукового гуртка І. Гавриленко (студентка 3 курсу) доєдналися до роботи Наукового гуртка LOGOLab Сілезького університету в межах заходів CAMP DREAM. SPEAK. LIVE – ODWAŻ SIĘ MARZYĆ, MÓWIĆ I ŻYĆ! (<https://fcl.org.pl/camp-dream-speak-live/>), який об'єднав дітей, які заїкаються із різних куточків Польщі. Спільно із молодими науковцями-логопедами вони розробляли і апробували різні підходи в роботі з дітьми із заїканням (<https://www.facebook.com/100000838182196/videos/508849791648131/>).

**Апробація студентських досліджень** відбувалась під час наукових конференцій та публікаційної активності:

1. Бабич Н.М., Шахрай Т.О. Заїкання: історичні аспекти та сучасні виклики. *Міжособистісні стосунки у сім'ях, що виховують дітей із мовленнєвими труднощами, під час кризових подій і військового конфлікту*: Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С. 97-98.

2. Тичина К., Бабич Н., Кушнір Ю. Особливості організації логопедичної допомоги дітям із мовленнєвими труднощами в системі освіти, охорони здоров'я та соціального захисту. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. №3.
3. Тичина К.О., Бабич Н.М., Вовк Т.В. Труднощі оволодіння графомоторними навичками у дітей молодшого шкільного віку з оптичною дисграфією. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6-7 листопада 2024 р.)
4. Тичина К.О., Бабич Н.М., Кононов Я.В. Шляхи формування навички розуміння прочитаного в учнів 4-го класу із мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій. *Волинський педагогічний часопис Acta Paedagogica Volynienses*. 2024.
5. Тичина К.О., Бабич Н.М., Кушнір Ю.С. Зміст поняття «логопедична допомога» в контексті українського та зарубіжного досвіду. *Modern problems of humanity and scientific ways of solving them Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Confererence*. Bergen, Norway (27-30 August 2024). 2024. P. 118-120.
6. Хомик Т. В., Вішківська О. Є. Особливості проявів дисграфій в учнів 3-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів : *VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modernization of innovative development of professional education»*. 22-25 жовтня 2023 р., м. Амстердам, Нідерланди, 2023. С. 215-218.
7. Хомик Т. В., Радченко І. О. Теоретичні аспекти особливостей логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища : *Сучасна логопедія: Інноваційні технології*. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 16-17 жовтня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. 2024. С. 232-236
8. Хомик Т.В., Грабко М.В. Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 89-90.
9. Хомик Т.В., Тичина К.О., Селюк М.М. Номінативний словник іменників у дітей молодшого дошкільного віку: особливості сформованості при мовленнєвих труднощах. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами*: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6-7 листопада 2024 р.)

### **Участь у конкурсах:**

Двоє студентів (М. Бочко, М. Придатко) брали участь із своїми науковими доробками у V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» і 4 студентів (Бормінська Є.В., Бурковська А.В., Летік П.В., Сем'янівська Н.П.) вибороли 1 місце з проєктом «“Логотренажер” – студенти для військових» на Всеукраїнській науково-практичній он-лайн конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю».

### *Науковий гурток «Інклюзивні студії».*

Керівники: Мартинчук О.В., Найда Ю.М., Васильєва Г.І.

Кількість учасників: 6 студентів ОПП СПН (Дуб'юк Н., Зрум І., Матвієвська Л., Тригуб Д., Фень М., Шнит Н.)

Дослідницьке питання: умови ефективної соціалізації осіб з ООП та забезпечення якості інклюзивного освітнього процесу.

Члени наукового гуртка були залучені до реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (2021-2026 р.р.). Метою їхніх досліджень було виявити тенденції професійної діяльності спеціальних педагогів інклюзивних закладів освіти та окреслити шляхи впровадження набутого прогресивного зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику. У межах реалізації наукової кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання:

Дуб'юк Н.Б. Особливості професійної діяльності координатора інклюзивного навчання: міжнародний та український досвід (наук. кер. Мартинчук О.В.)

Зрум І.В. Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз (наук. кер. Васильєва Г.І.)

Марвієвська Л.В. Особливості взаємодії асистента вчителя з учасниками команди супроводу дітей з аутизмом в інклюзивному освітньому середовищі (наук. кер. Федоренко О.Ф.)

Тригуб Д.О. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з освітніми труднощами, що виникли внаслідок психологічної травми (наук. кер. Мартинчук О.В.)

Фень М.В. Особливості застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання (наук. кер. Васильєва Г.І.)

Шнит Н.Л. Особливості формування статевої освіченості підлітків з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі (наук. кер. Мартинчук О.В.)

### **Апробація студентських досліджень** відбувалась під час наукових конференцій та публікаційної активності:

1. Васильєва Г., Фень М. Застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). Дрогобич: ДДПУ імені І. Франка, 2024. С. 82-85.
2. Зрум І.В. Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 35-36.
3. Мартинчук О., Дуб'юк Н. Досвід Польщі щодо запровадження посади спеціального педагога у загальноосвітньому просторі на шляху забезпечення якості інклюзивного навчання. *Спеціальна освіта: проблеми та перспективи*: Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 18-19 квітня 2024 р.). 2024. С. 148-150.
4. Мартинчук О.В., Дуб'юк Н.Б. Актуальність моделювання професійного профілю координатора інклюзивного для закладів освіти України. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 49-51.
5. Мартинчук О.В., Шнит Н.Л. Формування статевої освіченості підлітків з особливими освітніми потребами як складова виховання в інклюзивному освітньому середовищі. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 51-53.
6. Федоренко О.Ф., Матвієвська Л.В. Актуальність взаємодії асистента вчителя з учасниками команди супроводу дітей з аутизмом в інклюзивному освітньому середовищі. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). Дрогобич : ДДПУ імені І. Франка, 2024. С. 99-102.
7. Шнит Н. Л., Мартинчук О. В. Особливості формування статевої освіченості у молоді з особливими освітніми потребами: польський досвід. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №8 (36). С. 1472-1482.
8. Шнит Н., Мартинчук О. Актуальні проблеми формування статевої освіченості молоді з особливими освітніми потребами. *Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 25-26 квітня 2024 р.). С. 115-119.

### **Науковий гурток «Психологічні студії»**

Керівники: Таран О.П., Тичина К.О.

Учасники: 8 студентів (Блажко А., Кушнірова К., Савенко О., Мозіль Ю., Машьянова Г., Апанасенко Н., Гуріна Т., Михальченко М.)

*Дослідницьке питання:* супровід та стимулювання науково-дослідної діяльності здобувачів, формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень з логопсихології та спеціальної психології, удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.

Теми досліджень:

Машьянова Г. В. Формування комунікативних навичок у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом засобами ігрової діяльності.

Мозіль Ю. С. Особливості формування уваги у процесі навчання дітей молодшого шкільного віку з аутизмом.

Савенко О. С. Розвиток комунікативних навичок у дітей з аутизмом засобами цифрових технологій.

Блажко А. С. Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах.

Кушнірова К. О. Особливості формування когнітивної складової Я-концепції у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення.

Апанасенко Н. О. Особливості формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-терапії.

Гуріна Т. М. Особливості формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення.

**Апробація студентських досліджень** відбувалась під час наукових конференцій та публікаційної активності:

1. Апанасенко Н., Супрун Г. Використання авторської техніки «пісочні історії» для формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 187-191.
2. Борисова Л.С., Тичина К.О., Супрун Г.В., Хомик Т.В., Логвиненко С.О. Особливості використання арт-терапевтичних технік під час корекційно-розвиткової допомоги дітям дошкільного віку із мовленнєвими труднощами. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. №9.

3. Ніколенко А., Тичина К., Хомик Т., Косянчук А., Таран О. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2024. №129. Р.46-53.
4. Супрун Г.В., Гуріна Т.М. Особливості формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 83-85.
5. Таран О., Блажко А. Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах. *Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (08 жовтня 2024 року). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 123-124.

Участь у *Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії за напрямом «Соціальна інклюзія»* (березень 2024 р.) : Переможниця I туру М. Михальченко. Тема наукової роботи: «Соціально-емоційні та вольові аспекти готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра».

### ***Науковий гурток «Студія РАС: розлади аутистичного спектра»***

Керівники гуртка: Скрипник Т. В., Супрун Г. В.

Учасники: 8 студентів групи ВАМ (Будій О., Ніколайчук В., Мудревська Ю., Здерчук А., Драник Н., Шелудько О., Іроні С., Шаповал Л.)

*Дослідницьке питання:* формування фахової компетентності з професійної допомоги особам з розладами аутистичного спектра.

Теми: систематизація діагностичного матеріалу (дифієренційна й поглиблена діагностика, інструменти моніторингу), переклад методичних розробок з польської та англійської мов (розвиток соціально-емоційної сфери, правила, процедури, засоби мотивації, засоби комунікативно-мовленнєвого розвитку); дієвість методів з доведеною і недоведеною ефективністю, теорії аутизму (гіперсистематизація, подвійна емпатія) як підґрунтя розбудови програм втручання, навчання та розвитку,

**Апробація студентських досліджень** відбувалась під час наукових конференцій та публікаційної активності:

1. Таран О., Машьянова Г. Діагностика та формування комунікативних навичок в умовах ігрової діяльності у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С.274-279.
2. Мазуркевич О. Формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра з опорою на метод «body percussion». *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 157-161.
3. Ніколайчук В. Нейрорізноманіття, новий погляд на людську унікальність. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 34-36.
4. Савенко О. Застосування цифрових технологій у розвитку комунікативних навичок у дітей з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2024 року, м. Суми). 2024. С. 62-68.

Шановні керівники курсових на магістерських робіт, гаранті ОПП. Напишіть інформацію про ваших студентів, у яких конференціях вона брали участь.

Протягом 2024 року здобувачі брали участь у **конференціях**:

1. Дуб'юк Н.Б., Зрум І.В., Сінько К.О., Дробот К., Нечваль Ю.В., Шнит Н.Л., Грабко М.В., Шахрай Т.О., Тюфякіна О.В., Москалюк К.О., Гуріна Т.М., Блажко А.С., Ткачук Д.В. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 08 жовтня 2024 року).
2. Невечеря Н. IV Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development» (м. Бостон, США, 14-16.11.2024).
3. Фоменко В.С. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (м. Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет, 23-24.10.2024).
4. Бочко М., Придатко М. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 19-19 квітня 2024 р.)
5. Вішковська О. Є. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modernization of innovative development of professional education» (22-25 жовтня 2024 р., Амстердам, Нідерланди)



6. Радченко І.О. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Сучасна логопедія: інноваційні технології” (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 16-17 жовтня 2024 р.)
7. Селюк М.М. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 6-7 листопада 2024 р.)
8. Шнит Н.Л., Матвієвська Л.В. Фень М.В. II Всеукраїнська наук.-практ. конф. (Дрогобицький державний педагогічний університет ім, 25-26 квітня 2024 р.).
9. Дуб’юк Н.Б., Костенко Т. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (Кам’янець-Подільський, 18-19 квітня 2024 р.).
10. Апанасенко Н., Машьянова Г., Мазуркевич О., Ніколайчук В., Савенко О. X Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі (21 листопада 2024 року, м. Суми).
11. Євдокімова Є.Ю., Лісунова А.І., Шевчук К.А. VII Міжнародна студентська наукова конференція «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук» (Суми, 29 листопада 2024 р.).
12. Лагеца О. II науково – практична конференція «Концептуальні шляхи розвитку освіти та педагогічної науки» (м. Запоріжжя, 22 – 23 листопада 2024 р.).
13. Ткачук Д.В., Фоменко В.С. VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти»(м. Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет, 23-24.10.2024).
14. Жукова А. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 6-7 листопада 2024 р.).
15. Кушнір Ю.С. Modern problems of humanity and scientific ways of solving them Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference. Bergen, Norway (27-30 August 2024).
16. Бекешина М., Бурдейна Л., Гладишевська Ю., Доропій С., Зорькіна О.В., Талько Н.О., Кравченко Т. XII Всеукраїнська заочна наукова конференція «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації:» (Суми, 10 грудня 2024 р.).
17. Вовк Т.В., Селюк М.М. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами:» ( Київ, 6-7 листопада 2024 р.).

<b>Рік</b>	<b>Кількість здобувачів, які взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях</b>
2021	3
2022	25
2023	12
2024	45

**Наукові заходи/проекти, наукові конференції**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва заходу 2024 року</b>	<b>Кількість, охоплених</b>	<b>Залучено студентів</b>	<b>Залучено співробітників</b>
<b>1</b>	V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»	3	2 М. Бочко, М. Придатко	Лопатинська Н.А.
<b>2</b>	“Логотренажер “Студенти для військових” - 1 місце у Всеукраїнській науково-практичній он-лайн конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом “Наука та розвиток громад: соціальні проекти з науковою ідеєю”	7	4 Бормінська Є.В., Бурковська А.В. Летік П.В., Сем’янівська Н.П.	3 Мельник В.М. Бабич Н.М. Лопатинська Н.А.
<b>3</b>	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із	5	Климашевська О., Михальченко М., Маслун А.	Таран О.П., Скрипник Т.В.

	соціальної та економічної інклюзії за напрямом «Соціальна інклюзія».			
4	Наукова цукерня. Майстер-клас: «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика». (21 травня 2024 року)	17	3 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Таран О.П.
5	Студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науку» (11 листопада 2024)	45	Магістри 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.01.01 Логопедія, 016.00.03 Стратегії та практики інклюзивного навчання	Мартинчук О.В., Таран О.П. Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Васильєва Г.І., Хомик Т. В., Тичина К. О., Лопатинська Н.А., Супрун Г.В., Литвиненко В.А., М'якушко О.І.
6	Грінченківська декада. Майстер-клас «Наративний аналіз казок Бориса Грінченка: теорія та практика» (4 грудня 2024)	15	2-3 курс Спеціальна освіта ОП Логопедія	Таран О.П., Хомик Т.В.

**- Підготовлені грантові заявки, проєкти**

«Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training » / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами» (2024-2026) - проєкт, що реалізується спільно з Університетом прикладних наук Хяме, Фінляндія за фінансування Міністерства освіти Фінляндії (Павлюк Р.О., Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Васильєва Г.І., Бабич Н.М., Ганевіч С.М.)

Подана заявка на участь у програмі Еразмус+ (Erasmus CBHE) “Create, Pilot and Standardise Career Guidance Counsellor Education for Ukraine - CREATE” (2024), Häme University of Applied Sciences, Tallinn University, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Маріупольський державний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка (Павлюк Р.О.)

## 6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

### *Міжнародні грантові проєкти та програми*

1. *«Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training»* / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами» (2024-2025) – проєкт, що реалізується спільно з Університетом прикладних наук Хяме, Фінляндія за фінансування Міністерства освіти Фінляндії. Учасники проєкту: Павлюк Р.О., Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Васильєва Г.І., Бабич Н.М., Ганевіч С.М.
2. *«Розвиток кар'єрного радництва для України, CARE»* («Developing Career Guidance and Counseling Education for Ukraine CARE»), міжнародний дослідницький проєкт за фінансової підтримки Національного агентства освіти Фінляндії у період до 31.12.2025 р. Учасник проєкту: Павлюк Р.О.
3. *«Підтримка дітей дошкільного віку, сімей, педагогів для нарощування потенціалу психосоціального супроводу та забезпечення безпечної, якісної дошкільної освіти в Україні»* (березень 2022 - травень 2024) за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ). Учасники проєкту: Заєркова Н.В.
4. *«Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти»* (листопад 2021 - жовтень 2024) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії та Європейського центру Вергеланда. (учасник проєкту). Учасники проєкту: Найда Ю.М., Заєркова Н.В., Федоренко О.Ф.

### *Академічна мобільність викладачів*

Викладачі кафедри: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Васильєва Г.І., Лопатинська Н.А., Кернякевич Т.П., Павлюк Р.О. пройшли міжнародне стажування в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 23.03.2024 по 24.05.24.

Викладачі кафедри: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Васильєва Г.І., Павлюк Р.О., Бабич Н.М. взяли участь в програмі академічної мобільності в Університеті прикладних наук Хяме (м. Хамеєнлінна, Фінляндія) в межах реалізації міжнародного

проєкту *«Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training»* / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами»

### ***Академічна мобільність здобувачів***

Студенти 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти: Кушнір Юлія, Коломієць Євгенія пройшли студентську академічну мобільність Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з лютого по червень 2024 р.

Студенти 1 курсу ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшли студентську академічну мобільність в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 23.03 по 24.05 2024 р. у межах вивчення блоку вибіркових дисциплін «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)».

***Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні і за кордоном***  
Кафедра співпрацює з:

- ***Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща)*** у межах реалізації ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання (Павлюк Р.О., Мартинчук О.В.);
- ***Університетом прикладних наук Хяме (Фінляндія)*** у межах реалізації проєкту «Bridge to Inclusion: Empowering Ukrainian Educators with Special Needs Training» / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами» (2024-2026) за фінансування Міністерства освіти Фінляндії (Павлюк Р.О., Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Васильєва Г.І., Бабич Н.М., Ганевіч С.М.);
- ***Університетом Норд*** (Норвегія) у межах реалізації міжнародного дослідницького проєкту «Equipping Future Teachers - Practical Frameworks for Innovative Teacher Training» / «Оснащення майбутніх вчителів – практичні засади інноваційної підготовки вчителів» (2024-2026).

## 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ КАФЕДРИ

### *Ресурсний центр підтримки здобувачів освіти з інвалідністю*

Протягом 2024 року продовжено роботу Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У 2024-2025 навчальному році в університеті навчається 135 осіб з інвалідністю, з них 17 – на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Для надання допомоги, у тому числі використання технічних засобів Центру, студенти заповнюють реєстраційну анкету в гугл-формі, де вказують, що саме вони потребують. За звітний період студентам з особливими освітніми потребами надавалась технічна, психологічна, педагогічна та соціально-педагогічна підтримка. Було проведено 107 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів. Інформація щодо підтримки студентів з особливими освітніми потребами університету висвітлюється на вебсайті Центру.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка увійшов до переліку 9 закладів вищої освіти України для впровадження упродовж 2024-2025 років пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів (наказ МОНУ від 23.01.2024 р.). Координатор Центру Васильєва Г.І. взяла участь у робочій зустрічі учасників пілотного проєкту, яка відбулась під керівництвом МОН України 4 квітня 2024 року в Західноукраїнському національному університеті (м. Тернопіль). Під час проведення круглого столу Васильєва Г.І. ознайомила учасників заходу з історією створення, основними завданнями та напрямками діяльності Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Університету. Також координатор Центру бере активну участь в робочих онлайн нарадах МОНУ з питань розробки положення про центр підтримки студентів.

15 листопада 2024 року відбувся онлайн-вебінар з кураторами студентських груп університету на тему «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами», який провела координатор Ресурсного центру підтримки здобувачів освіти з інвалідністю Васильєва Г.І. Учасники заходу були ознайомлені з основними аспектами

системного кваліфікованого супроводу студентів з ООП, розглянули питання щодо створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО, етики спілкування з особами з інвалідністю тощо.

**8. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ПАРТНЕРСТВО  
КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ,  
З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА**

***Гостьові лекції та практичні заняття роботодавців***

1. Виїзний майстер клас для ЛОГм-1-24-1.4Д "Майстерність групових занять: секрети ефективної логопедичної роботи" з викладачем кафедри/членом Рали роботодавців Тищенко Л.А. та викладачем Міроною В.М в "Дитячий садок Вікторії Міронової", вул. Кар'єрна 19Г, **14.11.2024**
2. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0Д та ЛОГб-2-22-4.0Д в межах дисципліни "Логоритміка з методикою проведення занять" до Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм на базі дитячого садка "Чудо", Ореста Левицького 23-А, **2.04.2024**.
3. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0Д в межах дисципліни "Логоритміка з методикою проведення занять" на базі ДНЗ №576, бульвар Ігоря Шамо, 9/1, **10.04.2024**.
4. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0Д, ЛОГб-2-22-4.0Д в межах дисципліни "Логоритміка з методикою проведення занять" на базі ДНЗ №580 Ольвія, вул. Петра Панча 7А, **17.04.2024**.
5. Виїзне практичне заняття ЛОГб-2-22-4.0Д в межах дисципліни "Логоритміка з методикою проведення занять" на базі ДНЗ №576, бульвар Ігоря Шамо, 9/1, **19.04.2024**.
6. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0Д, ЛОГб-2-22-4.0Д в межах дисципліни "Логопедичний практикум" на базі ДНЗ №576, бульвар Ігоря Шамо, 9/1, **20.09.2024**.
7. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-22-4.0Д, ЛОГб-2-22-4.0Д. в межах дисципліни "Психологія: онтогенез, дизонтогенез" на базі ДНЗ №580 Ольвія, вул. Петра Панча 7А, **25.09.2024**.
8. Виїзне практичне заняття ЛОГб-1-23-4.0Д, ЛОГб-2-23-4.0Д в межах дисципліни "Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез" на базі ДНЗ №9, проспект Червоної Калини 89А, **9.10.2024**



9. Виїзний майстер клас для ЛОГб-2-21-4.0д “Логопедичний масаж: техніки та секрети для ефективної роботи з мовленням” з викладачем Невмержицькою О.Ю., в центрі “Логопед+”, вул. Закревського 103, **14.11.2024**

### ***Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»***

1. Захід для дітей “Рухливі та мовленнєві ігри” в межах соціального проєкту "З Києвом і для Києва", студенти 1го та 2го курсів з викладачем Мельник В. М., бульвар Шамо (біля пам'ятника Гоголю), 20.04.2024
2. Захід для школярів старших класів "Профорієнтаційна весна в Грінченка", в корпусі очно бул.Шамо 18/2, 25.04.2024
3. Захід до дня Києва в межах проєкту “З Києвом та для Києва”, студенти ЛОГб-1-21-4.0Д та ЛОГб-2-21-4.0Д з викладачем Бабич Н.М. “Дослідження голосу” для громади міста Києва, парк ”Наталка”, 26.05.2024
4. До Дня захисту дітей в межах проєкту “З Києвом та для Києва”, студенти ЛОГб-1-22-4.0Д та ЛОГб-2-22-4.0Д з викладачем Мельник В.М. “Рухливі та мовленнєві ігри”, Школа мистецтв №5 Оболонського району, 31.05.2025
5. До Дня захисту дітей захід «Об’єднані дітьми. Об’єднані Оболонню» за організації Центру комплексної реабілітації для дітей та молоді з інвалідністю Оболонського району міста Києва, студенти ЛОГб-1-23-4.0Д та ЛОГб-2-23-4.0Д з викладачем Ільїною Г.О., 1.06.2024
6. Просвітницький захід до Міжнародного дня поширення інформації про заїкання, студенти 3 курсу ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д з викладачем Бабич Н.М. 22.10.2024
- 7.

№ з/п	Назва заходу у 2024 році	Кількість відвідувачів	Залучено	Залучено викладачів
-------	--------------------------	------------------------	----------	---------------------

			студентів	
1	II Всеукраїнська науково-практична школа інклюзивної освіти «Актуальні проблеми якісної освіти дітей з аутизмом» для педагогів інклюзивних закладів освіти, фахівців ресурсних та інклюзивно-ресурсних центрів, викладачів, науковців, студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. (1-5 квітня 2024 р.)	40	-	Скрипник Т.В., Таран О.П., Супрун Г.В., Ганевич С., Куценко Т.О.
2	Надання логопедичних послуг на базі Центру практичної підготовки студентів «Логотренажер» (протягом року). Студентами здійснено оцінювання мовленнєвого розвитку дітей, розроблено та реалізовано стратегії логопедичного втручання, здійснено моніторинг мовленнєвих досягнень, проконсультовано батьківську громадськість.	68	72	Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Косянчук, А.Д., Логвиненко С.О., Таран О.П., Супрун Г.В., Невмержицька О.Ю., Хомик Т.В., Лопатинська Н.А.
3	Волонтерський рух студентів «Долоні дружби» на базі ВБО «Даун Синдром» з родинами, які виховують дітей з синдромом Дауна	350	40	Логвиненко С.О.
4	Волонтерський рух студентів на базі військового шпиталю	35	2	Бабич Н.М.

## ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ КАФЕДРИ НА 2025 РІК

1. Активізація профорієнтаційної кампанії для набору на освітньо-професійні програми зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;
2. Зміцнення кадрового складу кафедри для забезпечення освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;
3. Оновлення освітньо-професійних програм відповідно до прийнятих нормативних документів (наказів МОН України, професійного стандарту тощо);
4. Моніторинг і оцінювання якості освітнього процесу за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;
5. Активізація роботи щодо сертифікації ЕНК;
6. Активізація міжнародної та проєктної діяльності;
7. Висвітлення результатів досліджень у наукових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (протокол № 24 від 25 грудня 2024 р.).

*Завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
Факультету психології, соціальної роботи  
та спеціальної освіти  
Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка*



*Олена МАРТИНЧУК*