



**Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**

Українська жестова мова

**Презентація вибіркового освітнього компонента
для здобувачів освітньо-професійної програми
016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного
навчання**



Викладач навчальної дисципліни

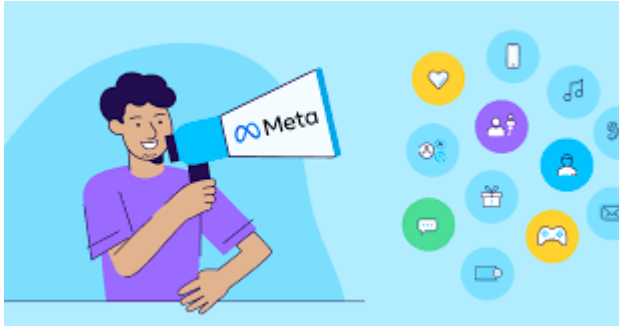
**Кернякевич Тетяна
Павлівна**, викладач
кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти

*Посилання на профіль
викладача:*

<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/sklad/949-kerniakevych-tetiana-pavlivna.html>

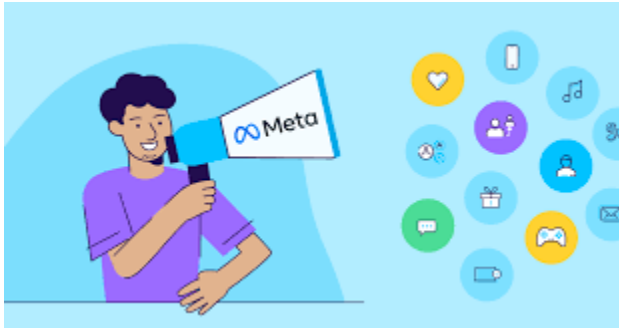


Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей



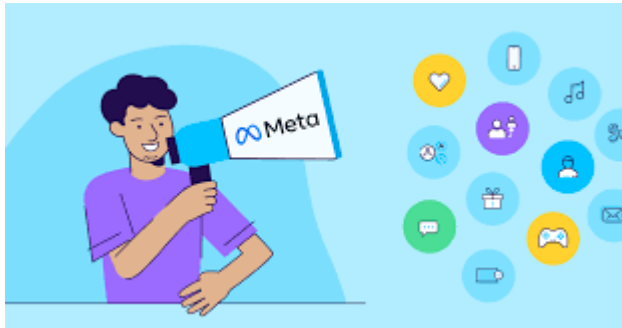
- Формувати у здобувачів другого (магістерського) рівня здатність комунікувати з особами із порушеннями слуху за допомогою української жестової мови як одного із важливих засобів у спілкуванні та наданні освітніх послуг особам порушеннями слухової функції.

Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)



- Формувати у здобувачів другого (магістерського) рівня здатність спілкуватися жестовою мовою з особами із порушеннями слуху з урахуванням лексико-граматичних правил української жестової мови та культури спілкування у спільноті нечуючих осіб.

Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)



- Набуття вміння застосовувати жестову мову в роботі із особами із порушеннями слуху, в тому числі з набутими слуховими дисфункціями в умовах інклюзивного освітнього середовища.

Анотація дисципліни

- У процесі навчання у здобувачів можуть бути сформовані знання щодо використання української жестової мови під час психолого-педагогічного супроводу дітей з функціональними слуховими труднощами в освітньому процесі та у процесі забезпечення комунікації з особами, які мають вроджені або набуті порушеннями слуху.



Програмні результати навчання

- РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
- РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.
- РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.
- РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства
- РН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної баз даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані освіти.



Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Модуль 1

- Формування жестово-дактильної компетентності.

Модуль 2

- Морфологія української жестової мови.

Модуль 3

- Удосконалення та автоматизація навичок жестової мови на запропонованому матеріалі.

Модуль 4

- Застосування української жестової мови в професійній діяльності.



Курс:	Перший
Семестр:	Другий
Загальна кількість кредитів:	4
Кількість ауд. год.	16
Кількість год для сам. роботи	104
Підсумковий контроль	Залік



Контакти

викладачів:

За додатковою інформацією про зміст навчальної дисципліни можна звернутися до викладачів курсу за допомогою корпоративної електронної пошти.

**Кернякевич Тетяна
Павлівна,**

викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

t.kerniakevych@kubg.edu.ua



**Чекаємо Вас
на курсі!**