

**План роботи наукового гуртка
«Психологічні студії»
на 2024-2025 навчальний рік**

| | |
|---|---|
| Назва структурного підрозділу | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти |
| Назва наукового гуртка | «Психологічні студії» |
| Керівник (и) наукового гуртка | Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Тичина Катерина Олександрівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти |
| Рік заснування гуртка | 2014 |
| Профільна наукова тема | Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти |
| Дослідницьке питання | Формування психологічної компетентності спеціального педагога у контексті забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти |
| Завдання гуртка | <ul style="list-style-type: none"> • Стимулювання наукових, пошуково-дослідних інтересів майбутніх фахівців. • Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень. • Поглиблення теоретичних знань з логопсихології та спеціальної психології. • Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації. |
| Професійні компетенції, які формуються у студентів | <p style="text-align: center;">Освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p style="text-align: center;">– загальні компетентності:</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p style="text-align: center;">– спеціальні компетентності:</p> <p>СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із</p> |

особливими освітніми потребами.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації)

СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК-18. Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.

Освітньо-професійні програми

016.01.01 Логопедія

016.00.02 Втручання при аутизмі

016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання

для другого (магістерського) рівня вищої освіти

– загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК-3. Здатність працювати в команді.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

– фахові компетентності:

СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

| | |
|---|---|
| | <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> |
| Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців? | <p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p> <p>Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Статті у електронних та фахових виданнях.</p> |
| Анонс для рекрутингу студентів до гуртка. | <p>«Психологічні студії» - це можливість доторкнутись до світу дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями мовлення, ознайомитись з низкою методів та методик психодіагностики, оволодіти навичками організації та проведення процедури психодіагностики, сприяти розв'язанню наукових проблем у галузі спеціальної психології та логопсихології. Залучення студентів до студії сприятиме опануванню навичками психолого-педагогічного супроводу родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.</p> |

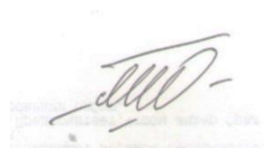
План роботи наукового гуртка на 2024-2025 навчальний рік

| Дата | Назва заходу | Місце проведення | Відповідальний |
|--------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Вересень 2024 | Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. Тичина К.О. |
| Жовтень 2024 | Презентація наукового гуртка «Психологічні студії» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |
| 8 жовтня 2024р. | Участь здобувачів (другого магістерського рівня) Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. Магістранти 2 курсу |
| Жовтень - Травень 2025р. | Презентація здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти напрацювань наукових досліджень. | Он-лайн, відеозустріч Google Meet | Таран О.П., |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| 21 листопада 2024 р. | Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ», присвяченої 100-чю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. | Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Он-лайн, відеозустріч Google Meet | Таран О.П., Магістранти 1-2 курсів |
| Листопад 2024р. | Участь у студентській науково-практичній конференції Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти «Перші кроки у науку» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П., Тичина К.О., Магістранти 2 курсу |
| Листопад, 2024 р. | Активна участь у Всесвітньому дні науки | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П., Тичина К.О. Студенти 1-6 курс |
| Січень-березень 2025р. | Підготовка наукових статей (анотації магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П., Тичина К.О. |
| Січень-квітень 2025р. | Презентація можливостей участі у «Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: від задуму до реалізації» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |
| Березень – квітень 2025р. | Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки тематичних анкет» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |
| Березень-квітень 2025р. | Розроблення програм Експериментальних досліджень студентських наукових робіт | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П., Тичина К.О. |
| Протягом року | Участь у організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курсівих, магістерських) | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |
| Березень-квітень 2025 | Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки стандартизованого | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | спостереження» | | |
| Березень-квітень 2025 | Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах | За місцем проведення | Таран О.П. |
| Травень 2025 | Участь студентів у Науковій цукерні | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П. |
| Протягом навчального року Вересень 2024-червень 2025 | Підготовка та подання статей сумісно зі студентами до фахових видань. | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Таран О.П., Тичина К.О. |

Керівник наукового гуртка:
кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Оксана ТАРАН

Співкерівник наукового гуртка:
кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Катерина ТИЧИНА

