
Засідання кафедри 18.03.2025

Засідання кафедри

Дата: 18.03.2025

Час проведення: 11.00

Місце проведення: онлайн

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Павлюк Р.О.

2. Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

*Доповідач: Бабич Н.М.,
гарант ОПП*

3. Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

*Доповідач: Скрипник Т.В.,
гарант ОПП*

4. Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

*Доповідач: Мартинчук О.В.,
гарант ОПП*

5. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

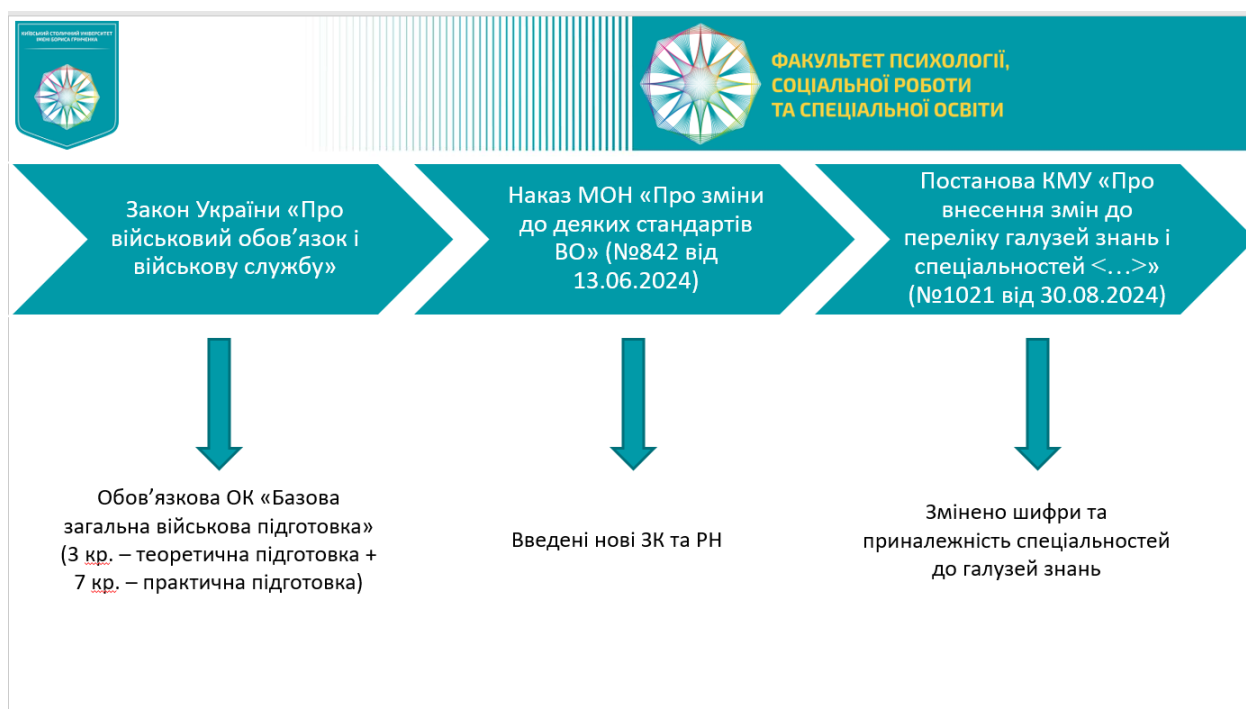
Доповідач: Мартинчук О.В.

6. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 5
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 18 березня 2025 р.

1. Оновлення освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Павлюка Романа Олександровича*, к. пед. н., заступника декана факультету з науково-методичної та навчальної роботи, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти з інформацією про потребу у внесенні змін до освітньо-професійної програми та навчального плану освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі нових законодавчих та нормативно-правових ініціатив Уряду України.



На основі Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей ... » № 1021 від 30.08.2024 р. замінити шифр освітньо-професійної програми «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до оновленого шифру спеціальності та спеціалізації:

- Галузь знань – А Освіта
- Спеціальність – А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
- Спеціалізація – А6.01 Логопедія
- Назва освітньо-професійної програми – 1.А6.01.01 Логопедія

На основі Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 ввести до освітньо-професійної програми нові загальні компетентності та результати навчання:

- ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності.

- РН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

За результатами проведених консультацій із завідувачем кафедри, гарантом освітньо-професійної програми, науково-педагогічним персоналом, який забезпечує викладання фахових освітніх компонентів на цій програмі, узгоджено внесення таких змін:

- Замінити освітній компонент ОП1 «Практика (навчальна) (заклади дошкільної освіти зі спеціальними/інклюзивними групами)» на 2 курсі, в 4 семестрі обсягом 3 кредити на освітній компонент «Базова загальна військова підготовка: теоретична підготовка».



ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які підтримали внесені зміни, взяли участь в обговоренні щодо шляхів реалізації нововведених ЗК 11 та РН18 в освітньому процесі.

УХВАЛИЛИ: затвердити зміни до освітньо-професійної програми та навчального плану освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі нових законодавчих та нормативно-правових ініціатив Уряду України:

- 1.1. Замінити шифр освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на такий: 1.А6.01.01 Логопедія;
- 1.2. Ввести до освітньо-професійної програми нові загальні компетентності та результати навчання: ЗК-11. Здатність

ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; РН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності;

- 1.3. Замінити освітній компонент ОП1 «Практика (навчальна) (заклади дошкільної освіти зі спеціальними/інклюзивними групами)» на 2 курсі, в 4 семестрі обсягом 3 кредити на освітній компонент «Базова загальна військова підготовка: теоретична підготовка».

Результати голосування: за – одноголосно

2. **Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну*, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання, яка проінформувала про стан готовності анотацій магістерських робіт (Додаток А, Б до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ: затвердити анотації магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (вступ 2024 р.).

Результати голосування: за – одноголосно

3. **Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

СЛУХАЛИ: *Скрипник Тетяну Вікторівну*, доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка проінформувала про стан готовності анотацій магістерських робіт (Додаток Б до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ: затвердити анотації магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02

Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти (вступ 2024 р.).

Результати голосування: за – одноголосно

4. Затвердження анотацій магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, доктора педагогічних наук, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка проінформувала про стан готовності анотацій магістерських робіт (Додаток В до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ: затвердити анотації магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти (вступ 2024 р.).

Результати голосування: за – одноголосно

5. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка проінформувала про подання електронного навчального курсу (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію:

- «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)» створеного для забезпечення обов'язкової дисципліни «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища», відповідно до затвердженої у 2024/2025 н.р. РПНД «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища» для здобувачів 1 курсу навчання, ОР другого (магістерського), з.ф.н.

Автори: Мартинчук О.В., д. пед. н., завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Скрипник Т.В., д. психол. н., професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Найда Ю.М., ст. викладач (Узагальнений висновок експертизи ЕНК у Дод. Г до протоколу засідання кафедри).

Експерти: Тичина К.О., кандидат психологічних наук, ст. викл. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Василець К.В., ст. викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

- «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)», створеного для забезпечення вибіркової дисципліни «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом», відповідно до затвердженої у 2024/2025 н.р. РПНД «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом» для здобувачів 1 курсу навчання, ОР другого (магістерського), з.ф.н.

Автор: Ганевіч Софі Марі, ст. викладач (Узагальнений висновок експертизи ЕНК у Дод. Д до протоколу засідання кафедри).

Експерти: Хомик Т.В., кандидат педагогічних наук, ст. викл. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Калюжна Є.М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

ВИСТУПИЛИ:

– Експерти (Тичина К.О., Василець К.В.), які зазначили, що ними проведено фахову експертизу ЕНК «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)», за результатами фахової експертизи засвідчили високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД.

– Експерти (Хомик Т.В., Калюжна Є.М.), які зазначили, що ними проведено фахову експертизу ЕНК «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)», за результатами фахової експертизи засвідчили високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД.

УХВАЛИЛИ:

5.1. За результатами фахової експертизи засвідчити високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД ЕНК «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)», автори: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Найда Ю.М.

5.2. За результатами фахової експертизи засвідчити високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД ЕНК «Прикладний аналіз поведінки в контексті системної допомоги особам з аутизмом (1 курс, 2р ВО, СПН, заочна)», автор: Ганевіч С.М.

Результати голосування: за – одногolosно

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)



Секретар засідання

(підпис)

Анна КОСЯНЧУК
(П.І.Б)