

**План роботи наукового гуртка
«Студія РАС»
на 2024-2025 навчальний рік**

Назва структурного підрозділу	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва наукового гуртка	«Студія РАС» (оновлена назва «Студії РАС: розлади аутистичного спектра»)
Керівник (и) наукового гуртка	Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Голова Ради ГО «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц» Супрун Ганна Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Рік заснування гуртка	2017
Профільна наукова тема	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
Дослідницьке питання	Умови та технології забезпечення безперешкодної освіти дітям з розладами аутистичного спектра (РАС)
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> – Формувати у здобувачів першого і другого освітніх рівнів фахову компетентність щодо професійної допомоги особам з РАС, що базується на комплексній діагностиці, індивідуальній стратегії втручання, цілеспрямованому й послідовному командному супроводі та моніторингу динаміки успіху; – Стимулювати наукові, пошуково-дослідницькі інтереси майбутніх фахівців щодо ефективних підходів та методів навчання і розвитку осіб з РАС з опорою на критерії науково доведеної ефективності; – Сприяти становленню здатності продуктивно працювати в режимі командної взаємодії, визначати організаційно-методичні та кадрові питання щодо процесу супроводу осіб з РАС та ролі координатора (вчителя спеціальної освіти) у міждисциплінарній команді супроводу.
Професійні компетенції, які формуються у студентів	<p align="center">Освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p align="center">Загальні</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

- ЗК-6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-8. Здатність працювати в команді.
ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові

- СК-1** Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.
СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.
СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.
СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.
СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.
СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.

Освітньо-професійні програми

016.01.01 Логопедія

016.00.02 Втручання при аутизмі

016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Загальні

- ЗК-1.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК-3. Здатність працювати в команді.
ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові

- СК-1.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.
СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й

	<p>розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
--	---

Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p> <p>Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Статті у електронних та фахових виданнях.</p>
Анонс для рекрутингу студентів до гуртка.	<p>Участь у роботі гуртка уможливить долучення студентів до кращих світових практик психолого-педагогічного впливу на стан навчання і розвитку дітей з аутизмом, у командній взаємодії з викладачами здійснювати наукові й навчально-методичні розвідки. Це дасть змогу здобувачам стати висококласними фахівцями, які спроможні здійснювати координаційну роль у команді супроводу осіб з РАС, реалізовувати безперешкодну якісну освіту для них, сприяти їхній соціальній адаптації та самореалізації. Це закладатиме організаційно-методичні основи нової для України професії - вчитель спеціальної освіти (спеціальний педагог), який здатен стати лідером інклюзивних процесів у закладах освіти України.</p>

План роботи наукового гуртка на 2024-2025 навчальний рік

Дата	Назва заходу	Місце Проведення	Відповідальний
Вересень	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Подпалова К.О.
27 вересня 2024	Презентація наукового гуртка «Студія РАС» для студентів II, III курсів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» та для магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В.
Жовтень 2024р.	Презентація здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти напрацювань наукових досліджень.	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Скрипник Т.В., Подпалова К.О., Супрун Г.В.

Протягом навч. року	Долучення студентів до діагностичної та корекційно-розвивальної роботи з аутичними дітьми та їхніми родинами	Корекційно-розв. центр «Маленький принц», Центр «Аутизм-	Скрипник Т.В., Подпалова К.О.
---------------------	--	--	----------------------------------

		Академія», центр нейро- педагогіки Brain Up.	
Протягом навч. року	Навчання студентів технологіям роботи за напрямками: 1) нейрокорекції, 2) сенсорно-інтегративної терапії.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В., Подпалова К.О.
Протягом навч. року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку осіб з РАС: підходи, технології, методи, засоби	Он-лайн ресурси бібліотеки Університету	Скрипник Т.В., Супрун Г.В.
Листопад 2024	Участь у Дні науки	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В., Подпалова К.О.
Листопад 2024	Розроблення програм експериментальних досліджень студентських конкурсних наукових робіт	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Таран О.П. Подпалова К.О.
Листопад 2024	Участь у студентській науково-практичній конференції Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти «Перші кроки у науку»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Таран О.П. Супрун Г.В. Подпалова К.О.
Протягом навч. року	Участь в організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курскових, магістерських). Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Таран О.П. Куценко Т. О. Подпалова К.О.
Березень 2025	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Таран О.П., Подпалова К.О.
Березень- квітень 2025	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Скрипник Т.В. Таран О.П., Подпалова К.О.
Березень- квітень 2025	Організація та проведення заходів до Міжнародного дня поширення інформації про аутизм (2 квітня)	м. Київ	Скрипник Т.В. Таран О.П. Куценко Т. О. Супрун Г.В. Подпалова К.О.

Травень 2025	Участь студентів у Науковій Цукерні	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В., Подпалова К.О.
Червень 2025	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Скрипник Т.В. Таран О.П.

Керівник наукового гуртка:
доктор психологічних наук,
професор кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти,
Голова Ради ГО «Системна допомога
дітям з аутизмом «Маленький принц»



Тетяна СКРИПНИК

Співкерівник наукового гуртка:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Ганна СУПРУН