
Засідання кафедри 16.04.2025

Засідання кафедри

Дата: 16.04.2025

Час проведення: 11.00

Місце проведення: онлайн

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт Лопатинської Н.А. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2021 р. по 1.03.2025 р.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

2. Про рекомендацію Лопатинської Н.А., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

Доповідач: Мартинчук О.В.

3. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

Доповідач: Мартинчук О.В.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 7 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 16 квітня 2025 р.

1. **Звіт Лопатинської Н.А. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2021 р. по 1.03.2025 р.**

СЛУХАЛИ: Лопатинську Наталію Анатоліївну, яка представила звіт про науково-педагогічну роботу за період роботи на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

1) *Навчальна та методична робота.* Відповідно до начального навантаження у 2024-2025 н.р. пролонговано 4 робочі програми навчальних дисциплін, розроблено і затверджено 3 робочі програми навчальних дисциплін. Протягом звітного періоду (2021-2025 р.р.) підготовлено і сертифіковано 4 ЕНК з навчальних дисциплін та розроблено 2 ЕНК для підготовки курсових досліджень здобувачами 3-4 курсів першого

(бакалаврського) рівня; 1 ЕНК з навчальної дисципліни «Нейрологопедичні студії» для здобувачів 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія готується до сертифікації у квітні 2025 р.; 1 ЕНК з навчальної дисципліни «Альтернативна та додаткова комунікація» для здобувачів 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія готується до сертифікації у травні 2025 р.

2) Відповідно до навчального навантаження були розроблені, переглянуті та вдосконалені лекційні матеріали, контент семінарських і практичних занять, методичне забезпечення та засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни «*Неврологічні основи логопедії*» для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти одноосібно надруковано навчальні посібники «*Неврологічні основи логопедії: конспект лекцій*» (2017. 152 с.), «*Неврологічні основи логопедії: робочий зошит*» (2017. 120 с.).

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисциплін «*Нейрологопедія*», «*Нейрологопедичні студії*» для здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлено розділ у колективних монографіях:

1. у 2019 році одноосібно підготовлено розділ «Сучасні нейротехнології у логокорекційній діяльності дітей дошкільного віку із різними типами мовленнєвого дизонтогенезу» у колективній монографії «Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі : монографія» (2019 р.);
2. під керівництвом Лопатинської Н.А. підготовлено рукопис восьмого розділу «Нейростимуляційні технології у корекційно-розвитковій діяльності з дітьми раннього та старшого дошкільного віку з моторними дисфункціями» колективної монографії «Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice» (у співавторстві: Т.В. Хомик, А.Д. Косянчук, 2024 р.).

Також здійснювала:

- керівництво курсовими роботами здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП 016.01.01 Логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- керівництво магістерськими роботами здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП 016.01.01 Логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- керівництво навчальною та виробничою практикою здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта: «Навчальна практика» (для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання), Виробнича (управлінська) практика (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання);
- координацію написання курсових робіт здобувачами 3 і 4 курсів першого (бакалаврського) рівня ОПП 016.01.01 Логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта.

З 01.09.2022 року здійснюю методичне керівництво діяльності Центру практичної підготовки студентів «Логотренажер». У 2024 році 4 студентів (Бормінська Є.В., Бурковська А.В., Летік П.В., Сем'янівська Н.П.) ОПП 016.01.01 Логопедія вибороли 1 місце з проєктом «Логотренажер» - студенти для військових» на Всеукраїнській науково-практичній он-лайн конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» в рамках Фестивалю науки - 2024 (17-18.05.2024) за напрямом «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю».

У 2022-2024 роках була в групі розробників нових редакцій освітньо-професійних програм «Логопедія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідно до прийнятих змін до стандартів вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, під час яких брала участь у визначенні мети освітньо-професійної програми, розробленні структурних компонентів освітньо-професійної програми, програмних результатів навчання відповідно до вимог стандартів вищої школи, ринку праці та тенденцій розвитку логопедії.

2) *Наукова робота.* Активно долучалась до реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (Державний реєстраційний номер: 0121U112869 Дата реєстрації: 08-09-2021), виконуючи функції координатора робочої групи з раннього втручання. У грудні 2023 р. звітувала на Вченій Раді факультету щодо проміжних результатів реалізації наукової теми кафедри.

Я є автором 93 публікацій, з них 12 навчальних, навчально-методичних і методичних посібників (3 одноосібних, а 9 – у співавторстві); 81 праць, опублікованих в українських і міжнародних рецензованих фахових виданнях.

У межах виконання докторського дисертаційного дослідження «Теорія і практика нейрологопедичної діагностики та корекції порушень комунікативно-мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку із різними типами мовленнєвого дизонтогенезу», за період роботи на посаді доцента кафедри у закладах вищої освіти (2013-2024 рр.) за результатами досліджень опубліковано:

- два навчально-методичних посібники «Неврологічні основи логопедії: курс лекцій» (2017), «Неврологічні основи логопедії: робочий зошит» (2017);

- 26 статей у фахових виданнях України (10 з них – під афіліацією КУБГ, КСУБГ);

- 24 статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз (8 з них – під афіліацією КУБГ, КСУБГ);

- 3 статті у Web of Science (2 з них – під афіліацією КУБГ, КСУБГ);

- 35 тез доповідей на конференціях (12 з них – під афіліацією КУБГ, КСУБГ).

Також протягом звітного періоду наукова діяльність була спрямована на:

- підвищення індексів цитування Google Академії за останні 5 років (цитування: 99; h-індекс: 6; i10-індекс: 4 (оновлено 30.01.2025);
- підвищення індексів цитування ResearchGate (Research Interest Score: 5; h-index (без самоцитування): 1 (2023 p.); Research Interest Score: 18.4; h-index (без самоцитування): 1 (2024 p.).)
- підвищення індексів цитування Web of Science (h-індекс: 1 у 2023 p., h-індекс: 2 у 2024 p.);

Після захисту дисертації брала участь у роботі 42 міжнародних і всеукраїнських (із міжнародною участю) наукових конференцій.

У межах діяльності наукового гуртка та навчання, заснованого на дослідженнях, здійснювала підготовку здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт: Бочко М.В., Придатко М.А.. посіли II місце у II етапі V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (за нозологіями) на тему: «Подолання моторних дисфункцій у дітей раннього та дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами сучасних нейростимуляційних технологій» (2024 p.).

Підвищення кваліфікації за кордоном:

01.11.2021-31.01.22 – міжнародне фахове стажування за темою: «Успішні практики впровадження системи раннього втручання» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща, 180 год, довідка від 06.07.2022);

14.02.2022-14.03.2022 року – міжнародне фахове стажування University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia) with the support of International Science Group (180 годин, certificate Riga, 14/03/2022 № 1-22/175-22);

23.03.2024 -24.05.2024 року – міжнародне стажування за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) (сертифікат від 24.05.2024 p. № 4, 180 год./6 кредитів ЄКТС).

3) Організаційна діяльність.

Є гарантом освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Логопедія.

Інші здобутки:

- результати конкурсу «Лідер року»:
 - #18 у рейтингу факультету (296 балів за 2022 рік);
 - #22 у рейтингу факультету (307 балів за 2023 рік);
 - #22 у рейтингу факультету (315 балів за 2024 рік);
 - результати оцінювання «Викладач очима студентів»:
 - 2021 p – 4, 89 балів; 2022 p. – 5,00; 2023 p. – 4,88; 2024 p. – 4,88;
 - відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти: 7 показників наукової та професійної активності.
- Документ про володіння українською мовою (сертифікат) наявний.
Документ про володіння англійською мовою (сертифікат) наявний.

Дотримуюсь принципів академічної доброчесності та усіляко сприяю розвитку культури академічної доброчесності у здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта.

УХВАЛИЛИ

1.1. Звіт про науково-педагогічну діяльність Лопатинської Н.А., кандидата педагогічних наук, на посаді доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти затвердити.

2.2. Засвідчити, що в своїй науково-педагогічній діяльності здобувач Лопатинська Н.А. дотримується принципів академічної доброчесності.

ГОЛОСУВАЛИ

«За» – 16 (шістнадцять)

«Проти» – 0 (нуль)

«Утримались» – 0 (нуль)

2. Про рекомендацію Лопатинської Н.А., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, про рекомендацію кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Лопатинської Н.А. до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

В обговоренні кандидатури Лопатинської Н.А. щодо участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента взяли участь:

1) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Бабич Н.М., яка відзначила високий рівень професіоналізму та відповідальності у процесі виконання фахових завдань, поєднання у професійній діяльності ґрунтовних знань у галузі логопедії з відданістю справі допомоги дітям з мовленнєвими порушеннями. Н.М. Бабич зацентувала увагу на тому, що як викладач – Н.А. Лопатинська демонструє високий рівень педагогічної майстерності, вміє мотивувати студентів, створювати середовище, де кожен має можливість розкрити свій потенціал; як науковець – бере активну участь у розробленні сучасних методик корекційної роботи та впровадженні новітніх підходів у логопедії. Позитивно оцінюючи освітню та наукову діяльність, Н.М. Бабич зазначила, що відповідальність, з якою Наталія Анатоліївна ставиться до своїх обов'язків, є гарантією того, що освітня програма «Логопедія» і надалі буде функціонувати на високому рівні, відповідаючи сучасним викликам та потребам професійної спільноти, а студенти отримуватимуть якісну підготовку, яка дасть змогу їм стати справжніми професіоналами у галузі логопедії. Н.М. Бабич порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Н.А. Лопатинської до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

2) Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, Мартинчук О.В., позитивно оцінюючи професійну діяльність Лопатинської Н.А. як гаранта ОПП 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відзначила ретельну роботу над удосконаленням змістового наповнення освітніх компонентів, зокрема робочих програм навчальних дисциплін. Завідувач кафедри звернула увагу на високий рівень сформованості фахових компетентностей та особистісні якості (відповідальність, толерантність, інтелігентність), що забезпечують високі показники Н.А. Лопатинської у рейтингу «Викладач очима студентів». Також Мартинчук О.В. відзначила високу науково-дослідницьку активність, що проявляється в активному долученні до реалізації наукової теми кафедри та наявності значної кількості публікацій в українських і зарубіжних наукових виданнях. Зважаючи на вищезазначене, О.В. Мартинчук порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Н.А. Лопатинської до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

3) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Литвиненко В.А., яка охарактеризувала Н.А. Лопатинську як відповідального, висококваліфікованого гаранта освітньо-професійної програми «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що забезпечує консультативний супровід та підтримку викладачів, які забезпечують освітні компоненти на цій освітньо-професійній програмі. Щорічні високі показники оцінювання студентів підтверджують значний авторитет Лопатинської Н.А. серед здобувачів вищої освіти. Литвиненко В.А. порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Лопатинської Н.А. до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

4) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, Васильєва Г.І., охарактеризувала Н.А. Лопатинську як висококваліфікованого, дисциплінованого викладача, який постійно дбає про підвищення свого наукового та методичного рівнів, ефективно взаємодіє зі студентами, користується заслуженою повагою серед колег. Васильєва Г.І. відзначила практико-орієнтовану та студенто-центровану спрямованість наукових інтересів Наталії Анатоліївни, її активну діяльність в соціальному проєкті «З Києвом і для Києва», у роботі центру практичної підготовки «Логотренжер». Зважаючи на вищезазначене, Васильєва Г.І. порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Лопатинської Н.А. до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання доцента.

УХВАЛИЛИ:

Клопотатися перед Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і Вченою радою Університету про участь Н.А. Лопатинської, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти, у балотуванні щодо присвоєння їй вченого звання доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

- «За» – 16 (шістнадцять)
- «Проти» – 0 (нуль)
- «Утримались» – 0 (нуль)

3. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка проінформувала про подання електронного навчального курсу (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію: «Нейрологопедичні студії (5 курс, ЛОГ, денна)» створеного для забезпечення обов'язкової дисципліни «Нейрологопедичні студії», відповідно до затвердженої у 2024/2025 н.р. РПНД «Нейрологопедичні студії» для здобувачів 1 курсу навчання, ОР другого (магістерського), з.ф.н. *Автор:* Лопатинська Н.А., к. пед. н., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Узагальнений висновок експертизи ЕНК у Дод. А до протоколу засідання кафедри).

Експерти: Тичина К.О., кандидат психологічних наук, ст. викл. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Кутішенко В.П., доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

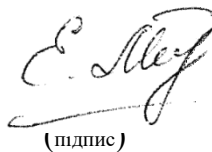
ВИСТУПИЛИ: експерти (Тичина К.О., Кутішенко В.П.), які зазначили, що ними проведено фахову експертизу ЕНК «Нейрологопедичні студії (5 курс, ЛОГ, денна)», за результатами фахової експертизи засвідчили високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. За результатами фахової експертизи засвідчити високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД ЕНК «Нейрологопедичні студії (5 курс, ЛОГ, денна)», автор: Лопатинська Н.А.

Результати голосування: за – одноголосно

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання



Анна КОСЯНЧУК
(П.І.Б)