
Засідання кафедри 13.11.2024

Засідання кафедри

Дата: 13.11.2024

Час проведення: 11.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форм навчання.

Доповідач: Бабич Н.М., гарант ОПП

2. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.

Доповідач: Скрипник Т.В., гарант ОПП

3. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форми навчання.

Доповідач: Мартинчук О.В., гарант ОПП

4. Про затвердження екзаменаційних білетів з дисциплін, які будуть проходити в усній та комбінованій формах.

Доповідач: Мартинчук О.В.

5. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 21 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 13 листопада 2024 р.

- 1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання.**

СЛУХАЛИ: Бабич Наталію Миколаївну, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія про теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу (вступ 2024 р.) денної та заочної форм навчання.

ЛОГм-1-24-1.4д (денна форма навчання)

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Бекешина Марія Андріївна	Подолання порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами театралізовано-ігрової діяльності	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
2.	Бойчук Катерина Юріївна	Активізація комунікативної діяльності дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра засобами комунікативної системи PECS	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
3.	Бурдейна Людмила Сергіївна	Формування номінативного словника у дітей старшого дошкільного віку з аутизмом засобами альтернативної комунікації	Литвиненко В. А., к. пед. н., доц.
4.	Гаврилюк Олександр Олександрович	Скринінг мовленнєвої функції у військовослужбовців із черепно-мозковими травмами	Бабич Н.М., к. пед. н., доц.
5.	Гаєр Анна Юріївна	Розвиток комунікативних навичок у дітей молодшого дошкільного віку з функціональними зоровими труднощами засобами ігрової діяльності	Васильєва Г.І., к. пед. н.
6.	Галенко Вікторія Миколаївна	Скринінг артикуляційної моторики у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями звуковимови	Тичина К.О., к. психол. н.
7.	Данильченко Вікторія Юріївна	Формування фонематичного компонента мовлення у дітей старшого дошкільного віку з функціонально-мовленнєвими труднощами засобами інтерактивної візуалізації фонем	Данілавічюте Е.А., к. пед. н., ст. наук. співроб.

8.	Доропій Софія Сергіївна	Особливості проведення логоритмічних занять з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
9.	Дробович Вікторія Дмитрівна	Збагачення прикметникового словника дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій	Бабич Н.М., к. пед. н., доц.
10	Кадирова Єлизавета Русланівна	Система роботи над байками на уроках літературного читання з учнями початкових класів з мовленнєвими труднощами	Васильєва Г.І., к. пед. н.
11.	Кривошеїна Яна Володимирівна	Формування навички антиципації під час читання в учнів 3 класу із мовленнєвими труднощами	Тичина К.О., к. психол. н.
12.	Кушнірчук Ангеліна Павлівна	Формування навички мовного аналізу та синтезу в учнів початкової школи з особливими освітніми потребами	Хомик Т.В., к. пед. н.
13.	Мошина Вікторія Сергіївна	Формування граматичних категорій відмінку та роду у дітей старшого дошкільного віку з функціонально-мовленнєвими труднощами в умовах іншомовного освітнього середовища	Данілавічюте Е.А., к. пед. н., ст. наук. співроб.
14.	Онопрієнко Тетяна Олександрівна	Стратегія логопедичного втручання з подолання порушень читання молодших школярів з мовленнєвими труднощами	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
15.	Пінчук Вікторія Юріївна	Формування правильної вимови приголосних звуків у дітей старшого дошкільного віку із дитячою апраксією мовлення засобами Cued Articulation	Тичина К.О., к. психол. н.

16.	Самойленко Антоніна Валентинівна	Формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами фразового конструктора	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
17.	Ярошевська Аліна Олександрівна	Формування фонаційного дихання у дітей молодшого дошкільного віку засобами логоспівок	Тичина К.О., к. психол. н.

ЛОГМ-1-24-1.4з (заочна форма навчання)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
1	Беззуба Анна Вікторівна	Особливості формування навичок розуміння та переказу прочитаного тексту у дітей середнього шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Супрун Г.В., к. психол. н.
2	Велика Ангеліна Валентинівна	Формування правильної звуковимови учнів початкової школи з мовленнєвими труднощами засобами театралізованої діяльності	Таран О.П., к. психол. н., доц.
3	Гаврилюк Марія Сергіївна	Особливості формування лексичного складової мовлення в учнів молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами на уроках англійської мови	Федоренко О.Ф., к. пед. н.
4	Гладишевська Юлія Олександрівна	Формування мовленнєвої ініціативи у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
5	Заяц Дарія Олегівна	Особливості формування слухового гнозису у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Супрун Г.В., к. психол. н.
6	Пальцан Тетяна Анатоліївна	Особливості подолання мовленнєвої тривожності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими	Таран О.П., к. психол. н., доц.

		труднощами в кризових умовах	
7	Іваненко Наталія Григорівна	Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран О.П., к. психол. н., доц.
8	Ільченко Юлія Валеріївна	Розвиток мовленнєвого дихання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобами ерготерапії	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
9	Колибаба Тетяна Олександрівна	Розвиток діалогічного мовлення дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами дидактичних ігор	Васильєва Г.І., к. пед. н.
10	Кравченко Тетяна Дмитрівна	Розвиток активного словника у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій	Литвиненко В.А., к. пед. н., доц.
11	Красненко Олеся Олександрівна	Особливості формування комунікативно-мовленнєвих навичок в учнів з аутизмом з опорою на метод сенсорно-інтегративної терапії	Супрун Г.В., к. психол. н.
12	Кушнарєва Вікторія Олександрівна	Система логопедичної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Павлюк Р.О., к. пед. н., доц.
13	Лазаренко Марія Віталіївна	Розвиток комунікативних навичок у дітей середнього дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами комунікативної системи PECS	Павлюк Р.О., к. пед. н., доц.
14	Михальченко Марія Миколаївна	Особливості сприймання та розуміння зверненого мовлення дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Таран О.П., к. психол. н., доц.
15	Оніщенко Діана Сергіївна	Формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку з мовленнєвими	Васильєва Г.В., к. пед. н.

		труднощами ігровими засобами	
16	Орехва Тамара Юріївна	Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з навчальними труднощами	Васильєва Г.В., к. пед. н.
17	Самоткан Вікторія Олександрівна	Формування мотиваційної готовності до логопедичних занять у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран О.П., к. психол. н., доц.
18	Синюшко Марія Леонідівна	Стратегія подолання мовленнєвих труднощів у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами каністерапії: українській і міжнародний досвід	Хомик Т.В., к. пед. н.
19	Соболева Анастасія Анатоліївна	Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Васильєва Г.І., к. пед. н.
20	Стрибак Олена Володимирівна	Анімалотерапія як інноваційна технологія в логопедичній практиці: міжнародний та український досвід	Федоренко О.Ф., к. пед. н.
21	Тимченко Ірина Іванівна	Інноваційні засоби формування комунікативної компетентності в учнів початкової школи з мовленнєвими труднощами на уроках англійської мови	Павлюк Р.О., к. пед. н., доц.
22	Чепак Марія Вікторівна	Розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами нейроігор	Васильєва Г.І., к. пед. н.
23	Шерепенко Юлія Володимирівна	Особливості формування словесно-логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Хомик Т.В., к. пед. н.
24	Шупік Ольга Ігорівна	Особливості міжособистісних взаємин у різновіковій групі дітей	Супрун Г.В., к. психол. н.

		дошкільного віку із мовленнєвими труднощами	
25	Соколенко Юлія Олегівна	Розвиток мовлення у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами шумових музичних інструментів.	Федоренко О.Ф., к. пед. н.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання та наукових керівників.

Результати голосування: за – одноголосно

- 2. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.**

СЛУХАЛИ: *Скрипник Тетяну Вікторівну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі про теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу (вступ 2024 р.) денної форми навчання.

Вам-1-24-1.4д

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
1.	Богданова Інна Євгенівна	Формування передумов мовленнєвої діяльності у дітей з аутизмом молодшого дошкільного віку з опорою на моторну імітацію	Таран О.П., к. психол. н., доц.
2.	Шелудько Оксана Дмитрівна	Виховання самостійності у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на родинно-центрований підхід	Таран О.П., к. психол. н., доц.
3	Броварська Юлія Валеріївна	Формування партнерської взаємодії між фахівцями і батьками дітей раннього віку з аутизмом з опорою на Денверську модель раннього втручання	Супрун Г.В., к. психол. н.
4	Драник Наталія Олександрівна	Особливості саморегуляції дітей молодшого шкільного віку з аутизмом в умовах	Супрун Г.В., к. психол. н.

		спеціального освітнього закладу	
5.	Здерчук Аліна Борисівна	Формування здатності до самоорганізації у дітей молодшого шкільного з аутизмом з опорою на авторську інтерактивну методику “Час”	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.
6.	Іроні Світлана Григорівна	Особливості професійної самореалізації осіб з аутизмом: український та міжнародний досвід	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.
7.	Ковалевська Маріанна Олександрівна	Розвиток когнітивної сфери у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з аутизмом засобами ігрової діяльності	Таран О.П., к. психол. н., доц
8.	Козій Лариса Сергіївна	Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивно-ресурсного центру	Таран О.П., к. психол. н., доц
9.	Ларіна Тетяна Олегівна	Особливості формування безпечного середовища для дітей з аутизмом у прифронтових територіях	Супрун Г.В., к. психол. н.
10.	Літченко Інга Олександрівна	Формування здатності до соціальної взаємодії дітей середнього дошкільного віку з аутизмом з опорою на командний супровід	Супрун Г.В., к. психол. н.
11.	Пісоцька Аліна Вячеславівна	Розвиток довільної уваги у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом засобами фізичної культури	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.
12.	Радченко Наталія Вікторівна	Формування навичок ведення діалогу у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра з опорою на прикладний аналіз поведінки	Таран О.П., к. психол. н., доц.
13.	Чернявська Тетяна Владиславівна	Особливості діяльності асистента вихователя у процесі супроводу дитини з аутизмом у закладі дошкільної освіти	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.

14	Шаповал Лариса Вікторівна	Особливості становлення здатності до міжособистісних стосунків у осіб з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Супрун Г.В., к. психол. н.
15	Діденко Марина Євгенівна	Формування здатності до соціальної взаємодії дітей молодшого шкільного віку з аутизмом засобами музичної терапії	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.
16	Калюжна Віталіна Анатоліївна	Особливості формування комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом засобами арттерапії	Таран О.П., к. психол. н., доц.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання та наукових керівників.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форми навчання.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання про теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу (вступ 2024 р.) заочної форми навчання.

СПН-1-24-1.4з

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
1.	Купченкова Маргарита Олександрівна	Особливості використання методу спостереження для оцінювання розвитку дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому середовищі.	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.
2.	Погорелова Олена Федорівна	Адаптування освітніх вимог для учнів з особливими освітніми	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.

		потребами: міжнародний та український досвід	
3.	Салюк Світлана Іванівна	Підвищення компетентності команди супроводу з формування та реалізації SMART-цілей розвитку дитини з освітніми труднощами	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.
4	Сокол Альона Олександрівна	Особливості розвитку взаємодії вихователя з командою супроводу дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.
5	Чернявська Тетяна Владиславівна	Особливості взаємодії асистента вихователя з командою супроводу дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання та наукових керівників.

Результати голосування: за – одногосно

4. Про затвердження екзаменаційних білетів з дисциплін, які будуть проходити в усній та комбінованій формах.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, про затвердження екзаменаційних білетів з дисциплін, які будуть проходити в усній та комбінованій формах.

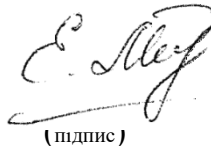
- «Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)» для груп ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-2-22-4.0д, ЛОГб-1-22-4.0з; форма проведення іспиту: усна; викладач: Бабич Н.М.;
- «Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)» для груп ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д, ЛОГб-1-23-4.0з; форма проведення іспиту: усна; викладач: Хомик Т.В.;
- «Логопедія (дислалія, ФФНМ)» для груп ЛОГб-1-23-4.0д, ЛОГб-2-23-4.0д; форма проведення іспиту: комбінована; викладач: Тичина К.О.;
- «Функціональна діагностика розвитку дітей період немовля-ранній вік» для групи ЛОГб-2-21-4.0д; форма проведення іспиту: усна; викладач: Фоміна О.О.

УХВАЛИЛИ: затвердити екзаменаційні білети з дисциплін, які будуть проходити в усній та комбінованій формах.

- «Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)» для груп ЛОГБ-1-22-4.0д, ЛОГБ-2-22-4.0д, ЛОГБ-1-22-4.0з; форма проведення іспиту: усна; викладач: Бабич Н.М.;
- «Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)» для груп ЛОГБ-1-23-4.0д, ЛОГБ-2-23-4.0д, ЛОГБ-1-23-4.0з; форма проведення іспиту: усна; викладач: Хомик Т.В.;
- «Логопедія (дислалія, ФФНМ)» для груп ЛОГБ-1-23-4.0д, ЛОГБ-2-23-4.0д; форма проведення іспиту: комбінована; викладач: Тичина К.О.;
- «Функціональна діагностика розвитку дітей період немовля-ранній вік» для групи ЛОГБ-2-21-4.0д; форма проведення іспиту: усна; викладач: Фоміна О.О.

5 Різне.

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання



Анна КОСЯНЧУК
(П.І.Б)