

Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

від 27.03.2025 протокол № 3

Наталія ВІННІКОВА

На базі:

ступеня бакалавра

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

А Освіта

A6 Спеціальна освіта

2.A6.00.02 Втручання при аутизмі

денна форма навчання

І. Графік освітнього процесу

II. Зведені дані по використанню часу (тижнів)

[illegible]

Примітка:



Теоретичне
навчання

⌘ Екзаменаційні сесії

8

Виробнича
практика

၈

Переддипломна
практики

☒

Написання магістерської роботи

M

Атестація
(захист)

=

Канікули

III. План освітнього процесу

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами			Обсяг роботи студента, годин										Розподіл за курсами і семестрами кредитів		
					Загальний обсяг		з них								1 курс		2 курс
		Екзамен	Залік	Курсова робота	годин	кредитів	контактні					підготовка та проходження контрольних заходів		самостійна робота	1	2	3
							Разом	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	модульний контроль	семестровий контроль		тижнів теоретичного навчання		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I. Обов'язкова частина																	
1. Навчальні дисципліни																	
ОД.1	Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	32		32			8	30	50	4		
ОД.2	Цифрові технології у професійній освіті		1		120	4	32	8			24	8		80	4		
ОД.3	Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			90	3	24	12		12		6	30	30	3		
ОД.4	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	1			150	5	40	12	28			10	30	70	5		
	Управління спеціальними закладами освіти				60	2	16	6	10			4	10	30	*		
	Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти				60	2	16	6	10			4	10	30	*		
	Тренінг із командоутворення та самоактуалізації				30	1	8		8			2	10	10	*		
ОД.5	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин		1		150	5	40	16	20		4	10		100	5		
	Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини				60	2	16	6	6		4	4		40	*		
	Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами				60	2	16	6	10			4		40	*		
	Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами				30	1	8	4	4			2		20	*		
ОД.6	Наукові підходи до вивчення аутизму, системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	1			180	6	48	24	8	16		12	30	90	6		
	Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика				60	2	16	8		8		4	10	30	*		
	Системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра				120	4	32	16	8	8		8	20	60	*		
ОД.7	Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра		2		150	5	40	20	10	10		10		100		5	
ОД.8	Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра		3		120	4	32	16	8	8		8		80		1	3
Всього		4	4	0	1080	36	288	108	106	46	28	72	120	600	27	6	3
2. Практика																	
ОП.1	Виробнича (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку)		1,2		180	6								180	3	3	
ОП.2	Виробнича (в інклюзивно ресурсних центрах)		2		135	4,5								135		4,5	
ОП.3	Виробнича (в установах/закладах для дітей шкільного віку)		3		225	7,5								225			7,5
ОП.4	Переддипломна (дослідницька)		3		225	7,5								225			7,5
Всього		0	4	0	765	25,5	0	0	0	0	0	0	0	765	3	7,5	15
3. Атестація																	
ОА.1	Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи		2,3		165	5,5								165		4,5	1

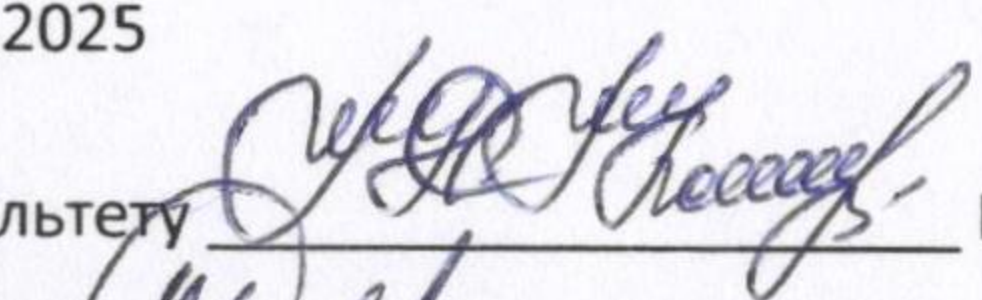
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всього		0	0	0	165	5,5	0	0	0	0	0	0	0	165	0	4,5	1
Разом за обов'язковою частиною		4	8	0	2010	67	288	108	106	46	28	72	120	1530	30	18	19
II. Вибіркова частина																	
4.1. Вибірковий блок 1 - «Методи втручання з науково-доведеною ефективністю для осіб з аутизмом»																	
ВД.1.01	Методи сенсомоторного та фізичного розвитку		2		180	6	48	16	14	18		12		120		6	
ВД.1.02	Структуроване навчання		2		120	4	32	16	8	8		8		80		4	
ВД.1.03	Методи керування поведінкою	2			120	4	32	16	8	8		8	30	50		4	
ВД.1.04	Альтернативна та допоміжна комунікація	3			150	5	40	16	12	12		10	30	70		2,5	2,5
ВД.1.05	Методи формування соціальних навичок		3		120	4	32	16	8	8		8		80			4
Разом за вибірковою частиною		2	3	0	690	23	184	80	50	54	0	46	60	400	0	16,5	6,5
4.2. Вибірковий блок 2 - «Раннє втручання при аутизмі»																	
ВД.2.01	Стандартні вимоги до організації служби раннього втручання		2		180	6	48	16	14	18		12		120		6	
ВД.2.02	Психічний розвиток дитини раннього віку в нормі та з функціональними порушеннями		2		120	4	32	16	8	8		8		80		4	
ВД.2.03	Технологія кейс менеджменту в Ранньому втручанні для дітей з аутизмом і їхніх родин	2			120	4	32	16	8	8		8	30	50		4	
ВД.2.04	Денверська модель раннього втручання як системний підхід з науково доведеною ефективністю	3			150	5	40	16	12	12		10	30	70		2,5	2,5
ВД.2.05	Освітньо-розвивальне середовище для дітей раннього віку з розладами аутистичного спектра		3		120	4	32	16	8	8		8		80			4
Разом за вибірковою частиною		2	3	0	690	23	184	80	50	54	0	46	60	400	0	16,5	6,5
4.3. Вибір з каталогу курсів																	
ВД.3	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	2,3	1,3		690	23	184	80	50	54		46	60	400	0	16,5	6,5
Разом за вибірковою частиною		2	3	0	690	23	184	80	50	54	0	46	60	400	0	16,5	6,5
Разом за навчальним планом		6	11	0	2700	90	472	188	156	100	28	118	180	1930	30	34,5	25,5

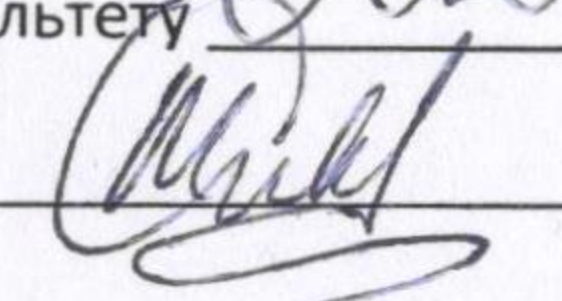
Зведена таблиця

Розподіл по семестрам														Разом	1 сем	2 сем	3 сем
Кількість аудиторних годин на тиждень														14	12	15	15
Кількість кредитів ECTS														90	30	34,5	25,5
Кількість екзаменів														6	4	1	1
Кількість заліків														12	4	4	4
Виробничі практики, тижнів														12		7	5
Переддипломна практика, тижнів														5			5
Підготовка (написання) магістерської роботи, тижнів														3		3	
Підсумкова атестація, тижнів														1			1

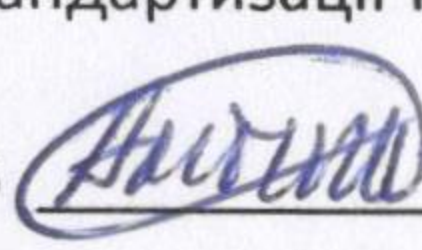
Навчальний план складено з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.01.2021 № 28)

Затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол № 2 від 19.03.2025

Голова Вченої ради, декан Факультету  Наталія КЛІШЕВИЧ

Гарант освітньої програми  Тетяна СКРИПНИК

Погоджено
НМЦ стандартизації та якості освіти

"19" "03" 2025  Євген АНТИПІН