
Засідання кафедри 27.03.2025

Засідання кафедри

Дата: 27.03.2025

Час проведення: 11.00

Місце проведення: онлайн

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Затвердження тем курсових робіт здобувачів III курсу денної та заочної форм освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Лопатинська Н.А., гарант ОПП

2. Затвердження програми фахового іспиту із загальної та спеціальної педагогіки і психології для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Мартинчук О.В.

3. Затвердження програми фахового іспиту зі спеціальної педагогіки та психології для вступу на другий курс ОПП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Мартинчук О.В.

4. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 6

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 27 березня 2025 р.

1. **Затвердження тем курсових робіт здобувачів III курсу денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта з тематикою курсових робіт здобувачів III курсу денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні та уточненні тем курсових робіт.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми курсових робіт здобувачів III курсу денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Курсова робота з фахових дисциплін

ЛОГ6-1-22-4.0д

ПІБ студента	Тема курсової роботи	ПІБ керівника
Бендас Анна Андріївна	Особливості сформованості мовленнєвої активності у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Бойко Уляна Володимирівна	Особливості сформованості навички складання розповіді у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення	Кернякевич Тетяна Павлівна
Гусак Марія Віталіївна	Особливості сформованості граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Лопатинська Наталія Анатоліївна, к. пед. н.
Залєвська Марія Михайлівна	Особливості сформованості складової структури слова у дітей середнього дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення	Найда Юлія Михайлівна
Заливацька Ганна Андріївна	Стан сформованості навички читання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Бродецька Анна Андріївна
Льченко Софія Тарасівна	Особливості сформованості прийменниково-відмінкових конструкцій у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Книшик Катерина Василівна	Особливості сформованості механізмів письма у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Коваль Вікторія Миколаївна	Особливості сформованості мовленнєвого дихання у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Кравцова Вероніка Романівна	Особливості сформованості темпо-ритмічної складової мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н.
Летік Поліна Владиславівна	Розвиток номінативного словника у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н., доц.
Нестеренко Катерина Василівна	Особливості звуковимови у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н., доц.
Панченко Ольга Олександрівна	Особливості сформованості загальнонавчальних умінь і навичок у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Рахільчук Вікторія Михайлівна	Особливості сформованості діалогічного мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Найда Юлія Михайлівна

Сем`янівська Наталія Павлівна	Особливості сформованості складової структури слова у дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Суржко Олена Іванівна	Особливості сформованості навички читання у дітей молодшого шкільного віку із дислексією	Заєркова Наталія Віталіївна
Турчина Єлизавета Геннадіївна	Особливості сформованості навички складання творчої розповіді у дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими труднощами	Заєркова Наталія Віталіївна
Федорець Анастасія Сергіївна	Особливості сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими труднощами	Заєркова Наталія Віталіївна
Хомич Анастасія Вікторівна	Особливості сформованості навички фонемного аналізу у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Куценко Тетяна Олександрівна
Шибанова Дар`я Юріївна	Особливості сформованості навички фонемного аналізу та синтезу у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Куценко Тетяна Олександрівна
Шумська Анастасія В`ячеславівна	Активізація предикативного словника у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Куценко Тетяна Олександрівна

ЛОГ 6-2-22-4.0д

ПІБ студента	Тема курсової роботи	ПІБ керівника
Авраменко Поліна Сергіївна	Особливості сформованості комунікативних навичок у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Невмержицька Ольга Юріївна
Безносюк Богдана Вікторівна	Вплив порушень звуковимови на якість писемної продукції у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Невмержицька Ольга Юріївна
Бормінська Євгенія Вадимівна	Особливості сформованості граматичної категорії часу у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Невмержицька Ольга Юріївна
Бортник Юлія Леонідівна	Особливості сформованості навички префіксального словотворення у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Невмержицька Ольга Юріївна
Бурковська Анастасія Віталіївна	Особливості сформованості фонематичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Лопатинська Наталія Анатоліївна, к. пед. н.
Власенко Ірина Дмитрівна	Особливості сформованості номінативного словника у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Лопатинська Наталія Анатоліївна, к. пед. н.
Гавриленко Арїна Олександрівна	Особливості сформованості навички слухового контролю у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Лопатинська Наталія Анатоліївна, к. пед. н.
Дімітрієва Марія Володимирівна	Особливості розвитку міжособистісних стосунків у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Качан Аліна Сергіївна	Особливості сформованості граматичної категорії числа у дітей молодшого шкільного віку із мовленнєвими труднощами	Лопатинська Наталія Анатоліївна, к. пед. н.

Кириченко Єлизавета Сергіївна	Особливості сформованості граматичної категорії відмінка у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Кернякевич Тетяна Павлівна
Лагус Вікторія Геннадіївна	Особливості сформованості активного словника у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Кернякевич Тетяна Павлівна
Лазоренко Юлія Анатоліївна	Особливості сформованості уваги у дітей середнього дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Кернякевич Тетяна Павлівна
Лісовська Руслана Павлівна	Особливості сформованості фонемної уваги у дітей молодшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення	Кернякевич Тетяна Павлівна
Матяш Карина Євгенівна	Особливості сформованості комунікативно-мовленнєвої готовності дітей з розладами аутистичного спектра до шкільного навчання	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Пищик Анна Василівна	Особливості сформованості мисленнєвих процесів у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Полякова Софія Павлівна	Особливості використання методів з науково доведеною ефективністю для формування комунікативно- мовленнєвих навичок у дітей з аутизмом	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Прима Ольга Романівна	Особливості сформованості дрібного праксису у дітей середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами	Найда Юлія Михайлівна
Середа Любов Миколаївна	Особливості сформованості ігрової діяльності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Сімах Владислава Станіславівна	Особливості сформованості навички узгодження іменників з прикметниками у дітей молодшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення	Найда Юлія Михайлівна
Сукал Вікторія Віталіївна	Особливості сформованості атрибутивного словника у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Бродецька Анна Андріївна
Таванець Катерина Сергіївна	Особливості сформованості комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Шахрай Уляна Віталіївна	Особливості сформованості ігрової діяльності у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Бродецька Анна Андріївна
Шерігова Вікторія Олександрівна	Особливості сформованості фразового мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Бродецька Анна Андріївна
Яковчик Олександра Максимівна	Особливості письма у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією на ґрунті порушень мовного аналізу та синтезу	Бродецька Анна Андріївна

ЛОГ6-1-22-4.0з

Студент	ТЕМА	Керівник
Батеха Альона Сергіївна	Особливості корекції мовленнєвих труднощів у дітей молодшого шкільного віку засобами логоритміки	Заєркова Наталія Віталіївна
Боярінцева Марія Олександрівна	Особливості сформованості фразового мовлення у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Дорош Марія Сергіївна	Особливості автоматизації свистячих звуків у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Васильєва Галина Іванівна, к. пед. н.
Льющенкова Яна Сергіївна	Особливості корекції порушень писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Книжник Крістіна Олексіївна	Особливості сформованості мотивації до мовленнєвої діяльності у дитини молодшого шкільного віку з аутизмом	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н.
Коток Іванна Віталіївна	Особливості сформованості мовленнєвого дихання у дітей старшого дошкільного віку із дизартрією	Васильєва Галина Іванівна, к. пед. н.
Кравчук Катерина Сергіївна	Особливості сформованості фонетико-фонематичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Лобанчук Катерина Володимирівна	Особливості сформованості передумов до шкільного навчання у дітей з мовленнєвими труднощами	Заєркова Наталія Віталіївна
Мартинчук Марія Миколаївна	Особливості розвитку полісенсорного сприймання у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами «Методики гарного старту» (metoda dobrego startu)	Васильєва Галина Іванівна, к. пед. н.
Матвіїв Христина Богданівна	Особливості сформованості фонематичного слуху у дітей молодшого шкільного віку з дислексією	Заєркова Наталія Віталіївна
Матійко Марія Михайлівна	Особливості логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами в умовах сімейного виховання	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Немикіна Олена Іванівна	Особливості сформованості професійної компетентності вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Піонтковська Аміна Юріївна	Особливості сформованості мовленнєвої активності у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами	Найда Юлія Михайлівна
Репік Вікторія Геннадіївна	Особливості використання методу сенсорної інтеграції у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Скрипник Тетяна Вікторівна, д. психол. н.
Селезень Аліна Андріанівна	Особливості сформованості слухомо-мовленнєвої пам'яті у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н.

Семененко Софія В'ячеславівна	Особливості підготовки дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами до писемного мовлення засобами «Методики гарного старту» (metoda dobrego startu)	Мартинчук Олена Валеріївна, д. пед. н., доц.
Устюк Ріна Василівна	Особливості сформованості артикуляційного праксису у дітей молодшого шкільного віку з дизартрією	Таран Оксана Петрівна, к. психол. н., доц.
Чекота Аліна Олександрівна	Особливості сформованості артикуляційного праксису у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Найда Юлія Михайлівна
Шатіло Ірина Льонгінівна	Особливості сформованості орального праксису у дітей старшого дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем	Супрун Ганна Володимирівна, к. психол. н.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Затвердження програми фахового іспиту із загальної та спеціальної педагогіки і психології для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про затвердження програми фахового іспиту із загальної та спеціальної педагогіки і психології для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта на освітньо-професійні програми 016.01.01 Логопедія, 016.0.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які обговорили зміст програми фахового іспиту із загальної та спеціальної педагогіки і психології, які узгоджуються із узагальненими компетентностями та результатами навчання, визначеними Стандартом вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №799 від 16.06.2020 р.), та програмою предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (Наказ МОН України №426 від 01.04.2024 р.)

У процесі обговорення форми проведення іспиту надано перевагу тестуванню та усній співбесіді під час вступу на освітньо-професійні програми зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програму фахового іспиту із загальної та спеціальної педагогіки і психології для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для ОПП: Логопедія, Втручання при аутизмі, Стратегії і практики інклюзивного навчання.

Результати голосування – за: одноголосно

3. Затвердження програми фахового іспиту зі спеціальної педагогіки та психології для вступу на другий курс ОПП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про затвердження програми фахового іспиту зі спеціальної педагогіки та психології для вступу на другий курс ОПП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які обговорили мету і зміст програми фахового іспиту зі спеціальної педагогіки та психології, що спрямований на визначення рівня сформованості загальних і фахових компетентностей вступників на другий курс, що уможливить оволодіння ними бакалаврською програмою за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, спеціалізацією 016.01 Логопедія, освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія, та їх результатів навчання.

На фаховий іспит виноситься зміст наступних навчальних дисциплін:

- ✓ «Загальна та спеціальна педагогіка з історією»,
- ✓ «Загальна та спеціальна психологія»,
- ✓ «Вступ до спеціальності».

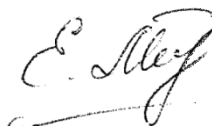
Студенти, які виявили бажання опанувати освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія, починаючи з 2 курсу, повинні мати достатній рівень теоретичних знань з вищезазначених обов'язкових дисциплін навчального плану, спрямованих на формування фахових компетентностей.

Форма проведення – тестування.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програму фахового іспиту зі загальної та спеціальної педагогіки і психології для вступу на другий курс ОПП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Результати голосування – за: одноголосно

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання



Анна КОСЯНЧУК
(П.І.Б)