

## МОТИВОВАНИЙ ВИСНОВОК

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
щодо рекомендації **Васильєвої Галини Іванівни**  
на посаду доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Освіта	<p>Вища</p> <p>1987 р. – Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність: «Іноземні мови», кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійської та французької).</p> <p>2007 р. – Київський Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, спеціальність: «Управління навчальним закладом», кваліфікація: керівник навчального закладу.</p> <p>2022 р. – Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, спеціальність: «Державне управління», кваліфікація: магістр державного управління.</p> <p>2020 р. – аспірантура Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.</p>
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене (почесне) звання	-
Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи	<p>Загальний стаж роботи – 36 років, науково-педагогічний стаж – 2 роки.</p> <p>Васильєва Г.І. працює в університеті з 01 вересня 2023 року на посаді доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
Навчальна робота	<p>Васильєва Галина Іванівна упродовж 2023-2024 н. р. читала лекційні курси і проводила семінарські та практичні заняття з таких навчальних дисциплін: «Інклюзивна освіта», «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти», «Управління інклюзивною освітою», «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти».</p> <p>Фаховий рівень викладання Васильєвої Г.І. відповідає вимогам вищої школи. Під час викладання дисциплін Галина Іванівна демонструє здатність: структурувати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприймання студентами і здобуття ними очікуваних результатів навчання; встановлювати зв'язок змісту навчальної дисципліни з актуальними потребами інклюзивної освіти та ринку праці; викладати із застосуванням сучасних та ефективних методів і технологій, які забезпечують досягнення результатів навчання (метод case-study, дошка Jamboard, Padlet, відео- та аудіо-матеріали тощо); підтримувати й стимулювати дискусію та самостійну думку студентів під час лекцій та практичних занять; організувати індивідуальну та групову роботу з використанням методів та способів, які дають змогу розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби студентів (панельна дискусія, брейнстормінг, сторітелінг, майстер-клас, професійно-ділові ігри, проблемно-пошукові форми навчання); аналізувати та вдосконалювати власні методи викладання.</p> <p>Васильєва Г.І. знає та розуміє предметну область професійної</p>

	<p>діяльності; володіє навичками критичного мислення, комунікативними навичками, проявляє емпатію; використовує інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення ефективних форм дистанційного навчання (платформи Google Meet, Zoom, у системі ЕНК з використанням Jamboard, Padlet); здійснює пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; здійснює особистісний та професійний розвиток; діє на основі етичних мотивів; проявляє толерантність та повагу до культурної різноманітності; діє соціально відповідально.</p> <p>Лекційні, семінарські та практичні заняття проводить на достатньо високому методичному і науковому рівні з використанням різноманітних прийомів активізації освітнього процесу, що забезпечує досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, розробляє критерії та обирає інструменти оцінювання; здійснює об'єктивне оцінювання результатів навчання; надає студентам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання. Змістове наповнення лекційного матеріалу відповідає сучасним вимогам і забезпечується мультимедійним супроводом викладання лекційних та семінарських курсів, використовуються інноваційні технології та методики навчання (професійно-ділові ігри, аудіовізуальні методи навчання; брейнстормінг, майстер-класи; проблемно-пошуковий метод у вирішенні професійних кейсів тощо).</p>
Методична робота	<p>Протягом звітної періоду Васильєвою Г.І. було доповнено та вдосконалено такі робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти»;</li> <li>– програми виробничої (в інклюзивно-ресурсних центрах) практики.</li> </ul> <p>Зміст розроблених курсів оптимально зручний для сприймання та цікавий здобувачам вищої освіти. В умовах дистанційного навчання викладачем здійснюється оптимальна організація навчальної та практичної діяльності студентів із використанням сучасних онлайн інструментів, що активізують студентів під час проведення занять.</p> <p>Протягом 2023-2024 н.р. Васильєва Г.І. опанувала розроблення та наповнила ЕНК з таких навчальних дисциплін: «Інклюзивна освіта», «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти», «Управління інклюзивною освітою», «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти».</p>
Наукова робота	<p>У 2021 році Васильєва Галина Іванівна захистила дисертацію з теми: «Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища» та здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук.</p> <p>03 липня 2023 року Васильєва Г.І. отримала Міжнародний сертифікат з англійської мови Cambridge English Level B2, № 23070374778.</p> <p>За останні п'ять років (2018-2023 рр.) Васильєвою Г.І.</p>

опубліковано одну монографію, 2 статті у виданнях Web of Science, 5 статей у фахових виданнях України та наукометричних базах.

Протягом 2023-2024 н. р. Васильєвою Галиною Іванівною опубліковано 1 статтю у фаховому виданні України, спільно зі здобувачами опубліковано та презентовано на конференціях 2 тези-доповіді, подано до друку 1 тезу-доповідь.

*Публікаційна активність:*

Наукові публікації, які включені до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection:

- Liubarets V., Vasylieva H. Educational workers methodological competence formation in the conditions of inclusive learning. *Paradigm of knowledge*. Frankfurt, 2021. February 1(45). P. 154–175.
- Verovkina Z., Martsinovska I., Vasylieva H., Savinova N., Chopuk L. Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice. *Revista Eduweb*. 2023. 17(2), 54-65

*Монографія*

- Васильєва Г.І. Позиції зарубіжних вчених впровадження інклюзивної освіти. *Методологія неперервної освіти та наукового дослідження: колективна монографія/за ред. Н. М. Рідей, Е. В. Лузік*. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С. 125-132.
- Любарець В., Васильєва Г., Верьовкіна Ж. Нормативно-правові аспекти в інклюзивній освіті. *Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи* : колективна монографія / кол. авт. ; голов. ред. В. В. Любарець, В. В. Бахмат. Київ : Міленіум, 2020. С. 216-227.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз та переліку фахових видань України, рекомендованих МОН (окрім Scopus або Web of Science Core Collection):

- Васильєва Г. Організаційно-педагогічні умови формування методичної компетентності працівників освіти інклюзивної форми навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 2 (106). С. 194-211.
- Васильєва Г. Формування методичної компетентності педагогічних працівників інклюзивної освіти під час підвищення кваліфікації. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 3 (107). С. 90-98.
- Верьовкіна Ж.Л., Васильєва Г.І. Формування екологічної вихованості в учнів з особливими освітніми потребами. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 64. Том 1. С. 184-189.

**Індекси цитування Google Академії за останні 5 років**

Цитування: 41; h-індекс: 4; i 10-індекс: 2.

Галиною Іванівною спільно зі здобувачами опубліковано та презентовано на конференціях 2 тези-доповіді, подана до друку 1 теза-доповідь:

- Васильєва Г.І., Верьовкіна Ж.Л., Бабенко М.О. Командна робота фахівців (консультантів) під час комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку. *The 12th International scientific and practical conference "Modern*

	<p><i>research in world science</i>” (February 26-28, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. С. 433-438.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Васильєва Г., Гончарова І. Актуальність міжпрофесійного співробітництва психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання <i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 53-56.</li> </ul> <p>Васильєва Г.І. бере активну участь у науково-практичних конференціях, конгресах та семінарах тощо. Так, за підсумками 2018-2023 р. р. взяла участь у 25 різних заходах всеукраїнського, регіонального та міжнародного рівнів.</p> <p>Протягом 2023-2024 н. р. Васильєва Г.І. взяла участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення», 23.09-24.09.2023;</li> <li>- інтернет-конференції «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Інклюзивна освіта», освітній проєкт «На Урок», 15.02.2024;</li> <li>- науково-практичному семінарі «Шлях до рівності: безбар’єрна початкова освіта», м. Бровари, 28.03.2024;</li> <li>- Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики», 18.04.2024;</li> <li>- Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід» 20.04. 2024.</li> </ul>
<p>Організаційна робота</p>	<p>З вересня 2023 року Васильєва Галина Іванівна координує роботу Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю, відповідає за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію технічної, психологічної, педагогічної та соціально-педагогічної підтримки студентів з особливими освітніми потребами,</li> <li>– оновлення вебсайту Ресурсного центру.</li> </ul> <p>За звітний період на сайті Центру створено нову рубрику «Безбар’єрне спілкування», в якій розміщені «Пам’ятка про правила комунікації із студентами з інвалідністю» та інформація «Говоримо без бар’єрів: людина з інвалідністю».</p> <p>У рамках проведення під егідою Міністерства освіти і науки України пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів у закладах вищої освіти, в якому бере участь і Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Васильєвою Г.І. були підготовлені пропозиції щодо концепції центрів підтримки студентів.</p> <p>Наказом Київського університету імені Бориса Грінченка від 29.12.2023 № 874 «Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної</p>

	<p>інклюзії» Васильєва Галина Іванівна була затверджена головою конкурсної комісії. За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, який проводився в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, студентка IV курсу освітньої програми «Логопедія» Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Маслун Анна отримала диплом III ступеня.</p> <p>Васильєва Г.І. консультує студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта щодо реалізації наукових досліджень в межах курсових та магістерських робіт: надає рекомендації щодо планування і реалізації наукового дослідження; критично аналізує процес та результати дослідження; контролює дотримання студентом вимог і правил академічної доброчесності; надає рекомендації щодо покращення процесу та результатів досліджу.</p>
Міжнародна діяльність	<p>Протягом звітного періоду Васильєва Галина Іванівна пройшла стажування за XVII Міжнародною науковою програмою «Видатні Лідери Сучасності та Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (180 год.). Міжнародний сертифікат від 09 грудня 2023 року, реєстраційний номер № 17217.</p> <p>За звітний період Васильєва Г.І. підготувала разом із членами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти заявку на отримання гранту (програма «Знання 2024» від команди Фінляндії).</p>
Підвищення кваліфікації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчання за XVII Міжнародною програмою наукового стажування «Видатні Лідери Сучасності та Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (180 год.). Міжнародний сертифікат від 09 грудня 2023 року, реєстраційний номер № 17217.</li> <li>2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС, листопад 2023 року).</li> <li>3. Навчання за програмою онлайн курсу «Цифрова грамотність державних службовців» (тривалість 2 години / 0.07 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 29.04.2020.</li> <li>4. Навчання за програмою онлайн курсу «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння», платформа Prometheus (тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС) Сертифікат від 29.04.2020.</li> <li>5. Навчання за програмою онлайн курсу «Захист прав людей з інвалідністю», платформа Prometheus (тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 13.05.2020.</li> <li>6. Участь в інтернет-конференції «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» за напрямками «Інклюзивна освіта», «Робота школи», «Практичні прийоми», освітній проєкт «На Урок», (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 16.07.2020 № K34-1066220.</li> <li>7. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом», підвищила</li> </ol>

кваліфікацію за темою «Психологічна компетентність. Навички соціальних педагогів та практичних психологів» (тривалість 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 11.04.2021 № 194934472D.

8. Участь у Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти», підвищила кваліфікацію за темою «Особливості соціалізації учнів з ООП. Інклюзія» (тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 26.04.2021 № 23612599479.
9. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісний сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (тривалість 30 годин / 1,0 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 18-20.05.2021 № BDVCEC-CE000117.
10. Участь у Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка НАПН України (тривалість 8 годин / 0.3 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 17.12.2021 № 1712/131303
11. Участь у Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти», підвищила кваліфікацію за темою «Нововведення організації інклюзивного навчання відповідно змін від 1 січня 2022 року» (тривалість 6 годин / 0.2 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 03-04.07.2022 №2843983858313.
12. Навчання за програмою онлайн курсу «Безбар'єрна грамотність», НАДС (обсягом 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 24.01.2022.
13. Участь у Всеукраїнській онлайн конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», підвищила кваліфікацію за темою «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗЗСО. Зміни у чинному законодавстві» (тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 05.11.2022 № 6654522008390
14. Участь у тренінгах «Оцінка ефективності комунікацій» та «Кризові комунікації», Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки, м. Київ (тривалість 8 годин/ 0.3 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 22.11.2022.
15. Участь в інтернет-конференції «Пріоритети в освіті: безпека в інтернеті в умовах війни» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «Психологія», освітній проект «На Урок» (тривалість 13 годин / 0.43 кредиту ЄКТС) Свідоцтво від 10.02.2023 № K106-1066220.
16. Участь у Міжнародній науково-практичній заочній інтернет-конференції «Сучасні дослідження світової науки», м. Львів (тривалість 24 години / 0.8 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 26-28.02.2023.
17. Участь у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему:

	<p>«Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (30 год.), Міжнародний інститут інклюзії (сертифікат № ВСМ-2023/268. 23.09-24.09. 2023 р.).</p> <p>18. Участь в інтернет-конференції «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» за напрямками «Наскрізні навички», «Предметне навчання», «Інклюзивна освіта», освітній проєкт «На Урок», (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 15.02.2024 № К150-1066220.</p> <p>19. Участь у науково-практичному семінарі «Шлях до рівності: безбар'єрна початкова освіта», м. Бровари (тривалість 3 години/ 0,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 28.03.2024, Серія ПК № 43882678/106-24).</p> <p>20. Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики», м. Київ (тривалість 8 годин/0.27 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 18.04.2024 № SH355853.</p> <p>21. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід» (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС), Міжнародний інститут інклюзії (сертифікат № КММ-042024/268. 20.04. 2024 р.).</p>
Оцінка студентів	Анкетування «Викладач очима студентів»: 2023 р. – 4,92
Дотримання Кодексу корпоративної культури	<p>До роботи ставиться сумлінно, ініціативна, доручені завдання виконує акуратно у встановлені терміни, порушень трудової дисципліни не мала.</p> <p>Декларацію про дотримання Кодексу корпоративної культури та Декларацію про академічну доброчесність підписано.</p> <p>Кодексу корпоративної культури дотримується.</p> <p>Васильєва Г.І. дотримується академічної доброчесності. Регулярно проводить заходи щодо академічної доброчесності зі студентами у ході супроводу навчальної та науково дослідної роботи.</p>
Відповідність ліцензійним вимогам	<p>Кваліфікація викладача відповідає 4 <b>показникам наукової та професійної активності</b> (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти):</p> <p><b>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liubarets V., Vasylieva H. Educational workers methodological competence formation in the conditions of inclusive learning. <i>Paradigm of knowledge</i>. Frankfurt, 2021. February 1(45). P. 154–175.</li> <li>2. Васильєва Г. Організаційно-педагогічні умови формування методичної компетентності працівників освіти інклюзивної форми навчання. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 2 (106). С. 194-211.</li> <li>3. Васильєва Г. Формування методичної компетентності педагогічних працівників інклюзивної освіти під час підвищення кваліфікації. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 3 (107). С. 90-98.</li> </ol>

4. Verovkina Z., Martsinovska I., Vasylieva H., Savinova N., Chopyk L. Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice. *Revista Eduweb*. 2023. 17(2), 54-65
5. Верьовкіна Ж.Л., Васильєва Г.І. Формування екологічної вихованості в учнів з особливими освітніми потребами. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 64. Том 1. С. 184-189.

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:**

1. Васильєва Г.І. Позиції зарубіжних вчених впровадження інклюзивної освіти. *Методологія неперервної освіти та наукового дослідження: колективна монографія/за ред. Н. М. Рідей, Е. В. Лузік*. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С. 125-132.
2. Любарець В., Васильєва Г., Верьовкіна Ж. Нормативно-правові аспекти в інклюзивній освіті. *Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи*: колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. В. В. Любарець, В. В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 216-227.

**12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Васильєва Г.І. Аналіз передумов підготовки та перепідготовки працівників освіти до роботи в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти*: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Київ: Міленіум, 2021. С. 53-55.
2. Любарець В., Васильєва Г. Готовність освітян до професійної діяльності в інклюзивно-освітньому середовищі. *Ціннісно-орієнтовний сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України*: матеріали науково-практичної конференції, 18-20 травня 2021 р. Суми. 2021. С. 214-217.
3. Васильєва Г.І., Стремоухова В. М., Черченко Т. М. Особливості організації дистанційної корекційної роботи вчителями-логопедами в умовах воєнного стану. *Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції*: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18 серпня 2022 р. Полтава. 2022. С. 12-14.
4. Васильєва Г.І., Верьовкіна Ж.Л., Бабенко М.О. Командна робота фахівців (консультантів) під час комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку. *The 12th International scientific and practical conference "Modern research in world science"* (February 26-28, 2023) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2023. С. 433-438.



	<p>5. Васильєва Г., Гончарова І. Актуальність міжпрофесійного співробітництва психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання <i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 53-56.</p> <p>22. <b>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</b>  2019-2021рр. – заступник директора районного науково-методичного центру управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації;  2022-2023 рр. – провідний інспектор відділу управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації.</p>
--	---

За результатами обговорення та голосування на засіданні кафедри «8» травня 2024 року, протокол № 10, кафедра рекомендує кандидатуру Васильєву Галину Іванівну для обрання на посаду доцента кафедри інклюзивної освіти.

Завідувач кафедри



Олена МАРТИНЧУК  
(ім'я, прізвище)

З Мотивованим висновком ознайомлений (а):

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. \_\_\_\_\_ / Галина ВАСИЛЬЄВА

