
Засідання кафедри 07.03.2025

Засідання кафедри

Дата: 07.03.2025

Час проведення: 11.00

Місце проведення: онлайн

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про обрання лічильної комісії.
Доповідач: Клішевич Н.А.
2. Звіт Мартинчук О.В. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2020 р. по 1.03.2025 р.
Доповідач: Мартинчук О.В.
3. Про рекомендацію Мартинчук О.В., доктора педагогічних наук, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.
Доповідач: Клішевич Н.А.
4. Звіт Скрипник Т.В. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2020 р. по 1.03.2025 р.
Доповідач: Скрипник Т.В.
5. Про рекомендацію Скрипник Т.В., доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.
Доповідач: Клішевич Н.А.
6. Про профорієнтаційну роботу зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.
Доповідач: Мартинчук О.В.
7. Про стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності на кафедрі.
Доповідач: Мартинчук О.В.
8. Про організацію освітнього процесу у другому семестрі 2024-2025 н.р.
Доповідач: Мартинчук О.В.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 4
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 07 березня 2025 р.

1. Про обрання лічильної комісії.

СЛУХАЛИ: *Клішевич Наталію Анатоліївну*, декана факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, яка проінформувала про порядок балотування на присвоєння вчених звань та запропонувала обрати лічильну комісію у складі трьох осіб

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які запропонувала до складу лічильної комісії Бабич Н.М., Хомик Т.В., Косянчук А.Д.

УХВАЛИЛИ: затвердити лічильну комісію у складі Бабич Н.М., Хомик Т.В., Косянчук А.Д.

2. Звіт Мартинчук О.В. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2020 р. по 1.03.2025 р.

СЛУХАЛИ:

Мартинчук О.В., яка представила звіт про науково-педагогічну роботу за період роботи на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

1) *Навчальна та методична робота.* Відповідно до начального навантаження у 2024-2025 н.р. пролонговано 6 робочих програм навчальних дисциплін, розроблено і затверджено 2 робочі програми навчальних дисциплін, 4 програми практик для здобувачів ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання. Протягом звітнього періоду (2020-2025 р.р.) підготовлено і сертифіковано 6 ЕНК з навчальних дисциплін та розроблено 4 ЕНК для практичної підготовки здобувачів з ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання; 1 ЕНК з навчальної дисципліни «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища» для здобувачів 1 курсу ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання готується до сертифікації у березні 2025 р.

2) Відповідно до навчального навантаження були розроблені, переглянуті та вдосконалені лекційні матеріали, контент семінарських і практичних занять, методичне забезпечення та засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни «Загальна та спеціальна педагогіка з історією» для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти написано, затверджено рішенням Вченої ради університету та надруковано навчальний посібник «Загальна і спеціальна педагогіка» (автори: Мартинчук О.В., Маруненко І.М., Луцько К.В., Мельніченко Т.В., Єжова Т.Є.; за заг. ред. О.В. Мартинчук. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. 364 с.); розроблено ЕНК «Загальна та спеціальна педагогіка з історією (1 курс, ЛОГ, денна)» (Наказ № 244 від 08.05.2023); використано результати досліджень у межах наукової теми кафедри «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» (2016-2021 р.р.) та ін.

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни *«Інклюзивна освіта»* для здобувачів 1-2 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлено навчально-методичний посібник *«Асистент вчителя в інклюзивному класі»* (автори: Дятленко Н.М., Софій Н.З., Мартинчук О.В., Найда Ю.М. К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015. 250 с.); розроблено електронний навчальний курс *«Інклюзивна освіта (1-2 курс, 1р ВО, ЛОГ, очна)»* (Наказ № 266 від 03.06.2022); використано результати дослідження *«Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов реалізації»*, що представлені у посібнику *«Практика асистента педагога: міжнародний й український контекст. Результати дослідження»* (автори: Федоренко О., Мартинчук О.В., Софій Н., Лук'янова Г., Кошіль О., Симоненко Т., Байда Л., Найда Ю. Київ: ФОП Парашин, 2020, 106 с.).

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни *«Інклюзивна педагогіка та технології інклюзивного навчання»* для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлено навчально-методичний посібник *«Асистент вчителя в інклюзивному класі»* (автори: Дятленко Н.М., Софій Н.З., Мартинчук О.В., Найда Ю.М. К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015. 250 с.); розділ *«Інклюзивна освіта в Україні – суперечності між політикою та практикою»* у книзі для викладачів, студентів і фахівців *«Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion Theoretical and Practical Perspectives / Діалоги між Північною та Східною Європою щодо розвитку інклюзії: теоретичні та практичні перспективи»* (2019-2021) під наук. керівництвом N. Bahdanovich Hanssen, Nord University, Norway; розділ *«Сімейно-професійна співпраця в освіті та вихованні дітей раннього віку в українській політиці»* у книзі *«Interprofessional and Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care / Міжпрофесійна та сімейно-професійна співпраця у вихованні та навчанні дітей раннього віку»* (2021-2023) під наук. керівництвом: N. Bahdanovich Hanssen, Nord University, Norway; S. Alisauskiene, Vytautas Magnus University, Lithuania; D. Kairiene, Vytautas Magnus University, Lithuania; розроблено електронний навчальний курс *«Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання (2 курс, ЛОГ, денна)»* (Наказ № 843 від 25.12.2023); використано результати дисертаційного дослідження *«Теорія та практика підготовки фахівців зі спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі»*.

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті»* для здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлено і затверджено рішенням Вченої ради факультету методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта (автори: Мартинчук О.В. Скрипник Т.В., Таран О.П. та ін. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024. 139 с.);

розроблено електронний навчальний курс «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті (1 курс, 2р ВО, СППН, заочна)» (Наказ № 843 від 25.12.2023).

Результати оцінювання «Викладач очима студентів» у 2024 році становлять 4,22 балів.

У межах підвищення кваліфікації за звітний період пройшла модуль ІКТ (2020, 2022, 2023, 2025 рр.). фаховий модуль (стажування за кордоном) (2021, 2022, 2023, 2024 р.р.), лідерський модуль (2023 р.), дослідницький модуль (2020 р.); дидактичний модуль (2024 р.).

3) *Наукова робота.* Мартинчук О.В. має 123 публікації (наукового та навчально-методичного характеру), зокрема 50 наукових праць, опублікованих в українських і міжнародних рецензованих фахових виданнях. Окрім цього, у науково-метричних базах Scopus та Web of Science представлено 6 англomовних публікацій.

За профілем кафедри опубліковано 123 публікації, з яких після захисту докторської дисертації (18.06.2019) опубліковано 37, з них 6 – у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus та Web of Science, 14 публікацій – у вітчизняних виданнях категорії «Б», 3 статті – у зарубіжних наукових виданнях.

H-індекс у Scopus – 2, кількість цитувань – 8.

H-індекс у Web of Science – 1, кількість цитувань – 1.

Мартинчук О.В. здійснила офіційне опонування на захисті дис. на здобуття наук. ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 Корекційна педагогіка (Лещій Н.П., Шевченко В.М., Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2021 р.); доктора філософії зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Наконечна Л.М., Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 15.11.2023 р.).

За звітний період (з 2020 по 2024 р.р.) брала участь у 13 наукових, науково-практичних міжнародних конференціях, круглих столах з обговорення питань сучасного стану спеціальної та інклюзивної освіти, підготовки і ключових аспектів становлення майбутніх фахівців.

Пройшла міжнародні онлайн стажування 1) «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір» (м. Чикаго, США, 5 квітня - 10 травня 2021 року), 2) «Успішні практики впровадження системи раннього втручання». Інститут спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща, 1 листопада 2021 – 31 січня 2022), навчальне навантаження стажування становило 6 кредитів ЄКТС (180 годин); фахове стажування у змішаному форматі «Інтеграційна та інклюзивна освіта» на базі Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, 23 березня 2024 р. – 24 травня 2024 р.), навчальне аудиторне навантаження стажування становило 105 год.

Мартинчук О.В. брала участь протягом звітного періоду у 5 міжнародних проєктах, наразі є координатором проєкту «Bridge to Inclusion: Empowering

Ukrainian Educators with Special Needs Training » / «Міст до інклюзії: Підвищення кваліфікації українських освітян у сфері роботи з людьми з особливими потребами», що реалізується спільно з Університетом прикладних наук Хяме, Фінляндія за фінансування Міністерства освіти Фінляндії (2024-2026).

Мартинчук О.В. здійснює керівництво наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (державний реєстраційний номер: 0121U112869, дата реєстрації 08.09.2021).

4) *Організаційна робота.* Мартинчук О.В. є завідувачем кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (з 01.09.2013 р.), завідувачем кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (з 01.09.2019 р. по теперішній час); з 2017 р. виконувала обов'язки гарантів освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; з 2023 р. – гарант освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти. З 2016 по 2024 р.р. була членом Науково-методичної комісії із загальної та професійної освіти (підкомісії 016 Спеціальна освіта) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, 2016-2024 р.р. (Наказ МОН України №872 від 25.07.2016) та брала участь у розробленні стандартів вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Наразі є членом предметної (галузевої) експертної комісії зі спеціальної педагогіки (Наказ МОН України № 1636 від 20.11.2024) та експертом Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта (реєстр експертів, додаток від «03» березня 2020 р.).

За результатами щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету «Лідер року-2024» посіла 46 місце у загальному рейтингу Університету Грінченка, 5 місце у рейтингу Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, 2 місце у рейтингу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

УХВАЛИЛИ

1.1. Звіт про науково-педагогічну діяльність Мартинчук О.В., доктора педагогічних наук, доцента на посаді завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти затвердити.

2.2. Засвідчити, що в своїй науково-педагогічній діяльності здобувач Мартинчук О.В. дотримується принципів академічної доброчесності.

ГОЛОСУВАЛИ

«За» – 16 (шістнадцять)

«Проти» – 0 (нуль)

«Утримались» – 0 (нуль)

3. Про рекомендацію Мартинчук О.В., доктора педагогічних наук, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

СЛУХАЛИ:

Інформацію декана факультету Клішевич Н.А. про рекомендацію доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В. до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

В обговоренні кандидатури Мартинчук О.В. щодо участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора взяли участь:

1) Професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Т.В. Скрипник, яка позитивно оцінила наукову, освітню та організаційну діяльність О.В. Мартинчук, відзначила її внесок у відкриття єдиних в Україні магістерських освітньо-професійних програм «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання». Т.В. Скрипник зазначила, що під керівництвом О.В. Мартинчук кафедра набула активного розвитку, демонструючи високі показники в освітній, соціально-гуманітарній, науково-дослідницькій, міжнародній діяльності. О.В. Мартинчук як завідувач кафедри є наставником не тільки в організаційних, але й у змістових аспектах діяльності кафедри з реалізації чотирьох освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта; здійснює активну роботу з осучаснення підготовки фахівців з цієї спеціальності, одним з напрямів якої є створення умов для появи нових професій в інклюзивному освітньому середовищі (вчитель спеціальної освіти, координатор інклюзивного навчання). Т.В. Скрипник порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск О.В. Мартинчук до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

2) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. Бабич, яка високо оцінила діяльність О.В. Мартинчук на посаді завідувача кафедри, зазначила, що вона є фахівцем своєї справи, має глибокі знання, багаторічний досвід, чітке розуміння сучасних викликів у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами, надає підтримку викладачам у їх освітній діяльності. Відкриття за ініціативи О.В. Мартинчук нових освітньо-професійних програм «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» свідчить про її високу кваліфікацію, стратегічне мислення та здатність формувати сучасні освітні підходи. Олена Валеріївна має всі необхідні якості для освітньої та науково-дослідницької діяльності – професійність, ініціативність, науковий авторитет і вміння працювати в команді. Н.М. Бабич порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск О.В. Мартинчук до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

3) Старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук Г.В. Супрун, яка відмітила здобутки Мартинчук О.В. у науковій діяльності, її активну роботу над науковою темою кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти», розвинені вміння відстежувати та опрацьовувати сучасні тенденції розвитку науки та практики у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, потужну активність з популяризації результатів досліджень серед наукової та професійної спільноти. Г.В. Супрун порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск О.В. Мартинчук до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

4) Викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти В.М. Міронова, яка відзначила особистісні якості О.В. Мартинчук (тактовність, людяність, чуйність), високий рівень підтримки викладачів-початківців, яким надається кваліфікована наставницька допомога під час освітньої діяльності з реалізації освітніх програм, забезпечення умов для підвищення їх наукового та методичного рівня. В.М. Міронова порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск О.В. Мартинчук до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

УХВАЛИЛИ:

Клопотатися перед Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і Вченою радою Університету про участь О.В. Мартинчук, доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00.03 корекційна педагогіка), доцента, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, у балотуванні щодо присвоєння їй вченого звання професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 16 (шістнадцять)

«Проти» – 0 (нуль)

«Утримались» – 0 (нуль)

4. Звіт Скрипник Т.В. про науково-педагогічну діяльність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на посаді професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти за період з 01.09.2020 р. по 1.03.2025 р.

СЛУХАЛИ:

Скрипник Т.В., яка представила звіт про науково-педагогічну роботу за період роботи на посаді професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

1) *Навчальна та методична робота.*

– Відповідно до начального навантаження у 2024-2025 н.р. пролонговано 4 робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів ОПП

016.00.02 Втручання при аутизмі, 3 робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, 1 робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- взято участь у розробленні (у співпраці з колегами по кафедрі) Методичних рекомендацій щодо підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи для здобувачів магістерських освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;

- сертифіковано 1 ЕНК «Наукові підходи до вивчення аутизму: системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з РАС» для здобувачів ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі; 1 ЕНК з навчальної дисципліни «Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища» для здобувачів 1 курсу ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання готується до сертифікації у березні 2025 р.

- Відповідно до навчального навантаження були розроблені, вдосконалені та оновлені лекційні матеріали, контент семінарських і практичних занять, методичне забезпечення та засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальних дисциплін «Наукові підходи до вивчення аутизму: системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з РАС» для здобувачів 1 курсу ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти та «Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика» для здобувачів 3 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлено монографію «Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху» (Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2019. 208 с.); розроблено електронний навчальний курс «Наукові підходи до вивчення аутизму: системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з РАС», який сертифіковано (Наказ № 577 від 28.06.2024).

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальних дисциплін «Методи сенсо-моторного і фізичного розвитку дітей з аутизмом» (ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі), «Сенсорно-інтегративна терапія» (ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти, денна і заочна форми навчання), «Сенсорно-інтегративна терапія у контексті підвищення адаптивних можливостей осіб з аутизмом» (ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання); «Методи сенсо-моторного розвитку дітей з аутизмом» (для здобувачів 3-го курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) підготовлено методичний посібник «Програма втручання «Синергія»: формування базових передумов навчання і розвитку дітей з розладами аутистичного спектра» (Київ, вид-во «Альянт», 2020, 94 с., Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90668 (15.07.2019)).

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальних дисципліни «Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з РАС» (ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі), «Стратегії і практики інклюзивного навчання дітей із соціоадаптивними труднощами» (ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання) та «Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра» (3 курс ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) розроблено навчально-наочний посібник «Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №72641 (30.06.2017), навчально-методичний посібник «Учні початкових класів з розладами аутистичного спектра: навчання і розвиток» (Київ, вид-во «Альянт», 2020. 98 с.); ЕНК «Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з РАС» сертифіковано (Наказ № 843 від 25.12.2023).

Для удосконалення змістового наповнення лекційного матеріалу з навчальної дисципліни «Оцінювання ООП, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин» для здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі) та ОПП 016.01.01 Логопедія) підготовлено численні статті у фахових збірниках, а також розділ «Інклюзивна освіта в Україні – суперечності між політикою та практикою» у книзі для викладачів, студентів і фахівців «Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion Theoretical and Practical Perspectives / Діалоги між Північною та Східною Європою щодо розвитку інклюзії: теоретичні та практичні перспективи» (2019-2021) під наук. керівництвом N. Bahdanovich Hanssen, Nord University, Norway; розроблено відповідний електронний навчальний курс (у співпраці з С.-М.Ганевіч та Н.В.Заєрковою).

Результати оцінювання «Викладач очима студентів» у 2024 році становлять 4,81 балів.

У межах підвищення кваліфікації за звітний період пройшла: дослідницький модуль (2021), модуль ІКТ (2021, 2022, 2023 рр.). фаховий модуль (стажування за кордоном) (2021, 2022, 2023, 2024 р.р.), лідерський модуль (2023 р.), дослідницький модуль (2020 р.).

2) *Наукова робота.* Скрипник Т.В. має 115 публікації (наукового та навчально-методичного характеру), зокрема 53 наукових праць, опублікованих в українських і міжнародних рецензованих фахових виданнях. Окрім цього, у науково-метричних базах Scopus та Web of Science представлено 7 англomовних публікацій.

За профілем кафедри опубліковано 115 публікації, з яких після захисту докторської дисертації (21.09.2010) опубліковано 87, з них 7 – у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus та Web of Science, 30 публікацій – у вітчизняних виданнях категорії «Б», 5 статті – у зарубіжних наукових виданнях.

Н-індекс у Scopus – 3, кількість цитувань – 8.

Н-індекс у Web of Science – 1, кількість цитувань – 1.

Скрипник Т.В. здійснила офіційне опонування на захисті дис. на здобуття наук. ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Вовченко О.А., Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 30.09.2021 р.); доктора філософії зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Мойсеєнко І.М., Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 05.06.2023 р.); доктора психологічних наук зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Усатенко Г.В., Київ, Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України. Київ. 18.07 2024 р).

За звітний період (з 2020 по 2024 р.р.) брала участь в 11 наукових, науково-практичних міжнародних конференціях, круглих столах з обговорення питань сучасного стану спеціальної та інклюзивної освіти, підготовки і ключових аспектів становлення майбутніх фахівців.

Пройшла міжнародні онлайн стажування 1) «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір» (м. Чикаго, США, 5 квітня – 10 травня 2021 року), 2) «Успішні практики впровадження системи раннього втручання» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща, 1 листопада 2021 – 31 січня 2022), навчальне навантаження стажування становило 6 кредитів ЄКТС (180 годин); фахове стажування у змішаному форматі «Інтеграційна та інклюзивна освіта» на базі Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща, 23 березня 2024 р. – 24 травня 2024 р), навчальне аудиторне навантаження стажування становило 105 год.

Скрипник Т.В. брала участь протягом звітного періоду у 5 міжнародних проєктах.

3) *Організаційна робота.* Скрипник Т.В. є гарантом освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; з 2023 р. – гарант освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Є членом Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Керує щорічною науково-практичною школою з інклюзивної освіти.

За результатами щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету «Лідер року-2024» посіла 42 місце у загальному рейтингу Університету Грінченка, 4 місце у рейтингу Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, 1 місце у рейтингу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

УХВАЛИЛИ

4.1. Звіт про науково-педагогічну діяльність Скрипник Т.В., доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника на посаді професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти затвердити.

4.2. Засвідчити, що в своїй науково-педагогічній діяльності здобувач Скрипник Т.В. дотримується принципів академічної доброчесності.

ГОЛОСУВАЛИ

«За» – 16 (шістнадцять)

«Проти» – 0 (нуль)

«Утримались» – 0 (нуль)

5. Про рекомендацію Скрипник Т.В., доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

СЛУХАЛИ:

Інформацію декана факультету Клішевич Н.А. про рекомендацію доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В. до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

В обговоренні кандидатури Скрипник Т.В. щодо участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора взяли участь:

1) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. Бабич, яка позитивно оцінила наукову і освітню діяльність Т.В. Скрипник, зазначивши, що вона є справжнім фахівцем своєї справи, чия діяльність спрямована на вдосконалення підходів до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра. На думку Н.М. Бабич, це не лише науковий інтерес Т.В. Скрипник, а її місія – допомагати дітям з аутизмом, у тому числі через підготовку майбутніх фахівців, сприяючи розкриттю їхніх можливостей та отриманню якісної освіти. Було відзначено, що Тетяна Вікторівна є гарантом першої в Україні освітньої програми «Втручання при аутизмі», спрямованої на підготовку фахівців зі спеціальної освіти для роботи з такими дітьми. Її наукові дослідження, практичний досвід, участь у міжнародних та національних освітніх проєктах, а також значний внесок у розвиток спеціальної педагогіки та інклюзії є вагомими аргументами на користь того, що Т.В. Скрипник заслуговує на звання професора. Н.М. Бабич порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Т.В. Скрипник до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

2) Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, доцент О.В. Мартинчук, яка позитивно оцінила наукову й освітню діяльність Т.В. Скрипник, відзначила високий рівень сформованості науково-дослідницької компетентності, що виявляється, наприклад, у тому, що при написанні спільних статей у журнали, які індексуються в *наукометричних базах* даних Scopus та Web of Science, саме вона береться за розроблення найскладнішої частини – обговорення (дискусії), що потребує розвиненого критичного мислення, вміння аналізувати суперечливі ідеї та

формулювати логічно обґрунтовані думки. Було наголошено, що Т. В. Скрипник є великим професіоналом у справі викладання, тому її можна назвати флагманом щодо підготовки фахівців до роботи з дітьми з особливими потребами, ключовим викладачем не тільки у межах освітньої програми 016.00.02 Втручання при аутизмі, але й у забезпеченні освітньої діяльності за освітніми програмами 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання та 016.01.01 Логопедія. У підсумку О.В. Мартинчук зазначила, що Т.В. Скрипник є науковцем з великої літери і гідна наукового звання «професор», відтак порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Т.В. Скрипник до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

3) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук, доцент О.П. Таран зазначила, що зміст поняття «професор» як наставник повністю втілюється у постаті Т.В. Скрипник, у тому числі, в особистому досвіді О.П. Таран, адже Т.В. Скрипник була її викладачем з першого по останній курс навчання в університеті і більшість публікацій були продумані й написані у плідній співпраці з Тетяною Вікторівною. Великою перевагою Т.В. Скрипник є те, що вона має у своєму досвіді велику практичну діяльність, що дає змогу долучати результати своїх напрацювань у зміст лекційних, семінарських і практичних занять, тим самим сприяючи якісній підготовці майбутніх фахівців на освітніх програмах, започаткованих кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти. О.П. Таран підсумувала, що Т. В. Скрипник є фанатом своєї справи і порекомендувала порушити клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Т.В. Скрипник до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

4) Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук Г.І. Васильєва відзначила здобутки Т.В. Скрипник, а також високий її авторитет серед студентів та викладачів, з якими вона співпрацює у форматі командної взаємодії. Г.І. Васильєва згадала також великий внесок Т. В. Скрипник у керівництві курсовими і магістерськими роботами, що виявляється у виборі гостро актуальних тем, обговореннях, на яких вона щедро ділиться своїми ідеями і порадами, і, нарешті, успішним захистом цих робіт. Г.І. Васильєва запропонувала підтримати клопотання перед вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і вченою радою Університету про допуск Т.В. Скрипник до участі у балотуванні на присвоєння вченого звання професора.

УХВАЛИЛИ:

Клопотатися перед Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти і Вченою радою Університету про участь Т.В. Скрипник, доктора психологічних наук (спеціальність 19.00.08 спеціальна психологія), старшого наукового співробітника, професора кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти, у балотуванні щодо присвоєння їй вченого звання професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 16 (шістнадцять)

«Проти» – 0 (нуль)

«Утримались» – 0 (нуль)

Голова засідання:

Декан факультету психології,
соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

(підпис)



Наталія КЛІШЕВИЧ

(П.І.Б)

Секретар засідання



— Анна КОСЯНЧУК