
Засідання кафедри 12.12.2024

Засідання кафедри

Дата: 12.12.2024

Час проведення: 11.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про планування роботи кафедри на 2025 рік.

Доповідач: Мартинчук О.В.

2. Про результати моніторингу організації виробничої (у закладах/установах для дітей раннього та дошкільного віку) практики серед здобувачів 4 курсу ОПП Логопедія 016.01.01 на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Доповідач: Супрун Г.В.

3. Про результати опитування моніторингу організації переддипломної (дослідницької) практики на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Доповідач: Супрун Г.В.

4. Обговорення відкритого лекційного заняття Мартинчук Олени Валеріївни, доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведеної 2 грудня 2024 року на тему «Психолого-педагогічні засади використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в освітньому процесі» з дисципліни «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» для студентів 1 курсу заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СППН-1-24-1.4з ООП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Мартинчук О.В.

5. Обговорення відкритого лекційного заняття Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведеної 4 грудня 2024 року на тему «Дизайн простору у закладах освіти і домашнього середовища для сенсо-моторного розвитку осіб з аутизмом» з дисципліни «Методи сенсо-моторного та фізичного розвитку» для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ВАМ-1-24-1.4д ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Скрипник Т.В.

6. Обговорення відкритого лекційного заняття Лопатинської Наталії Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведеної 03 грудня 2024 року на тему «Етіопатогенез розладів читання та письма» з дисципліни «Неврологічні основи логопедії» для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЛОГБ-1-23-4.0д спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

7. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 23
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 12 грудня 2024 р.

1. Про планування роботи кафедри на 2025 рік.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри про напрями планування роботи кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на 2025 рік відповідно до визначених стратегічних цілей: Корпоративна культура, Розвиток персоналу, Якість освіти, Дослідження, Соціальна відповідальність і партнерство, Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва», Студентоцентризм, Інноваційність та цифровізація, Інтернаціоналізація, Сталий розвиток. Завідувач кафедри ознайомила з орієнтовним планом роботи кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на 2025 рік.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри з пропозиціями до плану роботи кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на 2025 рік.

УХВАЛИЛИ: активізувати роботу з планування роботи кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на 2025 рік відповідно до визначених стратегічних цілей: Корпоративна культура, Розвиток персоналу, Якість освіти, Дослідження, Соціальна відповідальність і партнерство, Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва», Студентоцентризм, Інноваційність та цифровізація, Інтернаціоналізація, Сталий розвиток.

Результати голосування: за – одноголосно

- 2. Про результати моніторингу організації виробничої (у закладах/установах для дітей раннього та дошкільного віку) практики серед здобувачів 4 курсу ОПП Логопедія 016.01.01 на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.**

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, старшого викладача кафедри, яка проінформувала про результати анкетування серед студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія щодо якості організації виробничої практики (у закладах/установах для дітей раннього та дошкільної освіти) на посаді вчителя-логопеда. В опитуванні взяло участь 56 здобувачів денної та заочної форм навчання. Результати опитування подано в [аналітичній довідці](#).

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів опитування.

УХВАЛИЛИ:

- 2.1. визнати рівень організації виробничої (у закладах/установах для дітей раннього та дошкільного віку) практики для здобувачів 4 курсу ОПП Логопедія першого (бакалаврського) рівня на високому рівні;
- 2.2. довести до відома усіх членів кафедри результати анкетування;
- 2.3. врахувати надані рекомендації здобувачів та особливості відповідей на усі питання анкети під час оновлення програм та організації цього виду практики у подальшому.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про результати опитування моніторингу організації переддипломної (дослідницької) практики на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, старшого викладача кафедри, яка проінформувала про результати анкетування серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання щодо якості організації переддипломної (дослідницької) практики. В опитуванні взяло участь 46 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Результати опитування подано в [аналітичній довідці](#).

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів опитування.

УХВАЛИЛИ:

- визнати якість організації переддипломної (дослідницької) практики для студентів 2 курсу ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання та ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня на високому рівні;
- довести до відома усіх викладачів кафедри результати опитування здобувачів;
- врахувати побажання студентів під час оновлення програм практики та під час організації їх у подальшому.

4. **Обговорення відкритого лекційного заняття Мартинчук Олени Валеріївни, доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведеної 2 грудня 2024 року на тему «Психолого-педагогічні засади використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в освітньому процесі» з дисципліни «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» для студентів 1 курсу заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СПІН-1-24-1.4з ООП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

СЛУХАЛИ:

Мартинчук Олену Валеріївну, доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яка проінформувала про мету і завдання лекції, основні теоретичні положення та методичні настанови, які мають бути у центрі уваги майбутніх координаторів інклюзивного навчання закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Зокрема, Мартинчук О.В. зазначила, що метою відкритої лекції було ознайомлення здобувачів з алгоритмом забезпечення освітніх потреб дітей та особливостями ефективного й доцільного використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі. Мартинчук О.В. повідомила, що на її погляд, їй вдалося зацікавити навчальним матеріалом здобувачів, забезпечити ефективну комунікацію усіх учасників лекції, що сприяло розвитку професійного та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Загалом, як зазначила Мартинчук О.В., поставленої мети досягнуто під час проведення відкритої лекції з вибіркового освітнього компонента «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» на тему «Психолого-педагогічні засади використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в освітньому процесі» для студентів 1 курсу заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СПІН-1-24-1.4з ООП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ: у процесі обговорення відкритої лекції Олени Валеріївни Мартинчук, доктора педагогічних наук, доцента, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з дисципліни «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» на тему «Психолого-педагогічні засади використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в освітньому процесі» для студентів 1 курсу заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СПІН-1-24-1.4з ООП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта взяли участь: Клішевич Н.А., Скрипник

Т.В., Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Таран О.П., Васильєва Г.І., Супрун Г.В.,
Хомик Т.В.

УХВАЛИЛИ:

Вважати лекцію Мартинчук Олени Валеріївни, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, доцента, проведену 2 грудня 2024 року на тему «Психолого-педагогічні засади використання корекційно-розвивальних та інклюзивних технологій в освітньому процесі» із дисципліни «Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» для студентів 1 курсу заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи СППН-1-24-1.4з ООП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта такою, що проведена на високому науково-методичному рівні та відповідає сучасним вимогам до лекцій у закладах вищої освіти, а Мартинчук Олена Валеріївна заслуговує на присвоєння вченого звання професора.

Результати голосування: за – одногolosно.

5. **Обговорення відкритого лекційного заняття Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведені 4 грудня 2024 року на тему «Дизайн простору у закладах освіти і домашнього середовища для сенсо-моторного розвитку осіб з аутизмом» з дисципліни «Методи сенсо-моторного та фізичного розвитку» для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ВАМ-1-24-1.4д ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

СЛУХАЛИ:

Скрипник Тетяну Вікторівну, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яка проінформувала про мету і завдання лекції, основні теоретичні положення та методичні настанови, які мають бути у центрі уваги майбутніх експертів з питань навчання і розвитку осіб з розладами аутистичного спектра.

ВИСТУПИЛИ: у процесі обговорення відкритої лекції Тетяни Вікторівни Скрипник, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти з дисципліни «Методи сенсо-моторного та фізичного розвитку» на тему «Дизайн простору у закладах освіти і домашнього середовища для сенсо-моторного розвитку осіб з аутизмом» для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ВАМ-1-24-1.4д ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі спеціальності 016 Спеціальна освіта

взяли участь: Клішевич Н.А., Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Таран О.П., Супрун Г.В., Подпалова К.О.

УХВАЛИЛИ:

Вважати відкриту лекцію Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, проведеної 4 грудня 2024 року на тему «Дизайн простору у закладах освіти і домашнього середовища для сенсо-моторного розвитку осіб з аутизмом» з дисципліни «Методи сенсо-моторного та фізичного розвитку» для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ВАМ-1-24-1.4д ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі спеціальності 016 Спеціальна освіта такою, що проведена на високому науково-методичному рівні та відповідає сучасним вимогам до лекцій у закладах вищої освіти, а Скрипник Тетяна Вікторівна заслуговує на присвоєння вченого звання професора.

Результат голосування: за – одноголосно.

- 6. Обговорення відкритого лекційного заняття Лопатинської Наталії Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проведеної 03 грудня 2024 року на тему «Етіопатогенез розладів читання та письма» з дисципліни «Неврологічні основи логопедії» для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЛОГб-1-23-4.0д спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія.**

СЛУХАЛИ:

Лопатинську Наталію Анатоліївну, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, яка проінформувала про мету і завдання лекції, основні змістові акценти, на які їх хотілось звернути увагу майбутніх вчителів-логопедів. Зокрема, Лопатинська Н.А. зазначила, що метою відкритої лекції було ознайомлення студентів з неврологічними механізмами дислексії та дисграфії, їх етіологіями та класифікаціями для забезпечення ефективного логопедичного впливу у різні вікові періоди. Відтак зміст лекційного матеріалу охоплював міжгалузевий аналіз інформації щодо неврологічної симптоматики дислексії та дисграфії. Лопатинська Н.А. повідомила, що на її погляд, їй вдалося зацікавити та активізувати студентів, забезпечити ефективну комунікацію усіх учасників лекції. Загалом, як зазначила Лопатинська Н.А., поставленої мети досягнуто під час проведення відкритої лекції з дисципліни «Неврологічні основи логопедії» на тему «Етіопатогенез розладів читання та письма» для студентів 2 курсу денної форми навчання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЛОГб-1-23-4.0д спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія.

ВИСТУПИЛИ: у процесі обговорення відкритої лекції Наталії Анатоліївни Лопатинської, к. пед. н., доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з дисципліни «Неврологічні основи логопедії» на тему «Етіопатогенез розладів читання та письма» для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЛОГб-1-23-4.0д спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП «Логопедія» взяли участь: Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Хомик Т.В., Тичина К.О., Таран О.П.

УХВАЛИЛИ:

Вважати лекцію Лопатинської Н.А., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, проведену 03 грудня 2024 року на тему «Етіопатогенез розладів читання та письма» з дисципліни «Неврологічні основи логопедії» для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЛОГб-1-23-4.0д спеціальності 016 Спеціальна освіта такою, що проведена на високому науково-методичному рівні та відповідає сучасним вимогам до лекцій у закладах вищої освіти, а Лопатинська Наталія Анатоліївна заслуговує присвоєння вченого звання доцента.

Результати голосування: за – одногolosно.

Головуючий на засіданні
кафедри спеціальної
та інклюзивної освіти :



(підпис)

Наталія КЛІШЕВИЧ

(П.І.Б)

Секретар засідання



Анна КОСЯНЧУК

(П.І.Б)