
Засідання кафедри 22.11.2024

Засідання кафедри

Дата: 22.11.2024

Час проведення: 11.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання.

Доповідач: Бабич Н.М., гарант ОПП

2. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

Доповідач: Скрипник Т.В., гарант ОПП

3. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання

Доповідач: Мартинчук О.В., гарант ОПП

4. Про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта

Доповідач: Мартинчук О.В

5. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 22 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 22 листопада 2024 р.

- 1. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання**

СЛУХАЛИ: Бабич Наталію Миколаївну, гаранта освітньо-професійної програми спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і

заочної форм навчання про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів 2 курсу цієї освітньо-професійної програми.

№ з/п	ПІБ студента	Тема наукової роботи	ПІБ наукового керівника	Протокол аналізу звіту подібності (показник за К2)
ЛОГм-1-23-1.4д				
1.	Грабко Марія Віталіївна	Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища	Хомик Т.В., к. пед. н.	КП2 – 0,5%
2.	Коломієць Євгенія Михайлівна	Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	КП2 – 0%
3.	Сінько Катерина Олегівна	Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій	Васильєва Г.І., к. пед. н.	КП2 – 0%
4.	Кушнір Юлія Сергіївна	Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями звуковимови в Україні та Польщі: порівняльний аналіз	Тичина К.О., к. психол. н.	КП2 – 0%
5.	Марчинська Аліна Олександрівна	Індивідуалізація корекційно-розвивальної роботи з учнями з мовленнєвими труднощами у контексті діяльності команди супроводу в інклюзивному класі	Тищенко Л.А., к. пед. н.	КП2 – 0%
6.	Москалюк Катерина Олександрівна	Підготовка майбутніх логопедів до налагодження партнерської взаємодії з батьками дітей з мовленнєвими труднощами	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0,2%
7.	Нечваль Юлія Володимирівна	Особливості формування описового мовлення у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами методом мнемотехніки	Литвиненко В.А. к. пед. н., доц.	КП2 – 4,2%

8.	Фоменко Віолетта Сергіївна	Профілактика дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	КП2 – 0%
9	Блажко Аліна Сергіївна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах	Таран О.П., к. психол. н., доц.	КП2 – 0,23%
10	Зорькіна Ольга Віталіївна	Особливості подолання порушень писемного мовлення в учнів молодшого шкільного віку засобами арт-технологій	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.	КП2 – 3,8%
11	Кононов Ярослав Вікторович	Особливості формування навички читання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій	Тичина К.О., к. психол. н.	КП – 1,2%
12	Кушнірова Ксенія Олегівна	Особливості формування когнітивної складової Я-концепції у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Таран О.П., к. психол. н., доц.	КП2 – 0%
13	Сільчук Маргарита Іванівна	Сучасні підходи до організації логопедичної допомоги дітям з особливими освітніми потребами: компаративний аналіз	Васильєва Г.І., к. пед. н.	<i>відрахована № 1146-С від 15.11.24 за власним бажанням</i>
14	Талько Наталія Олександрівна	Забезпечення психоемоційної підтримки дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-супроводу	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.	КП2 – 0,2%
ЛОГм-1-23-1.4з				
1.	Голубєва Ліана Валеріївна	Особливості організації інклюзивного освітнього середовища для дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 1,5%
2.	Жукова Анна Миколаївна	Особливості розвитку описового мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами образотворчої діяльності	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0%
3.	Костенко Тетяна Василівна	Подолання мовленнєвої тривожності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0%

4.	Мазуркевич Ольга Романівна	Формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра з опорою на метод Body Percussion	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0,2%
5.	Лагеца Оксана Володимирівна	Особливості діалогічного мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 1,3%
6.	Шахрай Тетяна Олексіївна	Ретроспективний аналіз зарубіжного досвіду становлення та розвитку теоретичних засад логопедичного супроводу осіб із заїканням	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	КП2 – 1,7%
7	Апанасенко Надія Олексіївна	Особливості формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-терапії	Супрун Г.В., к. психол. н.	КП2 – 0%
8	Вішківська Олександра Євгенівна	Подолання дисграфій в учнів 3-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Хомик Т.В., к. пед. н.	КП – 0,6%
9	Вовк Таїса Володимирівна	Подолання труднощів писемного мовлення дітей молодшого шкільного віку засобами графомоторики	Тичина К.О., к. психол. н.	КП – 0,5%
10	Герус Наталія Валеріївна	Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0,2%
11	Гуріна Тетяна Миколаївна	Особливості формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення	Супрун Г.В., к. психол. н.	КП2 – 0%
12	Євдокімова Єва Юріївна	Формування лексичного компонента мовлення дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами театралізованих ігор	Мартинчук О.В., д. пед. н., доцент	КП 2 – 0,2%
13	Лісунова Альона Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах ранкових зустрічей	Мартинчук О.В., д. пед. н., доцент	КП – 1,8%

14	Невечеря Наталія Василівна	Особливості формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоспівок	Лопатинська Н.А., к. пед. н.	КП2 – 0%
15	Попович Фаїна Ігорівна	Особливості розвитку комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра засобом казки	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0%
16	Радченко Інна Олександрівна	Особливості логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища	Хомик Т.В., к. пед. н.	КП – 2%
17	Рогова Юлія Миколаївна	Особливості логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами нейроігор	Тичина К.О., к. психол. н.	КП – 4,97%
18	Ткачук Діана Вадимівна	Формування мотивації до навчання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами у процесі логопедичного супроводу	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.	КП2 – 1,5%
19	Тюфякіна Олена Василівна	Особливості формування монологічного мовлення дітей молодшого шкільного віку з навчальними труднощами	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.	КП2 – 2,1%
20	Фещенко Світлана Віталіївна	Особливості розвитку фонетико-фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку засобами нейроігор	Хомик Т.В., к. пед. н.	КП – 1%
21	Шевчук Катерина Анатоліївна	Особливості ігрової діяльності дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	Мартинчук О.В., д. пед. н., доцент	КП – 3,1%

УХВАЛИЛИ: допустити до захисту магістерських робіт усіх здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

СЛУХАЛИ: *Скрипник Тетяну Вікторівну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів 2 курсу цієї освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма 016.00.02 Втручання при аутизмі				
№ з/п	ПІБ студента	Тема наукової роботи	ПІБ наукового керівника	Протокол аналізу звіту подібності (показник за К2)
1	Богданюк Юлія Михайлівна	Формування здатності до соціальної адаптації учнів з аутизмом у процесі міждисциплінарного командного супроводу	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	Не допущена до захисту
2	Будій Олена Сергіївна	Модель навчання дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на теорію гіперсистематизації	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0,32%
3	Дробот Катерина Василівна	Формування соціальної взаємодії в учнів молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на метод "Music-Mediated Intervention"	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0,22%
4	Машьянова Ганна В'ячеславівна	Формування комунікативних навичок у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом засобами ігрової діяльності	Таран О.П., к. психол. н., доц.	КП2 – 0%
5	Мозіль Юлія Сергіївна	Особливості формування уваги у процесі навчання дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	Таран О.П., к. психол. н., доц.	КП2 – 0%
6	Мудревська Юлія Василівна	Формування адаптивних можливостей у підлітків з аутизмом з опорою на програму втручання "Синергія"	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0%
7	Ніколайчук Валерія Вадимівна	Формування соціально-емоційної компетентності у дітей з аутизмом з опорою на теорію подвійної емпатії	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.	КП2 – 0%
8	Савенко Оксана Сергіївна	Розвиток комунікативних навичок у дітей з аутизмом засобами цифрових технологій	Таран О.П., к. психол. н., доц.	КП2 – 0,3%

УХВАЛИЛИ: допустити до захисту магістерських робіт здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання, окрім Богданюк Юлії Михайлівни у зв'язку з неготовністю роботи до захисту.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання про допуск до захисту магістерських робіт здобувачів 2 курсу цієї освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання				
№ з/п	ПІБ студента	Тема наукової роботи	ПІБ наукового керівника	Протокол аналізу звіту подібності (показник за К2)
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	Особливості професійної діяльності координатора інклюзивного навчання: міжнародний та український досвід	Мартинчук О.В., д. пед. н., доц.	КП2 – 4,3%
2	Зрум Ірина Валеріївна	Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз	Васильєва Г.І., к. пед. н.	КП2 – 1,1%
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	Особливості взаємодії асистента вчителя з учасниками команди супроводу дітей з аутизмом в інклюзивному освітньому середовищі	Федоренко О.Ф., к. пед. н.	КП – 0,2%
4	Тригуб Дарія Олегівна	Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з освітніми труднощами, що виникли внаслідок психологічної травми	Мартинчук О.В., д. пед. н., доц.	КП – 0%

5	Фень Марія Василівна	Особливості застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання	Васильєва Г.І., к. пед. н.	КП2 – 4,7%
6	Шнит Наталія Леонідівна	Особливості формування статевої освіченості підлітків з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі	Мартинчук О.В., д. пед. н., доц.	КП – 2,4%

УХВАЛИЛИ: допустити до захисту магістерських робіт здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

Результати голосування: за – одноголосно

4. Про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка проінформувала про те, що на засіданні Вченої ради факультету було уточнено теми магістерських робіт:

ЛОГм-1-24-1.4д (денна форма навчання)

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1	Данильченко Вікторія Юріївна	Формування фонематичного компонента мовлення у дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами інтерактивної візуалізації фонем	Данілавічюте Е.А., к. пед. н., ст. наук. співроб.
2	Мошина Вікторія Сергіївна	Формування граматичних категорій відмінку та роду у дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами з іншомовних родин	Данілавічюте Е.А., к. пед. н., ст. наук. співроб.
3	Пінчук Вікторія Юріївна	Формування вимови приголосних у дітей старшого дошкільного віку із дитячою апраксією мовлення засобами Cued Articulation	Тичина К.О., к. психол. н.

ЛОГм-1-24-1.4з (заочна форма навчання)

з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
1	Беззуба Анна	Особливості формування навичок розуміння та переказу тексту у дітей	Супрун Г.В., к. психол. н.

	Вікторівна	середнього шкільного віку з мовленнєвими труднощами	
2	Гаврилук Марія Сергіївна	Особливості формування мовної компетентності на уроках англійської мови в учнів молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Федоренко О.Ф., к. пед. н.
3	Кравченко Тетяна Дмитрівна	Розвиток активного словника у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами в ігровій діяльності	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
4	Оніщенко Діана Сергіївна	Формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами гри	Васильєва Г.В., к. пед. н.
5	Самоткан Вікторія Олександрівна	Формування мотивації до логопедичних занять у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран О.П., к. психол. н., доц.

Вам-1-24-1.4д

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
1	Богданова Інна Євгенівна	Формування передумов мовленнєвої діяльності у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом з опорою на моторну імітацію	Таран О.П., к. психол. н., доц.
2	Драник Наталія Олександрівна	Особливості саморегуляції дітей молодшого шкільного віку з аутизмом в умовах спеціального закладу освіти	Супрун Г.В., к. психол. н.
3	Ларіна Тетяна Олегівна	Особливості формування безпечного середовища для дітей з аутизмом на територіях наближених до бойових дій	Супрун Г.В., к. психол. н.
4	Радченко Наталія Вікторівна	Формування навичок ведення діалогу у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на прикладний аналіз поведінки.	Таран О.П., к. психол. н., доц.
5	Шаповал Лариса Вікторівна	Особливості формування здатності до міжособистісних стосунків у осіб з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Супрун Г.В., к. психол. н.

СПН-1-24-1.4з

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
-------	---------------------------------------	---------------------------	---

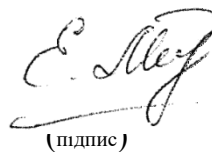
1	Сокол Альона Олександрівна	Особливості розвитку взаємодії вихователя з командою супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.
---	----------------------------------	---	--

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до увагу.

Результати голосування: за – одноголосно

5. Різне.

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання



Анна КОСЯНЧУК
(П.І.Б)